

## GEÇİŞ VE BAĞLANTI İFADELERİ

Bir cümlede olumlu bir durumdan olumsuz bir duruma geçileceğini, konuya açıklama getirileceğini veya vurgu yapılacağını bildiren sözcüklere veya sözcük gruplarına **geçiş ve bağlantı ifadeleri** denir. Başlıca geçiş ve bağlantı unsurları “**ama, fakat, lakin, ancak, buna rağmen, oysaki, özellikle, başka bir deyişle, kısaca, böylece, ilk olarak ve son olarak**”tır. Bu ifadelerin işlevi; düşüncenin yönünü değiştirmek, düşüncüyü desteklemek, açıklamak, özetlemek ve sonuç bildirmektir.

## Örnek:

- ▶ Ankara'ya gidecektik **oysaki** cebimizde beş kuruş yoktu.
- ▶ Mülakat güzel geçmişti **buna rağmen** elendi.
- ▶ Öğretmenliğinize hayranım, **özellikle** tarih konusundaki bilgilerinize...
- ▶ Sokağımızı temiz tutmalıyız, **başka bir deyişle** sokağımıza sahip çıkmalıyız.
- ▶ Oyun, çocuk için çok önemlidir. **Kısaca** oyun, bir çocuğun hayatıdır.
- ▶ Her zaman güzel giyinirdi. Kendine bakardı. Temizdi de. İnsan içine çıkıyorum, derdi. **Böylece** gönülleri fethederdi.
- ▶ Sorunları çözmek için toplandık. **İlk olarak** sorunun ortaya çıkış zamanını konuşalım.

## Sıra Sende 1

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde düşüncenin yönünü değiştiren bir ifadeye yer verilmemiştir?

- A) Sınava çalışmamış buna rağmen yüksek puan bekliyor.
- B) Kar yağışı devam ediyor belki okullar yarın da tatil olur.
- C) Bana destek olacağına söz verdi ancak zor anımda yanımda yoktu.
- D) Saçlarını kestirmiş oysa saçlarının eski hâli daha güzeldi.

## Sıra Sende 2

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde özetleyen ve sonuç bildiren ifadeye yer verilmiştir?

- A) Saatlerdir araba kullanıyor üstelik mola vermek de istemiyor.
- B) Zeytin toplamak zor gelmeye başladı hâlbuki köye gelmeyi ne çok istemişti.
- C) Sınavların hepsini haftaya ertelemişler hatta bir güne iki sınav koymuşlar.
- D) Rakibini yenince şampiyon oldu, böylece bir hayali daha gerçekleştirdi.



## Etkinlik 1

Aşağıdaki cümlelerde altı çizili ifadelerin cümleye kattığı anlamları “✓” sembolü ile belirtiniz.

| Cümleler                                                                                                            | Düşüncenin Yönünü Değiştiren İfade | Destekleyici ve Açıklayıcı İfade | Özetleyen ve Sonuç Bildiren İfade |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| a. Çay demlemiş <u>ama</u> yanına bir kek bile yapmamış.                                                            | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/>          |
| b. Derse her zamanki gibi geç geldi <u>üstelik</u> özür bile dilemedi.                                              | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/>          |
| c. <u>Sonuç olarak</u> lise seçimi geleceğimiz için çok önemlidir.                                                  | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/>          |
| ç. Kararımızı vermek için daha çok bilgiye ihtiyaç duyuyoruz <u>bu yüzden</u> araştırmalarımızı derinleştirmeliyiz. | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/>          |



Paragrafı oluşturan cümleler, birbirleriyle hem yapı hem de anlam bakımından bağlantılı olmalıdır.

### METNİN BÖLÜMLERİ

Bir paragraf bilgilendirici metinse giriş, gelişme ve sonuç; öyküleyici metinse serim, düğüm ve çözüm bölümlerinden oluşur.

#### Giriş (Serim) Bölümü

Genelde tek cümleden oluşan giriş/serim bölümünde parçada anlatılacak konu verilir. Diğer cümleler bu bölüme biçimce ve anlamca bağlı olarak oluşturulur.

Giriş/serim bölümünde **“bu yüzden, bundan dolayı, kaldı ki, yine de, ama, fakat, oysa, çünkü, bunun için, ise, de...”** gibi ifadeler yer almaz.

#### Sıra Sende 3

**Aşağıdakilerden hangisi bir metnin giriş cümlesi olamaz?**

- A) Sosyal adalet, her bireyin eşit haklara ve fırsatlara sahip olduğu bir toplum yaratma amacını güder.
- B) Tarım, kültürel değerlerle de derinden bağlantılı bir sektördür.
- C) Moda; bir toplumun kültürünü, değerlerini ve kendini ifade etme biçimini yansıtan bir sanat formudur.
- D) Müzik, insanlar arasındaki evrensel dilin en güçlü örneklerinden biridir.

#### Gelişme (Düğüm) Bölümü

Giriş/serim cümlesinden sonra gelen ve onu açıklayan, girişte belirtilen konunun ayrıntılarıyla ele alındığı bölümdür. Düşüncelerin açıklanması ve anlaşılır hâle gelmesi için bu bölümde bazı tekniklerden yararlanılır.

#### Sonuç (Çözüm) Bölümü

Gelişme/düğüm bölümünde anlatılan olay, düşünce ya da duyguların bir sonuca bağlandığı bölümdür. Ana düşünce bazen sonuç/çözüm bölümünde verilebilir. Bu bölümde **“sonuç olarak, özetle, bundan dolayı, kısaca...”** gibi bağlayıcı ifadeler bulunabilir.

#### Sıra Sende 4

**Aşağıdaki cümlelerden hangisi hikâyenin çözüm bölümünden alınmış olamaz?**

- A) Yaşlı kadın, sonunda kaybolan oğlunu bulmayı başardı ve köyüne geri dönerken bir daha kaybolmaması için onu uyardı.
- B) Ressam, eski ilhamını bulduktan sonra hayatına yeniden anlam katmayı başardı ve adını sanat dünyasına yazdırdı.
- C) İş adamı, eski rakibinin planlarını fark edip, şirketini yeniden düzene sokarak iş dünyasına başarılı bir geri dönüş yaptı.
- D) Genç adam, büyükşehirde yaşadığı iki hafta boyunca neyle karşılaşacağını bilmeden hemen her işi yapmaya atıldı.

