

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

1. Bu testte 10 soru vardır.

2. Cevaplarınızı cevap kâğıdının T.C. İnkılap Tarihî ve Atatürkçülük Testi kısmına işaretleyiniz.

1.

Avrupa'da başlayan Fransız İhtilali ve hızla dünyaya yayılan milliyetçilik akımı birçok ulusu içinde barındıran Osmanlı Devleti'ni olumsuz etkilemiştir. Osmanlı topraklarında yaşayan bazı azınlıklar ayaklanmalar çıkarıp bağımsızlıklarını kazanmışlardır. Büyük toprak kayıpları yaşayan Osmanlı Devleti, isyanları bastırmak ve dağılmayı önlemek amacıyla çareler aramış, fikirler ortaya atmış, ancak bunların hiçbiri dağılmanın önüne geçememiştir.

Bu bilgilere bakılarak,

- I. Osmanlı Devleti'nin sınırlarında daralma meydana gelmiştir.
- II. Evrensel gelişmeler Osmanlı Devleti'ni etkilemiştir.
- III. Osmanlı Devleti'nin toplam nüfusu azalmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

2. Aşağıda Mustafa Kemal'in doğduğu ve çocukluğunun geçtiği Selânik şehri ile ilgili bir metin verilmiştir.

... kamanın camından manzarayı seyrederken limandaki hareketlilik göze çarpıyordu. Güvertede bazı insanlar kitap okurken bazıları martılara simit atıyordu. Aniden çalan siren sesi ile gemi rıhtıma yanaşmaya hazırlanıyordu. Kaptan "Son durak, inmeyen yolcu kalmamasın!" diye bağırınca bavulumu alıp basamaklardan inerken, çan sesleri ve kâhyaların bağırışları birbirine karışmıştı. Bir yanda tüccarlar mal satmaya uğraşırken, diğer tarafta gazete satan çocuklar yolcuların peşinde dolaşıyordu. Karaya ayak bastığımda dar sokaklar, cumbalı evler ve hemen arkada bir minarenin kubbesi şehre farklı bir hava katıyordu.

Bu metinden yola çıkarak Selanik şehri ile ilgili,

- I. Osmanlı Devleti'nin batıya açılan şehri konumundadır.
- II. Farklı dinden ve ırktan insanlar bir arada yaşamaktadır.
- III. Kültürel çeşitliliğin görüldüğü bir şehirdir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

3. Aşağıda Avrupa'da meydana gelen gelişmeler ile ilgili bazı bilgiler verilmiştir.

- I. Avrupalı devletler tarafından gerçekleştirilen Coğrafi keşifler ile birlikte dünyanın bilinmeyen pek çok bölgesi tanınmıştır. Keşfedilen bu yerlerden Avrupa'ya bol miktarda altın, gümüş gibi değerli madenler taşınmıştır. Ülkelerin ekonomileri için önemli olan bu madenler Avrupa'da bollaştı ve bazı ülkeler zenginleşti.
- II. 1789 yılında başlayan Fransız İhtilali, tüm dünyada eşitlik, adalet, hak, milliyetçilik gibi kavramların doğmasına ve yayılmasına neden olmuştur. Osmanlı Devleti ve Avusturya – Macaristan İmparatorluğu gibi çok uluslu devletler bu durumdan en fazla etkilenen devletler olmuştur. Bu devletlerin bünyesinde yaşayan uluslar bağımsız devlet kurmak için ayaklanmışlardır.
- III. İngiltere'de başlayan sanayileşme diğer Avrupa ülkelerine de hızla yayılmıştır. Sanayileşen ülkelerde fabrikaların çoğalması üretimi artırmış, ucuz ve bol ürünün piyasaya sürülmesine olanak sağlamıştır.

Buna göre verilen bilgilerin eşleştirilebileceği kavramlar aşağıdaki seçeneklerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

	I	II	III
A)	Sermaye Birikimi	Özgür Düşünce	Bilimsel İlerleme
B)	Dinde Yenileşme	Milliyetçilik İsyanları	Seri Üretim
C)	Bilimsel İlerleme	İnsan Hakları	Sömürgecilik
D)	Sermaye Birikimi	Milliyetçilik İsyanları	Seri Üretim

4. Mustafa Kemal'in baba tarafından ataları Aydın, anne tarafından ataları ise Konya'dan Balıkanlara göç etmiş Yöröklere/Türkmenlere dayanmaktadır.

Atatürk'ün doğup büyüdüğü Selanik şehrinde Türk, Rum, Bulgar, Yahudi, Arap gibi birçok millet bir arada yaşamıştır.

Bu bilgilere göre Selanik şehri ile ilgili aşağıdaki alanlardan hangisi üzerinde durulduğu söylenebilir?

- A) Sosyal B) Ekonomik C) Askerî D) Coğrafi

5. Aşağıda Mustafa Kemal'in okuduğu bazı okullar ve ona etkisi ile ilgili bilgiler verilmiştir.

Selanik Askerî Rüştiyesi	Manastır Askerî İdadisi	Harp Okulu
Selanik Askerî Rüştiyesi genellikle aydın öğretmenlerin ders verdiği, öğretim kalitesi ve disipliniyle bilinen bir okuldu. Derslerindeki başarı ve zekâsıyla Mustafa Kemal, kısa sürede öğretmenlerinin dikkatini çekmiştir. Sınıf çavuşluğu ve müzakerecilik gibi önemli görevlere seçilmiştir.	Manastır Askerî İdadisi'nde eğitim görürken Fransızca bilen Ali Fethi aracılığıyla Fransız aydınları J.J. Rousseau (Russo), Voltaire (Volter) ve Montesquieu'nun (Montesku) eserlerini okumaya başlamıştır. Böylece milliyetçilik, eşitlik, özgürlük ve ulusal egemenlik kavramlarıyla tanışmıştır.	Harp okulu, Mustafa Kemal'in hem vatan ve millet fikirlerinin olgunlaşmasında hem de Batı'ya dönük çağdaşlaşma düşüncelerinin gelişmesinde önemli bir dönem olmuştur.

