

6. SINIF MATEMATİK

Defter Kitap

YAZAR KOMİSYONUMUZ

ABDULHAMİT EMEKLİ

AHMET OĞUZ

CANER ŞENER

ALİ AKÇİÇEK

MEHMET AKAY

ÖZGÜR KAVAS

HATİCE KENAR

BURCU KAVAS

EDA ERDOĞAN RENÇBER

YURDER YAVAŞTÜRK



YAYIN KOORDİNATÖRÜ

Abdulhamit EMEKLİ

YAZARLAR

ABDULHAMİT EMEKLİ
CANER ŞENER
AHMET OĞUZ
ALİ AKÇİÇEK
BURCU KAVAS
ÖZGÜR KAVAS

EDİTÖR

MÜNİRE DÖLEK
HÜLYA BODUKCU

DİZGİ - GRAFİK

Mozaik Dizgi Ekibi

İLETİŞİM

 mozaikyayinlari@gmail.com
 Mozaik Yayınları
 mozaikyayinlari

BASIM YERİ

Copyright©

Bu kitabın her hakkı yayınevine aittir.

Hangi amaçla olursa olsun bu kitabın tamamının ya da bir kısmının kitabı yayınlayan yayınevinin önceden izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılması, yayınlanması ve depolanması yasaktır.

MM0825 – B1

ISBN: 978 – 625 – 96647 – 2 – 9

ÖN SÖZ

Sevgili Öğrenciler,

Eğitim modelinin güncellendiği; biyolojik, dijital ve fiziksel çağa doğru ilerlediğimiz bu süreçte sınavların amaç değil araç olarak yapılandırılması söz konusu. Bu kapsamda Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde sizlerden sadece soru çözmeniz değil; günlük hayatla ilişkilendirme, problem çözme, sorgulama, analiz etme gibi üst düzey bilişsel becerileri kullanmanız istenmektedir.

Mozaik Yayınları olarak deneyimli ve fenomen kadromuzla “Mozaik Defter Kitap” serimizi hazırlarken bilgiyi öğrenme, öğrendiğini kavrama ve kavradığını uygulama işleyişini merkezine alan bir yaklaşımı benimsedik. Bu doğrultuda kitabımızı tamamen öğrenme çıktılarına uygun, basitten karmaşığa ve günlük hayat ile ilişkilendirerek hazırladık.

Mozaik Defter Kitap Serimizde,

Bilgi Kutusu; ilgili öğrenme çıktısının detaylı konu anlatımı

Etkinlik; ilgili öğrenme çıktısının etkinlik uygulamaları

İzleme Testi; ilgili öğrenme çıktısının temel düzeydeki testi

Açık Uçlu Sorular; öğrenme çıktısı ile ilgili analiz ve sentez yapabilme

Yazılıya Hazırlık; 2 dönemdeki 4 yazılıya hazırlık çalışmaları

Ölçme ve Değerlendirme Testi; ilgili temanın bütüncül olacak şekilde değerlendirmesi

Beceri Temelli Test; ilgili temanın üst düzey testi

Zenginleştirme Etkinliği; tema ile ilgili pekiştirme

bölümleri yer almaktadır. Bu bölümleri belirtildiği gibi hiyerarşik bir düzende ele alarak sizlerde kalıcı öğrenmenin gerçekleşmesini amaçladık.

Kitabımızın öğretmenlerimizin değerli emeklerine bir destek, öğrencilerimizin değerli çalışmalarına bir kaynak olması umuduyla ...

Abdulhamit EMEKLİ

Mozaik Yayınları Koordinatörü

İÇİNDEKİLER

1. TEMA

☛ SAYILAR VE NİCELİKLER (1)

Hazır Mıyız?	6
Çarpanlar ve Katlar	7
İzleme Testi - 1	11
Açık Uçlu Sorular - 1	13
Kalansız Bölünebilme	14
İzleme Testi - 2	17
Açık Uçlu Sorular - 2	19
Asal Sayılar ve Asal Çarpanlar	20
İzleme Testi - 3	23
Açık Uçlu Sorular - 3	25
Beceri Temelli Test - 1	26
Ortak Kat ve Ortak Böleni Yorumlama	28
İzleme Testi - 4	30
Açık Uçlu Sorular - 4	32
Ölçme ve Değerlendirme Testi - 1	33
Ölçme ve Değerlendirme Testi - 2	35
Beceri Temelli Test - 2	37
Zenginleştirme Etkinliği	39

