



HÖF Haftalık
Ödev Föyleri

1. HAFTA

Öğrenme Çıktısı:

6.1.1. Dâhil olduğu grupların ve bu gruplardaki rollerinin zaman içerisinde değişebileceğine ilişkin çıkarım yapılabilme

Adı ve Soyadı:

Sınıfı:

Doğru Sayısı:

Yanlış Sayısı:



1153770

ÖĞRENCİ NO

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

YANITLAR

1	A	B	C	D	11	A	B	C	D
2	A	B	C	D	12	A	B	C	D
3	A	B	C	D	13	A	B	C	D
4	A	B	C	D	14	A	B	C	D
5	A	B	C	D	15	A	B	C	D
6	A	B	C	D	16	A	B	C	D
7	A	B	C	D	17	A	B	C	D
8	A	B	C	D	18	A	B	C	D
9	A	B	C	D	19	A	B	C	D
10	A	B	C	D	20	A	B	C	D

1.



**MUSTAFA KEMAL
ATATÜRK**

1881

Selânik'te Zübeyde Hanım ve Ali Rıza Bey'in çocuğu olarak dünyaya geldi.

1896-1899

Manastır Askerî İdadisinde başarılı bir öğrenim hayatı geçirdi.

1888 sonrası

Babasının vefatı üzerine dayısının çalıştığı çiftlikte yaşamaya başladı.

1915

20 Ocak 1915'te 19'uncu Tümen Komutanı olarak Çanakkale Cephesi'nde göreve başladı.

Bu bilgilendirici görselde Mustafa Kemal Atatürk'ün zaman içinde sahip olduğu hangi rolüne değinilmemiştir?

A) Evlat

B) Kardeş

C) Yeğen

D) Asker

2.

Merhaba çocuklar. 1980 yılında Erzurum'da doğdum. Annem, babam ve kardeşlerimle mutlu bir aile hayatımız vardı. Ortaokulda sınıf başkanı oldum. Lisede halk oyunları ekibinde yer aldım. 2001 yılında Atatürk Üniversitesinde Sosyal Bilgiler Öğretmenliği bölümünü kazandım. 2005 yılında bu bölümden mezun olduktan sonra Ağrı'da öğretmenliğe başladım.

Bu bilgilerden hareketle bu kişi ile ilgili,

- Eğitim hayatı boyunca farklı sosyal rollerde bulunmuştur.
- Yaşamı boyunca sorumlulukları hep aynı kalmıştır.
- Rollerinin tamamını doğuştan elde etmiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

A) Yalnız I

B) I ve II

C) I ve III

D) II ve III

3.

6. sınıf öğrencisi olan Emir, sabah kalktıktan sonra yüzünü yıkar ve yatağını toplar. Annesi, babası, babaannesi ve abisiyle birlikte kahvaltısını yaptıktan sonra servise binerek okula gider. Okulda çevre koruma kulübünün faaliyetlerine üye olarak katılır. Dersler bittikten sonra yine servisle evine döner. Annesinin izin verdiği süre içerisinde arkadaşlarıyla oyun oynar. Futbol maçlarında kalecilik yapan Emir, yaptığı başarılı kurtarışlarla takımının galibiyetinde önemli rol oynar.

Bu metinde Emir'e ait aşağıdaki rollerden hangisine değinilmemiştir?

A) Öğrenci

B) Aile bireyi

C) Sınıf başkanı

D) Sporcu



4. İnsanlar, hayatları boyunca içinde bulundukları grup ve kurumlarda çeşitli roller üstlenirler. Hatta aynı anda birden fazla role de sahip olabilirler. Kişi; ailede çocuk, okulda öğrenci, oyun grubunda oyuncu, toplu taşıma aracında yolcu, markette müşteri vb. roller içerisinde olabilir. Bireylerin içinde bulundukları rollerle birlikte kendilerinden beklenen davranışlar da o role göre değişiklik göstermektedir. Örneğin öğretmen olan bir anneden evde annelik yapması beklenirken okulda öğrencilerine eğitim vermesi, araç kullanırken ise sürücü olarak trafik kurallarına uyması beklenir.

Bu bilgiler aşağıdaki yargılardan hangisini doğrulamaktadır?