Bu bilgilere bakıldığında aşağıdaki çıkarımlardan hangisine ulaşamaz?

- A) Eğitim aldığı okullar kişilik özelliklerini etkilemiştir.
- B) Selanik Askerî Rüştiyesinde okurken liderlik özelliği ön plana çıkmıştır.
- C) Manastır Askerî İdadisinde okurken demokrasi ile ilgili kavramları öğrenmiştir.
- D) Harp Okulunda aldığı eğitim sayesinde Osmanlı Devleti'nin yönetiminde yer almıştır.

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

6. Mustafa Kemal Manastır İdadisindeyken “Vatan ve Hürriyet” şairi olarak bilinen Namık Kemal’in eserleriyle tanışmış ve her fırsatta arkadaşlarıyla gizlice şairin eserlerini okumuşlardır. Mustafa Kemal şiirlerini ezbere bildiği Namık Kemal’den “Türk ulusunun yüzyıllardan beri beklediği ses.” olarak bahsetmiştir.

Bu bilgiye bakıldığında Mustafa Kemal hakkında,

- I. Milliyetçi duyguları artmıştır.
- II. Türk aydınlarından etkilenmiştir.
- III. Türk aydınları, askerlik mesleğini seçmesinde etkili olmuştur.

yorumlarından hangileri yapılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

7.

Mustafa Kemal döneminin birçok aydın ve yazarından etkilenmiştir. Bunlardan: Namık Kemal vatan sevgisi ve hürriyet; Mehmet Emin Yurdakul, vatan, millet ve millî birlik; Ziya Gökalp Türk milliyetçiliği; Tevfik Fikret, hak, adalet ve özgürlük konularında Mustafa Kemal'i etkilemiştir. Aydınlanma çağı ve Fransız İhtilali düşünceleri de Mustafa Kemal'i etkilemiştir. J.J. Rousseau, modern demokrasi; Montesquieu, güçler ayrılığı ilkesi; Voltaire, din, ifade özgürlüğü ve insan hakları konularında Mustafa Kemal'i etkilemiştir.

Bu bilgilere göre, Mustafa Kemal ile ilgili;

- I. En çok Türk aydınlarının görüşlerinden yararlandığı,
- II. Vatanseverlik, özgürlük gibi kavramları benimsediği,
- III. Yabancı aydınlardan devlet yönetimi ile ilgili fikirler edindiği

ifadelerinden hangileri söylenebilir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

8.

Mustafa Kemal, 7. Ordu Komutanı olarak Suriye Cephesi'nde başarılı bir savunma yapmıştır. Bu ordudaki Alman General, Filistin topraklarına kadar ilerleyen İngiliz kuvvetlerine taarruz etme yanlısıydı. Ancak Mustafa Kemal bu isteğe karşı çıkmıştır. Çünkü cephe oldukça geniş bir alanı kaplıyordu ve Türk ordusu asker ve silah bakımından yetersizdi. Mustafa Kemal'e göre Türk ordusu kuzeye çekilmeliydi. Bu düşüncesini İstanbul'a bildirmiş ancak olumlu bir yanıt alamamıştır. Bunun üzerine istifa ederek İstanbul'a dönmüştür.

Buna göre Mustafa Kemal'in kişilik özellikleri ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Mantıklılık B) Açık sözlülük C) Kararlılık D) Teslimiyetçilik

9.

Gönüllü olarak katıldığı Trablusgarp Savaşı'nda Mustafa Kemal, Derne, Tobruk ve Bingazi'de İtalyanlara karşı başarılar kazanmıştır. Bu nedenle de binbaşılığa terfi etmiştir. Çıkarmada başarısız olan İtalyanlar Osmanlı Devleti'ni barışa zorlamak amacıyla Çanakkale Boğazı'nı abluka altına almış ve On İki Ada'yı işgal etmiştir. Balkan Savaşlarının başlamasıyla zor durumda kalan Osmanlı Devleti Uşi Antlaşması'yla Trablusgarp'ı İtalyanlara bırakmıştır. Böylece Kuzey Afrikada'ki son toprak parçası da yitirilmiştir.

Buna göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) İtalya Osmanlı Devleti'ni zor durumda bırakmak istemiştir.
- B) Mustafa Kemal vatan savunmasında ilk başarısını almıştır.
- C) Osmanlı Devleti'nin Kuzey Afrika'daki varlığı sona ermiştir.
- D) Mustafa Kemal, vatansever kişiliği doğrultusunda hareket etmiştir.

10. Mustafa Kemal'in Vatan ve Hürriyet Cemiyetinin Selânik şubesinin açılışında yaptığı konuşmanın bir bölümü aşağıda verilmiştir.



“Arkadaşlar, bu gece burada sizleri toplamaktaki amacım şudur: Memleketin yaşadığı tehlikeli anları size söylemeye gerek görmüyorum. Bunu hepiniz anlarsınız. Bu talihsiz memlekete karşı önemli görevlerimiz vardır. Onu kurtarmak tek hedefimizdir. Bugün Makedonya'yı ve bütün Rumeli topraklarını vatan bütünlüğünden ayırmak istiyorlar... Memlekete yabancı etkisi ve egemenliği kısmen ve fiilen girmiştir. Şimdilik gizli çalışmak ve teşkilatı şekillendirmek mecburidir. Sizden fedakârlıklar bekliyorum. Milleti hâkim kılmak, özetle vatanı kurtarmak için sizi göreve çağırıyorum.”

