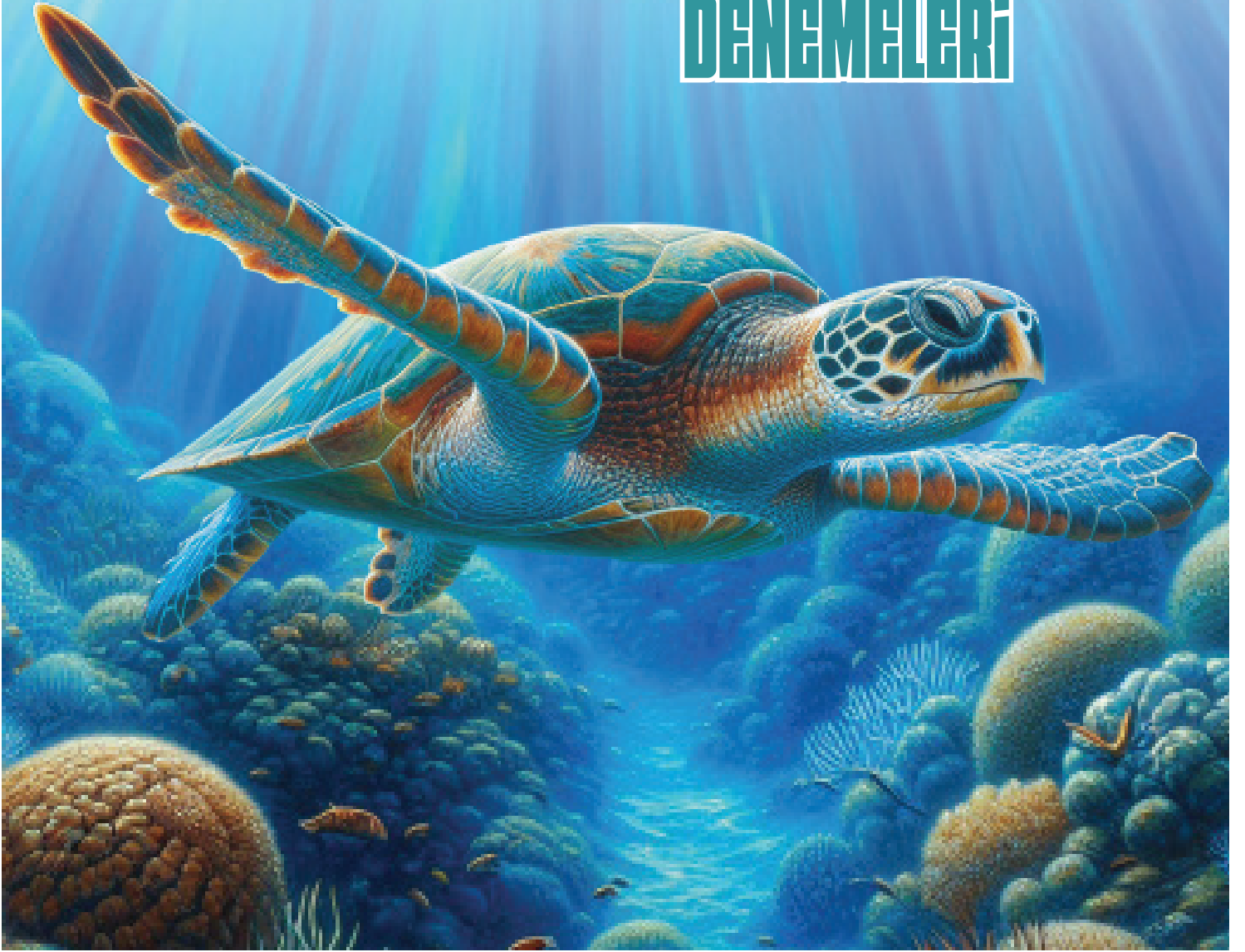


7. SINIF

MATEMATİK

DENEMELERİ



- Mahmut Sami ZEYİN
- Hakan YILDIRIM



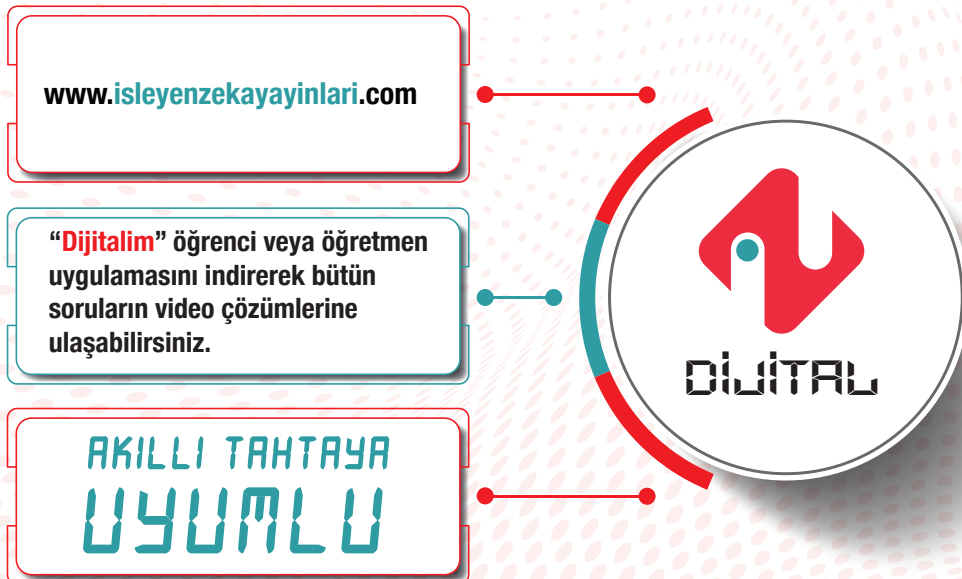
VIDEO
ÇÖZÜM



Copyright ©

Bu kitabın her hakkı yayınevine aittir.

Hangi amaçla olursa olsun, bu kitabın tamamının ya da bir kısmının, kitabı yayınlayan yayınevinin önceden izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılması, yayınlanması ve depolanması yasaktır.



ÖN SÖZ

Değerli Öğretmen Arkadaşlarım ve Ülkemizin Geleceği Sevgili Öğrenciler,

Sizlerin tüm ihtiyaçlarınızı analiz ederek hazırladığımız 3'lü Kuvvet Setlerimiz; Yaprak Test, Soru Bankası ve Denemeden oluşmaktadır. Bilginin özümzenmesinin de bir canlının gelişimi gibi belirli evreleri vardır. Setlerimizin içindeki kitaplar da bu evreler dikkate alınarak büyük bir titizlikle hazırlanmıştır.

YAPRAK TESTLERİMİZ: Kazanımlar, öğrenmenin başlangıcıdır. Bilgi henüz ham, sade ve potansiyel doludur. Zihninizde yavaş yavaş şekillenmeye başlar. Yaprak testlerimiz bilginin bu aşamasına göre kazanım düzeyindeki sorular ile hazırlanmıştır.

SORU BANKALARIMIZ: Kazanımlar, zihninizde şekillendikten sonra bilgi; anlaşılma, işlenmeye ve pekiştirilmeye başlar. Bu aşamada bazı engellerle karşılaşılır ama kararlılıkla bilgi özümzenir. Soru bankalarımız zihninizde şekillenen kazanımları pekiştirecek şekilde hazırlanmıştır.

DENEMELERİMİZ: Soru bankalarımızı bitirdikten sonra bilgi; derinlemesine kavranır, düşüncele ve davranışlara dönüşür. Branş denemelerimiz kazanımlar pekiştirildikten sonra her zorluktaki soruların çözülebileceği tarzda hazırlanmıştır.

Okula yardımcı ve İOKBS sınavlarına hazırlıkta başucu olacak setlerimiz T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının hazırladığı Öğretim Programlarına uygun bir şekilde hazırlanmıştır.

Setlerimizin tüm öğrenci ve öğretmenlerimize faydalı olması dileklerimizle...

Halit Alper ÇİFCİ
Yayın Koordinatörü

Zekânın Gücünü Keşfet...





