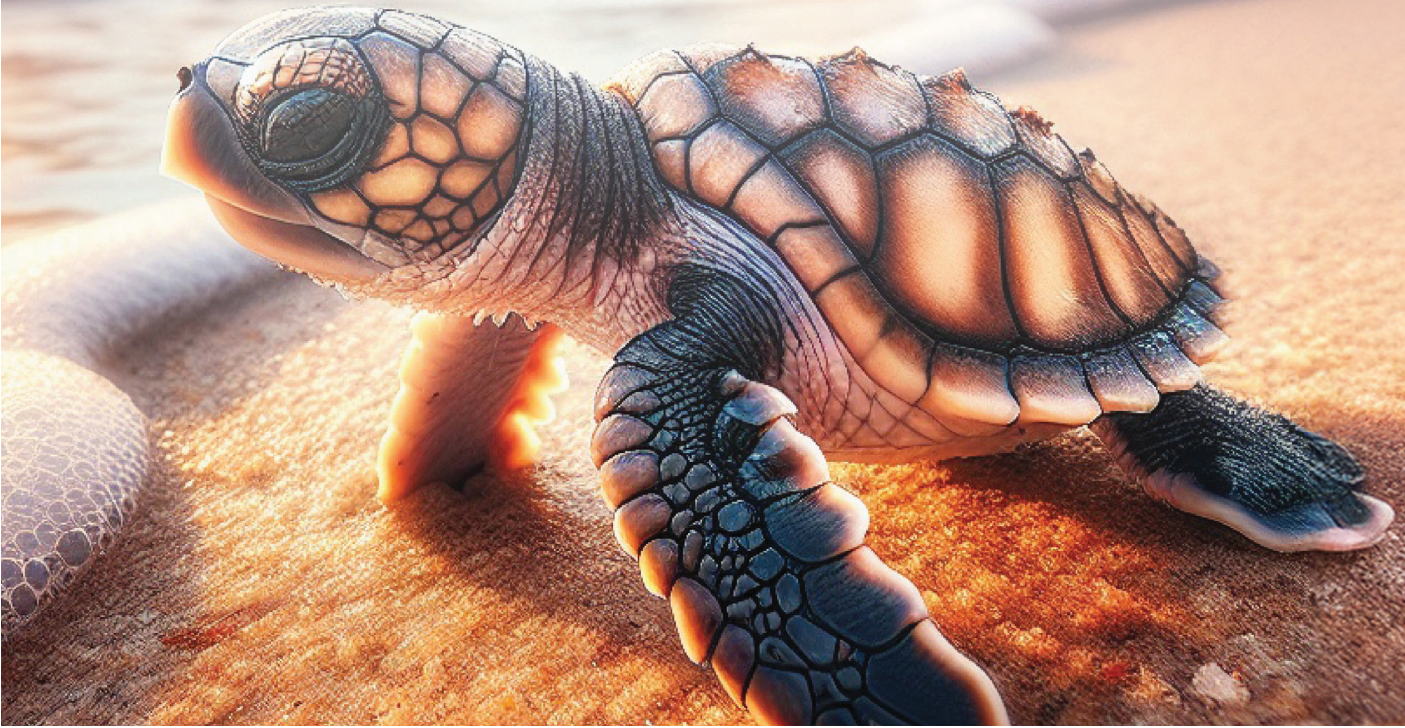


8.Sınıf

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

SORU BANKASI



- Mahmut Sami ZEYTİN
- Hakan YILDIRIM



video
çözüm



Copyright ©

Bu kitabın her hakkı yayınevine aittir.

Hangi amaçla olursa olsun, bu kitabın tamamının ya da bir kısmının, kitabı yayınlayan yayınevinin önceden izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılması, yayınlanması ve depolanması yasaktır.

030725 – B1



ÖN SÖZ

Değerli Öğretmen Arkadaşlarım ve Ülkemizin Geleceği Sevgili Öğrenciler,

Sizlerin tüm ihtiyaçlarınızı analiz ederek hazırladığımız 3'lü Kuvvet Setlerimiz; Yaprak Test, Soru Bankası ve Denemeden oluşmaktadır. Bilginin özümsemesinin de bir canlının gelişimi gibi belirli evreleri vardır. Setlerimizin içindeki kitaplar da bu evreler dikkate alınarak büyük bir titizlikle hazırlanmıştır.

YAPRAK TESTLERİMİZ: Kazanımlar, öğrenmenin başlangıcıdır. Bilgi henüz ham, sade ve potansiyel doludur. Zihnimizde yavaş yavaş şekillenmeye başlar. Yaprak testlerimiz bilginin bu aşamasına göre kazanım düzeyindeki sorular ile hazırlanmıştır.

SORU BANKALARIMIZ: Kazanımlar, zihnimizde şekillendikten sonra bilgi; anlaşılma, işlenmeye ve pekiştirilmeye başlar. Bu aşamada bazı engellerle karşılaşılır ama kararlılıkla bilgi özümсенir. Soru bankalarımız zihnimizde şekillenen kazanımları pekiştirecek şekilde hazırlanmıştır.

DENEMELERİMİZ: Soru bankalarımızı bitirdikten sonra bilgi; derinlemesine kavranır, düşünülere ve davranışlara dönüşür. Branş denemelerimiz kazanımlar pekiştirildikten sonra her zorluktaki soruların çözülebileceği tarzda hazırlanmıştır.

Okula yardımcı ve İOKBS sınavlarına hazırlıkta başucu olacak setlerimiz T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının hazırladığı Öğretim Programlarına uygun bir şekilde hazırlanmıştır.

Setlerimizin tüm öğrenci ve öğretmenlerimize faydalı olması dileklerimizle...

Halit Alper ÇİFCİ
Yayın Koordinatörü

Zekânın Gücünü Keşfet...



İÇİNDEKİLER



1. ÜNİTE

BİR KAHRAMAN DOĞUYOR

Gelişen Avrupa ve Güç Kaybeden Osmanlı Devleti.....	7
Mustafa Kemal'in Çocukluk Dönemi ve Öğrenim Hayatı.....	11
Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Kişiler ve Olaylar.....	15
Mustafa Kemal'in Askerlik Hayatı.....	19
1. Ünite Değerlendirme.....	23

2. ÜNİTE

MİLLÎ UYANIŞ

I. Dünya Savaşı (1914-1918).....	31
I. Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti.....	33
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması (30 Ekim 1918) ve uygulanması.....	37
Kuvâ-yı Millîye ve Cemiyetler.....	41
Millî Mücadele'nin Hazırlık Dönemi.....	45
Misakımillî'nin Kabulü ve Büyük Millet Meclisinin Açılması.....	51
Büyük Millet Meclisine Karşı Ayaklanmalar.....	55
Sevr Antlaşması (10 Ağustos 1920).....	57
2. Ünite Değerlendirme.....	59

3. ÜNİTE

MİLLÎ BİR DESTAN: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM!

Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu ve Güney Cepheleleri.....	71
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi.....	75
Maarif Kongresi (15-21 Temmuz 1921).....	81
Başkomutanlık Kanunu (5 Ağustos 1921) ve Tekalif-i Millîye Emirleri (7-8 Ağustos 1921).....	83
Sakarya Meydan Savaşı'ndan Mudanya Ateşkes Antlaşması'na Mustafa Kemal.....	85
Lozan Barış Antlaşması (24 Temmuz 1923).....	89
Millî Mücadele'nin Sanata ve Edebiyata Yansımaları.....	93
3. Ünite Değerlendirme.....	95

4. ÜNİTE

ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE

Atatürk İlkeleri.....	105
-----------------------	-----

Siyasal Alanda Yapılan İnkılaplar.....	111
Hukuk Alanında Yapılan İnkılaplar.....	117
Eğitim ve Kültür Alanında Yapılan İnkılaplar.....	121
Toplumsal Alanda Yapılan İnkılaplar.....	125
Ekonomik Alanda Yapılan İnkılaplar.....	129
Sağlık Alanındaki Gelişmeler.....	133
Cumhuriyet'in Sağladığı Kazanımlar ve Atatürk'ün Türk Milletine Gösterdiği Hedefler.....	135
Atatürk İlke ve İnkılaplarını Oluşturan Temel Esaslar.....	137
4. Ünite Değerlendirme.....	139

5. ÜNİTE

DEMOKRATİKLEŞME ÇABALARI

Atatürk Dönemi'nde Demokratikleşme Yolunda Atılan Adımlar.....	147
Mustafa Kemal'e Suikast Girişimi (15 Haziran 1926).....	151
Türkiye Cumhuriyeti'ne Yönelik Tehditler.....	155
5. Ünite Değerlendirme.....	159

6. ÜNİTE

ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASI

Atatürk Dönemi Dış Politikasının Temel İlke ve Amaçları.....	165
Atatürk Dönemi Türk Dış Politikasında Yaşanan Gelişmeler.....	169
Hatay'ın Türkiye'ye Katılması.....	175
6. Ünite Değerlendirme.....	179

7. ÜNİTE

ATATÜRK'ÜN ÖLÜMÜ VE SONRASI

Atatürk'ün Ölümü ve Ölümünün Yansımaları.....	189
Atatürk'ün Eserleri.....	193
Atatürk'ün II. Dünya Savaşı Öncesi Tespitleri ve Girişimleri.....	195
II. Dünya Savaşı ve Savaşın Türkiye'ye Etkileri.....	197
Türkiye'nin Çok Partili Hayata Geçişi.....	199
7. Ünite Değerlendirme.....	201

CEVAP ANAHTARI.....	205
---------------------	-----



1 ÜNİTE

BİR KAHRAMAN DOĞUYOR



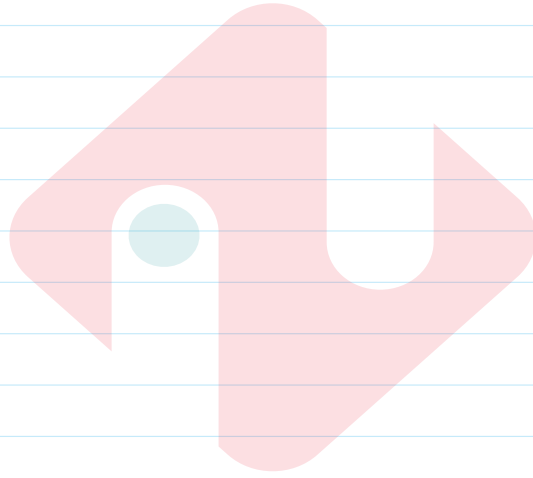


1. ÜNİTE

BİR KAHRAMAN DOĞUYOR

- Gelişen Avrupa ve Güç Kaybeden Osmanlı Devleti
- Mustafa Kemal'in Çocukluk Dönemi ve Öğrenim Hayatı
- Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Kişiler ve Olaylar
- Mustafa Kemal'in Askerlik Hayatı

Notlarım





VIDEO
ÇÖZÜM

1.

Fransız İhtilali'nin Osmanlıya; milliyetçilik, hürriyet, eşitlik, adalet, özgürlük ve demokrasi gibi etkileri olmuştur. Fransız İhtilali ile ortaya çıkan milliyetçilik akımı, çok uluslu bir yapıya sahip olan Osmanlı Devleti'ni olumsuz etkilemiştir. Ancak ihtilal ile yayılan fikirlerin, siyasi alanda hayata geçirilmesi de demokratik uygulamalara ortam hazırlamıştır.

Bu bilgilerden hareketle,

- I. Fransız İhtilali, Osmanlı Devleti'ni farklı alanlarda etkilemiştir.
- II. Osmanlı Devleti'nin etnik çeşitliliği zedelenmiştir.
- III. Osmanlı Devleti, milliyetçilik akımına karşı önlemler almıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II D) I, II ve III

işleyen zeka

2. XIX. yüzyılda Osmanlı Devleti açısından yaşanan birçok değişim XX. yüzyıla da etki etmiştir. Mutlakiyet yönetiminden meşrutiyete geçilmiş, padişahın yanında İttihat ve Terakki Fırkası da yönetimde etkili olmuştur. Milliyetçilik akımının etkisiyle ayaklanan milletlerle uğraşan yöneticiler, diğer taraftan Avrupalı devletlerin iç işlerine karışmalarını engellemeye çalışmıştır. Ancak uygulanan politikalar sorunlara çözüm bulamamıştır. Osmanlı ekonomisinin çok kötü durumda olması nedeniyle dış borçların ödenmesi için Düyûn-u Umûmiye İdaresi kurulmuş ve alacaklı devletler Osmanlı Devleti'nin gelir kaynaklarına el koymuştur.

Bu bilgilere göre Osmanlı Devleti ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) XX. yüzyıl Osmanlı Devleti için siyasi ve ekonomik açıdan sıkıntılı bir dönem olmuştur.
- B) Avrupalı devletler, Osmanlı Devleti'nin parçalanmasını hızlandırmışlardır.
- C) Osmanlı Devleti, yürüttüğü siyasi çözümlerle sıkıntılarını büyük ölçüde gidermiştir.
- D) Siyasi yönetim, Osmanlı Devleti'ni çöküşten kurtaramamıştır.

3. Osmanlı Devleti'nde XIX. yüzyılda Avrupalı devletlerden yüksek faizle borç alınarak giderler karşılanmaya çalışıldı. İlk kez Kırım Savaşı sırasında alınan borçlar büyük oranda israf edildi. Devlet, otuz yıl içinde borçlarının faizini dahi ödeyemez hâle gelerek iflas etti. Bunun üzerine alacaklı devletler Osmanlı yönetiminin çağrısıyla bir araya gelerek Düyûn-u Umûmiye adında uluslararası bir teşkilat kurdular (1881). Osmanlı gelir kaynaklarının büyük bir kısmına el koyan bu teşkilat, vergileri topluyor ve alacaklı devletler arasında paylaşıyordu. Osmanlı Devleti kapitülasyonlar ve Düyûn-u Umûmiyenin etkisiyle ülke genelinde birçok konuda zarar görmüştür.

