



Video
Çözüm İçin
Karekodu
Okutunuz.

SOSYAL BİLGİLER

1. DENEME

Bu testte 10 soru bulunmaktadır. Önerilen süre 15 dakikadır.

KAZANIM:

6.1.1. Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.

ÖĞRENCİ NO	YANITLAR
0 0 0 0 0 0	1 (A) (B) (C) (D)
1 1 1 1 1 1	2 (A) (B) (C) (D)
2 2 2 2 2 2	3 (A) (B) (C) (D)
3 3 3 3 3 3	4 (A) (B) (C) (D)
4 4 4 4 4 4	5 (A) (B) (C) (D)
5 5 5 5 5 5	6 (A) (B) (C) (D)
6 6 6 6 6 6	7 (A) (B) (C) (D)
7 7 7 7 7 7	8 (A) (B) (C) (D)
8 8 8 8 8 8	9 (A) (B) (C) (D)
9 9 9 9 9 9	10 (A) (B) (C) (D)





Bireysel Değerlendirme
İçin
Dijitalim Öğrenci
Uygulamasını
Toplu Değerlendirme
İçin
Dijitalim Öğretmen
Uygulamasını indiriniz.

GET IT ON
Google Play

Available on the
App Store

Öğrenci



Öğretmen



Mozaiik Yayınları

1. Sami Dede, torunlarını karşısına alarak yaşamı hakkında aşağıdaki bilgileri vermiştir.

1950 yılının bir sonbahar ayında doğdum.



Kısa sürede birçok arkadaş edindim ve daha sonra okula başladım.



İstediğim bir şehirde üniversite kazandım.



Üniversiteyi tamamladıktan sonra öğretmen oldum.



Uzun yıllar öğrencilerime eğitim öğretim hizmetinde bulunduktan sonra emekli oldum.



Buna göre Sami Dede için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Mesleki ve sosyal rollere sahip olmuştur.
- B) Roller zaman içerisinde değişmiştir.
- C) Üstlendiği tüm rollerini kendi isteği ile elde etmiştir.
- D) Rollerinin vermiş olduğu sorumlulukları yerine getirmiştir.

2. 6. sınıf öğrencisi olan Ceren, sınıf başkanı seçilmiştir. Ders öncesi sınıfın düzenini sağlayan ve arkadaşlarını sessiz olmaları konusunda uyaran Ceren, evde de kardeşlerini sürekli uyarmakta ve kardeşlerinin sessizce oturmalarını istemektedir.

Buna göre Ceren ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Yetenekleri sayesinde rollerini kazanmıştır.
B) Okuldaki rolünü okul dışında da uygulamıştır.
C) Kendi çıkarlarını ön planda tutmuştur.
D) Rollerin tamamını doğuştan kazanmıştır.

3. Sude Öğretmen'in iştah problemi olan üç yaşında bir çocuğu vardır. Evde yemek yemesi için uğraştığı çocuğa karşı yemek konusunda hassasiyeti oluşan Sude Öğretmen, çalıştığı okulda öğle aralarında öğrencilerine de yemek yemeleri konusunda uyarılarda bulunmaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi Sude Öğretmen'in yaşadığı problemi en iyi şekilde tanımlar?

- A) Resmî görevine daha çok önem vermektedir.
B) Hak ve sorumluluklarını bilmektedir.
C) Rol çatışması yaşamaktadır.
D) Sorumluluk sahibidir.

4. Bireyler toplum içerisinde farklı rollere sahiptir. Üstlendiğimiz her rol ise bize birtakım haklar ve sorumluluklar yükler. Sorumluluklarımızı yerine getirdiğimizde sosyal hayattaki aksaklıklar en aza iner. Örneğin; sosyal bilgiler öğretmenini Hilal Hanım, okulda öğretmen, evinde bir evlat, halk oyunları ekibinde ise bir oyuncudur. Sınıf içerisinde olumlu bir eğitim ortamı oluşturmak öğretmen rolüne uygun bir sorumluluktur. Anne ve babasına saygı ve sevgi çerçevesinde davranmak evlat rolüne uygun olan bir sorumluluktur. Halk oyunlarında ise ekibe uygun hareket etmek uyulması gereken en önemli sorumluluklardan biridir.

Buna göre;

- I. İnsanlar içinde bulundukları gruplara göre farklı roller üstlenir.
II. Toplumsal düzenin sağlanması için bireyler sorumluluklarını yerine getirmelidir.
III. Her rol, farklı sorumluluklar gerektirmektedir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız II
B) I ve II
C) I ve III
D) I, II ve III

5. Kağan Öğretmen, sosyal bilgiler dersinde öğrencilerinden kendilerini tanıtmalarını istemiştir. Söz hakkı alan Şeyda kendini şöyle tanıtmıştır: "Merhaba arkadaşlar, benim adım Şeyda. Ailedeki ilk çocuk benim. Derslerime zamanında çalışırım ve ödevlerimi de aksatmadan yaparım. Okulumuzdaki tiyatro kulübünde yer alıyorum ve kulübün başkanıyım. Ayrıca TEMA Vakfına üye oldum çünkü fidan dikme etkinliklerine katılmayı seviyorum."

Buna göre Şeyda ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Farklı rollere sahiptir.
B) Ailesinde en çok sevilen çocuktur.
C) Birden fazla grupta yer almaktadır.
D) Sorumluluklarının bilincindedir.

6. 1974 yılında evlenen Kemal Sunal'ın Ali ve Ezo adlarında biri kız biri erkek iki çocuğu olmuştur. Filmlerinde de gösterdiği gibi mutlu bir evlilik yaşayan Kemal Sunal, Yeşilçam'ın ünlü komedyenleri arasında olmayı başarmış ve çevirmiş olduğu sinema filmleriyle maddi kazanç sağlayarak hayatını sürdürmüştür. 1976 yılında rol almış olduğu Kapıcılar Kralı filmi ile gösterdiği başarısı 1977 yılında Antalya Film Festivali'nde Altın Portakal dalında en iyi erkek oyuncu ödülünü almasını sağlamıştır. Üstlenmiş olduğu tüm rolleri başarıyla canlandıran Kemal Sunal, Yeşilçam'ın komedide aranan yüzü olarak da birçok filme imza atmıştır. Özellikle Hababam Sınıfı filmlerinde canlandırdığı "Şaban" karakteriyle adından söz ettirmiş ve akılda kalmayı başarmıştır.