			DENEMELERDEKİ SORU SAYILARI																		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1. ÜNİTE: BİR KAHRAMAN DOĞUYOR	1. Bölüm	GELİŞEN AVRUPA VE GÜÇ KAYBEDEN OSMANLI DEVLETİ	6	2	1		1														
	2. Bölüm	MUSTAFA KEMAL'İN ÇOCUKLUK DÖNEMİ VE ÖĞRENİM HAYATI	4	4	2														1		1
	3. Bölüm	MUSTAFA KEMAL'İN FİKİR HAYATINI ETKİLEYEN KİŞİLER VE OLAYLAR		4	2	1	1														
	4. Bölüm	MUSTAFA KEMAL'İN ASKERLİK HAYATI			5	2	2				1								1	1	
2. ÜNİTE: MİLLÎ UYANIŞ	1. Bölüm	I. DÜNYA SAVAŞI'NIN SEBEPLERİ (1914-1918)				3	1	2	1			1									
	2. Bölüm	I. DÜNYA SAVAŞI'NDA OSMANLI DEVLETİ				4	1	1	1												
	3. Bölüm	MONDROS ATEŞKES ANTLAŞMASI'NIN İMZALANMASI (30 EKİM 1918) VE UYGULANMASI					3		2				1								
	4. Bölüm	KUVÂ-YI MİLLÎYE HAREKETİ VE CEMİYETLER					1	1	1												
	5. Bölüm	MİLLÎ MÜCADELE'NİN HAZIRLIK DÖNEMİ						6	2	3			2					1		1	
	6. Bölüm	MİSAKIMİLLÎ'NİN KABULÜ VE BÜYÜK MİLLET MECLİSİNİN AÇILMASI								1	2							1			
	7. Bölüm	BÜYÜK MİLLET MECLİSİNE KARŞI AYAKLANMALAR								1	2										
	8. Bölüm	SEVR ANTLAŞMASI (10 AĞUSTOS 1920)								1											
3. ÜNİTE: ÜNİTE MİLLÎ BİR DESTAN: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM!	1. Bölüm	MİLLÎ MÜCADELE DÖNEMİ'NDE DOĞU VE GÜNEY CEPHELERİ								3	1	1									
	2. Bölüm	MİLLÎ MÜCADELE DÖNEMİ'NDE BATI CEPHESİ									3	1	2			1	1		1		
	3. Bölüm	MAARİF KONGRESİ (15-21 TEMMUZ 1921)										1									
	4. Bölüm	BAŞKOMUTANLIK KANUNU (5 AĞUSTOS 1921) VE TEKALİF-i MİLLÎYE EMİRLERİ (7-8 AĞUSTOS 1921)									2	1	1								
	5. Bölüm	SAKARYA MEYDAN SAVAŞI'NDAN MUDANYA ATEŞKES ANTLAŞMASI'NA MUSTAFA KEMAL										2	1			1		1			1
	6. Bölüm	LOZAN BARIŞ ANTLAŞMASI (24 TEMMUZ 1923)											2			1	1	1	1	1	
	7. Bölüm	MİLLÎ MÜCADELE'NİN SANATA VE EDEBİYATA YANSIMALARI											3			1			1		
4. ÜNİTE: ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE	1. Bölüm	ATATÜRK İLKELERİ											4	3	1	1				1	
	2. Bölüm	SİYASİ ALANDA İNKILAPLAR													2	2				1	
	3. Bölüm	HUKUK ALANINDA YAPILAN İNKILAPLAR														1				1	
	4. Bölüm	EĞİTİM VE KÜLTÜR ALANINDA YAPILAN İNKILAPLAR													2		1				
	5. Bölüm	TOPLUMSAL ALANDA İNKILAPLARLAR														1			1	1	1
	6. Bölüm	EKONOMİK ALANDA YAPILAN İNKILAPLAR													1	2			1		
	7. Bölüm	SAĞLIK ALANINDAKİ GELİŞMELER																		1	
	8. Bölüm	CUMHURİYET'İN SAĞLADIĞI KAZANIMLAR VE ATATÜRK'ÜN TÜRK MİLLETİNE GÖSTERDİĞİ HEDEFLER													1		1				
	9. Bölüm	ATATÜRK İLKE VE İNKILAPLARINI OLUŞTURAN TEMEL ESASLAR															1				
5. ÜNİTE: DEMOKRATİKLEŞME ÇABALARI	1. Bölüm	ATATÜRK DÖNEMİ'NDE DEMOKRATİKLEŞME YOLUNDA ATILAN ADIMLAR														2	2		1		
	2. Bölüm	MUSTAFA KEMAL'E SUİKAST GİRİŞİMİ (15 HAZİRAN 1926)														1	1		1		
	3. Bölüm	TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NE YÖNELİK TEHDİTLER														1	2				
6. ÜNİTE: ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASI	1. Bölüm	ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASININ TEMEL İLKE VE AMAÇLARI																	1		1
	2. Bölüm	ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASINDA YAŞANAN GELİŞMELER																		1	
	3. Bölüm	HATAY'IN TÜRKİYE'YE KATILMASI																	1		1
7. ÜNİTE: ATATÜRK'ÜN ÖLÜMÜ VE SONRASI	1. Bölüm	ATATÜRK'ÜN ÖLÜMÜ VE ÖLÜMÜNÜN YANSIMALARI																	2		
	2. Bölüm	ATATÜRK'ÜN ESERLERİ																			1
	3. Bölüm	ATATÜRK'ÜN II. DÜNYA SAVAŞI ÖNCESİ TESPİTLERİ VE GİRİŞİMLERİ																		1	
	4. Bölüm	II. DÜNYA SAVAŞI VE SAVAŞIN TÜRKİYE'YE ETKİLERİ																			1
	5. Bölüm	TÜRKİYE'NİN ÇOK PARTİLİ HAYATA GEÇİŞİ																			