Bu konuşmasından hareketle Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Teşkilatçı bir yapıya sahip olduğuna
- B) Bağımsızlık duygusu ile hareket ettiğine
- C) Milli bir ordu kurmayı amaçladığına
- D) Ülke sorunlarıyla yakından ilgilendiğine

TEST BİTTİ. CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

1. Bu testte 10 soru vardır.

2. Cevaplarınızı cevap kâğıdının T.C. İnkılap Tarihî ve Atatürkçülük Testi kısmına işaretleyiniz.

1. Osmanlı Devleti'nde XIX. yüzyılın ikinci yarısı ve XX. yüzyıl başlarında yaşanan bazı gelişmeler şunlardır:

- Milliyetçilik akımının etkisiyle azınlıklar isyan etmiş bunu bahane eden Avrupalı devletler Osmanlı Devleti'nin iç işlerine müdahale etmeye başlamıştır.
- Avrupa örneği alınarak okullar açılmış ve basın yayın hayatı gelişmiştir.
- Dış borçların ödenememesi nedeniyle Duyun-u Umumiye İdaresi kurulmuş ve devletin gelir kaynaklarına el konulmuştur.
- Meşrutiyet ilan edilerek İttihat ve Terakki Cemiyeti yönetiminde etkili olmaya başlamıştır.

Bu gelişmelere göre Osmanlı Devleti ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Kültürel alanda gelişmeler yaşanmıştır.
- B) Ekonomik bağımsızlığı zarar görmüştür.
- C) Devlet rejiminde değişiklikler yaşanmıştır.
- D) Toprak kayıpları artmaya başlamıştır.

2. Osmanlı Devleti dış borçlarını ödeyemediği için alacaklı devletler tarafından Duyun-u Umumiye İdaresi (Genel Borçlar İdaresi) kurulmuştur. Bu idare Osmanlı Devleti'nin gelirlerine el koymuş, maliyesini denetlemeye başlamıştır.

Bu bilgilere göre Osmanlı Devleti ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) İç işlerine müdahale edilmiştir.
- B) Egemenlik hakları zedelenmiştir.
- C) Sınırlarında değişiklik yaşanmıştır.
- D) Borçlar nedeniyle zor duruma düşmüştür.

3. Mustafa Kemal eğitim çağına geldiğinde annesi Zübeyde Hanım, onun geleneksel eğitim almasını istediği için Mahalle Mektebine gitmesinden yanaydı. Babası Ali Rıza Bey ise çağdaş eğitim veren Şemsi Efendi Mektebine gitmesini istemişti. Sonuçta Mustafa Kemal önce Mahalle Mektebine başlamış bir süre sonra da Şemsi Efendi Mektebine geçmiştir. Böylece hem annesinin hem de babasının gönlü yapılmıştı.

Bu bilgilere göre aşağıdaki çıkarımlardan hangisine ulaşamaz?

- A) Osmanlı Devleti'nde eğitimde birlik yoktur.
- B) Aile içinde görüş ayrılıkları yaşanmıştır.
- C) Mustafa Kemal, Şemsi Efendi Mektebine gitmek istemiştir.
- D) Mustafa Kemal'in eğitimine ailesi önem vermiştir.

4. 1897'de Osmanlı-Yunan savaşı çıktığında henüz 16 yaşında ve Manastır Askerî İdadisinde öğrenci olan Mustafa Kemal: "Gençlik hayatımın en heyecanlı günlerini, yaşadım. Yaşım küçük olmasına rağmen bu savaşa katılmayı çok istemiştım. Az daha gönüllü müfrezelerin arasına katılıp gidecektim." demiştir.

Buna göre Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Maceraperest bir yapıya sahiptir.
- B) Vatanseverlik duyguları ağır basmıştır.
- C) Okula uyum sağlamakta zorluk çekmiştir.
- D) Dünyaca tanınan bir asker olmak istemiştir.

5.

Osman Nizami Paşa'nın Öngörüsü

Mustafa Kemal, yakın arkadaşı Ali Fuat'ın babası İsmail Fazıl Paşa'nın aracılığıyla tanıştıkları Kurmay Subay Osman Nizami Paşa'yla yaptıkları uzun bir sohbetten sonra Osman Nizami Paşa kendisine şu sözleri söylemiştir: "Mustafa Kemal Efendi oğlum, görüyorum ki İsmail Fazıl Paşa seni takdir etmek konusunda yanılmamış. Şimdi ben de onunla aynı düşüncedeyim. Sen, bizler gibi yalnız Erkan-ı Harp subayı olarak normal bir hayata atılmayacaksın. Zekiliğin ve yüksek kabiliyetin, ülkenin geleceği üzerinde etkili olacaktır. Bu sözlerimi bir iltifat olarak alma. Sende ülkenin başına gelen büyük adamların daha gençliklerinde gösterdikleri eşsiz kabiliyet ve zekilik belirtilerini görmekteyim. İnşallah yanılmamış olurum." Ali Fuat Cebesoy, Sınıf Arkadaşım Atatürk (Kısaltılmış ve sadeleştirilmiştir.)

Buna göre Osman Nizami Paşa Mustafa Kemal hakkında;

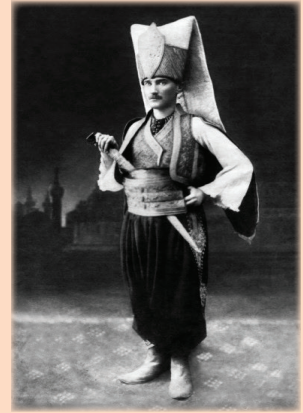
- I. Askerî alandaki başarılarıyla dünyaca tanınacağı,
- II. Zekâ ve yeteneğiyle ön plana çıkacağı,
- III. Ülkenin kaderine tesir edeceği

öngörülerin hangilerinde bulunmuştur?