Bu bilgilere göre Kemal Sunal ile ilgili;

- I. Sonradan kazanılan rollere sahiptir.
- II. Sorumluluklarını başarıyla yerine getirmiştir.
- III. Yeşilçam'da komedi rollerini üstlenen tek oyuncudur.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

7. Rol, bir kişinin üzerine düşen görevidir. İnsanların üstlendikleri roller, onların birtakım haklara sahip olmalarını sağlarken, aynı zamanda insanlara birtakım sorumluluklar da yükler. İnsanların yaşları ilerledikçe bilgi ve becerileri artarken konum ve makamları ile beraber sorumlulukları da farklılaşır. Baba olan bir kişinin aynı zamanda dede olması, üniversite okuyan bir kişinin mezun olunca doktor, öğretmen, mühendis vb. olması örnek verilebilir.

Bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Sorumluluklar da rollerimize göre değişim göstermektedir.
- B) Zamana ve mekâna göre rollerimiz değişebilmektedir.
- C) Tek bir role sahip olmak başarımızı artırmaktadır.
- D) Her rolün üstlendiği bir sorumluluk vardır.

8. Roller, yerine getirmemiz gereken toplumsal sorumluluklarımızı ifade ederler. Rollerimiz, doğal (doğuştan) ve yapay roller (sonradan kazanılan) olmak üzere ikiye ayrılır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi sonradan kazanılan rollerden değildir?

- A) Polis B) Doktor
C) Torun D) Mühendis

9. Merhaba benim adım Aylin. Sizlere biraz ailemden ve kendimden bahsetmek istiyorum. Benim babam doktor, annem ise hemşire bir de benden 6 yaş büyük ablam var. Kısacası çekirdek bir ailem var. Ben de bu sene 6. sınıfta okuyacağım. Geçen seneden beri okulumuz spor kulübüne üyeyim ayrıca son iki yıldır sınıf başkanlığı yapıyorum. Ailemde ve okulda birçok görevim ve yerine getirmem gereken sorumluluklarım var.

Buna göre Aylin'in sahip olduğu rollerin eşleştirilmesi hangi şıkta doğru verilmiştir?

<u>Doğuştan Sahip Olunan Roller</u>	<u>Sonradan Sahip Olunan Roller</u>
A) Evlat, sınıf başkanlığı, öğrenci	Kardeş, spor kulübü üyeliği
B) Spor kulübü üyeliği, öğrenci	Kardeş, sınıf başkanlığı, evlat
C) Kardeş, evlat	Spor kulübü üyeliği, sınıf başkanlığı, öğrenci
D) Spor kulübü üyeliği, sınıf başkanlığı	Kardeş, evlat, öğrenci

10. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nda bir okulda yapılacak etkinlikleri Yasin Öğretmen planlamıştır. Gösteri sırasında yapılacak mini konserde öğrencilerinin görev dağılımını şu şekilde yapmıştır: Hasan; gitar çalacak, Çiğdem; şarkı söyleyecek, Serkan; davul çalacak ve Ece de şiir okuyacaktır. Bütün öğrenciler gösteri sırasında kendi üzerine düşen görevleri en iyi şekilde yerine getirerek izleyicilere keyifli anlar yaşatmıştır.

Bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Öğrenciler rollerini kendileri seçmiştir.
 B) Öğrenciler sorumluluklarını yerine getirmiştir.
 C) Her rol kendisine ait bir sorumluluk gerektirmektedir.
 D) Grup içerisindeki dayanışma olumlu sonuçlanmıştır.



Video
Çözüm İçin
Karekodu
Okutunuz.

SOSYAL BİLGİLER

2. DENEME

Bu testte 10 soru bulunmaktadır. Önerilen süre 15 dakikadır.

KAZANIM:

6.1.2. Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.

ÖĞRENCİ NO										YANITLAR			
0	0	0	0	0	0	1	(A)	(B)	(C)	(D)			
1	1	1	1	1	1	2	(A)	(B)	(C)	(D)			
2	2	2	2	2	2	3	(A)	(B)	(C)	(D)			
3	3	3	3	3	3	4	(A)	(B)	(C)	(D)			
4	4	4	4	4	4	5	(A)	(B)	(C)	(D)			
5	5	5	5	5	5	6	(A)	(B)	(C)	(D)			
6	6	6	6	6	6	7	(A)	(B)	(C)	(D)			
7	7	7	7	7	7	8	(A)	(B)	(C)	(D)			
8	8	8	8	8	8	9	(A)	(B)	(C)	(D)			
9	9	9	9	9	9	10	(A)	(B)	(C)	(D)			



Bireysel Değerlendirme
İçin
Dijitalim Öğrenci
Uygulamasını
Toplu Değerlendirme
İçin
Dijitalim Öğretmen
Uygulamasını indiriniz.



öğrenci



öğretmen



Mozaiik  Yayınları

1.



Bu görseller ile aşağıdaki milli değerlerimiz eşleştirildiğinde hangi seçenek dışarıda kalır?

- A) Mimari değerlerimiz
- B) Tarihi değerlerimiz
- C) Gelenek ve göreneklerimiz
- D) Dil birliğimiz

2.



Konya'nın Beyşehir ilçesinde, kurban bayramlarında erkek tarafının kız tarafına "süslenmiş kurbanlık koç gönderme" geleneği günümüzde de devam ediyor. Beyşehir'de yaşayan 23 yaşındaki Şerafettin Çorum, kurban bayramı sonrasında düğün yapacağı nişanlısına satın aldıkları kurbanlık koçu, üzerine Türk bayrağı örtüp süsledikten sonra boynuzuna altın bilezik ve diğer takılarını da takarak gelin evine teslim etti.

(Genel ağ haberinden düzenlenmiştir.)

Bu haberde kültürün hangi özelliğine vurgu yapıldığı söylenebilir?

- A) Kısa zamanda oluştuğu
- B) Birlik ve beraberliğe katkı sağladığı
- C) Korunup kuşaktan kuşağa aktarıldığı
- D) Sonradan kazanılan bir alışkanlık olduğu

3.



Türklük esastır. Bu varlığı, tarih içinde araştırmak, birbirini izleyen bir tarih zinciri içinde, belirlenecek Türk uygarlığı ile övmek yerinde olur. Fakat, bu övmeye lâyık olmak için, bugün çalışmak gerekir. Her alanda, özellikle uygarlık dünyasına eser vermek için çalışkan olmayı hedef tutmalıdır.

Mustafa Kemal ATATÜRK

Atatürk bu sözü ile aşağıdaki milli değerlerimizden hangisine vurgu yaptığı söylenebilir?

- A) Din birliği
- B) Tarih birliği
- C) Gelenek ve görenekler
- D) Mimari

4. Kültürümüz, milletimizin her bir bireyini “biz” duygusu ve d   n ncesi etrafında birleştiren unsurlardan oluşmaktadır. Kültürümüzü oluşturan din, dil, tarih, gelenek ve görenekler, mimari vb. unsurlar bizi birbirimize ba lar ve böylece daha g   l  olmamızı sa lar.

