

SON VİRAJ
YAYINLARI

8. SINIF

FORMULA 1

Serisi

T.C. İNKILAP TARİHİ
VE ATATÜRKÇÜLÜK
SORU BANKASI



Copyright ©

Bu kitabın her hakkı yayınevine aittir.

Hangi amaçla olursa olsun, bu kitabın tamamının ya da bir kısmının, kitabı yayımlayan yayınevinin önceden izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılması, yayımlanması ve depolanması yasaktır.



Sınav Pistinde Bakipsiz Hazırlık

SON VİRAJ
YAYINLARI

Yayın Koordinatörü

Halit Alper ÇİFCİ



Yazarlar

KOMİSYON



Editör

Hande Nur İŞİLDAK



Basım Yeri



www.dijitalim.com.tr

“Dijitalim” öğrenci veya öğretmen uygulamasını indirerek
bütün soruların video çözümlerine ulaşabilirsiniz.



www.dijitalim.com.tr

DİJİTAL EĞİTİM PORTALIMIZA GİRİNİZ.

ÖĞRETMEN ÜYELİĞİ SEÇİMİ İLE SİSTEME ÜYELİK FORMUNU DOLDURUNUZ.
SİSTEME GİRİŞ YAPARAK DİJİTAL İÇERİKLERİMİZİ İSTEDİĞİNİZ YERE
İNDİREBİLİRSİNİZ. İNTERNETE BAĞLI OLSUN VEYA OLMASIN DİLEDİĞİNİZ
PLATFORMLARDA İÇERİKLERİMİZİ KULLANABİLİRSİNİZ.

Test ve deneme oluşturmak için

70.000+ soruluk

“SORU HAVUZU”muzdan
yararlanabilirsiniz.

AKILLI TAHTAYA
UYUMLU

TAMAMEN ÜCRETSİZ İÇERİK

Konu Anlatımları

Benzer Sorular

Online Testler

Online Denemeler

ÖN SÖZ

Sevgili Öğrenciler, Kıymetli Öğretmenlerimiz,

Son Viraj Yayınları olarak hedefi yüksek olan öğrencilere rehber olmak ve onların başarı seviyesini yükseltmek için yola çıktık. LGS'nin tüm aşamalarını ve MEB müfredatını titizlikle ele alarak yazdığımız muhteşem sorularla sizleri sınavlara en iyi şekilde hazırlamayı istiyoruz.

Kitaplarımızı hazırlarken Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından yayımlanan öğretim programlarındaki kazanımları esas alıyoruz. Soruları bu kazanımlar çerçevesinde hazırlıyor, tüm kazanımlara kitaplarımızda yer veriyoruz. Bunu yaparken kazanımların dışına asla çıkmıyoruz. Testleri mantık, muhakeme, analiz, sentez gerektiren sorularla oluşturuyoruz. LGS tarzı sorularla öğrencilerimizin analitik düşünerek bilgilerini günlük hayata aktarabilmelerini amaçlıyoruz.

Tamamını zorluk derecesi orta ve üzeri sorularla oluşturduğumuz “Formula 1” serisi ile öğrencilerimiz tüm soru tipleriyle karşılaşacak ve soruları kolay şekilde çözmenin yollarını öğrenecektir.

Ünite sonlarındaki değerlendirme testleriyle sizleri sınav seviyesinden daha üst seviyelere taşıyarak sınavlarda karşılaşacağınız hiçbir soru karşısında zorlanmadan başarılı sonuçlar elde edeceğinizi düşünüyoruz.

Tüm ürünlerimizdeki soruların video çözümlerini yaparak öğrencilerimizin çözemediği sorularla ilgili anında dönüt sağlıyoruz. “Dijitalimöğrenci” uygulamasından veya www.dijitalim.com.tr adresinden soru çözümlerine veya konu anlatım videolarına ulaşabilirsiniz.

Son Viraj Yayınları ile çıktığınız bu yolculukta hedefinize ulaşmanızı diliyor, size bu yolda rehberlik yapmaktan onur duyuyoruz.

Halit Alper ÇİFCİ
Yayın Koordinatörü

İÇİNDEKİLER

1. ÜNİTE

BİR KAHRAMAN DOĞUYOR

Osmanlı Devleti ve Avrupa	9
Mustafa Kemal'in Çocukluğu ve Öğrenim Hayatı ..	13
Mustafa Kemal'in Askerlik Hayatı	17
1. Ünite Değerlendirme Testi	21

2. ÜNİTE

MİLLÎ UYANIŞ

I. Dünya Savaşı'na Yol Açan Gelişmeler	27
Osmanlı Devleti I. Dünya Savaşı'nda	31
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın İmzalanması ve Uygulanması	36
İşgal Yıllarında Anadolu-Cemiyetler ve Kuvâ-yı Millîye	41
Millî Mücadele Hazırlık Dönemi - I	46
Millî Mücadele Hazırlık Dönemi - II	50
Misakımillî'nin Kabulü ve Büyük Millet Meclisinin Açılması	55
Büyük Millet Meclisine Karşı Ayaklanmalar- Geçersiz Bir Antlaşma: Sevr Barış Antlaşması	59
2. Ünite Değerlendirme Testi	63

3. ÜNİTE

MİLLÎ BİR DESTAN: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM!

Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu ve Güney Cepheleri.....	73
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi - I.....	78
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi - II.....	83
Maarif Kongresi-Başkomutanlık Yasası ve Tekâlif-i Millîye Emirleri.....	88
Direnışten Dirilişe: Sakarya'dan Büyük Taarruz'a - I.....	93
Direnışten Dirilişe: Sakarya'dan Büyük Taarruz'a - II.....	97
Lozan Barış Antlaşması - Millî Mücadele'nin Sanata ve Edebiyata Yansımaları	101
3. Ünite Değerlendirme Testi.....	105

4. ÜNİTE

ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE

Atatürk İlkeleri - I.....	111
Atatürk İlkeleri - II.....	115
Siyasi Alanda Yapılan İnkılaplar.....	119
Hukuk Alanında Yapılan İnkılaplar	123
Eğitim ve Kültür Alanında Yapılan İnkılaplar	127
Toplumsal Alanda Yapılan İnkılaplar	131
Ekonomi Alanında Yapılan İnkılaplar - I	135
Ekonomi Alanında Yapılan İnkılaplar - II	139
Sağlık Alanında Yapılan İnkılaplar.....	143
İlelebet Cumhuriyet- Atatürk İlke ve İnkılaplarının Temel Esasları.....	145
4. Ünite Değerlendirme Testi.....	149

5. ÜNİTE

DEMOKRATİKLEŞME ÇABALARI

Atatürk Dönemi'nde Demokratikleşme Yolunda Atılan Adımlar	157
Mustafa Kemal'e Suikast Girişimi - Türkiye Cumhuriyeti'ne Yönelik Tehditler	161
5. Ünite Değerlendirme Testi	165

6. ÜNİTE

ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASI

Türk Dış Politikasının Temel İlkeleri	171
Dış Politikada Yaşanan Gelişmeler - Hatay'ın Türkiye'ye Katılması - I	175
Dış Politikada Yaşanan Gelişmeler - Hatay'ın Türkiye'ye Katılması - II	179
6. Ünite Değerlendirme Testi	183

7. ÜNİTE

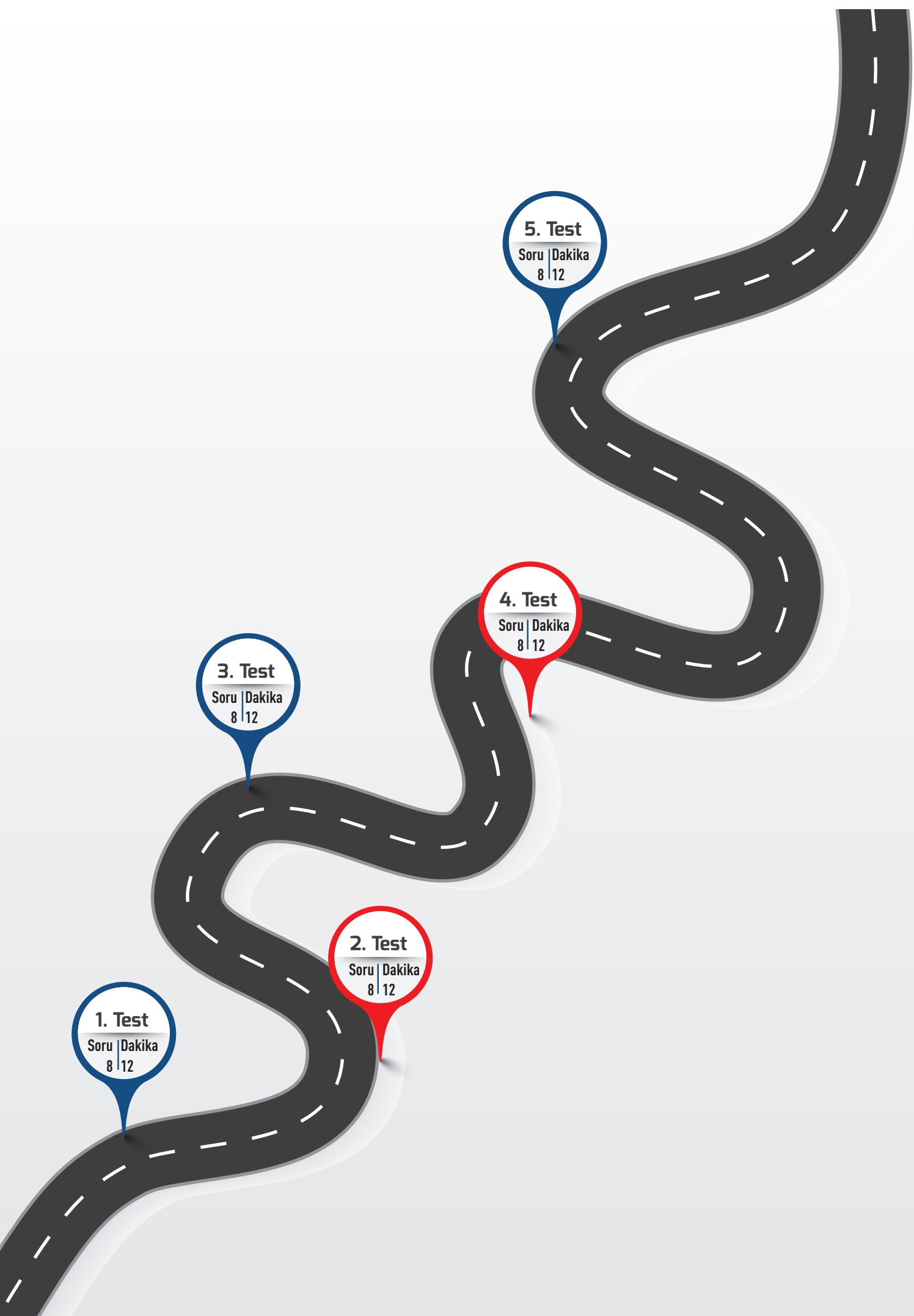
ATATÜRK'ÜN ÖLÜMÜ VE SONRASI

Atatürk'ün Vefatı ve Yankıları - Atatürk'ün Eserleri	189
Yeniden Sarsılan Dünya - II. Dünya Savaşı'nın Türkiye'ye Etkileri-Demokrasi Yolunda Güçlü Adımlar - I	193
Yeniden Sarsılan Dünya - II. Dünya Savaşı'nın Türkiye'ye Etkileri-Demokrasi Yolunda Güçlü Adımlar - II	198
Yeniden Sarsılan Dünya - II. Dünya Savaşı'nın Türkiye'ye Etkileri-Demokrasi Yolunda Güçlü Adımlar - III	202
7. Ünite Değerlendirme Testi	206

