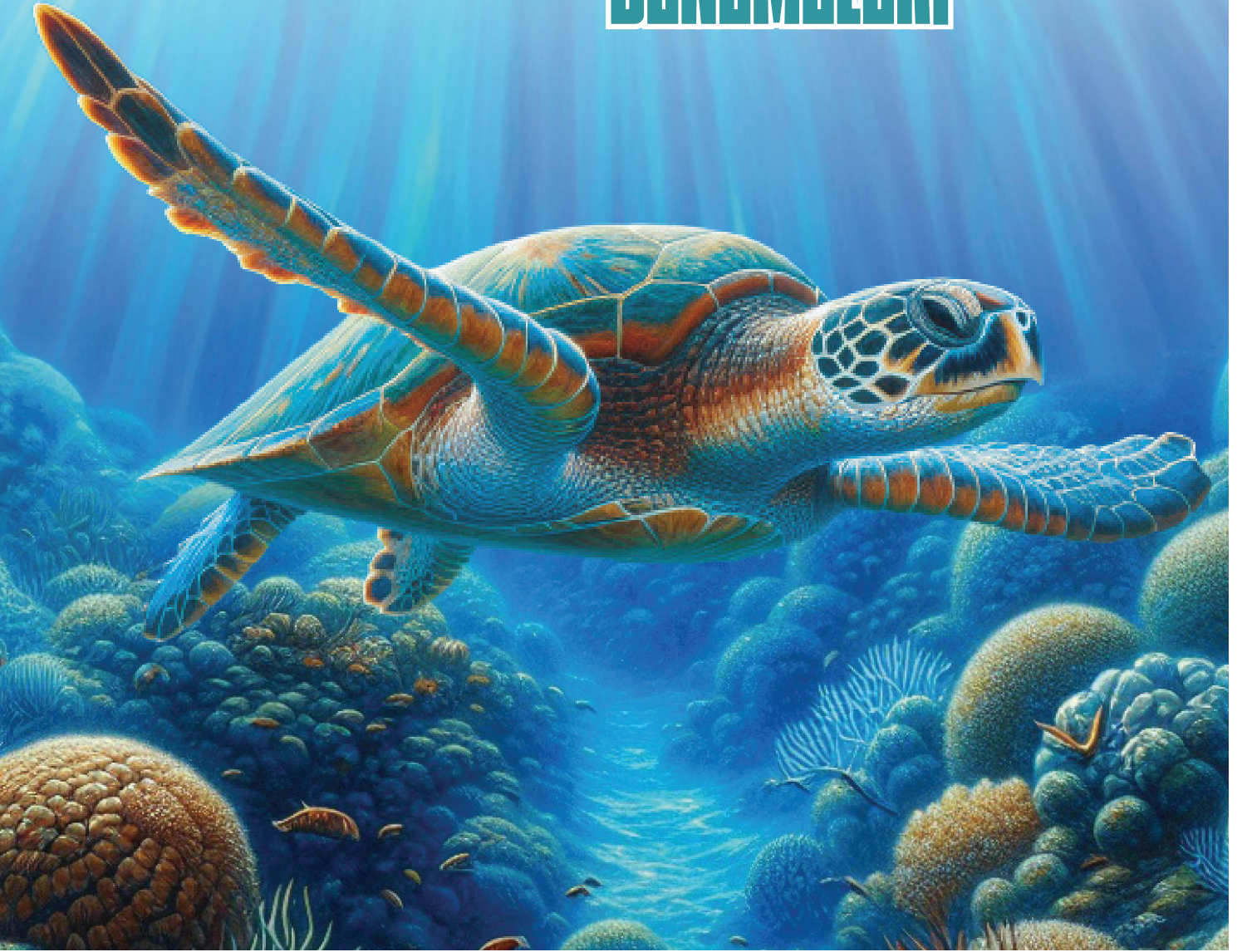


6.SINIF

TÜRKÇE

DENEMELERİ



- Ahmet DÜZ
- Ayhan KAPLAN
- Ramazan ASLAN
- Vedat ÇELİK



Copyright ©

Bu kitabın her hakkı yayınevine aittir.

Hangi amaçla olursa olsun, bu kitabın tamamının ya da bir kısmının, kitabı yayınlayan yayınevinin önceden izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılması, yayınlanması ve depolanması yasaktır.



www.isleyenzekayayinlari.com

“Dijitalim” öğrenci veya öğretmen uygulamasını indirerek bütün soruların video çözümlerine ulaşabilirsiniz.

**AKILLI TAHTAYA
UYUMLU**



ÖN SÖZ

Değerli Öğretmen Arkadaşlarım ve Ülkemizin Geleceği Sevgili Öğrenciler,

Sizlerin tüm ihtiyaçlarınızı analiz ederek hazırladığımız 3'lü Kuvvet Setlerimiz; Yaprak Test, Soru Bankası ve Denemeden oluşmaktadır. Bilginin özümsemesinin de bir canlının gelişimi gibi belirli evreleri vardır. Setlerimizin içindeki kitaplar da bu evreler dikkate alınarak büyük bir titizlikle hazırlanmıştır.

YAPRAK TESTLERİMİZ: Öğrenme çıktıları öğrenmenin başlangıcıdır. Bilgi henüz ham, sade ve potansiyel doludur. Zihnimizde yavaş yavaş şekillenmeye başlar. Yaprak testlerimiz bilginin bu aşamasına göre hazırlanmıştır.

SORU BANKALARIMIZ: Öğrenme çıktıları zihninizde şekillendikten sonra bilgi anlaşılma-ya, işlenmeye ve pekiştirilmeye başlar. Bu aşamada bazı engellerle karşılaşılır ama kararlılıkla bilgi özümser. Soru bankalarımız zihninizde şekillenen öğrenme çıktıları pekiştirecek şekilde hazırlanmıştır.

