



Copyright©

Bu kitabın her hakkı yayınevine aittir.

Hangi amaçla olursa olsun, bu kitabın tamamının ya da bir kısmının, kitabı yayınlayan ve yayınevinin önceden izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılması, yayınlanması ve depolanması yasaktır.

ISBN
978-625-94683-6-5

TR 060680-B1



YAYIN
KOORDİNATÖRLERİ

ALİ ÖZCAN
VEYSEL GÜL

İLETİŞİM



DİZGİ

Av Yayınları Dizgi Birimi

GRAFİK TASARIM

AYŞEGÜL ÇAYCAN

ÖN SÖZ

Ortaokul dönemi ve LGS hazırlık süreci; uzun, yorucu ve sabır isteyen bir yolculuktur. AV YAYINLARI olarak bu uzun yolculukta sizlerin destekçisi ve rehberi olmayı kendimize görev biliriz. Bu anlayışla hazırladığımız soru bankalarımızla ortaokula ve LGS'ye hazırlık aşamasında başarınızı daha yukarılara taşımak ve hedeflerinize ulaşmanızı sağlamak temel amacımızdır.

Kitabımızdaki **Mavi** renkli bölümler, temel seviye sorulardan oluşmaktadır. Bu bölümleri çözerek ilgili konunun temel becerilerini edinmiş olacaksınız. **Mavi** bölümde yapamadığınız soru olduğu takdirde **yeşil** bölüme lütfen geçmeyiniz. Önce eksik konularınızı gideriniz.

Kitabımızdaki **yeşil** renkli bölümler, orta seviye sorulardan oluşmaktadır. Bu bölümleri çözdükten sonra ilgili konuya ait birçok soruyu çözebilir duruma gelmiş olacaksınız. **Yeşil** bölümler aslında **mavi** ile **turuncu** bölümler arasında bir köprü görevi niteliğinde oluşturulmuş bölümlerdir.

Kitabımızdaki **turuncu** renkli bölümler, orta ve üzeri seviye sorulardan oluşmaktadır. Bu bölümleri de başarıyla bitirdiğinizde ilgili konuya tüm hatlarıyla hakim olacaksınız.

Bölüm sonlarındaki **pembe** renkteki ADS (Akıllı Değerlendirme Sınavları), MEB soruları düzeyinde ve sonlarındaki optikleri kodladığınız takdirde bu kitabı alanlar arasındaki sıralamanızı gösteren size rehber olacak testlerdir. Özgün ve yeni nesil sorulardan oluşan bu testler ile sınav sorularını daha kolay analiz edebilecek ve sınavlara gerçek anlamda hazır olacaksınız.

Kitabın hazırlanmasında emeği geçen deneyimli yazarlarımıza ayrı ayrı teşekkür ederiz.

Kitabımızın sizleri hedeflerinize taşıması dileğiyle...

AV OLMADAN SINAV OLMAZI!

ALİ ÖZCAN - VEYSEL GÜL
AV YAYINLARI YAYIN KOORDİNATÖRLERİ

BASKI VE CİLT :

AV AKILLI VERSİYON YAYINLARI

Ostim, 1207 Sk ostim No:3 c-d, 06374 Ostim Osb/Yenimahalle/Ankara

İletişim : 0 (850) 302 20 90 - 0 (549) 814 44 13



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma! Sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak,
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül; ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım,
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım.
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım,
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın,
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana vadettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın belki yarından da yakın.

Bastiğın yerleri "toprak" diyerek geçme, tanı,
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı,
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak, toprağı sıksan şüheda.
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar, ki şehadetleri dinin temeli,
Ebedî, yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder, varsa taşım,
Her cerihamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden naaşım,
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal.
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

MEHMET ÂKİF ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen; Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin. Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar, gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri, şahsi menfaatlerini müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakrüzaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

AV YAYINLARI

1. ÖĞRENME ALANI: BİRLİKTE YAŞAMAK	5
Zaman İçinde Değişen Gruplar ve Roller	6
Kültürel Bağlarımızın ve Millî Değerlerimizin Toplumsal Birlikteliğe Etkisi	14
Toplumsal Sorunlar ve Çözüm Önerileri	22
Öğrenme Alanı Değerlendirme Testi - I	30
Öğrenme Alanı Değerlendirme Testi - II	34
2. ÖĞRENME ALANI: EVİMİZ DÜNYA	39
Ülkemizin, Kıtaların ve Okyanusların Konum Özellikleri	40
Doğal ve Beşerî Özellikleri Arasındaki İlişki	48
Ülkemizin Türk Dünyasıyla Kültürel İş Birlikleri	60
Öğrenme Alanı Değerlendirme Testi - I	66
Öğrenme Alanı Değerlendirme Testi - II	71
3. ÖĞRENME ALANI: KÜLTÜR VE MİRAS	75
Türkistan'da Kurulan İlk Türk Devletlerinin Medeniyetlerimize Katkıları	76
VII - XIII. Yüzyıllar Arasında İslam Medeniyetinin İnsanlığın Ortak Mirasına Katkıları	84
İslamiyet'in Kabulüyle Türklerin Sosyal ve Kültürel Hayatlarında Meydana Gelen Değişimler	92
XI - XIII. Yüzyıllar Arasında Meydana Gelen Askerî Mücadelelerin Anadolu'nun Türkleşmesi ve İslamlaşmasına Katkıları	100
Öğrenme Alanı Değerlendirme Testi - I	108
Öğrenme Alanı Değerlendirme Testi - II	113
4. ÖĞRENME ALANI: YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ	117
Yönetimin Karar Alma Sürecini Etkileyen Unsurlar	118
Temel Hak ve Sorumlulukların Toplumsal Düzenin Sürdürülmesindeki Önemi	126
Dijitalleşme ve Teknolojik Gelişmelerin Vatandaşlık Hak ve Sorumluluklarına Etkileri	134
Öğrenme Alanı Değerlendirme	142
5. ÖĞRENME ALANI: HAYATIMIZDAKİ EKONOMİ	147
Ülkemizin Kaynakları ve Ekonomik Faaliyetler	148
Ekonomik Faaliyetler ve Meslekler	156
Tasarlanan Bir Ürünün Yatırım ve Pazarlama Süreci	164
Öğrenme Alanı Değerlendirme Testi - I	172
Öğrenme Alanı Değerlendirme Testi - II	177
6. ÖĞRENME ALANI: TEKNOLOJİ VE SOSYAL BİLİMLER	181
Ulaşım ve İletişim Teknolojilerinin Kültürel Etkileşimdeki Rolü	182
Telif ve Patent Süreci	190
Öğrenme Alanı Değerlendirme	198
CEVAP ANAHTARI	203

1. ÖĞRENME ALANI BİRLİKTE YAŞAMAK



Zaman İçinde Değişen Gruplar ve Roller



Kültürel Bağlarımızın ve Millî Değerlerimizin Toplumsal Birlikteliğe Etkisi



Toplumsal Sorunlar ve Çözüm Önerileri



Öğrenme Alanı Değerlendirme Testi





1. Bir işte bir kimsenin üstüne düşen göreve - - - - denir.

Verilen tanımda boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) Sorumluluk B) Rol
C) Hak D) Özgürlük

2. Aşağıda verilen rol - sorumluluk eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?

	Rol	Sorumluluk
A)	Doktor	Hastaları iyileştirmek
B)	Öğretmen	Maçı tarafsız yönetmek
C)	Kaleci	Gol yememek
D)	Öğrenci	Ders çalışmak

3. Roller ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Bazılarına doğuştan sahip oluruz.
B) Zaman içinde değişime uğrayabilir.
C) Sonradan kazandıklarımız daha çok ön plandadır.
D) İçinde bulunduğumuz gruba göre değişkenlik gösterebilir.