#### Sıra Sende 5

- I. Çılgınlıklar atarak evden kaçtıklarında gözlerine bir tabela takıldı: Kara Kutu Korku Evi. Gördüklerinin sadece eski lunapark eğlence yerlerinden biri olduğunu anladılar.
- II. Bir grup çocuk, terk edilmiş bir lunaparka gizlice girmeye karar verdi ancak hiçbiri orada neyle karşılaşacağını bilmiyordu.
- III. Çocuklar, lunaparkta gezerken eski bir ev keşfettiler. Evde dolaşırken korkunç yüzler gördüler.

**Numaralanmış bölümler “serim, düğüm ve çözüm” olacak şekilde sıralandığında doğru sıralama aşağıdakilerden hangisi olur?**

|    | Serim | Düğüm | Çözüm |
|----|-------|-------|-------|
| A) | II    | III   | I     |
| B) | III   | II    | I     |
| C) | I     | III   | II    |
| D) | II    | I     | III   |



## Etkinlik 2

Aşağıdaki cümlelerle anlamlı bir metin oluşturunuz ve bu cümlelerin numaralarını giriş, gelişme ve sonuç olacak şekilde boş bırakılan yere yazınız.

- a.
- I. Bu nedenle günlük hayatta kâğıt veya köpük bardak kullanırken plastik film tabakası veya polistiren malzemelerin çevresel etkilerini göz önünde bulundurmak önemlidir.
  - II. Bu bilgi daha bilinçli seçimler yaparak çevre üzerindeki olumsuz etkileri azaltmamızı mümkün kılar.
  - III. Polistiren ve polietilen hafif ve dayanıklı malzemeler olsa da çevre dostu değildir ve bu malzemelerin geri dönüşümleri zordur.
  - IV. Çevre dostu alternatiflerin tercih edilmesi, plastik atıkların azaltılmasına ve doğal kaynakların korunmasına katkıda bulunabilir.

.....

- b.
- I. Diğer bir rivayete göre ise Balıkesir adı, “balı kesir” yani “balı çok, bol” anlamındaki söz grubundan gelmektedir.
  - II. Tarihçilere göre Balıkesir adının kaynağı halk arasında değişik rivayet ve yorumlara konu olmuştur.
  - III. Balıkesir adı daha çok bal, balık, kesir ve hisar kelimeleri üzerinde yapılan oynamalarla izah edilmektedir.
  - IV. Buna göre Balıkesir’in balının bol ve lezzetli oluşu bu adı almasında etkili olmuştur.
  - V. Buradaki balık sözcüğü Eski Türkçede “şehir, kale, saray” anlamı taşıdığından şehre “Kale Şehri” denilmiştir.
  - VI. Bir rivayete göre Balıkesir’in adı eskiden “Balık Hisar” şeklindeymiş.
  - VII. Bunlar dışında bölgede farklı rivayetler de bulunmaktadır.

.....



## Etkinlik 3

Aşağıdaki cümlelerin bir metnin hangi bölümü olabileceklerini belirleyiniz.

- a. Özette aile, sadece kan bağından ibaret değildir; aynı zamanda birlikte geçirilen zaman, paylaşılan değerler ve karşılıklı destekle şekillenen güçlü bir bağıdır.
- b. Ancak eğitimdeki en büyük zorluklardan biri, farklı öğrenme stillerine sahip öğrenciler için uygun bir öğrenme ortamı yaratmak ve bu çeşitliliği etkin bir şekilde yönetmektir.
- c. Sanat, insan ruhunun en derinliklerine hitap eden bir dil olmakla birlikte zaman içinde insanlık tarihinin en güçlü ifade biçimlerinden biri olmuştur.
- ç. Seyahat; bir yerden başka bir yere gitmekten çok, farklı kültürleri, yaşam biçimlerini ve dünyaları keşfetmenin bir yoludur.
- d. Neticede iklim değişikliğine karşı atılacak her adım, dünya için geleceğe yönelik bir umut ışığı olacaktır.

.....

.....

.....

.....

.....



1. “Öncelikle” sözcüğü aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlerden hangisine getirilebilir?

- A) Bisiklet kullanırken yayaalara ---- küçük çocuklara dikkat edelim.
- B) İzmir’deki kitap fuarına gittim ---- fuar çok kalabalıktı.
- C) Toplantıya başlayalım ---- İstiklal Marşı’nı okuyalım.
- D) Resim ödevlerimi yaptım ---- biraz da kitap okudum.

2. Gençlerin birçoğu I için oyun dünyası, çoğu zaman bir kaçış alanı II olarak görülüyor. Gerçek dünyanın stresinden, okul baskısından veya sosyal kaygılardan kaçmak isteyen gençler, kendilerini III bu sanal dünyada bulabiliyor. IV Ancak sanal dünyanın, gerçeklik algısını zayıflatabileceği ve zamanla oyuna bağımlılık geliştirebileceği dikkat edilmesi gereken bir konu.

Bu metinde numaralanmış sözcüklerden hangisi geçiş ve bağlantı ifadesidir?

- A) I B) II C) III D) IV

3. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde geçiş ve bağlantı ifadesi, düşüncenin yönünü olumsuzdan olumluya çevirmiştir?

- A) Herkes bu diziyi ilk başlarda beğendi fakat dizi zamanla beklentileri karşılamadı.
- B) Çok umut verici bir planımız vardı ancak uygulama aşamasında başarısız olduk.
- C) Gideceğini söylemedi oysa onunla çok iyi anlaşıyorduk.
- D) Çayı çok severim özellikle bergamot aromalı olanları.

4. Badem, ceviz ve fındık gibi kuru yemişler; sağlıkla atıştırmalıklar arasında yer alır. I bu besinler; kalp sağlığını korur, kötü kolesterolü düşürür ve enerji sağlar. II ceviz, omega-3 yağ asitleri bakımından zengindir ve beyin fonksiyonlarını destekler. III bağışıklık sistemini güçlendirir, metabolizmayı hızlandırır ve vücuda gerekli besin öğelerini sağlar.

Bu metinde numaralanmış yerlere anlam akışına göre aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

|    | I      | II          | III        |
|----|--------|-------------|------------|
| A) | Çünkü  | Özellikle   | Ayrıca     |
| B) | Ama    | Buna rağmen | Kısacası   |
| C) | Oysa   | Bazı        | Son olarak |
| D) | Ayrıca | Hele        | Ama        |

5. Anlatmak istediklerimizin daha iyi anlaşılmasını sağlamak ve açıklamak için kullandığımız sözler, destekleyici ve açıklayıcı ifadeler olarak adlandırılır.

Buna göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde destekleyici ve açıklayıcı ifadeye yer verilmemiştir?

