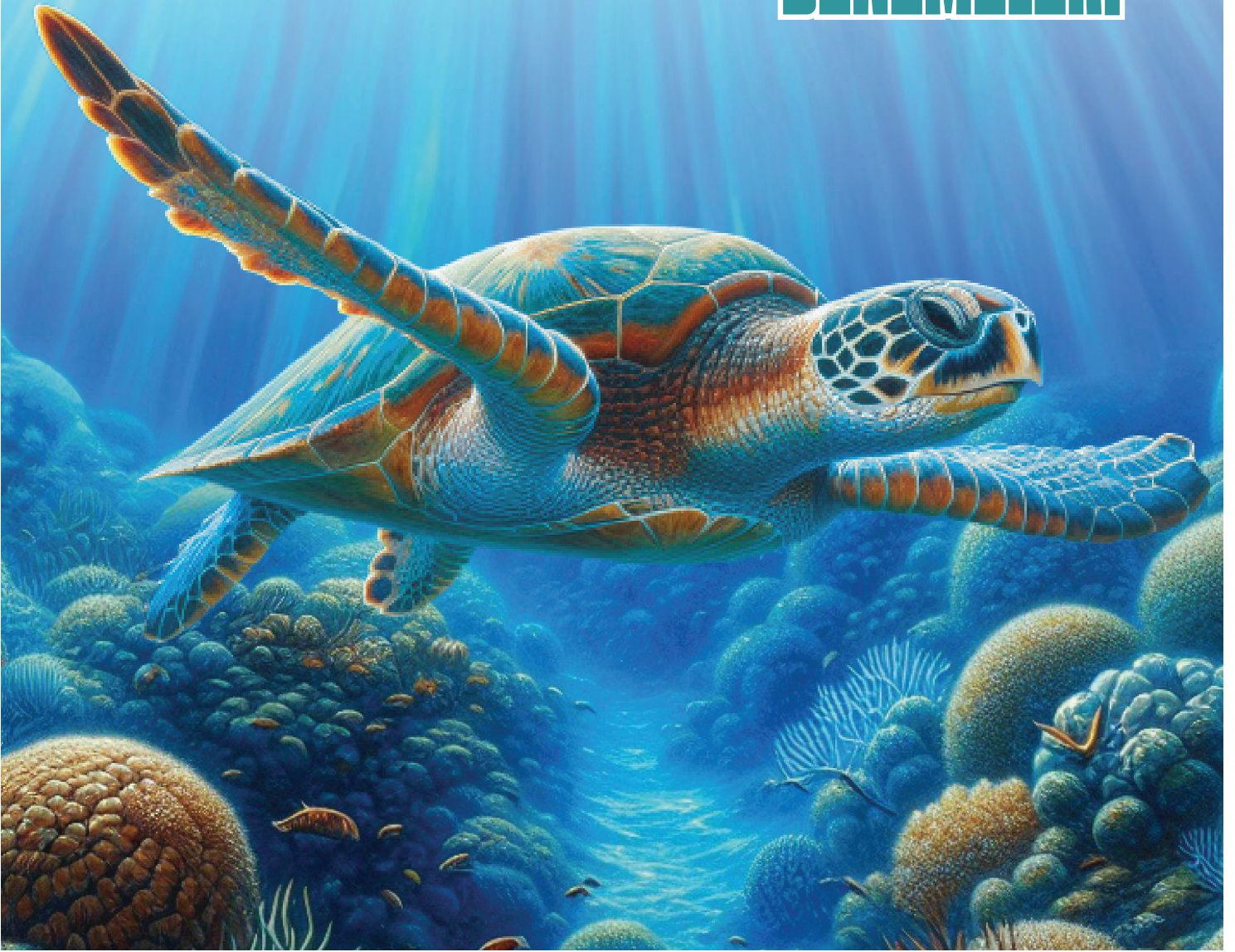


7.Sınıf

SOSYAL BİLGİLER

DENEMELERİ



- Mahmut Sami ZEYTİN
- Hakan YILDIRIM

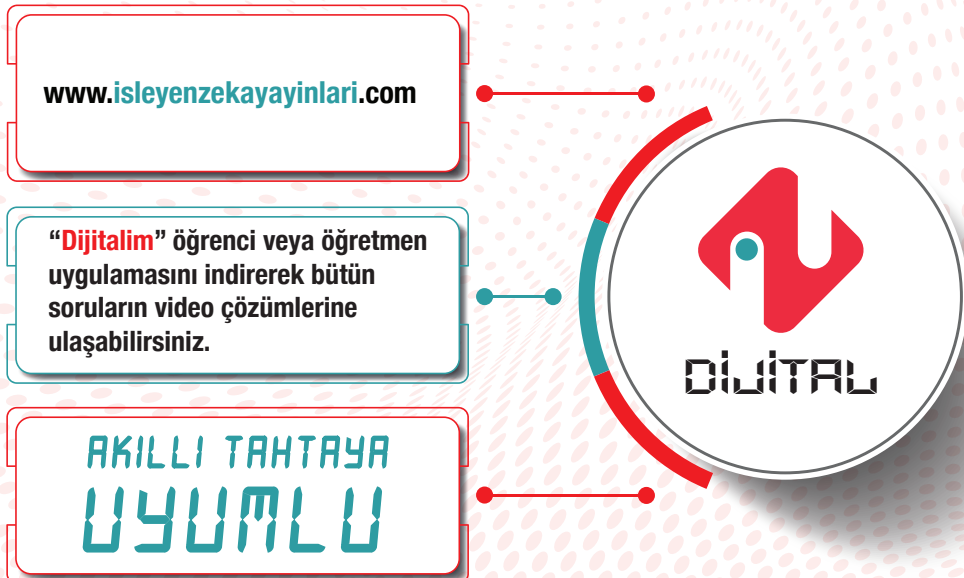


Copyright ©

Bu kitabın her hakkı yayınevine aittir.

Hangi amaçla olursa olsun, bu kitabın tamamının ya da bir kısmının, kitabı yayınlayan yayınevinin önceden izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılması, yayınlanması ve depolanması yasaktır.

280725 – B1



ÖN SÖZ

Değerli Öğretmen Arkadaşlarım ve Ülkemizin Geleceği Sevgili Öğrenciler,

Sizlerin tüm ihtiyaçlarınızı analiz ederek hazırladığımız 3'lü Kuvvet Setlerimiz; Yaprak Test, Soru Bankası ve Denemeden oluşmaktadır. Bilginin özümzenmesinin de bir canlının gelişimi gibi belirli evreleri vardır. Setlerimizin içindeki kitaplar da bu evreler dikkate alınarak büyük bir titizlikle hazırlanmıştır.

