

Zoru Sevenlere

SORU BANKASI

OFF-ROAD
SERİSİ

5.
SINIF



Türkçe
Matematik
Fen Bilimleri
Sosyal Bilgiler
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
İngilizce

PISA - TIMMS
Sözel Yetenek
Sayısal Yetenek
Muhakeme - Akıl Yürütme
Grafik - Tablo Okuma
Görsel Yorumlama

SEN-ÜİTAD
YAYINLARI

zoru Sevenlere

SORU BANKASI

OFF-ROAD
SERİSİ

5.
SINIF

Metin METE



TÜRKÇE

PISA - TIMSS

Sözel Yetenek

Muhakeme - Akıl Yürütme

Grafik - Tablo Okuma

Görsel Yorumlama

SON VİRAJ
YAYINLARI

313
SORU

ÖN SÖZ

Sevgili Öğrenciler,

Son Viraj Yayınları olarak hedefi yüksek olan öğrencilere rehber olmak ve onların başarı seviyesini yükseltmek için yola çıktık. Değişen sınav sistemiyle birlikte ortaya çıkan yeni nesil sorularla kitaplarımızı oluşturarak sizleri bu sınavlara en iyi şekilde hazırlamayı istiyoruz.

Kitaplarımızı hazırlarken Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından yayımlanan öğretim programlarındaki kazanımları esas alıyoruz. Soruları bu kazanımlar çerçevesinde hazırlıyor, tüm kazanımlara kitaplarımızda yer veriyoruz. Bunu yaparken kazanım dışına asla çıkmıyoruz. Testleri mantık, muhakeme, analiz, sentez gerektiren sorularla oluşturuyoruz. Yeni nesil olarak adlandırılan bu tip sorularla öğrencilerimizin analitik düşünerek bilgilerini günlük hayata aktarabilmelerini amaçlıyoruz. Sorular hazırlanırken PISA ve TIMSS sorularını örnek alıyoruz.

Bloom taksonomisine uygun olarak “tam öğrenme” modeliyle hazırladığımız özet konu anlatım, uygulama, kavrama, analiz-sentez, ünite değerlendirme testi ve analiziyle oluşturduğumuz “Drift Serisi” öğrencilerimizi bilgi düzeyinden sentez düzeyine çıkarıyor. Kolaydan zora şeklinde hazırlanan bu testler sayesinde başarı basamaklarını kolaylıkla aşacağınızı düşünüyoruz.

Son Viraj Yayınları olarak bu sınavda en iyi dereceyi elde etmeniz için **OFF-ROAD** adlı ürünle karşınıza çıkıyoruz. Eserimizdeki testler ünite değerlendirme sınavı tarzında hazırlanmıştır. Bu sayede ünitelerin her bir kazanımına yer verilmiştir. Soruların tamamı MEB’in yayınladığı örnek sorulara ve LGS sorularına göre hazırlanmıştır.

Son Viraj Yayınları ile çıktığınız bu yolculukta hedefinize ulaşmanızı diliyor, size bu yolda rehberlik yapmaktan onur duyuyoruz.

Selim AKGÜL

Genel Yayın Yönetmeni

İÇİNDEKİLER

TÜRKÇE

| | | |
|----------------------|---------------------------------------|----|
| 1. ÜNİTE | : Kelimenin Anlamı ve Yorumu | 3 |
| 2. ÜNİTE | : Cümlelerin Anlamı ve Yorumu | 12 |
| 3. ÜNİTE | : Grafik - Tablo - Görsel Okuma | 18 |
| 4. ÜNİTE | : Kelimenin Yapısı | 22 |
| 5. ÜNİTE | : Yazım Kuralları | 30 |
| 6. ÜNİTE | : Noktalama İşaretleri | 36 |
| 7. ÜNİTE | : Paragraf (Genel Tekrar) | 42 |
| Cevap Anahtarı | | 63 |



1 ve 2. soruları aşağıdaki metne göre yanıtlayınız.

Sonbahar mevsimini sever misiniz? Ben çok severim. Yaprakların sereserpe döküldüğü, yeşil renkten birden sarı tonlara geçildiği, renklerin ruhumuzu okşadığı güzel bir mevsimdir sonbahar. Kimilerine hüznü hatırlatsa da benim için neşe ve sevinç kaynağıdır bu mevsim. Bir telaş vardır kuşlarda, ağaçlarda, hayvanlarda ve tüm tabiatla. Bu koşuşturma içinde hayat renkli olmaz mı? Kışa hazırlık vardır her yerde, göçmen kuşlar yeni yerlere tatil vizesi kazanmıştır...Hiç olmazsa bu yazıya malzeme çıkmıştır.

1. Bu metnin anlatımıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Anlatıma güç katmak için deyimlerden yararlanılmıştır.
- B) Eş anlamlı kelimeler kullanılmıştır.
- C) Mecaz anlamlı kelimelere yer verilmiştir.
- D) İnsan dışındaki varlıklara insana ait özellikler verilmiştir.

2. Bu metinde altı çizili kelimenin cümleye kattığı anlam özelliğinin benzeri aşağıdakilerin hangisinde vardır?

- A) Ara sıra bu konuya da çalışıyorduk.
- B) Yolculuğumuzun tatlı yanlarından biriydi.
- C) Çocuklarla parka gitmeyi düşündük.
- D) Sorunun çözümünü bir yere yazdı.

