

2022-2023 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI  
**Sınavla Öğrenci Alacak Ortaöğretim Kurumlarına**  
**İlişkin Merkezî Sınavı Yönelik**  
**Ekim Ayı Örnek Soruları**  
(SÖZEL BÖLÜM)

- Bu kitapçıkta toplam 25 soru bulunmaktadır.
  - Türkçe : 10 soru
  - T. C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük : 5 soru
  - Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi : 5 soru
  - İngilizce : 5 soru



## Türkçe Örnek Soruları

1. Aşağıda üç farklı sözcüğün anlamı verilmiştir.

- Bir kimse veya nesnenin başka bir kişi veya şey üzerindeki gücü, tesir
- Bir yazıyı meydana getiren harf ve işaretlere bakıp bunları çözümlemek veya seslendirmek
- Büyük bir hayranlığa yol açan

**Bu sözcüklerin verilen anlamlarda kullanıldığı metin aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Şu anda gözleriniz beyaz bir kâğıt üzerine yazılmış siyah renkli, kimi düz, kimi eğimli çizgilerden oluşan şekiller üzerinde dolaşıyor ve onları satır satır tarıyor. Bu basit şekilleri algıladığınızda beyninizde olağanüstü bir değişim gerçekleşiyor ve bu değişimin etkisiyle hayal dünyanızda yepyeni bir yolculuğa çıkıyorsunuz.
- B) Okumanın beyinde ne tür etkileri olduğunu öğrenmenin beklentisi içine girdiniz. Belki de daha önce üzerinde hiç düşünmediğiniz bir konu hakkında bir şeyler öğrenecek olmanın heyecanını hissediyorsunuz. Bu heyecanla beyaz kâğıt üzerindeki gelişigüzel çizgi veya şekillerin zihninizi bir anda bambaşka dünyalara götürmesi olağanüstü değil mi?
- C) Üzerinde hiç düşünmeden, doğal olarak gerçekleştirdiğimiz okuma işlevi beynin olağanüstü başarılarından biridir. Okuma, gözlerin yazıyı algılamasıyla başlar. Örneğin bu satırları okurken gözleriniz sayfayı soldan sağa ve saniyede dört beş defa tekrarlanan kısa süreli duraksamalarla taradı.
- D) Bir yazıyı okurken gözümüz ilk bakışta sadece bir veya iki kelimeyi net algılayabilir. Bu nedenle bir satırın ortasındaki kelimeye odaklandığımızda o satırın başındaki ve sonundaki kelimeleri görürüz ama okuyamayız. Her bir kelimeyi, gözümüzdeki kasıtlı hareketin etkisiyle netlik alanının merkezine getirdiğimizde okuma gerçekleşir.

2. (I) Basketbola benzer ilk oyunun Amerika'da Kızılderililer tarafından oynandığı belirtilmektedir. (II) Kızılderililerin oynadığı bu oyunda, yaklaşık 3 m yüksekçe monte edilen bir sepete top atılır ve her sayıdan sonra sepetten elle çıkarılırdı. (III) Basketbolun bugünkü durumuna gelmesindeki ilk bilinçli çabalar, James Naismith tarafından 1891'de başlatılmıştır. (IV) Kış döneminde koşucuların sakatlanmalarını önlemek amacıyla yardımcı antrenman olarak yapılan basketbol, kısa bir sürede geniş kitlelerin ilgisini çekmiş ve zamanla popüler spor dallarından biri hâline gelmiştir.

**Basketbolun anlatıldığı bu parçada numaralanmış cümlelerle ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?**

- A) I. cümlede, en ilkel şeklinin kimler tarafından oynandığı anlatılmıştır.
- B) II. cümlede, ilk olarak nasıl oynandığıyla ilgili bilgi verilmiştir.
- C) III. cümlede, günümüzdeki şekline gelmesinde emeği geçen öncüden bahsedilmiştir.
- D) IV. cümlede, ortaya çıkmasında koşucuların önemli bir katkı sağladığından söz edilmiştir.

3. Uykusuz kalmanın, yüz ifadelerini anlamlandırmaya etkilerini inceleyen bilim insanları bir deney gerçekleştirdi. Deneyde grup üyeleri, bir gece boyunca çok az uyudular. Bir hafta ara verildikten sonraki geceyse 8 saat yani yeterli süre uyudular. Bu iki uygulamanın yapıldığı gecelerin sabahlarında grup üyelerinden, farklı duygu ifadelerini içeren insan yüzü görsellerini değerlendirmeleri istendi. Katılımcılar, görsellerine baktıkları kişileri güvenilirlik ve mutluluk durumlarına göre sınıflandırdı. Çok az uyudukları gecenin sabahında baktıkları görsellerdeki insanları olduğundan daha güvenilmez ve mutsuz olarak değerlendirdiler. Araştırmacılar, bu durumun insanlarla iletişimi olumsuz etkileyebileceği çıkarımında bulundu.