2. TEMA

☛ İSTATİSTİKSEL ARAŞTIRMA SÜRECİ

Hazır Mıyız?	42
İstatistiksel Araştırma	43
İzleme Testi - 1	48
Açık Uçlu Sorular - 1	50
Merkezi Eğilim Ölçüleri	51
İzleme Testi - 2	58
Açık Uçlu Sorular - 2	60
Beceri Temelli Test - 1	61
İstatistiksel Sonuç veya Yorumları Tartışabilme	63
İzleme Testi - 3	65
Ölçme ve Değerlendirme Testi - 1	67
Ölçme ve Değerlendirme Testi - 2	69
Beceri Temelli Test - 2	71
I. Dönem I. Yazılı	73
Zenginleştirme Etkinliği	75

3. TEMA

☛ SAYILAR VE NİCELİKLER (2)

Hazır Mıyız?	78
Ondalık Gösterimlerin Basamak Değerlerini Yorumlama	79
İzleme Testi - 1	86
Açık Uçlu Sorular - 1	88
Kesir ile Bölme Arasındaki İlişki	89
İzleme Testi - 2	93
Açık Uçlu Sorular - 2	95
Uzunluk Ölçme Birimleri	96
İzleme Testi - 3	99
Açık Uçlu Sorular - 3	101
Kesirler ile İlgili İşlemler	102
İzleme Testi - 4	112
Açık Uçlu Sorular - 4	114
Beceri Temelli Test - 1	115
I. Dönem II. Yazılı Sınavı	117
Ondalık Gösterimler ile İlgili İşlemler	119
İzleme Testi - 5	129
Açık Uçlu Sorular - 5	131
Yüzde Gösterimleri ile İlgili İşlemler	132
İzleme Testi - 6	134
Açık Uçlu Sorular - 6	136
Ölçme ve Değerlendirme Testi - 1	137
Ölçme ve Değerlendirme Testi - 2	139
Ölçme ve Değerlendirme Testi - 3	141
Ölçme ve Değerlendirme Testi - 4	143
Beceri Temelli Test - 2	145
Zenginleştirme Etkinliği	147

4. TEMA

☛ VERİDEN OLASILIĞA

Hazır Mıyız?	150
Bir Olayın Olasılığını Tahmin Etme	151
İzleme Testi - 1	158

Açık Uçlu Sorular - 1	160
Ölçme ve Değerlendirme Testi - 1	161
Beceri Temelli Test - 1	163
Zenginleştirme Etkinliği	165

5. TEMA

☛ GEOMETRİK ŞEKİLLER

Hazır Mıyız?	168
İki Paralel Doğrunun Bir Kesenle Oluşturduğu Açılar	169
İzleme Testi - 1	171
Açık Uçlu Sorular - 1	173
İki Paralel Doğrunun İki Kesenle Oluşturduğu Şekiller	174
İzleme Testi - 2	180
Açık Uçlu Sorular - 2	182
Beceri Temelli Test - 1	183
Gerçek Yaşam Problemleri	185
İzleme Testi - 3	188
Açık Uçlu Sorular - 3	190
Ölçme ve Değerlendirme Testi - 1	191
Ölçme ve Değerlendirme Testi - 2	193
Beceri Temelli Test - 2	195
II. Dönem I. Yazılı	197
Zenginleştirme Etkinliği	199

6. TEMA

☛ İŞLEMLERLE CEBİRSEL DÜŞÜNME VE DEĞİŞİMLER

Hazır Mıyız?	202
Cebirsel İfade	203
İzleme Testi - 1	213
Açık Uçlu Sorular - 1	215
Beceri Temelli Test - 1	216
Örüntüler	218
İzleme Testi - 2	229
Açık Uçlu Sorular - 2	231
Cebirsel İfadeler İçeren Algoritmalar	232
İzleme Testi - 3	238
Açık Uçlu Sorular - 3	240
Ölçme ve Değerlendirme Testi - 1	241
Ölçme ve Değerlendirme Testi - 2	243
Beceri Temelli Test - 2	245
Zenginleştirme Etkinliği	247