Buna göre a a ıdakilerden hangisi kültürümüzün sosyal dayanışmaya sağladığı katkıya örnek gösterilebilir?

- A) Din, tarih, edebiyat, müzik ve sanat gibi ögelerin dil sayesinde yeni nesillere aktarılabilmesi
- B) Dini inanı larımızda, komşuluk hakkı ve kom uya değer vermenin önemli bir yer tutması
- C) Kültürümüze uygun olarak oluşturulan geleneksel Türk konutlarının hâlâ ayakta olması
- D) Ortak tarih bilincinin millî tarih ve millî kimlik bilinci kazanmamıza katkı sağlaması

6. Tarih milletlerin ortak hafızasıdır. Milletlerin kültürel gelişimleri birdenbire gerçekleşmez. Kültür, tarihi süreç içerisinde değişen ve gelişen bir yapıdır. Millî kültür ve millî kimlik tarihsel bir süreç ile oluşur. Bu yüzden tarih öğrenmek kişilere kendi geçmişini tanıma fırsatı sunar ve kişilerin millî kimlik kazanmasında etkili olur.

Bu metne göre aşağıdaki yargılardan hangisi söylenbilir?

- A) Sosyal bilimler içerisinde tarih en önemli bilimdir.
- B) Millî bilincin güçlenmesi için tarih bilmek yeterlidir.
- C) Kültürel gelişimi sağlamak ve millî kimlik kazanmak için tarih öğrenimi gereklidir.
- D) Tüm dünya tarihini bilmeden millî kimlik oluşturulamaz.

Yayınları



Mozaik

5. Kendi kültürünü bilmeyerek başka kültürlerdeki unsurları, kendi kültüründen sanacak kadar benimsemeye kültürel yozlaşma denir.

Buna göre a a ıdakilerden hangisi kültürel yozla maya örnek gösterilemez?

- A) İşyeri isimlerinin yabancı kelimelerden seçilmesi
- B) Kendi milletin ortak geçmişine değer verilmesi
- C) Bir   rencinin halk oyunlarımıza baleyi örnek vermesi
- D) Gündelik hayatta Türkçe kavramlar yerine yabancı kavramların kullanılması

7. Ülkemiz her bir özelliği ile ayrı bir değere sahiptir. Bayramlarda büyükleri ziyaret etmemiz, giyim tarzımız, konuşma  eklimiz, atalarımızın yaptığı büyük camiler ve çeşitli eserler, d   n t renlerimiz kültürümüzü yansıtan çeşitli ögelerdir.

Bu metne göre kültürü oluşturan aşağıdaki ögelerden hangisinden bahsedilmemi tir?

- A) Gelenekler
- B) Mimari
- C) El sanatları
- D) Tarih

8. Millî bilincin oluşması ve kültürün korunması için kültürümüze sahip çıkmalıyız. Dilimizin yabancı dillerin etkisi altında kalması için Türkçe kelimeler kullanmayı tercih etmeliyiz. Çünkü bir millet savaş kaybederek değil kültürünü kaybederek yok olur.

Bu metne göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Bir milletin dilini bozmak milletin kültürüne zarar verir.
- B) Dilde yozlaşma, kültürün yok olmasına neden olur.
- C) Türk dilinin başka dillerin hâkimiyeti altında kalmaması için dil kullanımına özen gösterilmelidir.
- D) Türk milleti girdiği savaşları kazanarak var olmuştur.

Mozaik  Yayınları

9. Atatürk, Cumhuriyet'in ilk yıllarında kültürel birlikteliğin sağlanabilmesi için çeşitli yenilik hareketlerine liderlik yapmıştır. Millî kültürün korunması, araştırılması ve geliştirilmesi amacıyla Türk Dil Kurumu ve Türk Tarih Kurumu kurulmuş ve bu kurumlar Atatürk döneminden günümüze kadar çalışmalarını devam ettirmiştir.

Bu bilgilere göre Atatürk'ün;

- I. Mimari,
- II. Tarih,
- III. Dil

öğelerinden hangilerini önemseydiği söylenebilir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III

Mozaik  Yayınları

10. Her yıl 30 Ağustos'ta Zafer Bayramı'nı kutlarız. Ülkemizin kurucusu Başkomutan Mustafa Kemal Atatürk'ün ve silah arkadaşlarının ülkemizi işgalcilerden kurtardığı gün olan bugün de ülkemizde büyük bir coşku yaşanır. Ayrıca 30 Ağustos değil; 29 Ekim'de Cumhuriyet Bayramı, 23 Nisan'da Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, 19 Mayıs'ta Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı, millî bayramlar olarak kutlanmaktadır.

Ülkemizde her yıl zaferlerimizin ve önemli günlerimizin kutlanması millet olarak hangi bilincin kazanılmasına katkı sağlamaktadır?

- A) Tarih
- B) Din
- C) Dil
- D) Sanat



Video
Çözüm İçin
Karekodu
Okutunuz.

SOSYAL BİLGİLER

3. DENEME

Bu testte 10 soru bulunmaktadır. Önerilen süre 15 dakikadır.

KAZANIM:

6.1.3. Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.

ÖĞRENCİ NO	YANITLAR
0 0 0 0 0 0	1 (A) (B) (C) (D)
1 1 1 1 1 1	2 (A) (B) (C) (D)
2 2 2 2 2 2	3 (A) (B) (C) (D)
3 3 3 3 3 3	4 (A) (B) (C) (D)
4 4 4 4 4 4	5 (A) (B) (C) (D)
5 5 5 5 5 5	6 (A) (B) (C) (D)
6 6 6 6 6 6	7 (A) (B) (C) (D)
7 7 7 7 7 7	8 (A) (B) (C) (D)
8 8 8 8 8 8	9 (A) (B) (C) (D)
9 9 9 9 9 9	10 (A) (B) (C) (D)





Bireysel Değerlendirme İçin
Dijitalim Öğrenci
Uygulamasını
Toplu Değerlendirme İçin
Dijitalim Öğretmen
Uygulamasını indiriniz.

GET IT ON Google Play Available on the App Store

Öğrenci



Öğretmen



Mozaik Yayınları

1. Bir kimse veya bir olayla ilgili yeterli bilgi edinmeden geliştirilen tutumlara ön yargı adı verilir. İnsanlar bazen düşüncelere, insanlara veya olaylara karşı da ön yargılı olabilmektedir.

Aşağıdakilerden hangisi bu davranışları önlemeye yönelik durumlardan biri değildir?