**Bu parçadaki altı çizili bölümle aşağıdakilerin hangisine gönderme yapılmıştır?**

- A) Kişilerin mutlu olduklarında çok fazla uyumalarına
- B) Uykusuz kişilerin, insanları tarafsız değerlendirememesine
- C) İnsanların uyudukları sürenin yeterli olmamasına
- D) Bir süre hiç uyumayan insanların uyku düzeninin bozulmasına

4. Sevgili Okurlarımız,

Dergimizin bu sayısında ülkemizdeki denizlerde yaşayan canlılar, yuvadan düşen yavru bir kuş bulursanız yapmanız gerekenler, atmosfer optiğinin neden olduğu gök olayları, doğadan elde edilen boyalarla ilgili dikkat çekici yazılar bulacaksınız. Ayrıca yaz mevsiminin etkisini iyice hissettirdiği bu bunaltıcı günlerde heyecanla izlenen ve oldukça estetik hareketlerin yapıldığı bir su sporu olan “atlama”yı tanıyabileceğiniz yazımızın ilginizi çekeceğini düşünüyoruz. Tabii ki hem eğlenip hem öğrenebileceğiniz pek çok etkinlik de sayfalarımızda yer alıyor. Eklerimizde bu ay, hayvanlarla ilgili mesleklerden bazılarına yer verdiğimiz bilgi kartları ve çıkartmalı bir poster bulunuyor. Çıkartmalardaki canlıları, poster üzerindeki denizlerimize yapıştırabilirsiniz. Ancak öncelikle bu canlıların hangi denizlerimizde yaşadıklarını biraz araştırmalısınız.

**Bir derginin sunuş yazısından alınan bu parçadan hareketle aşağıdaki başlıklardan hangisinin bu dergide yer alması beklenmez?**

- A) Atlama Havuzunda Antrenmandayız!
- B) Buzul Erimesinin İnsanlara Etkisi
- C) Hayvanlar Nasıl Muayene Edilir?
- D) Atmosferdeki Gazların Renkli Oyunu



5. (I) Ormanda uçan bir kuş sürüsüyle karşılaşmak çoğumuz için doğal bir durumdur. (II) Peki, sürü hâlinde uçan insansız hava araçları bir anda karşınıza çıksa ne düşünürdünüz? (III) Çin'deki bir bambu ormanında test edilen insansız hava araçları, önceden konumları bilinmeyen doğal engellerin bulunduğu bir ortamda uçuş gerçekleştirdi. (IV) Bilim insanları bu çalışmada, ağaçların çok sık olduğu ormanlarda bile sorunsuz uçabilen kuş sürülerinden esinlendiklerini belirtti.

**Bu parçada numaralanmış cümlelerin hangisinden sonra “Üstelik bunu hem engellere hem de birbirlerine çarpmadan yapmayı başardı.” cümlesi getirilirse parçanın anlam akışına uygun olur?**

- A) I B) II C) III D) IV

6. Ben ki atalarımın sözünü kulağıma küpe ettim. Çünkü bilirim ki tecrübe eden, her birimizden daha bilgilidir. Görüp geçiren, bir tutulur mu kendi kabuğuna kapanıp kalanla? Tutulmaz elbet! Gel, sen sözümü yabana atma; altın ile bir tut bilge kelimini. Âlimin sözü bilgisiz için göz olur. Dinlemeyi bilersen bak nasıl açılacak gözün, kulağın ve ruhun. Dilin daima tatlı, gözün pek olsun. Kulağın çift, ağzın tek olsun.

**Bu parçada,**

- I. Âlim unutmamış, kalem unutmamış.  
II. Az söyle, çok dinle.  
III. Ulu sözü dinlemeyen, uluyakalır.

**atasözlerinden hangilerinin içeriğiyle örtüşen öğütler verilmiştir?**

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve III D) II ve III

7. Aşağıda Türkiye'deki bazı illerin 2021 yılındaki nüfusları hakkında bilgiler içeren bir görsel verilmiştir.



Bu görselden,

- I. Erzurum nüfusunun Edirne nüfusundan fazla olduğu
- II. Kars nüfusunun artma eğiliminin Konya'dan az olduğu
- III. Nüfusu 5 milyonu geçen üç il bulunduğu

çıkarımlarından hangilerine kesin olarak ulaşılır?

- A) Yalnız I                      B) I ve II                      C) I ve III                      D) II ve III

8. I. Dalgalar kıyıya her vurduğunda bu borulara dolan su ve havanın etkisiyle titreşim oluşuyor.  
II. Dalga sesi, doğanın en güzel melodilerinden biri olabilir.  
III. Böylece her bir dalgaya özgü, eşsiz melodiler kıyı boyunca dinlenebiliyor.  
IV. Dalgaların uyum içindeki hareketlerinin oluşturduğu sestten esinlenen bir mimar bir deniz orgu tasarladı.  
V. Titreşimler, merdivenin en üstündeki boşluklardan farklı tınılarda sesler çıkmasını sağlıyor.  
VI. Deniz orgu, kıyı şeridi boyunca yapılmış mermer basamakların altına gizlenen farklı yükseklikteki borulardan meydana geliyor.

