

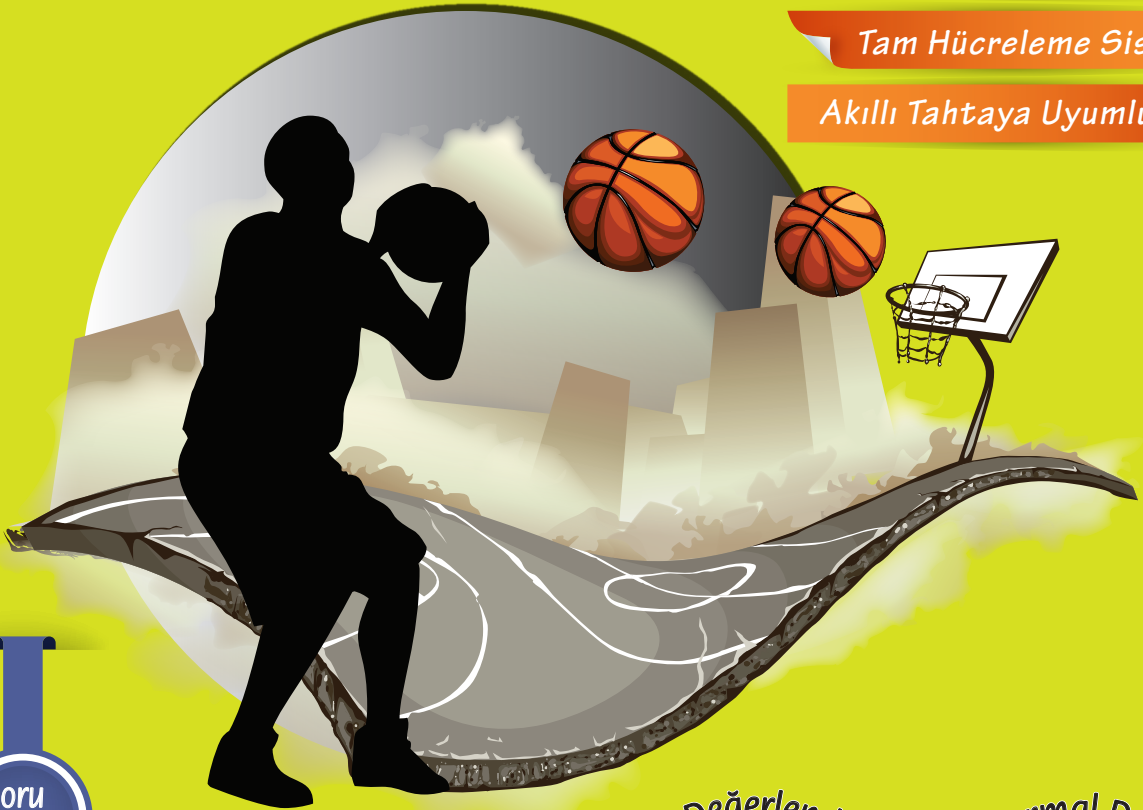
# SOSYAL BİLGİLER

## SORU BANKASI

Yeni Müfredata Uygun

Tam Hücreleme Sistemi

Akıllı Tahtaya Uyumlu



Soru Sayısı

395

Testler

Tam hücreleme sistemi ile hazırlanan, nitelikli ve özgün sorulardan oluşan "testler" bilgilerin pekiştirilmesini ve kalıcı öğrenmenin artırılmasını sağlar.

Ünite Değerlendirme

Ünite sonlarında yer alan "ünite değerlendirme testleri" öğrenciye, kazanımları birleştirerek yorumlamayı ve bilgiyi kullanmayı öğretir.

Sarmal Denemeler

Kitabın çeşitli bölümlerinde yer alan, branş denemesi görevi gören "denemeler", tarama niteliğinde hazırlanmış olup bir önceki denemenin konularını içerir.

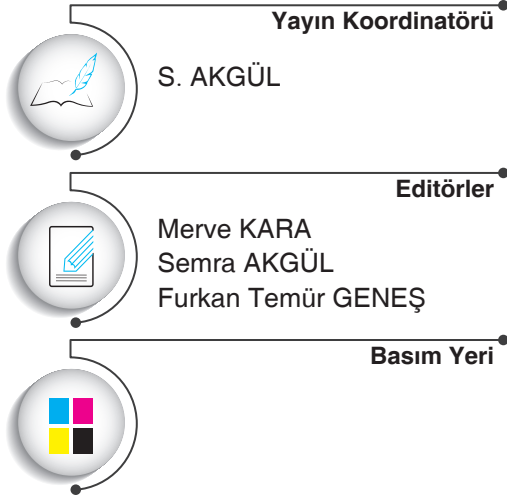
Copyright ©

Bu kitabın her hakkı yayınevine aittir.

Hangi amaçla olursa olsun, bu kitabın tamamının ya da bir kısmının, kitabı yayınlayan yayınevinin önceden izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılması, yayınlanması ve depolanması yasaktır.

220822 – B1

ISBN: 978-605-250-351-5



[www.dijitalim.com.tr](http://www.dijitalim.com.tr)

“Dijitalim” öğrenci veya öğretmen uygulamasını indirerek bütün soruların video çözümlerine ulaşabilirsiniz.