DENEMELERİMİZ: Soru bankalarımızı bitirdikten sonra, bilgi derinlemesine kavranır, düşüncelere ve davranışlara dönüşür. Branş denemelerimiz öğrenme çıktıları pekiştirildikten sonra her zorluktaki soruların çözülebileceği tarzda hazırlanmıştır.

Okula yardımcı ve İOKBS sınavlarına hazırlıkta başucu olacak setlerimiz Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının hazırladığı Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'ne uygun şekilde hazırlanmıştır.

Setlerimizin tüm öğrenci ve öğretmenlerimize faydalı olması dileklerimizle...

Halit Alper ÇİFCİ
Yayın Koordinatörü

ZEKÂNIN ÇÜSÜNÜ
Kesfet

 #isleyenzekayayinlari

 İşleyen Zeka Yayınları

 İşleyen Zeka Yayınları



[illegible]

1. Türkçede anlamı güçlendirmek için söz sanatları kullanılır. Örneğin, “Akşama kadar yapacak çok işim var.” cümlesindeki anlam gücü ile “Akşama kadar yapılacak dünya kadar işim var.” cümlesinin anlam gücü aynı değildir.

	Cümle	Söz Sanatı
I.	Mutlulukla gülen gözlerimi siteminle yasa ağılatma!	Tezat
II.	Bahar, gülen yüzüyle hepimize “Hoş geldiniz!” diye seslendi.	Konuşturma
III.	Ağaçların yaşlı gözlerle “Canımı acıtmayın!” demesi hâlâ kulaklarımda.	Konuşturma
IV.	Sümbül bir gün güle dedi ki: Gönlümün en derin hüznüsün.	Tezat

Buna göre numaralanmış cümlelerin hangisinde yer alan söz sanatı karşısında yanlış belirtilmiştir?

- A) I B) II C) III D) IV

işleyen zeka

2. I. metin

İnsanların çoğu kaybetmeyi göze alamadığı için sevmekten korkuyor. Sevmekten korkuyor, kendisini sevmeye layık görmediği için. Düşünmekten korkuyor sorumluluk getireceği için. Konuşmaktan korkuyor, eleştirilmekten korktuğu için. Duygularını ifade etmekten korkuyor, reddedilmekten korktuğu için. Yaşlanmaktan korkuyor, gençliğin kıymetini bilmediği için. Unutulmaktan korkuyor, dünyaya iyi bir şey vermediği için. Ve ölmekten korkuyor aslında yaşamayı bilmediği için...

II. metin

Elimdeki kalemi evirdim çevirdim, aklıma bir şey gelmediği için satırlara bir şey yazamadım. Çalışma odamdan ayrılıp akşama kadar dışarılarda gezmeye, yazım için örnek bir şeyler bulup ilhamın gelmesini beklemeye gittim. Kapıda karşı komşumu gördüm. Morali bozuktu. Arabasını park etmek isterken yolda duran sokak köpeğine kızdığını söyledi. Ben de içimde müthiş bir heyecanla aradığım ilhamı bulmanın keyfini sürerken eve geri döndüm.

Bu metinler için aşağıdakilerden hangisinin ortak olduğu söylenebilir?

- A) Bilimsel bir metinden alınmış olmaları B) İkilemelere yer vermeleri
C) Anı türüne ait metinler olmaları D) Deyime yer vermeleri

3. Tüm kayaçlar, magmanın soğuyup katılaşması sonu-
I
cunda oluşur. Yeryüzündeki kayaçlar atmosfer olayları
II
ve erozyonun etkisiyle parçalanarak ayrışır ve dış kuv-
vetler tarafından alçak sahalara taşınır. Buralarda tor-
tul taşlara dönüşür. Yerin derinliklerindeki kayaçlar da
III
yüksek sıcaklık ve basınç altında değişime uğrayarak
IV
metamorfik (başkalaşım) kayaçlarına dönüşür.

**Bu metinde numaralanmış kelimeler için aşağıdaki-
lerden hangisi söylenebilir?**

- A) I numaralı kelime terim anlamda kullanılmıştır.
B) II numaralı kelime mecaz anlama gelecek şekilde kullanılmıştır.
C) III numaralı kelime soyut anlamda kullanılmıştır.
D) IV numaralı kelime gerçek anlamının dışında kulla-
nılmış bir kelimedir.

4. (I) Tut ki okumak için bir kitabı kitapçıdan aldın. (II) Kitap
ilk başlarda dikkatini çekmiş olsa da sayfalar ilerledikçe
kitaptan hoşlanmamaya başladın. (III) Bu durum aldığın
karpuzun kelek çıkması gibidir. (IV) Sana sıkıcı gelen o
kitabı bitirmeye çalışman, kendine yapacağın en büyük
kötülük olur.

**Bu metinde numaralanmış cümleler için aşağıdaki-
lerden hangisi söylenemez?**

- A) I. cümlede varsayım anlamı vardır.
B) II. cümlede şart anlamı bulunmamaktadır.
C) III. cümlede benzetme yapılmıştır.
D) IV. cümlede neden-sonuç anlamı vardır.

5. En çok merak ettiğim hayvanların başında karıncalar
gelir. Sayıları o kadar çok ki dünyadaki insan başına bir
milyon karınca düşüyormuş. İş birliğine dayalı çalışma
sistemleri olsa da çoğunlukla keşfetme özellikleri açı-
sından tekli çalışıyorlar. Diğer bir ifadeyle her bir karın-
ca ayrı birer keşfedici. Çok düzenli ve disiplinli çalışma-
ya sahipler. Dünyanın her yerinde izlerine rastlanılabilir.
Bazı türleri ölümcül bile olabiliyor.