Cevap Anahtarı	211
----------------------	-----

1. ÜNİTE: BİR KAHRAMAN DOĞUYOR





1. Test

Soru | Dakika
8 | 12

2. Test

Soru | Dakika
8 | 12

3. Test

Soru | Dakika
8 | 12

4. Test

Soru | Dakika
8 | 12

5. Test

Soru | Dakika
8 | 12



1. (I) Coğrafi keşiflerle birlikte ticaret yollarının değişmesi sonrasında Osmanlı Devleti gümrük gelirlerinde önemli bir azalma yaşadı. (II) 19. yüzyılın sonlarına doğru Osmanlı Devleti parçalanma sürecine girmişti. Bu dönemde Osmanlı sınırları içinde yaşayan azınlıklar, Fransız İhtilali ile ortaya çıkan milliyetçilik akımının etkisiyle ayaklanarak bağımsızlıklarını kazanmışlardı. Osmanlı Devleti elinde kalan toprakları korumakta zorlanıyordu. (III) Devlet, dış borçlarını ödeyemeyeceğini ilan etmişti. Bunun üzerine alacaklı devletler 1881 yılında Düyûn-u Umûmiyeyi (Genel Borçlar İdaresi) kurarak Osmanlı hazinesine ait bazı gelir kaynaklarına el koymuşlardı.

Bu bilgilerde numaralandırılarak verilen durumların Osmanlı Devleti'ni hangi alanlarda etkilediği söylenebilir?

	I	II	III
A)	Ekonomik	Toplumsal	Ekonomik
B)	Ekonomik	Kültürel	Toplumsal
C)	Toplumsal	Askerî	Ekonomik
D)	Ekonomik	Toplumsal	Kültürel



2. Fransız İhtilali sonucunda,

- İmparatorluklar yıkılma sürecine girerken yerlerine ulus devletleri kuruldu.
- Mutlakiyetle yönetilen devletlerin yerini meşrutiyet ve cumhuriyetle yönetilen devletler almaya başladı.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi Fransız İhtilali'nin sonuçları ile ilişkilendirilemez?

- A) Çok uluslu devletlerin olumsuz etkilenmesi
- B) Devletlerin siyasi sınırlarında değişikliklerin yaşanması
- C) Ham madde ve pazar ihtiyacının artması
- D) Demokratik devletlerin ön plana çıkması



3. **I. durum:** 15. ve 16. yüzyılda Avrupa'nın başlattığı Coğrafi keşifler ile yeni kıtalar keşfedilmiştir. Buralardaki zengin yeraltı kaynakları Avrupa ülkelerine getirilerek ekonomik olarak kalkınmasını sağladığı gibi dünyada yeni bir anlayışı ortaya çıkarmıştır.

II. durum: 18. yüzyılda İngiltere'de başlayan Sanayi İnkılabı, Avrupa'nın diğer ülkelerine de yayılmıştır. Sanayi İnkılabı'nı gerçekleştiren ülkeler, ham madde ve pazar ihtiyacını karşılamak için kendine göre daha güçsüz diğer dünya ülkelerinin yer altı kaynaklarını kendi çıkarları için kullanmışlardır.

Bu iki durum incelendiğinde,

- I. Sömürgecilik, Coğrafi keşiflerle başlamıştır.
- II. Yaşanan durumlarda ekonomik etkenler ön plandadır.
- III. Küresel etkilere yol açmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız II
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III

**4. Tanzimat Fermanı'na göre,**

- Tüm Osmanlı halkının can, mal, namus ve mülkiyet güvenliği Osmanlı padişahının garantisi altına alınacaktır.
- Vergiler herkesin gelirine göre düzenli ve adil bir biçimde toplanacak; iltizam kaldırılacaktır.
- Askerlik süresi sınırlandırılacak ve vatan görevi hâline getirilecek; Müslüman olmayanlar da askere alınacaktır.
- Mahkemeler açık olarak yapılacaktır ve hiç kimse yargılanmadan ceza almayacaktır.

Tanzimat Fermanı hakkında verilen bilgilere bakılarak aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?

- A) Anayasal düzene geçiş için önemli bir basamaktır.
- B) Hukuksal anlamda üstünlükler kabul edilmiştir.
- C) Toplumda adalet anlayışı geliştirilmeye çalışılmıştır.
- D) Halkın yönetime katılmasına çözüm olmuştur.



- 5. Meşrutiyetin yeniden ilan edilmesini isteyen Enver ve Niyazi Bey gibi subaylar Rumeli'de askerleriyle ayaklanma başlatmıştır. Ayaklanma kısa sürede büyümüş ve ayaklanmanın tüm ülkeye yayılmasından endişe eden II. Abdülhamit, II. Meşrutiyet'i ilan etmek zorunda kalmıştır. Meşrutiyet'in yeniden ilanı sonrasında iç karışıklıklar devam etmiştir. Bu sırada Bulgaristan bağımsızlığını ilan etmiş; Girit, Yunanistan'a bağlandığını açıklarken Avusturya-Macaristan İmparatorluğu Bosna'yı topraklarına kattığını ilan etmiştir.**

Yaşanan gelişmelerle ilgili aşağıdaki çıkarımlardan hangisi yapılabilir?

- A) İç siyasette yaşanan gelişmeler dış siyaseti etkilemiştir.
- B) Ülkede kişi egemenliğine geçiş sağlanmıştır.
- C) Askerî sorunlar ülke ekonomisine olumsuz yansımıştır.
- D) Ordu, siyasetten uzak tutulmaya çalışılmıştır.

**6. Kanuni Esasi'de yer alan bazı maddeler şunlardır:**

- Osmanlı Devleti sınırlarındaki herkes kişisel hürriyete sahiptir.
- Hiç kimse başkalarının hürriyetine zarar veremez.
- Bu kanuna dayalı olmadan kimseden vergi ve buna benzer para alınamaz.
- İşkence ve her türlü eziyet kesinlikle ve tamamen yasaktır.