1.

$$(-8) - [(-5) + 13]$$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) -16 B) 0 C) 8 D) 16

2.

$$(-9) - (-4) + (-3) + (+6)$$

Yukarıda verilen işlemin sonucu kaçtır?

- A) -6 B) -2 C) 2 D) 6

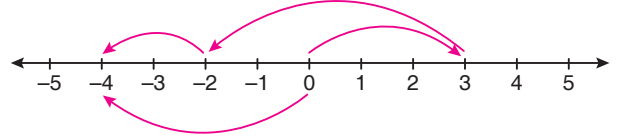
3.

$$[(-15) - (+8)] - [(-6) + (-6)]$$

Yukarıda verilen işlemin sonucu kaçtır?

- A) -35 B) -23 C) -11 E) 23

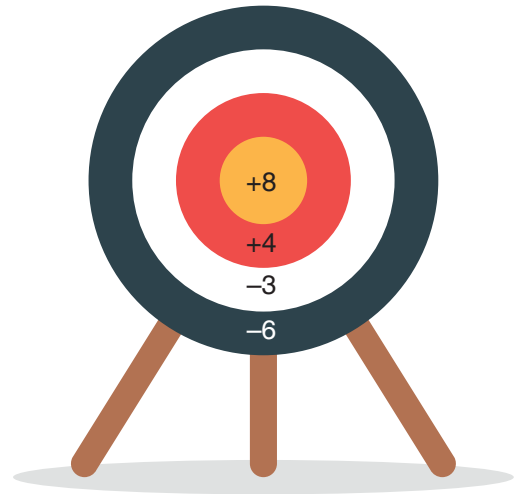
4. Tam sayılarla yapılan bir toplama işleminin sayı doğrusu üzerinde modellenmesi aşağıda verilmiştir.



Buna göre modellenen bu toplama işlemi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $(+3) + (-6) + (-1) = (-4)$
 B) $(+2) + (-4) + (-1) = (-3)$
 C) $(+3) + (-5) + (-2) = (-4)$
 D) $(+2) + (-5) + (-2) = (-3)$

5. Aşağıda verilen dart tahtasında en dıştan en içe doğru puanlama sırasıyla (-6) , (-3) , $(+4)$ ve $(+8)$ 'dir.



Önder'in bu dart tahtasına yapmış olduğu üç isabetli atış sonucu aldığı puanlar toplamı aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) (-15) B) (-2)
 C) $(+8)$ D) $(+20)$

6.

$$(-8) + K = +12$$

Verilen toplama işleminde K sayısını bulmak için aşağıdaki işlemlerden hangisi yapılmalıdır?

- A) (-12) ile (-8) toplanmalıdır.
- B) $(+12)$ 'den (-8) çıkarılmalıdır.
- C) $(+12)$ ile (-8) toplanmalıdır.
- D) (-12) 'den $(+8)$ çıkarılmalıdır.

7.

$$\blacksquare + (-3) = \blacktriangle$$

Verilen toplama işleminde $\blacksquare$ ve $\blacktriangle$ yerine aşağıdakilerden hangisi gelirse eşitlik sağlanmaz?

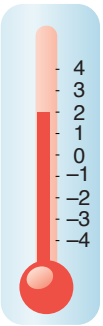
- | | $\blacksquare$ | $\blacktriangle$ |
|----|----------------|------------------|
| A) | -4 | -7 |
| B) | +8 | +5 |
| C) | -12 | -15 |
| D) | +12 | +15 |

işleyen zeka

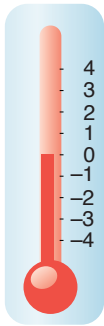
8. Bir laboratuvardaki termometrede hava sıcaklığı -2°C 'yi gösterirken sıcaklık 4°C artmıştır.