7. TEMA

☛ GEOMETRİK NİCELİKLER

Hazır Mıyız?	250
Uzunluk Ölçme Birimlerinden Alan Ölçme Birimlerine	251
İzleme Testi - 1	256
Açık Uçlu Sorular - 1	258
Paralelkenar ve Üçgenin Alanı	259
İzleme Testi - 2	271
Açık Uçlu Sorular - 2	273
Alan Problemleri	274
İzleme Testi - 3	277
Açık Uçlu Sorular - 3	279
Beceri Temelli Test - 1	280
Çember	282
İzleme Testi - 4	285
Açık Uçlu Sorular - 4	287
II. Dönem II. Yazılı Sınavı	288
Çember Problemleri	290
İzleme Testi - 5	291
Açık Uçlu Sorular - 5	293
Çemberde Merkez Açısı ve Gördüğü Yayın Uzunluğu	294
İzleme Testi - 6	298
Açık Uçlu Sorular - 6	300
Ölçme ve Değerlendirme Testi - 1	301
Ölçme ve Değerlendirme Testi - 2	303
Beceri Temelli Test - 2	305
Zenginleştirme Etkinliği	307
Cevap Anahtarı	309



DEFTERİMİ TANIYORUM

BİLGİ KUTUSU

Öğrenme çıktılarına ait detaylı konu anlatımlarına **ÇALIŞ...**



ÖRNEK

Çalıştığın tema ile ilgili bol sayıda farklı etkinlikler ile temayı **PEKİŞTİR...**



İZLEME TESTİ

Temaların her öğrenme çıktısı ile ilgili bolca soru çözebileceğin izleme testleri ile farklı soru tarzlarını **ÖĞREN...**

AÇIK UÇLU SORULAR



Açık uçlu sorular ile kendini geliştir ve öğrenme çıktılarını **TAMAMLA...**



ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME TESTİ

Temalar üzerinde hakimiyetini tamamladın. Ölçme ve değerlendirme testleri ile beceri temelli sorulara kendini **HAZIRLA...**



BECERİ TEMELLİ TEST

Tema ile ilgili soruların yer aldığı beceri temelli testleri ile bir üst düzey sorularla **TANIŞ...**

YAZILIYA HAZIRLIK



Notlarını yüksek tutmak için yazılıya önceden hazırlan ve yazılı provalarında kendini **DENE...**



ZENGİNLEŞTİRME ETKİNLİĞİ

Her tema sonrası uygulayabileceğin etkinliklerle **EĞLEN...**





SAYILAR VE NİCELİKLER (1)

TEMA

1

SAYILAR VE NİCELİKLER (1)

- MAT.6.1.1.** Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme
- MAT.6.1.2.** Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme
- MAT.6.1.3.** Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme
- MAT.6.1.4.** Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme

Anahtar Kavramlar:

asal çarpanlar, asal sayılar, bölünebilme, çarpanlar, katlar, ortak bölen, ortak kat

Sembol ve Gösterimler:

—



1. Aşağıda verilen çarpma ve bölme işlemlerindeki elemanların isimlerini boşluklara yazınız.

a)
$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 7 \\ \hline 112 \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 34 \overline{) 5} \\ - 30 \\ \hline 4 \end{array}$$

2. Aşağıda verilen çarpma işlemlerini yapınız.

a)
$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 78 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 69 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} 126 \\ \times 52 \\ \hline \end{array}$$

f)
$$\begin{array}{r} 249 \\ \times 67 \\ \hline \end{array}$$

3. Aşağıda verilen bölme işlemlerini yapınız.

a)
$$\begin{array}{r} 386 \overline{) 2} \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 561 \overline{) 3} \\ \hline \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 756 \overline{) 4} \\ \hline \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 1475 \overline{) 5} \\ \hline \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} 294 \overline{) 6} \\ \hline \end{array}$$

f)
$$\begin{array}{r} 513 \overline{) 9} \\ \hline \end{array}$$

4. Aşağıda verilen çarpma ve bölme işlemlerinde noktalı yere gelecek sayıyı bulunuz.

a)
$$15 \times \dots = 120$$

b)
$$\dots \times 6 = 108$$

c)
$$350 \div \dots = 14$$

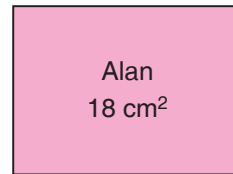
d)
$$\dots \div 24 = 16$$

5. Aşağıda verilen sayıların istenilen katlarını bulunuz.

12	
3 katı	
5 katı	
8 katı	

17	
2 katı	
4 katı	
7 katı	

6. Aşağıda alanı verilen dikdörtgenin kenar uzunluklarının santimetre cinsinden alabileceği doğal sayı değerlerini yazınız.