- A) Uzun zamandır sana gelmek istiyorum çünkü seni çok özledim.
- B) Ev halkı hatta komşular bile yangına müdahale etti.
- C) Türkçe sınavına çalışacağım yalnız hangi konudan başlamalıyım bilemiyorum.
- D) Bugün ilk kez okula gitti başka bir deyişle o da bir öğrenci artık.



1101075

**6. Aşağıdakilerden hangisi hikâyenin serim bölümünden alınmış olamaz?**

- A) Uzun yıllar düşman olan bu iki köy, sonunda barışmak için bir araya gelmeye karar verdi.
- B) Bir zamanlar uzak bir köydeki ormanda kendi hâlinde yaşayan yaşlı bir adam varmış.
- C) Âdem, köylerinde başlamış olan tuhaf olayları araştırırken kasabada kimsenin tanımadığı yeni yüzler fark etti.
- D) Derin denizlerin altında, kimse tarafından bilinmeyen kayıp bir şehir vardı.

- 7. I. Milyonlarca yıldır eşsiz bir yaşam çeşitliliğine ev sahipliği yapan gezegenimiz, giderek bu özelliğini kaybediyor.**
- II. Gezegenimizde yaşayan farklı türlerin sayısı maalesef her geçen gün azalıyor. Bir zamanlar gezegenimizde boy gösteren dinazorlar, mamutlar ve daha pek çok hayvan ve bitki artık yok.**
- III. Soyu tükenen canlıları geri getirmemizin en azından şimdilik mümkün olmadığını biliyoruz ancak kapı tamamen kapanmış değil. Son 30 yıldır devam eden çalışmalarla her geçen gün umut ışığı daha güçlü parlıyor.**

**Bu metnin “giriş, gelişme ve sonuç” biçiminde sıralanışı aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?**

- A) III - I - II
- B) III - II - I
- C) II - I - III
- D) I - II - III

- 8. I. Ne var ki marketlerden aldığımız domatesler, parlak renkleri ve düzgün şekilleriyle göze ne kadar hoş görünse de eski tatlarının kalmadığı bir gerçek. Almanya’da yapılan bir araştırma bunun nedenini ortaya çıkarmış. Yetiştiriciler, domatesleri olgunlaşmadan açık yeşil renge ulaştığında topluyor.**
- II. Güney Amerika kökenli olan domates, bugün tüm dünyaya yayılmış durumda. Bunun da ötesinde dünyanın her yerinde çok büyük miktarda tüketiliyor.**
- III. Böylece domatesler, süpermarket raflarına ulaştığında ancak olgunlaşmış oluyor ve raf ömürleri uzuyor ama lezzet kaybına uğruyor.**

**Bu metnin “giriş, gelişme, sonuç” biçiminde sıralanışı aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?**

- A) II - III - I
- B) I - III - II
- C) II - I - III
- D) I - II - III

**9. Aşağıdaki cümlelerden hangisi bir metnin farklı bölümünde yer alır?**

- A) Girişimcilik, risk almak ve yenilikçi fikirleri hayata geçirmekle ilgili olduğu kadar başarısızlıktan ders çıkarabilme yeteneğiyle de ilgilidir.
- B) Sonuçta eğitimde yapılan her yenilik, toplumun daha bilinçli ve sorumlu bireyler yetiştirmesini sağlar.
- C) Kısacası sağlıklı bir yaşam sürmek için sadece fiziksel değil, zihinsel sağlığımıza da dikkat etmemiz gerektiği her geçen gün daha netleşiyor.
- D) Özetle kültür, bir toplumun kimliğini oluşturan en önemli öğedir ve bu kimliği korumak toplumdaki her bireyin görevidir.

**METİNDE ANLAM AKIŞI****Düşüncenin Akışını Bozan Cümle**

Bir metindeki cümleler, yapı ve anlam bakımından birbiriyle uyumlu olmalıdır. Anlamca ilgisiz cümlelerin birbirini izlediği bir metinde iletilmek istenen mesaj okura ulaşmaz. Bir metindeki anlatımın akışını bozan cümleyi bulmak için metnin konusu iyi kavranmalıdır. Konuyla alakasız cümleler, metnin akışını bozar.

**Sıra Sende 6**

(I) Robotlar özellikle endüstri ve üretim sektörlerinin otomotiv ve elektronik gibi alanlarında çok sık kullanılıyor. (II) Bu alanların üretim hatlarında hız, hassasiyet ve yorulmadan çalışma yetenekleri sayesinde insan gücünü tamamlayıcı bir rol üstleniyor. (III) İlerleyen yıllarda üretimin her alanında robotların kullanılmasının bir işsizlik sorunu ortaya çıkaracağı öngörülse de dönüşü olmayan yola girilmiş gibi. (IV) Robot kullanımı, insana özgü hataların en aza indirilmesi açısından da tüm üretim sektörleri için her geçen gün daha cazip bir hâle geliyor.

**Bu metinde numaralanmış cümlelerden hangisi düşüncenin akışını bozmaktadır?**

- A) I                      B) II                      C) III                      D) IV

**Sıra Sende 7**

(I) Güneş ışığının fiziksel sağlığımız için birçok faydası vardır. (II) İnsan vücudu, Güneş ışığı sayesinde D vitamini üretir ayrıca bu vitamin, kemik sağlığını korur; vücudun kalsiyum emilimini artırır. (III) Vitamin eksikliğinde kemik erimesi, kas güçsüzlüğü ve bağışıklık sistemi sorunları ortaya çıkabilir. (IV) Gündüz alınan güneş ışığı, melatonin hormonunun gece doğru zamanda salgılanmasına yardımcı olur ve daha iyi bir uyku kalitesi sunar.

**Bu metinde numaralanmış cümlelerden hangisi düşüncenin akışını bozmaktadır?**

- A) I                      B) II                      C) III                      D) IV

**Etkinlik 4**

**Aşağıdaki metinlerde düşüncenin akışını bozan cümleyi belirleyiniz.**

**a.**

(I) Sağlık, aç kalmakta değil, dengeli ve düzenli bir yaşam tarzında saklıdır. (II) Vücut, sağlıklı bir şekilde çalışabilmek için ihtiyaç duyduğu besin öğelerini düzenli olarak almalıdır. (III) Vücudun ihtiyaç duyduğundan fazla besin alması, kilo sorunlarına neden olur. (IV) Uzun süre aç kalmak, vücudu strese sokar ve metabolizmayı yavaşlatır. (V) Ayrıca enerji seviyesini düşürür, odaklanma problemlerine neden olur ve bağışıklık sistemini zayıflatabilir.

