

MATEMATİK - 2

6. SINIF

Drift serisi

Ondalık Gösterim
Oran
Cebirsel İfadeler
Veri Toplama ve Değerlendirme
Veri Analizi

Enil Eryaz MACAKOĞLU
Dr. Yılmaz YILDIZHAN
Mehmet Emin ALBAYRAK
Selçuk YAKINOĞLU

video
çizim

SAĞ VİRAJ
YAYINLARI

Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanmıştır.

Her testin ilk sayfasının üstünde yer alan karekodlar soruların video çözümüne ulaşılmasını sağlamaktadır. Google Play veya Appstore mağazalarından "dijitalim" test uygulamasını indirerek soruların video çözümlerine ve sıralamanıza ulaşabilirsiniz. Öğretmenler "dijitalim" uygulamasıyla testlerin altında yer alan mobil optikler okutarak tüm öğrencilerinin sonucuna ulaşabilir.

YENİ MÜFREDATA UYGUN

TAM HÜCRELEME SİSTEMİ

AKILLI TAHTAYA UYUMLU

Bilgi Hazinesi

Bu bölümde ilgili kazanımın konu özeti yer almaktadır.

LGS Soruları

Bu bölüm 8. sınıf kitaplarında yer alan işlenen ünitelerle ilgili LGS'de çıkmış soruları içerir.

Uygulama

Yalnızca anlatılan konuyu içeren uygulama, o konuyu kavramanızı sağlayacaktır.

Kavrama Testi

Yalnızca anlatılan konuyu pekiştirmenizi sağlayacaktır.

Analiz Sentez Testi

Kazanımla ilgili mantık/muhakeme gerektiren sorular içerir. Bu testteki soruların zorluk düzeyi kavrama testinden daha yüksektir.

Yazılı Sınavları

Okulda uygulanacak yazılı sınavlar ile aynı konuları kapsayan bu bölüm okuldaki başarınızı artıracaktır.

Fasikül Tarama Testi/Analizi

Fasikülde yer alan tüm üniteleri içermektedir. Konuların tekrar edilip eksikliklerin görülmesini sağlayacaktır.

Ünite Değerlendirme Testi/Analizi

Her ünitenin sonunda yer alan ünite değerlendirme testleri, tüm ünitedeki kazanımları görmenizi sağlayacak ve eksikliklerinizi belirlemeniz için yol gösterecektir.

PISA TIMSS

Bu sayfalarda PISA ve TIMSS sınavlarında çıkan sorulara benzer sorular yer almaktadır.

Kazanım Değerlendirme Sınavı

Fasikülün bitirildiği tarihe kadar işlenen konulardan oluşan bir deneme sınavıdır.

7

BİLGİ HAZİNE
SAYISI

40

UYGULAMA
SAYISI

215

SORUSAYISI

1

YAZILI SINAV
SAYISI

Copyright ©

Bu kitabın her hakkı yayınevine aittir.

Hangi amaçla olursa olsun,
bu kitabın tamamının ya da bir kısmının,
kitabı yayımlayan yayınevinin önceden
izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi
ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılması,
yayımlanması ve depolanması yasaktır.

200719 – B2

ISBN: 978-605-7585-18-9



Genel Yayın Yönetmeni
Selim AKGÜL



Yazarlar
Erdi Eray MACAKOĞLU / Dr. Yılmaz YILDIZHAN
Muhammed Enes ALBAYRAK / Selçuk YAKINOĞLU



Editör
Osman KULA



Dizgi
Son Viraj Dizgi Birimi



Basım Yeri

ÖN SÖZ

Sevgili Öğrenciler,

Son Viraj Yayınları olarak hedefi yüksek olan öğrencilere rehber olmak ve onların başarı seviyesini yükseltmek için yola çıktık. Değişen sınav sistemiyle birlikte ortaya çıkan yeni nesil sorularla kitaplarımızı oluşturarak sizleri bu sınavlara en iyi şekilde hazırlamayı istiyoruz.

Kitaplarımızı hazırlarken Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından yayımlanan öğretim programlarındaki kazanımları esas alıyoruz. Soruları bu kazanımlar çerçevesinde hazırlıyor, tüm kazanımlara kitaplarımızda yer veriyoruz. Bunu yaparken kazanım dışına asla çıkmıyoruz. Testleri mantık, muhakeme, analiz, sentez gerektiren sorularla oluşturuyoruz. Yeni nesil olarak adlandırılan bu tip sorularla öğrencilerimizin analitik düşünerek bilgilerini günlük hayata aktarabilmelerini amaçlıyoruz.