Numaralanmış cümlelerle anlamlı bir paragraf oluşturulmak istenirse sıralama aşağıdakilerden hangisi olur?

- A) II - IV - VI - I - V - III  
B) II - IV - I - VI - III - V  
C) IV - II - V - VI - III - I  
D) IV - VI - I - II - V - III

9. Aşağıdaki görselde kamp ve doğa etkinliklerinde dikkat edilmesi gerekenler verilmiştir.



Aşağıdaki örnek durumlardan hangisi bu görselde dile getirilenlerden herhangi biriyle ilişkilendirilemez?

- A) Yakup, nesli tükenme tehlikesi altında bulunan deniz kaplumbağalarının yaşam alanlarının uzağındaki bir bölgeyi kamp yeri olarak tercih etmiştir.
- B) Melis, kuş gözlemi için göl kenarında konakladığı bir hafta boyunca çöplerini büyük poşetlerde biriktirmiş, oradan ayrılırken bu poşetleri çöp toplama alanına bırakmıştır.
- C) Emre, yeni bir böcek türünün keşfi için geldiği ormanda ateş yakmamak için konservelerle beslenmeyi tercih etmiştir.
- D) Ayçin, arkadaşlarıyla gerçekleştireceği dağ tırmanışından önce konaklayacakları kamp yerinin konumunu ailesine göndermiştir.

10. Nüzhet Toydemir Gökdoğan, Türkiye'nin ilk kadın dekanı unvanıyla 1950'li yıllarda İstanbul Üniversitesinde Astronomi Kürsüsünün başına geçti ve sonrasında Türk Astronomi Derneğini kurdu. 1980'li yıllarda emekli olana dek gerek yaptığı araştırmalar, gerekse yetiştirdiği öğrencilerle Türkiye'de gök bilimin gelişmesine büyük katkı sağladı. Nüzhet Toydemir Gökdoğan; Cahit Arf, Mustafa İnan ve Nazım Terzioğlu ile birlikte Türk Matematik Derneğini de kurmuştur.

Bu parçada aşağıdakilerden hangisine uyulmamasından kaynaklanan bir noktalama yanlışı yapılmıştır?

- A) Tekrarlı bağlaçlardan önce ve sonra virgöl konmaz.
- B) Özel adlara getirilen iyelik, durum ve bildirme ekleri kesme işaretiyle ayrılır.
- C) Kurum, kuruluş, kurul, birleşim, oturum ve iş yeri adlarına gelen ekler kesmeyle ayrılmaz.
- D) Birbiri ardınca sıralanan eş görevli kelime ve kelime gruplarının arasına virgöl konur.

## T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Örnek Soruları

1. Aşağıda Selanik'te yaşamış milletlere ait yapıların görsellerine yer verilmiştir.



Alaca İmaret Camisi



Aziz Dimitrius Kilisesi



Yad Lezikaron Sinagogu

**Verilen görsellerden Selanik ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılabılır?**

- A) Gayrimüslimlerin çoğunluğu oluşturduğuna
- B) Ticaret yolları üzerinde bulunduğu
- C) Fikir akımlarının etkisinde kaldığına
- D) Farklı inançlara ev sahipliği yaptığına

2.



Tevfik Fikret

Osmanlı son dönem şairidir. Batı medeniyetinin örnek alınması gerektiğini savunan Tevfik Fikret'in bu yöndeki fikirleri, Mustafa Kemal üzerinde özellikle inkılapların oluşturulmasında etkili olmuştur.



Jean-Jacques Rousseau

Aydınlanma dönemi Fransız yazar ve düşünürdür. Ulusal Devlet anlayışını benimseyen Rousseau, bu düşüncesi ile Mustafa Kemal'i derinden etkilemiştir. Mustafa Kemal, "Egemenlik kayıtsız şartsız milletindir." sözünü Rousseau'dan esinlenerek söylemiştir.

**Bu bilgilere göre Mustafa Kemal için,**

- I. Çağdaş ve yenilikçi bir kişiliğe sahiptir.
- II. Yerli ve yabancı düşünürlerden ilham almıştır.
- III. Demokratik yönetim anlayışını benimsemiştir

**çıkarımlarından hangileri yapılabilir?**

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III

3. Ticaretin canlı olduğu ve konsoloslukların bulunduğu Manastır, Makedonya'nın önemli bir şehriydi. Pek çok etnik ve dinî grubun yaşadığı bu şehirde konsolosluklar halkı kışkırtıyordu. Ayrıca Sırlar, Bulgarlar ve Yunanlılar da kiliseleri aracılığıyla bölgeye hâkim olmak istiyorlardı.