- A) Herkesin görüşüne değer vermek
- B) Dış görünüşe göre davranmak
- C) Farklılıklara saygı duyabilmek
- D) Empati kurabilmek

2. **Ön yargının olmadığı toplumlarda;**

- I. İnsanların uyum içinde yaşaması,
- II. Toplumsal çatışmaların artması,
- III. Empatinin değerli olduğunun anlaşılması,
- IV. Birlik ve beraberlik duygularının gelişmesi

durumlarından hangilerinin ortaya çıkması beklenebilir?

- A) I ve III
- B) II ve IV
- C) I, III ve IV
- D) I, II, III ve IV

3. O gün Nur, sınıfa girdiğinde arkadaşları Derya ile Feride'nin tartıştığını gördü. Derya, sınıfa yeni gelen Feride ile dalga geçiyordu, onu aşağılıyor ve giydiği kıyafetleri ünlü markalardan olmadığı için Feride'ye hoş olmayan cümleler kullanıyordu. Oysa Feride ve Nur, kıyafetlerin markalarının önemsiz olduğunun farkındaydı. Önemli olan o kıyafeti severek giyiyor olmaktı. Nur, bu durumu Derya'ya anlattı ve bu durumun Feride ile olan iletişimini kötü yönde etkilediğini, onu tanımasının daha doğru olduğunu anlattı.

Bu metne göre ön yargı ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) İnsanlar ile daha rahat iletişim kurmamızı sağlar.
- B) İnsanların birbirlerine karşı güven duygusunu artırır.
- C) Farklılıklara saygı duyarak ortadan kalkar.
- D) Karşımızdaki kişi ile ilgili düşüncelerimizin her zaman doğru olmasını sağlar.

4. Ahmet, küçük yaşlardan itibaren dünyanın her yerini kuş bakışı izlemek istiyordu. Yıldızlara yakın olmak ve bulutların arasından gidebilmek ise onun en büyük hedefiydi. Onun bu hedefini gerçekleştirebilmesi için pilot olması gerekiyordu. Bir gün sınıf arkadaşları ile sohbet eden Ahmet, onlara "Siz ileride hangi mesleğe sahip olmayı düşünüyorsunuz?" sorusunu sormuştu. Bu soruyu cevaplayanların arasından Fatma isimli arkadaşı da pilot olmak istediğini söylemişti. Ahmet, bu cevap karşısında oldukça şaşırılmıştı. Çünkü onun için pilotluk mesleği sadece erkeklerin yapabileceği bir meslektir.

Buna göre Ahmet'in ön yargısının sebebi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Cinsiyet ayrımcılığı yapması
- B) Fatma ile empati kuramaması
- C) Fatma ile anlaşmazlıklar yaşaması
- D) Fatma'ya karşı anlayışlı olmaması

5. Güney Kore'den Türkiye'ye eğitim için gelen Joon, sınıf arkadaşlarına göre uzun olması ve gözlerinin çekik olması ile dikkatleri üzerine çekiyordu. Fiziksel farklılıklara sahip olduğu için kimse Joon ile iletişime geçmiyordu. Ayrıca Türkçe kelimeleri anlamakta ve telaffuz etmekte oldukça zorlanıyor, ara sıra Korece konuşmaya başlıyordu. Bu sebeple kimse onunla iletişim kurmak istemiyordu. Sınıf öğretmeni Ayşe Hanım, sınıf arkadaşları ile Joon arasında etkili bir iletişim ortamı oluşturmaya çalışsa da bunu başaramamıştır. Çünkü öğrenciler Güney Koreli Joon'un hiçbir zaman Türkçe öğrenemeyeceğini, öğrense bile kendileri kadar yüksek notlar alamayacağını düşünmektedir.

Buna göre;

- I. Ön yargılar bireyler arasındaki iletişimi zorlaştırmaktadır.
- II. Fiziksel farklılıklar ön yargıları etkileyebilir.
- III. Ön yargıların oluşmasında dil de etkili olabilir.

yargılarından hangileri söylenebilir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III

6.

Otizmli milli sporcu Şevval Tekin, Bosna Hersek'te düzenlenen Saraybosna Açık Yüzme Turnuvası'ndan 2 altın, 1 gümüş madalya ile ülkesine geri döndü. Otizmli millî sporcunun annesi Müjgan Tekin, otizmli bireylere karşı oluşmuş ön yargılara dikkat çekti. Ailelere çocuklarını kimseden gizlememeleri gerektiğini hatırlatarak, "Her çocuğun bir yeteneği var. Önemli olan o yeteneği keşfetmek. Belki de Şevval'den çok daha başarılı ve yetenekli otizmli çocuk var, ama maalesef aileler onları gizliyor. Kimse çocuğundan utanmasın. Bizden daha yetenekli Şevvaller var." dedi.

(Düzenlenmiştir.)

Buna göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Otizmli bireyler, aileleri tarafından gizlenmemeli ve topluma kazandırılmalıdır.
- B) Otizmli bireylere yeteneklerini gösterebilmeleri için fırsat verilmelidir.
- C) Otizmli bireyler başarılı olsalar bile bu başarı kısa sürelidir.
- D) Otizmli bireyler, dünya çapında başarılarla sahip olabilir.

Mozaik  Yayınları

7. Ön yargıların azalması için toplumun içerisinde bulunan bir birey dili, dini, ırkı ne olursa olsun herhangi bir özelliğinden dolayı farklılık gösteren diğer bireylere karşı saygı duymak zorundadır. Her birey toplumda yaşayan herkesin aynı olmadığını bilincinde olmalıdır. Dünya üzerinde yaşayan herkes eşittir, birer insandır ve toplum içerisinde bulunan tüm insanlar saygı görmeye layıktır. Farklılıklarla birlikte barış ve huzur içerisinde yaşamamız gereklidir.

Buna göre;

- I. Farklılıklara karşı saygılı olmak, ön yargıları ortadan kaldırır.
- II. Ön yargıların ortadan kaldırılması için eşitlikçi düşünce benimsenmelidir.
- III. Toplumdaki bireyler farklılıkları ile bir bütündür.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III

8. Dilenci kılığına giren bir genç sokaklarda hiç kimseyi rahatsız etmeden bir yürüyüş yaparak insanların ona karşı olan tepkilerine dikkat çekti. Bunun sadece bir sosyal deney olduğunu bilmeyen insanların tepkileri kayıt altına alındı. Görüntülerde en çok dikkat çeken cümle ise bir annenin oğluna “O bir hırsız ve herhangi bir zarar görmememiz için karşı yola geçmemiz gerekiyor.” demesiydi. Diğer bir dikkat çeken nokta ise dilenci kılığına giren o gencin kıyafetlerinden dolayı bir lokantadan diğer müşterilere rahatsızlık vermesi gerekçesiyle kovulmasıydı.