Bloom taksonomisine uygun olarak “tam öğrenme” modeliyle hazırladığımız özet konu anlatım, uygulama, kavrama, analiz-sentez, ünite değerlendirme testi ve analiziyle oluşturduğumuz “Drift Serisi” öğrencilerimizi bilgi düzeyinden sentez düzeyine çıkarıyor. Kolaydan zora şeklinde hazırlanan bu testler sayesinde başarı basamaklarını kolaylıkla aşacağınızı düşünüyoruz.

Ünite değerlendirme testleri şeklinde hazırladığımız “OFF-ROAD Serisi” ile son tekrarı da yaparak öğrencilerimizi hedeflerine bir adım daha yaklaştırıyoruz. Deneme sınavlarıyla da sizleri sınav seviyesinden daha üst seviyelere taşıyarak sınavlarda karşılaşacağınız hiçbir soru karşısında zorlanmadan başarılı sonuçlar elde edeceğinizi düşünüyoruz.

Son Viraj Yayınları ile çıktığınız bu yolculukta hedefinize ulaşmanızı diliyor, size bu yolda rehberlik yapmaktan onur duyuyoruz.

Selim AKGÜL

Genel Yayın Yönetmeni

İçindekiler

3. ÜNİTE

ONDALIK GÖSTERİM / ORAN

Ondalık Gösterim.....	7
Ondalık Gösterimlerle Çarpma İşlemi.....	13
Ondalık Gösterimlerle Bölme İşlemi	19
Ondalık Gösterimlerde Tahmin ve Problemler	25
Oran.....	31
3. Ünite Değerlendirme Testi.....	37
3. Ünite Değerlendirme Testi Analizi	41

4. ÜNİTE

CEBİRSEL İFADELER / VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME / VERİ ANALİZİ

Cebirsel İfadeler	45
Veri Toplama ve Değerlendirme.....	51
Aritmetik Ortalama ve Açıklık	57
4. Ünite Değerlendirme Testi.....	65
4. Ünite Değerlendirme Testi Analizi	71
II. Dönem I. Yazılı Soruları	73
2. Fasikül Tarama Testi.....	75
2. Fasikül Tarama Testi Analizi	81
2. Deneme	83
TIMSS - PISA	89
Cevap Anahtarı.....	94

3. ÜNİTE

Ondalık Gösterim Oran

Ondalık Gösterim

Ondalık Gösterimlerle Çarpma İşlemi

Ondalık Gösterimlerle Bölme İşlemi

Ondalık Gösterimlerde Tahmin ve Problemler

Oran

Ünite Değerlendirme Testi

Ünite Değerlendirme Testi Analizi

KAZANIMLAR

6.1.6.1. Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.

6.1.6.2. Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.

6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.

6.1.6.4. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.

6.1.6.5. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.

6.1.6.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.

6.1.6.7. Sayıların ondalık gösterimleriyle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.

6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.

6.1.7.1. Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.

6.1.7.2. Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problem durumlarında oranlardan biri verildiğinde diğerini bulur.

6.1.7.3. Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.

Bilgi Hazinesi

Kesir gösterimi, bölme işlemini de ifade eder. Yani kesrin payının, paydasına bölünmesidir.

Örnek $\frac{7}{2}$ kesrini ondalık gösterim biçiminde yazalım.

I. Yol: $\frac{7}{2}$ kesrini bölme işlemi yaparak ondalık gösterim biçiminde yazalım.

$$\begin{array}{r} 7 \overline{) 2} \\ \underline{1} \\ 1 \\ \underline{10} \\ 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \overline{) \frac{2}{3}} \\ \underline{6} \\ 10 \\ \underline{6} \\ 40 \\ \underline{30} \\ 100 \\ \underline{90} \\ 100 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \overline{) \frac{2}{3,5}} \\ \underline{6} \\ 10 \\ \underline{70} \\ 00 \end{array}$$

II. Yol: $\frac{7}{2}$ kesrinin paydasını 10, 100, 1000, ... (10'un kuvveti) olacak şekilde genişletebiliriz.

$$\frac{7}{2} = \frac{7 \times 5}{2 \times 5} = \frac{35}{10} = 3,5$$

(5)

Devirli Ondalık Kesir

Paydası 10'un kuvveti şeklinde yazılamayan kesirlerdir.