**b.**

(I) Anadolu'nun dört bir yanında kış, yalnızca bir mevsim değil; aynı zamanda bir kültür ve dayanışma dönemidir. (II) Kış ayları, yaşamın yaban hayatı için zor geçtiği zamanlardır. (III) Doğanın sertleşen yüzüne karşı hazırlık yapmak, Anadolu insanı için bir gelenektir. (IV) Bu hazırlıklar, hem geçmişten bugüne gelen alışkanlıkların bir yansıması hem de hayatı kolaylaştırmanın pratik yollarıdır.

### Metni İki Parçaya Ayırma

Uzun bir metinde, bir konunun farklı yönleri işlenebilir. Konunun farklı bir yönü ele alınacağı zaman yeni bir paragraf başlatmak gerekir. Bir metin, iki parçaya ayrılmak istendiğinde farklı bir konuya geçildiği veya konunun farklı bir yönünün işlendiği bölüm belirlenmelidir. Konunun değiştiği cümle, ikinci parçanın ilk cümlesidir.

#### Sıra Sende 8

(I) Çizgi filmler, çizimlerin veya bilgisayar animasyonlarının bir araya getirilmesiyle oluşturulan hareketli görsel içeriklerdir. (II) Çizgi filmlerin içerikleri renkli karakterlerden, ilgi çekici hikâyelerden ve eğlenceli diyaloglardan oluşur. (III) Çocuklar, çizgi film izlemeyi birkaç nedenle çok sever. (IV) Öncelikle çizgi filmler genellikle parlak renkler, komik karakterler ve tempolu olaylarla doludur. (V) Bu görsel ve işitsel uyarılar, çocukların dikkatini çeker ve onları ekrana bağlar.

**Bu metin iki paragrafa ayrılmak istense ikinci paragraf numaralanmış cümlelerden hangisi ile başlar?**

- A) II      B) III      C) IV      D) V

#### Sıra Sende 9

(I) Yüksek oranda şeker içeren yiyecekler ve içecekler genellikle yüksek kalorilidir ancak bu gıdaların besin değeri düşüktür. (II) Aşırı şeker tüketimi, vücutta gereğinden fazla enerji alımına ve bu enerjinin yağ olarak depolanmasına neden olur. (III) Bu durum, kilo alımını hızlandırır ve obezite riskini artırır. (IV) Ayrıca kalp krizi ve felç geçirme ihtimalini ortaya çıkarır. (V) Bu hastalıklardan korunmak için şeker tüketimine dikkat etmek gerekir.

**Bu metin iki paragrafa ayrılmak istense ikinci paragraf numaralanmış cümlelerden hangisi ile başlar?**

- A) II      B) III      C) IV      D) V



#### Etkinlik 5

**Aşağıdaki metinlerde yeni bir konunun başladığı cümleyi bulunuz.**

**a.**

(I) Empati, duygudaşlık demektir ve duygudaşlık; bir başkasının duygularını, düşüncelerini ve bakış açısını anlamaya çalışmaktır. (II) Empati, karşımızdaki kişinin hislerini anlamamıza ve ona uygun şekilde tepki vermemize olanak tanır. (III) Bu, ikili iletişimde yanlış anlamaları ve çatışmaları azaltır. (IV) Empati, toplumsal uyumun temel taşlarından biridir. (V) İnsanlar, farklı düşünce ve yaşam biçimlerine sahip olsa da empati sayesinde birbirlerini anlamaya ve hoşgörü göstermeye daha yatkın olurlar. (VI) Bu, ön yargıları azaltır ve daha kapsayıcı bir toplum inşa edilmesine katkıda bulunur.

**b.**

(I) Uyku, yaşamımızın vazgeçilmezlerindendir. (II) İnsan hayatının yaklaşık üçte biri uykuda geçer ve bu durum; uyumanın sadece bir dinlenme aracı olmadığını, aynı zamanda beden ve zihin için hayati bir ihtiyaç olduğunu gösterir. (III) Gün boyunca hücrelerimiz yorulur, zarar görür ve strese maruz kalır. (IV) Uyku sırasında vücut, bu hasarları onarır; hücre yenilenmesini hızlandırır ve bağışıklık sistemini güçlendirir.



### Metin Oluşturma

Karışık olarak verilen cümlelerden anlamlı bir metin oluşturulması istendiğinde cümlelerdeki geçiş ve bağlantı ifadelerine dikkat edilmelidir. Verilen cümlelerde bir olay veya bir dizi işlem anlatılmışsa cümleler öncelik ve sonralık açısından değerlendirilmelidir.

#### Sıra Sende 10

- I. Ancak başlangıçta yazdığınız metinlerin mükemmel olmasını beklememelisiniz.
- II. Önemli olan, fikirlerinizi kâğıda ya da dijital bir platforma dökmek ve yazma pratiğinizi geliştirmektir.
- III. Çünkü düzenli yazma alışkanlığı geliştirmek, zamanla yazım becerilerinizi güçlendirir.
- IV. Yazma pratiğinizi geliştirmek için ise günlük tutabilir, kısa hikâyeler yazabilir ya da deneme türünde yazılar kaleme alabilirsiniz.
- V. Yazar olma sürecinin en önemli adımı, düzenli olarak yazmaktır.

**Numaralanmış cümlelerle anlamlı bir metin oluşturulmak istense doğru sıralama aşağıdakilerden hangisi olur?**

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| A) V - III - I - II - IV | B) III - I - II - V - IV |
| C) V - I - III - IV - II | D) III - V - IV - I - II |

#### Sıra Sende 11

(I) "Dâhilerin az uyuduğu" fikri popüler bir inanış olsa da bu tamamen doğru bir genelleme değildir. (II) Tarihte bazı dâhilerin, özellikle yaratıcı ve üretken dönemlerinde alışılmıştan daha az uyuduğu bilinir. (III) Albert Einstein gibi bazı dâhiler ise bol uykuya ihtiyaç duyduğunu ifade etmiştir. (IV) Ancak bu durum, herkes için geçerli bir kural değildir. (V) Örneğin Nikola Tesla ve Leonardo da Vinci gibi isimlerin kısa uyku döngüleriyle çalıştığı sıkça anlatılır.