- A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III D) II ve III

6.

Mustafa Kemal 1913 yılı Ekim ayı sonlarında Sofya Ataşemiliterliği (askerî elçi) görevine başlamıştır. Sofya'dayken hem Balkan devletleri ordularının eğitimi ve silahlandırılması hem de bu devletlerin I. Dünya Savaşı öncesinde izledikleri siyaset hakkında bilgi edinmeye çalışmıştır. Ayrıca Türklerin yaşadığı bölgeleri dolaşarak onların durumuyla yakından ilgilenmiştir. Katıldığı kostümlü baloda giydiği yeniçeri kıyafetiyle de dikkatleri üzerine çekmiştir. Mustafa Kemal'e 11 Ocak 1914'te Sofya Ataşemiliterliği'ne ek olarak Bükreş, Belgrad ve Çetine Ataşemiliterliği'ni yönetme görevi de verilmiştir. Bu sırada I. Dünya Savaşı'nın başlaması ve Osmanlı Devleti'nin savaşa girmesi üzerine Mustafa Kemal'e Tekirdağ'da bulunan 19. Tümen Komutanlığı görevi verilmiştir. Böylece Mustafa Kemal, 2 Şubat 1915 tarihinde Bulgaristan'daki görevinden dönmüştür.



Bu bilgilere göre Mustafa Kemal ile ilgili çıkarılabilecek en kapsamlı yargı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sofya'daki Türklerin sorunlarına çözüm bulmaya çalışmıştır.
- B) Milliyetçilik ve vatanseverlik doğrultusunda hareket etmiştir.
- C) Ülke yönetimi konusunda büyük bir deneyim kazanmıştır.
- D) Sofya'da, Osmanlı Devleti'nin diplomatik ilişkilerini yürütmüştür.

7.

Avrupa devletlerinin I. Dünya Savaşı'ndan önceki genel durumları aşağıdaki gibidir:

İngiltere, büyük bir sömürge ağına sahiptir. Ekonomi alanında Almanya'yı kendisine rakip olarak görüyor ve onu bu yarışın dışına itmek istiyordu.

Almanya, siyasi birliğini geç tamamladığı için sömürgecilik yarışına sonradan katılmıştı. Bu gelişmeye bağlı olarak İngiliz sömürgelerine göz dikmişti. Fransa'dan Alsas - Loren bölgesini daha önceden almış olması nedeniyle Fransa ile de mücadele hâlindeydi.

Fransa, yayılcı anlayış doğrultusunda kömür rezervi bakımından zengin Alsas - Loren bölgesini Almanya'dan geri almak istiyordu.

Rusya, Balkanlarda Panславizm politikası uygulayarak bölgeye sahip olmak istiyordu. Rusya, bu politikasıyla amacına ulaşmak için Avusturya - Macaristan İmparatorluğu ile çıkar çatışması yaşıyordu.

İtalya, Almanya gibi siyasi birliğini geç tamamlamıştı. Bu nedenle sömürge arayışına girerek Avusturya - Macaristan İmparatorluğu'na kaptırdığı toprakları geri almak istiyordu.

Avusturya - Macaristan İmparatorluğu, Rusya'nın Balkanlardaki politikalarından çok rahatsızdı. Rusya'yı tek başına durduramayacağını bildiği için Almanya ile yakınlaşma çabası içindeydi.

Osmanlı Devleti, Balkanlarda ve Kuzey Afrika'da toprak kayıpları yaşamıştı ve kaybettiği toprakları geri almak istiyordu. Rusya, Fransa ve İngiltere'ye güveni kalmadığı için Almanya ile yakın ilişkiler kuruyordu. Bu dönemde Osmanlı iktidarını elinde tutan İttihat ve Terakki Partisi, Almanya yanlısı politika izliyordu.

Bu tabloya göre devletlerin genel politikaları ile ilgili aşağıdaki yorumlardan hangisine ulaşamaz?

- A) Ekonomik rekabet devletler arası sorunların artmasına neden olmuştur.
- B) Balkanlar, siyasi çekişmelerin odak noktası hâline gelmiştir.
- C) Ülkeler arası silahlanma yarışı I. Dünya Savaşı'nın en önemli sebebi olmuştur.
- D) Kaybedilen toprakların geri alınmak istenmesi siyasi gelişmelere yol açmıştır.

8.



Gelişen sanayi ve hızlı üretim ülkelerin silah sanayisine olan yatırımlarını arttırmıştır. Birbirlerini rakip olarak gören ülkeler hızlı bir şekilde silahlanmaya başlamış ve iki bloğa ayrılmışlardır. Bu durum dünyada huzur ve güven ortamının sarsılması, tedirginliğin baş göstermesine ve devletlerin birbirlerine meydan okumalarına yol açmıştır. Bu durum dünyada büyük bir savaşı ortaya çıkarmıştır.

Bu harita ve bilgilere göre;

- I. Silahlanma yarışı dünyadaki barış ortamını tehdit eder hâle gelmiştir.
- II. Silahlanma devletlerin siyasi ve askeri politikalarını yönlendirmiştir.
- III. Bazı devletler bloklaşmalara katılmamıştır.

Çıkarımlarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) II ve III
- D) I, II ve III

9.

