

6.SINIF

SOSYAL BİLGİLER

DENEMELERİ



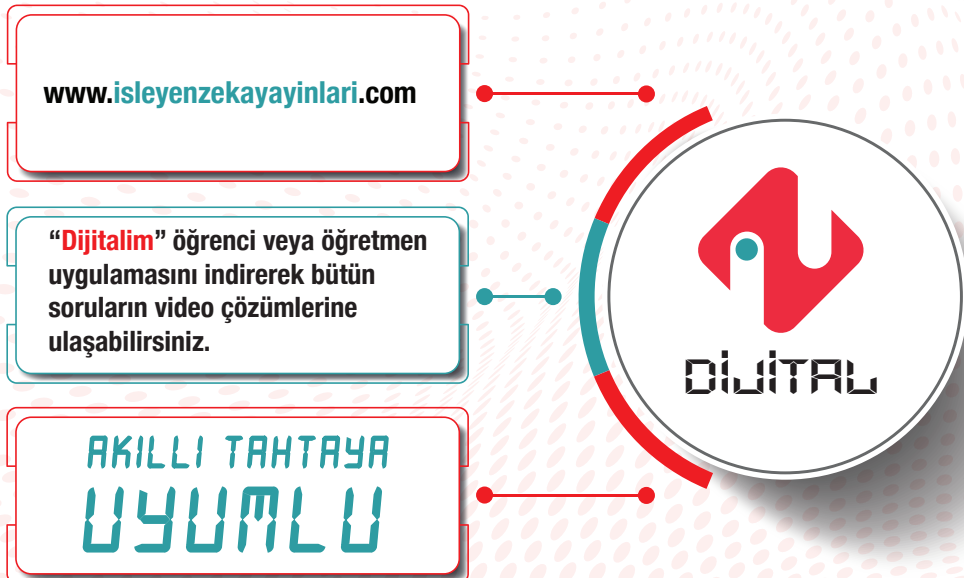
- Mahmut Sami ZEYİN
- Hakan YILDIRIM



Copyright ©

Bu kitabın her hakkı yayınevine aittir.

Hangi amaçla olursa olsun, bu kitabın tamamının ya da bir kısmının, kitabı yayınlayan yayınevinin önceden izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılması, yayınlanması ve depolanması yasaktır.



ÖN SÖZ

Değerli Öğretmen Arkadaşlarım ve Ülkemizin Geleceği Sevgili Öğrenciler,

Sizlerin tüm ihtiyaçlarınızı analiz ederek hazırladığımız 3'lü Kuvvet Setlerimiz; Yaprak Test, Soru Bankası ve Denemeden oluşmaktadır. Bilginin özümsemesinin de bir canlının gelişimi gibi belirli evreleri vardır. Setlerimizin içindeki kitaplar da bu evreler dikkate alınarak büyük bir titizlikle hazırlanmıştır.

YAPRAK TESTLERİMİZ: Öğrenme çıktıları öğrenmenin başlangıcıdır. Bilgi henüz ham, sade ve potansiyel doludur. Zihninizde yavaş yavaş şekillenmeye başlar. Yaprak testlerimiz bilginin bu aşamasına göre hazırlanmıştır.

SORU BANKALARIMIZ: Öğrenme çıktıları zihninizde şekillendikten sonra bilgi anlaşılma-ya, işlenmeye ve pekiştirilmeye başlar. Bu aşamada bazı engellerle karşılaşılır ama kararlılıkla bilgi özümser. Soru bankalarımız zihninizde şekillenen öğrenme çıktıları pekiştirecek şekilde hazırlanmıştır.

DENEMELERİMİZ: Soru bankalarımızı bitirdikten sonra, bilgi derinlemesine kavranır, düşüncelere ve davranışlara dönüşür. Branş denemelerimiz öğrenme çıktıları pekiştirildikten sonra her zorluktaki soruların çözülebileceği tarzda hazırlanmıştır.

Okula yardımcı ve İOKBS sınavlarına hazırlıkta başucu olacak setlerimiz Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının hazırladığı Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'ne uygun şekilde hazırlanmıştır.