YAPRAK TESTLERİMİZ: Kazanımlar, öğrenmenin başlangıcıdır. Bilgi henüz ham, sade ve potansiyel doludur. Zihninizde yavaş yavaş şekillenmeye başlar. Yaprak testlerimiz bilginin bu aşamasına göre kazanım düzeyindeki sorular ile hazırlanmıştır.

SORU BANKALARIMIZ: Kazanımlar, zihninizde şekillendikten sonra bilgi; anlaşılma, işlenmeye ve pekiştirilmeye başlar. Bu aşamada bazı engellerle karşılaşılır ama kararlılıkla bilgi özümzenir. Soru bankalarımız zihninizde şekillenen kazanımları pekiştirecek şekilde hazırlanmıştır.

DENEMELERİMİZ: Soru bankalarımızı bitirdikten sonra bilgi; derinlemesine kavranır, düşüncelere ve davranışlara dönüşür. Branş denemelerimiz kazanımlar pekiştirildikten sonra her zorluktaki soruların çözülebileceği tarzda hazırlanmıştır.

Okula yardımcı ve liselere giriş sınavlarına hazırlıkta başucu olacak setlerimiz T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının hazırladığı Öğretim Programlarına uygun bir şekilde hazırlanmıştır.

Setlerimizin tüm öğrenci ve öğretmenlerimize faydalı olması dileklerimizle...