**Verilen bilgilerden hareketle Manastır ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Dil, din ve kültürel alanda birlikteliğin sağlandığı
- B) Ekonomik faaliyetler açısından gelişmiş olduğu
- C) Bölgeye hâkim olmak için dinin kullanıldığı
- D) Milliyetçi fikirlerin yayılması için uygun ortam bulunduğu

4. 19. yüzyıl sonlarında birliğini kurmuş olan İtalya, Osmanlı toprağı olan Trablusgarp'ı sömürgesi hâline getirmek istemiştir. Bu amaçla Fransa ile 1900 yılında bir anlaşma yapmış, Fransızların Fas'taki nüfuzuna karşılık kendisinin de Trablusgarp üzerindeki varlığının tanınmasını sağlamıştır. 1901'de İngiltere, 1902'de Avusturya, 1909'da da Rusya İtalya'nın Trablusgarp üzerindeki çıkarlarını tanımıştır. Osmanlı Devleti'nde ise bu süreçte Yemen'de, Makedonya'da, Arnavutluk'ta milliyetçi isyanlar çıkmış ve mali sıkıntılar yaşanmıştır.

**Bu metinden aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?**

- A) Trablusgarp, Fransa ile İtalya arasında paylaşılmıştır.
- B) Osmanlı toprakları emperyalist devletlerin ilgisini çekmiştir.
- C) İtalya, Trablusgarp için diplomatik yöntemlere başvurmuştur.
- D) Osmanlı Devleti'nde siyasal ve toplumsal sorunlar yaşanmıştır.

5. Osmanlılık düşüncesi, hangi din ve soydan olursa olsun Osmanlı Devleti sınırları içinde yaşayan tüm vatandaşları kaynaştırarak bir "Osmanlı milleti" oluşturmayı amaçlamıştır. Bu düşüncüyü savunanlar milliyetçilik düşüncesine dayalı bağımsızlık hareketlerini durdurup ülkenin dağılmasını engellemeyi hedeflemiştir. Buna göre Müslüman ve gayrimüslim bütün topluluklar Osmanlı milletinin birer parçası olup aynı hak ve sorumluluklara sahip, ayrıcalığı olmayan Osmanlı vatandaşları olarak kabul edilmiştir. Bu düşüncüyü hayata geçirmek için de meşruti yönetim zorunlu görülmüştür.

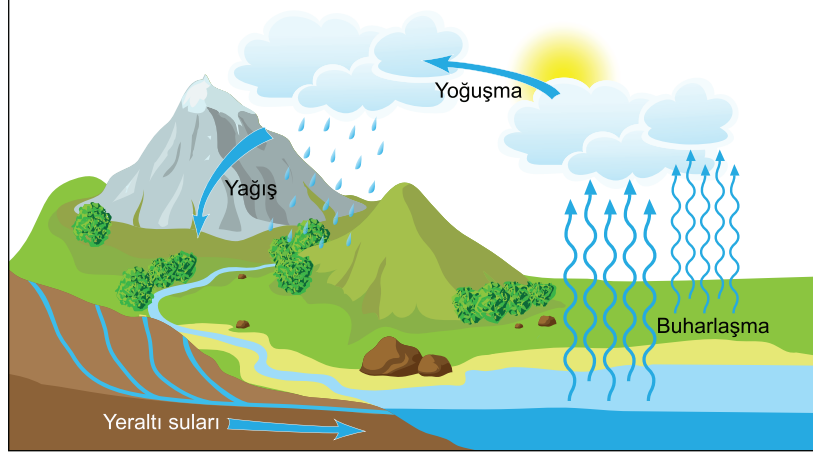
**Buna göre aşağıdakilerden hangisi Osmanlılık düşüncesinin özellikleri arasında yer almaz?**

- A) Bütün toplumsal unsurların eşitliğini savunur.
- B) Müslüman olmayanlara devlet kurma hakkı tanır.
- C) Devletin bütünlüğünü korumayı amaçlar.
- D) Anayasal monarşiyi öngörür.



## Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Örnek Soruları

1. Aşağıdaki görselde suyun belirli bir süreçte gerçekleşen dolaşımı anlatılmaktadır.



Bu görsel,

- I. "...Rahman'ın yaratmasında hiçbir uyumsuzluk göremezsin. Gözünü çevir de bir bak, bir bozukluk görebiliyor musun?" (Mülk suresi, 3. ayet)
- II. "Gökten uygun ölçüde yağmur indirir, onu yeryüzünde tutarız. Kuşkusuz bizim onu gidermeye de gücümüz yeter." (Mü'minûn suresi, 18. ayet)
- III. "Onlar, gökleri ve yeri yaratan Allah'ın kendi benzerlerini yeniden yaratmaya kadir olduğunu görmediler mi? Allah onlar için hakkında hiçbir şüphe bulunmayan bir ecel belirlemiştir..." (İsrâ suresi, 99. ayet)

ayetlerinden hangilerinin mesajı ile aynı doğrultudadır?

- A) Yalnız I                      B) I ve II                      C) II ve III                      D) I, II ve III

2. Kötü yaşam koşullarında yetişmiş; biri girişken ve başarılı olmuş, diğeri ise hayata küsmüş iki kardeş varmış. Hayata kendini kapayana niçin bu durumda olduğu sorulduğunda, "Hâlimizi görüyorsunuz; başka ne yapabilirdim ki?" diye cevap vermiştir. Bu soru başarılı olana sorulduğunda ise o da aynı şekilde "Hâlimizi görüyorsunuz; başka ne yapabilirdim ki?" demiştir.