Buna göre son durumda laboratuvardaki termometre aşağıdakilerden hangisidir?

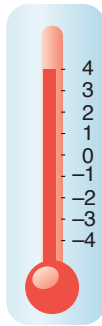
A)



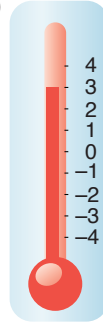
B)



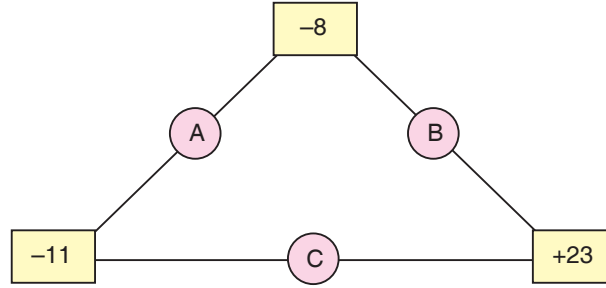
C)



D)



9. Aşağıdaki şekilde her bir çember içinde yazan tam sayıyı kendisine komşu olan iki kare içinde yazan tam sayıların toplamına eşittir.

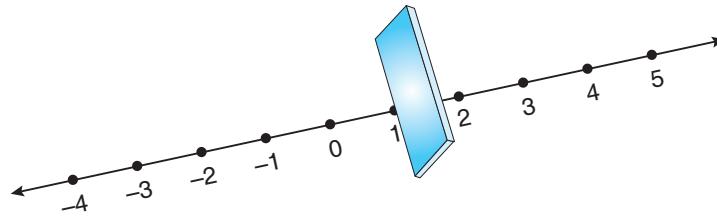


Buna göre $A - B + C$ ifadesinin sonucu kaçtır?

- A) -46 B) -22 C) -5 D) +8

işleyen zeka

10. Aşağıdaki simetri aynası sayı doğrusuna dik konumdadır.

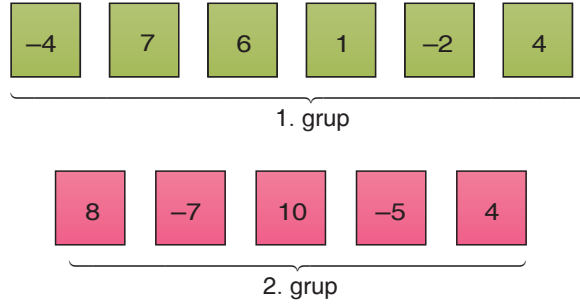


Ayna sayı doğrusunda +1 noktasında bulunmaktadır.

-4 noktasının aynadaki görüntüsünün toplama işlemine göre tersinin (-3) fazlası kaçtır?

- A) -9 B) -6 C) -3 D) 3

11. Aşağıda farklı tam sayıların yazıldığı kartlar bulunmaktadır.



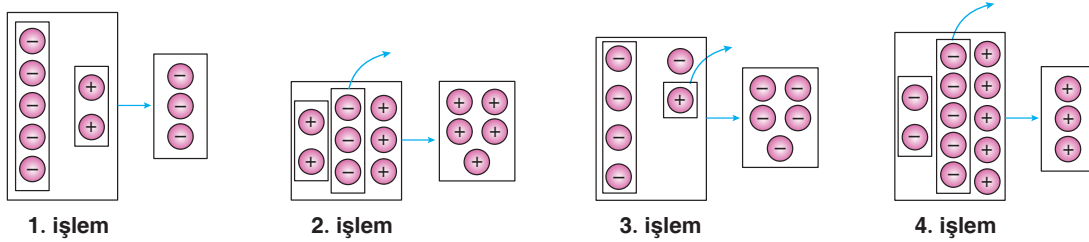
Her iki gruptaki tam sayıların toplamının birbirine eşit olması için 1. gruptan bir kart alınıp 2. gruba dahil ediliyor.

Buna göre 2. gruba dâhil edilen kart aşağıdakilerden hangisidir?

- A) -4 B) -2 C) 1 D) 4

işleyen zeka

12. Aşağıda tam sayılarda toplama ve çıkarma işlemlerinin modellenerek gösterimlerinden dört örnek verilmiştir.



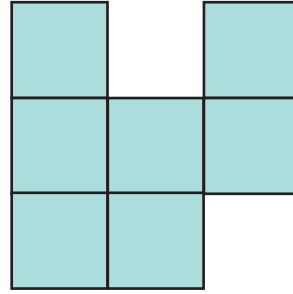
Aşağıdaki işlemlerden hangisi bu modellemelerden herhangi birisine ait değildir?