Osmanlı Devleti'nin Parçalanmasını Engellemek İçin Ortaya Atılan Fikir Akımları

Batıcılık	Devletin tek kurtuluş yolunun Avrupa'yı örnek alarak medeni bir millet ve devlet hâline gelmesi olduğunu savunan fikir akımıdır.
Osmanlılık	Osmanlı Devleti'nde yaşayan halkın tamamı arasında din, dil, ırk ayrımı yapılmaksızın herkesin aynı haklara sahip olması gerektiğini savunan fikir akımıdır.
Türkçülük	Osmanlı Devleti'nde yaşayan Türkleri millî bir duygu ile bilinçlendirmeyi ve millet anlayışı içinde birleştirmeyi amaçlayan fikir akımıdır.
İslamcılık (Ümmetçilik)	Müslümanların Osmanlı halifesinin etrafında toplanmasını ve devlete destek vermesini savunan fikir akımıdır.

Mustafa Kemal, Kurtuluş Savaşı'nda Türk milletini birlik ve beraberlik içerisinde ortak amaçlar uğrunda örgütlemiştir. Bağımsız Türk devleti kurulduktan sonra da ülkede çağdaş ve köklü yenilikler yapmıştır.

Bu bilgilere göre Mustafa Kemal'in, fikir akımlarından hangilerinden etkilendiği söylenebilir?

- A) Batıcılık – Türkçülük B) Osmanlılık – İslamcılık
C) Türkçülük – İslamcılık D) Batıcılık – Osmanlılık

10. XIX. yüzyılın ikinci yarısından itibaren;

- Sanayi İnkılabı'nın etkisiyle Avrupa devletleri hızla sanayileşmiş ve ekonomik olarak güçlü konuma gelmiştir.
- Sömürgecilik yarışı devletler arasındaki ekonomik rekabeti arttırmıştır.
- Osmanlı Devleti'nde gerekli sanayi atılımları gerçekleştirilemediği için el tezgâhları ve atölyeler kapanmıştır.

Bu bilgilere göre;

- I. Osmanlı Devleti endüstrileşmeye ayak uyduramamıştır.
II. Azınlık isyanlarında artışlar yaşanmıştır.
III. Uluslararası ticari faaliyetler aksamıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

TEST BİTTİ. CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

1. Bu testte 10 soru vardır.

2. Cevaplarınızı cevap kâğıdının T.C. İnkılap Tarihî ve Atatürkçülük Testi kısmına işaretleyiniz.

1.

Sanayi İnkılabı'nın etkisiyle üretimde insan gücünün yerini makineler almaya başladı. Makineler sayesinde üretim hızla artmıştır. Sanayisi gelişen devletler ihtiyaç duydukları ham maddeleri geri kalmış devletlerden almış ürettikleri ürünleri yine bu devletlere satmışlardır. Sanayileşen ülkelerin ham madde ve pazar arayışı devletler arası rekabeti artırmıştır.

Buna göre Sanayi İnkılabı'nın sonuçları hakkında aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Ham madde ve pazar arayışı nedeniyle sömürgecilik yarışı başlamıştır.
- B) Makine kullanımı sayesinde üretim şekli değişmiştir.
- C) Üretim maliyetleri artmış ve fiyatlar yükselmiştir.
- D) Küçük esnaf ve atölyeler önemini kaybetmiştir.

2. Aşağıda Mustafa Kemal'i fikirleri ile etkileyen Mehmet Emin Yurdakul'un "Ya Gazi Ol, Ya Şehit" şiirinden bir bölüm verilmiştir.

Hadi yavrum kendine sen de yiğit er dedir.
Büyüdüğün gaziler ocağına can getir.
O cenkleri kazan ki senin büyük Türk adın,
Yedi iklim dört bucak içerisine ün salsın.
Beş yüz yıllık ecdadın kabirlerde titreyen
Kemikleri öç alsın.
Git evladım yıllarca ben oğulsuz kalayım,
Şu yaralı bağrıma kara taşlar çalayım,
Hadi yavrum, hadi git, ya gazi ol ya şehit.

Buna göre Mustafa Kemal'in Mehmet Emin Yurdakul'dan hangi konuda etkilendiği söylenebilir?

- A) Vatan ve millet sevgisi
- B) Yenilik ve çağdaşlaşma
- C) Ataya saygı ve hürmet
- D) Millet egemenliği ve demokrasi

3.

Mustafa Kemal'in yetiştiği dönemde dinî eğitim veren medreseler, batı tarzında eğitim veren okullar ve azınlıkların kurduğu okullar eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmekteydi.

Bu durumun;

- I) Eğitim öğretimde birliğin sağlanamaması,
- II) Kültürel farklılıkların ortaya çıkması,
- III) Laik eğitim anlayışının oluşmaya başlaması

gelişmelerinden hangilerine yol açtığı söylenebilir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III

4. Aşağıda I. Dünya Savaşı öncesinde yaşanan bazı gelişmeler hakkında bilgiler verilmiştir.

- Almanya, siyasi birliğini geç tamamlamış, sanayileşmeye önem vererek kısa sürede güç kazanmıştır. Özellikle İngiltere'ye karşı ham madde arayışı ve dünya pazarlarını elde etme isteği rekabet ortamını artırmıştır.
- Fransa daha önceden Almanya'ya kaptırdığı Alsas - Loren bölgesini geri almak istemiştir. Bu nedenle İngiltere'ye yaklaşmıştır.
- Rusya, Panslavizm (Slavları birleştirme) politikası ile Balkanlarda yaşayan Slavları kendi yanına çekmeye çalışmıştır. Böylelikle sıcak denizlere inebilecekti. Bu durum en çok bünyesinde Slav ırkları barındıran Osmanlı Devleti ile Avusturya - Macaristan İmparatorluğunu ilgilendirmiştir. Avusturya - Macaristan, Rusya'ya karşı cephe almıştır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Devletler kendi çıkarlarına göre hareket etmiştir.
- B) Almanya, sömürgecilik faaliyetlerinde İngiltere'ye rakip olmuştur.
- C) Rusya milliyetçilik fikrini kullanarak amacına ulaşmaya çalışmıştır.
- D) Panslavizm politikasından en fazla Osmanlı Devleti etkilenmiştir.