- A) İnsan, hayatı boyunca yalnızca bir rolün sorumluluklarını yerine getirmelidir.
 B) İnsanlar, bazı rollerin sorumluluklarını yerine getirmek zorunda değildir.
 C) Birey, ailedeki rolünü diğer rollerden daha üstün tutmalıdır.
 D) İnsanlar, bulundukları role uygun davranışlarda bulunmalıdır.

5. Aşağıda 6. sınıf öğrencisi Ömer'in yer aldığı gruplar ve bu gruplarda sahip olduğu roller verilmiştir.

	Grup	Rol
I.	Futbol takımı	Kaleci
II.	Aile	Oyuncu
III.	Okul	Öğrenci
IV.	Mahalle	Arkadaş

Buna göre tablonun hangi satırında yapılan eşleştirme yanlıştır?

- A) I B) II C) III D) IV

6. Roller ile ilgili "Doğru (D)-Yanlış (Y)" etkinliği aşağıdaki gibi değerlendirilmiştir.

	İfade	Doğru	Yanlış
I.	Sahip olduğumuz roller, zaman içinde değişebilir.		Y
II.	Bir kişi, aynı anda birden fazla rolü üstlenebilir.	D	
III.	Farklı roller, kişilere aynı sorumlulukları yükler.	D	
IV.	Rollerimizin hepsini doğuştan kazanırız.		Y

Buna göre bu değerlendirmelerin hangilerinde yanlışlık yapılmıştır?

- A) I ve III B) I ve IV C) II ve III D) II ve IV

7.

Dünyaya geldiğimizde anne ve babamızın ilgi ve yardımına muhtaç oluruz. Bu nedenle toplum bizden herhangi bir sorumluluk beklemez. Bebeklikten sonra çocukluk dönemine geçeriz. Bu dönemde bireysel olarak ya da arkadaşlarımızla oyunlar oynar, birlikte hareket etme ve iş birliği yapma gibi davranışları sergilemeye başlarız. Okul çağına geldiğimizde ise öğrencilik rolünü üstleniriz. Öğrenci olmanın gerektirdiği sorumlulukları yerine getirir, eğitim sürecinde kendimize bir meslek seçmeye çalışırız. Meslek sahibi olduğumuzda toplumun ihtiyaç duyduğu hizmetleri sunmaya başlarız. İlerleyen yıllarda çocuk sahibi olduğumuzda anne veya baba rolünü üstleniriz. Çocuğumuzun beslenme, giyinme, barınma, güvenlik ve eğitim gibi temel ihtiyaçlarını karşılamaya çalışırız.

Bu bilgiler dikkate alındığında,

- I. Sahip olunan her rolde aynı sorumluluklar yerine getirilir.
- II. Her yaştın kendine uygun olan bir rolü bulunmaktadır.
- III. Bazı rollere doğuştan sahip olunmaktadır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

8.



Merhaba arkadaşlar, ben Erva. Anne ve babamın iki çocuğundan biriyim. Ev işlerinde anneme yardım ediyorum. Odamı sürekli olarak temiz tutuyorum. Ayrıca 6. sınıf öğrencisiyim. Okul kurallarına uymam, derslerimde başarılı olmam ve arkadaşlarımla uyumlu olmam nedeniyle sınıf arkadaşlarım tarafından sınıf başkanı seçildim. Kitap okumayı da çok seviyorum.

Bu bilgilere göre Erva ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Aile içindeki rolünü doğuştan kazanmıştır.
- B) Farklı ortamlarda farklı roller üstlenmiştir.
- C) Rollerinin tamamına doğuştan sahip olmuştur.
- D) Üstlendiği rollerin gerektirdiği sorumlulukları yerine getirmiştir.



9.

Bireyler, dünyaya geldikleri andan itibaren çeşitli sosyal roller üstlenirler. Bu roller, bireylere birtakım hak ve sorumluluklar yüklemektedir. Haklar, hukukun çizdiği sınırlar içerisinde bireylerin yapabilecekleridir. Sorumluluklar ise bireylerin üstlendiği rollerin gereklerini yerine getirmesidir.

Buna göre;

- I. derslerine çalışmak,
- II. sınıfı temiz kullanmak,
- III. spor kulübünde görev almak,
- IV. eğitim öğretim sisteminden yararlanmak

ifadeleri aşağıdakilerin hangisinde doğru sınıflandırılmıştır?

	Hak	Sorumluluk
A)	I ve II	III ve IV
B)	I ve III	II ve IV
C)	II ve IV	I ve III
D)	III ve IV	I ve II

10.