Kısa Kenar Uzunluğu	Uzun Kenar Uzunluğu

7. Aşağıda ilk üç adımı verilen sayı örüntülerinin ilk 10 adımıdaki sayıları bulunuz. Ortak olan sayıların bulunduğu kutuları aynı renge boyayınız.

I. Örüntü

2	4	6							
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

II. Örüntü

3	6	9							
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

ÇARPANLAR ve KATLAR

BİLGİ KUTUSU

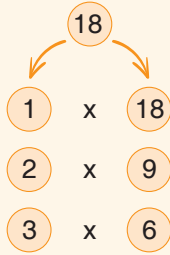
Çarpanlar (Bölenler)

• Her doğal sayı, iki doğal sayının çarpımı olarak yazılabilir. Bu sayılara o doğal sayının **çarpanları** denir.

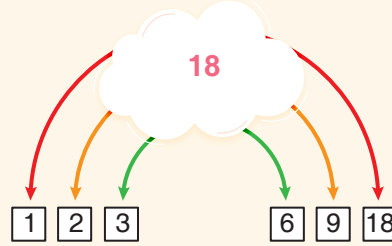
⚠ Bir sayının çarpanları aynı zamanda bu sayıyı kalansız böldüğünden, bu sayılara o doğal sayının **bölenleri** de denir.

Örnek: 18 sayısının doğal sayı çarpanlarını (bölenlerini) bulalım.

Sıralı İkili Yöntemi



Gökkuşuğu Yöntemi



18 sayısının doğal sayı çarpanları (bölenleri) 1, 2, 3, 6, 9 ve 18 olmak üzere 6 tanedir.

⚠ Sıfır hariç tüm doğal sayıların en küçük doğal sayı çarpanı 1, en büyük doğal sayı çarpanı ise sayının kendisidir.



ÖRNEK

1. Aşağıda verilen sayıların doğal sayı çarpanlarını sıralı ikili yöntemi ile bulunuz.

a)



24 sayısının çarpanları

b)



29 sayısının çarpanları

c)



36 sayısının çarpanları

d)



42 sayısının çarpanları

e)



54 sayısının çarpanları

f)



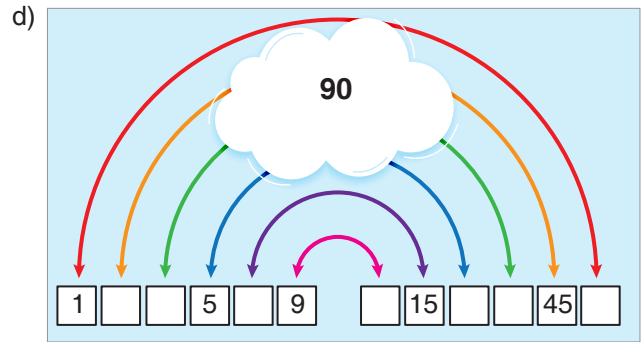
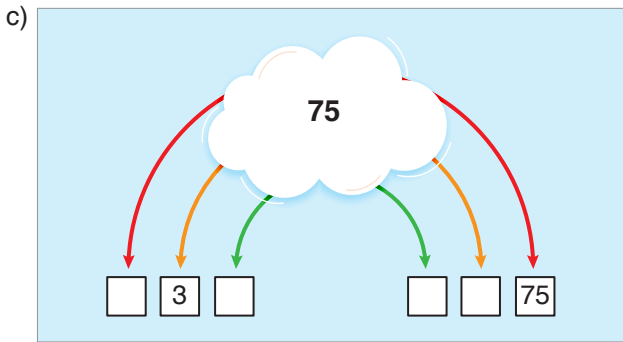
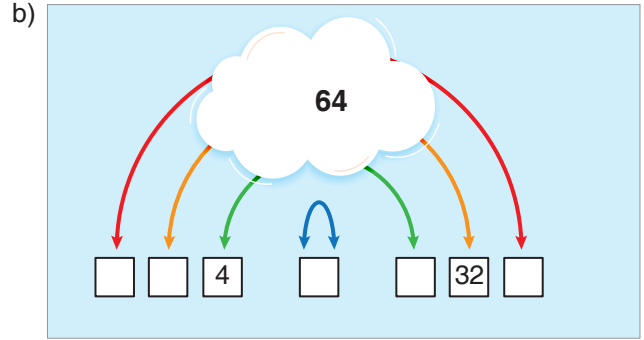
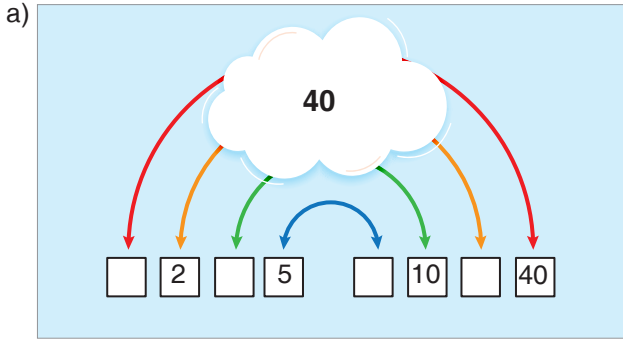
120 sayısının çarpanları