Bu bilgilere göre Düyûn-u Umûmiye, Osmanlı Devleti'nde;

- I. ülke genelinde ekonomik sıkıntıların yaşanması,
- II. ekonomik bağımsızlığın zarar görmesi,
- III. uluslararası etki alanının genişlemesi

durumlarından hangilerinin ortaya çıkmasına neden olmuştur?

- A) Yalnız I B) I ve II
C) II ve III D) I, II ve III



4.

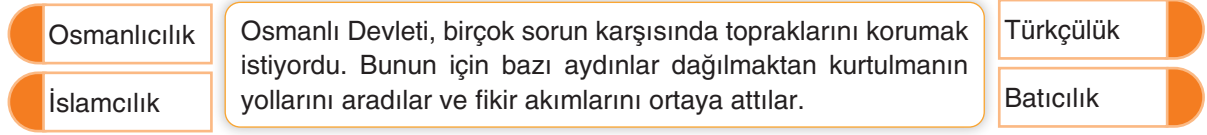
XX. yüzyılda	
Fransız İhtilali'nin milliyetçilik yönünden etkisi	Sanayi İnkılabı ile sömürgecilik anlayışının etkisi
Çok uluslu milletler, Avrupalı devletlerin kışkırtmasıyla bağımsızlık için isyana kalkıştılar.	Ham madde ve pazar ihtiyacının artmasına bağlı olarak Osmanlı Devleti'nin, Avrupalı devletlerin açık pazarı hâline gelmesine yol açmıştır.

Bu bilgilerin Osmanlı Devleti'nde yol açtığı ortak sonuç hangisidir?

- A) Kapitülasyonların herkese açık olması
- B) Milliyetçilik akımıyla demokratikleşme faaliyetlerinin artması
- C) Borçlar İdaresinin kurulması
- D) Osmanlı ekonomisinin ve toprak bütünlüğünün tehlikeye girmesi

işleyen zeka

5.



Yukarıdaki diyagramda verilen fikir akımlarının Osmanlı Devleti'nde;

- I. devleti dağılmaktan kurtarmak,
- II. toprak bütünlüğünü sağlamak,
- III. ülkeyi çağdaş medeniyet seviyesine çıkarmak,
- IV. ülkede rejim değişikliği yapmak

amaçlarından hangilerini sağlamaya yönelik olduğu söylenemez?

- A) Yalnız IV
- B) I ve II
- C) III ve IV
- D) I, II ve III

işleyen zeka

6. Fransız İhtilali, Fransa'da mutlak monarşinin yıkılarak yerine cumhuriyetin kurulmasıdır. 1789 yılında gerçekleşen Fransız İhtilali'yle eşitlik, özgürlük, adalet, milliyetçilik gibi fikir akımları yayılmıştır. Milliyetçilik ilkesi hızlı bir şekilde yayılarak çok uluslu devletlerin yıkılmasında etkili olmuştur. Osmanlı Devleti de çok uluslu bir yapıda olduğu için bu durumdan olumsuz etkilenmiştir.

Verilen bilgilere bakılarak,

- I. Osmanlı Devleti milliyetçilik akımının etkisinde kalmıştır.
- II. Fransız ihtilali yaydığı düşüncelerle başka ülkeleri etkilemiştir.
- III. Fransız İhtilali Fransa'da yönetim değişikliğine neden olmuştur.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III



VIDEO
ÇÖZÜM

1. Sanayisini yeni tekniklerle güçlendirip çağa uygun hâle getiremeyen ve Avrupa ile rekabet edemeyen Osmanlı Devleti'nde yerli sanayi gelişemedi. Osmanlı Devleti kalabalık nüfusu, yer altı ve yer üstü kaynaklarıyla Avrupalı devletler için iyi bir ham madde ve pazar kaynağı olarak görüldü. Kapitülasyonlar nedeniyle pazarlarını Avrupa mallarına karşı koruyamadı. Osmanlı Devleti, bir süre sonra Batılı devletlerden borç almak zorunda kaldı. Verimli kullanılmayan bu borçlar ve borçların faizleri ödenemeyince; 1881'de "Dünyân-u Umûmiye İdaresi" adını taşıyan kuruluş oluşturuldu. Osmanlı Devleti'nin gelirlerinin büyük bir kısmı, yabancıların alacakları nedeniyle bu kuruluşun denetimine verildi.

Osmanlı Devleti'nde yaşanan gelişmelere bakıldığında,

- Avrupa'da Sanayi İnkılabı ile ortaya çıkan gelişmelerin gerisinde kalınmıştır.
- Ham madde ve pazar kaynağı olarak görülen Osmanlı toprakları sanayileşen ülkelerin eline geçmiştir.
- Ülkenin sahip olduğu doğal kaynaklar sömürgeci devletlerin dikkatini çekmiştir.
- Yabancı ülkelere verilen ekonomik ve siyasi ayrıcalıklar Osmanlı Devleti'nin egemenlik haklarını kullanmada sorunlar yaşamasına neden olmuştur.

durumlarından hangisinin ortaya çıktığı söylenemez?

- A) I B) II C) III D) IV

işleyen zeka

2 ve 3. soruları metne göre yanıtlayınız.

Buhar gücüyle çalışan makineleri yaparak sanayimizi geliştirdik. Buharlı gemilerimiz sayesinde denizlerde aldığımız mesafeyle de dünya ticaretini ele geçirdik. Uzun yıllar boyunca Osmanlı Devleti'nin toprak bütünlüğünün korunması taraftarı bir politika izledik. Osmanlı Devleti, hem gelişen sanayimiz için ucuz ham madde kaynağı hem de mamul ürünlerimiz için de kârlı bir pazar oldu. Orta Doğu'nun zengin petrol yatakları ekonomimiz için çok önemli. Bu nedenle Almanyanın Osmanlılarla iyi ilişkiler kurması karşısında dikkatli olmalıyız. 19. yüzyılın sonlarından itibaren bölgedeki çıkarlarımız gereği Osmanlı Devleti'nin toprak bütünlüğü politikasından vazgeçtik. Bağımsızlık hareketlerini destekleyerek Arapları ayaklandırmaya karar verdik.

İngiltere: Kral V. George

2. Bu metne göre İngiltere aşağıdakilerden hangisini amaçlamış olamaz?

- Osmanlının toprak bütünlüğünü korumayı
- Çıkarları için sömürge faaliyetlerinde bulunmayı
- Osmanlı içindeki ulusları ayaklandırmayı
- Sanayisi için ham madde arayışına girmeyi

3. Fransız İhtilali'nin sonuçları Osmanlı Devleti üzerinde etkili oldu. İhtilalle birlikte hürriyet, eşitlik, adalet ve milliyetçilik gibi fikirler dünyaya yayıldı. Özellikle milliyetçilik fikri çok uluslu imparatorlukları olumsuz etkiledi. Fransızlar milliyetçilik fikrini "her millete bir devlet" sloganıyla dış politikada bir araç olarak kullandılar. Gittikçe şiddetlenen isyanlar devleti dağılma noktasına getirdi. Devleti dağılmaktan kurtarmak isteyen bazı yönetici ve aydınlar çeşitli fikirler geliştirdi.