**Bu metinde karıncalar ile ilgili hangi bilgi verilme-
miştir?**

- A) Her insan başına düşen karınca sayısına
B) Yaşam koşulları
C) Çalışma düzenleri
D) Birden fazla türü olduğu

6. Amaç-sonuç cümleleri, bir eylemin yapılmasındaki ama-
cı belirtir. Örneğin "Aslı, doktor olmak için gece gündüz
çalışıyor." cümlesinde Aslı'nın gece gündüz çalışmasın-
daki amaç doktor olmaktır.

**Buna göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde
amaç-sonuç anlamı vardır?**

- A) Havalar soğumaya başlayınca pazardaki sebze ve
meyveler pahalı satılmaya başlandı.
B) Zeynep'in annesi, tatil yolculuğunda yemek üzere po-
ğaça ve kek hazırlamıştı.
C) Saatinin alarmini kurmayı unutunca sabahki toplantı-
ya geç kalmıştı.
D) Romanları, bana yeni dünyaları tanıttığı için her za-
man severim.

7. Tüm icatların arkasında tetikleyici güç olarak hayal gücü vardır. İnsanoğlunun uzay ile ilgili kayda değer bir bilgisi yokken hayal gücünde tüm galaksiler, yıldızlar ve gezegenler fethedilmiştir. Gerçekte olmasa da hayal gücünde oralar çoktan bulunmuştu. Uzay ile ilgili buluşlar ise hayal gücünden sonra olmuştur. Bir şeyi ilk önce hayal gücüyle daha sonra gerçek anlamda keşfederiz. Keşiflerin arkasındaki itici güç hep hayal gücü olmuştur.

Bu paragrafın ana düşüncesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bütün icat veya buluşların temelinde hayal gücü yatar.
- B) Hayal gücü, insanı tamamlayan en önemli özelliktir.
- C) İnsan hayal gücüyle bir bütünlük oluşturabilir.
- D) Hayal gücü, insanı diğer canlılardan ayıran en büyük farklılıktır.

8. Ayşe, Serkan, Cevdet, Kemal, Erdal, Fatih ve Halis, okullar arasında düzenlenen spor müsabakasında yarışmışlardır.

Müsabaka ile ilgili şunlar bilinmektedir:

- Serkan, birinci olamamıştır.
- Ayşe'nin derecesi, Cevdet'ten daha iyi Fatih'ten kötüdür.
- Halis'in derecesi sadece Kemal'den iyidir.
- Cevdet, 4. olmuştur.

Verilen bilgiler doğrultusunda aşağıdakilerden hangisi kesin olarak bilinebilir?

- A) Hangi yarışmacının sonuncu geldiği
- B) Halis'in beşinci olduğu
- C) Üçüncü gelen yarışmacının kim olduğu
- D) Ayşe'nin kaçıncı olduğu

9. Bir yazarı tanımak için sadece kitaplarını okumak yetmez. Yayımlanmamış denemeler, hikâyeler, günlükler, mektuplar bile yazar hakkında bize fazlaca bilgiler verir. Bu sayede okur ----

Bu metinde boş bırakılan yere düşüncenin akışına göre aşağıdakilerden hangisi getirilemez?

- A) sadece yazarın bildiğimiz tarafını değil, bilmediğimiz taraflarını da tanıma imkânı bulur.
- B) yazarın bu tür bir yola girmesinin sebeplerini bulmaya çalışır.
- C) bu tür yazılarla, yazarın farklı dönemlerine ilişkin çeşitli bilgilere ulaşır.
- D) birçok eserde yazarın farklı farklı yönlerini keşfeder.

10. Okuyorsan ne karşındakileri susturmak ne de onlara bilgiçlik taslamak, yıllardır değişmeyen bilgilere körü körüne inanmak veya daha iyi bir konuşmacı olmak için okumamalıdır. Okumak en başta; incelemek, düşünmek için olmalıdır. Yoksa okumanın hiçbir faydası olmaz.

Metne göre aşağıdakilerden hangisi okumanın amacıdır?

- A) Bilgili olduğumuzu kanıtlamak
- B) Konuşurken konu darlığı çekmemek
- C) Tartışmalarda kazanan olmak
- D) Araştıran, düşünen bireyler olmak

11. Potinlerime ve paltoma,
Teşekkür etmeliyim.
Teşekkür etmeliyim yağın kara,
Bu güne bu sevince...
Kara bastığım için şükür;
Şükür, gökyüzüne ve toprağa;
İsmini bilmediğim yıldızlara,
Suya ve ateşe hamdolsun!

Bir okulun 8. sınıf öğrencilerine, yukarıdaki şiirin ana duygusu soruluyor ve öğrencilerin cevaplarının dağılımı aşağıdaki grafikte gösteriliyor.



Buna göre şiirin ana duygusu numaralanmış bölümlerin hangisinde yazılmıştır?

- A) I B) II C) III D) IV

12. Reşat Nuri Güntekin, ilk romanı hakkında şöyle demişti: “Çalılık, bana büyük bir ün sağladı ama zararları da oldu. Başka hangi konuya, hangi teze dokunmak istediysen geniş bir okuyucu kitlesi bunu daima yadırgadı. Bu nedenle tam olarak aradığım yolu bulmakta daima güçlük çektim.” Aslına bakılacak olursa birer “Çalılık” olmak, yetişmekte olan gençlerimiz için bir ülkü hâline gelmiş; aynı zamanda her gencin ilk okuyup sevdiği roman da bu yapıt olmuştur.