4. Birey bazı rolleri doğuştan kazanırken, bazı rolleri sonradan kazanır.

Buna göre aşağıdaki rollerden hangisi diğerlerinden farklıdır?

- A) Evlat B) Torun
C) Yeğen D) Sporcu

5. Aşağıdakilerden hangisi bir öğrencinin sahip olabileceği rollerden biri değildir?

- A) Sınıf başkanı B) Çalışan
C) Koro üyesi D) Takım kaptanı

6. Bireyin sosyal rollerinin zaman içinde değişiklik göstermesi;

- I. eğitim düzeyinin artması,
II. aile yapısındaki değişiklikler,
III. yeni beceriler edinmesi

durumlarından hangileri ile ilişkilendirilebilir?

- A) Yalnız I B) I ve II
C) II ve III D) I, II ve III

7. Bireyin üstlendiği rollerin gereklerini yerine getirmesine sorumluluk denir. Birey rollerine uygun davranarak sorumluluklarını yerine getirmektedir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi bir öğrencinin sorumluluklarından değildir?

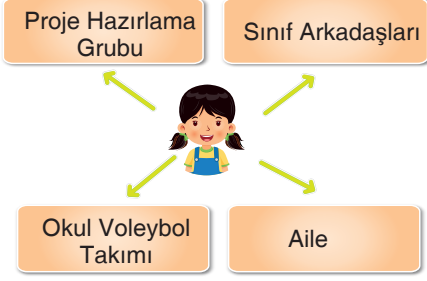
- A) Okul kurallarına uymak
B) Okulun imkânlarından faydalanmak
C) Sınıfta öğretmenin sözünü kesmeden dinlemek
D) Sınıf içi etkinliklerde arkadaşlarına saygılı olmak

8. I. Bir kişinin birden fazla rolü olabilir.
II. Aynı grup içinde farklı rollere sahip olabiliriz.
III. İçinde bulunulan grup değişse de rollerde bir değişiklik olmaz.

Roller ile ilgili yukarıda verilenlerden hangileri yanlıştır?

- A) Yalnız III B) I ve II
C) II ve III D) I, II ve III

9. Aşağıda Zeynep'in dahil olduğu gruplar gösterilmiştir.



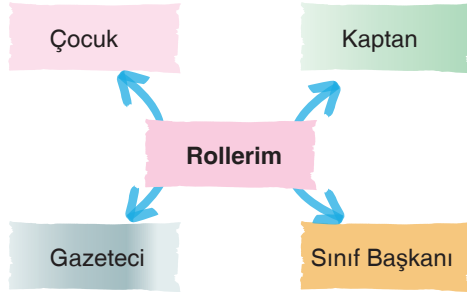
Buna göre,

- I. Zeynep birden fazla grubun içinde yer alır.
- II. Her grubun amacı farklıdır.
- III. Her grupta üstlendiği sorumluluklar farklıdır.
- IV. Bütün gruplara kendi isteği ile katılmıştır.

yargılarından hangisi yanlıştır?

- A) I B) II C) III D) IV

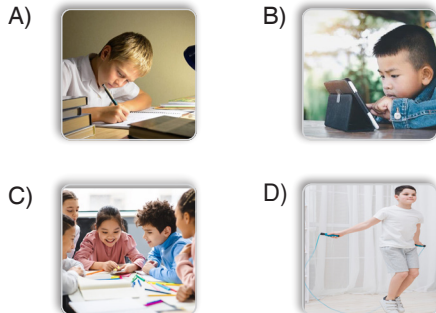
10. Rollerimizin bazılarını doğuştan (doğal) bazılarını da zaman içinde kazanırız.



Yukarıdaki rollerden hangisi doğuştan kazanılan role örnektir?

- A) Sınıf Başkanı B) Gazeteci
C) Çocuk D) Kaptan

11. Aşağıdaki resimlerden hangisi bir gruptur?



12. Rol ile ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Bireylerin yer aldığı gruplar değiştikçe roller de değişir.
- B) Roller, bireylerin grup içindeki görev ve sorumluluklarını belirler.
- C) Rollerimizden bazıları kısa süreli bazıları uzun süreli.
- D) Ailede aldığımız roller, ilgi ve yeteneklerimize göre belirlenir.

13. Aşağıdakilerden hangisinde grup ve rol eşleşmesi yanlış verilmiştir?

Grup	Rol
A) İtfaiye	→ Polis
B) Hastane	→ Doktor
C) Okul	→ Hizmetli
D) Aile	→ Baba

14. Sosyal bilgiler öğretmeni, 6/A sınıfındaki öğrencileri gruplara ayırıp her gruba bir çalışma ödevi vermiştir.

Öğretmenin grup çalışması ile öğrencilerine kazandırmak istediği davranışlar arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?

- A) Sorumluluk duygusunu kazandırma
- B) İş birliği ve paylaşım yapabilmeyi sağlama
- C) Grup içinde uyum içinde çalışabilmeyi sağlama
- D) Devlete karşı sorumluluklarını yerine getirebilmeyi öğretme

- 15.

Doktor	Sınıf başkanı	Muhtar	Cumhurbaşkanı
Polis	Bakan	Vali	Antrenör

Tabloda yer alan ifadelerin ortak özelliği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Doğuştan kazanılan rollere örnek ifadelerdir.
- B) Gelecekte sahip olabileceğimiz rollere örnek ifadelerdir.
- C) Bireylerin rol üstlendiği ilk grup ve kurumlardır.
- D) Bireylerin okullarda sahip olabileceği rollerdir.

16. Bireyler toplum içerisinde çeşitli rollere sahiptirler. Bunlardan bazıları uzun yıllar devam eder.

Buna göre en uzun süre devam eden rolümüz aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Vatandaş B) Asker
C) Seçmen D) Temsilci



1. Her bireyin içinde bulunduğu gruba göre rolleri bulunmaktadır. Bu rollerin bazılarını doğuştan sahip olunurken bazıları ise zaman içinde edinilir. Doğuştan sahip olunan roller biyolojik özelliklerden kaynaklıdır ve yetenek, çaba gerektirmezler. Bu rolleri bireyin seçme şansı yoktur. Zamanla kazanılan roller ise ilgi, yetenek ve çaba ile elde edilirler. Birey bu rolleri seçmede özgürdür.

Buna göre aşağıdakilerden hangisinin sonradan kazanılmış rollerden olduğu söylenebilir?

- A) Evlat B) Müşteri C) Yeğen D) Torun

2. Sosyal roller, bireylerin toplum içinde üstlendikleri ve belirli bir davranış kalıbı gerektiren pozisyonlardır. Örneğin, bir anne, öğretmen veya doktor gibi roller, bireyin toplumda nasıl davranması gerektiğine dair beklentiler içerir. Bu roller, toplumsal düzenin korunmasına ve bireylerin birbirleriyle uyum içinde yaşamasına yardımcı olur.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi sahip olduğu sosyal rolleri konusunda sorun yaşayan bir bireye örnek gösterilebilir?