	Sosyal Rollerimizin Özellikleri	Doğuştan Sahip Olduğumuz Roller	Sonradan Sahip Olduğumuz Roller
I.	Zaman içerisinde değişime uğramaz.	✓	
II.	Biyolojik özelliklerimizden kaynaklanır.	✓	
III.	Herhangi bir ilgi ve yetenek gerektirmez.		✓
IV.	Katıldığımız grupların bize yüklediği rollerdir.		✓

Bu tabloda yapılan değerlendirmelerden hangileri doğrudur?

- A) I ve II
- B) I ve IV
- C) I, II ve IV
- D) II, III ve IV



2. HAFTA

Öğrenme Çıktısı:

6.1.2. Kültürel bağlarımızın ve millî değerlerimizin toplumsal birliğe etkisini yorumlayabilme



1153771

ÖĞRENCİ NO

==
==
==
==
==
==
==
==
==
==

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

YANITLAR

1	A	B	C	D	11	A	B	C	D
2	A	B	C	D	12	A	B	C	D
3	A	B	C	D	13	A	B	C	D
4	A	B	C	D	14	A	B	C	D
5	A	B	C	D	15	A	B	C	D
6	A	B	C	D	16	A	B	C	D
7	A	B	C	D	17	A	B	C	D
8	A	B	C	D	18	A	B	C	D
9	A	B	C	D	19	A	B	C	D
10	A	B	C	D	20	A	B	C	D

Adı ve Soyadı:

Sınıfı:

Doğru Sayısı:

Yanlış Sayısı:

1.

← → ↻ https://www.aa.com.tr/kultur-sanat/asirlik-bardiz-kilimi-eski-motifleriyle-yeniden-dokunuyor

Asırlık Bardız Kilimi Eski Motifleriyle Yeniden Dokunuyor

Erzurum Olgunlaşma Enstitüsü; kentin el sanatları tarihinde önemli yer tutan, dokuma tekniği ve iplik kalitesi özelliğiyle ünlenen Bardız kilimini, saha araştırmalarının ardından eski motifleriyle yeniden gün yüzüne çıkarıyor. Şenkaya ilçesine bağlı Bardız Mahallesi'nde, geçmişte yörede hüküm süren Selçuklular Dönemi'nde üretilen Bardız kiliminin unutulmaması için enstitünün Ar-Ge bölümünce saha araştırması yapılıyor. Mahalle mahalle gezerek inceledikleri kilim çeşitleri ile motiflerini yeniden işleyen enstitü, ata yadigârı iki asırlık dokumayı yeniden yaşıyor. Kilimin en büyük özelliği, kök boyalarıyla yapılıyor olmasıdır. Anadolu'daki diğer desenlerden ayrılması da zeminin tamamen siyah olmasıdır. "Zenk düğümü" tekniğiyle de renklerin kaynaştığı ve birleştiği noktada bir düğümün olması, boşlukların olmaması Bardız kilimine önemli bir özellik de katmaktadır.

Bu habere göre Bardız kilimi ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Kendine ait özellikleri vardır.
- B) Erzurum'un birçok ilçesinde dokunmaktadır.
- C) Uzun bir tarihî geçmişe sahip millî kültür unsurudur.
- D) Geleneğin unutulmaması için bölgede çalışmalar yapılmaktadır.

2. Bir toplumu, diğer toplumlardan ayıran ve geçmişten beri değişerek devam eden kendine özgü hayat tarzı, o toplumun kültürünü oluşturur. Türk toplumu olarak kültürel özelliklerimiz, bizim millî kimliğimizdir. Kültürümüz, milletimizin her ferdi için "biz" duygusu ve düşüncesi etrafında birleştiren öğelerden oluşur.

Bu bilgilere göre;

- I. din,
- II. tarih,
- III. gelenek ve görenekler

kavramlarından hangileri kültürel özelliklere örnek gösterilebilir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III

3.

Kuşaktan kuşağa aktarılan gelenek ve göreneklerimiz; bize ait yiyecekler, giyecekler, el sanatları, düğünler vb. den oluşur. Bu gelenek ve görenekler, bizi bir araya getirip toplum olarak ortak duygularda buluşmamızı sağlar.

Bu metne göre aşağıdakilerden hangisi Türklerin gelenek ve görenekleri arasında gösterilemez?