3 ve 4. soruları aşağıdaki metne göre yanıtlayınız.

Aşağıda bir grup öğrencinin kurduğu cümleler ve bu cümlelere yönelik yaptıkları açıklamalar verilmiştir.

Metehan : “Annem, her zaman saçını süpürge ederdi.” cümlesinde altı çizili kelime grubu deyimdir.

Samet : “Hafızama bunları da kazıdım.” cümlesindeki “hafıza” kelimesinin eş anlamlısı vardır.

Eyüp : “Bu konuda arkadaşımın bakış açılarımız farklıydı.” cümlesindeki “açı” kelimesi terim anlamlıdır.

Bekir : “Ağaca çıkan keçinin dala bakan oğlağı olur.” cümlesi bir atasözüdür.

3. Buna göre aşağıdaki öğrencilerden hangisinin yaptığı açıklama yanlıştır?

- A) Metehan
- B) Samet
- C) Eyüp
- D) Bekir

Son Viraj

4. Buna göre aşağıdaki öğrencilerden hangisinin verdiği örnekte tüm kelimeler gerçek anlamlarıyla kullanılmıştır?

- A) Metehan
- B) Samet
- C) Eyüp
- D) Bekir



5 ve 6. soruları aşağıdaki metne göre yanıtlayınız.

Sevgisini çocuklarına aktaran bir kuş, yuvasından ayrılırken çok mutluydu. Elinden gelenin en iyisini yapmaya çalışmıştı yavrularına iyilik aşılamanın gururunu yaşıyordu. Vefa, sevgi, paylaşım her şey vardı o yuvanın içinde.

5. Bu metinde geçen kelimelerle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) "iyi" kelimesinin karşıt anlamlısı "kötü" dür.
- B) "El" kelimesi mecaz anlamda kullanılmıştır.
- C) "Yaşıyordu" kelimesi gerçek anlamda kullanılmıştır.
- D) "Elinden geleni yapmak" deyimdir.

6. Bu metinde altı çizili kelime grubunun cümleye kattığı anlam özelliğinin benzeri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Aslana bakıp gülen çocuk birden oradan kaçtı.
- B) Baharın gelmesiyle çiçekler heyecan ile dans ediyordu.
- C) Köpek, birden bize doğru koşmaya başladı.
- D) Masanın üzeri kitaplarla dolmuştu.

7. 5-A sınıfından Ahmet, Bahtiyar, Cansu, Aybüke adlı öğrenciler "ayağını denk almak" kelime grubunun deyim olduğunu öğrendikten sonra bu türde örnek vermek istediler ve şu cümleleri kurdular.

Ahmet : "Ağaç yaşken eğilir." sözünü çok severim.

Bahtiyar : Ucuz atlattık, az kalsın kaza yapıyoruz.

Cansu : Elif gönlümüzü almak için uğraşıyordu.

Aybüke : Adam, bu davranışlarıyla bindiği dalı kesiyordu.

Buna göre hangi öğrenci cümlesinde deyim kullanmamıştır?

- A) Ahmet
- B) Bahtiyar
- C) Cansu
- D) Aybüke

8 ve 9. soruları aşağıdaki metne göre yanıtlayınız.

Boş sözlerle beni oyalayıp duran bu insanlara iki çift söz söyleyip oradan ayrılmıştım. Yapılacak o kadar çok işim vardı ki onların bu anlamsız sorularıyla vaktimi boşa harcamazdım. Vakit nakittir sözleriyle derslerime başlamak istiyordum. Fen dersinden böbreküstü bezleri, Türkçeden dize, kafiye, tiyatro, dekor, sahne kelimelerinin anlamını öğrenme ödevlerimi hemen bitirip tuttuğum takımın gollerini çayımı yudumlayarak izlemem gerekiyor, takımım yoksa bana gönül koyar.

8. Bu metinde geçen kelimelerle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Metindeki "boş" kelimesinin karşıt anlamlısı "dolu"dur.
- B) "Vakit nakittir." sözü atasözüdür.
- C) Vakit kelimesi eş anlamı olan bir kelimedir.
- D) "Gönül koymak" ifadesi bir deyimdir.

9. Bu metinde geçen altı çizili olan kelimelerden hangisi terim olarak kullanılmamıştır?

- A) Böbreküstü bezleri
- B) Türkçe
- C) Kafiye
- D) Dekor

10. Aşağıdaki cümlelerdeki altı çizili kelimelerden hangisi mecaz anlamda kullanılmıştır?

- A) Hava sıcaklığı her geçen gün düşüyordu.
- B) Yeni aldığım elbiseyi o da beğenmişti.
- C) Babam hırsıza kızdığı için yine köpürüyordu.
- D) Bizim için bunların hepsi önemliydi.



11. Benzetme, aralarında benzerlik bulunan iki şeyden güçsüz olanın güçlü olana benzetilmesidir. Örneğin; “İnci gibi beyaz dişleri vardı.” cümlesinde “dişler” “inci” ye benzetilmiştir.

Bu metne göre aşağıdakilerin hangisinde benzetme yapılmamıştır?

- A) Bu sınava da deliler gibi çalışan biriyle karşılaştım.
B) Yüzü bir ceylanı andırıyordu o bebeğin.
C) Beş yüz kadar koyunumuz vardı.
D) Güneş gibi parlayan bir delikanlıydı.