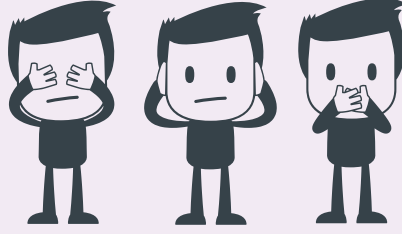
Metinde sözü edilen durumdan hareketle aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Doğru kader anlayışı, insana yaşama ümidi kazandırır.  
B) Güzel sonuçlar elde etmek için çaba göstermek gerekir.  
C) İnsan, iradesi ile içinde bulunduğu şartları şekillendirebilir.  
D) Külli iradeye yönelik konularda insanın da söz hakkı vardır.

3.

**GÖRMEDİM, DUYMADIM, BİLMİYORUM...**

İnsan, Allah'ın yarattığı varlıklar içerisinde akıl ve irade sahibi olması ile farklı bir yere sahiptir. Akıllı ile iyiyi kötünden ayırt eden insan, iradesi ile tercihlerde bulunur. Yaptığı bu tercihlerin sonuçlarından da hesaba çekilir. Ancak bu gerçek karşısında bazı kişiler "Görmedim, duymadım, bilmiyorum..." tavrını sergileyerek umursamaz bir yaklaşım içerisine girerler. Bu durum A'râf suresi, 179. ayette şöyle dile getirilir: "Onların kalpleri vardır ama kavramazlar, gözleri vardır ama görmezler, kulakları vardır ama işitmezler."



**Parçada sözü edilen tavrı sergileyen kişi için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?**

- A) Öz denetim sahibidir.
- B) Cüzi iradesinin farkındadır.
- C) Sorumluluktan kaçınmaktadır.
- D) Fıtrata uygun hareket etmektedir.

4. "Allah ki ondan başka ilah yoktur; o diridir, her şeyin varlığı ona bağlı ve dayalıdır. Ne uykusu gelir ne de uyur. Göklerde ve yerde ne varsa hepsi onundur. Onun izni olmadıkça katında hiçbir kimse şefaât edemez. Onların önlerinde ve arkalarında olanları o bilir. Onun ilminden hiçbir şeyi -dilediği müstesna- kimse bilgisi içine sığdıramaz. Onun kürsüsü gökleri ve yeri içine almıştır. Onları korumak kendisine zor gelmez. O yücedir, mutlak büyüktür." (Bakara suresi, 255. ayet)

**Bu ayette aşağıdaki hususların hangisine değinilmemiştir?**

- A) Gayb âlemine dair bilgileri elde etmenin yollarına
- B) Allah'ın kader kavramı ile ilgili kimi sıfatlarına
- C) Allah'ın, kudret sıfatının neleri kapsadığına
- D) Tevhit ilkesinin temel özelliklerine

5. (I) Allah, insanı akıl ve irade sahibi bir varlık olarak yaratmıştır. (II) Bu sebeple insan dünyadayken yaptığı küçük büyük her işten ahirette hesaba çekilecektir. (III) Bu bağlamda kader insanın hata ve yanlışlarına bir bahane kapısı olarak görülmekten çıkarılmalıdır. (IV) Zira kader, insanın yaptığı kötü işlerin sebebi değil sonucu olarak algılandığında bireyler kötülüklerden uzaklaşmaya gayret ederek tüm yaşamlarında daha hassas ve dikkatli olacaklardır.

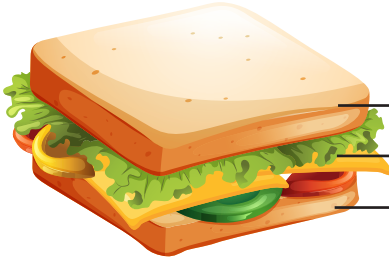
**Bu metin ile ilgili aşağıdakilerden hangisini söylemek doğru olmaz?**

- A) I. cümle, insanın bilinçli davranışlar sergileme yetisine sahip olduğunun kanıtıdır.
- B) II. cümlede, insanın sorumluluk sahibi bir varlık olduğu vurgulanmaktadır.
- C) III. cümlede, kader ile hurafe ve batıl inançlar arasındaki ilişkiye atıfta bulunmaktadır.
- D) IV. cümlede, doğru bir kader anlayışının insan davranışlarına yönelik etkilerinden bahsedilmektedir.

## Yabancı Dil (İngilizce) Örnek Soruları

1. Ms. Blue, an English teacher, reads an article about *the Sandwich Technique* and decides to use it while commenting on her students' personal characteristics.

*The Sandwich Technique* is sometimes used in English language teaching to comment on students' work. Here is how it is done:



### What is the Sandwich Technique?

**Step I:** Say something positive about your students.

**Step II:** Tell your students what needs to be improved or changed.

**Step III:** Say something positive about your students again.

In which option does Ms. Blue use *the Sandwich Technique*?