Halit Alper ÇİFCİ
Yayın Koordinatörü

ZEKÂNIN GÜCÜNÜ
Keşfet

 #isleyenzekayayinlari

 İşleyen Zeka Yayınları

 İşleyen Zeka Yayınları





		DENEMELERDEKİ SORU SAYILARI																	
1. ÜNİTE: BİREY, TOPLUM VE İLETİŞİM		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1. Bölüm	İLETİŞİMİN GÜNLÜK YAŞAMDAKİ YERİ	5	2		1														
2. Bölüm	OLUMLU İLETİŞİM	5	2															1	
3. Bölüm	MEDYANIN TOPLUM HAYATINA ETKİLERİ				1														
4. Bölüm	MEDYA ÖZGÜRLÜĞÜ		3	1		1										1			
2. ÜNİTE: OSMANLI DEVLETİ VE KÜLTÜR																			
1. Bölüm	OSMANLI DEVLETİ TARİH SAHNESİNDE			9	3	1	2	1											
2. Bölüm	OSMANLI DEVLETİ'NDE FETİHLER				5	2	2	1											
3. Bölüm	AVRUPA'DAKİ GELİŞMELER VE OSMANLI DEVLETİ					6	3	2								1			
4. Bölüm	OSMANLI DEVLETİ'NDE DEĞİŞİM YILLARI						3	2	1			1			1	2		1	1
5. Bölüm	SEYAHATNAMELERDE OSMANLI							4					1						
3. ÜNİTE: ÜLKEMİZDE YERLEŞME, NÜFUS VE GÖÇ																			
1. Bölüm	GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE YERLEŞME								4										
2. Bölüm	TÜRKİYE'DE NÜFUS								4	2	1		1						
3. Bölüm	ÜLKEMİZDE GÖÇ								5	2	2	2	1						
4. Bölüm	BİR ÖZGÜRLÜK OLARAK YERLEŞME VE SEYAHAT								5	2	2	2	1						
1. Bölüm	GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE YERLEŞME									3	3	1							
2. Bölüm	TÜRKİYE'DE NÜFUS									3	4	1				2		1	
3. Bölüm	ÜLKEMİZDE GÖÇ																		
4. Bölüm	BİR ÖZGÜRLÜK OLARAK YERLEŞME VE SEYAHAT																		
4. ÜNİTE: GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE BİLİM																			
1. Bölüm	YAZININ VE BİLGİNİN YOLCULUĞU											2		1					
2. Bölüm	DOĞU'NUN BİLGİ BİRİKİMİ											1	1	1			1	1	1
3. Bölüm	AVRUPA'DA YAŞANAN GELİŞMELER											2	2	1				1	
4. Bölüm	ÖZGÜR DÜŞÜNCE VE BİLİM												2	1	1				1
5. ÜNİTE: ÜRETİM VE SOSYAL HAYAT																			
1. Bölüm	ÜRETİMDE VE YÖNETİMDE TOPRAK												1	2	1	1			
2. Bölüm	TEKNOLOJİNİN SOSYAL VE EKONOMİK HAYATA ETKİLERİ													2	1			1	
3. Bölüm	BİZİM İÇİN ÇALIŞANLAR													2	1				
4. Bölüm	AHİLİKTEN MESLEK ODALARINA														2	2			
5. Bölüm	MESLEKİ TERCİHLERİM														3				
6. Bölüm	DİJİTAL TEKNOLOJİLER VE TİCARET																		1
6. ÜNİTE: DEMOKRASİ VE VATANDAŞLIK																			
1. Bölüm	GEÇMİŞTEN BUGÜNE DEMOKRASİ																3		1
2. Bölüm	ATATÜRK VE TÜRK DEMOKRASİSİNİN GELİŞİMİ																3		1
3. Bölüm	TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN NİTELİKLERİ																4		
4. Bölüm	DEMOKRATİK SÜREÇLER																2	1	1
7. ÜNİTE: TÜRKİYE VE DÜNYA																			
1. Bölüm	ULUSLARARASI KURULUŞLAR VE TÜRKİYE																	1	
2. Bölüm	TÜRKİYE'NİN ULUSLARARASI EKONOMİK İLİŞKİLERİ																		1
3. Bölüm	KALIP YARGILARI SORGULUYORUM																		
4. Bölüm	KÜRESEL SORUNLARA ÇÖZÜM ÜRETİYORUM																		2



VIDEO
ÇÖZÜM

Bu Testte 10 soru vardır. Önerilen süre 15 dakikadır.

DENEME 1

1. İletişim kurmada kullanılan yöntemler şunlardır:

- Sözlü iletişim
- Yazılı iletişim
- Sözsüz iletişim

Verilenlere göre aşağıda eşleştirilen iletişim durumları ve iletişim yöntemlerinin hangisinde yanlışlık yapılmıştır?

	İletişim Durumları	İletişim Yöntemleri
A)	Beyza'nın ödevlerini yapmaması üzerine öğretmenin ona kaşlarını çatması	Sözsüz iletişim
B)	Okul Meclis Başkanlığına aday olan Azra'nın seçim çalışmalarında jest ve mimiklerini etkin kullanması	Sözlü iletişim
C)	Emre'nin arkadaşı Kaya-han'a ödevlerini mesaj yolu ile bildirmesi	Yazılı iletişim
D)	Yusuf Bey'in bir firma yetkili-si ile yüz yüze iş görüşmesi yapması	Sözlü iletişim

2.