Bu metinde “Reşat Nuri ve Çalılık” ile ilgili olarak vurgulanmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çalılık, Türk edebiyatında her dönem varlığını sürdürecektir.
B) Yazar “Çalılık” romanı ile büyük bir üne kavuşmaktan hoşnut değildir.
C) Çalılık, yazıldığı dönemde gençliği derinden etkilemiş bir romandır.
D) Yazar sonraki yapıtlarında aynı başarıyı gösterememiştir.

13. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde kısaltmaların yazımıyla ilgili yanlışlık yapılmıştır?

- A) TFF'den yapılan açıklamayla ligin başlama tarihi belli oldu.
B) Kelimelerin doğru yazımını TDK'nın sitesinden öğrenebilirsiniz.
C) BOTAŞ'taki rafineriyi görmeye gittim.
D) TV'deki bazı programları takip ediyorum.

14. Aşağıda eğik çizginin (/) bazı işlevlerine yer verilmiştir.

- Dizeler yan yana yazıldığında aralarına konur.
- Adres yazarken apartman numarası ile daire numarası arasına ve semt ile şehir arasına konur.
- Dil bilgisinde eklerin farklı biçimlerini göstermek için kullanılır.

Buna göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde eğik çizgi (/) bu işlevlerinin dışında kullanılmıştır?

- A) -lık /-lik eki isimden isim yapma eklerindendir.
B) 18/11/1969'da Sivas'a bağlı bir köyde dünyaya açmış gözlerini.
C) Uzun, ince bir yoldayım. / Gidiyorum gündüz gece.
D) Altay Sokağı No.: 21/6 Kurtuluş / ANKARA

15. – En rahat günün hangi saatinde ve nerede yazıyorsunuz?
– ----?

Bu diyalogda boş bırakılan yere aşağıdaki yanıtlardan hangisi getirilmelidir?

- A) Belki safça bir umut ama bu dünyada hala çok iyi insanların yaşadığına inanıyorum ben. Zaten bu inancım bitse kalem elimden atarım. İnsanlara umutsuzluk yayacağıma hiç yazmam daha iyi.
B) Sessiz bir bahçede, asırlık zeytinlerle, mandalina ağaçlarıyla, geceleri öten baykuşla, sincaplarla geçiriyorum hayatımı. Arka bahçemizdeki komşu her çeşit hayvanı besliyor, devesi bile var. Köy hayatı.
C) Belli saatlerde masanın başına geçen yazarlardan değilim. Hikâye beni çağırınca her koşulda yazarım. Besteler, kitaplar bazen mutfak masasında, bazen oturma odasında çıktı.
D) Bilemem ki. Ömrüme ve akıl sağlığımı korumama bağlı. Bir roman hemen hemen bitti. Aklımda birkaç roman daha var ama ömrüm yeter mi bilmiyorum.

1. Uzun gözlem ve deneyimler sonucu oluşmuş, bilgi ve öğüt veren kalıplaşmış sözlere **atasözü** denir.

Anlam: Bir felaket ya da üzücü olay gerçek anlamda ona uğrayana, yalnızca ilgili kimselere acı verir; onların yüreklerini yakar. Başkalarının, uzak kimselerin duydukları acı, gösterdikleri üzüntü ise yüzeyseldir; kalıcı değil, gelip geçicidir.

Atasözü: ----

Buna göre belirtilen boşluğa,

- I. Gafile kelam, nafile kelam.
- II. Ateş olmayan yerden duman çıkmaz.
- III. Ateş düştüğü yeri yakar.
- IV. Çatal kazık yere batmaz.

atasözlerinden hangisi getirilmelidir?