12. Aşağıdakilerden hangisinde insana ait bir özellik insan dışındaki bir varlığa verilerek kişileştirme yapılmıştır?

- A) Kuşlar, şu karşıdaki ağaçtan ceviz taşıyordu.
B) Ağaçlar bu mevsimde eskisinden de yeşildi.
C) Köpeklerin sevinç dolu hâlleri, kedileri hüzünlendirmişti.
D) Dağlar insana geçit vermeyen bir engel gibiydi.

13. “Elimdeki taş karşıdaki camı kırdı.” cümlesindeki altı çizili kelime aklımıza gelen ilk anlamıyla kullanıldığı için gerçek anlamlıdır.

Buna göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde “taş” kelimesi gerçek anlamının dışında kullanılmıştır?

- A) Ben de suya büyük bir taş attım.
B) Bu konuşmayla bana taş atıyordu.
C) Çakıl taşları toplayarak buraya geldi.
D) Evin etrafını taş duvarla çevirmişler.

14 ve 15. soruları aşağıdaki metne göre yanıtlayınız.

Öğretmenimiz derste soyut anlamlı kelimeleri anlatırken rüya, hayal, ruh, sevda, umut gibi kelimelerini not almıştım. Bu notları konu tekrarı yaparken kullanacaktım. Her seferinde konunun başına dönmek istemiyordum çünkü.

14. Bu metindeki kelimelerle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) “Rüya” kelimesinin eş anlamlısı “düş” tür.
B) “Umut” kelimesi eş seslidir.
C) “Sefer” kelimesi “defa, kez” anlamında kullanılmıştır.
D) “Öğretmen” kelimesi, gerçek anlamlıdır.

15. Yukarıdaki metinde altı çizili olan kelime aşağıdakilerin hangisinde “geldiği yere geri dönmek” anlamında kullanılmıştır?

- A) Eski düşüncesinden dönmüş, yeni fikirlerle karşımıza çıkmıştı.
B) Bugün çocuklarla Konya’ya dönüyoruz.
C) Sağa sola dönerek uyumaya çalıştı.
D) Burası gerçekten cennete dönmüş.

16. Türkçede bazı kelimeler çok anlamlı olma özelliğine sahiptir.

- Bu çocuğun dilini arı sokmuş.
- Üç yaşındaki bir çocuğun dili gelişmiş olur.
- Bu yazarın dilini pek anlayamadım.
- Dilini bilmediğimiz memleketlerde ne işimiz var?

Buna göre “dil” kelimesi yukarıdaki cümlelerde kaç farklı anlamda kullanılmıştır?

- A) 4 B) 3 C) 2 D) 1



1 ve 2. soruları aşağıdaki metne göre yanıtlayınız.

O gün babaannemle aynı evde kalmıştık. İletişim kurmakta zorlanıyordum. Çünkü benim kullandığım kelimelere çok karışırdı. Babaaaneme “Sana masaj; yapayım mı? desem ona masaj denmez, derdi. “Bugünlerin hit parçasını dinlemek ister misin?” dediğimde “Bit olmasın.” diye dalga geçirdi. Ben, light içecekleri severken onun ayran içmesi beni hasta ederdi. Yeni bir dizaynım var dediğimde bu diziler zaten seni çok etkiliyor demesi beni çok güldürüyordu. Bir de poşet yerine torba desene kızım, poşet Fransızca bir kelimedir demesi. Gören de Karamanoğlu Mehmet Bey’in torunu sanır. Yine de nickimi ondan başka bilen yoktu. Daha spesiyal, agresif, kamufraj, trend gibi kelimeler de var ama babama, bunların Türkçesini kullanacağıma söz verdim.

1. Bu metindeki kelimelerle ilgi aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Babaanne parçadaki light kelimesinin yerine Türkçe karşılığı olan ışık kelimesinin kullanılmasını istemektedir.
- B) Çocuk masaj kelimesi yerine ovma kelimesini kullansaydı babaannesi karşı çıkmayacaktı.
- C) Hit yerine gözde deseydi, babaannesi bitle karıştırmayacaktı.
- D) Çocuk “poşet” yerine “torba” deseydi babaanne çocuğa müdahale etmezdi.

2. Aşağıdakilerden hangisi altı çizili kelimelerden birinin Türkçe karşılığı olabilir?

- A) Görev
- B) Saçma
- C) Saldırgan
- D) Gerçek

3 ve 4. soruları aşağıdaki metne göre yanıtlayınız.

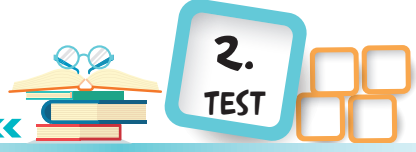
Şehadet kelimesi kulağa ne kadar da hoş geliyor değil mi? Sınıf, bu kelimeye hayrandı. Her kelimeyi çok seviyorduk ama o büyüü kelime gelince tüylerimiz diken diken oluyordu. Şerbet kelimesi de buna eklenince ortaya vatan çıkıyordu. İşte bu iki sihirli kelime yağ ile bal gibi birbiriyle kaynaşıp büyük bir lezzeti oluşturuyordu.

3. Bu metinde geçen kelimelerle ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Eş anlamı olan kelimeler kullanılmıştır.
- B) “yağ” kelimesi eşseslidir.
- C) Zıt anlamlı kelimeler bir arada kullanılmıştır.
- D) “sınıf” kelimesiyle “öğrenciler” kastedilmiştir.