Sen Dili	Ben Dili
Olumsuz iletişim başlatır.	Olumlu iletişim başlatır.
Kişilik hedef alınır.	Sorunlar ve davranışlar hedef alınır.
Kişi kendini baskıda hisseder.	Kişi kendini rahat hisseder.

İletişimde kullanılan sen dili ve ben dili ile ilgili özellikler yukarıda verilmiştir.

Verilen özelliklerle ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Ben dili kullanılan iletişim durumunda kişinin girişkenliği desteklenmiş olur.
- B) Sen dili kullanımı kişinin çekingen olmasına yol açar.
- C) Sen diline maruz kalan kişi savunmaya geçerek kendisini korumaya çalışır.
- D) İletişimde kullanılan bu diller yaratıcı ve girişken kişilik özelliklerinin oluşmasını sağlar.

işlevlen zeka



3. İnsanlar duygu ve düşüncelerini iletişim yolu ile ifade ederler. İletişimde kişinin konuşma biçimi, ses tonu, seçtiği kelimeler, işaretler, jest ve mimikleri oldukça önemlidir. Ayrıca olumlu yaklaşmak, empati kurmak, ön yargısız olmak da iletişimi kuvvetlendiren önemli unsurlar arasında yer almaktadır.

Verilen bilgiler doğrultusunda iletişimle ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) İnsanlar arasındaki ilişkilerde insanların birbirleri hakkındaki düşüncelerinin önemli bir yeri vardır.
- B) Dilin doğru kullanılması iletişimin olumlu olmasını etkileyen koşullardandır.
- C) İletişim sadece sözlü ve yazılı ifadelerin bir araya getirilerek oluşturulduğu bir süreçtir.
- D) El, kol ve yüz ifadelerini kullanmak iletişimin parçalarından biridir.

4. İletişim yalnızca sözel iletişimden ibaret değildir. Bedenin duruş biçimi, jest, mimik, giyim, göz teması, duruş mesafesi gibi sözel olmayan iletişim kanallarını doğru kullanmak etkili iletişim için gereklidir.

Verilen bilgilere bakıldığında iyi bir konuşmacıdan aşağıdakilerin hangisini yapması beklenebilir?

- A) Jest ve mimiklerini etkin kullanması
- B) Konuşmasına uygun kıyafet seçmesi
- C) Dinleyiciler ile göz temasına önem vermesi
- D) Uzun ve sıkıcı konuşmalar yapması

5. Ümit Öğretmen, sosyal bilgiler dersinde 7-D sınıfına iletişim konusunu anlatırken iletişimin etkili şekilde gerçekleşmesinde jest ve mimikler ile beden dilinin öneminden bahsetmiştir. Bu faktörlerin önemini anlatmak için de öğrencilerden örnekler vermelerini istemiştir. Öğrenciler, jest ve mimikler ile beden dilinin kullanımına örnekler vermişlerdir.

Buna göre verilen örneklerden hangisi yanlıştır?

- A) Mert, yaptığı futbol maçında nasıl oynadığını hareketlerle anlatmıştır.
- B) Mine, üzüldüğünde yüz ifadesinin nasıl değiştiğini göstermiştir.
- C) Leyla, etkili iletişimin oluşmasında konuşmanın önemine vurgu yapmıştır.
- D) Murat, iletişimin önemini el hareketleri ile anlatmaya çalışmıştır.

6. İletişim; duygu, düşünce ve bilgilerin alışverişi şeklinde ifade edilebilir. İnsanlar toplum içerisinde bir arada yaşadıkları için iletişim, toplumsal bir süreci de ifade etmektedir. İnsanlar, geçmişten günümüze çeşitli yollar ile kendilerini anlatma çabası içinde olmuştur. Tarih öncesi devirlerde mağara duvarlarına yapılan resimler, duman çıkarmak amacıyla yakılan ateşler de iletişimden başka bir şey değildir.

Bu metne göre iletişim ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) İletişim insanlığın vazgeçilmez süreçlerinden biridir.
- B) Toplumsallaşmada iletişimin rolü büyüktür.
- C) En etkili iletişim geçmişte kurulan iletişimdir.
- D) İnsanların bir arada yaşama isteği iletişimi zorunlu hâle getirmiştir.

8. Bilge Öğretmen, göreve yeni başlamanın heyecanıyla ilk dersine girmiştir. Ders anlatımı sırasında kelimeleri özenle seçmiş, konuşma hızını, ses tonunu ve sözcüklerin vurgusunu iyi ayarlamış ancak el ve kollarını çok oynatamamıştır. Ders sonunda yaptığı değerlendirmede öğrencilerle kurduğu iletişimde bu yaptıklarının tek başına etkili olmadığını fark etmiştir.