Buna göre Kanuni Esasi ile ilgili,

- I. Toplum içerisinde yaşayan insanların özgürlüğüne önem verilmiştir.
- II. Hukukun üstünlüğü kabul edilmiştir.
- III. Toplum içerisinde nefret uyandıran durumlara karşı çıkılmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III



1. TEST

7. Osmanlı Devleti'nin 19. yüzyılda karşılaştığı bazı sorunlar ve ilgili olduğu alanlar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

	Karşılaştığı Sorunlar	Alan
I	Savaşlarda alınan ağır yenilgiler	Askerî
II	Azınlık isyanlarının çıkması	Hukuki
III	Kapitülasyonlar nedeniyle Avrupa'nın açık pazarı hâline gelmesi	Ekonomik
IV	Avrupa'nın Osmanlı Devleti'nin iç işlerine karışma çabaları	Siyasi

Tabloda verilenlerden hangisi yanlış eşleştirilmiştir?

- A) I B) II C) III D) IV



8. Fransız İhtilali ile yayılmaya başlayan hürriyet, eşitlik, adalet gibi fikirlerden etkilenen ve Jön Türkler olarak bilinen aydınlar; devletin bütünlüğünü sarsan gayrimüslim isyanlarını önlemek için bazı çözümler önerdiler. Onlara göre gayrimüslimlerin isyan etmesinin temel nedeni padişahın ülkeyi tek başına yönetmesiydi.

Buna göre Jön Türkler aşağıdakilerden hangisini çözüm olarak görmüştür?

- A) Padişah değişikliğine gidilmesi
B) Batı'nın tüm özellikleri ile örnek alınması
C) Ülke yönetiminde halkın da söz sahibi olması
D) Azınlık isyanlarının baskıyla sonlandırılması



9. Osmanlı Devleti, ilk kez dış borcu Kırım Savaşı sonrası İngiltere'den almıştır. Borç aldığı ülke sayısı zamanla artmış ve borçlarını ödeyemez hâle gelmiştir. Alacaklı devletler ise Düyûn-u Umûmiyeyi (Genel Borçlar İdaresini) kurarak alacaklarını temin etmek için Osmanlı Devleti'nin gelir kaynaklarına el koymuştur.

Buna göre Osmanlı Devleti ile ilgili,

- I. Ekonomik bağımsızlığını yitirmiştir.
II. Osmanlı Devleti resmen sona ermiştir.
III. Azınlık isyanları başlamıştır.

yargılarından hangileri söylenebilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III



10. 1876'da Osmanlı Devleti, monarşi rejiminden vazgeçip meşrutiyet rejimine geçmiştir. Meşrutiyet ile birlikte açılan Mebusan Meclisi'nde Türk mebusların dışında azınlık mebusları da mecliste yerini almıştır.

Buna göre,

- I. Mebusan meclisi milli niteliklere sahip bir meclistir.
II. Osmanlı Devleti demokratik rejime yönelmiştir.
III. Azınlık hakları ihlal edilmiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II D) II ve III



11. Sanayi İnkılabı ile Avrupa'nın ham madde ve pazar ihtiyacı artmış, Avrupa seri üretime geçmiştir. Bu durum Sanayi İnkılabı'nı gerçekleştiremeyen Osmanlı Devleti'nde bazı olumsuzluklara yol açmıştır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi bu olumsuzluklardan biri değildir?

- A) Küçük el atölyelerinin kapanması
- B) Etnik sorunların yaşanması
- C) İşsizlik sorunlarının ortaya çıkması
- D) Ekonomik dengenin bozulması



12. Osmanlı Devleti, 1856'da Tanzimat Fermanı'nın devamı niteliğinde olan Islahat Fermanı ilan etmiştir. Bu fermanla, Rusya'ya karşı Avrupa devletlerinin desteğini almak amaçlanmıştır.

Osmanlı Devleti'nin Islahat Fermanı'nı ilan etmesindeki amaç aşağıdaki kavramlardan hangisiyle ilişkilendirilebilir?

- A) Sömürgecilik
- B) Denge politikası
- C) Kapitülasyon
- D) Milliyetçilik



13. İslamcılık (Ümmetçilik) akımı, Müslüman toplulukların devletten ayrılmasını önlemek ve bütün Müslümanları halifenin yani padişahın çevresinde bir çatı altında toplamayı amaçlamıştır.

Buna göre Osmanlı Devleti, Müslümanların devletten ayrılmasını engellemek için aşağıdaki alanlardan hangisinin gücünü kullanmıştır?

- A) Askerî
- B) Hukukî
- C) Siyasî
- D) Dinî



14. Fransız İhtilali ile ortaya çıkan yeni fikirler Avrupa'dan sonra Osmanlı Devletini de etkilemişti. 19 ve 20. yüzyılda Osmanlı Devleti'nde aydınlar ve devlet adamları, dağılmayı önlemeye yönelik fikirler üretmeye ve çözüm yolları bulmaya çalıştılar. Devletin dağılmasını önlemek amacıyla Osmanlıcılık, İslamcılık, Türkçülük ve Batıcılık gibi bazı fikir akımları ortaya çıktı.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi bu fikir akımlarının ortak amaçları arasında gösterilemez?

- A) Birlik ve beraberliği sağlamak
- B) Devleti parçalanmaktan kurtarmak
- C) Milliyetçilik fikrinin etkisini azaltmak
- D) Anayasal düzene geçmek



15. Osmanlıcılık akımı, devlet içinde yaşayan tüm milletleri hiçbir ayırım yapmaksızın Osmanlı toplumu hâlinde birleştirmeyi amaçlamıştır.

Aşağıdakilerden hangisi bu amaca yönelik gelişmelerden biri değildir?

- A) Tanzimat Fermanı
- B) Islahat Fermanı
- C) Meşrutiyet'in ilanı
- D) Düyûn-u Umûmiye'nin kurulması



1. Harp Akademisine devam eden Mustafa Kemal'i okul arkadaşlarından Asım Gündüz şöyle anlatıyor:
 “Doğup büyüdüğü Selânik'in Batı'ya daha çok bağlantılı bulunması sebebiyle olacak, dikkat çeken fikirleri vardı. Etrafına topladığı arkadaşlarıyla cesaretle konuşur ve onları güzel konuşmasıyla kısa zamanda tesiri altına alırdı... Bizler vatan, millet ve Türklük fikirlerini ilk defa Selânik Harp Akademisi sıralarında ondan duymuştuk.”
 (Bilim ve Aklın Aydınlığında Eğitim Dergisi, Sayı 80-81, s 13.)