**Bu metnin anlamlı bir bütün oluşturabilmesi için numaralanmış cümlelerden hangilerinin yer değiştirmesi gerekir?**

- |              |             |
|--------------|-------------|
| A) I ve II   | B) II ve IV |
| C) III ve IV | D) III ve V |

#### Sıra Sende 12

- I. Bu sorunların başında nüfus artışı ve araç sayısının hızla artması geliyor.
- II. Mesela hava kirliliği artıyor ve gürültü kirliliği oluşuyor.
- III. Trafik, büyük şehirlerde giderek büyüyen bir sorun hâline geldi.
- IV. Araç sayısı artınca da çevresel sorunlar baş gösteriyor.

**Numaralanmış cümlelerle anlamlı bir metin oluşturulmak istense doğru sıralama aşağıdakilerden hangisi olur?**

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| A) III - I - IV - II | B) III - I - II - IV |
| C) II - I - III - IV | D) II - III - I - IV |

#### Sıra Sende 13

- I. Bu nedenler arasında aşırı avlanma, şehirleşme, nüfus artışı gibi unsurlar bulunuyor.
- II. Örneğin buzul dönemlerinde soğuk ortama uyum sağlayamayan canlıların soyu tükeniyordu.
- III. İnsanın egemenliğinden önceki dönemlerde canlıların soyunun tükenmesi daha çok doğal afetlerden kaynaklanıyordu.
- IV. Ancak insanın yeryüzünde egemenlik kurmasıyla canlıların soyunun tükenme nedenleri değişti.

**Numaralanmış cümlelerle anlamlı bir metin oluşturmak için sıralama nasıl olmalıdır?**

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| A) II - III - I - IV | B) III - II - I - IV |
| C) III - II - IV - I | D) IV - I - II - III |



## Etkinlik 6

Aşağıdaki numaralanmış cümleleri anlam akışına uygun bir metin oluşturacak şekilde sıralayınız.

a.

- I. Ancak çocukluk döneminde beyin, dil öğrenmeye daha yatkın olduğu için bu süreç doğal, hızlı ve kolay gerçekleşir.
- II. Bu yaş grubundaki çocuklar, konuşmaları duyarak ve oyun oynayarak yabancı dili doğal bir şekilde öğrenir.
- III. Yaş, yabancı dil öğrenme sürecini etkileyen bir faktör olsa da her yaşta dil öğrenmek mümkündür.
- IV. Özellikle 0-12 yaş aralığında öğrenilen diller, aksansız ve ana dil seviyesine yakın bir şekilde konuşulabilir.

.....

b.

- I. Bununla birlikte "Mozart Etkisi" olarak bilinen teori, klasik müzik dinlemenin hafıza ve öğrenme üzerinde olumlu bir etki bıraktığını da öne sürer.
- II. Çünkü klasik müzik, zihinsel konsantrasyonu artırır.
- III. Yavaş ve düzenli ritimlerle ilerleyen klasik müzik türü, beynin dikkat ve odaklanma becerisini geliştirmesine yardımcı olur.
- IV. Bu nedenle birçok insan çalışırken veya kitap okurken klasik müzik dinlemeyi tercih eder.

.....

c.

- I. Bu teşvik, ürünü sadece fiziksel bir nesne değil; aynı zamanda bir duygu kaynağı gibi algılamamızı sağlar.
- II. Örneğin bir çikolata reklamında mutluluk, bir tatil reklamında huzur, bir araba reklamında özgürlük hissi ön plana çıkarılır.
- III. Böylece biz de empati kurar ve tanıtılan ürüne sahip olmak için adım atarız.
- IV. Reklamlar genellikle duygusal bir bağ kurarak bizi satın almaya teşvik eder.

.....

ç.

- I. Bu eser, insanın bilim ve teknolojiyle doğaya müdahalesinin sonuçlarını sorgulayan ilk yapıtlar arasındadır.
- II. Mary Shelley'n ardından aynı yüzyılın ortalarında Jules Verne ve H.G. Wells gibi yazarlar, hayal gücünü teknolojiyle birleştirerek okuyuculara olağanüstü maceralar sunmuşlardır.
- III. Bilim kurgu edebiyatının temelleri, XIX. yüzyılın başlarında atılmıştır.
- IV. Mary Shelley'nin 1818'de yayımlanan *Frankenstein* adlı eseri, modern bilim kurgu edebiyatının ilk örneklerinden biri olarak kabul edilir.

.....



### Metin Tamamlama

Bir metnin başında, ortasında veya sonunda boş yerler bırakılır ve bu boş yerlere getirilebilecek uygun cümleler sorulur. Bu tür sorularda metnin anlam ve yapı özellikleri dikkatle incelenmelidir. Eğer boş yer, metnin başında bırakılmışsa tamamlayıcı cümlelerin giriş cümlesinin özelliklerini taşıyıp taşımadığına bakmak gerekir. Bu tür cümlelerde, geçiş ve bağlantı ifadelerine yer verilmez. Bırakılan boş yer, ortadaysa tamamlayıcı cümlelerin önceki ve sonraki bilgilerle alakalı olmasına dikkat edilir. Bırakılan boş yer sonda ise tüm metni özetleyen bilgiler tamamlayıcı cümle olarak seçilebilir.



#### Sıra Sende 14

Dil becerilerinin gelişimi bebeklikte başladığından çocuğunuza küçük yaşlardan itibaren kitap okumanız faydalı olacaktır. Okul öncesi dönemde ebeveynleri tarafından çocuklara kitap okunması, onların dil becerilerini güçlendirir; çocuğun dilin yapısını anlamasına yardımcı olur. Araştırmalar da gösteriyor ki ----.

**Bu metnin sonuna düşüncenin akışına göre aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?**

- A) çocuğuna kitap okuyan anne babalar, çocuklarına bu sayede ilgi de göstermiş olur
- B) ana dilini güzel konuşan, söz dizimine hâkim, doğru cümle kurabilenler; kendisine kitap okunan çocuklardır
- C) kitaplarla büyüyen çocukların hayal dünyaları, üretkenlikleri ve yaratıcılıkları gelişir
- D) kitaplar, özellikle okul öncesi dönemde çocuğun sosyal beceriler kazanmasını sağlar



#### Sıra Sende 15

---- Çünkü stres, üzerinde çalıştığımız işe yoğunlaşmamızı sağladığı için iş verimimizi artırır, bunun yanı sıra kendimizi stresli durumlarda hissettiğimizde vücudumuzun salgıladığı adrenalin bize enerji ve öz güven takviyesi yapar. Böylece hedeflerimize daha kolay ulaşırız.