Buna göre Bilge Öğretmen'in ders esnasında hangi iletişim kuralını uygulamadığı söylenebilir?

- A) Ders ile ilgili uygun kelimeleri seçme
- B) Kullandığı sözcükleri doğru vurgulama
- C) Sözsüz iletişimi ve beden dilini kullanma
- D) Ses tonuna dikkat etme

işlevlen zeka

7. İletişim, insanlık tarihi kadar eskidir. İnsanlarla konuşurken kullandığımız dil, tutum ve davranışlarımız iletişimin olumlu ya da olumsuz olmasına neden olmaktadır. Yaşanılan bu durum zengin Türk kültüründe de kendini bulmuş ve iletişimle ilgili deyim ve atasözleri söylenmiştir.

Aşağıdakilerden hangisi iletişimle ilgili deyim ya da atasözlerinden birisi değildir?

- A) Gönülsüz yenen aş ya karın ağrıtır ya baş.
- B) Bıçak yarası geçer dil yarası geçmez.
- C) Bir ağızdan çıkan bin ağza yayılır.
- D) Tatlı dil yılanı deliğinden çıkarır.

9. Empati, kendimizi karşıdaki kişinin yerine koyarak onun duygu ve düşüncelerini anlamaktır. Empati yapmak iletişimin gücünü artıran en önemli faktörlerden biridir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi iletişimde empati yolunu kullanan kişilere ait bir özellik değildir?

- A) Farklı düşünce yapılarına karşı ön yargılı davranırlar.
- B) Karşılarındaki insanları dinleme özeliğine sahiptirler.
- C) Eleştiriye açık ve uzlaşmacıdırlar.
- D) Ben dilini kullanırlar.

işleyen zeka

10. Karşımıza çıkan sorunları çözmek için iletişim kurmamız gerektiğini düşünen Buse, yeni başladığı okuldaki sınıf arkadaşlarıyla daha yakın olmak istemekte ancak her defasında bu girişimi başarısızlıkla sonuçlanmaktadır.

Buna göre Buse'nin;

- I. kendisini zorla çevresine kabul ettirmesi,
- II. iletişim kurabileceği ortak ilgi ve alanlar bulması,
- III. iletişim engeline neden olan sorunu tespit etmesi

durumlarından hangilerini gerçekleştirmesi yaşadığı iletişim sorununu ortadan kaldırabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) II ve III



VIDEO
ÇÖZÜM

Bu Testte 10 soru vardır. Önerilen süre 15 dakikadır.

DENEME 2

1. Kitle iletişim özgürlüğü haber, bilgi ve düşüncelerin iletişim araçları vasıtasıyla serbestçe elde edilebilmesi, açıklanabilmesi ve yayılabilmesini sağlar.

Aşağıdakilerden hangisi kitle iletişim özgürlüğünün doğru kullanımına örnek olarak gösterilemez?

- A) **Olay Gazetesi**
Manisa'da meydana gelen zincirleme trafik kazasında 6 kişi hayatını kaybetti.
- B) **Gerçek TV**
Gerçek gündem programına konuk olan güvenlik uzmanları ve siyaset bilimciler Pençe Harekâtı'nı yorumladı.
- C) **internetmedyasi.com**
Hakkında gizlilik kararı bulunan kişiye ait belgeleri yayınlıyoruz.
- D) **Tam Saha**
Beşiktaş'ın yaptığı teknik direktör değişikliği sonrası bazı futbolcuların takımdan ayrılmasına kesin gözüyle bakılıyor.

2. Medya, yaşantımızda sosyal alanda, ekonomi ve eğitim alanlarında köklü değişimler oluşturmuş ayrıca kültürümüzü de etkilemiştir. Aynı zamanda farklı kültürler arasında etkileşim kurulmasını da sağlamıştır. Medyada bilgisayar, akıllı telefon ve genel ağ kullanımı bu etkileşimi daha da hızlandırmıştır. Kültürel etkileşim artarken özellikle internetin yaygınlaşması kültürlerin dillerini de etkilemiş ve dilde bozulmalar meydana gelmeye başlamıştır. Dile yeni internet terimleri girmeye başlamış, ayrıca dilde var olan kelimelerin kullanımları farklılaşmaya (mrb, bye, slm) başlamıştır.

Bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi medyanın toplumsal ve kültürel özelliklere etkisi ile ilgili doğru bir yargı değildir?

- A) İletişim, dünya çapında yaygınlaşarak kültürel etkileşimi hızlandırmıştır.
- B) Bilgi çeşitliliği ve birikimi artmıştır.
- C) Genel ağ kullanımının yaygınlaşması yazım dilinde bozulmalara neden olmuştur.
- D) Medyanın etkisi dünyanın her yerinde aynı olmuştur.

işlevlen zeka



3. Bireyler birbirleriyle doğru iletişim kurmak için bazı durumlara dikkat etmelidirler. Doğru bir iletişim öncelikle ailede başlar, daha sonra ise bireyin çevresinde devam eder ve gelişir. İletişim kurarken; sözlü, yazılı ve sözsüz iletişim türleri kullanılır. Sözlü iletişimde duygu ve düşünceler sözcüklerle aktarılırken; yazılı iletişim, sözcüklerin yazılı şekilde kullanıldığı bir iletişim türüdür. Hangi şekilde yapılırsa yapılsın belli kurallara uyulmadığı sürece iletişim süreci doğru ilerlemez.

Buna göre iletişim ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) İletişimin doğru kurulmasında aile büyük öneme sahiptir.
- B) İletişim kurallarına uyulmaması doğru iletişimi engeller.
- C) İletişimin sözlü olması duygu ve düşünceleri daha fazla etkiler.
- D) İnsanlar farklı iletişim yolları kullanabilirler.

4. İnsanlar arası etkileşimde kitle iletişim araçlarının büyük rolü bulunmaktadır. Son yıllarda kitle iletişim araçları büyük bir hız ile gelişmekte ve ileri bir teknoloji ile daha işlevsel hâle gelmektedir. Günümüzde kullanılan kitle iletişim araçlarının bir kısmı yazılı, bir kısmı işitsel, bir kısmı da hem işitsel hem de görseldir.

Verilen bilgilere bakılarak kitle iletişim araçları ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Kamuoyu oluşturmada etkilidirler.
- B) Dünyanın her yerinde aynı etkiyi oluştururlar.
- C) Çok sayıda insana aynı anda aynı haberi ulaştırırlar.
- D) Farklı kültürlerin tanınmasını sağlayarak uluslararası etkileşimi kolaylaştırırlar.

5.

Aynı dili konuşanlar değil, aynı duyguları paylaşanlar anlaşabilir.

Mevlânâ Celâleddîn-i Rûmî



Aşağıdaki örneklerden hangisi verilen söze uygun bir iletişim etkinliğidir?

- A) Golü kaçıran Arda'nın takım arkadaşları ile tartışması
- B) Oyundan çıkarılan Burak'ın hocasının elini sıkma-dan soyunma odasına gitmesi
- C) Volkan ve Sabri'nin faul pozisyonundan sonra tartışması
- D) Cenk'in attığı golün sevincini bir taraftarla paylaşması

6.

Kitle iletişim araçları içinde televizyon ayrı bir öneme sahiptir. Televizyon birçok etkisi sebebiyle toplumu istenilen yönde değiştirebilir. Özellikle televizyonda yayımlanan reklamlar, diziler ve filmler toplumun bazı değerlerini yıpratabilir ya da tamamen değiştirebilir.

Aşağıdakilerden hangisi verilen bilgilerde anlatılan duruma örnek gösterilebilir?

- A) Tarihimizdeki önemli olayların filmlerde gösterilmesi
- B) Dizilerde yaşanan lüks hayatların gerçekmiş gibi yansıtılması
- C) Televizyonlarda yapılan reklamlarla sosyal yardımların artması
- D) Çocukların çizgi filmlerle eğitici bilgiler edinmesi

7.



Kilimlerde kullanılan her desenin bir anlamı vardır. Örneğin; kartal motifi gücü, küpe motifi evlenmek isteyen genç kızın ailesine isteğini iletmesini, eli belinde motifi anneliği ifade eder.

Verilen bilgilere göre kilimlerde kullanılan desenlerin iletişimde hangi iletişim türünü ön plana çıkardığı söylenebilir?

- A) Sözlü iletişim B) Kitle iletişimi
C) Yazılı iletişim D) Sözsüz iletişim

8. İletişimin en önemli unsurlarından biri de dinlemektir. Günlük yaşantımız başta olmak üzere her alanda iyi bir dinleyici olmak iletişimi başlatan ilk adımdır.