- A) Düğünlerde insanların bir araya gelerek halk oyunları eşliğinde eğlenmesi
- B) Vatani görevini yerine getirecek kişiler için asker uğurlama töreni düzenlenmesi
- C) 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nın yurt genelinde coşku ile kutlanması
- D) Misafirlğe gidildiğinde yaşça büyüklerin ellerinin öpülüp küçüklerle sevgi gösterilmesi



4. Kültürü oluşturan unsurlardan biri de tarihtir. Milletlerin ortak hafızası olan tarih sayesinde bireyler, yaşadığı toplumun geçmişini öğrenerek kendi milletini tanır. Böylece millî tarih ve millî kimlik bilinci kazanır. Atatürk, “Türk çocuğu ecdadını tanıdıkça daha büyük işler yapmak için kendinde kuvvet bulacaktır.” diyerek geçmişini bilen bireylerin geleceği ile ilgili sağlam adım atacağını vurgular. Ayrıca insanların geçmişlerini bilmesi ve ortak bir tarih bilincine sahip olması toplumsal birlikteliğin oluşmasına katkı sağlar.

Bu metne göre tarih ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Kültürü oluşturan en önemli unsurdur.
- B) Toplumdaki birlik ve beraberliği güçlendirir.
- C) İnsanların geçmişini bilmesine katkı sağlar.
- D) Yeni nesillerde millî bilincin oluşmasında rol oynar.

5.



Bu afişlerde kültürümüzü oluşturan aşağıdaki unsurlardan hangisinin önemine vurgu yapılmıştır?

- A) Tarih
- B) Dil
- C) Bayramlar
- D) Örf ve âdetler

6. Toplum, bireylerin bir kültür ve kimlik etrafında toplanmasıyla oluşur. Kültür; bir toplumu diğer toplumlardan farklı kılan, geçmişten beri değişerek devam eden, kendine özgü sanatı, inançları, örf ve âdetleri, anlayış ve davranışları ile onun kimliğini oluşturan yaşayış ve düşünüş tarzıdır. Türk toplumu olarak kültürel özelliklerimiz yani millî kültürümüz, bizim millî kimliğimizdir. Kültürümüz, milletimizi “biz” duygu ve düşüncesi etrafında birleştiren öğelerden oluşur. Din, dil, tarih, gelenek ve görenekler, mimari vb. öğeler kültürümüzü oluşturan esaslar arasında yer alır.

Bu metinden hareketle kültür ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Toplumsal birlikteliğin gelişimine olanak sağlar.
- B) Tarihsel süreçte değişime uğramaz.
- C) Toplumların yaşamına etki eder.
- D) Millî kimliğin temelini oluşturur.

7.

Aşağıda Atatürk'ün Türk dili için söylediği sözler verilmiştir.

"Türk milletinin dili Türkçedir. Türk dili dünyada en güzel, en zengin ve en kolay olabilecek bir dildir. Onun için her Türk, dilini çok sevip onu yükseltmek için çalışır. Bir de Türk dili, Türk milleti için kutsal bir hazinedir. Çünkü Türk milleti, geçirdiği sonsuz felaketler içinde ahlakını, göreneklerini, anılarını, çıkarlarını kısacası bugün kendisini millet yapan her niteliğinin, dili sayesinde korunduğunu görüyor. Türk dili, Türk ulusunun yüreğidir, beynidir."

"Türk demek dil demektir. Milliyetin çok belirgin niteliklerinden biri dildir. Türk milletindenim, diyen insan, her şeyden önce ve mutlaka Türkçe konuşmalıdır."

"Ülkesini, yüksek istiklalini korumasını bilen Türk milleti dilini de yabancı dillerin boyunduruğundan kurtarmalıdır."

www.atam.gov.tr



Atatürk'ün bu sözler ile;

- I. Türk dilinin korunması için hassasiyet gösterilmesi,
- II. Türk dilinin yüceltilmesi için çalışılması,
- III. basılı eser sayısının artırılması

hedeflerinden hangilerine vurgu yaptığı söylenebilir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

8. Aşağıda bazı kültürel unsurların açıklamaları verilmiştir.

Toplumsal başından geçen olayları anlatır. Yeni nesillerde millî bilincin oluşmasında, millî birlik ve beraberliğin sağlanmasında rol oynar.

Toplumsal millî birlik ve beraberliğini sağlayan, geçmişten günümüze bir kültür taşıyıcısı görevini üstlenen, duygu ve düşüncelerin kuşaktan kuşağa aktarılmasını sağlayan temel unsurdur.