4. Bu metinde geçen kelime veya kelime grupları için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) “Tüyleri diken diken olmak.” ifadesi bir deyimdir.
- B) Sihirli kelimesine anlam olarak benzeyen bir kelime kullanılmıştır.
- C) “yağ ile bal gibi” ifadesiyle benzetme yapılmıştır.
- D) “Kulağa hoş gelmek” ifadesi bir atasözüdür.



5. Geçen gün eş anlamlı kelimeleri düşünüyordum. Birden aklıma komşunun ikizleri Derya ile Deniz geldi. Giyim tarzları, isimleri farklı olsa da huyları aynıydı. Demek ki yazılışlar farklı da olsa anlamlar aynı olabilirdi. Bu altın benzetmeden sonra eş anlamlı kelimeleri daha iyi anladım.

Bu metinde altı çizili kelimelerden hangisi mecaz anlamda kullanılmıştır?

- A) Anlamlı B) Tarzları
C) Huyları D) Altın

6. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili kelimeler arasında eş anlamlılık ilişkisi yoktur?

- A) Şairler ve yazarlar aynı konuyu işlemişler.
B) Bunlara kelime veya sözcük diyebiliriz.
C) Aslında bir cümlede ayakkabı ve pabucu bir arada kullanmamak gerekir.
D) Bu esin ve ilhamın kaynağı nedir diye soru sorsam yanlış mı yaparım?

7. Hayat bize tadı tuzu olmayan durumlar da sunuyor.

Bu cümlede geçen altı çizili kelime grubu ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Mecaz anlamda kullanılmıştır.
B) Gerçek anlamda kullanılmıştır.
C) Zevkli olmayan durumlar anlamında kullanılmıştır.
D) Olumsuz bir durum ifade edilmiştir.

8. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde insana ait bir özellik başka bir varlığa verilmemiştir?

- A) Bahçedeki çocuk, sessiz sessiz kuşa yaklaştı.
B) Ağaç, kendisini kemiren eşeği görünce üzüntüden ağlamaya başladı.
C) Adamın derdini bir türlü dinlemiyordu her zaman oturduğu masa.
D) Yine uzun bir yolculuğunu anlattı bize göçmen kuş.

9. Aşağıdakilerin hangisinde mecaz anlamlı bir söyleyiş vardır?

- A) Ankara'da bugünlerde birçok toplantı yapılıyor.
B) Yola çıkmadan önce çantasına bir daha baktı.
C) Bu ayrılık onu derinden sarsmıştı.
D) Evime yakın bir iş yerinde çalışıyorum.

10. "Bir kelimenin olumsuzunun zıt anlamlısı değildir."

Buna göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde zıt anlamlı kelimeler bir arada kullanılmamıştır?

- A) Yaşlılık çok zordur, gençliğin kıymetini bilmek gerekir.
B) Bu yemekler acıydı, içecekler ise tatlıydı.
C) Oynamak ya da oynamamak sizin elinizdedir.
D) Her gecenin bir gündüzü vardı.



11 ve 12. soruları aşağıdaki metne göre yanıtlayınız.

Yazılışları ve okunuşları aynı, anlamları farklı olan sözcüklere sesteş sözcükler denir.

11. Buna göre aşağıdaki altı çizili kelimelerden hangisi sesteş özellik taşımaz?

- A) Boya bu evi iyice açmıştı.
- B) Gül bülbüle hiç de gülmüyordu.
- C) Çayımızı içip kırlara doğru yol aldık.
- D) At, büyük bir hızla ilerliyordu.

12. Metinde altı çizili olan kelimeler arasındaki anlam ilişkisinin benzeri aşağıdakilerden hangisinde vardır?

- A) Bu olaydan sonra kim haklı kim haksız ortaya çıkacak.
- B) Gelmekle gelmemek arasında kaldım.
- C) Elma tatlıydı, mandalina tatlı değildi.
- D) Uzaklara gitsem de aileme yakındım.

13.

Bu iş, bizi bağlamaz.

Bu cümlede “bağlamaz” kelimesi mecaz anlamda kullanılmıştır.

Buna göre aşağıdaki altı çizili kelimelerden hangisinde böyle bir durum söz konusudur?

- A) Bu yorgunluk bana zor günlerimi hatırlatıyor.
- B) Ne kadar istesem de zor gibi gözüküyor.
- C) Arkadaşının sözlerine çok kırılmıştı.
- D) Ne zaman onu düşünsem bunları hatırlıyorum.

14 ve 15. soruları aşağıdaki metne göre yanıtlayınız.

Türkçenin anlam zenginliğini ortaya çıkarmak için dört arkadaş “bağlamak” kelimesini değişik anlamlara gelecek şekilde cümle içinde kullandı. Cümleler şöyledi:

Osman: Bu inekleri ahıra bağlamak gerekiyor.

Kağan: Annem yarayı bağlamak için bez getirdi.

Kürşad: Bu kararın herkesi bağlaması gerekir.

Oğuz: Öğrencileri derse bağlamak için çok çalıştı.

14. Bu metne göre aşağıdakilerden hangisi “bağlamak” kelimesini “Yaraya ilaç koyup bezle sarmak” anlamında kullananmıştır?