- A) I B) II C) III D) IV

işleyen zeka

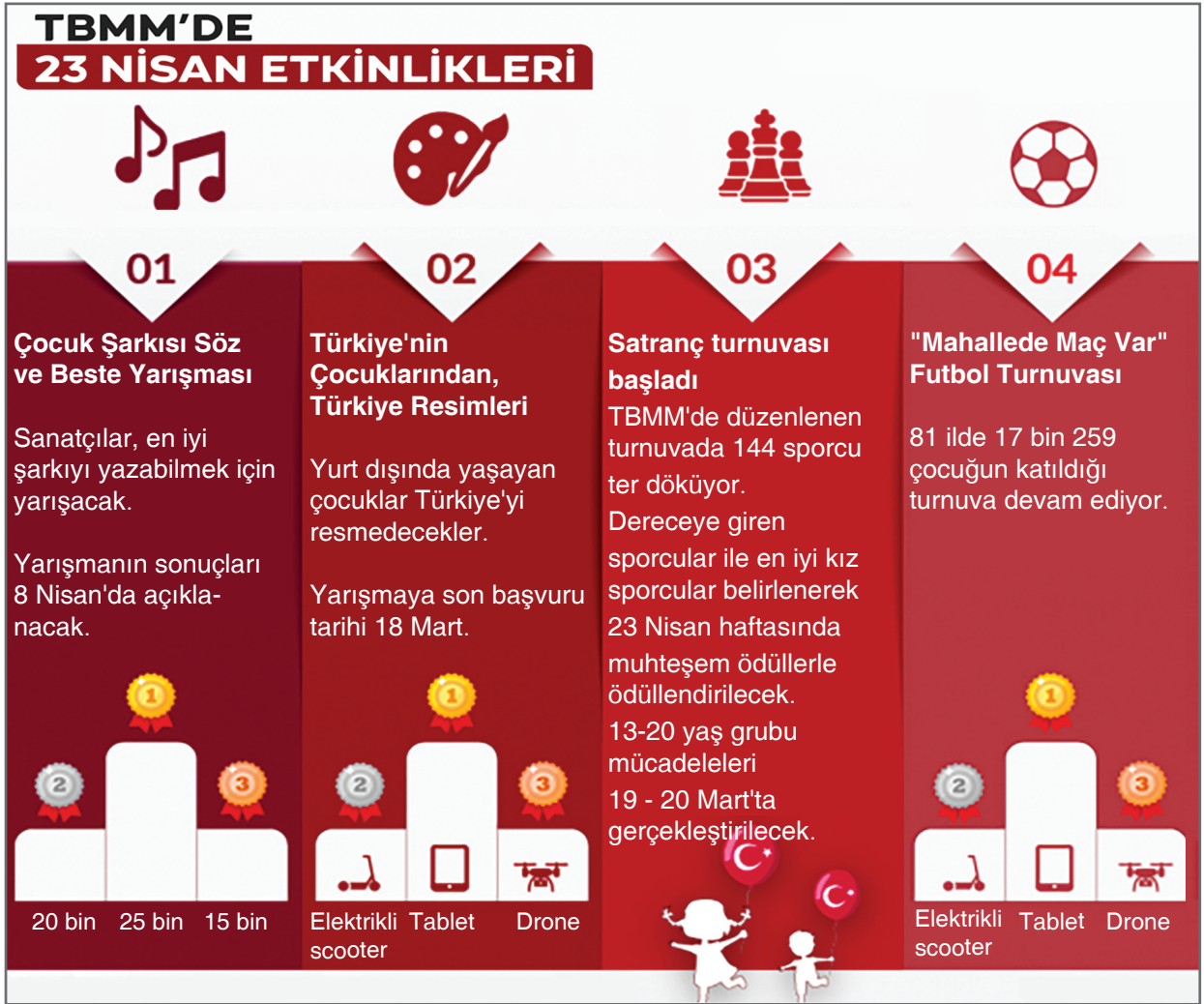
2. Cep telefonları sadece önemli verileri değil mikropları da taşır. Sıradan bir cep telefonu kullanıcısı, telefonu mikropların bulunduğu çeşitli yerlere temas ettirir. 2011 yılında, Queen Mary Londra Üniversitesindeki Londra Hijyen ve Tropikal Tıp Okulundan araştırmacılar, altı cep telefonundan birinin farklı maddeler ile kirlendiğini buldular ve bazı cep telefonlarının vücuda girdiğinde ateş, kusma ve ishale neden olabilen E. coli bakterilerini barındırdığını söylediler. Son zamanlarda, Colombia'da bulunan Güney Üniversitesi "Çevre Yönetimi" dersinde, öğrencilere ait 60 adet cep telefonunda yapılan mikrop taramasında, telefonların sıklıkla dirençli tehlikeli bir bakteri olan MRSA ile kirlenmiş olduğunu tespit ettiler. Bu bakterilerin sebep olduğu cilt enfeksiyonları hızla, derin ve ağrılı apselere dönüşebilir. Ayrıca kemikler, eklemler, cerrahi yaralar, kan dolaşımı, kalp kapakçıkları ve akciğerlerde yaşamı tehdit eden enfeksiyonlara da neden olabilir.

Bu metnin başına getirilecek en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Cep Telefonları ve Mikroplar
- B) Bilinçli Cep Telefonu Kullanımı
- C) Cep Telefonu Kullanmanın Zararları
- D) Mikroplardan Korunma Yolları

3. I. Korumak, görünmez duruma getirmek veya gizlemek için üstüne bir şey koymak
II. Kapamak
III. Kapatmak
"Örtmek" kelimesi aşağıdaki cümlelerin hangisinde numaralanmış anlamlarından herhangi biriyle kullanılmamıştır?
- A) Türk milletin kurtuluş mücadelesinde İnebolu'dan kağınlara yüklenen cephaneleri Kastamonu'ya götürmek için harekete geçen Şehit Şerife Bacı, çetin geçen kış şartlarında top mermileri ıslanmasın diye kazağını mermilerin üzerine örtmüştü.
 - B) Gülibrişim ağacının pembe tüyden harikulade güzel, pudra ponponlarını andıran çiçekleri bütün bahçe duvarını örtmüş, gülibrişim ağacı dar sokağın başından onu fark eden herkesi heyecanlandırmıştı.
 - C) Elindeki maşa yardımıyla sobaya birkaç parça odun attıktan sonra yavaşça sobanın kapağını örttü.
 - D) Adnan Bey, kırmızı ışıktaki geçen oğlunun kendini savunup suçunu örtmeye çalışması karşısında daha da çok sinirlendi ve bir süre oğluna arabayı kullanmama yasağı getirdi.

4.



Bu görselde numaralanmış başlıkların hangilerinde öznel ifadeler yer verilmemiştir?

A) I ve II

B) I ve III

C) II ve IV

D) III ve IV

işleyen zeka

5. Hastaları hastaneye taşıyan, içinde acil yardım malzemelerinin ve hastalara ilk müdahaleyi yapabilecek sağlık personellerinin bulunduğu bir araç fikri nasıl ortaya çıkmış olabilir? Tarihteki ilk ambulans benzeri araçlar, 15. yüzyılda Malaga Kuşatması sırasında yaralı askerleri savaş alanının dışına taşımak ve tedavi etmek amacıyla İspanyollar tarafından kullanılmış. Bu ilk ambulanslar atlı araçlar olmuş. Daha sonra ilk resmî ambulanslar 18. yüzyılda Fransız ordusu başcerrahî Baron Dominique Larrey tarafından oluşturulmuş. Bu ambulanslar da yine yaralı askerlere ilk yardım hizmeti veren ve onları hastanelere götüren atlı vagonlar olmuş. Motorlu taşıtların kullanılmaya başlanmasıyla 1899 yılında motor gücüyle çalışan ilk ambulans ortaya çıkmış. Bu tarihten itibaren de ambulanslar geliştirilerek günümüzdeki hâline getirilmiş.