Setlerimizin tüm öğrenci ve öğretmenlerimize faydalı olması dileklerimizle...

Halit Alper ÇİFCİ
Yayın Koordinatörü

ZEKÂNIN GÜCÜNÜ
Kesfet

 #isleyenzekayayinlari

 İşleyen Zeka Yayınları

 İşleyen Zeka Yayınları





DENEMELERDEKİ SORU DAĞILIMI

		DENEMELERDEKİ SORU SAYILARI																	
1. ÖĞRENME ALANI: BİRLİKTE YAŞAMAK		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1. Bölüm	ZAMAN İÇİNDE DEĞİŞEN GRUPLAR VE ROLLER	8	2	2		1													
2. Bölüm	KÜLTÜREL BAĞLARIMIZIN VE MİLLÎ DEĞERLERİMİZİN TOPLUMSAL BİRLİKTELİĞE ETKİSİ	2	7	3	1	1					1		1		1	1		1	
3. Bölüm	TOPLUMSAL SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ		1	5			1				1	1		1	2	1			
2. ÖĞRENME ALANI: EVİMİZ DÜNYA																			
1. Bölüm	ÜLKEMİZİN, KİTALARIN VE OKYANUSLARIN KONUM ÖZELLİKLERİ				9	6	3	1	2		2	1						1	1
2. Bölüm	DOĞAL VE BEŞERÎ ÇEVRE ÖZELLİKLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ					2	5	6	2			1	1	2		1			2
3. Bölüm	ÜLKEMİZİN TÜRK DÜNYASIYLA KÜLTÜREL İŞ BİRLİKLERİ						1	3	1					1		1			
3. ÖĞRENME ALANI: ORTAK MİRASIMIZ																			
1. Bölüm	TÜRKİSTAN'DA KURULAN İLK TÜRK DEVLETLERİNİN MEDENİYETİMİZE KATKILARI								5	1	3	1			2			1	
2. Bölüm	VII-XIII. YÜZYILLAR ARASINDA İSLAM MEDENİYETİNİN İNSANLIĞIN ORTAK MİRASINA KATKILARI									3	1	1	1		1				1
3. Bölüm	İSLAMİYET'İN KABULÜYLE TÜRKLERİN SOSYAL VE KÜLTÜREL HAYATLARINDA MEYDANA GELEN DEĞİŞİMLER									5	2		1			1		1	1
4. Bölüm	XI- XIII. YÜZYILLAR ARASINDA MEYDANA GELEN ASKERİ MÜCADELELERİN ANADOLU'NUN TÜRKLEŞMESİ VE İSLAMLAŞMASINA KATKILARI									1			2			2	3	1	1
4. ÖĞRENME ALANI: YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ																			
1. Bölüm	YÖNETİMİN KARAR ALMA SÜRECİNİ ETKİLEYEN UNSURLAR											3	1			1	2		1
2. Bölüm	TEMEL HAK VE SORUMLULUKLARIN TOPLUMSAL DÜZENİN SÜRDÜRÜLMESİNDEKİ ÖNEMİ													1	1		1	1	1
3. Bölüm	DİJİTALLEŞME VE TEKNOLOJİK GELİŞMELERİN VATANDAŞLIK HAK VE SORUMLULUKLARINA ETKİLERİ											2	1				1		
5. ÖĞRENME ALANI: HAYATIMIZDAKİ EKONOMİ																			
1. Bölüm	ÜLKEMİZİN KAYNAKLARI VE EKONOMİK FAALİYETLER												2	3			2	1	1
2. Bölüm	EKONOMİK FAALİYETLER VE MESLEKLER													1	2				
3. Bölüm	TASARLANAN BİR ÜRÜNÜN YATIRIM VE PAZARLAMA SÜRECİ													1	1			2	
6. ÖĞRENME ALANI: TEKNOLOJİ VE SOSYAL BİLİMLER																			
1. Bölüm	ULAŞIM VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİNİN KÜLTÜREL ETKİLEŞİMDEKİ ROLÜ															1		1	1
2. Bölüm	TELİF VE PATENT SÜRECİ															1	1		

1. Aşağıdaki görselde Mert'in farklı ortamlarda içinde bulunduğu gruplar ve bu gruplarda üstlendiği roller verilmiştir.



Verilen görselden yola çıkarak Mert için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Toplum içinde birden fazla role sahip olduğu
- B) Sahip olduğu rollerin içinde bulunduğu gruplara göre değiştiği
- C) Dâhil olduğu gruplarda çeşitli sorumluluklara sahip olduğu
- D) Bulunduğu her grupta aynı rolü üstlendiği

işleyen zeka

2.

Birey olarak dünyaya geldiğimiz andan itibaren çeşitli sosyal roller üstleniriz. Rollerimizin bir kısmı doğuştan sahip olduğumuz rollerdir. Bunlar herhangi bir çaba gerektirmeden sahip olduğumuz rollerdir. Bazı rollerimize ise çalışarak, emek harcayarak ve başarı göstererek sahip oluruz. Bu roller kendi isteğimizle katıldığımız gruplardaki üstlendiğimiz sorumluluklardır.

Buna göre rollerle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) İçinde bulunduğumuz gruplarda çeşitli sorumluluklarımız vardır.
- B) Rollerimizin bazılarını doğuştan kazanırken bazılarını ise sonradan kazanırız.
- C) Sahip olduğumuz tüm rollerde başarılı oluruz.
- D) Rollerimiz değiştikçe sorumluluklarımız da değişmektedir.

3.



Merhaba. Benim adım Ceyda. 6. Sınıf öğrencisiyim. Bugün sosyal bilgiler dersinde öğretmenimiz topluma karşı çeşitli sorumluluklarımız olduğundan bahsetti. Bununla birlikte toplumsal bir birey olarak toplum yararına olan faaliyetlere katkı sağlamamız gerektiğini ifade etti. Bunun üzerine arkadaşım Merve ile beraber TEMA vakfına gidip üye olduk. Çevresine karşı duyarlı bir vatandaş olabilmek ve çevre bilincini başkalarına da aşılayabilmek için böyle bir girişimde bulunduk. Vakıf çalışması kapsamında önümüzdeki günlerde yapılacak olan ağaç dikme etkinliğine arkadaşım Merve ile katılacağız. Böyle bir etkinliğe katılacak olmak beni ve arkadaşımı çok mutlu etti.

Verilen bilgilerden hareketle Ceyda ile ilgili;

- I. Toplum için yararlı faaliyetlerde bulunmuştur.
- II. Duyarlı bir vatandaş özelliği göstermiştir.
- III. Derste öğrendiklerini günlük hayatında uygulamıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

işleyen zeka

4. Aşağıdaki tabloda rollerle ilgili bazı görseller verilmiştir.



Buna göre verilen görsellerle ilgili;

- I. Rollerimizin zaman içinde değişim gösterdiği,
- II. İçerisinde yer aldığımız gruplar arttıkça sorumluluklarımızın da arttığı,
- III. Rollerimizin bir kısmına doğuştan bir kısmına ise sonradan sahip olduğumuz

bilgilerinden hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

5.

Mehmet Öğretmen dersinde öğrencilerinden kendilerini tanıtmalarını istemiştir. Tayfun söz hakkı olarak kendini şöyle tanıtmıştır. “ Merhaba arkadaşlar, benim adım Tayfun. Ailemin ikinci çocuğuyum. Okuluma hiç aksatmadan gelirim, derslerime katılım sağlarım ve ödevlerimi hiç aksatmadan yaparım. Okulumun basketbol takımında oynuyorum ve takımın kaptanıyım. Ayrıca Kızılay Vakfına üye oldum çünkü toplum yararına bir şeyler yapmayı seviyorum.

Buna göre Tayfun ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Okulundaki en başarılı öğrencidir. B) Farklı rollere sahiptir.
C) Birden fazla grup içinde yer almaktadır. D) Duyarlı bir vatandaşdır.

işleyen zeka

6.

Zeynep, üç çocuklu ailenin en küçük çocuğudur. Babası doktor, annesi ise öğretmendir. Bir ablası ve bir ağabeyi vardır. Okulunda başarılı ve çok aktif bir öğrenci olan Zeynep, okulun tiyatro kulübünde oyunculuk yapmaktadır. Aynı zamanda sınıfında da başkan olarak görev almaktadır. Sosyal sorumluluk projelerine katılmayı seven Zeynep okulundaki Yeşilay kulübünün çalışmalarına aktif olarak katılım sağlamaktadır. Her fırsatta büyükannesi ve büyükbabasını ziyaret eden Zeynep aile bağlarına büyük önem vermektedir.

Buna göre Zeynep'in sahip olduğu rollerin eşleştirilmesi hangi seçenekte doğru verilmiştir?

	Doğuştan Sahip Olunan Roller	Sonradan Sahip Olunan Roller
A)	Öğrenci, kardeş, torun, sınıf başkanı	Kulüp üyesi, evlat, oyuncu
B)	Evlat, kardeş, torun	Öğrenci, sınıf başkanı, oyuncu, kulüp üyesi
C)	Torun, kardeş, öğrenci, evlat	Sınıf başkanı, kulüp üyesi, oyuncu
D)	Evlat, kardeş, torun, kulüp üyesi	Oyuncu, sınıf başkanı, öğrenci

işleyen zeka

7. Birey olarak sahip olduğumuz rollerin bize kazandırdığı haklar ve yine bu rollerin bize yüklediği sorumluluklar vardır.

Buna göre;

- I. Aylin'in ev ödevlerini hiç aksatmadan yapması,
II. Burak'ın evdeki tadilat işlerinde babasına yardımcı olması,
III. Yusuf Bey'in belediye seçimlerinde başkan adayı olabilmesi

durumlarından hangisi ya da hangileri sorumluluk olarak değerlendirilemez?

- A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve II D) II ve III

8. Aşağıdaki tabloda rollerimizle ilgili bazı bilgiler verilmiştir. Bu bilgilerden doğru olanları için “D”, yanlış olanları için “Y” kutucuğu işaretlenecektir.

Bilgi	D	Y
Doğuştan kazandığımız rolleri seçme hakkımız yoktur.		
İçinde bulunduğumuz gruplarda rollerimiz değişse de sorumluluklarımız hep aynı kalır.		
Gün içinde birden fazla rolümüz olabilir.		
Üstlendiğimiz rollerin tamamını doğuştan kazanırız.		

Buna göre doğru işaretlenmiş seçenek aşağıdakilerden hangisidir?

A)

D	Y
	✓
✓	
	✓
✓	

B)

D	Y
✓	
	✓
	✓
✓	

C)

D	Y
✓	
	✓
✓	
	✓

D)

D	Y
	✓
	✓
	✓
✓	

işleyen zeka

9. Bir toplumu millet yapan ve onun bütünlüğünü sağlayan etkenlerden birisi de millî kültürdür. Millî kültür; bir millete kimlik kazandıran, tarih boyunca meydana getirilmiş olan, o millete ait maddi ve manevi değerlerin bütünüdür. Millî kültür, ait olduğu toplumun kimliğini yansıtarak onu diğer toplumlardan ayırır ve toplumu oluşturan bireyler arasında güçlü bağlar kurar.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi millî kültürümüze ait değerler arasında gösterilemez?



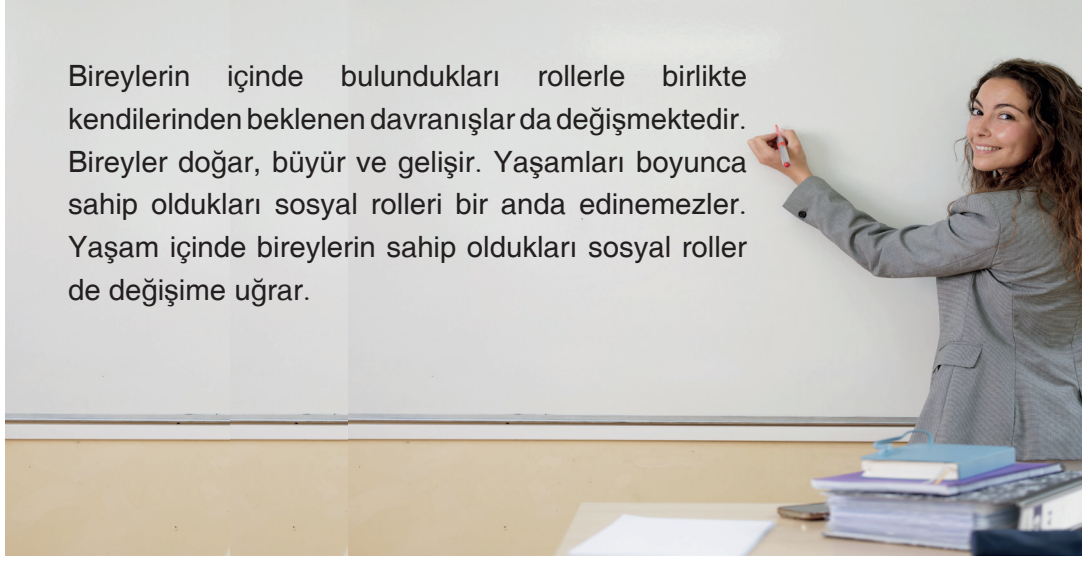
işleyen zeka

10. Tarih, bir milletin zihnidir. Milletlere geçmişte yaşadıkları iyi ya da kötü olayları hatırlatarak onların bir arada ve bir bütün olarak kalmasını sağlar. Bireylere yaşadığı toplumun geçmişini öğretmek kendi milletini tanımasını böylece milli tarih ve milli kimlik bilinci kazanmasını sağlar. Millî kimliği olmayan toplumların bir arada kalması ve devamlılığını sağlaması mümkün değildir.

Bu metinde kültürün bir ögesi olan tarihin hangi özelliğinden bahsedilmiştir?

- A) Birlik ve beraberliği sağlamadaki rolünden
 B) Kültürün en önemli ögesi olmasından
 C) Toplamların gelecekteki durumlarını ortaya koymasından
 D) Devletler arası sorunlara çözüm getirmesinden

1.



Öğretmenin verdiği bilgiye göre aşağıdaki öğrencilerden hangisinin verdiği örnek yanlıştır?

- A) **Emre** : Ayşe Hanım'ın fabrikada işçi olarak çalışmaya başlaması
B) **Ali** : Zeynep'in mühendis olarak işe başlaması
C) **Fatma** : Deniz'in sınıf başkanı seçilmesi
D) **Murat** : Hasan Bey'in çocuğunu doktora götürmesi

işleyen zeka

2. Osmanlı Devleti Dönemi'nde ortaya çıkan sadaka taşı geleneği günümüzde hâlâ devam ediyor. Eskişehir'in Odunpazarı ilçesinde bulunan sadaka taşı ilk yapıldığı dönemdeki gibi yoksulların ihtiyaçlarını karşılamaya devam ediyor. İhtiyaç sahipleri bu taşlar üzerine bırakılan sadakalardan ihtiyaçları kadar alıyor ve ihtiyaçlarını gideyorlar.

Buna göre sadaka taşları,

- I. birlik ve beraberliğe katkıda bulunmak,
II. mimari yapıyı geliştirmek,
III. yardımlaşma duygusunu ön plana çıkarmak
amaçlarından hangilerini sağlamak için yapılmıştır?

- A) Yalnız III B) I ve II C) I ve III D) II ve III



3.

Anadolu'da kış mevsiminden sonra doğanın canlanması ile bolluk ve bereket beklentisini simgeleyen gün, 6 Mayıs'tır. Bugüne Hıdırellez denir. Hıdırellez öncesi evlerde temizlik yapılır, çeşitli yemekler hazırlanır ve "hıdırlık" denilen bol ağaçlı ve pınarı olan mesire alanlarına gidilerek piknik yapılır. Burada çeşitli oyunlar oynanır, eğlenceler düzenlenir. Kimi yerlerde mesire alanının ortasında dev bir ateş yakılır. Ateşin üzerinden dualar ve maniler söylenerek en az üç kere atlanır. Ağaçlara bez bağlanarak adaklar adanır. Hıdırellez, Türkiye'nin pek çok yerinde doğanın canlanmasıyla birlikte maddi ve manevi olarak kendilerini yeni bir yıla hazırlamak isteyen Müslüman ve Hristiyan topluluklar tarafından aynı günde kutlanmaktadır.

<http://aregem.ktb.gov.tr>

Verilen genel ağ haberinden hareketle Hıdırellez ile ilgili,

- I. Toplumsal birlikteliği güçlendirir.
- II. Farklı kültürler ve inançlar arasında birliktelik sağlar.
- III. Türkçenin herkes tarafından konuşulmasını sağlar.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız II B) I ve II C) I ve III D) I, II ve III

işleyen zeka

4.



Ümit Bey, gün boyu okulda idareci olarak çalıştıktan sonra markete uğradığında müşteri rolündedir. Evine geldiğinde eşi ve çocuklarına karşı farklı rolleri bulunmaktadır. Evlerine misafir geldiğinde baba, eş rolünden farklı olarak ev sahibi rolünü de üstlenir.

Verilen örnekte rollerin zaman içinde değişimi ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Hayat boyu farklı roller, farklı sorumlulukları ortaya çıkarır.
- B) İnsanlar tek bir rol içinde daha mutlu olmaktadır.
- C) Aynı anda birden fazla rol üstlenmek mümkündür.
- D) Bir kişinin birden fazla farklı rolleri bulunabilmektedir.

5. Milletimizin birlik ve beraberliği için son derece önemli olan ve bizleri bir arada tutan değerleri ifade eden özel günlerimiz vardır. Örneğin 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı ve 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, okullarımızda büyük bir coşkuyla kutlanır. Bugünlerde sınıflar süslenir, panolar hazırlanır, şiirler okunur, halk oyunları oynanır. 30 Ağustos Zafer Bayramı ve 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü'nde de çeşitli etkinlikler düzenlenir. Toplumun her yaş grubundan ve kesiminden vatandaşın katıldığı bu etkinliklerde aynı duygu ve düşünceyle coşkulu kutlamalar yapılır. Ülkemizin kurtulması ve devletimizin kurulmasında emeği geçen devlet adamlarımız ve bu uğurda şehit olmuş askerlerimiz anılır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi, metinde anlatılan özel günlerin kutlama amacını en doğru şekilde açıklar?

- A) Öğrencilerin eğlenmesini sağlamak
- B) Yeni nesillere geçmişteki olayları hatırlatmak
- C) Toplumda millî birlik ve beraberlik duygusunu güçlendirmek
- D) Eski devlet yöneticilerini halka tanıtmak

6.



Mardin Ulu Camii



Deyrulzafaran Manastırı



Meyrem Ana Kilisesi

Mardin şehri, camileri, kiliseleri, manastırları ve farklı kültürlere ait yapılarıyla dikkat çeken bir şehrimizdir. Yüzyıllardır Müslüman, Hristiyan ve Ezidi topluluklar Mardin'de birlikte yaşamaktadır. Farklı inanç ve kültürlerden insanların aynı şehirde uyum içinde yaşamaları, şehrin kültürel zenginliğini de artırmaktadır.

Bu durum aşağıdakilerden hangisinin bir göstergesidir?

- A) Kültürel çeşitliliğin toplumlarda hoşgörüyü ve birlikte yaşamı güçlendirdiğinin
- B) Farklı inançların bir arada yaşamasının çatışmalara yol açtığıının
- C) İnsanların sadece kendi inançlarıyla barış içinde yaşayabileceğinin
- D) Farklı kültürlerin bir arada bulunmasının toplumsal sorunlara yol açabileceğinin

işleyen zeka

7.

Bugün çok güzel bir gün,
hem ağabeyim evleniyor
hem de yıllardır konuşmayan
amcam ve halam bu düğün
vesilesiyle barıştılar.

Arkadaşlar onu bunu bırakın da düğündeki
etli pilav yemeği çok güzel olmuştu.



Benim için de iyi oldu.
Düğün bahanesiyle
memleketimi ve akrabala-
rımı görmüş oldum.

Verilen diyalogdan kültürümüzle ilgili ulaşılabilecek en doğru yargı hangisidir?

- A) Yemek kültürümüz bölgeden bölgeye değişmektedir.
- B) Anadolu düğünleri UNESCO tarafından koruma listesine alınmıştır.
- C) Düğünlerimiz toplumsal birlikteliği güçlendiren geleneklerimiz arasında yer alır.
- D) Düğünlerimiz aileler için çok masraflı olmaktadır.

8. Aşağıda millî kültürümüzü oluşturan unsurlarla ilgili bazı bilgiler verilmiştir.

- İnanç bağlamında toplumsal birlikteliğin ve kardeşliğin gelişimini destekler.
- Geçmişte yaşanmış olayların günümüze kadar ulaşmasını sağlayan bilim dalıdır.
- Bir duygunun, tasarımın, güzelliğin vb. anlatımında kullanılan yöntemlerin tümüdür.
- Milletlerin duygu ve düşüncelerini gelecek kuşaklara aktarmalarını sağlar.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi, açıklaması verilen millî kültür unsurlarından biri değildir?

- A) Gelenek B) Tarih C) Dil D) Sanat

işleyen zeka

9. Bir toplumda ya da toplulukta eskiden beri saygıyla korunup kuşaktan kuşağa aktarılan, yaptırım gücüne sahip kültürel kalıntılar, alışkanlıklar, bilgiler, töreler ve davranışlara gelenek adı verilir. Bir şeyi eskiden beri görüldüğü biçimde yapma alışkanlığına ise görenek adı verilir. Gelenek ve görenekler, günlük yaşamımızda insanların tutum ve davranışlarını düzenlemede, toplumsal ilişkileri kolaylaştırmada, birlik ve beraberliği sağlamada belirleyici bir rol oynar. Gelenek ve görenekler aynı zamanda toplumda saygı, sevgi, hoşgörü ve yardımlaşma gibi millî değerlerimizin güçlenmesini sağlar.

Buna göre;

- Ramazan ve kurban bayramlarında büyüklerin ziyaret edilmesi,
- Düğün ve asker uğurlama gibi törenlerde geleneksel halk oyunlarının oynanması,
- Eve gelen misafire çeşitli ikramlarda bulunulması,
- Yumurta şeklinde çikolata ve şekerlemeler dağıtılarak kutlanan paskalya bayramı etkinlikleri

hangilerinin kültürümüze ait gelenek-görenekler içinde yer aldığı söylenebilir?

- A) I, II ve III B) I, II ve IV C) II, III ve IV D) I, II, III ve IV

işleyen zeka

10. İnsanlığın veya bir toplumun huzurunu, sağlığını veya bütünlüğünü tehdit eden, bireylerin yaşam kalitesini düşüren ve sosyal adaleti zedeleyen problemler toplumsal sorun olarak adlandırılır. Toplumsal sorunlar karşısında devlete bağlı resmi kurumlar mücadele ederken bunların yanında sivil toplum kuruluşları da çeşitli faaliyetler gösterir. Sivil toplum kuruluşları, insanların gönüllü olarak oluşturdukları toplumsal yardımlaşma ve dayanışmaya dayanan kuruluşlardır.

Yakarıda altı çizili olarak verilen tanıma göre bu kuruluşların faaliyetleri ile ilgili verilen örneklerden hangisi yanlıştır?

- Güney Afrika Cumhuriyeti'nde yaşanan su sıkıntısına çare bulmak isteyen bir derneğin su kuyusu açtırmak için yardım toplaması
- Trafik kazalarının kurallara uyulmaması nedeniyle arttığını tespit eden İçişleri Bakanlığı'nın trafik cezalarını artırması
- Doğal afetlerin zararlarına maruz kalan insanlara Türk Kızılayı'nın yardım ulaştırması
- Deprem felaketi yaşayan Kahramanmaraş iline Arama ve Kurtarma Derneğinin yardıma gitmesi

1.



Adım Hülya 6. sınıf öğrencisiyim. Benden beklenen okul kurallarına uymak, ders çalışmak, arkadaşlarımla uyum içinde olmak, her yönden başarılı bir öğrenci olarak eğitim hayatımı, tamamlamak gibi görevlerimi yerine getirmeye çalışıyorum. Ayrıca aile içinde abla olarak da kardeşime örnek olmam gerektiğinin farkındayım.

Buna göre sosyal rollerle ilgili olarak aşağıdaki-lerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Roller zaman içinde değişmez.
- B) Her rolün sorumlulukları farklı olabilmektedir.
- C) Roller sadece sonradan kazanılır.
- D) Her rol eğitim ile kazanılmaktadır.

2. Ahmet, yaz tatilinin bir bölümünü kültürel gezilere ayırmaya karar vermiştir. Yaptığı program dâhilinde önce Safranbolu Evlerini gezmiş, ardından Ankara'da Seymen Folklor Yarışmasını izlemiş, daha sonra da Erzurum'a giderek âşık atışmasını izleyerek gezi programını tamamlamıştır.

Bu metinde;

- I. gelenek,
- II. dil,
- III. tarih

gibi millî kültür unsurlarından hangilerine değinilmiştir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III

işleyen zeka

3. Aşağıda bir mahallenin karşılaştığı toplumsal sorunlara ait bazı gözlemler yer almaktadır:

- Mahalledeki çöpler zamanında toplanmıyor ve sokaklarda birikiyor.
- Çocuk parkındaki salıncaklar kırık, kaydırak paslı ve kullanılamaz durumda.
- Kaldırımların üzerine park eden araçlar, yaların yürüyüş yolunu kapatıyor.



Buna göre, mahalle sakinlerinin bu sorunlara çözüm üretmek amacıyla atabileceği en etkili adım aşağıdaki-lerden hangisi olabilir?

- A) Her bireyin kendi başına sorunları çözmeye çalışması
- B) Mahalledeki sorunları sosyal medyada paylaşılarak çözmeye çalışmak
- C) Mahalle muhtarlığı ve belediye ile iletişime geçerek sorunların çözülmesi için iş birliği yapmak
- D) Mahalle sakinlerine parkları ve çevreyi temizletmek

7. Aşağıda Mert'in günlük yaşamındaki bazı tutum ve davranışları verilmiştir.

- Çevremi temiz tutarım.
- Tükettiğim ürünlerde isteklerimi ön planda tutarım.
- Piknik yerinde rastgele atılmış cam kırıklarını toplarım.
- Sınıfımın ve okulumun temiz kalmasına yardımcı olurum.
- Dişlerimi fırçalarken suyu açık bırakırım.



Buna göre verilenlerden kaç tanesi sorumlu ve duyarlı bir vatandaşın sergileyeceği davranışlar arasında gösterilebilir?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5

işleyen zeka

8.

"Hava kirliliği, ekosisteme olumsuz etkisi olan bir çevre sorunudur"

Hava kirliliği, her yıl yaklaşık 7 milyon kişinin hayatını kaybetmesine neden oluyor.

HER 10 KİŞİDEN 9'u hava kalitesi sınır değerleri altında hava soluyor.

Buna göre hava kirliliğine karşı küresel çapta alınabilecek önlemler arasında;

- Yenilenebilir enerji kullanımının yaygınlaştırılması,
- Sanayi tesislerinde denetimlerin artırılması,
- Ulaşım sektöründe fosil yakıt kullanımının teşvik edilmesi,
- Ormanların korunması ve yeni orman alanlarının oluşturulması

ifadelerinden hangileri gösterilebilir?

- A) I, II ve III B) I, II, IV C) I, III ve IV D) II, III ve IV