Bu metne göre;

- I. Ön yargılar bireyi tanımadan edinilir.
- II. Ekonomik farklılıklardan dolayı ön yargılar oluşabilir.
- III. Ön yargılar yalnızca kıyafetler sebebiyle oluşur.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- | | |
|-------------|--------------|
| A) Yalnız I | B) I ve II |
| C) I ve III | D) II ve III |

9. “Uzun bir zaman önce mahallemize ten rengi oldukça koyu olan bir aile taşındı. Kapı komşumuz olmalarına rağmen bu aileye davranışlarım diğer komşularımıza göre daha kötüydü. Onlarla hiçbir şekilde iletişime geçmiyordum. Kısa bir zaman sonra evin içinde yalnız başımayken bir anda rahatsızlandım ve komşularıma seslendim. Fakat sesimi sadece ten renginden dolayı konuşmadığım aile duydu ve beni apar topar doktora yetiştirdiler. Bu olay benim onlara karşı bakışımı tamamen değiştirdi ve yaptıklarımdan dolayı utanmama neden oldu. Şimdi ise birbirimizin evine gidip geliyoruz. Onları nerede görsem selam veriyorum, hâl hatır soruyorum.”

Buna göre aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Ön yargıların insanlar arasındaki ilişkileri olumsuz etkilediğine
- B) Ön yargıların yalnızca psikolog eşliğinde ortadan kalktığına
- C) İnsanları ten rengine göre sınıflandırmanın yanlış olduğuna
- D) Ön yargıların yaşantılarla birlikte ortadan kalkabileceğine

10. Suriye’de meydana gelen büyük savaşların ardından Türkiye, Suriyeli sığınmacılara ev sahipliği yapmıştır. Yaşanan olaylar karşısında birçok Suriyeli çocuk eğitimlerinden mahrum bırakılmamış ve Türkiye’de eğitim görmeye başlamıştır. Suriyelilerin ve Türklerin birlikte aldıkları eğitim sürecinde güzel arkadaşlıklar yaşadığı görülse de bazen sorunlar da ortaya çıkmıştır. Örneğin Suriyeli öğrencilerden biri sınıfa girdiğinde onu henüz tanımadıkları hâlde diğer sınıf arkadaşları tarafından görmezlikten gelinmiş ve dışlanmış. Bu durumda Suriyeli öğrencinin derslere odaklanamamasına ve sınıf ortamına uyum sağlayamamasına neden olmuştur.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Ön yargılı yaklaşımlarda bulunan kişi üzerinde olumsuz etkiler yaratabilir.
- B) Ön yargılar iletişimi ve arkadaşlık ilişkilerini zedeler.
- C) İnsanlar birbirini tanımasa bile ön yargılar oluşabilir.
- D) Ön yargılar, insanlar arasındaki bağı güçlendirebilir.

Yayınları



Mozaik





Video
Çözüm İçin
Karekodu
Okutunuz.

SOSYAL BİLGİLER

4. DENEME

Bu testte 10 soru bulunmaktadır. Önerilen süre 15 dakikadır.

KAZANIM:

6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.

	ÖĞRENCİ NO	YANITLAR
1	0 0 0 0 0 0	1 (A) (B) (C) (D)
2	1 1 1 1 1 1	2 (A) (B) (C) (D)
3	2 2 2 2 2 2	3 (A) (B) (C) (D)
4	3 3 3 3 3 3	4 (A) (B) (C) (D)
5	4 4 4 4 4 4	5 (A) (B) (C) (D)
6	5 5 5 5 5 5	6 (A) (B) (C) (D)
7	6 6 6 6 6 6	7 (A) (B) (C) (D)
8	7 7 7 7 7 7	8 (A) (B) (C) (D)
9	8 8 8 8 8 8	9 (A) (B) (C) (D)
10	9 9 9 9 9 9	10 (A) (B) (C) (D)



Bireysel Değerlendirme
İçin
Dijitalim Öğrenci
Uygulamasını
Toplu Değerlendirme
İçin
Dijitalim Öğretmen
Uygulamasını indiriniz.

GET IT ON
Google Play

Available on the
App Store

Öğrenci



Öğretmen



Mozaiik Yayınları

1.

Rümeysa, belli aralıklarla yetimhane ve huzurevlerini gezmektedir. Bu faaliyetlerin kendisine çok iyi geldiğini, insanları mutlu ediyor olmanın hazzını herkesin yaşamasını istediğini söylemektedir. Bunun için ailesini ve arkadaşlarını da bu faaliyetlere yönlendirmeye çalışmaktadır. Ayrıca birden fazla sivil toplum kuruluşuna üye olup, hiçbir maddi karşılık beklemeden, evi olmayan insanlara yiyecek dağıtmakta, halkı kan vermeye teşvik etmekte; doğal afet durumlarında arama kurtarma ve yangın söndürme çalışmalarına katılmaktadır.

Bu metne göre Rümeysa ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Yaptığı çalışmalara diğer insanların da katılımını sağlamaktadır.
- B) Toplumsal ihtiyaçların devlet tarafından karşılanmasını beklemektedir.
- C) Toplumsal birlik ve beraberliğin önemli olduğunu düşünmektedir.
- D) İnsanlara yardım etmeyi ve onları mutlu etmenin değerini bilmektedir.

2. Osmanlı Devleti, vakıflar konusunda çok gelişmiş olup hemen her konuda vakıf kurmuştur. Özellikle Müslüman-Türk toplumu olması sebebiyle, öldükten sonra da vakfedilen mallardan sevap kazanılacağı inancıyla vakıflara ayrı bir önem verilmiştir. Örneğin; çocukları gezdiren, öğrencilere piknik yaptıran, yetimlere yazlık elbise alan, fakir kızlara çeyiz dizen, hamalların sırtındaki yükü bırakıp dinlenmesi için taşlar yerleştiren, Van Gölü'nde acil yardım gemisi dolaştıran, köprüleri sellerin zararından koruyan, mürekkep dağıtan, duvarlardaki yazıları silen, sokağa tükürenlerin tükürüklerinin üstüne kireç döken, camilerdeki saatleri tamir eden, kanadı kırık leyleklerin bakımını yapan, herkese meyve ve helva dağıtan vakıflar bulunmaktadır. Bu vakıfların yalnız günümüz arşivlerindeki mevcut olanlarının sayısı yirmi altı bin üç yüzdür. Bu sebeple Osmanlı Devleti, tarihte "Vakıf Medeniyeti" olarak anılmıştır.

Bu metne göre aşağıdaki çıkarımlardan hangisi yapılamaz?