Buna göre aşağıdaki tabloda verilen devleti dağılmaktan kurtarmak amacıyla ortaya atılan fikir akımları ve açıklamalarından hangisi yanlıştır?

	Fikir akımı	Açıklaması
A)	Osmanlıcılık	Dil, din, ırk ayrımı yapılmaksızın bütün milletleri kapsayacak bir üst kimlik oluşturmaktır.
B)	İslamcılık	Müslüman milletler arasında iş birliğini geliştirerek halife etrafında birleştirmeyi amaçlar.
C)	Batıcılık	Avrupa'daki gelişmelerin örnek alınarak devletin modernleştirilmesi gerektiğini savunmaktadır.
D)	Türkçülük	Devletin bütünlüğünü korumak için dil, ırk ve din farkı gözetilmeden, herkesin aynı hak ve yetkilere sahip olmasını savunmaktadır.



4.

XVIII. yüzyıl, Avrupa'da bütün gözlerin doğanın ve insanın taşıdığı sırlara çevrildiği bir merak çağıdır. Bu dönemde hemen her sınıftan insan, ortaya konan bilimsel sonuçları büyük bir hayranlıkla takip ediyordu. Halka açık dersler ve sergiler bilim zevkini toplumsal tabana yayıyordu. Eleştirel düşünce ve akıl, bilimsel sorunlar yanında siyasal ve sosyal tüm kurumlara uygulanmaya ve kilisenin otoritesini sarsmaya başladı. Aydınlanmacı düşünürlerin çabaları halkın bilinçlenmesini sağlayarak mutluluk ve özgürlük isteklerini artırdı. Yaşanan süreç Avrupa'da ihtilallerin çıkmasına, toplumsal ve siyasal yapıda demokratik gelişmelere zemin hazırladı. Fransız İhtilali, XVIII. yüzyılda Avrupa'da yaşanan bu gelişmelerin önemli bir sonucu olarak ortaya çıktı. Fransa'da asillerin etkin olduğu, eşitsizliğe ve ayrıcalıklara dayanan bir düzen vardı. Burjuvazi, halk kitlelerini ve köylüleri de yanına alarak bu düzeni değiştirmek istemiştir. Filozof ve aydınların düşünceleri de Fransız İhtilali'ne zemin hazırlamıştır.

Bu bilgilere göre Fransız İhtilali öncesinde ve sonrasında ortaya çıkan etkilerle ilgili olarak,

- I. Gerçekleşen bilimsel çalışmaları halk dikkatle takip etmiştir.
- II. Avrupa'da toplumsal hayatta kargaşaların yaşanmasına neden olmuştur.
- III. Ortaya çıkmasında toplum içerisindeki sınıfsal ayrıcalıkların etkisi olmuştur.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

işleyen zeka

5. Fransız İhtilali ile birlikte Fransa'da sınıf ayrımına dayalı feodal düzen ve krallık rejimi yıkılarak yurttaşların eşitliği ilkesini esas alan cumhuriyet ilan edildi. İnsan hakları kavramıyla birlikte milliyetçilik, özgürlük, eşitlik ve adalet ilkeleri başta Avrupa ülkeleri olmak üzere birçok ülkede hızla yayıldı. Diğer yandan Fransız "İnsan ve Yurttaş Hakları Bildirisi'nde" belirtilen egemenliğin millete ait olduğu prensibi özellikle monarşi ile yönetilen imparatorlukların dağılmasını hızlandırdı. İmparatorlukların yerini millî egemenliğe dayanan ulus devletler almaya başladı.

Buna göre yaşanan gelişmeler ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Kişi egemenliği hâkimiyeti güç kazanmıştır.
- B) Çok uluslu devletlerin parçalanmasını hızlandırmıştır.
- C) Halk egemenliği, yönetimde etkili olmaya başlamıştır.
- D) Mutlak monarşinin yerini demokrasi kavramı almaya başlamıştır.

6.

1839 TANZİMAT FERMANI

- Rüşvet ve iltimas (kayıрма) önlenecektir.
- Herkes mal ve mülk sahibi olabilecektir.
- Vergiler herkesin gelirine göre alınacak.
- Halkın can, mal ve namus güvenliği sağlanacak.
- Mahkemeler herkese açık olacak, hiç kimse yargılanmadan cezalandırılmayacak.
- Askerlik, vatandaşlık görevi hâline getirilecek ve belgeli esaslara bağlanacak.
- Herkes kanun önünde eşit olacak, her gücün üstünde kanun gücünün olduğu kabul edilecek.

Buna göre Tanzimat Fermanı ile ilgili olarak,

- I. Askerlik ile ilgili düzenlemeler yapılmıştır.
- II. Halk arasında eşitlik oluşturulmaya çalışılmıştır.
- III. Azınlıklara haklar verilmiş ve özel mülkiyet hakkı tanınmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II
C) II ve III D) I, II ve III



VIDEO
ÇÖZÜM

1. Mustafa Kemal, 1922'de verdiği bir röportajda "Yakınımızda Binbaşı Kadri Bey isminde bir kişi oturuyordu. Oğlu Ahmet Bey askerî ortaokula devam ediyor ve okul üniforması giyiyordu. Onu gördükçe ben de böyle üniforma giymeye hevesleniyordum. Sonra sokaklarda subaylar görüyordum. Bu aşamaya ulaşmak için izlenmesi gereken yolun askerî ortaokula girmek olduğunu anlıyordum. O sırada annem Selânik'e gelmişti. Askerî ortaokula girmek istediğimi söyledim. Annem askerlikten çekiniyor ve bana engel olmaya çalışıyordu. Okula giriş sınavını ona sezdirmeden verdim. Böylece bu durum oldubittiye getirilmiş oldu." diyordu.

Verilen bilgilere bakılarak Mustafa Kemal ile ilgili,

- I. Çevresinde gördüğü durumlardan etkilenmiştir.
- II. Amacına ulaşmak için kararlı bir yol izlemiştir.
- III. Ailesinin isteklerini kendi isteklerinin önünde tutmuştur.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II
C) II ve III D) I, II ve III

2. Mustafa Kemal'in öğrencilik yaşamı önce Mahalle Mektebi'nde başladı. Daha çok dinî eğitim veren bu okulda, geleneksel bir anlayış vardı. Daha sonra babasının isteğiyle Mustafa Kemal, modern yöntemlerle eğitim veren Şemsî Efendi İlkokulunda eğitimine devam etti.

Bu bilgilere göre Mustafa Kemal'in eğitim yaşamı ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Okul yaşamına girmeye istekli değildi.
B) Farklı şehirlerde öğrenimini sürdürdü.
C) Farklı anlayışta eğitim veren okullarda okudu.
D) Eğlenceli bir öğrenim yaşamı oldu.

3. Şemsî Efendi İlkokulunu bitiren Mustafa Kemal, annesinin ısrarıyla daha çok memur yetiştirilen Mülkiye Rüştiyesine kaydoldu. Bir süre bu okula devam eden Mustafa Kemal, bir akrabasının yardımıyla gizlice askerî rüştiye sınavlarına girdi. Sınavı kazandı ve kaydını bu okula yaptırdı.