[www.dijitalim.com.tr](http://www.dijitalim.com.tr)

DİJİTAL EĞİTİM PORTALIMIZA GİRİNİZ.

**ÖĞRETMEN ÜYELİĞİ** SEÇİMİ İLE SİSTEME ÜYELİK FORMUNU DOLDURUNUZ. SİSTEME GİRİŞ YAPARAK DİJİTAL İÇERİKLERİMİZİ İSTEDİĞİNİZ YERE İNDİREBİLİRSİNİZ. İNTERNETE BAĞLI OLSUN VEYA OLMASIN DİLEDİĞİNİZ PLATFORMLARDA İÇERİKLERİMİZİ KULLANABİLİRSİNİZ.

Test ve deneme oluşturmak için  
70.000 soruluk  
“SORU HAVUZU”muzdan  
yararlanabilirsiniz.

AKILLI TAHTAYA  
UYUMLU

**TAMAMEN ÜCRETSİZ İÇERİK**

Konu Anlatımları  
Benzer Sorular  
Online Testler  
Online Denemeler

İŞLEYEN ZEKA YAYINLARI

Ostim Mahallesi 1207. Sokak 3/ C-D Ostim / Yenimahalle / ANKARA

Tel: (0312) 395 13 96 Fax: (0312) 394 10 04





Değerli Öğretmen Arkadaşlarım ve Sevgili Öğrenciler,

Eğitim öğretim sürecinde öğrencilerimiz çeşitli sınavlarla karşılaşmaktadır. Öğrencilerimizin bu süreci başarılı bir şekilde tamamlamalarında onlara destek olmak amacıyla “İşleyen Zeka Yayınları” olarak uzman bir kadroyla çalışmalarımızı sürdürüyoruz.

Yayın çalışmalarımızı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayımladığı öğretim programlarına göre hazırlıyoruz. İçeriklerimizi hazırlarken kazanım eksenli çalışıyor, sorularda tüm kazanımları işliyoruz. Kazanım dışında kalan içeriklere ve sorulara yayınlarımızda yer vermiyoruz. Müfredat değişikliklerini anında takip ederek ve yayınlarımızı sürekli güncelleyerek öğrencilere her zaman yeni müfredata göre sunuyoruz.

“İşleyen Zeka Yayınları” olarak yaptığımız ihtiyaç analizleriyle öğrencilerin farklı şekilde oluşan ihtiyaçlarını gidermek için ürün yelpazemizde birbirinden farklı çalışmalara yer veriyoruz. Bu kapsamda “soru bankaları, branş denemeleri, paket denemeler ve kurumsal denemeler” gibi farklı yayınlarla karşınıza çıkıyoruz.

Eleştiriyle bizi yönlendiren ülkemizin seçkin sosyal bilgiler öğretmeni arkadaşlarımız Meral ARAS, Yaser İFLAZOĞLU, İmdat ÇELİK, Hakan Can TERZİBAŞI, Sibel BAYTAK, Bülent ÖZEN, Serdar ÇETİNKAYA, Eda GÖKOĞLU, Şükrü ADIGÜZEL ve Emine YILMAZ'a teşekkürlerimizi sunuyoruz.

“İşleyen Zeka Yayınları”nın size en uygun ürününü seçerek sizler de başarıya emin adımlarla koşabilirsiniz. Başarı dileklerimizle...

S. AKGÜL  
Yayın Koordinatörü

# İÇİNDEKİLER

## 1. ÜNİTE

### BİREY VE TOPLUM

Öğrendiklerimi Uyguluyorum .....	7
Olaylar ve Sonuçları .....	9
Haklarımı ve Sorumluluklarımı Biliyorum.....	11
Çocuk Hakları Her Yerde.....	13
1. Ünite Değerlendirme.....	15

## 2. ÜNİTE

### KÜLTÜR VE MİRAS

Tarihe Yolculuk .....	19
Güzel Ülkem .....	23
Kültürel Zenginliğimiz .....	25
Kültürümüzü Tanıyalım.....	25
Geçmişten Günümüze Kültürümüz.....	27
2. Ünite Değerlendirme.....	29
1. Sarmal Deneme.....	31

## 3. ÜNİTE

### İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER

Haritayı Tanıyorum .....	35
İklim ve Yaşamım .....	37
Nerede Yaşanır? .....	39
Afetler ve Çevre Sorunları .....	41
Doğal Afetlerin Yaşamımıza Etkisi .....	43
3. Ünite Değerlendirme.....	45
2. Sarmal Deneme.....	47

## 4. ÜNİTE

### BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM

Teknoloji ve Toplum .....	51
Doğru Bilgiye Nasıl Ulaşıyorum?.....	53
Genel Ağ'ı Nasıl Kullanmalıyım? .....	53
Bilim İnsanları ve Ortak Özellikleri.....	55
Araştırma Yapıyorum.....	57
4. Ünite Değerlendirme.....	59
3. Sarmal Deneme.....	61