- A) Bir yöneticinin iş yerinde hem liderlik yapıp hem de onlarla arkadaşlıktan kaçınması
B) Bir öğretmenin dersini planlaması ve öğrencilerine bilgi aktarması
C) Bir annenin çocuğunun fiziksel ve sosyal ihtiyaçları ile ilgilenmesi
D) Bir doktorun hastalarını tedavi etmesi

3. Sosyal rollerin bazı özellikleri şunlardır:

- İçinde bulunduğumuz gruba göre rollerimiz değişebilir.
- Bazı roller doğuştan kazanılırken bazıları sonradan kazanılır.
- Aynı grup içerisinde birden fazla rolümüz olabilir.

Aşağıdakilerden hangisi rollerin verilen özelliklerine uygun bir örnek değildir?

- A) Elif'in okulda öğrenci, serviste yolcu olması
B) Hasan'ın, Ali'nin babası, hastanenin doktoru olması
C) Seda'nın iş yerindeki müdür rolünün emekli olunca sona erecek olması
D) Mustafa'nın voleybol takımında hem pasör hem de takım kaptanı olması

- 4.



Görüşleri, amaçları çıkarları bir olan kişiler topluluğuna "grup" denir. Bireyler grup içinde bilgi, yetenek ve tecrübelerini paylaşarak ortak çalışmalar yapar.

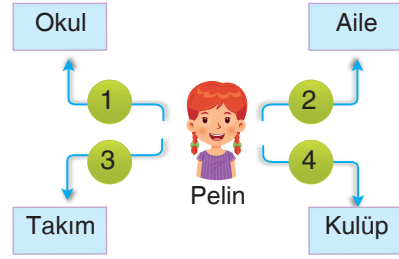
Aşağıdakilerden hangisi öğretmenin verdiği bilgiye uygun bir çalışma değildir?

- A) Okul gazetesi çıkarmak
B) Sinemada aynı filmi izlemek
C) Tiyatro gösterisine hazırlanmak
D) Okulda satranç kulübünde çalışmalar yapmak



5. Aşağıda Pelin hakkında bazı bilgiler ve içerisinde bulunduğu gruplar ile ilgili şema verilmiştir.

- 6. Sınıfa gitmektedir.
- Sorumluluk sahibi bireydir.
- Ailesinin tek çocuğudur.
- İyi bir oyun arkadaşıdır.
- Okul etkinliklerinde aktif görev almaktadır.
- Bir spor kulübünün alt yapı kategorisinde sportif faaliyetler yürütmektedir.



Buna göre Pelin'in içinde yer aldığı gruplarda üstlendiği roller, aşağıdakilerden hangisinde sırasıyla doğru verilmiştir?

- A) Öğrenci, Evlat, Oyuncu, Kaptan
 B) Öğrenci, Kardeş, Oyuncu, Galatasaray
 C) Öğrenci, Abla, Kaptan, Başkan
 D) Öğrenci, Evlat, Fenerbahçe, Üye

6. Recep'in, içinde yer aldığı gruplar şunlardır:



Buna göre Recep ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Recep birden fazla grubun içinde yer almaktadır.
 B) Her grupta üstlendiği sorumluluklar farklıdır.
 C) Katıldığı gruplardan maddi kazanç sağlamaktadır.
 D) Her grubun amacı farklıdır.

7. İnsanlar bulundukları grup ve kurumlarda birden fazla role sahip olabilir. Ancak önemli olan üstlenilen rollere uygun davranmaktır.

Bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisinde rol ve rolün gerektirdiği uygun davranış yanlış verilmiştir?

- A) Hâkim olan Mustafa'nın baktığı davaları hukuka uygun olarak sonuçlandırması
 B) Öğretmen olan Musa'nın öğrencilerine ders anlatması
 C) Doktor olan Mehmet'in hastalarını muayene etmesi
 D) Polis olan Ferhat'ın suçluları yargılaması

8.



Grupların işlevini tam olarak yerine getirebilmesi için üyeleri arasındaki dayanışma ve iş birliği son derece önemlidir.

Öğretmenin verdiği bilgiye aşağıdaki öğrencilerden hangisi yanlış örnek vermiştir?

- A) **Azra**: Öğrencilerin yardım kampanyası düzenleyerek okuldaki ihtiyaç sahibi öğrencilere yardım etmesi
 B) **Hayriye**: Abluka altındaki Filistinlilere Türk halkının maddi ve manevi yardımda bulunması
 C) **Egemen**: İstiklal Mücadelesi'nde Türk milletinin düşmana karşı mücadele etmesi
 D) **Ömer**: Dört yılda bir yapılan genel seçimlere yeni siyasi partilerin katılması



1. Yunus, 1982 yılında ailesinin ilk çocuğu olarak dünyaya gelmiştir. Daha sonra iki kardeşi olmuştur. İlk ve ortaokulu mahallesindeki okulda okuduktan sonra lise eğitimi için farklı bir şehre gitmiştir. Bir üniversitenin resim öğretmenliği bölümünü başarı ile tamamlayarak öğretmen olarak atanmıştır. Öğrencilerine faydalı olabilmek için pek çok eğitime katılmakta, farklı hobi alanları ile ilgilenmektedir.

Buna göre Yunus'un sahip olduğu roller ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Rollerimiz bizlere bazı sorumluluklar yükler.
- B) Bazı roller doğuştan kazanılırken bazıları sonradan kazanılır.
- C) Sahip olduğumuz roller değişse de sorumluluklarımız da bir değişikliğe yol açmaz.
- D) Bazı roller hayatımız boyunca bizimle beraber iken bazıları zaman içinde değişebilir.

2.

"... Ailede bireylerin rol paylaşımının aynı zamanda huzur ve mutluluğun sağlanması için de en önemli faktörlerin başında geldiğini belirten Prof. Dr. Nevzat Tarhan 'Bireyler, tıpkı tiyatro sanatçıları gibi rolü neyi gerektirirse onu yerine getirir. Ailede ve sosyal hayatta da rollerimiz vardır. Anne rolü ayrı, baba rolü ayrı, çocukların rolleri ayrıdır. Bu rollerin belirlenmesi ise oturup konuşarak, birlikte zaman geçirerek mümkün oluyor. Ailede iki sihirli kelime var: şefkat ve nezaket. Şefkat, sevgiden daha büyüktür, koşulsuz sevgi olarak bilinir. Nezaket, saygıdan daha büyüktür, incitmeden sonuç almayı sağlar. Sevgi ve şefkat kavramlarını ailede yaşatırsanız eğer sorunların farkında olmadan düzeldiğini görürsünüz...' diye konuştu..."

(Genel ağdan alınmıştır.)

Bu metinden aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Aile içindeki rollerin belirlenmesinin iletişimle sağlanabileceğine
- B) Her bireyin aile içinde belirli bir görev ve sorumluluğunun olduğuna
- C) Ailede sevgi, şefkat ve nezaket gibi değerlerin sorunların çözümünü kolaylaştıracağına
- D) Anne ve babanın, çocukların rollerini belirlemesi ve onlara göre yönlendirmesi gerektiğine

3. Emin Bey bir okulda öğretmen olarak çalışmaktadır. Boş zamanlarında da kardeşine yardımcı olmakta, yaşlı annesinin bakım ve ihtiyaçlarıyla ilgilenmekte ve arkadaşlarıyla zaman geçirmektedir.