Bu metinle ilgili;

- yaralı taşıma ve ilk yardım için kullanılan araçlara "ambulans" isminin kim tarafından verildiğine,
- ilk ambulans benzeri araçların kaçınıcı yüzyılda kullanıldığına,
- ilk resmî ambulansların kim tarafından oluşturulduğuna,
- motor gücüyle çalışan ilk ambulansın hangi tarihte ortaya çıktığına

bilgilerinden hangilerine ulaşılabilir?

A) I ve II

B) II ve III

C) III ve IV

D) II, III ve IV

6. • Bağlaç olan “da/de” kendisinden önceki sözcükten ayrı yazılır.
• Ek olan “-da/-de” bitişik yazılır. Sonu sert ünsüzlerle biten sözcüklere eklendiğinde “-te/-ta”ya dönüşür.

Buna göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım yanlışı vardır?

- A) Kontrol edemediği uçurtma ağaçta takılı kaldı.
B) Dersi derste dinlemenin önemini bir kez daha anladım.
C) Şu gördüğün, çocukluk arkadaşın Ali'nin ta kendisiydi.
D) Bu sorunları çözmek hiç te kolay olmayacak.

7. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde “aşamalı durum” söz konusudur?**

- A) Çamları, gülleri ve üzümü budamalısın.
B) Bundan sonra okula zamanında gelmelisin.
C) Düzenli çalıştığı için başarısı günden güne artıyor.
D) İstemediği yemekleri ne yaparsan yap yemez.

8. Özellikle liselerde eğitim veren öğretmenlerin yazılı kâğıtlarını okuyamaması gerçeği pek çok okulda görülmekte. Öğrencilerin tıpkı sosyal ağlarda yaptığı gibi ünsüz harfleri kullanmadan cümle kurmaları öğretmenleri zor durumda bırakıyor. Teknoloji bu kadar ilerlemeden önce öğrencinin yazısı kötü olduğu için kâğıtları okuyamayan öğretmenler şimdilerde âdeta yepyeni bir dil ile karşı karşıya. Öğrenciler ise bu durumu normal karşılıyor. Günün çok uzun zamanını sosyal medyada geçiren bireyler sınavlarda kelimeleri eksik yazdıklarında bunu garipsemediklerini, farkında olmadıklarını söylüyorlar. Onlar için bu durum, dile oturmuş doğal bir şey gibi.

Bu metinden hareketle aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?

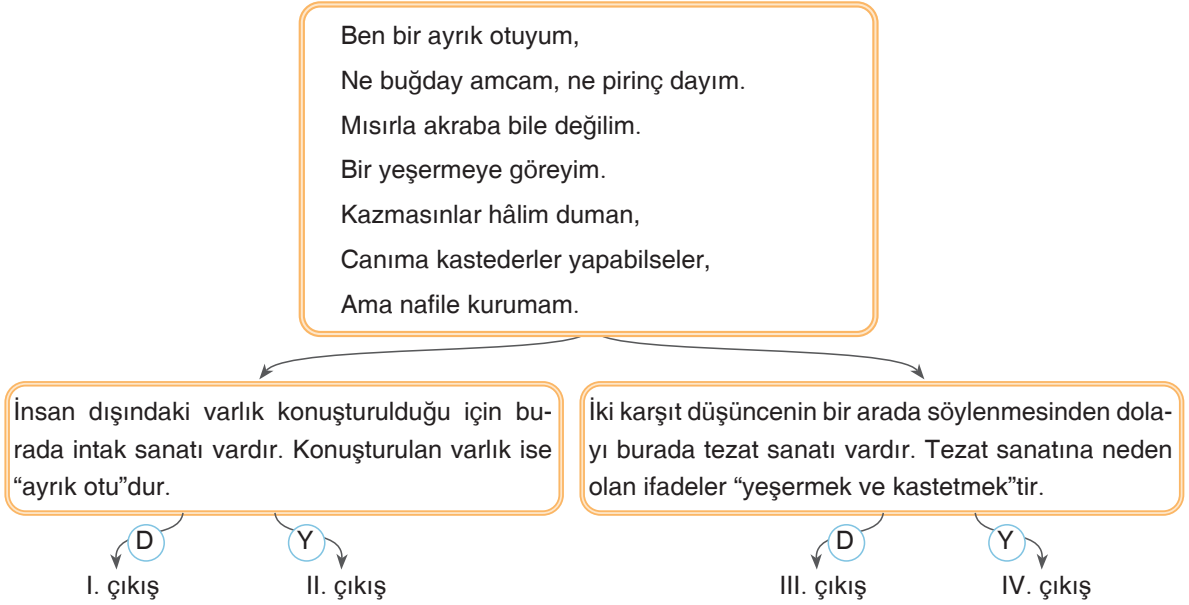
- A) Sosyal medya kullanmaktan kaynaklanan sıkıntılar öğrencilerin yazılı kâğıtlarına yansımıştır.
B) Öğrenciler, sosyal medyada edindikleri alışkanlıklarını dillerine de yansıtmışlardır.
C) Öğretmenler yazılı kâğıtlarını okurken sözlüğe ihtiyaç duymaktadır.
D) Günün büyük kısmını sosyal medyada geçiren gençler, kelimeleri eksik yazdıklarında bunu olağan bir şey gibi karşılamaktadır.