## 5. ÜNİTE

### ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM

Yaşadığım Yerdeki Ekonomik Faaliyetler .....	65
Çevremdeki Meslekler .....	67
Ekonomi ve Yaşam.....	71
Üretim Serüveni.....	73
Ekonomi İçin Yeni Fikirler .....	73
Haklarımı Kullanıyorum .....	77
5. Ünite Değerlendirme.....	79
4. Sarmal Deneme.....	81

## 6. ÜNİTE

### ETKİN VATANDAŞLIK

Halka Hizmet Veren Kurumlar .....	85
Yaşadığım Yerin Yönetimi .....	87
Temel Haklarımızı Öğrenelim.....	89
Egemenlik ve Bağımsızlık Sembollerimiz .....	93
6. Ünite Değerlendirme.....	95
5. Sarmal Deneme.....	97

## 7. ÜNİTE

### KÜRESEL BAĞLANTILAR

Yaşadığım Yerin Ülke Ekonomisine Katkısı .....	101
Ekonomik İlişkilerde Teknoloji .....	103
Turizm ve Uluslararası İlişkiler.....	105
Ortak Mirasımız .....	105
7. Ünite Değerlendirme.....	107
Genel Deneme .....	109

Cevap Anahtarı.....	111
---------------------	-----

# 1. ÜNİTE

## BİREY VE TOPLUM

Öğrendiklerimi Uyguluyorum

Olaylar ve Sonuçları

Haklarımı ve Sorumluluklarımı Biliyorum

Çocuk Hakları Her Yerde





	DOĞRU SAYISI	YANLIŞ SAYISI	NET SAYISI
1. Test	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2. Test	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3. Test	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4. Test	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ünite Değerlendirme	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>





1. Ali, ailesiyle birlikte yaz tatili için İzmir'e gitmiştir. Şehrin doğal güzelliklerini ve tarihî yerlerini daha önceden sosyal bilgiler dersinde öğrendiği için ailesine bunlarla ilgili bilgi verebilmiştir.

**Ali'nin gittiği yerde gösterdiği davranışla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?**

- A) Derste öğrendiklerini hayatında uygulamıştır.  
B) Doğal güzellikleri görmezden gelmiştir.  
C) Ailesini yalnız bırakmıştır.  
D) Gittiği yerleri tanıtamamıştır.

2. Pınar: "Çocuklar, sosyal bilgiler dersi öyle bir ders ki bu derste öğrendiğimiz bilgileri günlük hayatımızda rahatlıkla kullanabiliriz. Bu derste haklarımızı, sorumluluklarımızı, bir vatandaş olarak neler yapmamız gerektiğini, devlete ve insanlara karşı görevlerimizi ve daha birçok şeyi öğrenebiliriz.

**Pınar'ın anlattıklarına bakılarak aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?**

- A) Herkesin kanun önünde eşit haklara sahip olduğunu öğreniriz.  
B) Madenlerin nasıl oluştuğunu öğreniriz.  
C) Toplumda herkesin hakları ve sorumlulukları olduğunu öğreniriz.  
D) Bir vatandaşın devlete ve insanlara karşı bazı sorumlulukları olduğunu öğreniriz.

3. Sosyalleşme, bireyin toplumun bir üyesi hâline gelmesi olarak ifade edilmiştir. Birey ailesinin, akraba ve komşuluk çevresinin, kent ve köyünün ve sonunda ulusunun bir parçası olduğunu sosyalleşerek öğrenir.

**Buna göre sosyalleşme sürecini tamamlayan birey ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Toplumla kolay bir şekilde uyum sağlar.  
B) Ülkesine karşı sorumluluklarını bilir.  
C) Akrabaları tarafından ilgisiz biri olarak tanınır.  
D) Toplumla birlikte iş birliği yapmaya önem verir.

4. Aşağıdakilerden hangisi sosyal bilgiler dersinin bize öğrettiği hak ve görevlerimiz arasında yer almaz?

- A) Seçimlerde oy kullanmak  
B) Devlete vergi vermek  
C) Sorun bizi ilgilendirmiyorsa tepki göstermemek  
D) Gerektiğinde dilekçe hakkını kullanmak

5. Haklarını ve sorumluluklarını bilen ve bunlara göre hareket eden kişiler etkin birer vatandaşlardır. Etkin vatandaşlar;

- Vergisini düzenli olarak öder.
- Kanunlara ve kurallara uyar.
- Sorumluluk bilinciyle hareket eder.

**Verilen bilgilere bakılarak etkin vatandaş ile ilgili aşağıdaki genellemelerden hangisi yapılabılır?**

- A) Toplumla ve devlete karşı duyarlı davranışlar sergiler.  
B) Yönetimden uzak bir yaşam sürer.  
C) Haklarını kullanma noktasında zayıf davranır.  
D) Üretimin azalmasına neden olur.

6. Sosyal bilgiler; tarih, coğrafya, ekonomi, vatandaşlık ve hukuk gibi konuları içeren bir derstir. Bu ders sayesinde bizler etkin ve sosyal bir vatandaş oluruz.