ÖRNEK

2. Aşağıda gökkuşağı yöntemiyle çarpanlarına ayrılan sayıların verilmeyen doğal sayı çarpanlarını bulunuz.



3. Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" harfini yazınız.

a) 20 sayısının doğal sayı bölenlerinden 2 tanesi tek sayıdır.

b) 45 sayısının en büyük doğal sayı çarpanı 15'tir.

c) Bir doğal sayının değeri arttıkça çarpan sayısı da artar.

d) 12 sayısının 6 tane doğal sayı çarpanı vardır.



4. Aşağıda verilen sayılardan doğal sayı bölen adedi tek sayı olanları ile "✓" işaretleyiniz.

a) 25 ☐

b) 48 ☐

c) 81 ☐

! Bir doğal sayının, doğal sayı çarpanı adedi bulunurken sadece farklı olan çarpanları dikkate almak gerekir.



NOTLARIM

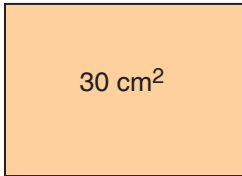


ÖRNEK

5. Aşağıda alanları verilen dikdörtgenlerin kenar uzunlukları santimetre cinsinden birer doğal sayıdır.

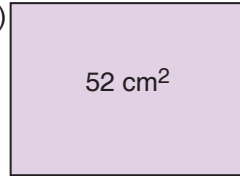
Buna göre bu dikdörtgenlerin, kenar uzunluklarının santimetre cinsinden alabileceği değerleri yazınız.

a)



Kısa Kenar Uzunluğu	Uzun Kenar Uzunluğu

b)



Kısa Kenar Uzunluğu	Uzun Kenar Uzunluğu

- 6. Aşağıda verilen soruları cevaplayınız.**

- a) Bir torbadaki özdeş şekerlerin toplam kütlesi 28 gramdır.

Buna göre bu şekerlerden birinin kütlesinin gram cinsinden alabileceği doğal sayı değerlerini bulunuz.

- b) En küçük doğal sayı çarpanı ile en büyük doğal sayı çarpanının toplamı 36 olan sayının kaç tane doğal sayı çarpanı vardır?



ÖRNEK

7. Yanda hacmi verilen bir depodaki zeytinyağı, hacmi litre cinsinden birer doğal sayı olan özdeş tenekelere doldurulacaktır.

Buna göre bu doldurma işlemi için kullanılabilecek tenekeleri "✓" ile işaretleyiniz.

a)



b)



9

c)



9

d)



□

e)



9



BİLGİ KUTUSU

Katlar

- Bir doğal sayının sıfırdan farklı başka bir doğal sayıyla çarpılmasıyla elde edilen sayıya o doğal sayının **kati** denir.

Örnek: 12 sayısının 100'den küçük katlarını bulalım.

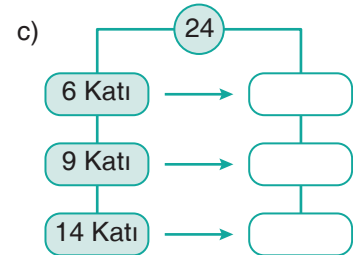
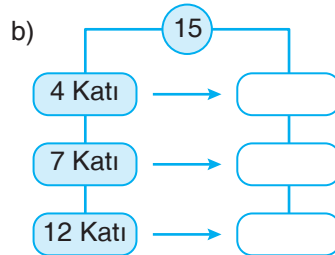
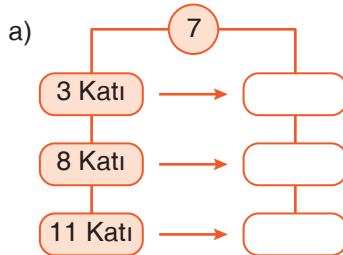
1 Katı	2 Katı	3 Katı	4 Katı	5 Katı	6 Katı	7 Katı	8 Katı
$12 \times 1 = 12$	$12 \times 2 = 24$	$12 \times 3 = 36$	$12 \times 4 = 48$	$12 \times 5 = 60$	$12 \times 6 = 72$	$12 \times 7 = 84$	$12 \times 8 = 96$