Örnek $\frac{2}{3}$ kesrini devirli ondalık gösterim biçiminde yazalım.

Çözüm: $\frac{2}{3}$ $\frac{20}{18} \frac{3}{0,6}$ $\frac{20}{18} \frac{3}{0,66 \dots} = 0,6\bar{6}$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 3} \\ \underline{18} \\ 2 \\ \underline{18} \\ 020 \\ \underline{18} \\ 02 \end{array}$$

tekrarlanan (devreden) sayı 6'dır. Devreden sayının üstüne çizgi konularak gösterilir.

Ondalık Gösterimleri Çözümleme

$$45,763 = 4 \cdot 10 + 5 \cdot 1 + 7 \cdot \frac{1}{10} + 6 \cdot \frac{1}{100} + 3 \cdot \frac{1}{1000}$$

$$45,763 = 4 \cdot 10 + 5 \cdot 1 + 7 \cdot 0,1 + 6 \cdot 0,01 + 3 \cdot 0,001$$

Ondalık Gösterimleri Yuvarlama

Yuvarlama yapılacak basamağın sağındaki rakam 5 veya 5'ten büyükse, yuvarlama yapılacak basamaktaki rakam 1 artırılır, sağındaki diğer rakamlar atılır. Bu rakam 5'ten küçükse yuvarlama yapılacak rakam değişmez, sağındaki rakamlar atılır.



A. Aşağıdaki kesirlerin ondalık gösterimlerini yazınız.

- | | | | |
|----------------------------|---------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| 1. $\frac{72}{10}$ | 2. $\frac{815}{10}$ | 3. $\frac{4}{100}$ | 4. $\frac{316}{100}$ |
| 5. $\frac{14}{1000}$ | 6. $\frac{2}{5}$ | 7. $\frac{3}{25}$ | 8. $\frac{17}{20}$ |
| 9. $\frac{13}{50}$ | 10. $\frac{1}{40}$ | 11. $\frac{215}{500}$ | 12. $\frac{1}{8}$ |



B. Aşağıdaki kesirlerin devirli ondalık gösterimlerini yazınız.

1. $\frac{1}{3}$

2. $\frac{7}{6}$

3. $\frac{4}{9}$

4. $2\frac{31}{99}$

5. $13\frac{5}{11}$

6. $4\frac{5}{90}$



C. Aşağıda verilen ondalık gösterimleri çözümleniz.

1. $23,5 =$

2. $4,48 =$

3. $18,562 =$

4. $1,05 =$

5. $396,48 =$

6. $700,007 =$



D. Aşağıda verilen ondalık gösterimleri istenen basamaklara göre yuvarlayınız.

	86,457	105,289
Onlar Basamağına		
Birler Basamağına		
Onda Birler Basamağına		
Yüzde Birler Basamağına		



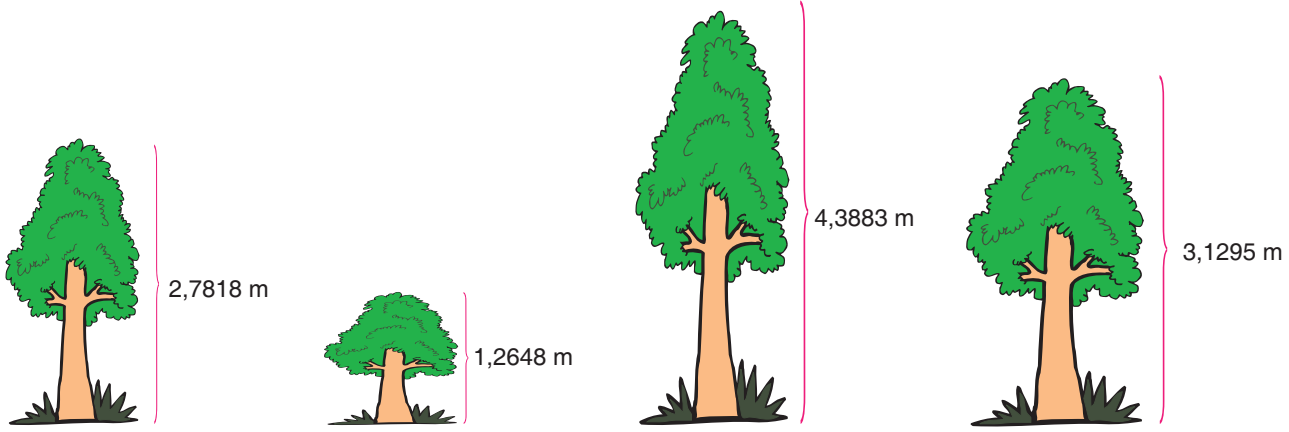
E. Aşağıda verilen gösterimleri çözümleniz.