- A) $(-4) - (+1)$ B) $(-5) + 2$ C) $(-2) - 5$ D) $2 - (-3)$

13. Aylin 1. kartı, 2. kartın altına kenarları çakışacak biçimde koymuştur.

-2	+5	-8
-5	-7	+10
-3	+4	+6

1. kart



2. kart

Bu durumda 1. kart üzerinde görünen tam sayıların çarpımının sonucu en az kaçtır?

A) -40

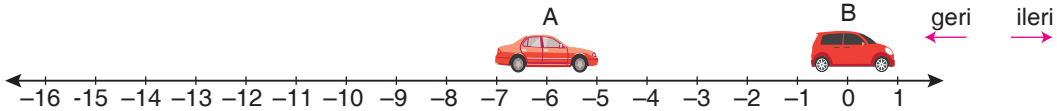
B) -32

C) -30

D) -20

işleyen zeka

14.



Şekilde verilen yol üzerinde bazı sayılar işaretlenmiştir. A aracı -6, B aracı 0 (sıfır) noktasındayken A aracı 10 birim geri, B aracı 1 birim geri hareket etmiştir.

A ve B araçlarının son konumlarındayken aralarındaki mesafeyi hesaplayabilmek için aşağıdaki işlemlerden hangisi yapılmalıdır?

A) $(-1) + (-16) = -17$ B) $(-1) - (-16) = +15$ C) $(-16) - (-1) = -15$ D) $(+1) - (-16) = +17$

15.

Tablo: Bazı Şehirlerin 5 Mart 2025 Tarihindeki Hava Sıcaklıkları

Şehrin Adı	Hava Sıcaklığı (°C)
Ankara	-2
Kastamonu	-7
Çankırı	1

Yukarıdaki tabloda Ankara, Kastamonu ve Çankırı şehirlerine ait 5 Mart 2025 tarihindeki hava sıcaklık değerleri °C cinsinden verilmiştir.

Akşam haberlerinde, hava durumunu izleyen Ayşe 6 Mart 2025 tarihinde, bir önceki güne göre;

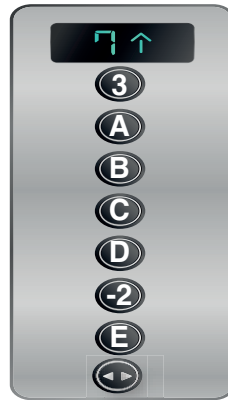
- Ankara'daki hava sıcaklığının 3 °C azalacağını,
- Kastamonu'daki hava sıcaklığının 1°C artacağını,
- Çankırı'daki hava sıcaklığının 2 °C azalacağını görmüştür.

Buna göre 6 Mart 2025 tarihine ait aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Çankırı'daki hava sıcaklığı 3 °C olacaktır.
 B) Kastamonu'daki hava sıcaklığı -6 °C olacaktır.
 C) Ankara'daki hava sıcaklığı -5 °C olacaktır.
 D) Ankara ve Çankırı'da sıcaklık değerleri azalacaktır.

işleyen zeka

16. Aşağıdaki şekilde bir apartmanın asansöründe bulunan tuşların görseli verilmiştir.



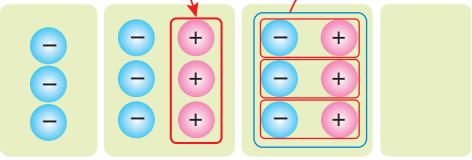
Buna göre $(A + B) + (C + D - E)$ işleminin sonucu kaçtır?

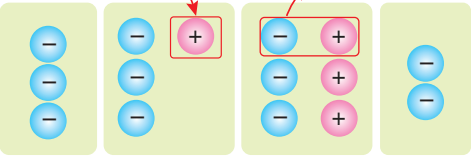
- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5

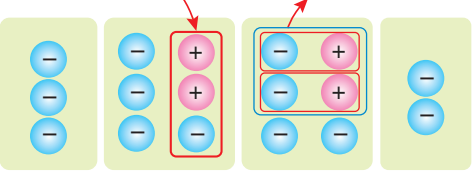
17.

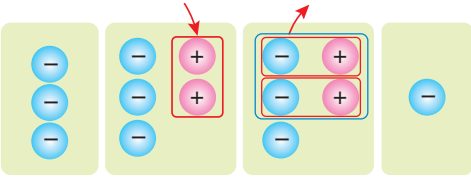
$$(-3) + (+2)$$

işleminin sayma pulları ile modellemesi aşağıdakilerden hangisidir?