Buna göre Emin Bey'in mesleki bir eğitim sonucunda yerine getirdiği rolü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kardeşine destek olması
- B) Arkadaşlarıyla sosyal aktivitelere katılması
- C) Öğrencilerinin ihtiyacı olan eğitimi vermesi
- D) Annesine karşı maddi ve manevi sorumluluğunu yerine getirmesi

4. Aşağıda Sevda bir gününü anlatmıştır.

Sabah erkenden uyandım. Annem, babam ve kardeşlerimle kahvaltı yapıp okula gittim. Teneffüslerde arkadaşlarımla oyun oynadım. Son ders tiyatro kulübünün üyesi olarak bir konuşma yaptım.

Buna göre Sevda'nın bir gün içinde aşağıdaki hangi rolü üstlendiği söylenemez?

- A) Öğrencilik
- B) Kulüp üyeliği
- C) Arkadaşlık
- D) Eğitimci



Zaman İçinde Değişen Gruplar ve Roller

5. Aşağıda Mustafa Kemal Atatürk'ün 1920-1938 yılları arası üstlendiği bazı görevler verilmiştir.

- TBMM'nin açılmasından sonra (23 Nisan 1920) Türkiye Büyük Millet Meclisi (TBMM) Başkanlığı görevi (1920 - 1923)
- Sakarya Meydan Muharebesi'nde (23 Ağustos - 13 Eylül 1921) ve Büyük Taarruz ve Başkomutanlık Meydan Muharebesi'nde (26 Ağustos - 9 Eylül 1922) Başkomutanlık görevi
- Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan sonra (29 Ekim 1923) Cumhurbaşkanlığı görevi (1923 - 1938)

Buna göre Mustafa Kemal ile ilgili,

- Zaman içerisinde değişen roller üstlenmiştir.
- Aynı anda birden fazla role sahip olduğu dönemler olmuştur.
- İçinde bulunduğu bazı gruplar değişse de rolleri değişmemiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

6. Melek Hanım, evli ve üç çocuk annesi bir öğretmendir. Melek Hanım;

- Okulda öğrencilerine ders anlatır, onlara görgü ve toplum kurallarından bahseder.
- Eşi Ahmet Bey ile aralarında iş bölümü yaparak ev işlerini paylaşır.
- Eşine sevgi ve saygı gösterir, fikirlerine değer verir.
- Evde çocuklarına masallar okur ve onların derslerine yardımcı olur.

Buna göre Melek Hanım ile ilgili olarak,

- Aynı anda öğretmen, eş ve anne rollerine sahiptir.
- Sosyal rollerinin gerektirdiği davranışları yerine getirmektedir.
- Sahip olduğu rollerin fazla olmasından dolayı sorumluluklarını yerine getirememektedir.

ifadelerinden hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

7.

Kenan Bey, 1981 yılında Sivas'ta dünyaya gelmiştir. Doğumuna dedesi, babaannesi ve anneannesi çok sevinmiştir. İlkokul ve ortaokul yıllarında başarılı bir öğrenci olan Kenan Bey, ortaokulda sınıf başkanı ve tiyatro kulübü oyunculuğu yapmıştır. Liseyi, Sivas Anadolu Lisesinde tamamlamıştır. Lisede okulun futbol takımı kaptanlığını yapmıştır. Liseden mezun olduktan sonra Bursa Uludağ Üniversitesi Tekstil Mühendisliği bölümünü bitirmiş ve sonrasında bir kumaş fabrikasında işe başlamıştır. Kenan Bey, 2009 yılında evlenmiş ve daha sonra 2 çocuk sahibi olmuştur.

Bu bilgilerden hareketle Kenan Bey ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- Sahip olduğu ilk rolü, okulda kazandığı öğrenciliktir.
- Doğuştan ve sonradan sahip olduğu roller bulunmaktadır.
- Baba rolüne sahip olması, sonradan kazandığı rollerinden birisidir.
- Çocuk, torun, öğrenci, sınıf başkanı ve takım kaptanı gibi rollere sahiptir.

**8.****Doğuştan
Kazanılan
Roller**

Biyolojik özelliklerimizden kaynaklanan, herhangi bir ilgi ve yeteneği gerektirmeyen rollerimizdir. Bunları seçme imkânımız yoktur.
Örnek: Evlat, kardeş gibi.

**Zaman İçinde
Kazanılan
Roller**

İsteğimizle çalışarak, başarı göstererek sonradan sahip olduğumuz rollerdir.
Örnek: Sınıf başkanı olmak, takım kaptanı olmak gibi.

Rollerimiz gün içinde dahi değişir. Bir kişi okulda öğretmen, pazarda müşteri, evde karısına eş, çocuklarına baba rolünü üstlenir. Eve gelen misafire karşı da ev sahibi rolündedir.

Bu bilgilerden hareketle aşağıdakilerden hangilerine ulaşamaz?

- A) Kazandığımız bilgi ve beceriler üstleneceğimiz rollerde belirleyicidir.
- B) Sonradan edindiğimiz değişken roller süreklilik taşımaktadır.
- C) Sahip olduğumuz roller yaşamımız boyunca artmaktadır.
- D) Sosyal rollerimiz, bulunduğumuz ortama göre değişebilir.

- 9.** İçinde yer aldığımız meslek grubunun gerektirdiği davranışlara ve kurallara uygun hareket etmeye mesleki rol denir. Mesleki rollere ilişkin beklentiler yazılıdır, sosyal rollere ilişkin beklentiler ise yazılı değildir. Örnek: Polislerin yazılı kanun ve kuralları vardır. Toplum da polislerden dürüstlük ve fedakârlık bekler.

Buna göre roller ile ilgili,

- I. Sosyal rollerde olduğu gibi mesleki rollerde de ahlâki kurallar geçerlidir.
- II. Sosyal roller kişinin vicdanını ilgilendirirken, mesleki roller hukuku dikkate alır.
- III. Mesleki roller, hak ve sorumluluk bakımından sosyal rollerden daha önemlidir.

karşılaştırmalarından hangileri yapılabilir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III

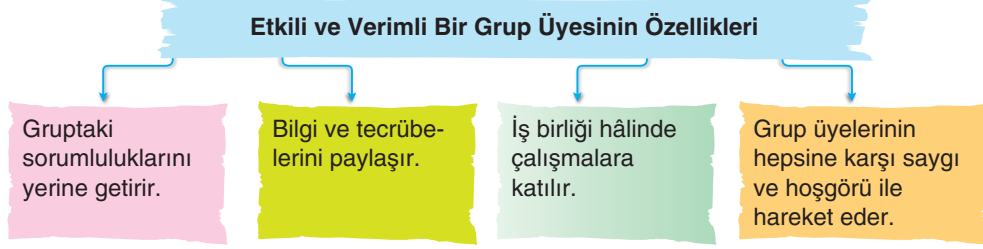
- 10.** Kaan daha 5. sınıfta iken iyi futbol oynadığı için beden eğitimi öğretmenin dikkatini çekmiş ve okul takımına alınmıştır. Çalışkanlığı ve aldığı görevleri yerine getirmedeki özeni sayesinde kendisinden büyükler bulunduğu hâlde 6. sınıfta takım kaptanlığına yükselmiştir.