**Bu bilgilere bakılarak sosyal bilgiler dersi ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Birden fazla alandan oluşur.  
B) Kişisel gelişimimize katkı sağlar.  
C) Farklı alanlarda bilgi sahibi olmamızı sağlar.  
D) Her zaman kendi çıkarlarımızın ön planda olmasını öğretir.

7. Teyzesini ziyaret etmek için ailesiyle birlikte köye giden Sibel, yolda bir sorunla karşılaşmıştır. Teyzesinin evine giderken üzerinden geçtikleri köprü çatlamış, bu yüzden daha uzun bir yol kullanmak zorunda kalmıştır. Sosyal bilgiler dersinde işlemiş olduğu konu aklına gelen Sibel, teyzesine köprü'nün durumu ile ilgili "Muhtarlığa dilekçe yazdınız mı?" diye bir soru sormuştur. Aldığı "Hayır." cevabının ardından teyzesi ile birlikte bir dilekçe hazırlayarak muhtarlığa göndermiştir. Tatilin sonlarına doğru köprü'nün tamir edildiğini öğrenmiş ve eve dönüş yolunda köprüyü kullanmıştır.

**Olaydan hareketle Sibel ile ilgili;**

- I. Sorun çözme becerisi gelişmiştir.  
II. Yardımlaşma duygusu ön plana çıkmıştır.  
III. Derste öğrendiklerini hayatında uygulamıştır.

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) Yalnız I  
B) I ve III  
C) II ve III  
D) I, II ve III

8. Merhaba arkadaşlar ben Mehmet, size bir anımı anlatmak istiyorum. Geçtiğimiz günlerde Hatay Arkeoloji Müzesini gezmeye gitmiştik. Orada bazı çocukların tarihi eserleri yerlerinden kaldırıp yere atmaya çalıştıklarını gördüm. Sosyal bilgiler dersinde öğretmenimizin kültürel ve tarihi mirasımızın korunması ile ilgili söylediklerini hatırladım. Önce onlara bunu yapmamalarını söyledim ve daha sonra da müze görevlisine durumu bildirdim. Çocukları uyarılmaları üzerine gezinin geri kalan kısmında herhangi bir esere zarar vermediler.

**Bu davranışından hareketle Mehmet ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Görev ve sorumluluklarının bilincindedir.  
B) Sorunların çözümü için çaba göstermiştir.  
C) Bireysel çıkarlarını ön planda tutmuştur.  
D) Öğrendiklerini hayatında kullanmıştır.

İşleyen Zeka Yayınları

9. Mehmet Öğretmen, sosyal bilgiler dersinde öğrencilerine bir şehir seçerek tanıtmalarını istemiştir. Bir öğrencinin hazırladığı görsel aşağıda verilmiştir.

**MEDENİYETLER ŞEHİRİ: HATAY**



Millî Mücadele'de Dört Yol'da Kara Mehmet Çavuş tarafından düşmana ilk kurşun atılmıştır.



HASNI: Bolluk ve bereket getirmesi adına köy genelinde bir yardımlaşma adağı yapılıdır.



Üç semavi dinin ve farklı mezheplerin bir arada yaşadığı il "dünyanın 2. büyük mozaik müzesine" sahiptir.

**Bu görselden hareketle öğrencilerin sosyal bilgiler dersinden aşağıdakilerden hangisini kazanmaları beklenemez?**

- A) Hoşgörü kavramını tanımak  
B) Kültürel özellikleri tanımak  
C) Millî tarih bilincine sahip olmak  
D) İslam dininin kurallarını öğrenmek



1. İbrahim, Hatay'ın Samandağ ilçesinde yaşamaktadır. Üniversite eğitimini almak üzere Muğla'ya yerleşmiştir. Burada kendisine yeni arkadaşlar edinmiş, derslerindeki başarısından dolayı da üniversitede çeşitli ödüller almıştır. Ancak Muğla'nın yemeklerine bir türlü alışamayan İbrahim'in bazı mide rahatsızlıkları ortaya çıkmıştır.

**Verilen olayda İbrahim'in Muğla'ya yerleşmesi onu;**

- I. eğitim,  
II. sağlık,  
III. sosyal

**alanlarından hangilerinde etkilediği söylenebilir?**

- A) Yalnız I  
B) I ve II  
C) II ve III  
D) I, II ve III
2. Bir olayın birden fazla sebebi olabileceği gibi birden fazla sonucu da olabilir. Bir olayın sonucu bir başka olayın sebebi olabilir.

**Verilen açıklama aşağıdaki kavramlardan hangisi ile ilişkilendirilebilir?**

- A) Çok boyutluluk  
B) Kalıp yargı  
C) Çalışma hakkı  
D) Genel yargı
3. Yaşadığımız her olay bizleri ve çevremizdekileri etkiler. Bazen de başkalarının yaşadığı olaylardan bizler etkileniriz. Yaşadığımız olaylar bazen olumlu, bazen de olumsuz olabilir ve bizleri de o şekilde etkiler.

**Aşağıdaki öğrencilerden hangisinin verdiği olayın sonucunun daha olumlu olması beklenir?**

- A) **Ali:** Kutuplardaki buzlar hızla erimektedir.  
B) **Müberra:** Birçok canlının nesli tükenmektedir.  
C) **Fatma:** Orman yangınları, ormanlarımızın yok olmasına neden olmaktadır.  
D) **Burak:** Yanan ağaçların yerine ağaç dikilmektedir.