Buna göre etkili dinleme becerisini kazanmış bireylerin;

- I. iletişim çatışması yaşamama,
II. karşılarındaki kişiye olumsuz duygular besleme,
III. kendileri ile ilgili sorunların farkına varabilme
- özelliklerinden hangilerine sahip oldukları söylenebilir?**

- A) Yalnız III B) I ve II
C) I ve III D) I, II ve III

9.



Günümüzde en önemli ve ulaşılması en kolay kitle iletişim aracı televizyondur. Televizyonda yayınlanan programlarda çocukların rahatsızlık duyduğu görüntülerin, kavga ve şiddet içeren, insanların üzüldüğünü gösteren görüntüler olduğu tespit edilmiştir.

Bu bilgilerde kitle iletişim araçlarının hangi özelliği anlatılmak istenmiştir?

- A) Çocukların duygusal gelişimlerine katkı sağlama-ları
B) Kitle iletişim araçlarının zaman zaman zararlı olabilecekleri
C) Gelişen teknoloji ile birlikte hızla gelişmeleri
D) Şiddet konusunda kamuoyu oluşturmada etkili olmaları

10.

“Basın, milletin müşterek sesidir. Bir milleti aydınlatma ve uyarmada, bir millete muhtaç olduğu fikri, gıdayı vermede, özet olarak bir milletin mutluluk hedefi olan müşterek istikamette yürümesini teminde başlı başına bir kuvvet, bir okul, bir rehberdir.”

Mustafa Kemal ATATÜRK



Atatürk'ün verilen sözünden hareketle aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Basın, bir milletin maddi ve manevi değerlerini oluşturmada bir araçtır.
- B) Basın, düşüncelerin gelişiminde yol gösterici önemli bir araçtır.
- C) Basın, milletin sesi olarak devletin yönetim ve denetiminde etkili bir unsurdur.
- D) Basın özgürlüğü belli durumlarda kısıtlanabilen bir yapıdadır.



VIDEO
ÇÖZÜM

Bu Testte 10 soru vardır. Önerilen süre 15 dakikadır.

DENEME 3

1.

Türkiye Cumhuriyeti Anayasası Madde 26:

Herkes, düşünce ve kanaatlerini söz, yazı, resim veya başka yollarla tek başına veya toplu olarak açıklama ve yayma hakkına sahiptir. Bu hürriyet resmî makamların müdahalesi olmaksızın haber veya fikir almak ya da vermek serbestliğini de kapsar. Bu fıkra hükmü, radyo, televizyon, sinema veya benzeri yollarla yapılan yayımların izin sistemine bağlanmasına engel değildir.

Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi Madde 10:

Herkes görüşlerini açıklama ve anlatma özgürlüğüne sahiptir. Bu hak, kanaat özgürlüğü ile kamu otoritelerinin müdahalesi ve ülke sınırları söz konusu olmaksızın haber veya fikir almak ve vermek özgürlüğünü de içerir. Bu madde, devletlerin radyo, televizyon ve sinema işletmelerini bir izin rejimine bağlı tutmalarına engel değildir.

Verilen maddelerin ortak özelliğini ifade eden cümle aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

- A) Sadece Avrupa'da basın ve düşünce özgürlüğü bulunmaktadır.
- B) İfade özgürlüğü evrensel değerler içerisinde yer alır.
- C) Türkiye'de bazı durumlarda ifade özgürlüğü anayasa ile sınırlandırılabilir.
- D) Düşünce özgürlüğü, geri kalmış ülkelerde anayasa ile kaldırılmıştır.

işleyen zeka

2. Osmanlı Devleti, Osman Bey Dönemi'nde gaza ve cihat anlayışı ile hareket etmiş, Anadolu'daki beyliklerle iyi geçinecek fetih yönünü Bizans'a çevirmiş ve birçok Bizans kasabasını da ele geçirmiştir.

Osmanlı Devleti'nin bu politikasının hedefi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İskân politikasını uygulamak
- B) Bizans'ın durumundan faydalanıp topraklarını genişletmek
- C) Anadolu'daki Türk siyasi birliğini sağlamak
- D) İstimalet politikasını uygulamaya koymak



3.

Orhan Bey

- Osman Bey'in vefatından sonra beyliğin başına geçti.
- Bizans'ın Anadolu'daki topraklarına gazalar düzenledi.
- Aldığı şehirlerde camiler, mescitler, han ve medreseler yaptırdı.
- Karesioğulları Beyliği'ni savaş yapmadan himaye altına aldı.