- A) Osmanlı Devleti'nde hakim olan ahiret inancı sosyal dayanışmayı etkilemiştir.
B) Osmanlı Devleti'nde yaşayan insanların çoğu yoksuludur.
C) İnsanlar yardım yapmaya ve paylaşmaya özen göstermiştir.
D) Osmanlı Devleti'nde farklı alanlarda hizmet veren vakıflar kurulmuştur.

3. I. Toplumsal ihtiyaçlarımızı sadece sivil toplum kuruluşları karşılar.
II. İmece usulü, birlik ve beraberliği artıran bir yöntemdir.
III. Sivil toplum kuruluşlarında çalışan kişiler gönüllü olarak görev alırlar.

Bu bilgilerden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I
B) I ve II
C) II ve III
D) I, II ve III

4. Selçuklu ve Osmanlı Devleti dönemlerinde meydanlara, cami ve çeşme yanlarına yardımlaşma amaçlı konulan taşlara "sadaka taşı" denirdi. Yardım yapmak isteyen kişiler bu taşlara miktarını göstermeden para bırakır, ihtiyaç sahibi kişiler de paraları alırken ne kadar aldıklarını göstermeden alırlardı. Buna rağmen sadaka taşlarından ihtiyaç sahipleri yalnızca ihtiyacı kadarını alırdı.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Birçok Türk devletinde benzer uygulamalar görülmüştür.
B) Sadaka taşı sayesinde sadakayı alan kişi mahcubiyet hissetmemiştir.
C) İhtiyaç sahipleri paylaşımcı davranışlar göstermişlerdir.
D) Sadaka taşlarına para koymak toplumsal zorunluluk hâline getirilmiştir.

5. Birçok okulda uygulanan 'İtimat Bakkaliyesi' projesiyle öğrenciler doğruluk bölümünden aldıkları bisküvi, çikolata, su gibi ürünleri kendileri alıp ücretini kasaya koyuyor, para üstünü de yine kendileri alıyorlar. Yardımda bulunmak isteyen öğrenciler ise aldıkları çeşitli ürünleri stantta bulunan cömertlik bölümüne bırakıyorlar. Okuldaki öğrenciler bu uygulamayla okula beslenme getiremeyen veya maddi durumu iyi olmayan arkadaşlarına yardım etmiş oluyorlar. Böylece öğrenciler manevi değerleri yaşayarak öğrenmiş oluyorlar.

Bu metinden hareketle aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) "Bir elin verdiği diğer el görmeyecek." sözünün canlanmış hâlidir.
B) Yardımlaşma duygusu eğitim amaçlı uygulamalarla kazandırılmaya çalışılmıştır.
C) Dürüstlük ve cömertlik anlayışının geçmişten günümüze devam ettiğinin göstergesidir.
D) Birlik, beraberlik ve dayanışma duygusunun artmasına katkı sağlayacak bir uygulamadır.

6. Türk kültüründe yardımlaşma ve birliktelik duygusu eski zamanlara kadar uzanır. Bunun en güzel örneklerinden bir tanesi sadaka taşı geleneğidir. Selçuklu Devleti'ne kadar dayanan sadaka taşı geleneği yardım alan ve yardım yapanın birbirini görmediği yardım alanın mahcup edilmediği bir yardımlaşma şeklidir. Genellikle cami yanlarında dikili bir taş olarak bulunan sadaka taşına varlıklı kişiler diledikleri kadar para bırakır ve ihtiyaç sahipleri buradan ihtiyaçları kadar olan miktarı alırdı. Bu gelenek Osmanlı Devleti'nde daha da artmış fakat günümüzde teknolojinin de etkisi ile önemini kaybetmiş yardımlaşma farklı yollar ile yapılmaya başlanmıştır.

Bu metne göre aşağıdaki yargılardan hangisi yanlıştır?

- A) Yardımı veren elin alan eli görmemesi tercih edilmiştir.
- B) Günümüzde sadaka taşı geleneği yaygın şekilde devam etmektedir.
- C) Yardımlaşma Türk kültürünün içerisinde eskiden beri olan bir gelenektir.
- D) Değişen ve gelişen teknoloji yardımlaşmanın şeklini değiştirmiştir.

7. Modern dünyada sosyal yardımlaşmayı sağlamak için en etkin yöntem sivil toplum teşkilatlarının kurulmasıdır. Ülkemizde Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı, Kızılay ve Darülaceze gibi çeşitli sivil toplum kuruluşları ihtiyaç sahibi kişilere destek vererek toplumsal bağların güçlendirilmesine destek olmaktadır. Sosyal yardımlaşmayı sağlayan bu kurum ve kuruluşlara en büyük destek devlet tarafından sağlanmaktadır.

Bu metne göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Dayanışma duygusunu güçlendiren en önemli kurum Kızılay'dır.
- B) Sosyal yardımlaşma düşüncesinin en önemli destekçisi devlettir.
- C) Sivil toplum teşkilatları dayanışma düşüncesinin güçlenmesinde etkilidir.
- D) Ülkemizde dayanışma duygusunu güçlendiren çeşitli kurum ve kuruluşlar vardır.

8. 11 Ağustos 2021 tarihinde Kastamonu'nun Bozkurt ilçesinde meydana gelen sel afetinde evler su altında kalmış, yüzlerce insan yaralanmış ve onlarca insan vefat etmiştir. Bunun yanında binlerce insanın evi oturulamaz hâle gelmiş, insanlar zor şartlar altında yaşamaya başlamıştır. Bölge halkına devlet yardımının yanında Türkiye genelinden sivil toplum teşkilatlarının topladığı yardımlar da iletilmiş, Türk halkı yine zor zamanlarında birlikteliğini ve yardımseverliğini göstermiştir.

Bu durumu aşağıdaki atasözlerinden hangisi doğru şekilde anlatmaktadır?

- A) Damlaya damlaya göl olur.
- B) Sakla samanı gelir zamanı.
- C) Bir elin nesi var, iki elin sesi var.
- D) Ak akçe kara gün içindir.

9. Toplumsal dayanışma; birlik ve beraberliğin sağlanması, barış ve huzur ortamının korunması için önemlidir. İslamiyet öncesindeki hem Türk kültürü hem de İslam kültürü toplumsal dayanışmayı ve yardımlaşmayı her zaman önemsemiştir. Eski Türk kültüründe "Baş başa vermedikten sonra taş yerinden kalkmaz." sözü ile dayanışmanın önemi vurgulanırken, İslamiyet'te ise "Komşusu aç iken tok yatan bizden değildir." hadisi ile yardımlaşmanın önemi vurgulanmıştır.

Bu metne göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılamaz?