Buna göre Mustafa Kemal ile ilgili,

- I. Açık sözlü bir şekilde düşüncelerini çevresine açıklamıştır.
- II. Yakın arkadaşları tarafından yazılan eserlerin tesirinde kalmıştır.
- III. Milliyetçi düşüncelerini etrafına yaymıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve III D) II ve III



2. Okul arkadaşları Mustafa Kemal'in Harp Okulu günlerini şöyle anlatıyorlar:

“...Gazi hazretleri sınıfın en zeki talebesiydi. Hâllerinden, yaşlarından umulmayan bir olgunluk vardı. Çok kuvvetli bir ikna kabiliyetine sahipti. Herhangi kavgaya tek defa olsun karıştığını hatırlamıyorum. Matematik ve edebiyata karşı fazla düşkünlüğü vardı. Tefik Fikret'in bilhassa “Sis” şiirini beğenirlerdi. Namık Kemal'i, Abdülhak Hamit'i okumaktan da zevk duyarlardı. En fazla meşgul oldukları şeylerden biri de zamanın felsefesi ve fikrî hareketleriydi. Doğup büyüdüğü Selânik'in Batı ile daha çok bağlantılı bulunması sebebiyle olacak, dikkati çeken fikirleri vardı. Etrafına topladığı arkadaşlarıyla cesurca konuşuyor, onları güzel konuşmasıyla kısa zamanda tesiri altına alıyordu. Bizlerin okumadığı birçok vatan şiirini sık sık tekrarlıyordu.”

Bu metinden Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdakilerden hangisiyle ilgili bilgi verilmemiştir?

- A) Kişilik özelliği B) İlgi alanları
 C) Sevdği yazarlar D) Öğrenim gördüğü şehirler



3. Mustafa Kemal'in Askerî İdadi eğitimi gördüğü Manastır şehrinin genel özellikleri şöyledir:

“Manastır, Makedonya'da önemli bir ticaret ve konsolosluklar şehridir. Bu özellikler şehirde kültürel bir zenginliğin oluşmasına katkı sağlamıştı. Fakat konsolosluklar Balkanlarda ayrılıkçı fikirlerin yayılmasında önemli rol oynadı. Aralarında çekişme bulunan çeşitli din ve milliyetten insanların bir arada yaşadığı Manastır'da özellikle Sırp, Bulgarlar ve Yunanlar kiliseleri aracılığıyla bölgeye hâkim olmak istiyordu.”
 (T. Faik Ertan)

Buna göre Manastır şehri ile ilgili,

- I. Mustafa Kemal'in Türkçülük duygularının gelişmesini sağlamıştır.
- II. Çok uluslu yapısından dolayı milliyetçilik fikrinden olumsuz etkilenmiştir.
- III. Konsolosluklar, şehirde siyasi sorunların çıkmasında etkili olmuştur.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III



4. Balkanlardaki siyasi hareketlilik ve milliyetçilik isyanları Manastır'da da etkisini göstermişti. Mustafa Kemal, idadide öğrenim gördüğü süreç boyunca arkadaşlarıyla ve öğretmenleriyle şehirdeki bu hareketliliği yakından takip ediyor ve ülkeyi ilgilendiren meseleler hakkında aralarında tartışıyorlardı.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Manastır'da ayrılıkçı fikirler görülmektedir.
B) Mustafa Kemal, ülke sorunlarına duyarlı bir öğrencidir.
C) Osmanlı Devleti'nin Balkanlardaki siyasi otoritesi zayıflamıştır.
D) Manastır, Osmanlı Devleti için Selânik kadar önemli bir şehirdir.



5. Mustafa Kemal, daha çocukluğundan itibaren kendini yetiştirmek için üstün gayret gösterdi. O, yapması gerekenleri düşünür, keşfeder ve uygulardı. Genç Mustafa'nın okumaya karşı büyük bir ilgisi vardı. Yerli ve yabancı birçok fikir adamını okur ve onların fikirlerini analiz ederdi. Kitapları okurken sayfa kenarlarına notlar alır, kimi zaman kendi fikirlerini de bu notların yanına yazardı. Mustafa Kemal yabancı düşünce adamlarının eserlerinden istifade edebilmek için Fransızca öğrenmişti.

Buna göre Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Farklı fikirlere açıktır.
B) Çağdaş düşünce yapısına sahiptir.
C) Dogmatik fikirlere saygılıdır.
D) Kişisel gelişimine önem vermiştir.



6. Mustafa Kemal'in;

- Fransızca özel ders alması,
- Yabancı dergi ve gazeteleri takip etmesi,
- Dünya yazarlarının eserlerini okuması

aşağıdakilerden hangisine katkı sağlamıştır?

- A) Dönemin düşünce akımlarını daha iyi anlamasına
B) Tek yönlü düşünce dünyasının gelişmesine
C) İnanç ve özgürlüklere saygı duymasına
D) Edebî sanatlara ilgisinin artmasına



7. Mustafa'nın doğduğu Selânik, önemli bir liman şehri olmanın yanında demir yolu ile de Belgrad, Manastır ve İstanbul gibi önemli şehirlere bağlanmaktaydı. Bu durum Selânik'in hem Batı ile etkileşimini kolaylaştırmış hem de sosyal ve kültürel yönden gelişmesine zemin hazırlamıştır.

Buna göre Selânik ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Stratejik bir konuma sahiptir.
B) Farklı ulaşım ağları mevcuttur.
C) Avrupa'daki yeniliklere uzak kalmıştır.
D) Gelişime açık bir şehirdir.



