

İNTROSKOP

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

SINAVDAN ÖNCE ÇÖZÜLMESİ GEREKEN
SON 271 SORU



LGS'DE EN ÇOK ÇIKAN KONULAR BU KİTAPTA!

Hami ULAŞTAN



Kitabımızdaki soru dağılımı LGS'de çıkmış kazanımların sayısı ile paralel olacak şekilde hazırlandı.

LGS ANALİZİ



LGS sınavı öncesi unutulmaması gereken önemli bilgiler, "İNTROSKOP BİLGİ" olarak paylaşıldı.

ÖNEMLİ
BİLGİLER



Kitabımızın sol bölümünde tüm LGS sorularının analizlerine göre hazırlanmış sorular bulunmaktadır.

İNTROSKOP
SORULARI



Kitabımızın sağ bölümünde LGS'de çıkmış en önemli sorular ve bizim hazırladığımız "LGS'NİN İNTROSU" soruları yer almaktadır.

LGS'DE ÇIKMIŞ
SORULAR

DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ

İNTROSKOP

Copyright

İntro Yayınları

ISBN

978-625-94952-7-9

Yayın Koordinatörü

Fırat YILMAZ

Abdülhamit EMEKLİ

Yazar

Hami ULAŞTAN

Basım Yeri

Dizgi ve Grafik

İntro Dizgi Birimi

Bu kitabın tüm hakları **İntro Yayınları**'na aittir. Kitabın tamamının ya da bir kısmının elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemiyle çoğaltılması, yayımlanması, depolanması yasaktır.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cûda.

Ruhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan İlahî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

Ön Söz

Sevgili Öğrenciler,

Başarı, birden fazla önemli unsurun bir araya gelmesiyle oluşan bir bütündür. Bu nedenle merkezî sınav sisteminde başarılı olabilmek için pek çok bileşenin bir arada olması gerekir. Sınavda yer alacak konuların öğrenilmesi ve pekiştirilmesi, uygun ipuçları ile doğru soru çözme stratejilerinin belirlenmesi sınav sistemi içerisinde büyük önem taşıyan noktalardır. LGS’de en önemli husus, soruyu doğru anlamak ve uygun görülen süre zarfında çözmektir. Sorularda harcanan sürenin ideal hâle getirilebilmesi için merkezî sınav sisteminde karşılaşılan soru tarzlarına ve bu soruların çözümü için gerekli püf noktalarına hâkim olmak önemlidir.

İNTRO YAYINLARI olarak amacımız, öğrencilerin sınavlara en iyi şekilde hazırlanmalarına destek olmak ve başarılarını artıracak püf noktalarını onlarla paylaşmaktır. İNTROSKOP SORU BANKASI ise hem öğrencilerin bilgi düzeylerini ölçmeyi hem de sınav stratejilerini geliştirmeyi hedeflemektedir.

İntroskop Soru Bankamız, iki bölümden oluşmaktadır:

“**İNTROSKOP BÖLÜMÜ**”nde, LGS’de sorulan sorularda uygulayabileceğiniz püf noktalarını içeren “İNTROSKOP BİLGİ”ler ve LGS’de sorulan soru tarzlarına hâkim olmanızı amaçlayan sorular yer almaktadır.

“**LGS BÖLÜMÜ**”nde, 2018-2024 yılları arasında sorulan LGS soruları ve bu sorulara başka bir açıdan yaklaşmanızı sağlayacak “LGS’NİN İNTROSU” soruları yer almaktadır.

Bu bölümlerde, öğrencilerin LGS’den önce mutlaka bilmesi gereken bilgilere ve çözmesi gereken sorulara değinmeyi amaçladık.

Kitabımızın siz değerli öğrencilerin sınavlara hazırlanma sürecine önemli bir kaynak olacağına inanıyoruz. Başarıya giden yolda sizlere rehberlik etmekten mutluluk duyarız.

Fırat YILMAZ – Abdülhamit EMEKLİ

İntro Yayınları Koordinatörü

İçindekiler

1. Konu: Kader İnancı	6-29
2. Konu: Zekât ve Sadaka İbadeti	30-53
3. Konu: Din ve Toplum	54-73
4. Konu: Hz. Muhammed'in (SAV) Örneklığı	74-89
5. Konu: Kuran-ı Kerim ve Özellikleri	90-95
Cevap Anahtarı	96



İNTROSKOP BİLGİ

Kaza ve Kader İnanç

Kader : Allah'ın (cc) sonsuz bilgisiyle evrende olmuş ve olacak her şeyi önceden bilip takdir etmesidir.