9. • Aybuke Öğretmen, Batman'a müzik öğretmeni olarak atandığında henüz 22 yaşındaydı.
• Hiç kimse onun, Özlem'in, LGS'de yüksek puan yapıp fen lisesini kazandığına inanmıyordu.
• Olur, kasabaya kadar bisikletle gidelim.

Bu cümlelerde virgülün (,) aşağıdaki işlevlerinden hangisine örnek yoktur?

- A) Uzun cümlelerde yüklemden uzak düşmüş özneyi belirtmek için kullanılır.
B) Cümle içinde ara sözleri ayırmak için kullanılır.
C) Kendisinden sonraki cümleye bağlı ret, kabul, teşvik bildiren ifadelerden sonra konur.
D) Anlam karışıklığını önlemek için kullanılır.

10.



Yukarıdaki bilgiler doğru ise "D", yanlış ise "Y" okları yönünde takip edildiğinde hangi çıkışa ulaşılabilir?

- A) I. çıkış B) II. çıkış C) III. çıkış D) IV. çıkış

işleyen zeka

11. Lale Hanım, fazla kilolarının sağlığına zarar verdiğini hissedince diyetisyene gitmeye karar vermiştir. Diyetisyen, Lale Hanım'ın boy-kilo endeksini hesaplamış ve ideal kilosunun çok üstünde olduğunu görmüştür. Lale Hanım'a ilk etapta gazlı içeceklerden, tatlılardan, hamur işlerinden uzak durmasını günde 2 saat yürümesini ve sekiz su bardağından az su içmesini söylemiştir.

Buna göre Lale Hanım, aşağıdaki listelerin hangisine uyarsa diyetisyenin söylediklerini yapmış olur?

A)	Sabah	Ara Öğün	Öğle	Ara Öğün	Akşam
	Haşlanmış yumurta, peynir, simit, 1 bardak su, 2 saat yürüyüş	yoğurt, 1 bardak su	balık, salata, 2 bardak su	kuru yemiş, 1 bardak su	çorba, tavuk, ızgara, sütlaç, 3 bardak su
B)	Sabah	Ara Öğün	Öğle	Ara Öğün	Akşam
	Menemen, peynir, 1 dilim ekmek, 2 bardak su, 1 saat yürüyüş	1 dilim karpuz, 1 bardak su	türlü, cacık, 2 bardak su	yoğurt, 1 bardak su	çorba, 3 bardak su, 1 saat yürüyüş
C)	Sabah	Ara Öğün	Öğle	Ara Öğün	Akşam
	Domates, salatalık, peynir, zeytin, 2 bardak su, 1 saat yürüyüş	kuru yemiş, 1 bardak su	çorba, salata, 2 bardak su	elma, 2 bardak su	balık, salata, 1 saat yürüyüş
D)	Sabah	Ara Öğün	Öğle	Ara Öğün	Akşam
	Haşlanmış yumurta, peynir, domates, 1 bardak su, 2 saat yürüyüş	1 kase yoğurt, 2 bardak su	köfte, salata, 2 bardak su	kuru yemiş, 1 bardak su	çorba, salata, 2 bardak su

12.

AKŞEMSEDDİN

Osmanlı Dönemi'nin önemli din âlimlerinden olan ve İstanbul'un fethine, duaları ile destek vererek, **Fatih Sultan Mehmed'in** İstanbul'un kapısında kendisini karşılayan ahaliye, "**O benim hocamdır. Şehrin manevi fatihidir.**" dediği Akşemseddin, vefatının 563. yılında anılıyor.

Bugün Suriye sınırları içinde yer alan Şam'da **1390 yılında** doğdu.

Asıl ismi Muhammed Semseddin bin Hamza'dır.

Kısa sürede Osmancık Medresesinde müderris olan Akşemseddin, zamanın büyük velisi **Hacı Bayram Hazretlerine** gitmeye karar verdi.

Akşemseddin, **Hacı Bayram Veli'den icazetini aldıktan sonra** Beypazarı'na yerleşti.

DOĞUM: 1390 - ÖLÜM: 1459

Bir süre Beypazarı'nda kaldıktan sonra **Göynük'e** gitti.

Akşemseddin, Eyüp Sultan'ın kabrini de bulduktan sonra padişahın tüm ısrarlarına rağmen Göynük'e döndü ve **1459'da** burada vefat etti.

İstanbul'un fethinden sonra Ayasofya'da kılınan ilk cuma namazında ilk hutbeyi okudu.

1453'te İstanbul'un fethine katılarak padişahın yanında bulundu.

Göynük'te yaşadığı dönemde Fatih Sultan Mehmed'in **fetih hazırlıkları yaptığı haberi üzerine** Edirne'ye gitti.

Bu görselden Akşemseddin ile ilgili,

- I. 1453'te İstanbul'un fethine katılarak padişaha destek olmuştur.
- II. Akşemseddin, vefatına kadar Fatih Sultan Mehmed'in yanında bulunmuştur.
- III. İstanbul'un manevi fatihi olarak görülmektedir.
- IV. Eyüp Sultan'ın kabrini bulmuştur.

bilgilerinden hangisine ulaşamaz?

- A) I B) II C) III D) IV

işleyen zeka

13. Tablo: 2021 LGS'de Türkiye Geneli 1, 2 ve 3. Olan İllerimiz ve Net Ortamaları

İL	Türkçe 20 Soru	Matematik 20 Soru	Fen Bilimleri 20 Soru	T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük 10 Soru	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 10 Soru	Yabancı Dil 10 Soru	Sınav Puan 100-500
Trabzon	17,60	8,62	17,60	9,61	9,86	8,68	372,72
Denizli	17,52	8,53	14,43	9,51	9,82	8,48	370,69
Uşak	17,21	8,59	14,41	9,40	9,82	8,60	370,06

Bu tabloya göre aşağıdaki bilgilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Üç ilde de matematik dersinin başarısı %50'nin altındadır.
- B) Uşak'ın matematik neti ortalaması, Denizli'ninkinden yüksektir.
- C) Üç ilde de sınav puanı ortalaması 370'in altına düşmemiştir.
- D) Üç ilde de öğrencilerin en başarılı olduğu ders Türkçedir.