Nesilden nesile aktarılan millî yiyecekler, giyecekler, el sanatları, düğünler, eğlenceler ve spor müsabakalarından oluşur. Toplumu bir araya getirip toplum olarak ortak duygularda buluşulmasını sağlar.

Bu tanımlar ilgili oldukları kavramlar ile eşleştirildiğinde hangi kavram dışta kalır?

- A) Gelenek ve görenekler B) Tarih
C) Dil D) Mimari



9. Aşağıda millî kültür unsurlarından bazılarına ait bilgiler verilmiştir.

- Nesilden nesile aktarılan millî yiyecekler, giyecekler, el sanatları, düğünler, eğlenceler, spor müsabakaları vb. bizi bir araya getirip ortak duygularda buluşmamızı sağlar.
- Bireylerin, yaşadığı toplumun geçmişini öğrenip kendi milletini tanımasını ve millî kimlik bilinci kazanmasını sağlar.
- Türk kültürünün en anlamlı belgelerindendir. Hat, tezhip, minyatür, çini, ebru, halı-kilim-kumaş dokuma ve işleme, taş-maden işlemeciliği, ahşap işçiliği, keçe, deri, örmecilik, yazmacılık, bakırcılık bu alanda hazırlanan önemli eserlerdir.

Bu açıklamalar aşağıdaki görsellerden hangisi ile ilişkilendirilemez?

A)



B)



C)



D)



10.

I

Ayet ve hadis Türkçe
Söylenirse duyarlar
Anlamına erenler
Baş eğerek uyarlar

Ahmet Yesevi

II

“Türk çocuğu ecdadını (atalarını)
tanıdıkça daha büyük işler yapmak
için kendinde kuvvet bulacaktır.”

Mustafa Kemal Atatürk

Bu dörtlükte ve sözde sırasıyla aşağıdaki millî kültür unsurlarından hangilerinin önemi vurgulanmıştır?

	I	II
A)	Dil	Tarih
B)	Sanat	Gelenek ve görenekler
C)	Dil	Sanat
D)	Din	Gelenek ve görenekler



3. HAFTA

Öğrenme Çıktısı:

6.1.2. Kültürel bağlarımızın ve millî değerlerimizin toplumsal birliğe etkisini yorumlayabilme



1153772

ÖĞRENCİ NO

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

YANITLAR

1	A	B	C	D	11	A	B	C	D
2	A	B	C	D	12	A	B	C	D
3	A	B	C	D	13	A	B	C	D
4	A	B	C	D	14	A	B	C	D
5	A	B	C	D	15	A	B	C	D
6	A	B	C	D	16	A	B	C	D
7	A	B	C	D	17	A	B	C	D
8	A	B	C	D	18	A	B	C	D
9	A	B	C	D	19	A	B	C	D
10	A	B	C	D	20	A	B	C	D

Adı ve Soyadı:

Sınıfı:

Doğru Sayısı:

Yanlış Sayısı:

1.

Kültür, toplumların tarih boyunca oluşturduğu maddi ve manevi değerlerin bütünüdür. Kültürel öğeler; dil, gelenek, sanat, inanç ve yaşam tarzı gibi unsurlardan oluşur. Bu öğeler, toplumun kimliğini şekillendirir ve kuşaktan kuşağa aktarılır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi kültürümüzü oluşturan öğelerden biri değildir?

- A) Bayram kutlamaları
B) Doğum günü partileri
C) Yöresel yemekler
D) Halk müziği

2. Millî değerler, bir milleti bir arada tutan, kültürel ve toplumsal bağları güçlendiren ortak inanç ve davranışlardır. Türk milleti, tarih boyunca en zor dönemlerde bile bu değerlere sahip çıkarak varlığını korumuştur. Aileye bağlılık, adalet, dürüstlük, hoşgörü, saygı, özgürlük, bağımsızlık ve vatan sevgisi gibi değerler, toplumsal birlik ve dayanışmayı artırır.

Bu metne göre;

- I. adil davranmak,
II. vatanseverlik göstermek,
III. geleneksel oyunları yaşatmak

davranışlarından hangileri millî değerlere örnek gösterilebilir?

- A) I ve II
B) I ve III
C) II ve III
D) I, II ve III

3. İnsanların barış ve huzur içinde yaşamalarını amaçlayan evrensel bir mesajla ortaya çıkmıştır. Tarih boyunca Yunus Emre, Mevlânâ, Hacı Bektaş Veli gibi isimler bu öğeden beslenerek; sevgi, hoşgörü ve insanlık değerlerini yaymıştır.