Kaza : Allah'ın (cc) sonuz bilgisiyle önceden planladıklarının yeri ve zamanı geldiğinde gerçekleşmesidir.

İlim : Allah'ın (cc) sonsuz bilgisiyle her şeyi bilmesidir.

Kudret : Allah'ın (cc) gücünün her şeye yetmesidir.

İrade : Allah (cc) dilediğini dilediği şekilde yapmasıdır.

1. Kader, Allah'ın (cc) başlangıçtan sonsuza kadar evrende olacak olan her şeyi programlaması, varlıkları istediği şekilde yaratması, her şeyi önceden bilip takdir etmesi ve bir plana göre düzenlemesi demektir.

Bu metinde Allah'ın (cc);

- I. kudret
- II. ilim
- III. irade

sıfatlarından hangilerine doğrudan vurgu yapılmıştır?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

2. Kur'an-ı Kerim ayetlerinde kader kavramı, "ölçü, ahenk, denge, düzen, yasa" gibi anlamlarda kullanılır. Kur'an'ın bütünlüğü içerisinde değerlendirildiğinde kader, Allah'ın (cc) evrendeki her şeyi bir ölçü ve düzene göre takdir etmesidir.

Aşağıdaki ayetlerden hangisi bu metin ile ilişkili değildir?

- A) "O, geceyi ve gündüzü, Güneş'i ve Ay'ı yaratandır. Her biri bir yörüngede yüzmektedir."

(Enbiya suresi, 33. ayet)

- B) "...O, her şeyi yaratmış ve yarattığı o şeyleri bir ölçüye göre takdir etmiştir."

(Furkan suresi, 2. ayet)

- C) "O, gökten bir ölçüye göre yağmur indirendir. Biz onunla ölü araziye canlandırdık."

(Zuhuf suresi, 11. ayet)

- D) "De ki: "O, sizi yeryüzünde yaratıp çoğaltandır. Ancak O'nun huzurunda toplanacaksınız."

(Rahman suresi, 24. ayet)

3. Kader inancı, insana her şeyin Allah'ın (cc) mutlak bilgisi ve iradesi doğrultusunda gerçekleştiğini öğretir. Bu inanç, insanların yaşadıkları olayları ve karşılaştıkları zorlukları daha iyi kavrayabilmelerine yardımcı olur. Ayrıca bireylerin kendi iradeleri doğrultusunda seçim yapmaları ve bu seçimlerden sorumlu tutulacak olmaları inancı, davranışlarında dengeli ve ölçülü olmalarına katkı sağlar.

Bu metinden hareketle kader inancı bireye;

- I. teslimiyet,
- II. sorumluluk
- III. tutarlı olmak

değerlerinden hangilerini kazandırır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve III D) I, II ve III

4. Ahmet, bugünkü derste kaderin Allah'ın (cc) her şeyi bir plan dahilinde yarattığını ve insanların bu plan dahilinde sorumluluk sahibi varlıklar olduklarını öğrenmiştir. Kader inancı, ona hayatın anlamını ve düzenini kavrayabilme noktasında önemli bir anlayış kazandırmıştır. Allah'ın (cc) evrendeki her şeyi belirli bir ölçü ve düzene göre takdir etmesi, Ahmet'in her anı daha anlamlı bir şekilde yaşamasını sağlamıştır.

Bu metinde bahsedilen kişiden aşağıdaki tutumlardan hangisini sergilemesi beklenemez?

- A) Çaba ve emeğinin karşılıksız kalmayacağını farkında olması
- B) Her şeyin önceden yazıldığına inanarak, kendi sorumluluklarını ihmal etmesi
- C) Yalnızlık, çaresizlik ve korku gibi duygularla baş edeceğine inanması
- D) Dünya hayatının bir imtihan olduğu bilinciyle hareket etmesi

5.

Hız. Muhammed'in (sav) oğlu İbrahim vefat ettiğinde Güneş tutulmuştu. Bazı insanlar bu olayı İbrahim'in vefatıyla ilişkilendirdi. Bunun üzerine Hız. Muhammed (sav) "Güneş ve Ay, Allah'ın kudretinin göstergesidir. Belli bir hesaba göre hareket etmektedir. Hiç kimsenin doğumundan veya ölümünden dolayı tutulmaz." diyerek onları uyardı.

Bu metinde asıl anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Evrenin yasalarına uygun davranmak hayatı kolaylaştırır.
- B) Varlıklar, işlevlerini evrendeki yasalara göre sürdürür.
- C) Evrendeki düzen, Allah'ın (cc) tek olduğunu gösterir.
- D) Canlıların gelişimi biyolojik yasalara göreir.