**Bu metnin başına düşüncenin akışına göre aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?**

- A) Günlük hayatta yaşadığımız stresi doğru yönetebilirsek stresin olumlu sonuçlarını bile görebiliriz.
- B) Stresi hayatınızın bir parçası hâline getirirseniz bedensel sağlığınız riske girebilir.
- C) Önüne geçemediğimiz olaylarla ilgili yaşadığımız stresi hayatımızdan çıkararak ruhsal anlamda daha sağlıklı olabiliriz.
- D) Stres, içinde bulunduğumuz çağın kaçamayacağımız gerçeklerinden biridir.



#### Sıra Sende 16

Bir zamanlar enerji ihtiyacı, çoğunlukla kömür ve petrol gibi fosil yakıtlarla karşılanırken bugün doğal gaz ----. Doğal gaz hem çevre dostu olması hem de verimli enerji üretimi sağlamasıyla dünya genelinde oldukça fazla tercih edilmektedir. Ancak bu geçişin çevresel ve ekonomik etkileri de göz önünde bulundurulmalıdır.

**Bu metinde boş bırakılan yere düşüncenin akışına göre aşağıdakilerden hangisi getirilemez?**

- A) enerji üretiminde önemli bir seçenek hâline gelmiştir
- B) sadece gelişmiş ülkelerde yaygın kullanılmaktadır
- C) çevreye duyarlı ve sürdürülebilir çözümler sunmaktadır
- D) tamamen yenilenebilir enerji kaynağı olmuştur



#### Sıra Sende 17

---- Ama bu çaba, bazı çocuklar için boşunadır. Kuzey Carolina Üniversitesinde yapılan ve Obesity dergisinde yayımlanan yeni bir araştırma, çocukların yeni besinlerle tanışmayı reddetmesinin tabaklarında hangi yemeğin olduğundan çok, genleriyle ilgili olduğunu söylüyor. Bazı çocuklar, yeni besinleri denemeyi reddetmeye diğer çocuklara göre genetik olarak daha yatkın.

**Bu metnin başına düşüncenin akışına göre aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?**

- A) Yeni besinleri denemeye karşı duyulan isteksizlik, çocuğun yapısıyla ilgilidir.
- B) Beslenmeye, geleneksel alışkanlıklar açısından bakılmalıdır.
- C) Anne ve babalar, çocuklarının yeni besinleri denemesini sağlamak için çok çaba gösterir.
- D) Çocuğa denemesi için birkaç besin seçeneği sunmak doğru değildir.



## Etkinlik 7

Aşağıdaki metinleri anlam bakımından tamamlayabilecek cümleleri “✓” sembolü ile belirtiniz.

- a. İnsanlar, bildikleri şeylere daha fazla güvenme eğilimindedir. Kendimize benzer kişilik özelliklerine, değerlere veya ilgi alanlarına sahip bireyler; bizim için daha öngörülebilir ve güvenilir görünür. Bu da arkadaşlık ilişkilerinin başlangıcını kolaylaştırır ve sürdürülmesini sağlar.

- ☐ I. Çoğu zaman kendimize benzeyen kişilerle arkadaşlık kurma yoluna gideriz.
- ☐ II. Bize benzemeyen kişilerin arkadaşlığı bize çok şey katabilir.
- ☐ III. Farklılıklara kapalı insan, kendinin bir benzerini arar; farklı olandan kaçır.
- ☐ IV. Zaten insanın kendi düşünce yapısından uzak biri ile arkadaş olması olası değildir.

- b. Kaybetme korkusu, bireylerin karar alma süreçlerini belirgin bir şekilde etkileyebilir. İnsanlar, kaybetme riskini en aza indirmek için daha temkinli ve bazen de risk almaktan kaçınan bir tutum sergileyebilirler. Bu, iş hayatından kişisel ilişkilere kadar geniş bir yelpazede kendini gösterir. Örneğin kişi güzel bir iş fırsatını, başarısız olmaktan korktuğu için reddedebilir.

- ☐ I. Hayat, başarısız olma korkusuyla ertelenemeyecek kadar az fırsat sunar insana.
- ☐ II. Oysa başarıyı risk alabilenler yakalayabilir.
- ☐ III. Hatta kişinin güvenli bölge zannettiği yer, sadece yerinde sayacağı yer olabilir.
- ☐ IV. Bu durum da onu konfor alanından çıkmaz hâle getirir.

- c. İnsan zihni, kaçırılan fırsatlara karşı duyarlı bir yapıdadır. Kaçırılan fırsatın olası getirileri ya da getirebileceği tatmin, daha sonra zihnimizde idealize edilerek büyütülür. Bu, kısmen kayıp ve başarısızlık hissiyatının doğal bir sonucu olarak ortaya çıkar. Ayrıca elde edilemeyen merak uyandırması ve albenisi, bu fırsatların gözümüzde büyümesine neden olabilir.

- ☐ I. Hayatımızda kalıcı değişiklik yapan olaylar, genelde ansızın karşımıza çıkan fırsatlardır.
- ☐ II. Yaşam kalitemizi, ayağımıza gelen fırsatlar değil yalnız biz artırabiliriz.
- ☐ III. Anlayacağınız atalarımız boşuna kaçan balık büyük olur, dememişler.
- ☐ IV. Elde ettiğimiz her şey gözümüzde küçülürken elde edemediklerimiz büyür.



1. (I) Ülkemiz, dünya incir üretiminde birinci sırada yer alıyor. (II) Türkiye’de her yıl 300 bin tonun üzerinde incir üretilmektedir. (III) Kurutularak tüketilebilen incir, aynı zamanda kozmetik ve ilaç endüstrisinde kullanılmaktadır. (IV) Türkiye’de üretilen incirin büyük bölümü ihraç edilmektedir.

**Bu metinde numaralanmış cümlelerden hangisi düşüncenin akışını bozmaktadır?**

- A) I B) II C) III D) IV

2. I. Ayrıca, bisiklet sürmek kilo vermek isteyenler için de kalori yakımında oldukça etkilidir.  
II. Bisiklet sürmek, kişilerin bireysel ve toplu olarak gerçekleştirebilecekleri bir etkinliktir.  
III. Bu faydalar arasında kan akışını düzenleme, kasları sıkılaştırma gibi durumlar vardır.  
IV. Oldukça keyifli ve hoş vakit geçirilmesine imkân sunan bu etkinlik aynı zamanda, kişilerin sağlığı açısından da oldukça faydalıdır.