- A) Eric, you are so funny. You always tell jokes and make the class laugh. You are also very energetic.
- B) Gabrielle, you need to learn to share with your friends and try to think about others' feelings. I believe you can do it.
- C) Mary, I'm so happy that you always tell the truth, but you need to be nicer to your friends. I hope you'll be kind as much as you are generous.
- D) David, you are a helpful person. You always support your friends. But, you should spend more time with them and be careful about how you speak to them.

2. Amy has just started a blog. Below are some of the comments her followers left on the blog.



**Tim** : I love the design of your blog. It is easy to read.

**Stacy** : I think you are an honest person. When you don't like something, you just say it.

**Carl** : You do not write about environmental problems often enough, but you should. It is a very serious problem.

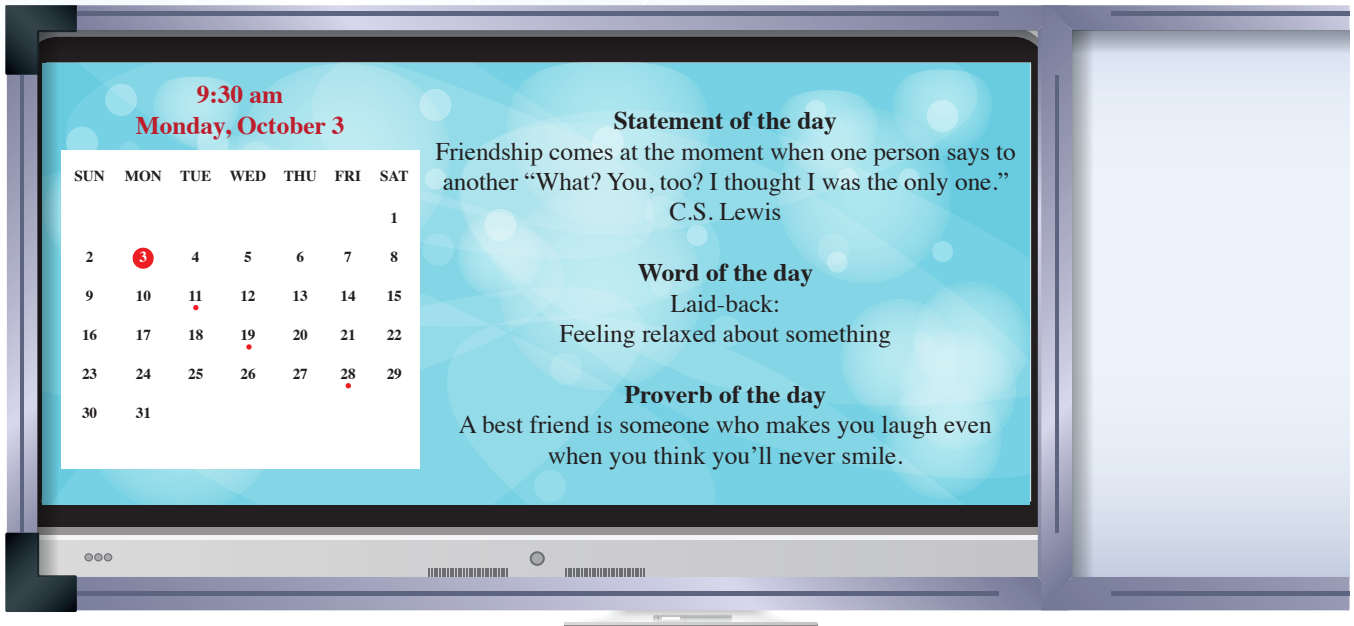
**Kyle** : Some of your posts make me laugh. You are really funny.

**Whose comments are related to Amy's personal characteristics?**

- A) Tim and Carl's      B) Stacy and Kyle's      C) Carl and Stacy's      D) Kyle and Tim's

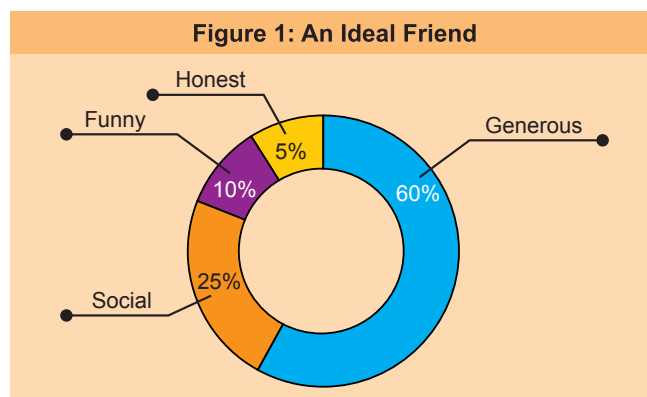


3. Ms. Walker, an English teacher, wants her students to look at the smart board and read the statement, word, and proverb of the day.



Which of the following **CANNOT** be said according to the statement, word, and proverb of the day?