Bu açıklamada aşağıdaki kültürel öğelerin hangisinden bahsedilmiştir?

- A) Din
B) Tarih
C) Sanat
D) Gelenek ve görenekler



4.



Nevruz Bayramı, baharın gelişiyle birlikte kutlanan, doğanın uyanışını simgeleyen köklü bir gelenektir. Türk kültüründe önemli bir yeri olan Nevruz, toplumsal birlik ve dayanışmayı pekiştirir. Nevruz Bayramı; ateşten atlama, halay çekme, yemek paylaşımı gibi etkinliklerle kutlanır.

Buna göre Nevruz Bayramı aşağıdakilerden hangisine örnek gösterilebilir?

- A) Kültürel öğelere
- B) Bilimsel gelişmelere
- C) Ekonomik faaliyetlere
- D) Teknolojik çalışmalara

5.

İslam dinine ait ramazan ayı, bayramlar ve kandil geceleri, insanları bir araya getirir ve manevi duyguları güçlendirir. Bu özel zamanlarda yardımlaşma, dayanışma ve birlik duygusu ön plana çıkar. Bu değerler, dinin kültürel yaşamdaki etkisini ve toplumdaki yerini ortaya koyar.

Bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi İslam dininin toplumsal yaşamdaki etkilerindendir?

- A) Dinî günlerde toplumsal duyarlılığı azaltması
- B) Kültürel birlikteliği ve ortak değerleri ayrıştırması
- C) Toplumda yardımlaşma ve dayanışmayı artırması
- D) İnsanlar arasında manevi bağların kurulmasını engellemesi

6.

Türk millî değerleri birçok yazılı eserde de yer almaktadır. Bunlara Kutadgu Bilig, Divanü Lûgati't-Türk, Divan-ı Hikmet, Atabet'ül Hakayık, Dede Korkut Hikâyeleri ve Köroğlu Destanı örnek gösterilebilir. Bu eserler incelendiğinde özgürlük, bağımsızlık, adalet, sorumluluk, hoşgörü, azim, sabır, aile birliği, vatan, bayrak sevgisi gibi millî değerlerin Türk kültüründe önemli bir yere sahip olduğu görülmektedir.

Bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Millî değerler, kültürden bağımsız olarak ortaya çıkmıştır.
- B) Türk edebî eserlerinde yalnızca savaşlar anlatılmıştır.
- C) Millî değerler, günümüzde önemini tamamen yitirmiştir.
- D) Yazılı eserler, Türk milletin değerlerini yansıtmıştır.

7.



Tarih, bir toplumun geçmişte yaşadığı olayları, bu olayların nedenlerini ve sonuçlarını inceleyen bir bilim dalıdır. Geçmişin bilinmesini, kültürel değerlerin tanınmasını ve korunmasını sağlar. Tarihî olaylar, toplumların kültürel kimliğinin oluşmasında etkili olur.

Bu bilgilere göre tarih biliminin kültürel yaşama katkısı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Geçmişteki kültürel değerleri anlamaya yardımcı olması
- B) Doğa kaynaklı afetleri önceden tahmin etmesi
- C) İnsanların ekonomik ihtiyaçlarını karşılaması
- D) Teknolojik gelişmeleri hızlandırması



8.



Asker uğurlama ve kına gecesi, toplumumuzda uzun yıllardır süregelen geleneklerdendir. Bu törenler, toplumsal birlikteliği güçlendirir ve duygusal paylaşımları artırır. Aynı zamanda bireylerin önemli yaşam geçişlerinde toplumun desteğini hissetmelerini sağlar.

Bu bilgilere göre asker uğurlama ve kına gecesi aşağıdakilerden hangisinin bir göstergesidir?

- A) Ekonomik faaliyetlerin gelişiminin
- B) Askerî disiplinin toplumda yaygınlaşmasının
- C) Kültürel öğelerin kuşaktan kuşağa aktarılmasının
- D) Eğlence anlayışının tüm toplumlarda aynı olmasının

9.

Geleneksel Türk sanatları, geçmişten günümüze aktarılan kültürel ve estetik değerleri yansıtır. Hat, tezhip, çini, ebru, dokumacılık, ahşap oyma gibi el sanatları kültürümüzün izlerini taşır. Bu sanatlar, kültürel kimliğimizin korunmasına katkı sağlar. Geçmiş ile gelecek arasında köprü kurar.