- A) Toplumsal birlikteliğin sağlanması için dayanışma duygusunun gelişmesi gereklidir.
- B) Türk kültürü, dayanışma içerisinde olunması gerektiğini vurgulamıştır.
- C) İslam kültürü ve Türk kültüründe dayanışma duygusu hakkında ortak noktalar vardır.
- D) Türklerde dayanışma duygusu İslamiyet'in kabulü ile ortaya çıkmıştır.

10. Yardımlaşma ve dayanışma toplumun temel taşı olan ailede başlar. Aile bireyleri içerisinde saygı, sevgi, anlayış, paylaşma gibi değerlerin oluşmasında yardımlaşma ve dayanışma önemli rol oynar. Komşuların birbirlerine yemek vermesi, aşure gününde aşurelerin dağıtılması, cenaze evlerine yemek götürülmesi, düğünlerde hediye verilmesi gibi davranışlar Türk toplumunun yardımlaşma ve dayanışma örneklerindendir.

Bu metne göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılamaz?

- A) Türk toplumunda dayanışma ile ilgili pek çok örnek vermek mümkündür.
- B) Ailede alınan eğitim, dayanışma düşüncesinin oluşmasında etkilidir.
- C) Türk toplumu komşuluk ilişkilerine önem veren bir topluluktur.
- D) Günümüzde komşuluk ilişkileri zayıflamıştır.

Yayınları



Mozaik





Video
Çözüm İçin
Karekodu
Okutunuz.

SOSYAL BİLGİLER

5. DENEME

Bu testte 10 soru bulunmaktadır. Önerilen süre 15 dakikadır.

KAZANIM:

6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.

ÖĞRENCİ NO	YANITLAR
0	1 (A) (B) (C) (D)
1	2 (A) (B) (C) (D)
2	3 (A) (B) (C) (D)
3	4 (A) (B) (C) (D)
4	5 (A) (B) (C) (D)
5	6 (A) (B) (C) (D)
6	7 (A) (B) (C) (D)
7	8 (A) (B) (C) (D)
8	9 (A) (B) (C) (D)
9	10 (A) (B) (C) (D)





**Bireysel Değerlendirme
İçin
Dijitalim Öğrenci
Uygulamasını
Toplu Değerlendirme
İçin
Dijitalim Öğretmen
Uygulamasını İndiriniz.**

GET IT ON Google Play Available on the App Store

Öğrenci



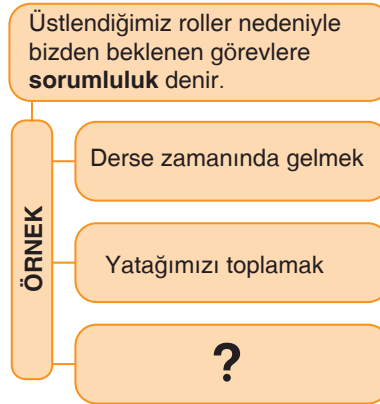
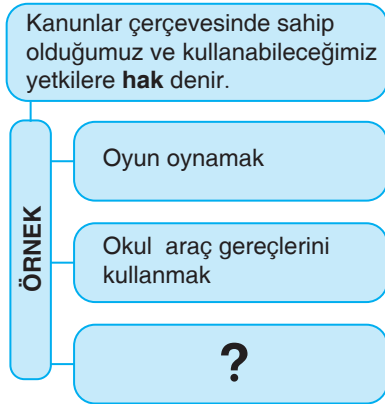


Öğretmen



Mozaik Yayınları

1.



Bu tablodan hareketle soru işareti “?” ile gösterilen yerlere sırasıyla aşağıdakilerden hangileri yazılmalıdır?

- I
- A) Okula gitmek
 - B) Çevremizi temiz tutmak
 - C) Seyahat etmek
 - D) Çalışma odasına sahip olmak

- II
- Çalışma odasına sahip olmak
 - Okula gitmek
 - Çevremizi temiz tutmak
 - Seyahat etmek

2. Hilal Hanım'a, daha önce sipariş etmediği bir ürün kargo ile gelmiştir. Kargonun üzerindeki bilgilere bakarak bu ürünü ona gönderen kişi ile iletişime geçmiştir. Kendisinin böyle bir sipariş vermediğini belirtse de gönderen kişi Hilal Hanım'ın söylediklerini dikkate almayarak ürünün ücretini karşılamak zorunda olduğunu söylemiştir. Bunun üzerine Hilal Hanım, hakkını aramak için yaşadığı ilçedeki Tüketici Hakem Heyetine başvuruda bulunmuştur. Tüketici Hakem Heyeti, sipariş edilmeyen malların gönderilmesi durumunda, göndericilerin tüketicilere karşı herhangi bir hak ileri süremeyeceğini bildirerek Hilal Hanım'ı haklı bularak ürünün bedelinin ödenmemesine karar vermiştir.

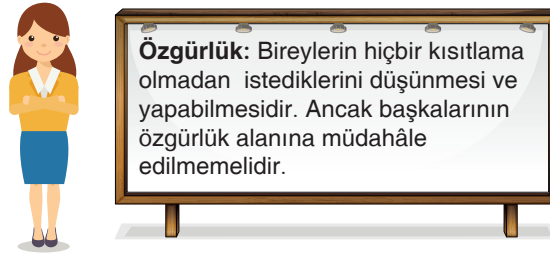
Buna göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Yaşanılan sorun için adli kurumlara gidilmemelidir, kişiler aralarında anlaşarak çözüme ulaşabilir.
- B) Tüketici Hakem Heyeti, tüketiciye yönelik yapılan haksız duruma karşı çözüm bulmuştur.
- C) Hilal Hanım sorunu kendisi çözemeyince hukuki yollara başvurmuştur.
- D) Hilal Hanım haklarının bilincinde olan bir kişidir.

3. Aşağıdakilerden hangisi devlete karşı sorumluluklarımız arasında gösterilemez?

- A) Memur olmak
- B) Vergi vermek
- C) Askerlik yapmak
- D) Oy kullanmak

4.



Handan Öğretmen, tahtaya özgürlüğün tanımını yazarak öğrencilerinden özgürlüğe örnek vermelerini istemiştir. Bunun üzerine öğrenciler aşağıdaki örnekleri vermiştir.

Hilal: Müzik dinlemek

Eda: Derse zamanında girmek

Yasin: Fikirlerimizi tartışma usullerine uygun şekilde belirtmek

Buna göre öğrencilerden hangileri doğru örnek vermiş olabilir?