5. I. Dünya Savaşı'nda Almanya, Osmanlı Devleti'ni kendi yanında savaşa sokmak istemiştir. Bunun gerekçeleri şu şekildedir:

Yeni cepheleler açılacak ve Almanya'nın savaş yükü de hafifleyecekti.

Halifeliğin Müslümanlar üzerindeki nüfuzundan faydalanacaktı.

İngiltere'nin sömürgeleriyle bağlantısını kesecek, Osmanlı'nın ham madde ve insan gücünden faydalanacaktı.

Bu bilgilere göre Osmanlı Devleti ile ilgili,

- I. Askerî ve teknolojik yapısı güçlüdür.
- II. Stratejik önemi vardır.
- III. Dinî gücü bulunmaktadır.

değerlendirmelerinden hangileri kesin olarak yapılabilir?

A) Yalnız I

B) I ve II

C) II ve III

D) I, II ve III

6.

Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanmasının hemen ardından İtilaf Devletleri tarafından Osmanlı toprakları işgale uğramıştır. Halkın büyük bir çoğunluğu, İstanbul Hükûmeti'nin gerçekleştirilen işgallere tepkisiz kalması nedeniyle kendiliğinden örgütlenmeye başlamıştır. Halk, işgal güçleri karşısında bulundukları bölgeleri korumak için direniş cemiyetleri kurmuş, miting ve protestolarla işgallerin haksızlığını tüm dünyaya duyurmaya çalışmıştır. Daha sonra Kuvayımiliye'yi oluşturan halk, işgalci güçlere karşı silahlı mücadeleye geçerek yaşadıkları toprakları korumaya çalışmıştır.

Bu bilgilere bakıldığında aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılamaz?

- A) Osmanlı Devleti yöneticileri işgallere karşı teslimiyetçi tutum sergilemiştir.
- B) Halk yaşanan işgallere karşı kendi güvenliğini sağlamak istemiştir.
- C) Demokratik ve teşkilatçı yaklaşımlarla işgallere karşı çıkmıştır.
- D) Kuvayımiliyeciler Anadolu'da yeni bir devletin kurulma sürecini başlatmıştır.

7. Amasya Genelgesi'nde alınan kararlardan bazıları şunlardır:

- ☒ Vatanın bütünlüğü milletin bağımsızlığı tehlikededir.
- ☐ Milletin bağımsızlığını yine milletin azim ve kararı kurtaracaktır.
- ☐ Her türlü etki ve denetimden uzak millî bir kurul oluşturulmalıdır.
- ☐ Sivas'a gönderilecek temsilciler müdafaa-i hukuk cemiyetleri ve belediyelerce seçilecektir.

Amasya Genelgesi maddelerine göre,

- I. Millî Mücadele'nin gerekçesi belirtilmiştir.
- II. Temsilcilerin Millî Mücadele yanlısı kişilerden seçilmesi amaçlanmıştır.
- III. Kurtuluş Savaşı'nın amacı ve yöntemi dile getirilmiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

8. Trakya Paşaeli Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti, Rumların bölgede çıkardıkları isyanlara ve işgallere karşı kurulmuştur. Rumların iddialarının aksine bölgenin Türklere ait olduğunu tarihi belgelerle kanıtlamak için çalışmalar yapmıştır. Bu amaçla Edirne'de kongreler yapmış ve silahlı direniş kararı almıştır.

Buna göre Trakya Paşaeli Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti ile ilgili,

- I. Bölgenin Türklere ait olduğunu ispat etmeye çalışmıştır.
- II. Ulusal nitelikte kongreler düzenlemiştir.
- III. İşgallere karşı askeri mücadele başlatmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

9. Misakımillî Kararları'ndan bazıları şunlardır:

- Mondros Ateşkes Antlaşması imzalandığı sırada işgal edilmemiş olan bölgelerin tümü, ayrılmaz bir bütündür.
- İşgal atındaki Arap halkları, özgürce verecekleri oylarla kendi geleceklerine kendileri karar vermelidir.
- Kendi istekleriyle ana vatana katılmış olan Kars, Ardahan ve Batum için gerekirse tekrar halk oylaması yapılabilir.
- Batı Trakya'nın durumu, orada yaşayan halkın serbestçe verecekleri oylarla belirlenmelidir.
- Millî ve ekonomik gelişmemizi engelleyen her türlü siyasi, adli ve mali sınırlamalar kaldırılmalıdır.
- Azınlıkların hakları, yabancı devletlerdeki Müslümanların da aynı haklardan yararlanmaları şartı ile tanınmalıdır.

Buna göre Misakımillî Kararları ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Ulusal iradeye saygı gösterileceği vurgulanmıştır.
- B) Tam bağımsızlığın sağlanması yolunda önemli kararlar alınmıştır.
- C) Azınlık durumuna düşen Türklerin hakları korunmaya çalışılmıştır.
- D) Azınlıkların ülke yönetiminde yer almaları gerektiği dile getirilmiştir.

10. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmaların çıkmasının nedenlerinden bazıları şunlardır:

- İstanbul'daki Şeyhülislam'ın Millî Mücadele aleyhine fetva yayınlaması
- Damat Ferit Hükûmeti'nin Mustafa Kemal ve arkadaşlarını idama mahkûm etmesi
- İtilaf Devletlerinin Millî Mücadele aleyhine uçaklarla bildiriler dağıtması
- Bazı Kuvayımilliye birliklerinin düzenli orduya katılmak istememeleri

Büyük Millet Meclisinin, isyanları bastırabilmek için aldığı önlemlerden bazıları şunlardır:

- Hıyanet-i Vataniye Kanunu çıkarılarak BMM'ye karşı ayaklananların vatan haini sayılıp cezalandırılacağı ilan edilmiştir.
- İstiklal Mahkemeleri kurularak ayaklananlar bu mahkemelerde yargılanmıştır.
- Ankara Müftüsü Rıfat Efendi (Börekçi) ve birçok müftü tarafından Millî Mücadele'yi destekleyen fetvalar yayınlanmıştır.
- Damat Ferit, vatan haini ilan edilerek vatandaşlıktan çıkarılmıştır.
- İsyancılar üzerine Kuvayımilliye birlikleri gönderilerek isyanlar bastırılmaya çalışılmıştır.

Buna göre aşağıdaki değerlendirmelerden hangisi yapılamaz?

- A) İtilaf Devletleri, isyanların çıkarılmasında azınlıklardan yararlanmıştır.
- B) İsyanların çıkmasında ve bastırılmasında aynı kuvvetler rol oynamıştır.
- C) TBMM Hükûmeti, Anadolu'daki otoritesini korumak istemiştir.
- D) İsyanların yaşanmasında iç ve dış unsurlar etkili olmuştur.

TEST BİTTİ. CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

1. Bu testte 10 soru vardır.

2. Cevaplarınızı cevap kâğıdının T.C. İnkılap Tarihî ve Atatürkçülük Testi kısmına işaretleyiniz.

1.

Mustafa Kemal, 1881 yılında Selanik'te doğmuştur. Mustafa Kemal'in çocukluk ve eğitim hayatının ilk süreçlerini yaşadığı Selanik; Türk, Rum, Sırp, Yunan, Bulgar ve Yahudi gibi farklı etnik ve dinî kökenlerden gelen toplulukların birlikte yaşadığı bir şehirdi. Şehrin bu çok uluslu yapısı, zengin bir kültürel ortamın oluşmasını da beraberinde getirmiştir.

Buna göre Selanik'teki ortamın Mustafa Kemal'e,

- I. Düşünsel ve inançsal farklılıklara karşı saygılı olma,
- II. Farklı kültürleri yakından tanıma,
- III. Dünyadaki gelişmelere kayıtsız kalma

özelliklerinden hangilerini kazandırdığı söylenebilir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

2.

I. Dünya Savaşı'nda Rusya'ya yardım götürmek isteyen İtilaf Devletleri, Çanakkale Boğazı'nı kullanmak istiyordu. Ancak Osmanlı Devleti'nin Almanya'nın yanında savaşa girmesi boğazlardan gemilerin geçmesini imkânsız hâle getirmişti. İtilaf Devletleri İstanbul'u işgal edip boğazları ele geçirmek amacıyla Çanakkale'ye hem denizden hem karadan harekât düzenlediler. Osmanlı Devleti'nin Çanakkale Cephesi'ndeki müthiş direnişi karşısında geri çekilmek zorunda kalan İngiliz ve Fransız donanmaları, Rusya'ya yardım götürmemiştir. Yardım alamayan Rusya'da iki yıl sonra Bolşevik İhtilali olmuş, Çarlık Rusyası yıkılmış ve yerini Sovyet Sosyalist Cumhuriyetler Birliği almıştır. Ruslar 1918 yılında Brest-Litovsk Antlaşması'nı imzalarak savaştan çekilmek zorunda kalmıştır.

Bu anlatılanlardan yola çıkarak,

- I. Rusya'da Çanakkale Savaşı sonrasında rejim değişikliği meydana gelmiştir.
- II. Almanya'nın savaşa girmesi dengeleri değiştirmiştir.
- III. Rusya, savaş sürecinde İtilaf Devletleri'nin desteğine ihtiyaç duymuştur.

yorumlarından hangileri yapılabilir?

- A) I ve II B) I ve III
C) II ve III D) I, II ve III

3.

Mustafa Kemal, Meşrutiyet'in ikinci kez ilanı ve sonrasında yapılanları yeterli görmemiştir. Memlekette daha büyük ve daha köklü değişikliklerin yapılması gerektiğine inanmıştır. 31 Mart Ayaklanması'nın bastırılması sonrası içinde yer aldığı İttihat ve Terakki Cemiyeti üyeleri ile fikir ayrılıklarına düşmüştür. Bu fikir ayrılıklarının temelinde partinin gizli faaliyetlerini sonlandırması, yasal bir partiye dönmesi ve hükûmet idaresinde sivil olarak yer alınması konusunda görüşleri yer almaktaydı. Bu düşüncelerinin talep görmemesinin sonucunda da İttihat ve Terakki Cemiyeti üyeliğinden ayrılmıştır.

Bu bilgilere bakıldığında Mustafa Kemal hakkında,

- I. Doğru olduğunu düşündüğü fikirlerinin arkasında durmuştur.
- II. Yapılan yenilikleri eksik bulmuştur.
- III. Cemiyetin demokratik yapısının güçlendirilmesini istemiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II B) I ve III
C) II ve III D) I, II ve III

4. Mustafa Kemal'in Mondros Ateşkes Antlaşması sonrası yaşanan işgaller karşısındaki düşünceleri şöyledir:



"...Türk ata yurduna ve Türk'ün bağımsızlığına saldıranlar kimler olursa olsun onlara bütün ulusça silahlı olarak karşı çıkmak ve onlarla savaşmak gerekiyordu. Bu önemli kararın bütün gereklerini ilk gününde açıklamak elbette yerinde olamazdı. Uygulamayı birtakım evrelere ayırmak ve olaylardan yararlanarak ulusun duygu ve düşüncelerini hazırlamak ve adım ilerleyerek amaca ulaşmaya çalışmak gerekiyordu..."