2024 LGS



LGS'NİN İNTROSU



İNTROSKOP BİLGİ

Evrendeki Düzen

Allah (cc) her şeyi bir düzen ve plan dahilinde yaratmıştır. Allah'ın (cc) yarattığı düzenin mükemmelliği, her şeyin bir amaca hizmet etmesine olanak tanır. Ancak insan iradesi, özgürlükle birlikte sorumluluk getirir; yapılan yanlış seçimler, bu dengede zaman zaman bozulmalara yol açabilir. Bu da insanı, her seçiminde daha dikkatli ve bilinçli olmaya yönlendirir. İnsan, yaptığı her eylemin sonuçlarının farkında olarak, Allah'ın (cc) koyduğu dengeyi bozmadan doğru kararlar almayı hedeflemelidir. Böylelikle insan Allah'ın (cc) koyduğu düzenle uyum içinde yaşar.

6. Küresel iklim değişikliğinin etkilerinin ele alındığı bir bilim fuarında, buzulların erimesi, deniz seviyesinin yükselmesi ve kuraklık gibi çevresel sorunların büyük ölçüde insan faaliyetlerinden kaynaklandığı vurgulanmıştır. Bu esnada bir katılımcı, Kur'an-ı Kerim'den bu durumu hatırlatan bir ayet paylaşarak, insanın doğaya karşı sorumluluğuna dikkat çekmiştir.

Bu katılımcının paylaştığı ayet aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) "Allah'ın nimetini saymaya kalksanız, onu sayamazsınız..."
(Nahl suresi, 18. ayet)
- B) "Hakkında bilgi sahibi olmadığı şeyin ardına düşme..."
(İsra suresi, 36. ayet)
- C) "Şüphesiz rızık veren, güç ve kuvvet sahibi olan ancak Allah'tır."
(Zâriyât suresi, 58. ayet)
- D) "Göğü Allah yükseltti ve mizanı (dengeyi) O koydu. Sakın dengeyi bozmayın."
(Rahman suresi, 7-8. ayetler)

7. Atmosfer, dünyamızı çevreleyen ve yaşamı mümkün kılan hayati bir tabakadır. Atmosfer, canlıların nefes almasını sağlayan oksijen ve diğer gazları barındırır. Güneşin zararlı ışınlarını süzerek canlıları korur. Gece-gündüz arasındaki sıcaklık farkını dengeleyerek aşırı ısınmayı engeller. Ayrıca, yağmur ve kar gibi olaylarla su döngüsünü sağlar, yaşam için hayati bir rol oynar.

Bu metinden aşağıdaki yargılardan hangisi çıkarılmaz?

- A) Birey aklını ve gözlem yeteneğini kullanarak evrendeki kusursuz dengeyi fark edebilir.
- B) İnsan, evrendeki dengeyi korumalı, doğaya zarar verecek davranışlardan kaçınmalıdır.
- C) Atmosferin varlığı, evrendeki düzenin bilinçli bir yaratıcı tarafından tasarlandığını gösterir.
- D) Evrende tesadüf eseri olmayacak kadar mükemmel bir düzen ve hikmetli bir yaratılış vardır.

8. Bilim insanları, kuşların göç yollarını izleyerek doğadaki yön bulma sistemlerini anlamaya çalışmış ve bu bilgilerden yola çıkarak navigasyon teknolojileri geliştirmiştir. Kuşlar, göç sırasında Güneş, yıldızlar ve Dünya'nın manyetik alanını kullanarak doğru yönü bulurlar. Bu doğal yetenekler, insana ilham vererek navigasyon ve diğer yön bulma sistemlerinin geliştirilmesine katkı sağlamıştır.

Bu metinden aşağıdakilerden hangisi çıkarılmaz?

- A) Araştırmalar doğadaki mükemmel düzeni ve işleyişi anlamamıza yardımcı olmuştur.
- B) İnsanlar doğadaki düzeni gözlemleyerek çeşitli teknolojik yenilikler yapmışlardır.
- C) İnsan aklı ve gözlem yeteneği sayesinde pek çok önemli buluş gerçekleştirmiştir.
- D) Doğadaki tüm sistemler insanlar için teknolojik gelişme katkı sağlamaktadır.

9.



Aşağıdaki yargılardan hangisi bu görselde verilmek istenen mesaj ile ilişkilendirilemez?