4.



Yukarıda verilen trafik kazasının gerçekleşmesinde kaygan yol, dikkatsizlik, sürat gibi birçok neden etkili olmuştur.

**Buna göre trafik kazasıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?**

- A) Tek bir nedene bağlı olmuştur.  
B) Sonucu tek ve benzersizdir.  
C) Çok boyutlu bir olaydır.  
D) Sadece kaza yapanlar etkilenmiştir.

İşleyen Zeka Yayınları

5.



Yıldız

Bizim yaşadığımız yere geçen yıl üniversite yerleşkesi için birçok bina yapıldı. Üniversitenin açılmasıyla birlikte çok sayıda öğrenci eğitim almak için buraya geldi. Onların kalması için yurtlar yapıldı. Şehrimiz kalabalıklaştı. Buna bağlı olarak otobüs seferleri arttı. Şehrimizde alışveriş yapanların sayısı arttı. Çarşıda yeni restoranlar ve kafeler açıldı.

**Yıldız'ın verdiği bilgilere göre aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılabilir?**

- A) Farklı olaylar aynı sonuçları doğurur.  
B) Bir olayın birden fazla sonucu olabilir.  
C) Farklı olaylara herkes aynı tepkiyi verir.  
D) Üniversitenin açılması bazı insanları olumsuz etkilemiştir.

6. **Ahmet:** Antalya'da Manavgat Şelalesi'nin yanında bir otel açıldı. Otelde birçok insana iş imkânı doğdu. Yeni evler ve dükkânlar yapıldı. Oradaki evlerin kiralari arttı. Araç sayısı arttı. Belediye oraya daha çok yatırım yaptı.

**Ahmet'in anlattıklarına bakılarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Bir olayın birden fazla sonucu olabilmektedir.  
B) Yeni açılan otelde birçok insana iş imkânı doğmuştur.  
C) Antalya'da işsiz insan sayısı artmıştır.  
D) Bu otel Antalya'nın gelişmesine katkı sağlamıştır.

7.



Öğrenci

Mahallemizde yeni bir okul açıldığı için çok heyecanlıyım. Artık yakınımızdaki bu okula gideceğim.



Emlakçı

Yeni bir okul açıldığı için, mahallemize daha çok insan taşınacak.



Market sahibi

Yeni bir okul açılması çok iyi oldu. Satışlarım daha da artacak.



Temizlik görevlisi

Açılan okul bize de yeni bir iş kapısı oldu.

Yukarıda bir olayla ilgili farklı beklentileri olan insanların yorumlarına yer verilmiştir.

**Bu yorumlara bakarak aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?**

- A) Bir olayın birden fazla insanı etkilediğine  
B) Bir olayın birden fazla sonucunun olduğuna  
C) Yaşanılan olayların insanlarda aynı etkiye sebep olduğuna  
D) Her olayın insanlar üzerinde farklı etkiler bıraktığına

8. Hava kirliliği, atmosferde zararlı gazların insanlara ve diğer canlılara zarar verecek miktara ulaşmasıdır. Ulaşım araçları, elektrik santralleri, sanayi faaliyetleri, binalarda ısınma amaçlı kullanılan yakıtlar hava kirliliğine neden olur.

**Buna göre hava kirliliği ile ilgili ulaşılabilecek en genel yargı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Oluşmasında birden çok faktör etkilidir.  
B) Artması durumunda insanlara zarar verir.  
C) İnsanların yaşamını olumsuz şekilde etkiler.  
D) Ulaşım araçları, kirliliğin artmasına neden olur.

9. Merhaba ben Hasan, Cumhuriyet Ortaokulu 5. Sınıf öğrencisiyim. Her sabah olduğu gibi bugün de okula gitmek üzere servise bindim. Yolum yarısına geldiğimizde pamuk taşıyan kamyonun yolda kaza yaptığını gördük. Yol kaza nedeniyle kapalı olduğu için uzun süre yolda bekledik. Ben ve arkadaşlarımla kaza yapan insanlar için çok üzüldük. Yol açıldıktan sonra okula gittik ancak ilk dersimizi kaçırmıştık.

**Bu metinde olayların çok boyutluluğu ile ilgili aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yoktur?**

- A) Kazanın nedeni nedir?  
B) Kaza kimleri etkilemiştir?  
C) Kazanın sonuçları nelerdir?  
D) Kaza insanları nasıl etkilemiştir?

1.



Muhammet

Ben 5. sınıf öğrencisiyim. Okulumu çok seviyorum. Eve geldiğimde ödevlerimi yapıyorum sonra kardeşimle beraber anneme sofrayı kurmasında yardımcı oluyorum.

**Buna göre aşağıdakilerden hangisinin Muhammet'in rolleri arasında olduğu söylenebilir?**

- A) Öğrenci B) Çocuk  
C) Abi D) Kaleci

2.



Kız

"Anne, seyyar satıcının sattığı bu kol saatini çok beğendim, lütfen alalım.