- A) Osman
- B) Kağan
- C) Kürşad
- D) Oğuz

15. Bu metne göre “bağlamak” kelimesini “Birinde bir şeye karşı ilgi, istek uyandırarak o şeye ilgi, yakınlık duymasını sağlamak” anlamında kullanan kişi kimdir?

- A) Oğuz
- B) Kürşad
- C) Kağan
- D) Osman

16. Bir bilim, sanat, meslek dalıyla veya bir konu ile ilgili özel ve belirli bir kavramı karşılayan kelimelere “terim” denir. Örneğin paralel, matematik ile ilgili bir terimken “zamir” Türk Dil Bilimi ile ilgili bir terimdir. İşte kelimelerin bu alanlara özel kazandığı anlamı o kelimenin “terim anlamı”dır.

Bu açıklamaya göre aşağıdakilerden hangisinde terim anlamı bir kelime vardır?

- A) Ay gibi parlayan bir yüzü vardı.
- B) Evin perdeleri çok eskimişti.
- C) Sol anahtarını bir türlü öğrenemedim.
- D) O gelince buranın havası değişti.



1 ve 2. soruları aşağıdaki metne göre yanıtlayınız.

Aradığım şeyi bir türlü bulamıyordum. Hayat gemime sular sızmaya başlamıştı. Yavaş yavaş mücadeleyi kaybediyordum. Arkamda dağ gibi bir arkadaşımın olması bile fayda etmiyordu. Her geçen gün eriyen umutlarımla birlikte beynim de bu mücadeleyi kaybetmişti. Ufak bir ışık bekliyordum hayattan ama olmuyor, olmuyor, olmuyordu... Hayatın lezzetini kaybedince hiçbir şeyin tadı tuzu kalmamıştı. Eskisi gibi kuşların ötüşü bile zevk vermiyordu.

1. Bu metinle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) "Gemi" kelimesi mecaz anlamda kullanılmıştır.
- B) "Sular sızmaya başladı" ifadesi batmak anlamı içermektedir.
- C) "Dağ gibi" ifadesiyle benzetme yapılmıştır.
- D) "Tadı tuzu kalmamak ifadesi deyimdir.

2. Bu metindeki altı çizili kelimelerden hangisi gerçek anlamda kullanılmıştır?

- A) Eriyen
- B) Işık
- C) Hayat
- D) Lezzet

3 ve 4. soruları aşağıdaki metne göre yanıtlayınız.

Türkçe dersinde konumuz oyuncaklardı. Dedemin zaman zaman benim arabalarımla oynarken hayallerini Afan Dede'ye sattığını düşünüyorum da bu konuyla ne kadar da benzerlik gösteriyordu. Belli ki hiç böyle oyuncakları olmamıştı dedemin ve hep bunların hayaliyle yaşamıştı o. Yüzünün kızarması bile bundandı. Canım dedem! Utanmadan oynayabilirsin onlarla. Kır saçlarına bahar gelsin ve çok mutlu ol!

3. Bu metinde geçen aşağıdaki cümlelerin hangisinde deyim kullanılmıştır?

- A) Türkçe dersinde konumuz oyuncaklardı.
- B) Yüzünün kızarması bile bundandı.
- C) Utanmadan oynayabilirsin onlarla.
- D) Belli ki hiç böyle oyuncakları olmamış.

4. Yazılışları aynı olduğu hâlde anlamları farklı olan kelimelere sesteş (eş sesli) kelime denir.

Bu metindeki altı çizili kelimelerden hangileri eş sesli kelime özelliği gösterir?

- A) Benzerlik – Kır
- B) Yüz – Zaman
- C) Zaman – Benzer
- D) Yüz – Kır



5 ve 6. soruları aşağıdaki metne göre yanıtlayınız.

Öğretmenimiz ayakkabısının ucuna basarak tık tık diye derse geldi. Sonra bir suyu bardağa şırlı şırlı boşalttı, daha sonra kulağıma fıs fıs diye bir şey söyledi: “Bunlarda taklit var, bunlar yansıma kelimedir.” dedi. Buna bilgi kaynağına ulaşma yani yaşayarak öğrenme deniyordu. Çok renkli bir anlatım tarzı vardı öğretmenimizin, dersleri yaşayarak öğreniyorduk onun sayesinde.

5. Bu metinle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) “Sözcük” kelimesinin eş anlamlısı kullanılmıştır.
B) “Öğretmen” kelimesi gerçek anlamda kullanılmıştır.
C) “Bilgi” kelimesi eş seslidir.
D) “Önce” kelimesinin zıt anlamlısına yer verilmiştir.

6. Bu metinde altı çizili kelimelerden hangisi mecaz anlamda kullanılmıştır?

- A) Boşalttı
B) Bilgi
C) Renkli
D) Öğreniyorduk

7. Ayşe Öğretmen, “Akıl yiğide sermayedir ve bu yüzden her konuda akıllı hareket etmek gerekir. Akıllı davranmazsak bunun acısını çekeriz hatta adımız çıkar ve insanlar bize kötü gözle bakar.” dedi.

Buna göre Ayşe Öğretmenin konuşmasındaki altı çizili ifadelerden hangisi atasözüdür?

- A) IV
B) III
C) II
D) I

8 ve 9. soruları aşağıdaki metne göre yanıtlayınız.