- A) Yalnız Eda
- B) Eda ve Hilal
- C) Yasin ve Hilal
- D) Yalnız Yasin

5. Mehmet Bey ve Dilek Hanım, gençlik dönemlerinde kalabalık bir şehirde çalıştıktan sonra emeklilik dönemlerinde küçük ve sessiz bir sahil kasabasına taşınmak istemiştir. Taşınmanın üzerinden geçen kısa bir süre sonra üst komşularının oğlu Ali şehir dışında kaldığı evden çıkıp ailesinin evine geçmiştir. Evin içerisinde oldukça yüksek sesle müzik dinleyerek Mehmet Bey ve Dilek Hanım'ın rahatsız olmasına sebep olmuştur. Ali, Mehmet Bey ve Dilek Hanım tarafından birçok defa uyarılsa da evin kendisine ait olduğunu ve istediği ses seviyesinde müzik dinleyebileceğini söylemiştir. Ali'nin müzik dinleyerek eğlenme hakkı olsa da bunu insanları rahatsız edecek düzeyde yapmıştır. Yüksek sestten rahatsız olan Mehmet Bey ve Dilek Hanım ise gürültüyü uyarılar ile önleyemeyince avukatları ile iletişime geçerek adli işlem sürecini başlatmıştır.

Buna göre;

- I. Yaşanılan sorun kişiler arasındaki anlaşmayla çözüme kavuşmuştur.
- II. Ali, sahip olduğu hakları sınırsız bir şekilde kullanmaya çalışmıştır.
- III. Bireyler sadece kendi haklarına saygı göstermelidir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız II B) I ve II C) I ve III D) II ve III

Mozaik  Yayınları

6. sınıf öğrencisi Emre'nin devamsızlığının her geçen gün arttığını gören Murat Öğretmen bu durumun sebebini öğrenmek için ailesi ile iletişime geçmeye çalışmış fakat aileye ulaşamamıştır. Öğrencisini merak eden Murat Öğretmen ailenin tanıdıkları ile iletişime geçerek öğrencisi Emre hakkında bilgiler öğrenmeye çalışmıştır. Ailenin tanıdıkları aracılığı ile edindiği bilgilere göre Emre, sabah-tan akşama kadar evlerine yakın olan sanayide çalıştırılmaktadır. Ağır çalışma koşulları altında kalan Emre, bu sebeple eğitim hayatına devam edememektedir. Bu durum karşısında üzülen Murat Öğretmen öğrencisi Emre için ilgili yerlere dilekçe ile başvuru yapmıştır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Murat Öğretmen çocuk haklarının ihlaline karşı resmi süreç başlatmıştır.
- B) Emre henüz bir çocuktur ve çocuk hakları ihlal edilmiştir.
- C) Çalışma koşulları Emre'nin eğitim hakkını engellemiştir.
- D) Murat Öğretmen Emre'nin eğitim hakkını görmezden gelmiştir.

7. İnsanların herhangi bir işi yapma yetkisine hak denilmektedir. Özgürlük ise birinin engellenmeden ya da hiçbir şekilde sınırlandırılmadan istediğini seçebilmesi, yapabilmesi ve hareket edebilmesi demektir. Haklarımızı da özgür bir şekilde kullanabiliriz fakat özgür bir yaşam sürerken en çok dikkat etmemiz gereken şey başkalarına zarar vermemektir. Özetle, başkalarının hak ve özgürlüklerinin başladığı yerde, bizim hak ve özgürlüklerimiz biter.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Bireylerin birbirlerinin haklarına saygı duymasına gerek yoktur.
- B) Bireyler haklarını kullanırken sadece kendi isteklerini düşünmelidir.
- C) Özgürlüğün, başkasına zarar vermemek gibi sınırlılıkları vardır.
- D) Haklarımızı sınırsız bir şekilde kullanabiliriz.

8. İnsanlar toplum içerisinde hayatını sürdürürken birçok sorun ile karşılaşabilir. Demokrasiyi benimsemiş toplumlarda ise genellikle bireyler sorunlara karşı barış içerisinde yaşamaya ve uzlaşmaya çalışmıştır. Ancak yaşanan sorunlar uzlaşma yolu ile çözülmezse hukuk kuralları devreye girebilir. Haklarımızın ihlal edildiği durumlarda ise kişi ya da kurumlara dava açılabilir.

Buna göre;

- I. Bir sorun karşısında bulunacak çözüm, bağlı olduğumuz yasalara uygun olmalıdır.
- II. Bir sorun karşısında bulunacak çözüm, demokratik olmalıdır.
- III. Herkes yaşadığı sorunu kendi yöntemleri ile çözmelidir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız II B) I ve II C) I ve III D) I, II ve III

9.



Ömer

Merhaba arkadaşlar benim adım Ömer. Yaşadığım şehirde ulaşım sorunu yaşıyorum. Yakın zamanda mahallemizde bulunan yolda büyük bir çökme olayı meydana geldi. Yol bu şekilde bozulunca ulaşım konusunda ailem ve mahallemizde bulunan komşularımızla birlikte bende zorluklar çekmeye başladım. Fakat yol bakım ve onarım çalışması hâlâ yapılmadı. Bende ailemle beraber belediyeye başvurdum. Umarım bu hizmet aksaklığı en kısa zamanda çözülür ve ben de sizler gibi okuluma sorunsuz bir şekilde gidebilirim.

Bu metinden hareketle aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Ömer ve ailesi, sorunu hak ve özgürlüklerinin temelinde demokratik yollar ile çözmeye çalışmıştır.
- B) Belediyenin birden çok işi olduğu için bu olay diğer işlerinde aksamasına neden olmuştur.
- C) Aksamaların ve eksikliklerin düzeltilmesi için resmî kurumlara müracaat edilmiştir.
- D) Sadece kişiler arasında değil, devlet ile bireyler arasında da sorun yaşanabilir.

10. Hatice Hanım, yeni aldığı ütü makinesi ile gömlekleri ütülemeye başladığında ütünün ısı vermediğini fark etmiştir. Ürünün fişi ve garanti belgesi ile ütüyü aldığı beyaz eşya mağazasına uğrayarak ütünün ısı vermediğini bildirmiştir. Mağaza çalışanları yapacakları bir şey olmadığını ürünü iade alamayacaklarını söylemiştir. Hatice Hanım, diğer bulduğu çözümlerde ise mağaza çalışanlarının olumsuz yanıtlarıyla karşılaşmaya devam etmiştir.

Hatice Hanım bu sorunu çözmek için aşağıdakilerden hangisini yapmalıdır?

- A) Kaymakamlık, valilik gibi devlet kurumlarına dilekçe yazmalıdır.
- B) Ütünün daha pahalısını ve kalitelisini farklı bir mağazadan satın almalıdır.
- C) Ütünün arızalı olduğunu kabul ederek kendisi ütüyü tamir ettirmelidir.
- D) Tüketici Hakem Heyetine başvurarak kendisine yapılan haksızlığı bildirmelidir.