- A) True friends show you the funny side of life and support you if you need them.
  - B) C.S. Lewis believes that people should have similar interests to be friends.
  - C) A laid-back person generally stays calm and feels comfortable.
  - D) People who are honest and relaxed usually have real friends.
4. Mr. Thomson asks his students to list the features of an ideal friend. Here are their answers:




Which of the following is **NOT** correct according to the results given in Figure 1?

- A) Most of the students think an ideal friend should be funny.
- B) Telling the truth is less popular than being generous.
- C) Sharing things with a friend is the most important feature of an ideal friend.
- D) It is more important to enjoy meeting people than to make jokes among friends.

5. Mr. Miller, an English teacher, prepares an exam question for his students. Here is the question:

**Match the statements in the box with the wagons below.**

I. A tradition is explained.  
 II. The receiver of the message is given.  
 III. The price of the meeting is written.  
 IV. Why people should join the reunion is explained.  
 V. The place of the meeting is described.



Wagon A
Wagon B
Wagon C
Wagon D

Which of the following shows the **CORRECT** match between the statements and wagons?

	Wagon A	Wagon B	Wagon C	Wagon D
A)	V	I	III	II
B)	II	V	I	IV
C)	II	V	III	I
D)	V	I	III	IV



## CEVAP ANAHTARI

### TÜRKÇE

1. B
2. D
3. C
4. B
5. C
6. D
7. A
8. A
9. D
10. A

### T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

1. D
2. D
3. A
4. A
5. B

### DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

1. B
2. D
3. C
4. A
5. C

### YABANCI DİL (İNGİLİZCE)

1. C
2. B
3. D
4. A
5. B

2022-2023 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI  
**Sınavla Öğrenci Alacak Ortaöğretim Kurumlarına**  
**İlişkin Merkezî Sınavı Yönelik**  
**Kasım Ayı Örnek Soruları**  
(SÖZEL BÖLÜM)

- Bu kitapçıkta toplam 25 soru bulunmaktadır.
  - Türkçe : 10 soru
  - T. C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük : 5 soru
  - Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi : 5 soru
  - İngilizce : 5 soru



## Türkçe Örnek Soruları

1. Yazarın en büyük başarısı, hikâye anlatıcısı olarak kendini gizleyip hikâyeyi karakterlerinin sürdürmesine olanak vermesidir. Onun hikâyelerinde hangi karakteri takdir etmesi, hangisini vermesi gerektiği konusunda okura yol gösteren herhangi bir ses yoktur. Okur; anlatı boyunca meraklanmalı, şaşırmalı hatta karmaşık duygularla boğuşmalıdır.

**Aşağıdakilerin hangisinde bu parçadaki altı çizili sözcüklerden herhangi birinin anlamca karşılığı yoktur?**

- A) Doktorun önerdiği diyet programına altı ay süresince kararlı bir şekilde uydu.  
B) Hayalini kurduğumuz pek çok şeyi gerçek hayatta yapma imkânı bulabiliriz.  
C) İnsanların kusurlarını ortaya koymadan önce kendi kusurlarımızı aklımıza getirmeliyiz.  
D) İçindeki sıkıntının nedenini biliyor ancak bu sıkıntıdan bir türlü kurtulamıyordu.

2. Eski Türkçede iki basamaklı sayılar okunurken farklı yöntemler kullanılırdı. Bu yöntemlerden birinde önce birler basamağındaki rakam okunur, ardından onlar basamağındaki rakamın bir fazlası kadar onluk söylenirdi. Örneğin “15” sayısı, “biş yigirmi” şeklinde okunurdu. Diğer bir yöntemde ise onlar basamağından sonra “artukı” sözcüğü getirilerek birler basamağındaki rakam söylenirdi. Örneğin “15” sayısı, “on artukı biş” şeklinde okunurdu.

Aşağıda bazı sayıların Eski Türkçedeki okunuşu verilmiştir.

1 → Bir	6 → Altı	20 → Yigirmi	70 → Yitmiş
2 → Eki	7 → Yiti	30 → Otuz	80 → Sekiz on
3 → Üç	8 → Sekiz	40 → Kırk	90 → Tokuz on
4 → Tört	9 → Tokuz	50 → Elig	100 → Yüz
5 → Biş	10 → On	60 → Altmış	

**Buna göre, aşağıdaki sayılardan hangisinin okunuşu yay ayraç içinde yanlış verilmiştir?**

- A) 76 (yitmiş artukı altı)  
B) 89 (tokuz tokuz on)  
C) 62 (eki altmış)  
D) 37 (yiti kırk)

3. I. 2050'ye gelindiğinde ormanlarda yaşayan hayvan türlerinin bazıları doğal yaşam alanlarının bir kısmını kaybedebilir.  
II. Araştırmalara göre önümüzdeki 30 yıl içinde gıda ihtiyacını karşılayabilmek için ormanların dönüştürülmesiyle yeni tarım alanları elde edilecek.