(Nutuk)

Buna göre Mustafa Kemal ile ilgili,

- I. Millî bağımsızlığa önem vermiştir.
- II. Halkı, işgallere karşı duyarsızlaştırmayı amaçlamıştır.
- III. Amacına uygun planlı çalışmalar yürütmüştür.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- | | |
|--------------|-----------------|
| A) I ve II | B) I ve III |
| C) II ve III | D) I, II ve III |

5.

İtilaf Devletleri'nin Anadolu'daki işgallerine bağlı olarak Türk milletinin bağımsız yaşama arzusunun ve yurtseverlik duygusunun eseri olarak meydana gelen direniş hareketine Kuvayımiliye hareketi denilmiştir. Kuvayımiliye birlikleri halkın kurtuluşa olan inancını ve direniş azmini kuvvetlendirmiştir. Bu birlikler düzenledikleri baskınlarla düşman kuvvetlerinin ilerleyişini yavaşlatmışlardır. Böylece Büyük Millet Meclisi Hükûmeti'ne düzenli orduyu kurmak için ihtiyaç duyduğu zamanı kazandırmışlardır. Kuvayımiliyeciler işgalcilere karşı mücadele ederken bir yandan da Büyük Millet Meclisine karşı çıkan iç isyanların bastırılmasında önemli görevler üstlenmişlerdir.

Buna göre Kuvayımiliye ile ilgili aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabına ulaşamaz?

- | | |
|--|--|
| A) Hangi amaç doğrultusunda ortaya çıkmıştır? | B) Millî Mücadele'ye ne gibi etkide bulunmuştur? |
| C) TBMM karşıtı olan hangi isyanları bastırmıştır? | D) Düzenli orduya geçişe katkısı ne olmuştur? |

6. Aşağıda Amasya ve Erzurum kongrelerinden alınan bazı maddelere yer verilmiştir.

- İstanbul Hükûmeti üzerine düşen görevi yerine getirememekte, bu durum milleti yok olmuş gibi göstermektedir.
- Kuvayımiliye'yi etkin, millî iradeyi hâkim kılmak esastır.
- Vatanın bütünlüğü tehlikededir.

Bu maddelerden hareketle Millî Mücadele'nin,

- | | | |
|----------|-------------|--------------|
| I. Amaç, | II. Yöntem, | III. Gerekçe |
|----------|-------------|--------------|

alanlarından hangileri ile ilgili bilgilere ulaşılabilir?

- | | | | |
|------------|-------------|--------------|-----------------|
| A) I ve II | B) I ve III | C) II ve III | D) I, II ve III |
|------------|-------------|--------------|-----------------|

7. Aşağıdakilerden hangisinde Doğu ve Güney Cepheleri ile ilgili I'de verilenin II'de verilene ortam hazırladığı savunulamaz?

	I	II
A)	Ermeniler Doğu'da önce Ruslar ve daha sonra da İngilizlerle, Güney'de ise Fransızlarla birlikte hareket etmişlerdir.	TBMM her iki cephede de birden fazla düşmanla mücadele etmiştir.
B)	Sakarya Zaferi'nin kazanılmasından sonra Fransa, Ankara Antlaşması'nı imzalayarak Anadolu'yu terk etmiştir.	Fransa Güney Cephesi'ndeki amaçlarına ulaşamamıştır.
C)	Düşmana karşı Doğu Cephesi'nde 15. Kolordu, Güney Cephesi'nde Kuvayımilliye birlikleri ile mücadele edilmiştir.	Düzenli ordu oluşturulamamasından dolayı Güney Cephesi'nde istenilen başarı sağlanamamıştır.
D)	Ermenistan Hükûmeti ile BMM arasında 3 Aralık 1920'de Gümrü Antlaşması imzalanmıştır.	BMM uluslararası tanınırlık kazanmış ve Ermeniler Misakımillî'yi tanımıştır.

8. Aşağıda Ermenistan ile BMM arasında imzalanan Gümrü Antlaşması'nın bazı maddeleri verilmiştir.

- Kars ve çevresi Türk Hükûmeti'ne verilecek, Aras Nehri Türkiye ile Ermenistan arasında sınır olarak belirlenecektir.
- Ermenistan, Sevr Antlaşması'nı ve Türkiye aleyhine olan diğer antlaşmaları tanımayacak, Sevr Antlaşması ile Ermenistan'a verilmesi öngörülen Anadolu topraklarından vazgeçecektir.
- Ermenistan ordusunun asker sayısı sınırlanacak, dışarıdan silah ithal edilmeyecektir.
- Anadolu'da yaşayan Ermenilere ve Ermenistan'da yaşayan Müslümanlara diğer vatandaşlarla eşit olacak şekilde haklar verilecektir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Karşılıklılık ilkesi benimsenmiştir.
 B) Türk tarafı için başarılı bir anlaşma olmuştur.
 C) Doğu Anadolu'nun güvenliği büyük ölçüde sağlanmıştır.
 D) Ortak düşmana karşı birlikte hareket etme kararı alınmıştır.
9. Ulusal devlet anlayışını benimseyen Rousseau, bu düşüncesi ile Mustafa Kemal'i derinden etkilemiştir. Millî Mücadele sonrası egemenlik, hukukun üstünlüğü, toplumsal anlayış gibi pek çok konunun ülkede uygulanmasında Rousseau'nun görüşlerinden yararlanılmıştır.

Buna göre Mustafa Kemal'in Rousseau'dan hangi alanda daha çok etkilendiği söylenebilir?

- A) Ekonomik B) Yönetim C) Askerî D) Kültür