Buna göre Mustafa Kemal'in okul değiştirmesiyle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Askerlik mesleğine yönelmiştir.
B) Mülkiye rüştiyesine kendi isteğiyle kaydolmuştur.
C) Bir zorunluluk nedeniyle mülkiye rüştiyesinden ayrılmıştır.
D) Annesiyle okul eğitimi konusunda aynı fikirdedir.

4.

Mustafa Kemal, Manastır Askerî İdadisinde iken Yunanların zulmü ve isyanları üzerine Yunan Harbi patlak verdi (1897). Manastır'da da seferberlik ilan edilmişti. Davullar, zurnalar çalınıyor, önlerinde Türk bayrağı, gençler akın akın askere gidiyor, gönüllülerin katılması ile gittikçe büyük bir insan kalabalığı Manastır sokaklarından taşıyordu. Mustafa Kemal, bu manzaraya alakasız kalamadı. İçinde kendini iten bir his vardı. O da orduya gönüllü yazılmak, cepheye gitmek istiyordu. Akın akın Manastır'dan geçen taburları gördükçe talebelerin içi içine sığmıyordu. Aralarında bir kaynaşma başlamıştı. Bu hâli sezen mektep idaresi tedbirler almıştı. Mustafa Kemal, bir arkadaşıyla birlikte bir gece yarısı mektepten kaçtı. Yunanlarla harp edecekti.

Bu metinden hareketle Mustafa Kemal'in Yunan Savaşı sırasındaki tavrı ile ilgili,

- I. Vatanseverlik duygularıyla hareket etmiştir.
- II. Eğitim hayatını riske atmıştır.
- III. Savaşa katılma konusunda kararlı bir duruş sergilemiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II
C) II ve III D) I, II ve III

işlevlen zeka



5. “Çocukluğuma ait anımsadığım ilk olay okula başladığım sırada evimizde yaşananlardır. Annem mahalle mektebine, babam ise çağdaş eğitim veren Şemsî Efendi İlkokuluna gitmemi istiyordu. Babam bu meseleyi kırıcı olmadan halletti. Önce dualarla mahalle mektebine başlamamı sonra da Şemsî Efendi İlkokulunda öğrenime devam etmeme karar verdiler.”

Mustafa Kemal'in anne ve babasının onun eğitimi konusundaki düşünce farklılıkları yaşamaları;

- I. ailede kararları çocukların verdiği,
- II. demokratik bir aile ortamında yetiştiği,
- III. babasının önemli kararları tek başına aldığı,
- IV. annesinin kararlarda en etkili kişi olduğu

durumlarından hangisine kanıt olarak gösterilebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) II ve III
- D) III ve IV

6. Mustafa Kemal, çok sevdiği askerlik mesleğinde yükselmek için kurmay sınavını kazanması gerektiğini biliyordu ve böylece Harp Akademisine girebilecekti. Sınıf arkadaşı Arif'in: “Kurmay subay olamazsan ne yaparsın?” sorusuna karşılık vererek onu hemen susturmuştu: “Seni bilmiyorum fakat ben muhakkak kurmay subay olacağım.” şeklinde cevap vermişti.

Bu konuşmaya göre Mustafa Kemal ile ilgili hangi sonuca varılamaz?

- A) Eğitim hayatını askerlik mesleğine göre şekillendirmiştir.
- B) Kararlı duruşuyla ideallerini gerçekleştirmeye çalışmıştır.
- C) Bulunduğu durumdan daha iyisini başarmak için hedef koymuştur.
- D) Ülkenin şartlarından dolayı sadece asker olmak için eğitim almıştır.

işleyen zeka

7.

“Mahallemizde Binbaşı Kadri Bey adında bir komşumuz oturuyordu. Oğlu Ahmet, askerî rüştiyeye devam ediyor ve okul elbiselerini giyiyordu. Onu gördükçe ben de böyle elbise giymeye hevesleniyordum. Sonra sokaklarda subaylar görüyordum. Onların derecesine ulaşmak için takip edilmesi gereken yolun askerî rüştiyeye girmek olduğunu anlıyordum. O sırada annem Selânik'e gelmişti. Askerî rüştiyeye girmek istediğimi söyledim. Annem askerlikten pek korkardı. Asker olmama karşı çıktı. Giriş sınavı zamanı gelince ona sezdirmeden sınavı verdim ve askerî rüştiyeye kaydoldum. Böylece bu durumu anneme karşı bir oldubittiye getirerek yapmış oldum.”

(www.atam.gov.tr) (Sadeleştirilerek düzenlenmiştir.)

Mustafa Kemal'in çocukluk yıllarına ait verilen anısından hareketle aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabına ulaşılabilir?

- A) Mustafa Kemal'in komşusu Binbaşı Kadri Bey'in oğlu hangi okula gitmektedir?
- B) Mustafa Kemal okul hayatı için neden ailesinin sözünü dinlemiştir?
- C) Mustafa Kemal'in askerî elbise giymeyi istemesinde etkili olan olay nedir?
- D) Mustafa Kemal'in annesi onun asker olmasını neden istememektedir?



VIDEO
ÇÖZÜM

1. “Annesine haber vermeden Selânik Askerî Rüştiyesi'nin giriş sınavlarına katılmayı başardı. Sınava çok sıkı çalışmıştı. Girdi, kazandı ve böylece Zübeyde Hanım'ı bir oldubitti ile karşı karşıya bıraktı. Ama yine de okula yazılabilmesi için annesinin imzalı iznini alması gerekiyordu. Mustafa; annesine, babasının doğumunda ona bir kılıç armağan etmiş ve bu kılıcı, beşiğinin başucuna, duvara asmış olduğunu hatırlattı. Bunun tek bir anlamı olabilirdi: Babası, Mustafa'nın bir asker olmasını istemişti. Mustafa bir kahraman tavrı takınarak annesine, 'Ben asker olarak doğdum.' dedi, 'Asker olarak öleceğim.' Zübeyde Hanım yumuşamaya başlamıştı. Sonunda annesi de ona hakkını helal etti. Böylece Selânik Askerî Rüştiyesi'ne girmiş oldu.”

Lord Kinross

Lord Kinross'un Atatürk ile ilgili verdiği bilgilere bakılarak,

- I. Mustafa, yaşantısına kendisi yön vermek istemiştir.
- II. Mustafa, amacına ulaşmak için kıvrak zekasını kullanmıştır.
- III. Mustafa'nın askerlik mesleğine olan ilgisi arkadaş çevresinden gelmektedir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

işleyen zeka

2. Mustafa Kemal, Harp Okulunu başarıyla bitirerek Harp Akademisine kayıt yaptırdı. O yıllarda Osmanlı yönetimi çöküntü içindeydi. Kötüye gidiş önlenemiyor, dünyadaki ve ülkedeki yeni sorunlar bu durumu daha da ağırlaştırıyordu. Onun çocukluk ve gençliğinin geçtiği yerler devletin sıkıntılarının en çok hissedildiği Selânik, Manastır ve İstanbul'du.