Bu bilgilere göre geleneksel Türk sanatlarının temel işlevi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sanayi üretimini artırmak
- B) Kültürel kimliğimizi yaşatmak
- C) Günlük ihtiyaçları karşılamak
- D) Bilimsel gelişmeleri hızlandırmak

10.

I.	Toplumsal birlik ve beraberliği pekiştirir.
II.	Tarihî olayların hatırlanmasını sağlar.
III.	Kültürel çeşitliliği artırarak farklılıkları öne çıkarır.

Millî bayramlarla ilgili yukarıda verilen ifadelerden hangileri doğrudur?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III

4. HAFTA

Öğrenme Çıktısı:

6.1.3. Toplumsal hayatta karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm önerilerini müzakere edebilme



1153773

ÖĞRENCİ NO										YANITLAR									
0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	A	B	C	D	11	A	B	C	D
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	A	B	C	D	12	A	B	C	D
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	A	B	C	D	13	A	B	C	D
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	A	B	C	D	14	A	B	C	D
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	A	B	C	D	15	A	B	C	D
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	A	B	C	D	16	A	B	C	D
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	A	B	C	D	17	A	B	C	D
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	8	A	B	C	D	18	A	B	C	D
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	9	A	B	C	D	19	A	B	C	D
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	10	A	B	C	D	20	A	B	C	D

Adı ve Soyadı:

Sınıfı:

Doğru Sayısı:

Yanlış Sayısı:

1. Toplumsal sorunlar, çok sayıda insanı etkileyen ve çözümünü birlikte hareket etmeyi gerektiren durumlardır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi toplumsal bir sorun değildir?

- A) Mehmet'in köyünde su taşkınlarının olması
- B) Kerem'in, arabasının arızalanması nedeniyle işe geç kalması
- C) Elif'in yaşadığı şehrin kıyı kesimlerinde çöp yığınlarının oluşması
- D) Ayşe'nin mahallesinde son kullanma tarihi geçmiş gıdaların çöpe atılması

2.

Vakfın Adı	Kanuni Sultan Süleyman Han Vakfı
Kuruluş Dönemi	16. yüzyıl
Kuruluş Amacı	Hekimler ve eczacılar tarafından hazırlanan bitkisel ilaçları yoksul, hasta ve düşkünlere ücretsiz olarak ulaştırmak

Aşağıdakilerden hangisi bu vakfın Osmanlı toplumuna katkılarından biri olarak gösterilebilir?

- A) Ülke genelinde hastanelerin kurulması
- B) İhtiyaç sahiplerine ücretsiz sağlık hizmetinin verilmesi
- C) Sadece sarayda yaşayanlara ücretsiz ilaç ve tedavi imkânının sunulması
- D) Bütün vatandaşların düzenli olarak sağlık taramasından geçirilmesi

3.

Türkiye’de 2024 yılı 1 Ocak–16 Haziran tarihleri arasında 927 orman yangını meydana geldi. Bu yılın aynı döneminde ise 778 yangın kayıtlara geçti. Yaz döneminin başladığı 1 Haziran ile 16 Haziran tarihleri arasında ise 203 orman yangını çıktı ve toplam 385 hektar alan zarar gördü.

Genel ağ haberi (Düzenlenmiştir.)

Genel ağ haberindeki bu açıklama aşağıdaki toplumsal sorunlardan hangisi ile ilişkilidir?

- A) İsrâf
B) Göçler
C) Çevre sorunları
D) Salgın hastalıklar

- I. Geri dönüşüme giren ürünleri tercih etmek
- II. Enerji tasarrufu sağlamak
- III. Doğal kaynakları bilinçli kullanmak
- IV. Fabrika atıklarını arıtmadan doğaya bırakmak

Verilenlerden hangisi çevre kirliliğini önlemede alınması gereken önlemler arasında gösterilemez?

- A) I B) II C) III D) IV



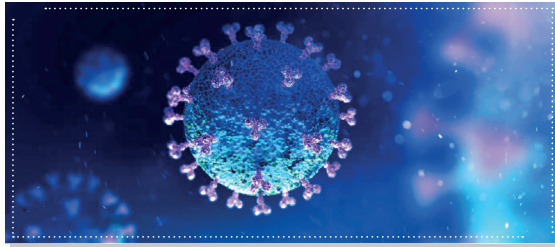
5. Aşağıdaki tabloda dünya geneline yayılan bazı salgın hastalıklara ait bilgiler verilmiştir.