1. $253,47 =$

2. $12,02 =$

3. $42,704 =$

1.



Yukarıda bazı ağaçların uzunlukları ondalık gösterim şeklinde verilmiştir.

Buna göre bu ondalık gösterimleri yüzde birler basamağına göre yuvarladığımızda aşağıdakilerden hangisini elde edemeyiz?

A) 2,78

B) 1,26

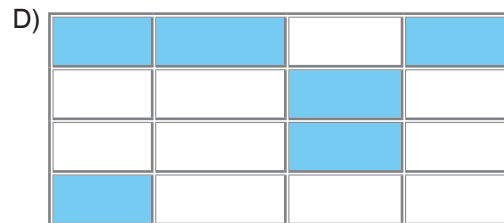
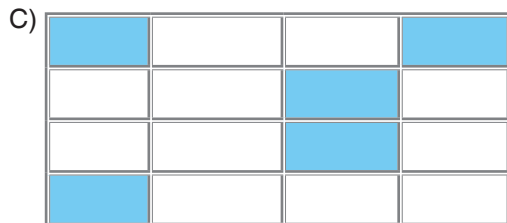
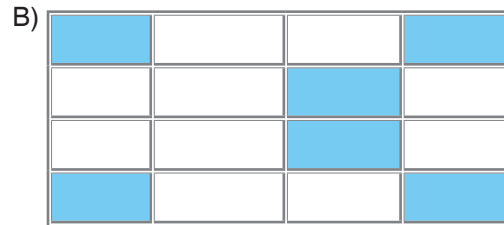
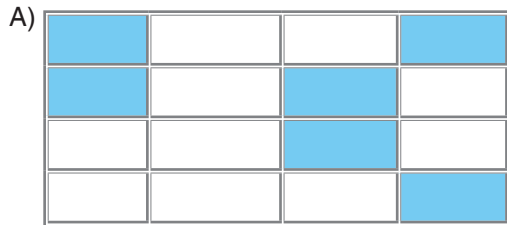
C) 4,38

D) 3,13

2.

$\frac{1}{3}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{5}{6}$
$\frac{7}{8}$	$\frac{9}{10}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{14}{5}$
$\frac{2}{5}$	$\frac{12}{25}$	$\frac{10}{11}$	$\frac{18}{72}$
$\frac{4}{9}$	$\frac{41}{100}$	$\frac{52}{200}$	$\frac{17}{5}$

Yukarıdaki şekilde devirli ondalık gösterime karşılık gelen kareler boyanırsa aşağıdakilerden hangisi elde edilir?



3. Tablo: Kesir ve Ondalık Gösterim

No	Kesir	Ondalık Gösterim
1	$\frac{1}{4}$	0,25
2	$\frac{2}{5}$	0,4
3	$1\frac{13}{50}$	1,26
4	$\frac{115}{500}$	1,23

Yukarıdaki tablo, bazı kesirlerin ondalık gösterimlerini göstermektedir.

Kaç numaralı kesrin ondalık gösterimi yanlış verilmiştir?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

4.



Matematik balonundaki noktalı yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) $(2 \cdot 10) + (6 \cdot 1) + (5 \cdot 0,1) + (7 \cdot 0,01) + (8 \cdot 0,001)$
 B) $(2 \cdot 10) + (6 \cdot 1) + (5 \cdot 0,1) + (7 \cdot 0,02) + (8 \cdot 0,001)$
 C) $(2 \cdot 10) + (6 \cdot 1) + (5 \cdot 0,1) + (7 \cdot 0,01) + (8 \cdot 0,100)$
 D) $(2 \cdot 10) + (6 \cdot 1) + (5 \cdot 0,1) + (7 \cdot 0,01) + (8 \cdot 100)$

İPUCU

» Paydası 10 ve 10'un katı olan kesirler ondalık sayı olarak tanımlanabilir.