8. “Mustafa Kemal’in kendine has düşünce yapısının ve uygulamalarının şekillenmesinde etkili olan bazı fikir adamları ve olaylar mevcuttur.” diyen bir tarihçi Mustafa Kemal’in kişisel özellikleri için;

- I. Gelişime açık olduğu,
- II. Kalıp yargılara bağlı kaldığı,
- III. Özgün düşüncelere sahip olduğu

İfadelerinden hangilerini vurgulamak istemiştir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve III D) II ve III



9. Mustafa Kemal’in fikir hayatını etkileyen en önemli olaylardan biri 1897 Osmanlı-Yunan Savaşı’dır. Savaş sırasında Askerî İdadide öğrenci olan Mustafa Kemal okuldan kaçarak gönüllü olarak orduya katılmak istemiş ancak komşusunun ısrarı ile kararından vazgeçmiştir.

Verilen bilgilerde Mustafa Kemal’in hangi kişilik özelliği vurgulanmıştır?

- A) Vatanseverliği B) Liderliği
C) Kararlılığı D) Çok yönlülüğü



10. Millî şair olarak bilinen Mehmet Emin Yurdakul’un şiirleriyle okul yıllarında tanışan Mustafa Kemal, onun için: “Şiirlerinde bana millî benliğimin gururunu tattıran ilk anlatımı bulmuştum.” demiştir.

Buna göre Mehmet Emin Yurdakul’un Mustafa Kemal’de aşağıdakilerden hangisinin gelişimine katkı sağladığı söylenebilir?

- A) Adalet B) Türklük bilinci C) Eşitlik D) Demokrasi



11. “İstanbul’daki Harp Okulunda ders aralarında kompozisyon alıştırmaları yapıyorduk. Saati elimize alıyor ‘Bu kadar dakika sen, bu kadar dakika ben söyleyeceğim.’ diye yarışmalar düzenliyor ve tartışmalar yapıyorduk. Okulun öğrencileri arasında okunmak üzere el yazımızla bir okul gazetesi çıkardık. Sınıf içinde küçük bir teşkilatımız vardı. Ben gazetenin yönetim kurulunda idim. Gazetenin yazılarını çoğunlukla ben yazıyordum.”

Mustafa Kemal’in bu sözlerinde hangi kişilik özelliği ön plana çıkmıştır?

- A) Liderlik B) Çok yönlülük C) Askerî deha D) İleri görüşlü



12. Mustafa Kemal’in öğretmenlerinden biri olan Nuri Bey, öğrencilerine “Bir kurmay subay, askerlik dışında kalan bilgilerle de donatılmış olmalıdır. Yarın hepiniz bir komutan olacak, sorumluluk yükleneceksiniz.” diye uyarılarda bulunup değişik alanlarda kendilerini geliştirmelerini önermiştir.

Nuri Bey’in önerisi Mustafa Kemal’in aşağıdaki hangi yönünü geliştirmesine yöneliktir?

- A) Teşkilatçılık B) Vatanseverlik C) Çok yönlülük D) Kararlılık



13. Mustafa Kemal öğrenim gördüğü Şemsi Efendi Mektebi, geleneksel eğitim veren diğer mekteplerden farklı bir anlayışa sahipti. Modern eğitim anlayışının yanında, okuma ve yazmayı kolaylaştıran araç ve gereçler kullanıyordu. Mustafa Kemal, bu farklılıkları kolay benimsemişti.

Buna göre Şemsi Efendi Mektebinde öğrenim görmesi Mustafa Kemal'in;

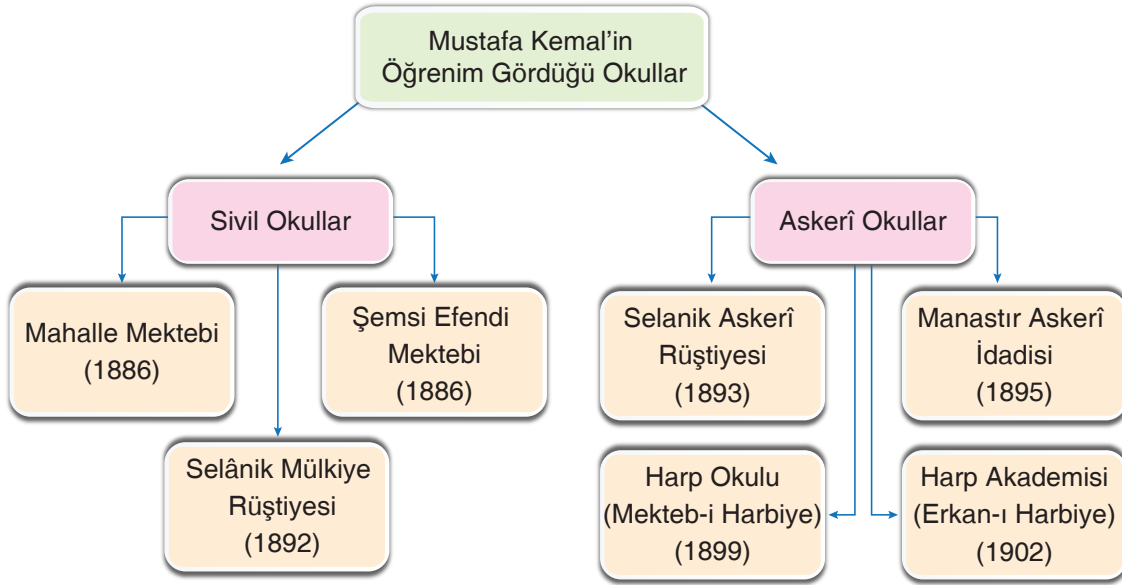
- I. yeniliklere açık olması,
- II. vatanseverlik duygusu,
- III. çağdaş düşünce dünyası

gibi kişilik özelliklerinden hangilerine katkı sağlamıştır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve III D) I, II ve III



14.



Verilen tablodan aşağıdaki çıkarımlardan hangisi yapılamaz?

- A) Farklı şehirlerde öğrenim görmüştür.
- B) Eğitim hayatının çoğunluğunu askeri okullarda geçirmiştir.
- C) İki farklı mektep okulunu bitirmiştir.
- D) Harp akademisi öğrenim gördüğü son okuldur.