**Numaralanmış cümlelerle anlamlı bir metin oluşturulmak istense doğru sıralama aşağıdaki-lerden hangisi olur?**

- A) II - IV - I - III B) II - IV - III - I  
C) III - IV - II - I D) IV - III - I - II

3. (I) Son zamanlarda yollarda sıklıkla gördüğümüz elektrikli araçların en büyük yararı çevreci olmaları. (II) Bu araçlar, egzoz sistemi olmadığından kirlilik yaratmıyor. (III) Elektrikli motor teknolojisi, yanmalı motorlardan çok daha basit. (IV) Ayrıca bu araçların daha az parçası olduğundan bakımları da daha kolay ve bozulma riski daha düşük.

**Bu metinde numaralanmış cümlelerden hangisi düşüncenin akışını bozmaktadır?**

- A) I B) II C) III D) IV

4. (I) Şimşek; bir bulutun tabanı ile yerküre arasında, iki bulutun arasında veya bir bulut içindeki elektrik boşalımı sırasında oluşan kırık çizgi biçiminde geçici ışıktır. (II) Şimşek oluşması için elektrik yükünün hava direncini kırabilecek düzeyde olması gerekir. (III) Bilim insanları, şimşekler sayesinde havada oluşan iki molekülün atmosferimizi temizlediğini düşünüyor. (IV) Hidroksil ve hidroperoksil adı verilen bu moleküller, atmosferde bulunan sera gazlarının parçalanmasında rol oynuyor. (V) Böylece küresel ısınmanın etkilerini azaltarak atmosferi temizliyor.

**Bu metin iki paragrafa ayrılmak istense ikinci paragraf numaralanmış cümlelerden hangisiyle başlar?**

- A) I B) II C) III D) IV

5. I. Ay’ın yüzeyi; çeşitli kraterler, dağlar, düzlükler ve vadiler gibi coğrafi özelliklere sahiptir.  
II. Ay’a iniş, bir uzay aracının veya insanlı bir mürettebatın Ay’ın yüzeyine yumuşak bir şekilde inmesi anlamına gelir.  
III. Bu tarihî olay, Apollo 11 adlı uzay aracıyla gerçekleştirildi.  
IV. Ay’a iniş yapan ilk insanlar, 20 Temmuz 1969’da Amerikalı astronotlar Neil Armstrong ve Edwin Buzz Aldrin oldu.  
V. Armstrong, bu inişi “Bu, benim için küçük ama insanlık için dev bir adım.” sözleriyle ifade etti.

**Numaralanmış cümlelerle anlamlı bir paragraf oluşturulduğunda hangi cümle dışta kalır?**

- A) I B) II C) III D) IV



6. Harry Harlow, yaptığı deneyde bebek şempanzeleri doğduktan hemen sonra annelerinden ayırarak bebek şempanzelerin gelişimlerini gözlemlemiştir. Annesinden ayrılan şempanzeler, tüm fiziksel ihtiyaçları karşılasa da sağlıklı büyüyememişlerdir. Bu deneyle Harry Harlow kendisinden önce kabul gören ---- görüşünü çürütmüştür.

**Bu metinde boş bırakılan yere düşüncenin akışına göre aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?**

- A) fiziksel temasın önemsiz olduğuna inanan zamanın bilimsel
- B) anne sevgisi ile büyüyen çocukların daha sağlıklı olduğu
- C) sevgi ortamının çocuk için çok önemli olduğu
- D) farklı ortamlarda büyüye de kardeşlerin aynı davranışları sergileyeceği

7. ---- Bunun nedeni, şarkının bize duygusal bağ kurduğumuz bir anıyı hatırlatması olabilir. Bu mutlu veya hüznü anıyı hatırlatan şarkıyı tekrar tekrar dinlemek, bize iyi gelir. Şarkının ritmi, melodisi, sözleri veya sesi beynimizde yankılandıkça mutlu olur ve rahatlarız. Bu hissin devam etmesi için de aynı şarkıyı art arda dinleyebiliriz.

**Bu metnin başına anlam akışına göre aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?**

- A) Şarkılar, duyguları anlatmanın belki de en kolay yoludur.
- B) Bazen aynı şarkıyı tekrar tekrar dinlemek isteriz.
- C) Müziğin evrensel bir iletişim aracı olduğunu hepimiz biliyoruz.
- D) Şarkı söylemek, andan keyif alma yollarından biridir.

8. İstiklal ve istikbal kavramları, temelde birbirinin içine geçmiş durumdadır. İstiklal bağımsızlık demektir, istikbal ise gelecek. Bağımsızlık ve gelecek neden ayrılmaz iki parçadır peki, hiç düşündünüz mü? Çünkü gelecekle ilgili planları olmayan milletler, zamanla bağımsızlıklarını kaybederler. Sosyal ve ekonomik açıdan bağımsız olamayan milletlerin ise zaten bir geleceği yoktur. Kurtuluş Savaşı'mızın en zorlu günlerinde Mustafa Kemal Atatürk "----" sözü ile tam da bunu belirtmek istemiştir.

**Bu metinde boş bırakılan yere Mustafa Kemal Atatürk'ün aşağıdaki sözlerinden hangisi getirilmelidir?**

- A) Bağımsızlıktan yoksun bir ulus, uygar insanlık karşısında uşak olmaktan kurtulamaz.
- B) Biz Türkler, tarih boyunca hürriyet ve istiklal tim-sali olmuş bir milletiz.
- C) Bağımsızlık, uğruna ölmesini bilen toplumların hakkıdır.
- D) İstikbalini düşüneyemeyen ulusların istiklali tehlike-dedir.

9. I. B hücreleri, vücudumuza giren mikropları tespit edip onlara özel antikor üretmekle görevlidir.  
II. Böylece onları tanımak için zaman kaybetmeden hızlı ve çok daha güçlü bir biçimde onları etkisiz hâle getirirler.  
III. Ürettiği antikorlar, bu hatırlanan mikroplarla savaşır.  
IV. Bu bellek hücreleri, daha önce karşılaştıkları mikropları hatırlar.  
V. Ayrıca B hücrelerinin bir bölümü "bellek hücresi" denilen hücrelere dönüşür.