**Yukarıda verilen II numaralı cümleyle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?**

- A) I. cümlede anlatılan durumla ilgili bir örneğe yer verilmiştir.  
B) I. cümlede bahsedilen olası sorunun nedeni üzerinde durulmuştur.  
C) I. cümlede değinilen düşüncenin bilimsel olarak kanıtlandığı vurgulanmıştır.  
D) I. cümlede ifade edilen konuyla çelişen bir durumdan söz edilmiştir.

4. Belirli bir alanda bulunan canlılarla bunları saran çevrenin ilişkileri sonucu meydana gelen ve süreklilik gösteren sisteme “ekosistem” denir. Her canlının, bulunduğu ekosistemde bir görevi vardır. Örneğin besin zincirinde üretici olan türler, canlılık için gereken organik besinleri üretir ve bazı canlılara yaşam alanı sağlar. Bunlar kilit taşı türlerdir.

**Buna göre,**

- I. Denizyıldızları, su altında midyelerin doğal avcısıdır. Denizyıldızlarının sayısının azalması, midyelerin kontrolsüz artışına neden olur. Kontrolsüz artan midyeler buradaki birçok canlının yaşam alanını işgal eder ve su altındaki biyoçeşitliliği azaltır.
- II. Bulunduğu denizin rengine bürünen şeffaf denizanelerinin vücudunun %98'i sudur. Kalpleri ve beyinleri olmayan bu hayvanlar karaya çıktığında buharlaşmaya başlar ve birkaç saat içinde yok olur.
- III. Mercan resiflerinin üzerinde ve çevresinde yaşayan milyonlarca canlı var. Bu canlılara ev sahipliği yapan mercan resifleri okyanustaki karbondioksit oranını belirlemektedir. Onlar olmasaydı sudaki karbondioksit miktarı denizlerdeki ekosistemi olumsuz etkilerdi.

**parçalarından hangilerinde kilit taşı türlere örnek verilmiştir?**

- A) Yalnız I                      B) Yalnız II                      C) I ve III                      D) II ve III

5. Aşağıdaki metinlerin hangisinde, sözü edilen festivalin “amacı, nerede, ne zaman ve nasıl yapıldığı” bilgilerinin tümüne yer verilmiştir?

- A) 28-31 Temmuz tarihleri arasında “61 Ülke El Ele, Hayde Horona!” sloganıyla düzenlenen Uluslararası Trabzon Horon Festivali, Atatürk Alanı önünden kortej yürüyüşü ile başladı. Katılımcılar, Kahramanmaraş Caddesi üzerinden Hüseyin Avni Aker Millet Bahçesi'ne ulaştı.
- B) Çankırı'yı tanıtmak ve şehrin değerlerine sahip çıkmak için gerçekleştirilen Uluslararası Çankırı Tuz Festivali sona erdi. 26 Ağustos Cuma günü saat 15.00'te başlayıp 28 Ağustos Pazar akşamı sona eren festival, ziyaretçilerine keyifli anlar yaşattı.
- C) Malatya'da 25.si düzenlenecek olan Kayısı Festivali için çalışmalar devam ediyor. Kayısının başkenti Malatya'nın kültürünü ülkemize ve dünyaya duyurmak için düzenlenen festivalde halk oyunları gösterisi yapılacak, her ilçeden izler taşıyan eşyalar ve yiyecekler sergilenecek.
- D) Tokat'ın Erbaa ilçesinde her yıl temmuz ayında düzenlediğimiz ve üzüm yaprağının tüm dünyada tanıtılmasını arzuladığımız 22. Yaprak Festivali yapıldı. Festival; en iyi bağ yaprağı, zeytinyağlı yaprak sarması, baklalı dolma yarışmaları gibi birbirinden eğlenceli etkinliklerle hafızalarda yer edindi.

6. Bir insanı dinleyerek anlarsınız, dinleyerek ondan yeni bir şeyler öğrenirsiniz. Halk arasında “- - -” diye bir söz vardır ki dinlemenin konuşmadan yeğ olduğunu vurgular. Bizler muhatabımıza ne kadar iyi kulak verirse onu o kadar iyi anlarız. Hâlbuki “- - -” sözünün aksine pek çoğumuz; bırakın anlamayı, karşımızdakini iki cümle bile dinlemeden onunla tamamen farklı düşüncelere sahip olduğumuzu iddia ederiz. Gerçek dinleme tüm peşin hükümleri bir kenara bırakmakla olur. Şu sözü duymuşsunuzdur: “- - -” Ön yargısız bir buluşma için muhteşem bir reçete! Kafamdakileri bir kenara bırakıp açık bir bilinçle yanına geleceğim ve senin bana öğretmeni bekleyeceğim.

**Aşağıdaki sözlerden hangisi bu metindeki boşluklardan herhangi birine getirilemez?**

- A) Tatlı dil, yılanı deliğinden çıkarır.
- B) Allah; insana iki kulak, bir ağız vermiştir.
- C) Ben bensiz geleyim, sen de sensiz gel.
- D) Bilmek için anlamak, anlamak için dinlemek gerekir.