15. "Mustafa Kemal'i eğitim gördüğü yıllarda birçok olay ve kişi etkilemiştir." **diyen bir tarihçi aşağıdakilerden hangisini örnek olarak veremez?**

- A) Namık Kemal, Ziya Gökalp gibi yazarlar B) 1897 Türk-Yunan savaşı
C) Azınlık isyanları D) I. Dünya Savaşı



1. Trablusgarp'ın içlerine ilerlemekte zorlanan ve başarısız olan İtalyanlar, Osmanlı Devleti'ni barışa zorlamak ve bölgeyi ele geçirebilmek için Çanakkale Boğazı'nı ablukaya aldılar. Ayrıca Ege Denizi'nin güneydoğusunda yer alan, Rodos ve On İki Ada'yı işgal ettiler. Osmanlı Devleti, Balkan savaşlarının başlaması üzerine bir süre hem Balkanlarda hem de Trablusgarp'ta direniş göstermesine rağmen İtalya ile barış masasına oturmak zorunda kaldı.

Buna göre,

- I. İtalya, Osmanlı Devleti'ni zor durumda bırakmak istemiştir.
- II. Osmanlı Devleti mevcut durum ve şartlara göre hareket etmiştir.
- III. Osmanlı Devleti, Kuzey Afrika'daki son toprağını kaybetmiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız II B) I ve II C) I ve III D) II ve III



2. Mustafa Kemal, kendisinin de üyesi olduğu İttihat ve Terakki Cemiyeti mensuplarına cemiyetin gizli olmaktan çıkarılması ve yasal bir partiye dönüşmesi gerektiğini belirtmiştir. Ordu ile cemiyetin birbirinden ayrılması gerektiğini, cemiyetin parti gibi çalışmasını, ordunun da asli vazifesine dönmesi gerektiğini belirtmiştir.

Verilen bilgilerde Mustafa Kemal, aşağıdakilerden hangisi vurgulamıştır?

- A) Askerlik mesleğinin siyasetten çok daha üstün olduğunu
- B) İttihat ve Terakki Cemiyetinin kapatılması gerektiğini
- C) Ordunun yönetime el koyması gerektiğini
- D) Ordu ve siyasetin ayrılması gerektiğini



3. Balkan Savaşı'nda en büyük toprak kazancını Bulgaristan elde etmiştir. Bu durumdan rahatsız olan Yunanistan, Sırbistan, Karadağ ve Romanya, Bulgaristan'a saldırarak II. Balkan Savaşı başlatmıştır. Osmanlı Devleti de Bulgaristan'a savaş ilan ederek Edirne ve Kırklareli'yi geri almıştır.

Yaşanan bu gelişmelerden aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Balkanlarda sınır değişiklikleri yaşanmıştır.
- B) Osmanlı Devleti değişen şartlardan istifade etmiştir.
- C) Osmanlı Devleti kaybettiği toprakların tamamını geri almıştır.
- D) Devletlerin çıkarları Balkanlarda karışıklıklara yol açmıştır.



4. Mustafa Kemal Sofya görevi esnasında;

- Bulgar ordusunun durumunu ve Balkan ülkeleri ordularını değerlendirdi.
- Bulgar Meclisi'ndeki Türklerin ülke siyasetinde daha etkili olması için çaba gösterdi.
- Türklerin sorunları ile yakından ilgilenerek millî birlik ve bilinci güçlendirmeye çalıştı.
- Danslı, müzikli toplantılara, yemeklere ve opera gösterilerine katıldı.

Buna göre Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalar aşağıdaki alanlarla eşleştirildiğinde hangisi dışarıda kalır?

- A) Askerî B) Adli C) Diplomatik D) Kültürel



5. I. Balkan Savaşı sonrasında Osmanlı Devleti'nin kaybettiği topraklardaki birçok Müslüman, yaşadığı yerleri terk ederek İstanbul'a ve Anadolu'ya göç etti. Göç edenlerin ihtiyaçlarının karşılanması devleti özellikle ekonomik bakımdan zor durumda bıraktı. İstanbul ve Anadolu'da yaşayan halk, gelen göçmenlerin ihtiyaçlarının karşılanması için sorumluluk bilinci içinde elinden gelen yardımı yaptı.

Buna göre I. Balkan Savaşı ile ilgili hangisi söylenemez?

- A) Osmanlı topraklarına büyük bir nüfus hareketi yaşanmıştır.
B) Siyasi ve ekonomik olumsuz sonuçları olmuştur.
C) Birlik ve beraberlik duygularını güçlendirmiştir.
D) Osmanlı Devleti dış borç almak zorunda kalmıştır.



6. Müslümanların yaşadığı Suriye ve çevresi ayaklanmalar nedeniyle uzun süredir karışıklık içindeydi. Arap kabileleri isyan hâlindeydi. Halkın Osmanlı Devleti'ne olan bağlılığı giderek zayıflamaktaydı. Burada görev yapan Mustafa Kemal, ülkenin içinde bulunduğu sorunlara çözüm üretmek amacıyla arkadaşlarıyla birlikte gizli bir cemiyet olan Vatan ve Hürriyet Cemiyetini kurdu.

Buna göre;

- I. azınlık isyanlarının arttığına,
II. Mustafa Kemal'in vatanseverlik kişiliğine,
III. Osmanlı devlet otoritesinin sarsılmış olduğuna

ifadelerinden hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız II
B) I ve II
C) I ve III
D) II ve III



7. Mustafa Kemal, kurucusu olduğu Vatan ve Hürriyet Cemiyeti'nin toplantısında:

"Bu mutsuz ülkeye karşı önemli görevlerimiz vardır. Onu kurtarmak tek amacımızdır. Bugün Makedonya'yı, bütün Rumeli topraklarını yurt topluluğundan ayırmak istiyorlar. (...) Ulus zulüm ve baskı altında yok oluyor. Özgürlük olmayan bir memlekette ölüm ve yıkılış vardır. Her ilerlemenin ve kurtuluşun anası özgürlüktür. (...) Eskimiş olan çürük yönetimi yıkmak; ulusu egemen kılmak, özetle yurdu kurtarmak için sizi göreve çağırıyorum."

(Ünsal Yavuz, *Atatürk İmparatorluktan Milli Devlete*)

Mustafa Kemal'in bu sözleri aşağıdaki kişilik özelliklerinden hangisi çıkarılamaz?

- A) Bağımsızlığa düşkünlüğü
B) Vatan sevgisi
C) İleri görüşlülüğü
D) Liderliği



8. Mustafa Kemal, 1910'da Fransa'da düzenlenen Picardie (Pikardi) tatbiakatını yerinde izledi. Fransa'dan dönüşünde Avrupa'nın hızla bir savaşa sürüklendiğini, savaşın Avrupa ile sınırlı kalmayacağını ve Osmanlı Devleti'nin de savaş tehlikesiyle karşı karşıya olduğunu söyledi. Nitekim dört yıl sonra I. Dünya Savaşı çıktı.

Bu bilgilerde Mustafa Kemal'in hangi kişilik özelliğine vurgu yapılmıştır?

- A) Askerî dehasına
B) İleri görüşlülüğüne
C) İdealist oluşuna
D) Kararlılığına



9. II. Meşrutiyet'in ilanını istemeyenler İstanbul'da bir ayaklanma çıkardılar. 31 Mart Olayı olarak bilinen bu ayaklanmayı Hareket Ordusu bastırdı. Mustafa Kemal, Hareket Ordusu'nun yalnızca kurmay başkanlığını yapmakla kalmadı, kuruluşunda da yer aldı. Aynı zamanda orduya "Hareket Ordusu" adını verdi ve ordunun İstanbul'da uygulayacağı planları ve bildiriye de hazırladı.

Bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Toplum yeniliklere hoşgörülüyle yaklaşmıştır.
B) Mustafa Kemal, isyanın bastırılmasında aktif görev almıştır.
C) İsyân, rejim karşıtları tarafından çıkarılmıştır.
D) Mevcut rejim korunmaya çalışılmıştır.



10. Mustafa Kemal'in;

- Şam'da "Vatan ve Hürriyet" adında bir cemiyet kurması,
- Derne ve Tobruk'ta halkı İtalyanlara karşı örgütlemesi,
- Picardie Manevralarında uçakların askeri zaferler için belirleyici olacağını belirtmesi,
- İttihat ve Terakki Cemiyetinden tepki alacağını bilmesine rağmen ordu ve siyasetin ayrılması gerektiğini söylemesi

durumlarından hangileri Mustafa Kemal'in aşağıdaki kişilik özellikleriyle ilişkilendirilemez?

- A) Açık sözlülüğü B) Teşkilatçılığı C) Öngörülü oluşu D) Bilimselliği



11. Milliyetçilik fikrinin, Osmanlı Devleti'ni dağılmaya doğru sürüklemesi üzerine bunun önüne geçilmek istendi. Bazı fikir akımlarını uygulayarak devleti dağılmaktan kurtarma düşünceleri ortaya atılsa da Osmanlı Devleti'ne bağlı Balkan milletlerinin ve Arap kabilelerinin isyan etmesi fikir akımlarının başarısız olduğunu gösterdi.

Buna göre yaşanan ayaklanmalar aşağıdaki fikir akımlarından hangisinin başarısız olduğunu kanıtlar?

	Balkan Topluluklarının Ayaklanması	Arap Kabilelerinin Ayaklanması
A)	Osmanlıcılık	İslamcılık
B)	Batıcılık	İslamcılık
C)	İslamcılık	Turancılık
D)	Osmanlıcılık	Batıcılık



12. Mustafa Kemal, Harp Okulunu bitirince 1905'te Şam'daki 5. Ordu Komutanlığına atandı. Bu bölgede ayrılıkçı Arap ayaklanmalarına karşı mücadele verirken toplumda ve devlet yönetiminde aksaklıklara tanık oldu. Akıl ve bilimden uzaklaşmanın en büyük düşman olduğunu anladı.

Verilen metinde altı çizili cümle Mustafa Kemal'in aşağıdaki karakter özelliklerinden hangisiyle doğrudan ilişkilendirilebilir?

- A) Liderliği B) Barışçılığı C) Mantıklı oluşu D) İdealistliği



13. I. haritada Balkan Savaşları öncesi sınırları, II. haritada II. Balkan Savaşı sonrası sınırları verilmiştir.



I. harita



II. harita

Verilen haritalara bakılarak aşağıdaki bilgilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Sınır değişikliklerine
- B) Savaşın kimler arasında yapıldığına
- C) Bağımsızlığını kazanan devletlere
- D) Sınırlarını genişleten devletlere



14. ■ Mustafa Kemal, Şam'da görev aldığı esnada "Vatan ve Hürriyet Cemiyeti" adı altında vatanın kurtuluşu için çareler aramış ve politik girişimlerde bulunmuştur.
- İngiltere ve Fransa'nın düzenlemiş olduğu Picardie (Pikardi) manevralarına Osmanlı ordusunu temsilen katılmıştır. Tatbikatta gözlemlerde bulunmuş, raporlar hazırlamıştır.

Bu bilgilere göre Mustafa Kemal'in aşağıdaki alanlardan hangileri ile ilgili çalışmalar yaptığı söylenebilir?

- A) Ekonomik - Diplomatik
- B) Sosyal - Siyasi
- C) Askerî - Diplomatik
- D) Siyasi - Askerî



15. I. Balkan Savaşı'nda Osmanlı Devleti; ordunun siyasete karışması, devletin savaşa hazırlıksız yakalanması, Balkanlardaki durumun takip edilememesi, mali yetersizlikler, cepheye gerekli askerî gücün sevk edilememesi, modern silah ve malzemenin olmaması gibi nedenlerle başarısız olmuştur.

Bu bilgilere göre savaşın kaybedilmesinin nedenleri arasında aşağıdakilerden hangisi gösterilmez?

- A) Ordunun teknik bakımdan yetersiz olması
- B) İç politikadaki egemen güçlerin değişmesi
- C) Ekonomik durumun kötü olması
- D) Ordu içinde bölünmelerin yaşanması