Bir kelimenin aklımıza gelen ilk anlamına gerçek anlam, bu gerçek anlamın çok uzağında olan anlama ise mecaz anlam denir, bilgisini öğrenen öğrenciler şu örnekleri verdi:

Berra: Kitabın sayfalarını çok hızlı açmıştım.

Zeynep: Derste açılar konusunu da öğrendik.

Şevval: Tüm olanları laf oyunlarıyla anlattı.

Betül: Masanın üstündekilere şaşkın şaşkın bakıyordu.

8. Buna göre hangi öğrencinin cümlesi mecaz anlam içermektedir?

- A) Berra
B) Zeynep
C) Şevval
D) Betül

9. Buna göre hangi öğrencinin cümlesinde terim anlamı bir kelime kullanılmıştır?

- A) Şevval
B) Zeynep
C) Betül
D) Berra

10. Selim Öğretmen, “Bazı atasözlerinde öğüt vardır.” ifadesini kullandıktan sonra öğrencilerinden öğüt anlamı içeren atasözlerine örnek vermelerini istemiştir.

Melek : Sayılı gün tez geçer.

Arda : Ak akçe kara gün içindir.

Sevda : Her yokuşun bir inişi vardır.

Fatma : Eski çamlar bardak oldu.

Buna göre hangi öğrencinin atasözünde öğüt anlamı yoktur?

- A) Melek
B) Arda
C) Sevda
D) Fatma



11 ve 12. soruları aşağıdaki metne göre yanıtlayınız.

Geçenlerde bir diş hekimine gitmiştim. Canımı çok yakmıştı ve kaçacak yer aramıştım. Buna rağmen aslında onu çok sevmiştim. Gönلümü fethetmeyi başarmıştı. Sonraki gidişlerimde de şeker gibi biri olduğunu fark ettim.

11. Bu metinde aşağıdakilerden hangisine yer verilmemiştir?

- A) Terim anlamlı kelimeye
- B) Mecaz anlamlı kelimeye
- C) Gerçek anlamlı kelimeye
- D) Deyime

12. Bu metinde altı çizili kelime grubundaki söz sanatının benzeri aşağıdakilerin hangisinde kullanılmıştır?

- A) Bizim oradaki dereler bu sene çok efkardıydı.
- B) Gözümün içine neden bakıyordu?
- C) Çocuğun bir ceylanı andıran güzelliği vardı.
- D) Bir of çeksem dağı, taşı inletirim.

13. Aşağıdaki altı çizili kelimelerden hangisi terim anlamlı değildir?

- A) Türkçede birçok anlam özelliği vardır.
- B) Bu makalede edebiyat anlatılıyor.
- C) Öğrenciler, notaları iyi biliyordu.
- D) Bu rol, oyuncuya uyum sağlamıştı.

14 ve 15. soruları aşağıdaki metne göre yanıtlayınız.

Dalya, misket, tornet, ay gördüm, sek sek oynayan çocuklar nereye gitti? Arabasını kamyon, kepçe, tır yapan çocuklar da yok artık. Bezden bebek yapan, evcilik oynayan çocuklar ise geçmişin tozlu sayfalarında kaldı sanırım. Hayal dünyamızın sınırlarını zorlayan bu oyunlar ve oyuncaklar teknolojinin demir parmaklarından bize el sallıyor ama seslerini duyuramadıkları için çok üzgünler.

14. Bu metinle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Terim anlamlı kelime kullanılmıştır.
- B) "Oyuncağ" kelimesi gerçek anlamlıdır.
- C) "Var" kelimesinin zıt anlamlısına yer verilmiştir.
- D) "Geçmiş" kelimesinin eş anlamlısı "mazi"dir.

15. Bu metinde geçen altı çizili kelime gruplarından hangisi mecaz anlamda kullanılmamıştır?

- A) Geçmişin tozlu sayfalarında
- B) Hayal dünyamızın
- C) Teknolojinin demir parmaklarından
- D) Bezden bebek

16. Bugün Özdemir ailesi bir yarışma yapacaktır. Yarışma mecaz anlamlı kelime kullanarak cümle kurmakla ilgilidir. Cümlesinde mecaz anlamlı kelime kullanmayan kişi, diğerlerine pasta ısmarlayacaktır. Aile fertlerinin kurdukları cümleler şöyledir:

Meral : Bu arabayı bir arkadaşın eliyle almıştım.

Orhan : Bütün olanlara çok kırılmıştı.

Oğuzhan : Arkamızdaki köprü taştan yapılmıştı.

Ayşe : Bu hareketiyle gözüme girmeyi başardı.

Buna göre pastayı kim ısmarlayacaktır?

- A) Meral
- B) Orhan
- C) Oğuzhan
- D) Ayşe

1 ve 2. soruları aşağıdaki metne göre yanıtlayınız.

Kızım Aybala ile geçenlerde nesnel ve öznel anlatımlı cümleleri çalışıyorduk. Senin eşsiz ders anlatımını özledim ve kimse senin gibi güzel ders anlatamıyor, dedi bana. Terzi kendi söküğünü dikemez, derler ama kızım ders anlatışımı çok beğeniyordu. Tam kendimizi derse kaptırmışken “Karşıdan gelen beyaz gömlekli kişi benim öğretmenim.” dedi Kızım. “Hangisi şu elinde sarı kaplı kitap olan mı?” dedim. “Giresunlu bir Türkçe öğretmenidir. Bize Türkçeyi ve hayatı öğreten deneyimli bir öğretmendir, onu çok seviyorum.” dedi. Kızımın, Türkçe öğretmeninden böyle övgüyle söz etmesi çok hoşuma gitmişti doğrusu.