"Olmaz kızım alamayız. Çünkü --?--"



Anne

**Bu diyalogta "?" ile belirtilen yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?**

- A) daha ucuza satan bir yer biliyorum.  
B) daha kaliteli bir saat alabiliriz.  
C) sokakta satılan ürünlerin fiş veya faturası yoktur.  
D) saat yerine başka bir şey alabiliriz.

3. "Bir mih bir nalı kurtarır, bir nal bir atı, bir at bir komutanı, bir komutan bir orduyu, bir ordu bir ülkeyi kurtarır."

**Bu atasözü ile aşağıdaki mesajlardan hangisi verilmek istenmiş olamaz?**

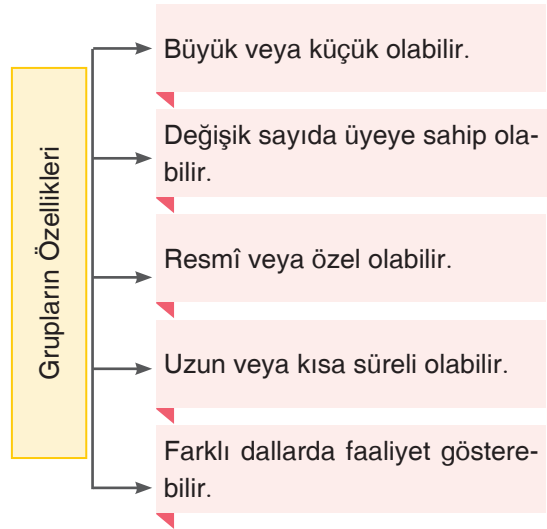
- A) Haklarımızın bilincinde olmalıyız.  
B) Herhangi bir görev ya da işi küçük görmemeliyiz.  
C) Sorumluluklarımızı önemle yerine getirmeliyiz.  
D) Küçük görünen işlerin büyük sonuçlar doğurabileceğinin farkında olmalıyız.

4. Ayşe Hanım, iş hayatında bir okulda çalışmakta, öğrencilerine doğru ve kaliteli bir eğitim verebilmek için uğraşmaktadır. Akşam eve geldiğinde biri kız biri erkek iki çocuğuna zaman ayırmakta, onlarla oyunlar oynayıp onlara kitap okumaktadır. Özellikle hafta sonları komşularıyla vakit geçirerek hoş sohbetler etmekte ayrıca anne ve babasını ihmal etmeyerek onların da ziyaretine gitmektedir.

**Bu metinden aşağıdakilerden hangisi çıkarılabilir?**

- A) Ayşe Hanım, zaman zaman rol çatışması yaşamaktadır.  
B) Ayşe Hanım, rollerini yerine getiremediği için kaygılı ve streslidir.  
C) Ayşe Hanım'ın yerine getirdiği farklı rolleri vardır.  
D) Ayşe Hanım, başkalarının rollerine özenmektedir.

5. Her grubun kendine has özellikleri vardır.







**Buna göre,**

- I. Grupların farklı özellikleri vardır.  
II. Ömür boyu aynı grupta yer alırız.  
III. En önemli olanlar spor kulüpleridir.
- yargılarından hangisine ulaşamaz?**

- A) Yalnız I B) Yalnız III  
C) I ve II D) II ve III

HAK	SORUMLULUK
Hava, su, toprak gibi doğal kaynakları kullanmak	Doğal kaynakları kullanma sırasında duyarlı davranarak doğayı korumak

Aşağıdaki öğrencilerden hangisi tablodaki bilgilere uygun bir örnek vermiştir?

- A)  Oyun oynamak benim hakkım. Oyun oynarken tamamen benim söylediklerim olur.
- B)  Ödev yapmak benim hakkım. Bu yüzden istediğim zaman yapabiliyorum.
- C)  Okuldaki spor salonunu kullanmak benim hakkım. Spor salonunda spor yaparken hiçbir malzemeye zarar vermemeye özen gösteririm.
- D)  Bilgisayarla oyun oynamak benim hakkım. Bilgisayarda istersem sabaha kadar oynarım.

İşleyen Zeka Yayınları

Grup	Rol	Beklenen Davranış
Aile	Çocuk	Sevgi, saygı ve dayanışma davranışını gerçekleştirmek
Sınıf	Öğrenci	Ders çalışmak
Spor Kulübü	Kaleci	Topun kaleye girmesini engellemek

Tabloda bazı gruplar, gruplara göre roller ve o rollerden beklenen davranışlar yer almaktadır.

Verilen örnekler göre düşünüldüğünde aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

Grup	Rol	Beklenen Davranış
A) Servis Grubu	Yolcu	Serviste kurallara uygun davranmak
B) Kamp Grubu	İzci	Kamp kurallarına uymak
C) Spor Kulübü	Basketbolcu	Basket topunu potaya atmak
D) Aile	Öğrenci	Ders anlatmak

İşleyen Zeka Yayınları

8. Yiğit : Arkadaşlarım Murat ve Ali ile birlikte proje ödevimizi yaptık.

Ali : Akşam ödevimi bitirdikten sonra hemen kitabımı okudum.