14. • Türk kültür tarihinde halkın içinden çıkmış ve halka mal olmuş yüzlerce isim arasında Nasrettin Hoca, seçkin bir yere sahiptir.
- Gerek Türkiye’de gerekse Türk devletlerinde ve Avrupa’dan Asya’ya kadar Türklerin yaşadığı geniş coğrafyada kendisine yer bulabilmiş ender şahsiyetlerden biridir.

Bu iki cümlede ifade edilenlerin anlamca doğru bir biçimde birleştirilmiş hâli aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

- A) Bütün dünyada kendisine yer bulabilmiş ender şahsiyetlerden biri olan Nasrettin Hoca, Türk kültür tarihinde halkın içinden çıkmış ve halka mal olmuş yüzlerce isim arasında seçkin bir yere sahiptir.
- B) Gerek Türkiye’de, gerekse Türk devletlerinde ve Avrupa’dan Asya’ya kadar Türklerin yaşadığı geniş coğrafyada kendisine yer bulabilmiş ender şahsiyetlerden biri olan Nasrettin Hoca, Türk kültür tarihinde halkın içinden çıkmış ve halka mal olmuş yüzlerce isim arasında seçkin bir yere sahiptir.
- C) Bir halk adamı olan ve yüzlerce kişi arasında Türk kültüründe kendisine yer bulabilmiş Nasrettin Hoca, eserleri ile Türkiye’de olduğu kadar Türk devletlerinde, Avrupa’dan Asya’ya kadar Türklerin yaşadığı her yerde tanınmış bir şahsiyettir.
- D) Türk kültür tarihinde halka mal olmuş bir halk adamı olan Nasrettin Hoca’nın eserleri gerek Türkiye’de gerekse Türk devletlerinde ve Avrupa’dan Asya’ya kadar Türklerin yaşadığı geniş coğrafyada kendisine yer bulabilmiştir.

işleyen zeka

15. Bir haberi, bir dileği veya duyguyu birine iletme amacıyla yazılmış yazılara mektup denir.

Buna göre aşağıdaki metinlerden hangisi bir mektuptan alınmış olabilir?

- A) Sevgili Sait,
Senin son kitabını okudum. Yalnız Sait’e has, Sait’ten başkalarının elinde sıradanlaşacak bir tarz. Kim ne derse desin, sen büyük bir hikâyecisin! Hikâye ve romanlarında bir kelimeyle yazılarının havası, sihirli, değişik bir şeyler taşıyor.
- B) 10 Ağustos 1915 Conkbayırı’nı almak ve bütün boğaza hakim olmak için İngilizler 20.000 kişilik bir kuvvetle günlerce kazdıkları siperlere yerleşmiş, hücum anını bekliyorlardı. Gecenin karanlığı tamamen kalkmış, tan ağarmak üzereydi.
- C) Her seferinde aynı heyecanı yaşamak neredeyse kural hâline gelmişti. Yine aynı coşkuyla, şakalaşarak sazdan örölme iki sepete dizilmiş, kenarları oyalı masa örtüsünden dantelli peçetelere, süslü havlulara, bakır semaverlerden ince belli bardaklara kadar her şey hazırlanmıştı.
- D) Küçük adımlarla sabah çiy düşmüş çimenlerin üzerinde yürüyorum. Bir, iki, üç, dört... Dört ahenkli adımla öyle zarif bırakıyorum ki yere âdeta toprağı incitmekten korkarmış gibi parmak uçlarımla dolaşıyorum.

1.

	CÜMLE	Varsayım	Sitem	Azımsama	Küçümseme
I.	Diyelim ki başvuruda bulunduğun hiçbir güzel sanatlar fakültesine kayıt yaptıramadın.	x			
II.	İstanbul'a kadar geldin de beni görmeden gidiyorsun.		x		
III.	Bu kadarcık gündelik ücretle burada çalışmamı beklemeyin lütfen.				x
IV.	Güya okuyup doktor olacak da köyüne hizmet edecek.			x	

Numaralanmış cümlelerin hangilerinin ifade ettiği anlam özellikleri yanlış işaretlenmiştir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve IV D) III ve IV

işleyen zeka

2. Birleşmiş Milletler'e bağlı UNESCO'nun hazırladığı "2019 Dünya Su Raporu"na göre iki milyar insanın temiz su kaynaklarına düzenli erişimi yok, 4,3 milyar insan sıhhi tesisat kullanmıyor. Su kaynaklarının kısıtlı olması ve artan çevre kirliliği nedeniyle 2050 yılına kadar bu sayının artması bekleniyor. Oysa sağlıklı ve temiz içme suyu, temel bir insan hakkı olarak kabul ediliyor. Her insanın en temel hakkı olan temiz içme suyuna ulaşması gerekiyor.

Bu metindeki altı çizili kelimeler ile ilgili,

- I. "insanın" kelimesi özel isimdir.
II. "kısıtlı" kelimesi terim anlamıyla kullanılmıştır.
III. "temiz" kelimesi gerçek anlamıdır.
IV. "ulaşması" kelimesi gerçek anlamda kullanılmıştır.

İfadelerinden hangileri yanlıştır?

- A) I ve II B) I ve IV C) II ve III D) III ve IV