**Numaralanmış cümlelerle anlamlı bir paragraf oluşturulmak istense doğru sıralama aşağıdakilerden hangisi olur?**

- A) I - V - III - II - IV
- B) I - III - V - IV - II
- D) I - III - II - V - IV
- D) I - V - IV - III - II



Sıra Sende 18

- I. Çünkü bu tepelere değil yükü tırmanmak, yürüyerek çıkmak bile çok ağır bir spor gibi.
- II. Her birimizin taşıması gereken yük altı yedi kilo var.
- III. Oduncular, köküne zarar vermeyecek şekilde meşeleri kesiyor ve kızağa yüklüyorlar.
- IV. Onlar taşıyacak ipleri, baltaları ve diğer malzemeleri hazırlamış; bizi bekliyorlar.
- V. Bu ağırlığın ne demek olduğunu dağa tırmandıkça daha iyi anlıyorum.
- VI. Dağdan odun indirecek odun ekibiyle buluşmak için sabah erkenden köyün meydanına geldik.

**Numaralanmış cümlelerle anlamlı bir metin oluşturulduğunda hangisi dışarıda kalır?**

- A) II      B) III      C) IV      D) V  
(2020-LGS)

Sıra Sende 19

Sürekli göç veren ilçemizin sessizleşmesinin en önemli sebebi elbette ekonomik sıkıntılar. ---- ilçemiz, ziyaretçilerin beğenisine sunulacak eşsiz doğal değerlere sahip. Kısa zamanda turizm yoluyla bir kalkınma sağlamak mümkün.

**Boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilirse metnin anlam bütünlüğü bozulur?**

- A) Çünkü      B) Halbuki  
C) Ancak      D) Oysa  
(2021-LGS)

Sıra Sende 20

(I) Saatlerde akrep ve yelkovan başladığı noktaya döner daima. (II) Bu iki “Başlangıç” arasında zaman akıp giderken sahneye farklı hayat hikâyeleriyle insanlar girip çıkıyor. (III) Çünkü eserin ilk bölümü olan “Başlangıç”, sona geldiğimizde karşımıza tekrar “Başlangıç” adıyla çıkıyor. (IV) Ayşegül Genç, “Kuğu Boynu” adlı romanında saatteki bu mekanik düzeni model almış bence. (V) Sevinçler, üzüntüler, yalnızlıklar, mutluluklar kısacası hayatlarla yoğrulmuş hikâyeler bunlar.

**Bu metindeki düşünce akışını sağlamak için numaralanmış cümlelerden hangileri yer değiştirmelidir?**

- A) II ve III      B) II ve IV  
C) III ve V      D) IV ve V  
(2021-LGS)

Sıra Sende 21

(I) Şairlerin ilk şiir kitapları çok önemlidir. (II) Sanat hayatları boyunca yayımladıkları şiir kitaplarının sayısı da önemlidir. (III) Çünkü onlarda hem taptaze bir heves hem de uzun sürmesi arzulanan bir yolculuğa dair işaretler vardır. (IV) Şairlerin sanat hayatlarının başlangıcı olan kitaplar, zamanla açılıp serpilecek şiirlerinin şifresi gibidir. (V) Bir şairin şiir anlayışını daha iyi belirlemek için de onun ilk adımına bakmak gerekir.

**Bu metindeki numaralanmış cümlelerden hangisi düşüncenin akışını bozmaktadır?**

- A) II      B) III      C) IV      D) V  
(2022-LGS)

## Sıra Sende 22

“Hayat Yaz Yağmuru Gibi” adlı tiyatro oyununda farklı insan karakterleri geçiş yapar sahneden. “----” ilk çıkar sahneye. Hafif çiseleyen bir yaz yağmurunda bile elleri ayaklarına dolaşır onların. Pireyi deve yaparlar bir anda. Yaz yağmuru tufana dönüşürken kulakları tıkalı, gözleri kapalı olanlar da vardır. Evlerinin penceresinden izlerler etrafı, “----” diye adlandırılırlar. Sırılsıklam ıslanma pahasına tufana göğüs gerenler de olur. Sel götürmesin diye etrafı, binbir türlü yol denerler. “----” diye bilinir onlar. Bir de “----” vardır ki yağmurun tufana dönmesini bekleyip kendi önerilerine uymayanları suçlamakla mutlu olurlar. Tufan olurken etrafta göremezsiniz onları. Ne zaman ki tufan diner, tiyatro biter; o zaman sahne alırlar.

**Aşağıdakilerden hangisi bu metinde boş bırakılan yerlerden herhangi birine getirilemez?**

- A) Dünyayı ben mi kurtaracağımclar
- B) Ben demiştimgiler
- C) Eyvah bittikçiler
- D) Sen yaparsıncılar

(2022-LGS)

## Sıra Sende 23

(I) Nesiller boyunca bizden “Çok gezen mi bilir, çok okuyan mı?” ikilemini çözmemiz beklendi. (II) Atalarımız, durağan bir hayat yaşamayıp hayatları boyunca çok okuyup çok gezmeyi bir arada sürdürmüş. (III) Pek çok bilgiye, âlime, kitaba uzun ve zahmetli bu yolculukları göze alarak ulaşmışlar. (IV) Hem çok okuyup hem de çokça gezerek medeniyetlerini inşa etmişler.

**Bu parçada numaralanmış cümlelerin hangisinden sonra** “Bir yerde akmadan bekleyen suyu değil akıp giden suyu tercih eden atalarımız, ilim için şehirden şehre, medreseden medreseye yolculuk etmiş.” **cümlesi getirilirse metnin anlam bütünlüğü bozulmaz?**

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

(2023-LGS)

## Sıra Sende 24

Bir metinde yer alan bilgi, durum veya olaylar arasında mantıksal tutarlılık bulunmaması anlatım açısından kusur sayılmaktadır.

**Bu açıklamaya göre,**

Arkasından vuran ışık, yüz hatlarını seçmemi engelliyordu ama söyleyeceklerini duymama ve anlamama engel olacak bir şey yoktu. Tüm dikkatimi ona vermiştim. ----.

**parçası aşağıdakilerden hangisiyle tamamlanırsa metnin anlatımı kusurlu olur?**

- A) Elini cebinden çıkardı. “Sana mühim bir haberim var, evlat.” dedi. Sesinden, yüzünün asıldığı belli oluyordu
- B) Bir iki kere öksürdü. Derin derin soludu. “Sana mühim bir haberim var, evlat.” dedi. Oturduğu yerde ayağını sallamasından, çok heyecanlı olduğu anlaşılıyordu
- C) Ceketini çıkardı, katladı, koluna astı. Kravatını, serbest olan eliyle biraz gevşetti. “Sana mühim bir haberim var, evlat.” dedi
- D) Gözlerinden bir sevinç dalgası geçti, dudağının kenarındaki bir gülümsemeyle “Sana mühim bir haberim var, evlat.” dedi

(2024-LGS)