Hasan : Dün akşam yağmurda gezerken gördüğüm yerleri yazıyorum.

Serap : Bugün okuldan döndükten sonra biraz uyumuştum.

Buna göre yukarıdaki öğrencilerden hangisinin yaptığı bir grup etkinliğidir?

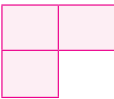
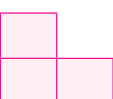
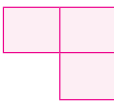
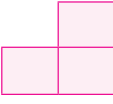
- A) Yiğit                      B) Ali                      C) Hasan                      D) Serap



1. Hiçbir çocuk bireysel farklılıkları nedeniyle ayrı tutulamaz.	Her çocuğun isim ve yurttaşlık hakkı vardır.
Anne ve baba çocuğuna bakmakla yükümlüdür.	Bazı çocukların sosyal güvenlik hakları yoktur.

Yukarıdaki şekilde Çocuk Hakları Sözleşmesi'nin maddeleri verilirken bir yanlışlık yapılmıştır.

**Buna göre yanlış bilginin yer aldığı kısım çıkarılınca şeklin yeni görünümü aşağıdaki-lerden hangisindeki gibi olmalıdır?**

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

2. Dünyadaki bütün çocuklar din, dil, ırk, renk, cinsiyet ayrımı olmaksızın eşit haklara sahiptir. 20 Kasım 1989'da Birleşmiş Milletler Çocuk Haklarına Dair Sözleşme kabul edilerek çocuk hakları güvence altına alınmıştır.

**Verilen bilgide çocuk haklarının;**

- I. eşitlik,  
II. evrensellik,  
III. benzersizlik

**yönlerinden hangilerine vurgu yapıldığı söylenebilir?**

- A) Yalnız I  
B) I ve II  
C) II ve III  
D) I, II ve III

3.



Verilen görselde Ahmet ve Ayhan ailelerinin geçimlerini sağlayabilmek için okulu bırakarak çalışma hayatına atılmışlardır.

**Buna göre Ahmet ve Ayhan'ın aşağıdaki temel haklarından hangisinden mahrum kaldıkları söylenebilir?**

- A) Sağlık hakkı  
B) Eğitim hakkı  
C) Çalışma hakkı  
D) Yaşama hakkı

İşleyen Zeka Yayınları

4.



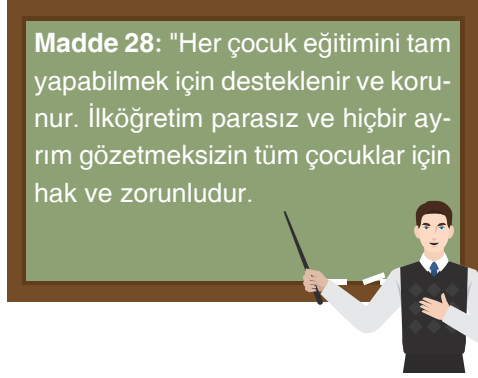
Yusuf

Ben Yusuf. 5. Sınıfa gidiyorum. Ailem, maddi durumumuz kötü olduğu için benden çalışmamı istiyor. Okulundan geri kalmak istemesem de çalışmak zorunda kalıyorum.

**Yusuf'un anlattığı bu durum aşağıdaki çocuk haklarından hangisine aykırıdır?**

- A) Çocuklar düşüncesini özgürce açıklama hakkına sahiptir.  
B) Çocuğun sağlık hizmeti veren kuruluşlardan yararlanma hakkı vardır.  
C) 15 yaşından küçük çocukların çalıştırılmaları yasaktır.  
D) Çocuğun isim ve yurttaşlık hakkı vardır.

5.



**Öğretmenin verdiği bilgiye göre,**

- I. Okula gitmek bizim hakkımızdır.
- II. Devlet okula gidecek öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamak zorundadır.
- III. Okula gitmek istemeyen öğrenciler bir dilekçeyle bunu bildirir.

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- |             |              |
|-------------|--------------|
| A) Yalnız I | B) I ve II   |
| C) I ve III | D) II ve III |

7.

Her çocuğun kimlik ve kişiliği oluşurken anne ve babasının, rolünü doğru bir şekilde yerine getirmesi çocuğun en temel hakkıdır. Çocuk yaşı gereği bakım, barınma, korunma, eğitim ve sağlık gibi temel ihtiyaçlarını kendisi karşılayamaz. Bu haklarını kullanırken ve ihtiyaçlarını karşılarken ailesi, en önemli yol göstericisidir, yardımcısıdır.

**Parçada verilen bilgilere bakılarak çocuk haklarıyla ilgili,**

- I. Aile çocukların temel haklarının kullanılmasında yardımcı olmaktadır.
- II. Aile, çocuk için yaşantısında önemli bir örnektir.
- III. Çocukların tüm ihtiyaçları devlet tarafından karşılanmaktadır.