12 sayısının 100'den küçük katları 12, 24, 36 48, 60, 72, 84 ve 96'dır.



ÖRNEK

8. Aşağıda verilen sayıların istenilen katlarını bulunuz.



9. Aşağıda verilen sayıların 120'den küçük tam katlarını bulunuz.

a)	9	
----	---	--

b)	13	
----	----	--

c)	16	
----	----	--

d)	21	
----	----	--

e)	28	
----	----	--

f)	34	
----	----	--

10. Aşağıda verilen soruları cevaplayınız.

- a) 6 sayısının üç basamaklı en küçük katı ile 14 sayısının iki basamaklı en büyük katı arasındaki fark kaçtır?

- b) 60 sayısının doğal sayı çarpanlarından 4'ün katı olanların toplamı kaçtır?



1. Aşağıdakilerden hangisi 60 sayısının doğal sayı çarpanlarından biri değildir?

- A) 14 B) 12 C) 5 D) 4

2. 72 sayısının doğal sayı çarpanlarının tamamı aşağıdakilerden hangisinde verilmiştir?

- A) 1, 3, 6, 8, 9, 12, 24, 36, 72
B) 1, 2, 4, 8, 12, 18, 24, 36, 72
C) 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 12, 18, 24, 36, 72
D) 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 16, 18, 24, 36, 72

3. 100 sayısının kaç tane doğal sayı çarpanı vardır?

- A) 10 B) 9 C) 8 D) 7

4. 50 sayısının kendisi hariç doğal sayı çarpanlarının toplamı kaçtır?

- A) 46 B) 45 C) 44 D) 43

5. Aşağıdakilerden hangisi 17 sayısının katlarından biri değildir?

- A) 102 B) 153 C) 188 D) 221

6. 37 sayısının 300'den küçük kaç tane katı vardır?

- A) 9 B) 8 C) 7 D) 6



7. Aşağıda verilen sayılardan hangisinin çarpan sayısı tek sayıdır?

A) 24 B) 30 C) 36 D) 40

8.

15	9	18
I	II	III
24	30	48
IV	V	VI

Yukarıda verilen sayılardan hangileri 120 sayısının çarpanlarıdır?

A) I – III – IV – V B) I – II – IV – V
C) IV – V – VI D) I – IV – V

9. 57▲ üç basamaklı doğal sayısı 18 sayısının, 43■ üç basamaklı doğal sayısı ise 19 sayısının katıdır.

Buna göre ▲ + ■ işleminin sonucu kaçtır?

A) 13 B) 14 C) 15 D) 16

10. 16 sayısının 200'den büyük en küçük katı A sayıdır. 18 sayısının 200'den küçük en büyük katı B sayıdır.

Buna göre A + B işleminin sonucu kaçtır?

A) 406 B) 398 C) 388 D) 376

11. A: 24 sayısının 360'dan küçük katlarının sayısı
B: 24 sayısının doğal sayı çarpanlarının sayısı

Yukarıda verilen bilgilere göre A – B işleminin sonucu kaçtır?

A) 7 B) 6 C) 5 D) 4

12. Kenar uzunlukları santimetre cinsinden 1'den büyük birer doğal sayı olan dikdörtgen biçimindeki kâğıdın bir yüzünün alanı 65 cm² dir.

Buna göre kâğıdın çevre uzunluğu kaç santimetredir?

A) 54 B) 48 C) 42 D) 36

- 

- Bahçe
60 m²

KALANSIZ BÖLÜNEBİLME

14

BİLGİ KUTUSU

4 ile Kalansız Bölünebilme Kuralı

Son iki basamağı 00 veya 4'ün katı olan doğal sayılar 4 ile tam bölünür.