1. Bu metinde geçen aşağıdaki cümlelerden hangisi kanıtlanabilirlik açısından diğerlerinden farklıdır?

- A) Karşıdan gelen beyaz gömlekli kişi benim öğretmenim.
- B) Hangisi şu elinde sarı kaplı kitap olan mı?
- C) Giresunlu bir Türkçe öğretmenidir.
- D) Bize Türkçeyi ve hayatı öğreten deneyimli bir öğretmendir.

2. “Terzi kendi söküğünü dikemez.” cümlesiyle aynı anlama gelen cümle aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İnsanlar her zaman yakınlarına yardım etmelidir.
- B) Mum dibine ışık vermez, diye boş yere dememişler.
- C) Kendi çocuğunuzla ders çalışırsanız o sizi dinlemez.
- D) Akrabalarla bir iş yapmak kesinlikle mümkün değildir.

3 ve 4. soruları aşağıdaki metne göre yanıtlayınız.

Bugünlerde insanlara ihtiyacım olduğu için yalnız kalmak istemiyordum. Eski arkadaşlıkları gerçekten çok arıyordum ve insanlara bu yüzden tutunmak istiyordum. Her geçen gün artan bu ihtiyaç artık bir saplantı hâline gelmişti bende. Aslında tek başıma kalmak istiyordum ama ----

3. Bu metinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilemez?

- A) insanlardan da bir türlü kopamıyordum.
- B) birileriyle konuşma ihtiyacım buna izin vermiyordu.
- C) insanların peşimi bırakmamasını engelleyemiyordum.
- D) İnsanlara ihtiyacım da vardı.

4. Bu metinde aşağıdakilerden hangisine yer verilmemiştir?

- A) Aşamalı bir durum söz konusudur.
- B) Amaç-sonuç cümleleri vardır.
- C) Neden-sonuç cümleleri vardır.
- D) Özlem bildiren bir durum söz konusudur.



5 ve 6. soruları aşağıdaki metne göre yanıtlayınız.

“Mart kapıdan baktırır, kazma kürek yaktırır.” atasözünü inceliyorduk. İnsanların bir şey için hazırlıklı olması gerekir. Eğer herhangi bir iş için hazırlık yapmazsak o işin ağır sonuçlarıyla karşılaşmamız kaçınılmaz olur. Biz de bu atasözünü dikkate alarak...

5. Bu metin aşağıdakilerden hangisiyle tamamlanırsa cümlede amaç-sonuç ilişkisi oluşur?

- A) hazırlıklarımızı yaparsak bir sorun kalmaz.
- B) önceden tedbirlerimizi almamız.
- C) yaptıklarımızın sonuçlarına katlanmalıyız.
- D) hedeflerimize ulaşmak için planlarımızı şimdiden yapıyoruz.

6. Bu metin aşağıdakilerden hangisiyle tamamlanırsa ortaya gerçekleşmemiş bir beklenti çıkar?

- A) ileriye dönük çalışmalarımızı planlamalıyız.
- B) iyi bir sonuç alacağımızı düşünmüştük.
- C) güzel sonuçların olabileceğini düşünebiliriz.
- D) hayata dair bütün planlarımıza şekil verebiliriz.

7 ve 8. soruları aşağıdaki metne göre yanıtlayınız.

Bu sene derslerime fazla çalışmadığım için çok üzgündüm. Eğer biraz daha ders çalışsaydım bu sınavda başarılı olurum. Diğer arkadaşlarım sınavı kazanmak için gece gündüz çalışmıştı. Ben ise hiçbir amaç içinde olmadığım için bu seneyi bomboş geçirdim. Herkes üzerime çok düştüğünden belki de ben bunun kıymetini pek bilemedim.

Neyse dersimi fazlasıyla aldım. Büyük sözü dinleyip gelecek sene derslerime düzenli bir şekilde çalışmayı düşünüyorum.

7. Bu metindeki cümlelerle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Küçümseme anlamı vardır.
- B) Karşılaştırma içeren bir durum söz konusudur.
- C) Pişmanlık içeren bir cümle kullanılmıştır.
- D) İhtimal anlamı taşıyan bir cümleye yer verilmiştir.

8. Bu metinde geçen aşağıdaki cümlelerin hangisinde sebep-sonuç ilişkisi yoktur?

- A) Bu sene derslerime fazla çalışmadığım için çok üzgündüm.
- B) Diğer arkadaşlarım sınavı kazanmak için gece gündüz çalışmıştı.
- C) Ben ise hiçbir amaç içinde olmadığım için bu seneyi bomboş geçirdim.
- D) Herkes üzerime çok düştüğünden belki de ben bunun kıymetini pek bilemedim.



>> Cümlelerin Anlamı ve Yorumu

9 ve 10. soruları aşağıdaki metne göre yanıtlayınız.

O gün Türkçe dersi çok zevkli geçmişti ve öğrencilerim cümlede anlam konusunu çok iyi anlamıştı. Onlardan konu ile ilgili örnekler vermelerini isteyerek dersi bitirdim.

Öğrencilerim bana şu örnekleri verdiler:

Pınar : Hedeflerimden her geçen gün daha da uzaklaşıyordum.