Buna göre Kaan ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Takımdaki rolünü takım dışında da uygulamaktadır.
- B) Yeteneğiyle edindiği roller bulunmaktadır.
- C) Birden fazla grupta farklı rollere sahiptir.
- D) Sorumluluklarını yerine getirmektedir.



11.



Şemada verilen bilgilerden hareketle aşağıdakilerden hangisine kesinlikle ulaşılabilir?

- A) Bireysel roller, grubun diğer bütün üyelerinin rollerinden üstün tutulmaktadır.
- B) Ortak çalışma özelliğine sahip herkes herhangi bir grupta görev almaktadır.
- C) Üstlendiğimiz roller, gruptaki bireylere karşı bazı görevler yüklemektedir.
- D) Grup üyesi olabilmek için beceri ve deneyim yeterli görülmektedir.

12. Aşağıda 6. sınıfa giden bir öğrencinin içinde bulunulan grup, rol, hak ve sorumlulukları ile ilgili günümüzden geleceğe tablosu verilmiştir.

Zaman / Grup	Grup İçindeki Rolü	Haklar	Sorumluluklar
Günümüz (Ortaokul)	Öğrenci, sınıf arkadaşı, takım üyesi	Eğitim alma hakkı, düşüncelerini ifade etme hakkı, güvenli bir ortamda bulunma hakkı	Derslere katılmak, kurallara uymak, iş birliği yapmak, saygılı olmak
Yakın Gelecek (Lise / Üniversite)	Daha bağımsız bir öğrenci, kulüp/dernek üyesi	Daha fazla bireysel özgürlük, akademik seçim hakkı, demokratik katılım hakkı	Kendi eğitim sürecini yönetmek, sorumluluk almak, topluma katkı sağlamak
Uzak Gelecek (Meslek Hayatı)	Çalışan, takım lideri, girişimci	Çalışma hakkı, sosyal haklar, eşit fırsatlar	Çalışma hayatına uyum sağlamak, toplumsal kurallara uymak, sürekli gelişim göstermek
Uzak Gelecek (Aile Hayatı)	Ebeveyn, eş, aile bireyi	Aile içinde sevgi ve saygı görme hakkı, ortak karar alma hakkı	Aile bireylerine destek olmak, sorumluluk paylaşmak, sevgi ve saygıyı sürdürmek

Bu tabloya göre öğrenci ile ilgili,

- I. Zaman içerisinde yer alacağı grupların değişim göstermesi beklenmektedir.
- II. Sahip olacağı hakların beraberinde bazı sorumluluklar da getirmesi öngörülmektedir.
- III. Bazı rolleri değişse de bir rolünün yaşamı boyunca devam edeceği düşünülmektedir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III



1. Kültür ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğru bir ifadedir?

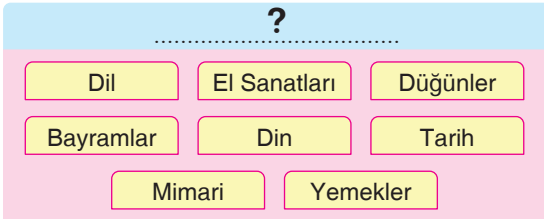
A) Her milletin kendine özgü olması gerekmez.
B) İçerisinde yalnızca dil unsurunu barındırır.
C) Kuşaktan kuşağa aktarılmasına gerek yoktur.
D) Zaman içinde değişiklikler meydana gelebilir.

2. Birlik ve beraberlik, milletçe birliği, bir arada yaşamayı ve bütünlüğü belirtir. Bir arada yaşayan millet fertlerini, birbirine sınıksız bağlar. Birlik beraberliğin artması toplum içi bazı uygulamalara bağlıdır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi birlik ve beraberliği artıran uygulamalardan biri değildir?

A) Düşünler
B) Hasta ziyaretleri
C) Bilimsel toplantılar
D) Yardım kampanyaları

- 3.



Yukarıda verilen kavramlara verilebilecek en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?

A) Kültürü Oluşturan Unsurlar
B) Kültürel Değişim
C) Kültürel Süreklilik
D) Kültürel Yozlaşma

4. Yüzlerce yıl önce söylenmiş türkü, ninni ve destanların günümüze kadar ulaşmasını sağlayan kültür unsuru aşağıdakilerden hangisidir?

A) Tarih
B) Din
C) Dil
D) Gelenek görenek

5. Aşağıdakilerden hangisi hem geleneklerimiz hem de dinimizce önem verilen kavramlardan biri değildir?

A) Paylaşma
B) Yardımlaşma
C) Dayanışma
D) Ön yargı

6. Toplumu oluşturan bireylerin din, dil, ırk gözetmeksizin bir arada bulunmasına toplumsal birliktelik denir. İnsanların bir araya gelmesi, tarihi ve kültürel bağlar geliştirmesi toplumsal birlikteliğin oluşmasını sağlar.

Buna göre toplumsal birlikteliğin oluşmasına;

I. kültür festivalleri,
II. spor müsabakaları,
III. 23 Nisan şenlikleri

öğelerinden hangilerinin katkı sağladığı söylenebilir?

A) Yalnız I
B) I ve II
C) II ve III
D) I, II ve III

7. Geleneksel Türk sanatları, Türk kültürünün en anlamlı belgelerindendir.

Aşağıdakilerden hangisi geleneksel Türk sanatlarından biri değildir?

A) Heykel
B) Çini
C) Minyatür
D) Ebru

8. Kandiller, ramazan ayı ve bayramlar millî kültürümüzü oluşturan hangi unsura örnek olarak gösterilebilir?

A) Din
B) Sanat
C) Tarih
D) Gelenek görenek



9. Türk kültürü hakkında aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Kültürel zenginlik toplumun birlik ve beraberliğine katkı sunar.
- B) Ülkemizde yöreden yöreye kültürel farklılıklar görülür.
- C) Kültürümüz, sadece Türk milletin özelliklerini yansıtır.
- D) Zengin bir kültürümüz vardır.

10. Milletimizin birlik ve beraberliği için son derece önemli olan ve bizleri bir arada tutan değerleri ifade eden özel günlerimiz vardır. Bu özel günlerin bir kısmı millî ve dinîdir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi diğerlerinden farklıdır?

- A) Bayram namazının ardından camide veya caminin önünde diğer insanlarla bayramlaşmak
- B) 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü'nde çeşitli etkinliklere katılmak
- C) Sınıf arkadaşlarını iftar yemeğine davet etmek
- D) Bayramlarda aile büyüklerini ziyaret etmek

11.

Kız isteme merasimleri	Kına geceleri	Asker uğurlamaları
Sünnet törenleri	Büyüklerin ellerini öpmek	Bayram ziyaretleri

Tablodaki yer alan ifadeler aşağıdaki kültürel unsurlardan hangisine örnek gösterilebilir?

- A) Din
- B) Gelenek - görenek
- C) Dil
- D) Tarih

12. Kültür bir milleti diğer milletlerden ayıran yaşam tarzı, duygu ve düşüncelerin oluşturduğu ortak değerler olarak da ifade edilebilir. Kültür, içinde bulunduğumuz toplumun kimliğini oluşturur.