A) 

B) 

C) 

D) 

işleyen zeka

18. Aşağıda verilen karesel bölgelerin içerisine tam sayılar yazılacaktır. Kutulara yazılacak sayılar, o kutuya komşu olan kutulardaki sayıların toplamıdır.

-2	1		
B			
			A

Bu sayılardan iki tanesi şekildeki gibi yerleştirildiğine göre $A - B$ işleminin sonucu kaçtır?

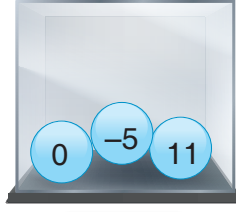
A) -1

B) -2

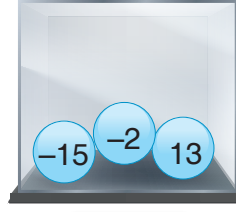
C) -3

D) -4

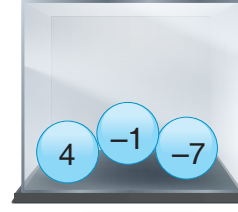
19. Aşağıda içerisinde üzerlerinde tam sayılar yazılı olan topların bulunduğu 3 kutu verilmiştir.



1. kutu



2. kutu



3. kutu

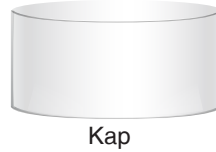
Sayı doğrusu üzerinde 2. kutudan seçilen bir topun üzerinde yazan tam sayı; 1. kutudan seçilen bir topun üzerinde yazan tam sayının solunda, 3. kutudan seçilen bir topun üzerinde yazan tam sayının sağında yer almaktadır.

Buna göre bu kutulardan çekilen toplar üzerinde yazan tam sayıların toplamı en fazla kaçtır?

- A) 2 B) -2 C) -3 D) -9

işleyen zeka

20.



Kap

Pelin elinde bulunan mavi ve kırmızı pulları üç arkadaşına aşağıda verildiği gibi dağıtmıştır.

- Ahmet'e 2 kırmızı, 5 mavi
- Asel'e 4 kırmızı, 2 mavi
- Atakan'a 6 kırmızı, 3 mavi

Ahmet : Tek bir rengin tamamını kaba koymuştur.

Asel : Her bir renkteki sayma pullarının yarısını kaba koymuştur.

Atakan : Ahmet'in koymadığı rengin tamamını kaba koymuştur.

Buna göre kabın içindeki pulların üzerinde yazan sayıların toplam değeri aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) 1 B) -2 C) 3 D) 5

1. $\square$, $\triangle$ ve $\bigcirc$ birer tam sayı olmak üzere,
- $$(+3) + (-7) = \square + (+3)$$
- $$(-5) \cdot [\triangle \cdot (+8)] = [(-5) \cdot (-2)] \cdot (+8)$$
- $$(-9) \cdot [\bigcirc + (-3)] = (-9) \cdot (+6) + (-9) \cdot (-3)$$

işlemleri veriliyor.

Buna göre $\square + \triangle + \bigcirc$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) -6 B) -3 C) 0 D) 3

2. $[(-80) \cdot (+5)] \div [(+2) \cdot (-4)]$

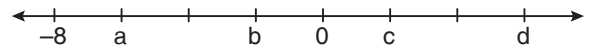
Yukarıda verilen işlemin sonucu kaçtır?

- A) -50 B) -40 C) 40 D) 50

3. Aşağıdaki işlemlerden hangisinin sonucu -12'dir?

- A) $(-4) \cdot (-3)$ B) $(-24) \div 2$
C) $(-72) \div (-6)$ D) $4 \cdot (-2)$

4. Aşağıda eş parçalara ayrılmış sayı doğrusunda a, b, c ve d birer tam sayıya karşılık gelmektedir.



Buna göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) $a \div b = 3$ B) $b \cdot c = -4$
C) $d \div b = 3$ D) $a \cdot d = -36$

5. Aşağıda verilen tabloda K, L, M, N, P ve R ile belirtilmiş bölmelere -2 , -5 , -7 , 8 , 9 ve 11 sayıları, her sayı bir bölme gelecek şekilde yazılacaktır.