Bu ortamda yurdunu seven bir genç olarak Mustafa Kemal'in öncelikli düşüncesi aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Avrupalı devletlerden daha fazla yardım almak.
- B) Sadece derslerini düşünüp öğrenimini başarıyla tamamlamak.
- C) Başarısız yöneticileri görevden alarak yargılamak.
- D) Ülkeyi, içine düşülen durumdan kurtarmak için çareler aramak.

3. “Derslere çok iyi çalışıyordum. Bu dönemde bende ve bazı arkadaşlarımda yeni düşünceler açığa çıktı. Ülkenin yönetiminde ve siyasetinde boşluklar olduğunu keşfetmeye başladık. Binlerce kişiden oluşan Harp Okulu öğrencisine bu keşfimizi anlatma isteğine kapıldık. Okulun öğrencileri arasında okunmak üzere el yazısıyla hazırladığımız bir gazete kurduk...”

Mustafa Kemal'in Harp Okulu yıllarında kendi ağzından anlatmış olduğu düşüncelerinden çıkarılabilecek en genel yargı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Mustafa Kemal, idealist ve kararlı duruşuyla devletin içindeki durumunu görmüş ve faaliyetlerde bulunmuştur.
- B) Hürriyet fikirlerini arkadaşları ve okuduğu kitaplardan almıştır.
- C) Devleti kurtaracak fikirleriyle tek başına hareket etmiştir.
- D) Çıkardığı gazete ve dergilere bütün dünyayı derinden sarsmıştır.



4.

"Manastır Askerî İdadisinde (lise) Fransızcada geri idim. Öğretmen benimle çok ilgilenmiyor sadece bana uyarılarda bulunuyordu. Bu uyarılar çok gücüme gitti. İlk ev izni zamanında çözüm aradım. İki, üç ay gizlice Frerler Okulunun özel sınıfına gittim. Böylece okuldakinden daha fazla Fransızca öğrendim. Edebiyata fazla ilgim yoktu. Ömer Naci bizim sınıfa gelmişti. Benden okuyacak kitap istedi. Bütün kitaplarımı gösterdim. Hiçbirini beğenmedi. Kitaplarımı beğenmemesi gücüme gitti. Şiir ve edebiyat diye bir şey olduğunu o zaman öğrendim. Şiir ve edebiyatla ilgilenmeye başladım."

Mustafa Kemal'in öğrenim hayatına yönelik sözlerine bakılarak onun kişilik özellikleriyle ilgili,

- I. Hırslı ve çalışkan özelliklere sahiptir.
- II. Başarısızlıklara karşı mücadele azmi yüksektir.
- III. Çevresinden etkilenen bir kişidir.

yargılarından hangileri söylenebilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

işleyen zeka

5. Mustafa Kemal, Osmanlının Balkan topraklarındaki Selânik'te doğmuştu. İşlek bir limana sahip olan Selânik, Osmanlının Avrupa'yla ticaretinde önemli bir konuma sahipti. Şehir halkı olarak Müslüman, Hristiyan aynı mahallede yaşıyor, dinî günlerde, cenazelerde, bayramlarda ve düğünlerde acı ve sevinç birlikte paylaşılıyordu. Selânik'te pek çok gazete ve dergi yayımlanıyordu. Şehirde yoğun kültürel bir ortam oluşmuştu.

Bu bilgilere göre Mustafa Kemal'in yetiştiği ortamla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisine ulaşılabılır?

- A) Ekonomik ve kültürel yönden zengin bir ortamda doğup büyüdüğüne
- B) Osmanlının çöküşünün ilk izlerinin görüldüğü yerde büyüdüğüne
- C) Avrupa kültürünün etkili olmadığı bir ortamda yaşadığına
- D) Çok kültürlü yapının oluşturduğu sorunlardan etkilendiğine

6. Mustafa Kemal, çocukluk ve gençlik yıllarında pek çok şanssızlık ve olumsuzluk yaşamıştır. Bunlardan bazıları;

- küçük yaşta babasını kaybetmesi,
- geçim sıkıntısı yaşayarak eğitime ara vermek zorunda kalması,
- askerlik yaşamının çoğunun savaş alanlarında geçmesidir.

O, tüm bu yaşadıklarına rağmen Kurtuluş Savaşı ve Türkiye Cumhuriyeti'nin lideri olarak dünya tarihinin hayranlık uyandıran kişilerinden biri olmuştur.

Bu durum onun aşağıda verilen kişilik özelliklerinden hangisine kanıt olarak gösterilebilir?

- A) İleri görüşlülüğüne
- B) Yeniliklere açık olduğuna
- C) Ailesine bağlılığına
- D) Mücadeleci olduğuna



VIDEO
ÇÖZÜM

Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Kişiler ve Olaylar - I

TEST 5

1. Mustafa Kemal'in fikir hayatının oluşmasında; doğup büyüdüğü ortam, yaşadığı olaylar, millî sorunlar ve okuduğu kitaplar etkili olmuştur.

Buna göre Mustafa Kemal'in;

- I. ülkenin içinde bulunduğu ortam,
- II. hayatının geçtiği çevre,
- III. başka ülkelerin düşünceleri

durumlarının hangilerinden etkilendiği söylenebilir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III

3. Mustafa Kemal'in çocukluk yıllarının geçtiği Selânik şehrinde farklı milletler bir arada yaşamakta, farklı kültürel özellikler bulunmaktaydı. Ayrıca Avrupa'da meydana gelen gelişmeler ilk önce Selânik'te etkisini göstermekteydi.

Verilen bilgilere göre Selânik şehrinin Mustafa Kemal'e;

- I. yenilikçi olma,
- II. farklı yaşam tarzlarını öğrenme,
- III. değişik kültürleri tanıma

gibi katkılardan hangilerini sağladığı söylenebilir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III

işlevlen zeka

2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve gençlik dönemi de dâhil olmak üzere bütün yaşantısı boyunca dünyada yoğun tarihsel olaylar yaşanmaktaydı. Bu tarihsel sürece paralel gelişen felsefi akımlar, ideolojik yaklaşımlar da büyük bir gelişme içerisindeydi. Atatürkçü düşünce sisteminin oluşmasında bütün bu faktörler etkili olmuştur.

Verilen bilgilerde Mustafa Kemal üzerinde etkili olan aşağıdaki durumlardan hangisinden bahsedilmiştir?

- A) Edebî eserlerden
- B) Uluslararası gelişmelerden
- C) Ekonomik sıkıntılardan
- D) Ailesinden

4. Mustafa Kemal'in fikir yapısında etkili olan hususlardan birisi de okuduğu kitaplardır. Öğrencilik yıllarından başlayarak gelişen ve zamanla bir tutku hâline gelen okuma sevgisi, yaşamının her döneminde onu etkilemiştir. Mustafa Kemal, askerlikten tarihe, dilden uygarlıklara, sosyolojiden psikolojiye, felsefeden ekonomiye kadar birçok alanda kitap okumuştur.