Orhan Bey'in faaliyetleri dikkate alındığında Osmanlı Devleti ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- Fethedilen yerlerde sosyal, kültürel ve dinî mimariye önem verilmiştir.
- Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlama çalışmaları başlamıştır.
- Bizans'ın Anadolu ve Balkanlar ile bağlantısı tamamen son bulmuştur.
- Osman Bey'den sonra fetih ve gaza hareketleri devam etmiştir.

4. Osmanlı Devleti ilk defa Lale Devri ile Avrupa'nın üstünlüğü kabul etmiş, Avrupa'daki bilimsel ve teknik gelişmeleri takip ederek Avrupa'yı örnek almıştır. Lale Devri'nde ilk Türk matbaası İstanbul'da kurulmuş ancak bu ilk matbaada dinî eserlerin basımı yasaklanarak sadece bilimsel eserlerin basımına izin verilmiştir.

Lale Devri'nde yaşanan bu gelişmelerle ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- Avrupa'da da matbaada dinî kitapların basımı yasaktır.
- Osmanlı Devleti bu dönemde kültürel alanda yenilikler yapmıştır.
- Dinî eserlerin matbaada basımı uygun görülmemiştir.
- Osmanlı Devleti Avrupa'dan geri kaldığını Lale Devri'nde kabul etmiştir.

5.

Türkiye Selçuklu sultanı, I. Alaaddin Keykubat, Ertuğrul Gazi idaresindeki Kayılar, önce Karacadağ yöresine yerleştirmiştir. Daha sonra Kayılar Bizans üzerine akınlar düzenlemek ve sınırların güvenliğini sağlamak amacıyla Söğüt'e ve Domaniç'e uç beyliği olarak yerleştirilmiştir.

Buna göre Osmanlı Devleti'nin kuruluşunu sağlayan Kayı boyu ile ilgili,

- Beylik olmadan önce Türkiye Selçuklu Devleti'ne bağlı yaşamışlardır.
- Bizans kontrol altına alınmak istenmiş ve kayıların askerî özelliklerinden yararlanılmıştır.
- Uç beyliğini kurduktan sonra Türkiye Selçuklu Devleti'ne son vermişler.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- Yalnız I
- Yalnız II
- I ve II
- I, II ve III

6.

Osmanlı Devleti Kuruluş Dönemi'nde bazı politikalar ile devletin sınırlarını genişletirken aynı zamanda kurulduğu coğrafyada gerek komşuları gerekse halk tarafından saygın bir devlet olarak tanınmıştır.

Bu durumun ortaya çıkmasında Osmanlı Devleti'nin;

- adalet ve hoşgörü politikasını uygulaması,
- Bizans'a verilen vergileri artırması,
- Türk beylikleri ile dostane ilişkiler kurması

uygulamalarından hangileri etkili olmuştur?

- I ve II
- I ve III
- II ve III
- I, II ve III

7. Fatih Sultan Mehmet, İstanbul'un fethinden sonra Ortodoks halkına din ve mezhep özgürlüğü tanırken, Fener Rum Patrikhanesi'nin devamına izin verip koruma altına almıştır. Ayrıca izlediği siyasi ve ekonomik politikalarla Katolik ve Ortodoks mezheplerinin birleşmesinin önüne geçmeye çalışmıştır.

Fatih Sultan Mehmet'in bu politikası ilgili,

- I. Gayrimüslim halkın devlete bağlılığını artırmaya çalışmıştır.
- II. Osmanlı'ya karşı oluşabilecek Haçlı İttifakı'na karşı tedbir almıştır.
- III. Avrupa'da Hristiyan birliğin kurulmasını desteklemiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II D) II ve III

işleyen zeka

8. Osmanlı Devleti, Orhan Bey Dönemi'nde Çimpe Kalesi'nin alınması ile Balkanlardaki (Rumeli) fetihlere hız vermiştir. Balkanlarda ele geçirdiği bölgelerde yaşayan halkın inanç, gelenek, dil, din ve yaşantısına müdahale edilmemiş, ayrıca bu bölgelere Anadolu'dan getirilen göçebe Türkmenler yerleştirilmiştir.

Osmanlı Devleti'nin Balkanlarda uyguladığı bu siyaset ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Devletin yönetim kadrolarına atamalar yapılarak cihan devleti olması hedeflenmiştir.
- B) Balkanlarda yaşayan yerli halkın devlete bağlılığı sağlanmaya çalışılmıştır.
- C) Fethedilen bölgelerde kalıcı egemenlik kurulması hedeflenmiştir.
- D) Yeni fetihlere zemin hazırlanarak sınırlar genişletilmek istenmiştir.