Bu bilgilerden hareketle;

- I. dil,
- II. din,
- III. mimari,
- IV. tarih

alanlarından hangileri kültürü oluşturan ortak değerler arasında yer alır?

- A) I ve II
- B) I, III ve IV
- C) II, III ve IV
- D) I, II, III ve IV

13.

İnsanların yaşamışlıklarını anlatan türküler, bebeklere söylenen ninniler, geçmiş dönemdeki insanların yaşam tarzları, sanat ve estetik anlayışları, birbirleriyle iletişimleri de sayesinde günümüze kadar ulaşmış unsurlardandır.

Bu bilgilerde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) Din
- B) Gelenek
- C) Dil
- D) Tarih

14. Bir toplumun zaman içerisinde meydana getirdiği ve kuşaktan kuşağa aktardığı maddi - manevi özelliklerin tümüne millî kültür denir.

Aşağıdaki ifadelerden hangisi millî kültürün özellikleri arasında yer almaz?

- A) Nesilden nesile aktarılır.
- B) Toplumsal birliğin oluşmasını sağlar.
- C) Tüm uluslarda aynı şekilde görülür.
- D) Zaman içerisinde değişime uğrar.

15. Her kültürün kendine özgü bayramları bulunur. Bizim kültürümüzde bayramlar, dini, mevsimlik ve millî bayramlar olmak üzere üçe ayrılır.

Aşağıdakilerden hangisi millî bayramlarımız arasında yer alır?

- A) Ramazan Bayramı
- B) Kurban Bayramı
- C) Cumhuriyet Bayramı
- D) Nevruz Bayramı

16.

Dil	Din	İklim	Tarih
-----	-----	-------	-------

Tablodaki renklerden hangisi millî kültürü oluşturan öğelerden biri değildir?

- A) Yeşil
- B) Mavi
- C) Turuncu
- D) Mor



1. Gelenek ve görenekler içerisinde yer alan belirli adetler, bayramlar, düşünler ve diğer toplumsal etkinlikler, bireylerin birlikte vakit geçirmelerini sağlar ve bu sayede toplumun farklı kesimleri arasında güçlü bağlar kurulur. Bu bağlar, toplumsal dayanışmayı artırır ve bireylerin kendilerini bir bütünün parçası olarak hissetmelerine yardımcı olur. Aynı zamanda toplum içinde neyin doğru, neyin yanlış olduğu konusunda ortak bir anlayışın oluşmasını sağlar. Örneğin, saygı, sevgi, hoşgörü gibi değerler, gelenekler aracılığıyla bireylere aşılanır ve bu değerler, toplumsal ilişkilerin sağlıklı bir şekilde sürdürülmesini sağlar. Ayrıca, gelenekler sayesinde toplumsal roller ve sorumluluklar belirlenir, bu da toplumun düzenli ve uyumlu bir şekilde işlemesine katkı sağlar.

Buna göre gelenek ve görenekler ile ilgili,

- I. Bireyler arasında ortak bir kimlik ve aidiyet duygusu oluştururlar.
- II. Toplumsal düzenin korunmasına katkı sağlar ve toplumsal değerleri aktarırlar.
- III. Toplumsal değişimlere karşı tamamen sabit olup değişime uyum sağlayamazlar.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

2. Millî kimlik; bir milletin kendine özgü düşünüş ve yaşayış biçimi, dil, töre ve gelenekleri, toplumsal değer yargıları ve kuralları ile oluşan özellikler bütünüdür; ulusal kimlik, millî hüviyet olarak tanımlanmaktadır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi millî kimlik kazanmış bir bireyin yapacağı bir davranış değildir?

- A) Tarihî eserleri koruma B) Dilini doğru kullanma
C) Yabancı milletlere özenme D) Geleneklerini öğrenme

3. Geleneksel el sanatları, belirli bir bölgenin veya toplumun tarihini, geleneklerini ve yaşam biçimini yansıtır. Bu sanatların öğrenilmesi ve yaşatılması, toplumsal mirası korur ve bu mirası paylaşan bireyler arasında güçlü bir bağ oluşturur. Çeşitli sanat dallarında yapılan çalışmalar, toplumsal etkinlikler ve festivallerde sergilenir, bu da bireylerin bir araya gelmesini ve toplumsal ilişkilerin güçlenmesini sağlar. Geleneksel el sanatlarının öğrenilmesi, kuşaklar arasında bilgi ve beceri aktarımını sağlar. Çocuklar ve gençler, büyüklerinin bilgilerini ve deneyimlerini öğrenerek toplumsal değerleri yaşatır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi el sanatlarının toplumsal birlikteliğin oluşmasına katkılarından biri olduğu söylenemez?

- A) Ortak kültürel değerlerin paylaşılması B) Toplumsal etkileşimin artırılması
C) Kültürel aktarımın sağlanması D) Ülke ekonomisinin desteklenmesi

4.



“Bir ulus, sımsıkı birbirine bağlı olmayı bildikçe yeryüzünde onu dağıtabilecek bir güç düşünülemez.”

Bu sözlerinden hareketle Mustafa Kemal Atatürk'ün aşağıdaki kavramlardan hangisinin önemine vurgu yaptığı söylenebilir?

- A) Birlik beraberlik B) Kültür C) Tarih D) Sorumluluk



Kültürel Bağlarımızın ve Millî Değerlerimizin Toplumsal Birlikteliğe Etkisi

5. Dil, bireylerin topluluklarına olan aidiyet duygusunu güçlendirir. Ortak bir dil konuşmak, bir topluluğun kültürel kimliğini ve ortak değerlerini paylaşmanın bir yoludur. Toplumsal ilişkilerde iletişimi sağlar ve grup içindeki koordinasyonu kolaylaştırır. Etkili iletişim, toplumsal işbirliği ve anlayışı artırır. Dil ayrıca kültürel bilgilerin, geleneklerin ve değerlerin nesilden nesile aktarılmasına olanak tanır. Bu, toplumsal sürekliliği ve birlikteliği destekler. Dil, eğitim ve sosyalleşme süreçlerinde de önemli rol oynar. Çocuklar, toplumsal normları ve değerleri dil aracılığıyla öğrenir, bu süreç toplumsal bağlılığı güçlendirir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi dilin toplumsal birlikteliğe katkısı olarak değerlendirilemez?

- A) İletişim sağlama
B) Kimlik ve aidiyet kazanma
C) Eğitim ve kültürel öğeleri aktarma
D) Toplumsal çatışma oluşturma

6. Aşağıda Ankara Etnografya Müzesi ile ilgili bazı bilgiler verilmiştir.

Ankara'nın Namazgâh adı ile anılan semtinde bulunan müzede Anadolu'nun Türk-İslam Dönemi'ne ait eserler sergilenmektedir. Salonlarında sırasıyla, giyim-kuşam, işleme, takı, kına gecesi konulu sergi, damat tıraşı konulu sergi ile hamam kültürü konulu sergiler bulunur. Anadolu'nun çeşitli yörelerine ait dokuma örnekleri (halı-kilim) maden sanatı örnekleri, bakırcılığa ait araç ve gereçler, kahve kültürü konulu sergi, kaşıklar, Türk odası ve sünneti töreni konulu sergiler ile çini, seramik, cam, silah, yazma eserleri, levhalar, Selçuklu ve Osmanlı Dönemine ait seçkin ahşap eserler yer almaktadır.