Verilen bilgilere bakılarak Mustafa Kemal ile ilgili,

- I. Okuduğu kitaplar düşünce yapısında etkili olmuştur.
- II. Farklı alanlarda kendisini geliştirme çabasında olmuştur.
- III. Okumaya büyük önem vermiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III



5. Aşağıdaki tabloda Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen yerli ve yabancı yazarlar ve onu etkilediği fikirler verilmiştir.

Mehmet Emin Yurdakul	Milliyetçilik
Namık Kemal	Vatanseverlik
Ziya Gökalp	Milliyetçilik
Tevfik Fikret	İnkılapçılık
Voltaire	Akılcılık, Bilimsellik
Montesquieu	Cumhuriyetçilik

Bu bilgilere bakılarak Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Vatansever bir yapıya sahip olmasında Namık Kemal'in katkıları vardır.
 B) Millî egemenliği savunmasında Tevfik Fikret'in düşünceleri etkili olmuştur.
 C) Düşünce yapısının gelişmesinde yerli ve yabancı düşünürler etkili olmuştur.
 D) Bilimselliğe ve akılcılığa önem vermesinde Voltarie'nin fikirlerinin etkisi vardır.

işleyen zeka

6.

"Mahallemizde Binbaşı Kadri Bey adında bir komşumuz oturuyordu. Oğlu Ahmet askerî rüştiye-ye devam ediyor ve bu okulun elbiselerini giyiyordu. Onu gördükçe ben de böyle elbise giymeye hevesleniyordum. Sonra sokaklarda subaylar görüyordum. Onların derecesine ulaşmak için takip edilmesi gereken yolun askerî rüştiyeye girmek olduğunu anlıyordum. O sırada annem Selânik'e gelmişti. Askerî rüştiyeye girmek istediğimi söyledim. Annem askerlikten pek korkardı. Asker olmama karşı çıktı. Giriş sınavı zamanı gelince ona sezdirmeden sınavı verdim ve askerî rüştiyeye kaydoldum. Böylece anneme karşı bir oldubitti yaptım."

(www.atam.gov.tr.) (Sadeleştirilerek düzenlenmiştir.)

Mustafa Kemal'in verilen anısına bakılarak aşağıdaki çıkarımlardan hangisine ulaşamaz?

- A) Askerlik mesleğini seçmesinde çevresinden etkilenmiştir.
 B) Meslek seçimini ailesinin istekleri doğrultusunda yapmıştır.
 C) Ailesinin karşı çıktığı durumlarda dik duruş sergilemiştir.
 D) Amacına ulaşmak için kararlı bir şekilde hareket etmiştir.



VIDEO
ÇÖZÜM

Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Kişiler ve Olaylar - II

TEST 6

1. Aşağıda Mustafa Kemal'i etkileyen bazı yazarlar ve etkiledikleri fikirler verilmiştir.

Ziya Gökalp	Milliyetçilik
Namık Kemal	Vatanseverlik
Mehmet Emin Yurdakul	Milliyetçilik
Tevfik Fikret	İnkılapçılık
J.J. Rousseau	Yurttaşlık Bilinci
Montesquieu	Cumhuriyetçilik
Voltaire	Bilimsellik, Akılcılık

Bu bilgilere bakılarak Mustafa Kemal ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Voltaire sayesinde Millî Mücadele hareketini organize etmiştir.
B) Ülkenin modernleşmesi konusunda Tevfik Fikret'in etkisinde kalmıştır.
C) Türkçülük düşüncesinin oluşmasında Ziya Gökalp'in katkıları olmuştur.
D) Demokratikleşme konularında yabancı yazarların etkisinde kalmıştır.

2. Mustafa'nın doğduğu Selânik, önemli bir liman şehri olmanın yanında demir yolu ile de Belgrad, Manastır ve İstanbul gibi önemli şehirlere bağlanmaktaydı. Bu durum Selânik'in hem Batı ile etkileşimini kolaylaştırmış hem de sosyal ve kültürel yönden gelişmesine zemin hazırlamıştır. Avrupa'da çıkarılan gazete, dergi ve kitaplardaki fikirler çok uluslu yapıya sahip olan Selânik üzerinden Osmanlı ülkesine yayılıyordu. Bu yönüyle Selânik, Avrupa'daki gelişmelerin yakından takip edildiği ve Batı ülkeleriyle etkileşimin en yoğun yaşandığı şehirlerden biriydi. Kısaca Selânik, Osmanlı Devleti'nin Batı'ya açılan bir penceresi konumundaydı.

Buna göre Selânik şehrinin Mustafa Kemal'e olan katkılarıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Farklı kültürleri tanıma fırsatı oluşmuştur.
B) Batı'daki gelişmelerden hemen haberdar olmasına imkân sağlamıştır.
C) Fransız İhtilali'nin etkisinde kalarak demokrasi rejimine karşı duruş sergilemesine neden olmuştur.
D) Farklı kültürlerle ait eserlerin yer alması fikir hayatını zenginleştirmiştir.

işleyen zeka

3. Mustafa Kemal'in doğduğu, ilkokul ile ortaokul yıllarının geçtiği Selânik; siyasi, ekonomik ve kültürel açıdan çevre ülkelerden çok fazla etkilenen bir bölgede idi. Büyük devletlerin yayılma alanı olan ve nüfuz alanlarının çok etkilediği Selânik şehri aynı zamanda Balkan milletlerinin Osmanlıya karşı ayaklanmalarına da merkezlik yapmıştı.

Verilen bilgilere bakılarak,

- I. Mustafa Kemal çocukluk yıllarında etkileneceği birçok olayla karşı karşıya kalmıştır.
II. Çocukluk yıllarının geçtiği Selânik şehrinin yapısı Mustafa Kemal üzerinde etkiler oluşturmuştur.
III. Mustafa Kemal çocukluk yıllarını yabancı ülkelerin topraklarında geçirmiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III



4. Ali Fuat Cebesoy anılarında Atatürk ile ilgili şunları söylemiştir:

“...Fikirlerimizi, toplamı binleri aşan Harp Okulu öğrencilerine aşılacak için, daha kurmay sınıflarına geçmeden gizli bir teşkilat kurmuş, Muhittin Baba Pars'ın ağabeyi İsmail Hakkı Pars ile Ömer Naci ve birkaç arkadaşın gayreti ile el yazısı iki nüsha dergi çıkarmıştık, liderimiz Mustafa Kemal'di. Gelebilecek sorumluluğun en büyük yükü de onun omuzlarındaydı...”