Gülsüm : Dün hastalandım, keşke üzerime kalın bir şeyler giyseydim.

Melike : Akşam yağmur yağarsa biz nasıl köye gideriz?

Rümeysa : Buralara kadar gelmiş de bize uğramamış.

9. Bu metindeki öğrencilerden hangisinin cümlesinde bir kaygı söz konusudur?

- A) Pınar B) Gülsüm
C) Melike D) Rümeysa

10. Bu metindeki öğrencilerden hangisinin cümlesinde bir pişmanlık dile getirilmiştir?

- A) Rümeysa B) Melike
C) Gülsüm D) Pınar

11 ve 12. soruları aşağıdaki metne göre yanıtlayınız.

Eskiden imkânlarımız olmadığı için oyuncaklarımızı kendimiz yapardık. Hayal dünyamız sadece bizim için çalışırdı, başkaları bizim dünyamızı tasarlama-
yamazdı. Yapardık, bozardık, oyuncaklarımızın eksik yönlerini tamamlardık...

Bu güç elimizde olduğundan kimse bizim hayal dünyamıza müdahale edemezdi. Şimdi ise her şey hazır ve hayal gücünden yoksun. Ne yazık ki bu çocuklara her şey hazır verildiğinden onlar hayal kurmaktan iyice uzaklaşmışlardır.

Onun içindir ki benim geçmişle bağlantım, hayal dünyamızın sınırlarının kendi elimizde olmasından olabilir.

11. Bu metinde aşağıdaki kavram ve duygulardan hangisinin örneği yoktur?

- A) Karşılaştırma B) Özlem
C) İhtimal D) Abartı

12. Bu metindeki altı çizili cümle ile aynı anlam ilişkisine sahip olan cümle aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yaz tatili iyi geçerse mutlu olacaktık.
B) Geri getirmek üzere bunları da alabilirsin.
C) Bunları oraya götürmek için çalışıyordum.
D) Vaktim yoktu, çünkü çok çalışıyordum.



1, 2 ve 3. soruları aşağıdaki metne göre yanıtlayınız.

Arkadaşlarla bugün farklı bir etkinliğe imza atmak istedik. Bir oyun oynayacaktık ve bu oyunun kazananlarına biriktirdiğimiz harçlıklarla güzel bir kitap alacaktık. Oyun derslerle alakalı iki kategoriden oluşacaktı ve kazananı belli eden cümle çeşidi kura ile seçilecekti.

1. Kategori “Nesnel veya Öznel Anlatımlı Cümlelere Örnek Verme”

Mert: Ankara'nın başkent oluşu, muhteşem etkinliklerle kutlandı.

Zehra: Okulumuzun eşsiz bir kadrosu olduğu için bu okulu tercih ettik.

Gülsüm: Bu kitap, olağanüstü iki bölümden oluşuyordu.

Furkan: İki okul arasında iki kilometre mesafe vardı.

2. Kategori “Amaç-Koşul-Neden ve Karşılaştırma Bildiren Cümlelere Örnek Verme”

Sude: Güzel elbiseler almak için oraya gitmiştik.

Ömer: Bu örnek doğru olursa ilk defa bir kitap kazanacağım.

Şevval: Çok çalıştığım için sabaha kadar uyuyamadım.

Selahattin: Sınıfın diğer öğrencilerinden daha çalışkan bir öğrenciydim.

1. Bu bilgilere göre 1. kategoride kuradan nesnel anlatımlı cümle çıktıysa hangi öğrenci kitap alma hakkını kazanmıştır?

- A) Furkan B) Gülsüm
C) Zehra D) Mert

2. Bu bilgilere göre 2. kategoride kuradan neden-sonuç cümlesi çıktıysa hangi öğrenci kitap alma hakkını kazanmıştır?

- A) Sude B) Ömer
C) Şevval D) Selahattin

3. Bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

| | Öznel Anlatımlı Cümle | Karşılaştırmalı Cümle |
|----|--------------------------|--------------------------|
| A) | Mert | Sude |
| B) | Gülsüm | Selahattin |
| C) | Zehra | Ömer |
| D) | Furkan | Şevval |

4 ve 5. soruları aşağıdaki metne göre yanıtlayınız.

Annemin dillere destan peynirini yemek için Kars'a doğru yola çıkmıştık. Köy gözümde tütüyordu. Annemin yaptığı her şeyi çok seviyordum. Yolda hiç mola vermedik çünkü midemin sadece o müthiş yemekleri tatmasını istiyordum. İki saat süren bir yolculuktan sonra Kağızman'a gelmiştik. Çocuklar gibi sevinçliydim, bu sevinci görmeliydiniz. Keşke sizleri de köyüme getirseydim!

4. Bu metinde aşağıdaki kavram ve duygulardan hangisine yer verilmemiştir?

- A) Beğenme B) İhtimal
C) Özlem D) Pişmanlık

5. “Midemin sadece o müthiş yemekleri tatmasını istiyordum.” cümlesi kanıtlanabilirlik açısından aşağıdakilerden hangisiyle benzerlik gösterir?

- A) Eşsiz güzellikleri seyrede seyrede gidecektim.
B) Kışın biz de babaannelere gitmiştik.
C) Yolun kenarında büyük bir taş duruyordu.
D) İki yıl sonra bu kitabı da okumuştum.