6 ile Kalansız Bölünebilme Kuralı

Hem 2 hem de 3 ile kalansız bölünebilen doğal sayılar 6 ile kalansız bölünür.

Örnek: Aşağıda verilen sayıların 4 veya 6 ile kalansız bölünüp bölünemediğini belirleyelim.

132

675

4 ile Kalansız Bölünebilme

132

Son iki basamağı 32'dir. 32 sayısı 4'ün katı olduğundan 4 ile tam bölünür.

6 ile Kalansız Bölünebilme

132

Birler basamağı çift sayıdır. (2 ile tam bölünür.)
Rakamları toplamı $1 + 3 + 2 = 6$ (3 ile tam bölünür.)
Hem 2 hem de 3 ile tam bölündüğünden 6 ile tam bölünür.

675

Son iki basamağı 75'tir. 75 sayısı 4'ün katı olmadığından 4 ile tam bölünmez.

675

Birler basamağı tek sayıdır. (2 ile tam bölünmez.)
Rakamları toplamı $6 + 7 + 5 = 18$ (3 ile tam bölünür.)
2 ile tam bölünmediğinden 6 ile tam bölünmez.



ÖRNEK

7. Aşağıda verilen sayılardan 4 ile tam bölünenleri işaretleyiniz.

a)	76
----	----

b) 306

c) 1512

d) 2354

e) 5200 

8. Aşağıda verilen sayılardan 6 ile tam bölünenleri işaretleyiniz.

a) 78

b) 

c) 562 

d) 2109

e)

9. Aşağıda verilen soruları cevaplayınız.

a) 387 dört basamaklı doğal sayısının 6 ile tam bölünebilmesi için yerine gelebilecek rakamların toplamı kaçtır?

b) 5★7● dört basamaklı doğal sayısı 4 ve 9 ile kalansız bölünebildiğine göre ★ x ● işleminin en küçük değeri kaçtır?



1. Rakamları farklı dört basamaklı 256■ sayısını 2 ile kalansız bölünebilmektedir.

Buna göre ■ yerine yazılabilecek rakamların toplamı kaçtır?

- A) 12 B) 14 C) 16 D) 18

2.

470	728
1372	3695

Yukarıda verilen sayılardan kaç tanesi 5 ile kalansız bölünebilir?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

3.

286	315	498
-----	-----	-----

Yukarıda verilen sayılardan 3 ile kalansız bölünebilen sayıların toplamı kaçtır?

- A) 601 B) 784 C) 813 D) 1099

4. 37 021 sayısının 9 ile bölümünden kalan kaçtır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

5. Aşağıda verilen sayılardan hangisi 4 ile tam bölünür?

- A) 1754 B) 2392
C) 4826 D) 5138

6. I. Rakamları toplamı 6'nın katı olan tüm sayılar 6 ile tam bölünür.

II. Tüm çift sayılar 2 ile tam bölünür.

III. 3 ile tam bölünebilen tüm sayılar 9 ile de tam bölünür.

Yukarıda verilen ifadelerden hangileri kesinlikle doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II
C) I ve III D) II ve III



7. 687 sayısı 2, 5 ve 10 ile bölündüğünde elde edilen kalanlar toplamı kaçtır?

A) 10 B) 9 C) 3 D) 1

8. Dört basamaklı 8■7▲ sayısı hem 3 ile hem de 10 ile kalansız bölünebilmektedir.

Buna göre ■ + ▲ ifadesinin en küçük değeri kaçtır?

A) 9 B) 6 C) 3 D) 0

9. Beş basamaklı 8●41★ sayısı 3 ile kalansız bölünebilmektedir.

Buna göre ● + ★ işleminin kaç farklı değeri vardır?

A) 4 B) 5 C) 6 D) 7

10. Rakamları farklı beş basamaklı ▲206■ doğal sayısı 6 ile kalansız bölünebildiğine göre ▲ + ■ işleminin en küçük değeri kaçtır?

A) 5 B) 7 C) 11 D) 13

11. 2▲74■ beş basamaklı doğal sayısı 3 ve 4 ile kalansız bölünebildiğine göre ▲ + ■ işleminin en büyük değeri kaçtır?

A) 15 B) 16 C) 17 D) 18

12. Rakamları farklı dört basamaklı 7▲4■ sayısı 5 ve 6 ile kalansız bölünebilmektedir.

Buna göre ▲ + ■ işleminin sonucu kaçtır?

A) 1 B) 3 C) 5 D) 7