» Paydası 10'un kuvveti şeklinde yazılmayan kesirlere devirli ondalık kesirler denir.

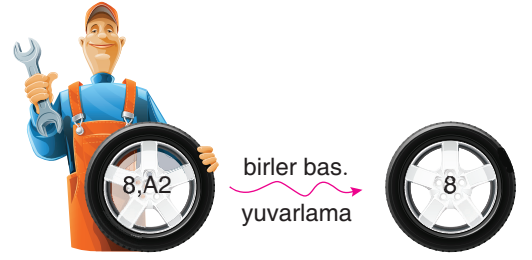
» Devirli ondalık gösterimlerin yaklaşık değeri bölme işlemi yapmadan bulunabilir. Bunun için kesirlerin paydaları 10 veya 10'un kuvvetlerine en yakın olacak şekilde genişletilir.

" \approx " veya " \cong " sembolleri yaklaşık değeri ifade eder. Örneğin

$$\frac{4}{9} \approx \frac{4}{10} = 0,4$$

gibi.

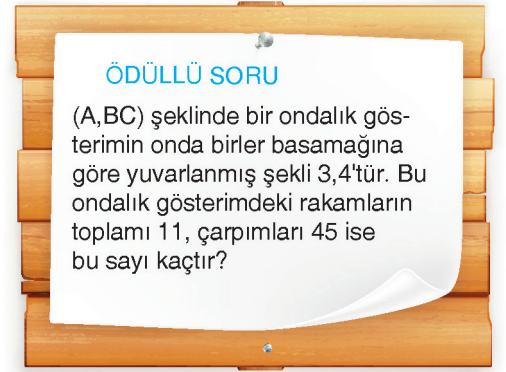
5.



Lastikçi Muzaffer (8,A2) sayısını birler basamağına yuvarladığında sonuç 8 çıktığına göre A yerine gelebilecek rakamlar toplamı kaçtır?

- A) 9 B) 10 C) 14 D) 35

6.



Yukarıda sınıf panosunda yazılan sorunun cevabı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 3,315 B) 3,35
 C) 3,44 D) 3,53

1.

Emre: 150 TL param var. Sizce bu ürünleri alabilir miyim?

Pınar: Bence paran bu ürünlerin hepsine yeter.

Ali: Bence ürünlerin fiyatları birler basamağına göre yuvarlanırsa paran hepsine yeter.

Elif: Bence satıcı ürünlerin fiyatlarının kesir kısımlarını almazsa paran hepsine yeter.

Buna göre Emre'nin arkadaşlarından hangilerinin tahmini doğrudur?

- A) Yalnız Ali B) Yalnız Elif C) Ali ve Elif D) Pınar, Ali ve Elif

2.



Murat Bey, zeytin bahçesinden topladığı zeytinlerden zeytinyağı elde etmektedir.

5 kg zeytinden 1 kg zeytinyağı elde eden Murat Bey, topladığı 548 kg zeytinden kaç kg zeytinyağı elde eder?

- A) 19,6 B) 106,9
C) 109,6 D) 119,6

İPUCU

» 152,49 ondalık gösterimin çözümlenmesi,
 $1 \cdot 100 + 5 \cdot 10 + 2 \cdot 1$
 $+ 4 \cdot \frac{1}{10} + 9 \cdot \frac{1}{100}$
 şeklindedir.

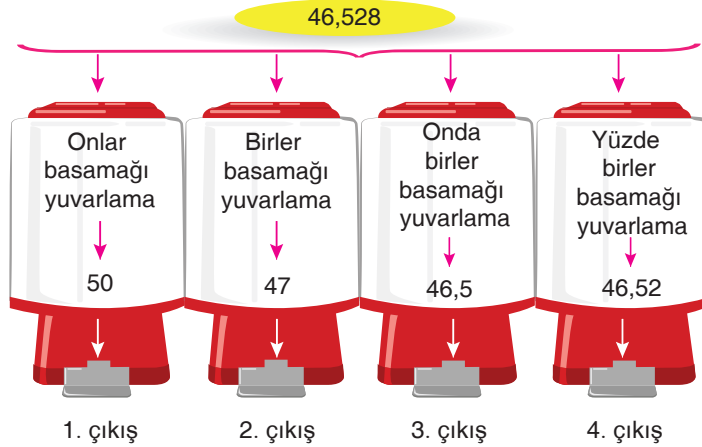
3.