Salgın Adı	Başlangıç Yılı	Bulaşma Yolu	Ölüm Sayısı (Yaklaşık)	Özellikleri
İspanyol Gribi	1918	Hava	50 milyon	İlk olarak Amerikan askerlerinde görüldü. I. Dünya Savaşı sırasında hızla yayıldı.
Asya Gribi	1957	Hava	1,1 milyon	Çin'de başlayarak Avrupa ve Amerika'ya yayıldı.
Hong Kong Gribi	1968	Hava	1 milyon	Hong Kong'da ortaya çıktı. Tüm dünyaya yayıldı.

Bu tabloya göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Bütün salgın hastalıklar Asya'da ortaya çıkmıştır.
- B) Salgın hastalıklar yalnızca ortaya çıktığı yerleri etkilemiştir.
- C) En fazla can kaybına yol açan salgın hastalık, Hong Kong Gribi'dir.
- D) Salgın hastalıkların tamamında 1 milyon ve üzerinde insan yaşamını yitirmiştir.

6.



KOVİD-19, ilk kez Aralık 2019'da Çin'in Wuhan kentinde ortaya çıkan ve solunum yoluyla bulaşan bir hastalıktır. Türkiye'de ilk vaka, 11 Mart 2020 tarihinde görüldü. Türkiye'de salgınla mücadele için okullar kapatıldı ve uzaktan eğitime geçildi. Ayrıca sokağa çıkma kısıtlamaları ve maske takma zorunluluğu getirildi. 65 yaş üstü ve 20 yaş altı kişiler için belirli zamanlarda sokağa çıkma yasakları uygulandı.

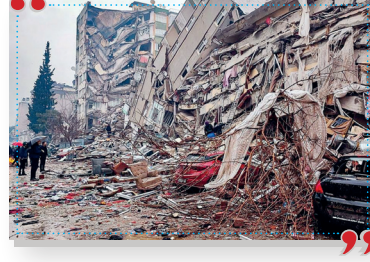
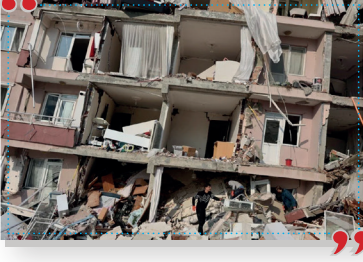
Bu metne göre Türkiye'de,

- I. Bulaşmayı önleyici bazı tedbirler alınmıştır.
- II. Yalnızca yaşlılara yönelik kısıtlamalar getirilmiştir.
- III. Salgın nedeniyle okullar bir süreliğine kapatılmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III

7.



6 Şubat 2023 tarihinde meydana gelen Kahramanmaraş merkezli depremler, Türkiye'nin en büyük afetlerinden biri olarak tarihe geçmiştir. Kahramanmaraş'ın yanı sıra Hatay, Osmaniye, Adıyaman, Diyarbakır, Şanlıurfa, Gaziantep, Kilis, Adana, Malatya ve Elâzığ'ı vuran bu depremler sonucunda binlerce bina yıkılmış, on binlerce insan yaralanmış veya hayatını kaybetmiştir.

Bu tür depremlerde can kayıplarını en aza indirmek için alınacak önlemler arasında aşağıdakilerden hangisi gösterilemez?

- A) Eski binaların tamamını yıkmak
- B) Dolap, raf gibi eşyaları duvara sabitlemek
- C) Deprem yönetmeliklerine uygun binalar inşa etmek
- D) Binaların depreme dayanıklı olup olmadığını kontrol etmek

8. Salgın hastalıkların yayılmasını önlemeye yönelik bazı öneriler aşağıda verilmiştir.

- I. Bireysel araçlar yerine toplu taşıma kullanılmalıdır.
- II. Ev, okul, iş yeri gibi ortamlar sık sık havalandırılmalıdır.
- III. Havlu, su şişesi, çatal, kaşık gibi kişisel eşyalar ortak kullanılmamalıdır.
- IV. Öksürürken veya hapşırırken ağız ve burun mendille veya dirsek içine kapatılmalıdır.

Buna göre numaralanmış önerilerden hangisi yanlıştır?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV