

Her metin anlamlı bir bütündür. Olay ve düşünce yazılarında bu bütünlük farklı yapılarla oluşturulur. Örneğin metin, olay yazılarında **“serim, düğüm ve çözüm”** bölümlerinden; düşünce yazılarında **“giriş, gelişme ve sonuç”** bölümlerinden oluşur. Bölümlerde cümleleri birbirine bağlamak ve metinde anlam bütünlüğünü sağlamak için de **“geçiş ve bağlantı ifadeleri”** kullanılır.

Geçiş ve bağlantı ifadeleri, konuşma ve yazılarda düşüncelerden, olaylardan söz ederken sıklıkla kullanılır: **“ilk olarak, önce, sonra, daha sonra, ardından, aynı anda, o esnada, en son, ancak, yalnız, fakat, özellik-le, başka bir deyişle, hatta, ayrıca”** vb.

Geçiş ve bağlantı ifadeleri cümledeki işlevlerine göre sınıflandırılır.

Düşüncenin Yönünü Değiştiren İfadeler

Bir düşünceden diğerine geçerken düşüncenin farklılaş-tığını, değiştiğini bildiren ifadelerdir: **“ama, fakat, lakin, yalnız, ancak, oysaki, ne var ki, hâlbuki, buna rağmen, yine de, aksine, ve, hem ... hem ..., ya ... ya ..., mesela, örneğin, yani, her şeyden önce, öte yan-dan, bununla birlikte”** gibi ifadeler düşüncenin yönünü olumludan olumsuzla çevirebileceği gibi olumsuzdan da olumluya çevirebilir; bir düşüncüyü başka bir düşünceye zıt ya da aynı yönde bağlayabilir.

Örnek:

Bir balık, derin denizlerde yüzerek insan olmayı hayal ediyordu. Suyun serinliğinden sıkılmıştı ve karada yürü-yenlerin özgürlüğünü izliyordu. Bir gün, bir denizkızı ona sihirli bir iksir sundu. Balık, iksiri cesaretle içti ve yüzeye ulaştı. İnsan vücuduna sahip olunca yürümeye başladı. **Ama** denizden uzaklaştıkça kalbini suyun özlemi sardı. Balık anladı ki gerçek özgürlük, her zaman beklediği yer-de değildi.

Bu metinde “ama” sözcüğü düşüncenin yönünü olum-ludan olumsuzla çevirmiştir.

Sıra Sende 1

Okland, yelkenler kenti olarak da anılan, çok güzel bir
I
ada. Burada kişi başına düşen tekne, dünya ortalaması-nın çok üstünde. Okland, Yeni Zelanda’nın en önemli kentlerinden biri. Denizin temizliği, koyların güzelliği dil-lere destan. Ayrıca Okland, dünyanın en huzurlu kentle-rinden biri olarak da biliniyor. Eski binalar, asıllarına uy-gun olarak onarıldığı için kent kuruluş yıllarındaki
II
güzelliğini ve özelliğini yitirmemiş. Yapıları süsleyen de-mir korumalar, parmaklıklar, balkon korkulukları, pence-relerdeki çıkmalar öylesine ustalıkla yapılmış ki! Her birin-de sanki demirden çiçekler açmış. Kent içinde adımbaşı
III
park bulunuyor. Ada da zaten başlı başına park. Ama yine
IV
de beton binaların soğukluğunu kırmak için yerleşim alan-larının çevresi, park olarak düzenlenmiş.

Bu metinde numaralanmış sözcüklerden hangisi dü-şüncenin yönünü değiştirmiştir?

- A) I B) II C) III D) IV

Destekleyici ve Açıklayıcı İfadeler

Düşüncüyü desteklemek ve düşüncenin daha iyi anlaşıl-masını sağlamak için **“özellikle, örneğin, örnek olarak, mesela, hatta, üstelik, ayrıca, açıkçası, açıklamak gerekirse, başka bir deyişle, yani”** vb. destekleyici ve açıklayıcı ifadeler kullanılır.

Örnek:

Gözlük, görme yetisini düzeltmek veya korumak amacı-y-la kullanılan optik bir cihazdır. Genellikle çerçeve içine yerleştirilen cam veya plastik lenslerden oluşur. Göz-lükler; miyopluk, hipermetropi, astigmatizm gibi görme bozukluklarını düzeltmek için reçeteli olarak tasarlanır. **Ayrıca** güneş gözlükleri UV ışınlarından korunmak için kullanılır.

Bu metinde “ayrıca” sözcüğü düşüncüyü destekleyici ifade olarak kullanılmıştır.

**Özetleyen ve Sonuç Bildiren İfadeler**

Anlatılanlar özetlenirken **“kısacası, özetle, son olarak, sonucunda, böylece, böylelikle, görüldüğü gibi, yani, sonuç olarak”** vb. geçiş ve bağlantı ifadeleri kullanılır.

Örnek:

Küçük ve eğlenceli bir kız çocuğu vardı. Adı da Şirin'di. Babası, Şirin'e doğum gününde hediye vermek için bir tavşan getirmişti. Bu tavşanın bir özelliği vardı: Konuşabiliyordu. Fakat tavşanı sadece Şirin duyabiliyordu. Şirin'den başka hiç kimse tavşanın konuştuklarını anlayamıyordu. Şirin ile tavşan yakın arkadaş oldular. Tavşan bu özel yeteneği sayesinde Şirin'e orman hakkında birçok sır öğretti. **Böylece** Şirin, tavşanın öğrettikleriyle ormanın sırlarını keşfederken hayvanlarla iletişime geçebilmeyi ve doğanın anlattıklarını duyabilmeyi öğrendi.

Bu metinde “böylece” sözcüğü sonuç bildiren bir ifade olarak kullanılmıştır.

Örnek:

Diğer insanlarla iletişim becerilerinizin artması sizi hem ilginç bir insan hem de iyi bir lider yapar. Ne kadar çok bilgi sahibi olursanız o kadar çok kişiyle tanışırsınız. **Sonuç olarak** sağlam bir çevreye sahip olduğunuz için karşınıza çıkan sorunları daha kolay aşarsınız.

Bu metinde kullanılan “sonuç olarak” ifadesi sonuç bildirmektedir.

**Sıra Sende 2**

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde sonuç bildiren ifadeye yer verilmiştir?

- A) Yarışmada birinci olmak zor görünüyordu ancak ben bunu başardım.
- B) Liseler arası basketbol turnuvasına katıldık fakat başarılı olamadık.
- C) Taraflar anlaştı, imzalar atıldı yani güzel bir anlaşma sağlandı.
- D) Bilgisayarı bozulmuş lakin ben tamir edebileceğimi söyledim.

**Sıra Sende 3**

İletişim kurduğumuz kişilere kendimizi ifade ederken farklı amaçlarımız olabilir. Bazen karşı tarafı ikna etmek, bazen ikna çabası gözetmeksizin duygularımızı karşımızdakine iletmek, bazen de bir isteğimizi bildirmek isteriz. Amaçlar çoğaltılabilir ancak hepsinin temelinde ortak bir itici güç vardır: dikkate alınmak. Bizi dinleyen ya da yazdıklarını okuyan biri varsa ifadelerimizin o kişide bir karşılık bulmasını bekleriz. Eğer ifadelerimiz bir iddia, varsayım ya da çıkarım içeriyorsa akıl yürütme sürecimiz de önem kazanır. Çünkü bu süreçte yapılan hatalar; iddialarımızı, varsayımlarımızı ve çıkarımlarımızı zayıflatır. Sonuçta ürettiğimiz şey “safсата” olur.

Bu metindeki altı çizili geçiş ve bağlantı ifadelerinin kullanım amacı aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- A) Düşüncenin yönünü değiştirmek – Düşüncüyü özetlemek
- B) Sonuç bildirmek – Düşüncüyü özetlemek
- C) Düşüncüyü özetlemek – Düşüncüyü açıklamak
- D) Düşüncenin yönünü değiştirmek – Düşüncüyü açıklamak

**Sıra Sende 4**

Hayatı boyunca öğrenci olan insanlar vardır. Bu kişiler avlanmayı, ayakkabı tamir etmeyi bilirler. Çok iyi yemek yaparlar, akıcı derecede İngilizce konuşurlar, kendi mesleklerinde aranan usta isimler olurlar. Hatta bu kişiler emekli olduktan sonra da yeni şeylerle uğraşmaya devam ederler. Bu kişilerin evine tamirci girmez. Kısacası hayat boyu öğrenmeyi benimseyen insanlar bağımsız ve özgür olurlar.

Bu metinde;

- I. desteklemek ve açıklamak,
- II. düşüncenin yönünü değiştirmek,
- III. özetlemek ve sonuç bildirmek

işlevli geçiş ve bağlantı ifadelerinden hangilerine yer verilmiştir?

- A) Yalnız II
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) II ve III



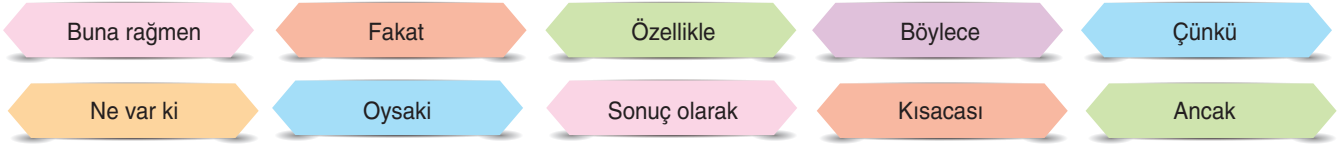
Etkinlik 1

Aşağıdaki metinlerde altı çizili geçiş ve bağlantı ifadelerinin kullanım amaçlarını yazınız.

- a. Alerji birçok insanı etkileyen bir durum. Özellikle bahar ayları alerjinin en çok görüldüğü zamanlar. Bu aylarda birçok kişi alerjiye bağlı olarak göz yaşarması, hapşırma gibi rahatsızlıklar yaşıyor. Ancak kullanılan ilaçlar bunların yol açtığı rahatsızlığı azaltabiliyor.
- b. Bugüne dek yalnızca Amerika Birleşik Devletleri, Apollo programı kapsamında Ay'a altı kez insanlı iniş gerçekleştirdi. Bunun dışında Sovyetler Birliği, Çin, Hindistan gibi ülkeler insansız görevlerle Ay'a ulaşmayı başardı. Bu görevler sırasında geliştirilen ileri teknolojiler iletişimden yapay zekâya, malzeme biliminden biyoteknolojiye kadar pek çok alana katkı sağladı. Ay'da su buzunun bulunmuş olması ise gelecekte kalıcı uzay üslerinin kurulmasını böylece bu gelişmelerin daha da hızlanmasını mümkün kılacak.



Etkinlik 2



Aşağıdaki metinlerde boş bırakılan yerlere, verilen geçiş ve bağlantı ifadelerinden uygun olanı getiriniz.

- a. Amacımız daha çok ağaç dikmek yönünde. yeşili az olan bölgeleri ağaçlandırmayı hedefliyoruz.
- b. Hastaneye gitmesi gerekiyor. bir türlü uygun saatte randevu bulamıyor.
- c. Alışverişe çıktık, gerekli olan tüm malzemeleri aldık. her şey hazır, seni bekliyoruz.
- ç. Ankara'ya gelir gelmez Ankara Kalesi'ne çıktık. burayı görmeyi çok istiyorduk.
- d. İşimiz oldukça zordu. iş birliği yaparak her işin üstesinden geldik.
- e. Titiz çalışıyoruz. araştırmalarımızı temiz ve steril bir ortamda yürütüyoruz.
- f. İklim krizinden etkilenen bölgelerde gözlemler yapılacak. Antarktika'da her yer incelenecek.
- g. Olgunlaşmış meyveler toplandı, pazarlara dağıtıldı. pazarda alıcı bulamadı.
- ğ. Yeni bir dükkâna geçiyoruz. eski dükkânımızda gayet mutluyduk.
- h. Müzeye gittik. pazartesi günleri müze, ziyarete kapalıymış.



1. Temel bilimlere yönelik yatırım ve araştırmalar, zamanla günlük hayatımıza teknoloji olarak geri dönüyor. Ay görevleri de bu sürece önemli mühendislik ve teknoloji kazanımlarıyla katkı sağlıyor. Bugün hayatımızda yer alan pek çok teknoloji, uzay görevleri için geliştirilen sistemlerin ve uzay araştırmalarının yan ürünü olarak ortaya çıktı. ---- Apollo programı sırasında geliştirilen taşınabilir yaşam destek sistemleri, günümüz dalış ekipmanlarının temelini oluşturdu. NASA'nın astronotlar için geliştirdiği özel yalıtım malzemeleri, acil durum battaniyelerinde ve spor giysilerinde kullanılmaya başlandı. Ay'a iniş için geliştirilen hassas navigasyon sistemleri, sürücüsüz araç teknolojilerine öncülük etti.

Bu metinde boş bırakılan yere aşağıdaki geçiş ve bağlantı ifadelerinden hangisi getirilebilir?

- A) Çünkü B) Örneğin
C) Buna rağmen D) Ancak

2. (I) Tarımın keşfedildiği ilk çağlardan beri insanoğlu böcek, kemirgen, hastalık, yabancı otlar gibi tarımsal zararlılarla besin için rekabet hâlinindedir. (II) Daha önceleri tarımsal zararlılarla mücadelede etkisi çok sınırlı olan az sayıda bitkisel kaynaklı ilaç kullanılıyordu. (III) Günümüzde ise dünya genelinde verimli tarım alanlarının azalması, genç neslin tarımdan uzaklaşması, savaşlar ve iklim krizi gibi etkenler tarımsal üretimi azaltarak gıda teminini tehdit ediyor. (IV) Bu nedenle tarımsal üretimde verim ve kalite kaybını önlemek için pestisitlere daha çok başvuruluyor. (V) Ancak pestisitlerin tarımsal üretimde biyoçeşitliliği koruyacak ve sürdürülebilir tarıma katkıda bulunacak şekilde kullanılması gerekiyor.

Bu metinde numaralanmış cümlelerin hangilerinde geçiş ve bağlantı ifadesine yer verilmiştir?

- A) I ve II B) II ve IV
C) III ve V D) IV ve V

3. (I) Duygu ifadesi ayırt etme becerisi; bir kişinin yüz ifadesi, mimikleri, vücut duruşu, jestleri ve ses tonu gibi ipuçlarından hangi duyguyu yaşadığını anlama yetisidir. (II) Bu beceri, sosyal ilişkilerimizi sağlıklı sürdürebilmemiz ve çevremizdeki olası tehlikelere karşı zamanında önlem alabilmemiz açısından büyük önem taşır. (III) Sosyal-bilişsel becerilerimiz zayıfladığında sosyal yaşantımızda çeşitli aksaklıklar yaşayabiliriz. (IV) Örneğin birinin bir dükkândan telaşla ve korku dolu bir ifadeyle çıktığını fark edebilmek bizi temkinli davranmaya itmelidir. (V) Ancak bu sinyali doğru şekilde algılayamazsak zor durumda kalabiliriz.

Bu metinde numaralanmış cümlelerin hangisinde düşüncenin yönünü değiştiren ifadeye yer verilmiştir?

- A) II B) III C) IV D) V

4. Kafein, vücuda alındıktan sonra mide ve ince bağırsakta hızla emilir. Emilimin ardından karaciğerde bir enzim sistemi tarafından parçalanır. Bu süreçte üç temel bileşik ortaya çıkar: paraksantin, teobromin ve teofilin. Kafeinin uyarıcı etkisi bu bileşiklere dönüşmeden önce doğrudan kendi formunda gerçekleşir. Yani kişi, kafein tüketiminin ardından kafein bu maddelere dönüşmeden önce uyanıklık ve enerji artışı hisseder.

Bu metindeki altı çizili ifadenin kullanım amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Düşüncüyü açıklamak
B) Düşüncenin yönünü değiştirmek
C) Gerekçe bildirmek
D) Düşüncüyü örneklemek



5. Son yıllarda tekstil sektöründe geri dönüştürülmüş malzemelere olan ilgi hızla artıyor. Özellikle plastik şişelerden elde edilen geri dönüştürülmüş polyester hem çevre bilinciyle hareket eden tüketicilerin hem de çevre dostu algısı yani “yeşil imaj” oluşturmak isteyen markaların gözdesi hâline geldi. Fakat sürdürülebilir olduğu öne sürülen her ürün gerçekten çevre dostu mu?

Bu metindeki altı çizili ifadelerin kullanım amacı aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- A) Düşünceyi desteklemek - Düşüncenin yönünü değiştirmek
B) Düşünceyi desteklemek - Düşünceyi açıklamak
C) Düşünceyi özetlemek - Düşüncenin yönünü değiştirmek
D) Düşünceyi açıklamak - Düşünceyi desteklemek

6. (I) Kalp atışının, sindirimin, nefes almanın vücudumuzun “otomatik” işlevleri olduğunu biliyoruz. (II) Bununla birlikte istemsiz gerçekleşen bu tür hayatı faaliyetler dışında otomatikleşen bazı davranışlarımız da var. (III) Örneğin her boş vaktimizde elimize telefonumuzu alıp aynı uygulamaya tıklamak, sürekli yaptığımız için otomatikleşen davranışlarımız arasında. (IV) Peki, bu otomatikleşme durumu beyni nasıl etkiliyor?

Bu metinde numaralanmış cümlelerin hangisinde düşüncenin yönünü değiştiren ifadeye yer verilmiştir?

- A) I B) II C) III D) IV

7. (I) Çay lezzeti ve şifası ile sosyal, kültürel rolü olan; mucizevi özelliklere sahip olduğuna inanılan bir içecektir. (II) Modern toplumların mutfaklarında yerini alan çay, bazı toplumlarda mistik bir sembole bürünmüştür. (III) Buna rağmen bazı toplumlar çay ile geç tanışmıştır. (IV) Kaynaklar, çaya ilk defa I. yüzyılın başında Güney Çin’de rastlandığını yazmaktadır.

Bu metinde numaralanmış cümlelerin hangisinde geçiş ve bağlantı ifadesine yer verilmiştir?

- A) I B) II C) III D) IV

8.

I. Metin

Çocukken bir süt dişimizi kaybettiğimizde genellikle endişelenmeyiz. “Merak etme, yenisi gelecek.” diyen büyüklerimizin tesellisiyle birkaç ay geçmeden yeni ve kalıcı dişimizin çıkacağını biliriz. Hâlbuki yetişkinlikte bir dişimizi kaybettiğimizde durum değişir. Artık çekilen veya kırılan bir dişin yerine doğal bir dişin gelmesini beklemeyiz. Bir kemiğimiz kırıldığında zamanla kendini onarır kaynaşabilse de dişin tamamında bu tür bir yenilenme süreci gerçekleşmez.

II. Metin

Dişlerimizin kemiklerimiz gibi iyileşmemesinin temel nedeni, diş oluşumunda görev alan bazı özel hücrelerin diş gelişiminden sonra vücutta üretilmemesidir. Hasar gören diş minesini de bu hücreler artık üretilmediğinden kendini onaramaz. Oysa kemik dokularımız, canlı hücrelerle doludur ve kan dolaşımı sayesinde kırıklarımız iyileşebilir. Bu yapısal fark nedeniyle yetişkinlikteki bir diş kaybı, kalıcı bir kayıp olur.

Bu metinlerdeki geçiş ve bağlantı ifadeleri aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

	I. Metin	II. Metin
A)	Çocukken	Oysa
B)	Ancak	Nedeni
C)	Hâlbuki	Oysa
D)	Genellikle	Artık



Bilgilendirici metinler; giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinden oluşur.

Giriş Bölümü

Metnin başlangıç bölümüdür. Giriş bölümünde metnin konusu ve amacı tanıtılır. Bu bölüm genellikle kısa ve öz olur.

Giriş cümlesi bağımsız bir cümledir; **“dolayısıyla, böylece, bunun gibi, fakat, çünkü, kısacası”** gibi daha önce yazılanlara göndermede bulunulan ifadelerle başlamaz. Giriş bölümünde düşünceyi geliştirme yollarından **“tanımlama”** kullanılabilir.

Gelişme Bölümü

Metnin en uzun kısmıdır ve konunun farklı açılardan değerlendirildiği bölümdür. Ana fikri destekleyen örnekler, kanıtlar ve açıklamalar bu bölümde sunulur. Gelişme bölümünde konu; **“benzetme, karşılaştırma, örneklendirme”** gibi düşünceyi geliştirme yolları ile geçiş ve bağlantı ifadeleri kullanılarak daha açıklayıcı ve anlaşılır hâle getirilir.

Sonuç Bölümü

Bu bölüm, metnin kapanış kısmıdır. Sonuç bölümünde konu özetlenir ve ana fikir tekrar vurgulanır. Ayrıca okuyucuya düşünme veya eyleme geçme çağrısı yapılabilir. Sonuç bölümünde **“kısaca, özetle, sonuç olarak”** gibi özetleyici ifadeler kullanılır. Bu bölüm de giriş bölümü gibi kısa ve özür.

Örnek:

Aşağıda bir metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri verilmiştir.

Giriş Bölümü

Genellikle hüznün ile ilişkilendirilen sonbahar mevsiminin kokuları biyolojik, kimyasal ve psikolojik etmenlerin buluşmasıyla nostaljik bir etki oluşturur.

Gelişme Bölümü

İnsan beyinde koku sinyallerinin duygular ve bellek verileriyle birlikte işlenmesi, sonbahar kokusunun her insanda farklı biçimde deneyimlenmesiyle sonuçlanır. Uçucu organik bileşikler olarak da bilinen koku moleküllerinin burnumuza ulaşabilmesi için öncelikle buharlaşmaları gerekir.

Sonuç Bölümü

Böylece sıcak yaz ayları bu moleküllerin çoğuna buharlaşma fırsatı sunar ve soluduğumuz hava bir koku karmaşasına bürünür.



Sıra Sende 5

Aşağıdaki cümlelerden hangisi bir metnin farklı bölümünden alınmıştır?

- A) NASA'nın Kepler Uzay Teleskobu, 2015 yılında Kepler-452b adlı bir ötegezegen keşfetti.
- B) Güneyli fisto, kanatlarındaki kırmızı benekler ve siyah desenleriyle oldukça süslü bir kelebek türüdür.
- C) Geçmişte insanlar, besinleri uzun süre taze tutmak için buz kutularında saklar ya da kar altına gömerdi.
- D) Ayrıca bu dergiler, çocukların sözcük dağarcığını geliştirmelerine ve yeni bilgiler öğrenmelerine yardımcı olur.



Öykü, masal, fabl gibi olaya dayalı türler serim, düğüm ve çözüm bölümlerinden oluşur.

Serim Bölümü

Serim bölümü, hikâyenin başlangıç kısmıdır ve bu bölümde okuyucuya kahramanlar ve olayların geçtiği yer hakkında bilgi verilir.

Düğüm Bölümü

Düğüm bölümünde heyecan ve merak başlar. Kahramanın ya da kahramanların karşılaştığı ana sorunlar veya engeller anlatılır. Sorun karmaşık hâle getirilir ve merak unsuru oluşturulur. Kahramanların olaylar karşısındaki tepkileri belirtilir.

Çözüm Bölümü

Hikâyenin son kısmıdır ve ana çatışmanın çözüldüğü, hikâyenin sona erdiği yerdir. Verilmek istenen ders ya açıkça belirtilir ya da hikâyenin tamamına yayılarak okuyucuya sezdirilir.

Örnek:

Aşağıda bir metnin serim, düğüm ve çözüm bölümleri verilmiştir:

Serim Bölümü

Ağabey dediği amcaoğlu İhsan ile karısı Macide'nin yanında yetişmiş olan Mümtaz, çocukluğunda savaş ortasından geçerek Anadolu'dan İstanbul'a gelmiştir. Galatasaray Lisesinde okumuş, edebiyat fakültesini bitirmiştir.

Düğüm Bölümü

Fakültede asistan olan Mümtaz; şiir yazmakta, müziğe de yakınlık duymaktaydı. Ancak İhsan hastalanınca Mümtaz, ailenin gündelik sorunlarıyla ilgilenmek durumunda kaldı. Birikmiş bir dükkân kirası nedeniyle esnafla yüz yüze geldi ve fakülteyi bırakmak zorunda kaldı.

Çözüm Bölümü

Hayatının geri kalan kısmını da bu borçları ödeyerek geçirdi.



Aşağıdakilerden hangisi bir metnin serim bölümünden alınmış olamaz?

- A) Bizim bahçenin bir köşesinde ise ufak bir tel kümes vardı. Dip tarafa domates, biber, yeşillik ekilmişti. Cadde tarafında sardunyalı, pembe karanfiller, hanımelleri bulunurdu.
- B) Sabah uyandığımda yatağımın altında yeşil, tahtadan bir sandık duruyordu. Onu açtım. Az daha sevincimden çığlık atacaktım. Bu, uzun zamandır beklediğim bir şeydi.
- C) Ayakkabıcı, sabah erkenden dükkânını açıp iskemlesine oturdu. Çırağı da aynı saatlerde dükkândaydı. Ustasını şaşarak, eğlenerek seyretmeye koyuldu.
- D) Sabaha karşı bir kumsalda uyandım. Omuzlarım ağrıyordu, bacaklarım uyuşmuştu. Güçlkle ayağa kalktım, rüzgâr çıkmıştı yine. Denize baktım.



Etkinlik 3

Aşağıda karışık olarak verilen parçaların metnin hangi bölümü (giriş, gelişme, sonuç) olduğunu kutucuklara yazınız.

- Tam tahıllı ekmek; B grubu vitaminleri, magnezyum ve demir gibi mikro besin ögeleri bakımından zengindir. İçerdiği lif sayesinde sindirimi yavaşlatır, tokluk süresini uzatır ve kan şekerini dengeler. Araştırmalar, düzenli olarak tam tahıl tüketiminin kalp hastalıkları, tip 2 diyabet ve kolon kanseri riskini azaltabileceğini gösteriyor.
- Çok tahıllı ekmek ise adından anlaşıldığı gibi içeriğinde birden fazla tahıl türü bulunan ekmek türüdür. Ancak bu tahılların hepsi tam tahıl olmayabilir. Yani tahılın üç kısmı da kullanılmayabilir. Bu nedenle ekmeğin içeriğini değerlendirirken ürün etiketi dikkatle incelenmeli, içeriği zengin olan ekmek tercih edilmelidir.
- Buğday, yulaf, arpa, mısır ve çavdar ekmek yapımında kullanılan başlıca tahıllardandır. İnsan vücudu için en önemli enerji kaynakları olan tahıllar; vitamin, mineral ve lif içerir. İşlem görmemiş tahıl taneleri üç kısımdan oluşur. Tahıl tanesinin lifli dış katmanına kepek, nişasta bazlı orta katmanına endosperm, besin yönünden zengin iç kısmına ise rüşeym denir. Bu üç kısmın tamamını içeren tahıllara tam tahıl denir.

Giriş Bölümü

Gelişme Bölümü

Sonuç Bölümü



Etkinlik 4

Aşağıda serim bölümü verilen metnin düğüm ve çözüm bölümlerini hayal gücünüzden yararlanarak yazınız.

Defne ağacının altına oturmuş, gelip geçenleri seyrediyordum. Hava çok sıcaktı. Herkes kendine gölge bir yer arıyordu.





1. Aşağıdakilerden hangisi bir metnin giriş cümlesi olmaya en uygundur?

- A) Avustralya'da son evre kalp yetmezliği olan bir hasta, kalp nakli ameliyatı gerçekleşene kadar 100 gün boyunca cihaza bağlı kalmadan yaşadı.
- B) Ardından millî atıcılarımız Yusuf Dikeç ve Şevval İlayda Tarhan, Hırvatistan'da düzenlenen Avrupa Havalı Silahlar Şampiyonası'nda altın madalya kazandı.
- C) İşte, bu buzul erimesinin ardından fay kayma oranları Pleistosen Dönemi'ne (2,5 milyon yıl öncesi ile MÖ 11.700 arasındaki jeolojik zaman) kıyasla beş kat arttı.
- D) Aynı kaza videosunu izleyen bu beş farklı grup, kendilerine yöneltilen sorulara farklı şekillerde cevap verdi.

2. Bunun üzerine ev faresi, tarla faresini evine davet etmiş. Ona buğday, incir, peynir ve bal ikram etmiş. Tarla faresi bu ikramları görünce gözlerine inanamamış.

Bu metinle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Bilgilendirici bir metnin giriş bölümünden alınmıştır.
- B) Öyküleyici bir metnin çözüm bölümünden alınmıştır.
- C) Bilgilendirici bir metnin sonuç bölümünden alınmıştır.
- D) Öyküleyici bir metnin düğüm bölümünden alınmıştır.

3. “Hoşça kal!” dedi tilki, “Yolum biraz uzunca, kutlalar bu barışı yeniden buluşunca.” Çabucak toplayıp tası tarağı, bir anda tırmandı dağı. Bir iş çıkmamıştı numarasından. O sırada çalının arkasından ihtiyar horoz kıs kıs gülüyordu. Oyunbazı oynatmak pek tatlı oluyordu.

Bu metin, aşağıdaki bölümlerin hangisinden alınmıştır?

- A) Giriş
- B) Serim
- C) Çözüm
- D) Sonuç

4. K. Henüz ülkemizde bulunmayan 5G teknolojisi ise ABD, Çin, Kanada, Japonya, Fransa gibi ülkelerde kullanılıyor.

L. Günlük yaşamın vazgeçilmez parçası hâline gelen mobil cihazlar, hemen her yerde kesintisiz iletişim kurmayı sağlıyor. Bunun için de “G” harfi ile başlayan iletişim teknolojileri geliştiriliyor.

M. Cep telefonlarında gördüğümüz 3G, 4G veya 5G kısaltmalarındaki “G” harfi, “nesil” anlamına geliyor. Bunlardan 3G ve 4G teknolojisi ülkemizde uzun zamandır kullanılıyor.

Harflerle belirtilen bölümler giriş, gelişme ve sonuç olarak sıralandığında aşağıdakilerden hangisi doğru olur?

- A) M - L - K
- B) L - M - K
- C) L - K - M
- D) K - L - M



5. Aşağıdakilerden hangisi bir metnin serim bölümünden alınmıştır?

- A) Hava karmaya başlamıştı. Deniz tarafından bir ihtiyar, balıkçı kahvesine doğru usul usul ilerledi. Kapıyı aralayarak içeriye girdi. Sağda solda uyanlar vardı. Gür bir sesle herkesi selamladı.
- B) O sırada bir çeşme görmüş. Ne var ki çeşmenin ağzında kocaman bir dal parçası varmış ve suyun akmasını engelliyormuş. Hamza, bu dal parçasını çıkarmaya çalışmış.
- C) Aldırmadan yoluna devam etmeye çalıştı. Sura-tını aklına kazıdı ve onun bakışlarındaki derin anlamı çözme gayretiyle saatlerce yürüdü.
- D) Bu kadarcıktı işte bir şairin hem de tanınan, sevilen bir şairin emekli oluşunun uyandırdığı yankı. Böyle mi olmalıydı? Yüreğini burkan bu soru geldi, takıldı kafama.

- 6. I. Hemşerileri bazen candan, bazen de sahte olarak Hoca'ya saygı gösterirler. Günün birinde sahte saygı gösterenlerden biri Hoca'yı evine davet eder. Hoca da konumu gereği davete gider. Gider gitmesine de eve yaklaşınca ev sahibinin başını pencereden içeriye doğru çektiğini görür.**
- II. Hoca bu söz karşısında iyice sinirlenir ve "Ev sahibine söyleyin, bir daha bir yere giderken başını pencerede unutmayın." der.**
- III. Hiçbir şey olmamış gibi evin kapısını çalan Hoca "Komşu, komşu! Ben geldim." deyince kapının arkasından değiştirilmiş bir ses duyulur: "Ah Hoca'm, ah! Evin sahibi buradaydı, az önce gitti. Ben sizin geldiğinizi söylerim. Mutlaka çok üzülecektir."**

Numaralanmış metinler serim, düğüm ve çözüm şeklinde sıralandığında aşağıdakilerden hangisi doğru olur?

- A) I - II - III
- B) I - III - II
- C) II - III - I
- D) III - I - II

7. Aşağıdakilerden hangisi bir metnin giriş cümlesi olamaz?

- A) Bu konudaki araştırmalarımız son hızla devam ediyor.
- B) Ankara'da yapılan kazılarda yeni bir fosil türü keşfedildi.
- C) Oyun ve okul, bir çocuk için vazgeçilmez iki unsurdur.
- D) İnsanlar, gördüklerini veya hissettiklerini anlatmak ister.

8. Aşağıdakilerden hangisi bir metnin çözüm bölümü olabilir?

- A) Masada üç kişi oturuyor, kendi aralarında konuşuyordu.
- B) Kaza yapma korkusu herkesi derinden etkiliyordu.
- C) Günlerden bir gün öğretmenimiz derse gelmedi.
- D) O günden sonra anladım ki bazı fırsatları kaçırmamalıyız.

- 9. Çoğu oyunda bunun için sıralamalar yapılır ve oyuncular arasında kıyasıya bir rekabet yaşanır. Ancak bu rekabet sadece kazanmak için değil, aynı zamanda çevrede beğenilmek ve takdir edilmek için de olabilir. Mesela bir oyunda nadir bir kostüm ya da özel bir eşya almak, diğer oyunculara "Bakın, ne kadar havalıyım!" mesajı vermek için bir araç hâline gelebilir. İşte, bu noktada "beğenilme ve popüler olma arzusu" devreye girer.**

Bu metin aşağıdaki bölümlerin hangisinden alınmıştır?

- A) Giriş
- B) Sonuç
- C) Gelişme
- D) Düğüm



Düşüncenin Akışını Bozan Cümle

Bir metindeki cümleler, yapı ve anlam bakımından birbiriyle uyumlu olmalıdır. Anlamca ilgisiz cümlelerin birbirini izlediği bir metinde savunulan bir düşünce veya açıklanan bir konu okura ulaşmaz.

Örnek:

(I) Gönümüzün güzelliği sevgi ise beynimizin güzelliği de düşünebilme yeteneğimizdir. (II) Bu yetenek bende fazlasıyla var. (III) O yeteneği her an, her dakika kullanalım. (IV) Unutmayalım ki düşünen insan, özgür insandır. (V) Kişi düşünebiliyorsa pek çok sorununu çözecek, pek çok şeyi bilecektir.

Bu metindeki "II" numaralı cümle düşüncenin akışını bozmaktadır.

Sıra Sende 7

(I) Güneş enerjisi, faydalanılan en eski ve en temiz enerji kaynaklarından biridir. (II) Güneş enerjisini mümkün olduğunca kullanmalıyız. (III) Bu enerji, Güneş'in merkezinde gerçekleşen nükleer reaksiyonlar sonucu açığa çıkan bir enerji türüdür. (IV) Günümüz teknolojisi ile elde edilen güneş enerjisi; çevre dostu olması, zararlı atık üretmemesi ve kolay kurulum ve kullanımıyla öne çıkan bir yenilenebilir enerji kaynağıdır. (V) Sürdürülebilir enerji çözümleri arasında da giderek daha fazla tercih edilmektedir.

Bu metinde numaralanmış cümlelerden hangisi düşüncenin akışını bozmaktadır?

- A) II B) III C) IV D) V

Sıra Sende 8

(I) Köpek balıklarının tarihi günümüzden oldukça geriye, 400 milyon yıl öncesine kadar dayanıyor. (II) Hatta köpek balıklarının dinozorlardan önce var oldukları düşünülüyor. (III) Böyle uzun bir geçmişi olan köpek balıkları doğada ortalama 20 ila 30 yıl arasında yaşıyor. (IV) Türkiye'de köpek balığının olup olmadığını merak ediyorsanız Akdeniz, Ege ve Marmara'da bulunduğunu hatta bazı kaynaklara göre Karadeniz'de de yer aldığını söyleyebiliriz. (V) Diğer küçük balıkları yiyerek beslenen köpek balıklarının boyu 6 metreye kadar uzayabiliyor, ağırlığı ise 1,7 tonu bulabiliyor.

Bu metinde numaralanmış cümlelerden hangisi anlatımın akışını bozmaktadır?

- A) II B) III C) IV D) V



Etkinlik 5

Aşağıdaki metinlerde numaralanmış cümlelerden hangisinin düşüncenin akışını bozduğunu yazınız.

- a. (I) Çalışmak insan için çok faydalı bir eylemdir. (II) Annem de çok çalışkan bir insandır. (III) Hem insanın zihnini hem bedenini geliştirir. (IV) Atalarımız da "Çalışan demir pas tutmaz." diyerek çalışmanın önemini vurgulamışlardır. (V) Fakat günümüzde kimse çalışmaya hevesli değil. (VI) Çoğu kişi çıkarıcılık veyahut çalışmadan kazanmak peşinde.

- b. (I) Tartışmada esas, karşıımızdakiinin düşüncesini çürütmektir. (II) Ancak her düşünce çürütüldüğü için tartışmanın sonunda gerçeklerden uzaklaşıyor. (III) Tartışma, gelişmiş toplumlarda bir kültür hâline gelmiştir. (IV) Gerçeklerden uzaklaşacaksa tartışmanın ne anlamı kalır ki? (V) Anlamsız bir tartışmanın da kimseye faydası olmaz.



Metni İki Parçaya Ayırma

Her metin, bir konu üzerine yazılır. Konunun farklı bir yönü ele alınacağı zaman yeni bir paragraf başlatmak gerekir. Bir metin, iki parçaya ayrılmak istendiğinde farklı bir konuya geçilen veya konunun farklı bir yönü işlenen bölüm belirlenmelidir.

Örnek:

(I) Karadeniz, Türkiye balık üretiminin %76'sını karşılar. (II) Burada başta hamsi olmak üzere toplamda 38 balık türü avlanır. (III) Karadeniz'de avlanan balıkların %61,5'i hamsi, %26'sı çaça, %4,3'ü Karadeniz istavriti, %2'si palamuttur. (IV) Karadeniz'de balıkçılığın %5'i Rusya, %1'i Bulgaristan, %0,05'i Romanya, geri kalan kısmı Türkiye tarafından yapılmaktadır. (V) 1970'li yıllarda başlayan kültür balıkçılığı 2003 yılından itibaren destek kapsamına alınmıştır. (VI) Türkiye'de toplam su ürünlerinin %25'i kültür yetiştiriciliğinden elde edilmektedir.

Bu metinde "V." cümleden itibaren yeni bir konuya geçilmiştir.



Sıra Sende 9

(I) İyilik karşılıksız yapılır ancak yapılan iyiliğin karşılığı mutlaka olur. (II) Ben de iyilik yapanların yaptıkları iyiliğin karşılığını aldıklarını birçok kez gördüm. (III) Son zamanlarda yüzlerine iyilikten bir maske takanların sayısı arttı. (IV) Fakat bence bir gün o maske, kişinin yüzünden düşer. (V) Maskenin düştüğü an da insanlar o kişinin gerçek yüzünü görürler.

Bu metin iki paragrafa ayrılmak istendiğinde ikinci paragraf numaralanmış cümlelerin hangisiyle başlar?

- A) II B) III C) IV D) V



Etkinlik 6

Aşağıdaki metinlerde yeni bir konuya geçilen cümlelerin numarasını yazınız.

a. (I) Anı dediğimiz olgunun nasıl oluştuğunu ve saklandığını henüz tam olarak bilmiyoruz. (II) Ancak her geçen gün beyin nörobiyolojisi biraz daha aydınlatılıyor ve anılarla ilgili bilgilerimiz derinleşiyor. (III) Bazı anılar çok güçlü ve berraktır, bazıları ise silik ve bulanık... (IV) Bunun en önemli sebebi anının oluştuğu zaman, o anının kişinin psikolojisi üzerinde ne kadar etkili olduğudur. (V) Ayrıca anının üzerinden ne kadar zaman geçtiği de önemlidir.

b. (I) Bazı hayvanların insaninkilere yaklaşan hatta insaninkileri aşan özellikleri vardır. (II) Mesela iş bölümü yaparken arının, yön bulurken leyleğin, koşarken tavşanın, iz sürerken köpeğin özellikleriyle adlandırılır insanoğlu. (III) Görünüşte bir varlığı, ağırlığı ve önemi yokmuş gibi gelir bu adlandırmanın. (IV) Ancak insanoğlu hayatının hemen her aşamasında bu adlandırmaya ihtiyaç duyar. (V) İnsanoğlu hayvanların özelliklerinden ilham alarak teknolojik aletler yapmıştır.

c. (I) Kediler insanlar ile davranışları aracılığıyla iletişim kuran sosyal hayvanlardır. (II) İnsanlar ile kediler arasındaki sosyal ilişkilerde, kimi zaman kedilerin içgüdüsel beklentileri ile insanların olağan beklentileri arasında farklılıklar vardır. (III) Hatta kedilerin birtakım sosyal davranışları insan davranışlarından o kadar farklıdır ki bunu anlamak imkânsızdır. (IV) Kediler, insanlarla arkadaşlık ederek yaşamlarını sürdürür. (V) İnsanlarla olan iletişim biçimleri ve ev hayatı içerisinde uyumlu olmaları gibi davranışsal ve karakteristik özellikleri sebebiyle en çok tercih edilen evcil hayvan türlerinden biridir.

Metin Oluşturma

Karışık olarak verilen cümlelerden anlamlı bir metin oluşturulması istendiğinde cümlelerdeki geçiş ve bağlantı ifadelerine, cümleleri birbirine bağlayan “bu, o” gibi sözcüklere dikkat edilmelidir.

Örnek:

- I. Ancak günümüzde gelişen teknoloji ve hızlı yaşam tarzı nedeniyle beslenme şeklimizin daha fazla hastalığa yol açacağı sürpriz olmamalıdır.
- II. Beslenme, bireyin ve toplumun sağlığının korunmasında ve hastalıklarının iyileşmesinde çok önemlidir.
- III. Bu hastalıkların ağır geçirilmesi ve kişinin iyileşememesinde de beslenmeyle ilgili bozukluklar etkilidir.
- IV. Çünkü beslenme yetersizliği ve dengesizliği diyabet, şişmanlık ve diş çürüğü gibi birçok hastalığa neden olmaktadır.

Bu cümlelerle anlamlı bir paragraf oluşturmak için sıralama “II – IV – III – I” şeklinde olmalıdır.



- I. 1961 yılında yapılan bir toplantıda tüm kamu kütüphanelerinin sorunları ortaya konmuştur.
- II. Kütüphaneciliğimizin kilometre taşlarından biri 1960 yılında gerçekleşmiştir.
- III. Öngörülen çözümleri de içeren bir rapor toplantı sonrasında yayımlanmıştır.
- IV. Bu tarihte kütüphanelerimiz yeni kurulan Kütüphaneler Genel Müdürlüğüne bağlanmıştır.

Numaralanmış cümlelerle anlamlı bir metin oluşturulduğunda doğru sıralama aşağıdakilerden hangisi olur?

- A) I – IV – III – II B) II – IV – I – III C) II – IV – III – I D) III – IV – II – I



Aşağıda karışık olarak verilmiş cümleleri anlamlı bir metin olacak şekilde sıralayınız.

- a. I. İnternet günümüzde konumu itibarıyla artık vazgeçilmez durumdadır.
 II. Çünkü kolay ulaşılabilir ve ucuz olması sebebiyle iş, eğitim, devlet kurumlarının işleyişleri, diğer insanlarla iletişim kurma vb. her türlü işlem internet üzerinden gerçekleştirilmektedir.
 III. Teknolojinin hayatımıza girmesi ile insanlık birçok araç ile tanışmıştır.
 IV. Bunlardan en önemlisi internettir.

- b. I. Akşamüzeri kumsalda arkadaşlarımı gördüm.
 II. Bir iki hoşbeşten sonra denizde yüzmeye karar verdik.
 III. Yanlarına gidip onlara “Merhaba!” dedim.
 IV. Ama çok ileri gitmeden saatlerce yüzdük.
 V. Deniz oldukça dalgalıydı, açıkçası biraz korktum.



Metin Tamamlama

Bir metnin başında, ortasında veya sonunda boş yerler bırakılır ve bu boş yerlere getirilebilecek uygun cümleler sorulur. Bu tür sorularda metnin anlam ve yapı özellikleri dikkatle incelenmelidir.

Örnek:

Tiyatro, sınırları o kadar geniş bir bilgi ve çalışma alanı ki insanın bir ömrü değil yüz ömrü bile olsa onu bütünüyle öğrenmeye yetmez. Öyle ki insan, bütün bir yaşamını tiyatroya ayırmış olsa da ömrünün sonunda tıpkı başlangıçtaki gibi boş ve bilgisiz görür kendini. ----.

Bu metin “Çünkü yaşam, nasıl yeni günler getiriyorsa yeni günler de tiyatroya yeni düşünceler, yeni deneyimler getiriyor” cümlesiyle tamamlanabilir.

Sıra Sende 11

İnsanların düzenli olarak tarım yapabilmesinin ardındaki önemli sebeplerden biri iklim koşullarının bir seneden ertesi seneye aşırı değişiklik göstermemesiydi. Ancak doğaya ve atmosfere verdiğimiz zarar, alışık olduğumuz sabit iklim koşullarını değiştirmeye başladı. Artık iklimin hızla değiştiği bir döneme girdik. ----.

Bu metinde boş bırakılan yere aşağıdaki cümlelerden hangisi getirilebilir?

- A) Bu da tarımsal faaliyetleri olumsuz yönde etkiledi
- B) Bundan sonra tarım yapmak imkânsız
- C) Bu iklim değişikliği daha önce de yaşandı
- D) Bu nedenle tarımsal faaliyetleri durdurmalıyız

Sıra Sende 12

(I) Sirkadiyen ritim, insan vücudunun işleyişini belirleyen doğal bir iç saattir. (II) Bu iç saat, gündüze ve geceye bağlı olarak değişir. (III) Bu sayede vücudumuz, gün boyunca enerjik olabilmek için hazırlık yapar. (IV) Gece olduğunda ise beynimiz yine uyarılır ve vücut uykuya hazırlanır. (V) Böylece uykuya geçiş kolaylaşır.

Bu metindeki numaralanmış cümlelerin hangisinden sonra “Örneğin sabah güneş doğduğunda beynimiz ışığı algılar ve vücudumuza ‘Gün başladı.’ diye sinyal gönderir.” cümlesi getirilebilir?

- A) II
- B) III
- C) IV
- D) V

Etkinlik 8

Aşağıdaki metinlerde boş bırakılan yerlere getirilebilecek en uygun cümleyi işaretleyiniz.

- a.** ----. Bu dev mercan kolonisi 34 metre genişliği, 32 metre uzunluğu ve 5,5 metre yüksekliğiyle en büyük mercan kolonisi olarak kayıtlara geçti. Bu keşif, deniz ekosistemleri ve mercan biyolojisi araştırmaları açısından çok önemli bir dönüm noktası olarak görülüyor. Mercanın yer aldığı Solomon Adaları, 490’dan fazla sert ve yumuşak mercan türü ile dünyadaki ikinci en büyük mercan çeşitliliğine ev sahipliği yapıyor.

Araştırmacılar keşfin yapıldığı yerdeki derinliği ve su sıcaklığını koloninin sağlıklı kalmasında önemli bir etken olarak görüyor

1.

Pasifik Okyanusu’ndaki Solomon Adaları’nda, yaşınnın 300’ü aştığı tahmin edilen dev bir mercan kolonisi keşfedildi

2.

- b.** Her gece iki üç film seyreden televizyon tutsakları neyse bir günde bir roman bitiren; otobüste, trende, yolda, yatakta okuyanlar da odur. Yığınla kitap okumak övgüye değer değil bence. ----. Çünkü okumak; bir emek, sabır ve planlı çalışma işi. Diyeceğim o ki önemli olan, on beş günde ya da ayda bir roman bitirmek ama o romanı tam bitirmek. Bu nedenle “Çok okuyun.” diyenlere karşıyım.

Çok okumak her zaman doğru bir davranış olmaz

1.

Her kitap okunmaya değer bir anlam ve derinlik taşımaz

2.



1. Yazarlar, ara sıra da olsa, hiç okumadıkları bir metinden yararlandıkları suçlamasıyla karşı karşıya kalabiliyorlar. Buna örnek mi? Orhan Pamuk'un "Beyaz Kale"si. Yazarın bu kitabı XVI. yüzyılda Osmanlı'ya esir düşen bir İspanyol'un anılarından yararlanarak yazdığı iddia ediliyor. Bana göre, Orhan Pamuk o kitabı okumuş, ondan yararlanmış olabilir ve bunda bir sakınca yoktur. ----.

Bu metnin sonuna anlam akışına göre aşağıdakilerden hangisi getirilebilir?

- A) Her yazar, diğerlerinden etkilenebilir
- B) Bir yazar, kendisini daima geliştirmelidir
- C) Sanatçılar, ilham veren ortamlarda bulunabilir
- D) Yazarlar, özgünlüğü elden bırakmamalıdır

2. (I) Demans, beyin hücrelerinin zamanla hasar görmesi sonucu oluşur. (II) Hafıza kaybına, düşünme ve yargılama yetisinin zayıflamasına neden olur. (III) Ayrıca yön bulmada ve karar vermede güçlük yaşamak demansın belirtileri arasında yer alır. (IV) Demansın kesin bir tedavisi yoktur ancak verilen ilaçlarla kişinin yaşam kalitesi artırılmaya çalışılır. (V) Bu ilaçlar, beyindeki zihinsel işlevleri artırdığı için kişi, günlük işlerinin bir kısmını yapabilir.

Bu metin iki paragrafa ayrılmak istendiğinde ikinci paragraf numaralanmış cümlelerin hangisiyle başlar?

- A) II
- B) III
- C) IV
- D) V

3. Şimdiye kadar yer aldığım seçici kurullara gönderilen ürünler genellikle gazete okurlarınca yazılmış izlenimi veriyordu. Bu kurula gönderilenlerse öykü okumuş, edebiyatsever bir kitlenin ürünleriydi. Ama öykü okumuş olmakla öykü yazmak aynı değil. Ne yazık ki iyi öyküler okuyup onları değerlendirmek, iyi öykü yazmaya yetmiyor. ----.

Bu metin düşüncenin akışına göre aşağıdakilerden hangisiyle tamamlanabilir?

- A) Sonuç olarak iyi yazarlar çıkmıyor
- B) Yani herkes her işi yapamıyor
- C) Böylece bize düşen görev de artıyor
- D) Dolayısıyla öykü yazmak zorlaşıyor

4. I. Bu bölümlerde yetkin bir çevirmenle karşılaşılır.
II. Bunlara örnek olarak tören, giriş ve yürüyüş bölümlerini sayabilirim.
III. Nevzat Erkmən'in çevirisinde pek çok bölüm yerine oturuyor.
IV. Buna karşılık çevirmenin fiil yapılarını değiştirmesi rahatsız edici.

Numaralanmış cümlelerle anlamlı bir metin oluşturulduğunda doğru sıralama aşağıdakilerden hangisi olur?

- A) I - III - IV - II
- B) II - III - I - IV
- C) III - II - I - IV
- D) III - II - IV - I