Görselde verilen paraların toplamı aşağıdakilerden hangisi ile bulunur?

- A) $3 \cdot 10 + 7 \cdot 1 + 8 \cdot 0,1 + 5 \cdot 0,01$
 B) $3 \cdot 100 + 7 \cdot 10 + 8 \cdot 1 + 5 \cdot 0,01$
 C) $3 \cdot 100 + 7 \cdot 10 + 8 \cdot 1 + 5 \cdot 0,1$
 D) $3 \cdot 10 + 7 \cdot 10 + 8 \cdot 1 + 5 \cdot 0,1$

4.



Yukarıda 46,528 sayısını yuvarlama makinesi ile istenilen basamaklara yuvarlanıyor.

Hangi çıkıştaki yuvarlama yanlış yapılmıştır?

- A) 1. B) 2. C) 3. D) 4.

5.

Tablo: 100 m süreleri

Yarışmacı	Süresi (saniye)
1	9,748
2	9,784
3	9,847
4	9,874

Yukarıdaki tablo dört yarışmacının 100 m koşusunda yaptıkları süreleri göstermektedir.

Aşağıdaki çözümlerden hangisi bu yarışmacıların sürelerinden birine ait değildir?

- A) $9 \cdot 1 + 8 \cdot 0,1 + 4 \cdot 0,01 + 7 \cdot 0,001$
 B) $9 \cdot 1 + 8 \cdot 0,1 + 7 \cdot 0,01 + 4 \cdot 0,001$
 C) $9 \cdot 1 + 7 \cdot 0,1 + 8 \cdot 0,01 + 4 \cdot 0,001$
 D) $9 \cdot 1 + 4 \cdot 0,1 + 7 \cdot 0,01 + 8 \cdot 0,001$

İPUCU

» Ondalık kesirlerde yuvarlama işlemi yapmak, işlem yapmamızı kolaylaştırarak gerçeğe yakın sonuçlar bulmanızı sağlar.

6.

- I. En büyük rakamı onda birler basamağında-
dır.
 II. Kesir kısmı iki basamaklı bir sayıdır.
 III. Onda birler basamağına göre yuvarlandı-
ğında 7,9 elde edilir.

**Aşağıdaki kesirlerden hangisinin ondalık gösterimi numaralandırılmış özellikleri sağ-
lar?**

- A) $\frac{46}{6}$ B) $\frac{70}{9}$ C) $\frac{235}{30}$ D) $\frac{157}{20}$

Bilgi Hazinesi

$$\begin{array}{r} a \longrightarrow \text{çarpan} \\ \times b \longrightarrow \text{çarpan} \\ \hline c \longrightarrow \text{çarpım} \end{array}$$

İki ondalık gösterimi çarpmak için çarpanlarda **virgül yokmuş gibi** düşünülerek çarpma işlemi yapılır.

Sonra bulunan çarpımda, çarpanların ondalık kısımlarındaki basamak sayılarının toplamı kadar basamak, sağdan sola doğru virgülle ayrılır.

Örnek \rightarrow

$$\begin{array}{r} 2,36 \longrightarrow \text{virgülden sonra 2 basamak} \\ \times 4,5 \longrightarrow \text{virgülden sonra 1 basamak} \\ \hline 1180 \\ + 944 \\ \hline 10,620 \longrightarrow \text{virgülden sonra 3 basamak} \end{array}$$

$2 + 1 = 3$

Örnek $\rightarrow 5 \times 0,25 = 0,125$



BÜŞÜN. BUL

A. Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapınız.

1. $0,3 \cdot 0,6$

2. $5 \cdot 0,7$

3. $8 \cdot 0,02$

4. $1,4 \cdot 2,9$

5. $12,5 \cdot 5,3$

6. $16,2 \cdot 15,2$

7. $0,36 \cdot 0,07$

8. $0,01 \cdot 2,08$



B. Aşağıda alt alta çarpılan ondalık gösterimlerin sonuçları doğru ise yanlarındaki çemberlerin içine "D", yanlış ise "Y" yazınız.