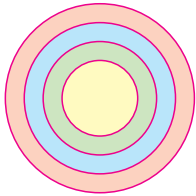
+	N	P	R
K	X		
L		Y	
M			Z

X, Y ve Z bulundukları satır ve sütundaki sayıların toplamına eşittir.

Y ve Z bölmelerine sırasıyla 7 ve 1 yazıldığına göre X bölmesine yazılacak olan tam sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 5 B) 6
C) 7 D) 8

6. Bir dart yarışmasında yarışmacılar, attıkları okların isabet ettiği bölgeye göre puan almaktadırlar. Bu yarışmaya katılan Berk, 11 atış yapmıştır.

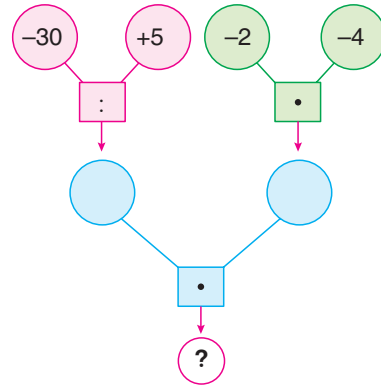


Bölgeler	Puanlar
Sarı	+10
Mavi	+8
Yeşil	-5
Kırmızı	-4

Berk'in atışlarından 3'ü sarı, 3'ü kırmızı, 4'ü yeşil 1'i mavi bölgeye isabet ettiğine göre Berk yarışmayı kaç puanla tamamlamıştır?

- A) -5 B) -2 C) 4 D) 6

7.



Yukarıdaki işlem akış şemasına göre “?” sembolüne karşılık gelen tam sayı kaçtır?

- A) -48 B) -30
C) 30 D) 48

8. Aşağıda Ercan'ın iki sütundan oluşturduğu tablonun son 6 satırı verilmiştir.

Sol Sütun	Sağ Sütun
E	3
-60	0
60	D
-20	C
4	B
A	-2

Ercan bu tabloya sayıları belirli bir kurala göre yerleştirmiştir. Kuralı ise arkadaşı Erman'a aşağıdaki gibi açıklamıştır.

“Aynı satırdaki sayıların çarpımını bir üst satırdaki sol sütuna yerleştirdim.”

Buna göre $A + B + C + D + E$ toplamı kaçtır?

- A) +11 B) +1 C) -1 D) -11

9. Aşağıdaki Ankara'ya ait beş günlük sıcaklık değerleri verilmiştir.

Tablo: Ankara'ya ait günlük sıcaklık değerleri

Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
0°C	-3°C	-1°C	-4°C	+3°C

Buna göre Ankara'nın beş günlük sıcaklık değerleri ortalaması kaç °C derecedir?

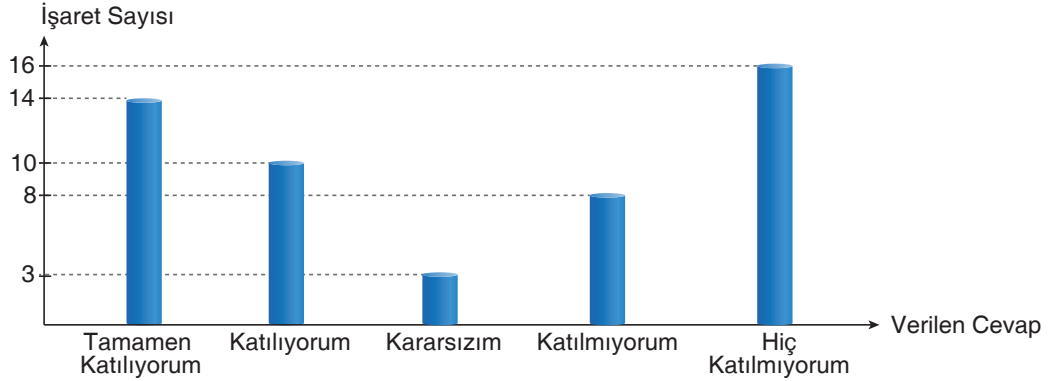
- A) -2 B) -1 C) 1 D) 0

işleyen zeka

10. Aşağıda Selim'in katıldığı bir ankete ait puanlama tablosu verilmiştir.

Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum
2 puan	1 puan	0 puan	-1 puan	-2 puan

Selim'in katıldığı bu ankette yaptığı işaretlemelerin sayısı aşağıdaki sütun grafiğinde verilmiştir.



Buna göre Selim bu anketten toplam kaç puan almıştır?

- A) -5 B) -2 C) 10 D) 12