Buna göre Ali Fuat Cebesoy'un anılarına bakılarak,

- I. Mustafa Kemal ve arkadaşları çevreleri üzerinde etkili olmaya çalışmışlardır.
- II. Arkadaşları arasında en fazla ön plana çıkan Mustafa Kemal olmuştur.
- III. Mustafa Kemal ile arkadaşları, saltanat ve hilafet lehine yazılar yazmışlardır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II D) II ve III

işleyen zeka

5. Aşağıda Mustafa Kemal'in eserlerini okuduğu bazı yazar ve düşünürler verilmiştir.

- Vatan şairi olarak anılan Namık Kemal
- Batıcılık fikir akımını savunan Tevfik Fikret
- Millî birlik ve beraberlik ruhunu eserlerinde işleyen Mehmet Emin Yurdakul
- Türkiye Cumhuriyeti'nin kültür politikalarının oluşmasında etkili olan Ziya Gökalp
- Fransız İhtilali'ne zemin hazırlayan Montesquieu ve Jean Jacques Rousseau

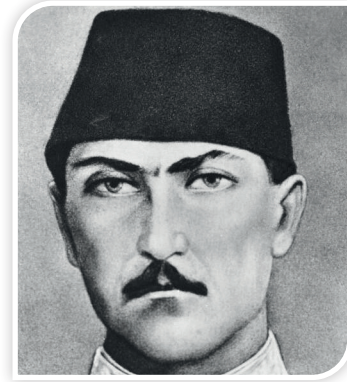
Buna göre Mustafa Kemal, eserlerini okuduğu bu kişilerden;

- I. milliyetçilik,
- II. inkılapçılık,
- III. vatanseverlik

alanlarının hangilerinden etkilenmiştir?

- A) I ve II B) I ve III
C) II ve III D) I, II ve III

6.



Mustafa Kemal, babası Ali Rıza Bey'i anlatırken “Adam olmak için okumak, öğrenmek şarttır, bunun başka çaresi yoktur.” öğüdünü sık sık ifade etmiştir.

Buna göre Ali Rıza Bey ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Kültürlü ve bilgilidir.
- B) Medrese eğitimini dikkate almıştır.
- C) Eğitime ve okumaya önem vermiştir.
- D) İleri ve açık düşünceli bir kişiliğe sahiptir.



VIDEO
ÇÖZÜM

1. Mustafa Kemal'in ilk askerî görev yeri Şam 5. Ordu'dur. Burada yakın arkadaşlarıyla birlikte gizlice Vatan ve Hürriyet Cemiyetini kurarak devlet meseleleriyle yakından ilgilenmeye devam etti.

Bu bilgilere göre Mustafa Kemal'in ilk görev yerinde böyle bir girişimde bulunması onun hangi kişilik özelliği üzerinde etkili olmuştur?

- A) Sabırlılık B) İnkılapçılık
C) Teşkilatçılık D) Bilimsellik

2. Mustafa Kemal, askerî eğitimini başarı ile tamamladıktan sonra kurmay yüzbaşı olarak 1905 yılında ilk görev yeri olan Şam'daki 5. Ordu'ya atandı. Başarılarla dolu profesyonel askerlik hayatı böylece başlamış oldu. Osmanlı ordusu içerisinde çeşitli görevlerde bulundu. Trablusgarp, Çanakkale, Kafkas ve Suriye cephelerinde işgalci devletlerin ordularına karşı başarılı savaşlar yaptı.

Verilen bilgilerden yola çıkarak Mustafa Kemal'in askerlik hayatıyla ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Üstlendiği görevlerde başarıyla mücadele etmiştir.
B) Siyasi oluşumların içerisinde olmuştur.
C) Sadece başkentte görev üstlenmiştir.
D) Askerlik hayatı kısa sürmüştür.

işleyen zeka

3.

31 Mart İsyanı

Harekat Ordusu'nda kurmay başkan olarak görev yaptı. 31 Mart İsyanı bastırılarak meşrutiyet rejiminin devam etmesi sağlandı.

Trablusgarp Savaşı

Gönüllü olarak gittiği Trablusgarp'ta İtalyanlara karşı savaştı.

Picardie Manevraları

İngiltere ve Fransa tarafından düzenlenen askerî tatbikata Osmanlı Devleti'ni temsilen katılmıştır.

Sofya Askerî Ataşeliği

27 Ekim 1913 tarihinden 20 Ocak 1915 tarihine kadar bu görevini sürdürmüştür.

Buna göre Mustafa Kemal'in;

- I. vatan topraklarını savunmak amacıyla sömürgeci güçlere karşı mücadele etmesi,
II. diplomatik becerisini artıran görevlerde bulunması,
III. rejime karşı olan isyanın bastırılmasında görev alması,
IV. vatansever duygularla hareket etmesi

durumları hangi görevdeki başarısı ile ilişkilendirilemez?

- A) Sofya Askerî Ataşeliği B) Picardie Manevraları
C) Trablusgarp Savaşı D) 31 Mart İsyanı



4. Mustafa Kemal'in askerlik dönemiyle ilgili bazı bilgiler şu şekildedir:

- İlk görev yeri olarak Şam'da 5. Ordu'ya atanması
- Tarih sahnesinde ilk görüldüğü yer 31 Mart Olayı'nda yer alması
- İlk askerî başarısını Trablusgarp'ta İtalyanlara karşı göstermesi

Bu bilgilere bakılarak aşağıdaki yargılardan hangisi söylenebilir?

- A) Önemli askerî görevlerde bulunmuştur.
- B) Siyasi alanda devlet için çözüm yolları arama fikri oluşmuştur.
- C) Yapacağı inkılaplar için ortam hazırlamıştır.
- D) İnkılaplar için yeni fikirleri oluşmuştur.

5. 13 Nisan 1909'da İstanbul'da Meşrutiyet yönetimine karşı "31 Mart Olayı" olarak bilinen bir isyan çıkar. Bu isyanın bastırılması için Selânik'te "Hareket Ordusu" kurulur ve Mahmut Şevket Paşa komutasındaki Hareket Ordusu'nda Mustafa Kemal kurmay başkanı olarak görev alır.

Bu bilgilere bakılarak Mustafa Kemal ile ilgili,

- I. Yenilik taraftarı bir tavır sergilemiştir.
- II. Farklı görevlerde bulunmuştur.
- III. Vatani için ölümüne savaşmıştır.

yargılarından hangisine ulaşamaz?

- A) Yalnız II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III

işleyen zeka

6.

Mustafa Kemal, Selânik'te iken İttihat ve Terakki Cemiyeti'ne üye oldu. Bu cemiyetin çalışmaları sonucu ülkede yeniden Meşrutiyet ilan edildi. Ancak bir süre sonra Meşrutiyet karşıtları İstanbul'da ayaklanma çıkardılar. 31 Mart Vakası adı verilen bu ayaklanmayı bastırmak için Selânik'te, Hareket Ordusu adıyla bir ordu hazırlandı. Bu ordunun ismini Mustafa Kemal koydu. Kurmay başkanlığını Mustafa Kemal'in yaptığı Hareket Ordusu İstanbul'a gelerek isyanı bastırdı. Mustafa Kemal, İstanbul'daki görevini tamamladıktan sonra tekrar Selânik'e döndü.

Verilen metinden hareketle Mustafa Kemal'in askerlik hayatıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Üstlendiği görevlerin sorumluluklarını yerine getirmeye çalışmıştır.
- B) Devlete karşı oluşturulan siyasi yapıları reddetmiştir.
- C) Ordu içerisinde başka subaylarla çekişmeler yaşamıştır.
- D) Ülke içinde meydana gelen isyan hareketlerine karşı tarafsız kalmıştır.