$$\begin{array}{r} 1. \quad 5,2 \\ \times 4,6 \\ \hline 312 \\ + 208 \\ \hline 23,92 \end{array} \quad \text{○}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 1,23 \\ \times 8,9 \\ \hline 1107 \\ + 984 \\ \hline 109,47 \end{array} \quad \text{○}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 9,13 \\ \times 2,05 \\ \hline 4565 \\ + 1823 \\ \hline 22,795 \end{array} \quad \text{○}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 0,6 \\ \times 0,7 \\ \hline 42 \\ + 00 \\ \hline 0,42 \end{array} \quad \text{○}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad 0,05 \\ \times 0,09 \\ \hline 045 \\ 000 \\ + 000 \\ \hline 0,0045 \end{array} \quad \text{○}$$

$$\begin{array}{r} 6. \quad 10,2 \\ \times 1,02 \\ \hline 204 \\ 000 \\ + 102 \\ \hline 1,0204 \end{array} \quad \text{○}$$

$$\begin{array}{r} 7. \quad 6,12 \\ \times 1,92 \\ \hline 1224 \\ 5498 \\ + 612 \\ \hline 11,7404 \end{array} \quad \text{○}$$

$$\begin{array}{r} 8. \quad 78,5 \\ \times 10,6 \\ \hline 4710 \\ + 785 \\ \hline 832,10 \end{array} \quad \text{○}$$



C. Aşağıda verilen çarpma işlemleri yapınız.

1. $0,002 \cdot 0,5$

2. $5 \cdot 0,16$

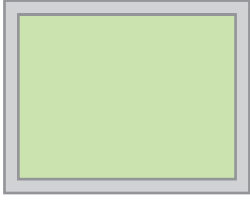
3. $0,2 \cdot 7,5$

4. $25 \cdot 0,25$

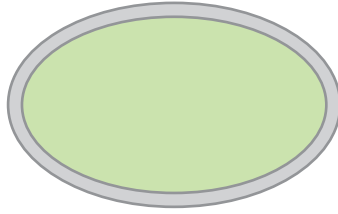
5. $0,24 \cdot 0,15$

6. $0,52 \cdot 1,2$

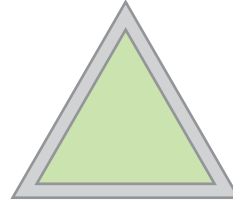
1.



Kare pist



Oval pist



Üçgen pist



Düz pist

Pist adı	Uzunluğu (km)
Kare pist	0,8
Oval pist	0,22
Üçgen pist	0,96
Düz pist	0,75

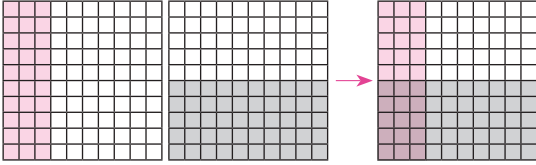
Sezin sağlıklı yaşam için her sabah mutlaka koşmaktadır.

Koşmak için farklı pistler tercih eden Sezin ilk gün kare pistte 2,5 tur, ikinci gün oval pistte 5 tur, üçüncü gün üçgen pistte 2 tur, son günde düz pistte 5 tur atmıştır.

Buna göre Sezin 4 gün sonunda toplamda kaç kilometre koşmuştur?

- A) 8,53 B) 8,77 C) 9,13 D) 9,62

2.



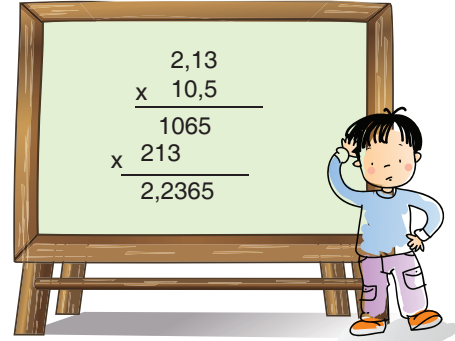
Modellenen çarpma işlemine ait matematik cümlesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $3 \cdot 5$ B) $0,3 \cdot 5$
C) $3 \cdot 0,5$ D) $0,3 \cdot 0,5$

İPUCU

» "0" ile "1" arasında olan iki ondalık kesrin çarpımı çarpanların her birinden küçüktür.

3.



Eyüp, tahtada çarpma işlemi yaparken işlemin bir yerinde hata yapmıştır.

Bu hata aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Basamak kaydırmıştır.
B) Rakamları yanlış çarpmıştır.
C) Sıfır ile çarpmayı unutmuştur.
D) Çarpımda virgüülü yanlış yere koymuştur.