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| A) Yalnız I  | B) I ve II      |
| C) II ve III | D) I, II ve III |

İşleyen Zeka Yayınları

6. **Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Bildirgesi**

**8. İlke:** Çocuklar her koşulda koruma ve kurtarma olanaklarından ilk yararlananlar arasında olmalıdır.

**Bu ilkeye göre,**

- I. Savaşların yaşandığı ülkedeki çocuklar koruma altına alınmalıdır.
- II. Çocuklar doğal afet ve salgınlarda ilk korunanlar arasında olmalıdır.
- III. Bütün çocuklar eğitim öğretim hakkından yararlanmalıdır.

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- |             |               |
|-------------|---------------|
| A) Yalnız I | B) Yalnız III |
| C) I ve II  | D) I ve III   |

8.

**Çocuk Hakları Sözleşmesi'ne göre,**

- 18 yaşına kadar herkes çocuktur.
- Her çocuğun yaşama, barınma ve korunma hakkı vardır.
- Engelli çocukların toplumsal yaşama katılmaları sağlanmalıdır.

**Buna göre çocuk haklarıyla ilgili,**

- I. Temel hakları bulunmaktadır.
- II. Fiziksel farklılıkları olanlar toplumsal yaşamdan soyutlanmamalıdır.
- III. Çocuklar istedikleri işlerde çalıştırılmalıdır.

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| A) Yalnız I  | B) I ve II      |
| C) II ve III | D) I, II ve III |



1. Birey sahip olduğu rolleri karıştırabilir. Rollerini uygun şekilde kullanmadığında bu rolleri arasında çatışma yaşayabilir.

**Buna göre aşağıdakilerden hangisi rol çatışmasına örnek olarak gösterilebilir?**

- A) Bir annenin diğer çocuklara da sevecen davranması  
B) Bir hâkimin evinde de resmî bir dil kullanması  
C) Bir öğretmenin çocuğuna ders çalıştırması  
D) Bir doktorun çocuklarını muayene etmesi

2.

SAAT	YAPILACAKLAR
7.00 - 7.30	Uyanma/ Kahvaltı
7.30 - 8.30	Okula gidiş
8.30 - 17.00	Öğrencilerle ders işlemek
17.00 - 18.00	Evin ihtiyaçları için alışveriş yapmak
18.00 - 19.30	Yemek yemek
19.30 - 21.00	Çocuklarıyla zaman geçirmek

Bedi Öğretmen'in bir günlük planı yukarıda verilmiştir.

**Verilen bilgilere göre Bedi Öğretmen ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Birden fazla role sahiptir.  
B) En önemli görevi dersini anlatmaktır.  
C) Sorumluluklarının bilincinde bir bireydir.  
D) Evde ve okulda farklı sorumlulukları vardır.
3. Ali Öğretmen 5/A sınıfı öğrencilerine üç hafta sonra sosyal bilgiler dersi I. yazılı sınavını yapacağını duyurusunu yapmıştır. Barış da sınav gününe kadar sürekli bilgisayar oyunları oynayarak zaman geçirmiştir. Sınavdaki sorulara cevap veremeyen Barış, sınavdan düşük bir not almıştır.

**Bu olaydan yola çıkarak Barış'ın aşağıdaki kavramların hangisinde sorun yaşadığı söylenebilir?**

- A) Hak  
B) Rol  
C) Grup  
D) Sorumluluk

4. Sosyal bilgiler dersi, öğrencileri hayata hazırlayan, onlara toplumda uyum içerisinde yaşama, haklarını ve sorumluluklarını öğreten ayrıca topluma yararlı bireyler yetiştirmeyi hedefleyen bir derstir.

**Buna göre;**

- I. bireysel farklılıklara dikkat etme,  
II. hoşgörülü davranma,  
III. kanunlara uyma

**davranışlarından hangilerinin sosyal bilgiler dersiyle bireye kazandırıldığı söylenebilir?**

- A) Yalnız I  
B) I ve II  
C) II ve III  
D) I, II ve III

5. Her insanın yaşama, beslenme, barınma, eğitim gibi haklarının yanında katılım ve düşünce özgürlüğü hakları da vardır. Bu haklarımızı kullanarak toplum içerisinde duygu ve düşüncelerimizi ifade ederiz. Bu kendimizin ve başkalarının haklarının korunması açısından önemlidir.

**Aşağıda verilen olaylardan hangisi bu durumu örneklendirmektedir?**

- A) Arkadaşlar arasında oynanan oyunları sadece erkeklerin belirlemesi  
B) Aile içinde gidilecek tatil yerinin sadece baba tarafından belirlenmesi  
C) Sınıf kuralları belirlenirken öğretmenin tüm öğrencilerin görüşünü alması  
D) Öğretmenlerin nöbet günlerinin doğrudan müdür tarafından belirlenmesi

6. Grup; birbirleriyle etkileşim hâlinde bulunan, psikolojik olarak birbirlerinin varlığından haberdar olan ve kendisini bir grup olarak algılayan küçük veya büyük birey topluluklarıdır. Gruplarda bireyler karşılıklı etkileşimde bulunur ve davranışlarında birbirlerinin varlığını hesaba katarlar.

**Buna göre grup ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Gruplar farklı büyüklükte olabilir.  
B) Gruplara girmenin belirli kuralları vardır.  
C) Grup içerisinde birden fazla birey vardır.  
D) Grup içerisindeki bireyler birbirini tanırlar.