Buna göre müzeyi ziyaret eden bir kişi kültürümüzü oluşturan unsurlardan hangisi ile ilgili bir eser incelemiş olamaz?

- A) Mimari
B) Dil
C) Tarih
D) El sanatları

7. Türkiye Kültür Yolu Festivali, Türkiye Cumhuriyeti Kültür ve Turizm Bakanlığı tarafından 2021 yılından itibaren Türkiye'nin çeşitli illerinde düzenlenen festivallerdir. Bu festivallerde konser, tiyatro, sinema, sergi, geleneksel sanatlar, atölye çalışmaları, söyleşiler, çocuk etkinlikleri gibi programlarla kültürümüz yaşatılmakta ve tanıtılmaktadır.

Bu festivallerin düzenlenmesindeki asıl amacın aşağıdakilerden hangisi olduğu söylenebilir?

- A) Farklı şehirlerin ekonomik kalkınmasına katkı sağlamak
B) Gelenek ve göreneklerimizi yeni nesillere aktarmak
C) Yapılan çalışmalarla kültürümüzü zenginleştirmek
D) Türk kültürünü başka milletlere benimsetmek

8. İnsanlar geçmişten günümüze inşa ettikleri şehirlere veya konutlara inançlarını ve kültürel değerlerini yansıtmaya özen göstermişlerdir. Özellikle Türk - İslam toplumlarında birçok şehir kurulmuş veya mevcut şehirler geliştirilmiştir. Bu şehirlerin merkezinde yer alan camilerin yakınlıkta inşa edilen bedesten ve hanlarda ticaretin gelişmesi sağlanmıştır. Medreseler, şifahaneler, imaretler, köprüler ve çeşmeler kültürel miras olarak nesilden nesile aktarılan mimarî yapılara örneklerdir. Ülkemizde Bursa'da Cumalıkızık, Karabük'te Safranbolu, Ankara'da Beypazarı evleri kültürümüzü yansıtan mimarî eserlerdendir.

Bu bilgilerden hareketle aşağıdaki yargılardan hangisi söylenemez?

- A) Ulusların, kültürel özelliklerini yansıtan unsurlardan biri de mimari yapılarıdır.
B) İnşâ edilen mimarî yapılarda, toplumların kendi kültürünün izlerini görmek mümkündür.
C) İlk Türk - İslam devletlerinde caminin etrafına yapılan çok amaçlı yapılar, gelecek kuşaklara bırakılan kültürel miraslardandır.
D) Eskiden kültürümüzü yansıtan mimarî yapılar daha fazla bulunurken günümüzde bu tarz eserlere rastlanılmaktadır.



1. Yardımlaşma ve dayanışma, toplumların güçlü ve sağlıklı bir şekilde var olabilmeleri için hayati öneme sahiptir. Yardımlaşma, bireylerin birbirlerine maddi veya manevi destek sağlaması, zor zamanlarda el uzatması anlamına gelir. Dayanışma ise bireylerin ortak bir amaç doğrultusunda birlikte hareket etmeleri, güçlerini birleştirerek zorlukları aşmalarıdır. Bu değerler, toplumsal bağları güçlendirir, güven ve huzur ortamını tesis eder. Yardımlaşma ve dayanışma kültürü, bireylerin kendilerini yalnız hissetmelerini engeller ve toplumun her kesiminin refahını artırır.

Buna göre yardımlaşma ve dayanışma ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılabılır?

- A) Sadece maddi destek sağlamayı ifade eder.
- B) Sosyal bağları kuvvetlendirerek güven ortamı oluşturur.
- C) Bireylerin kendi sorunlarını tek başlarına çözmelerine olanak sağlar.
- D) Bireylerin birbirlerine destek olmadan hareket etmeleri anlamına gelir.

2.

“Dilini kaybeden bir millet, her şeyini kaybetmiş demektir.”

Peyami Safa

“Kültür kılıca hep galip gelmiştir. Milletleri yıkan, savaşta değil kültürdeki mağlubiyettir.”

Oktay Sinanoğlu

“Büyük devletler kuran ecdadımız, büyük ve geniş medeniyetlere de sahip olmuştur. Bunu aramak, incelemek, Türklüğe ve cihana bildirmek bizler için bir borçtur. Türk çocuğu ecdadını tanıdıkça daha büyük işler yapmak için kendinde kuvvet bulacaktır.”

Mustafa Kemal Atatürk

Verilen sözler incelendiğinde aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

- A) Türk kültürüne sahip çıkılmasının önemine değinilmiştir.
- B) Türk tarihinin araştırılarak ortaya konmasının gerekliliği vurgulanmıştır.
- C) Diline sahip çıkmayan bir milletin bağımsızlığını da koruyamayacağı belirtilmiştir.
- D) Savaş meydanlarında kazanılan zaferlerin kültürü korumadaki olumlu etkisinden bahsedilmiştir.

3.

İstiklal Yolu

1917-1918 yıllarında Anadolu'nun büyük bölümü işgalci devletler tarafından ele geçirilmişti. Bu dönemde Türk halkı çok güç durumdaydı; orduları dağıtılmış, silah ve cephanelerine işgal devletleri el koymuştu. Bu süreçte Türk halkının pek çok temel ihtiyacı bulunuyordu. Silahsız bir savaş kazanmak mümkün değildi, cephanesiz başarı sağlamak neredeyse imkânsızdı. O dönemde Anadolu'daki en güvenli yerlerden biri Kastamonu ilinin İnebolu Limanı'ydı. Millî Mücadele'nin başarıya ulaşabilmesi için bu limandan cephane sevk edilmesi gerekiyordu. İnebolu'ya ulaşan silah ve cephaneler, limandan demirciler ve kayıkçılar tarafından karaya taşındı. Bu hayati malzemeler, Kastamonu halkının kahraman kadınları, yaşlıları ve çocukları tarafından Ankara'ya ulaştırıldı. Şerife Bacı, Halime Çavuş, Necibe Nine gibi isimler bu mücadelenin unutulmaz kahramanlarıdır. İşte bu sebeple İnebolu'dan Ankara'ya uzanan bu zorlu yola İstiklal Yolu denmektedir.

Bu metne göre Millî Mücadele sırasında Türk halkının aşağıdaki millî değerlerimizden hangisi doğrultusunda hareket ettiği söylenemez?

- A) Vatanseverlik
- B) Fedakârlık
- C) Birlik- beraberlik
- D) Hoşgörü



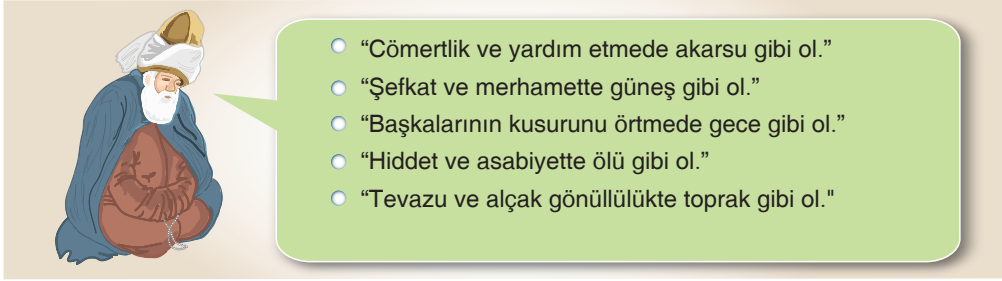
4. Yardımlaşma ve dayanışma, toplumların güçlü ve sağlıklı bir şekilde varlıklarını sürdürebilmeleri için temel değerlerdir. Bu değerler, bireylerin birbirlerine karşı sorumluluk hissetmeleri ve zor zamanlarda destek olmaları ile yaşanır. Her bireyin, topluma karşı bazı görevleri vardır. Bu görevlerden bazıları şunlardır:

- Empati kurmak ve başkalarının ihtiyaçlarını anlamak önemlidir.
- Paylaşma kültürünü yaymak gerekir.
- Gönüllü faaliyetlere katılmak ve sosyal sorumluluk projelerinde yer almak, yardımlaşma bilincini artırır.
- Hoşgörü ve anlayışla hareket etmek, toplumsal huzurun sağlanmasında önemli bir rol oynar.

Buna göre yardımlaşma ve dayanışma duygularının geliştiği bir toplumda aşağıdakilerden hangisinin gerçekleşmesi beklenemez?

- A) Güçlü sosyal bağlar kurulması
- B) Sosyal uyumsuzluk ve bölünmelerin yaşanması
- C) Bireylerde sevgi, saygı ve mutluluk duygularının artması
- D) Toplumsal barış ve huzur ortamının tesis edilmesi

5. Aşağıda Anadolu irfanının gelişmesinde katkıda bulunan Mevlânâ Hazretleri'nin bazı sözleri verilmiştir.



Mevlânâ Hazretleri'nin bu sözlerinde aşağıdaki millî değerlerimizden hangisinin öneminin vurgulandığı söylenemez?

- A) Adalet
- B) Hoşgörü
- C) Sevgi
- D) Yardımseverlik

6. Kültür bir milleti diğer milletlerden ayıran yaşam tarzı, duygu ve düşüncelerin oluşturduğu ortak değerler olarak da ifade edilebilir. Kültür, içinde bulunduğumuz toplumun kimliğini oluşturur. Birey yaşadığı toplumun kültürel özelliklerini ailesinden, akrabalarından, arkadaşlarından, okuldan veya iş ortamından öğrenir. Bu öğrenme süreci ömür boyu sürer. Birey, yaşadığı toplumun kültürünü öğrendikçe toplumun diğer bireyleriyle daha sağlıklı iletişim kurar. Bu durum toplumsal birlikteliğin oluşması açısından önemlidir. Kültürel değerler, zaman içinde bireyler tarafından yeni eklemeler yapılarak veya mevcut bazı unsurlar çıkarılarak değişikliğe uğrayabilir. Bu nedenle her toplum kendi kültürünü korumaya özen göstermektedir.

Bu bilgilerden hareketle,

- I. Kültür, değişmeden geçmişten günümüze kadar süregelmektedir.
- II. Birey, yaşadığı toplumun kültürüne bağlı kaldıkça toplumdaki bireylerle daha iyi anlaşmaktadır.
- III. Bireyler, kültürel değerlerini yaşatarak ortak değerlere sahip çıkmaktadır.

İfadelerinden hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III



7.



15 Temmuz 2016'da karşı karşıya kaldığı darbe girişiminde Türkiye, milleti ve devletiyle omuz omuza vererek birlik ve beraberlik içerisinde tüm dünyaya örnek olacak bir direniş ve mücadele sergilemiştir. Türk devleti ve milletini hedef alan hain girişim, destansı direnişle geri püskürtülmüştür. Millet olma bilinciyle hareket eden halkımız, Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın çağrısıyla sokağa çıkmış, gerekirse canını ortaya koyarak ülkesine ve milletine karşı sorumluluğunu yerine getirmiştir. Toplumsal birliğe ihtiyaç duyulan o günlerde cesaret ve kararlılıkla elde edilen bu zafer, aynı zamanda dünyada eşine az rastlanır bir demokrasi bilincinin simgesi olmuştur. Bu anlamlı direnişi ve mücadele ruhunu toplumsal hafızada canlı tutmak amacıyla her yıl 15 Temmuz'da (Demokrasi ve Millî Birlik Günü) çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir.

Bu bilgilerden hareketle aşağıdaki sorulardan hangisine cevap verilemez?

- A) Vatanın ve milletin birliğini bozmaya yönelik nasıl bir tehlike yaşanmıştır?
- B) Bu tür olayların unutulmaması ve hatırlanması için ne yapılmaktadır?
- C) Toplumsal birlikteliğe ihtiyaç duyulan kaç tane olay bulunmaktadır?
- D) Türk halkı hangi duygularla millî değerlerine sahip çıkmıştır?

8.

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nın 98. yılı Şanlıurfa İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün organizasyonunda büyük bir coşkuyla kutlandı. Törene Şanlıurfa'da öğrenim gören çocukların yanı sıra 9 farklı ülkeden ve ülkemizin 8 farklı ilinden gelen çocuklar da katıldı. Törene katılan çocuklar hazırladıkları gösterilerini ve yöresel danslarını izleyenlere sundu.

İl Millî Eğitim Müdürü yaptığı konuşmasında "Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün geleceğin teminatı olan çocuklarımıza sevgi ve inancını göstermektedir. Bugün coşkuyla kutladığımız 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı tüm dünya çocuklarının katıldığı bir barış ve kardeşlik şölenine dönüşmüştür. Bugün düzenlediğimiz törene Gürcistan, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti, Azerbaycan, Makedonya, Romanya, Bosna Hersek, Kosova, Kırgızistan, Bulgaristan olmak üzere dünyanın 9 farklı ülkesinden ve Kilis, Gaziantep, Mardin, Adıyaman, Siirt, Şırnak, Batman, Şanlıurfa olmak üzere ülkemizin 8 farklı ilinden çocuklar katılmaktadır. Tarihimizin dönüm noktalarından olan bu güzel günde başta büyük devlet adamı Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ü, silah arkadaşlarını, şehitlerimizi ve gazilerimizi saygı, şükran ve minnetle anıyor; tüm öğrencilerimizin 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı içtenlikle kutluyor, hepinizi saygı ile selamlıyorum." dedi. Dünyanın farklı ülkelerinden ve ülkemizin farklı illerinden törene gelen çocuklar birbirleriyle tanıştılar ve kaynaştılar. Ülkemize gelen misafir öğrenciler en güzel şekilde ağırlandılar. Çocuklar birbirlerine sevgi ve saygıyla yaklaştılar. Birbirlerini ilk kez gören çocuklar arkadaş oldular ve birbirlerine bundan sonra genel ağ üzerinden haberleşme sözü verdiler. Farklı milletlerden olsalar da farklı yerlerde yaşasalar da aynı dili konuşmasalar da çocukların oyun oynarken mutluluğu gözlerinden okunuyordu.

Genel ağ'dan düzenlenerek alınmıştır. (12.04.2018)

Bu bilgiler dikkate alındığında,

- I. Ülkelere ait resmî bayramlar, toplumlar arası kültürel bağları zayıflatmıştır.
- II. Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, bütün ülkelerde coşkuyla kutlanmıştır.
- III. Yapılan resmî törende farklı ülke ve etnik yapıdaki çocuklar, birbirlerine kucak açmışlardır.

yorumlarından hangileri yapılabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) I, II ve III