- A) Evrendeki düzen, Allah'ın (cc) koyduğu ilahi ölçülerle kusursuz bir şekilde yaratılmıştır ve insanın bu düzeni koruma sorumluluğu vardır.
- B) Kur'an'da belirtilen ilahi uyarılara rağmen düzenin bozulması, insanın kendi eliyle dünyayı tahrip etmesinin bir sonucudur.
- C) Allah'ın (cc) koyduğu ilahi dengeyi bozan her yanlış davranış, hem dünyada hem de ahirette karşılıksız kalmayacaktır.
- D) İnsan iradesi, çevreyi koruma ya da tahrip etme konusunda hayati bir rol oynar ve yaptığı seçimlerle evrensel dengeyi etkiler.

10.

Hami Öğretmen, dersinde "...Rahman olan Allah'ın yaratışında hiçbir uygunsuzluk göremezsin. Gözünü çevir de bir bak! Bir bozukluk görebiliyor musun?" (Mülk suresi, 3. ayet) ayetini okuyunca, öğrencilerinden biri söz olarak: "Ancak insanlar çevresel kirlilik yüzünden solunum yolu hastalıkları geçiriyor. Okyanuslarda plastik atıklar birikiyor ve deniz canlıları bu yüzden zarar görüyor. İklim değişikliği tarımı olumsuz etkiliyor ve gıda kaynakları azalıyor." dedi.

Aşağıdaki ayetlerden hangisi öğrencinin düşüncelerine cevap niteliğindedir?

- A) "Onlar, amelleri, dünyada da ahirette de boşa gitmiş kimselerdir..."
(Ali İmrân suresi, 22. ayet)
- B) "İnsanların bizzat işledikleri yüzünden karada ve denizde düzen bozuldu..."
(Rum suresi, 41. ayet)
- C) "Eğer yerde ve gökte Allah'tan başka ilahlar olsaydı kesinlikle ikisinin de düzeni bozulurdu..."
(Enbiya suresi, 22. ayet)
- D) "Yeri de yaydık, ona sabit dağlar yerleştirdik ve orada ölçülü bir biçimde her şeyi bitirdik."
(Müminun suresi, 18. ayet)

- 11. Evrende hiçbir varlık, insanın rakibi ve düşmanı değildir. Onlara zarar vermek, aslında insanın kendisine zarar vermesi anlamına gelir. Öyle ki düzenin bozulması sadece buna sebebiyet verenleri değil, tüm insanlığı tehlikeye atan sonuçlar doğurur. Bundan dolayı Allah da evrendeki düzenin korunması hususunda insanları uyarır.

Bu metinde asıl anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İnsanın çevresine karşı duyarlı ve sorumlu davranması gerekir.
- B) Evren, insanın yaşayabileceği şekilde yaratılmıştır.
- C) Evrendeki düzen, tevhit anlayışını destekler.
- D) Her varlığın bir yaratılış amacı vardır.



2023 LGS



LGS'NİN İNTROSU



İNTROSKOP BİLGİ

Evrensel Yasalar 1

Evrensel yasalar, Allah'ın (cc) evrende koymuş olduğu mükemmel düzenin ve işleyişin devamlılığını sağlayan kurallardır. Bütün insanlığı ilgilendiren bu yasalar, değişmezdir ve deney-gözlem sonucu kanıtlanabilir niteliktedir. Kur'an-ı Kerim'de bu yasalar "Sünnetullah ve Adetullah" kavramıyla ifade edilir. Bu yasalar sayesinde fiziksel, biyolojik ve toplumsal olaylar düzenli bir şekilde işler ve insanlar bu olayları anlamlandırabilir.

12. Bir göldeki balıkların yaşaması için suyun temiz ve oksijenli olması gerekir. Bu denge, su döngüsü sayesinde sağlanır. Yağmur suyu göle karışır, su buharlaşarak tekrar atmosfere döner ve döngü devam eder. Eğer bu döngü bozulursa, suyun kalitesi düşer ve balıkların yaşamı tehdit altına girer. Bu düzen, evrenin yasaları sayesinde gerçekleşir.

Bu durum, evrenin yasalarının hangi özelliği ile ilişkilendirilemez?

- A) Sebep-sonuç ilişkisine dayanması
- B) Gözlenebilir olgu ve olaylarla ilişkili olması
- C) Bütün varlıkların yaşam alanlarını etkilemesi
- D) Evrendeki işleyişin devamlılığını sağlaması

13. Sağlıklı bir yaşam için beden ve zihne iyi bakmak büyük önem taşır. Bunun temelinde dengeli ve yeterli beslenme yer alır. Sağlıklı beslenme, vücudun ihtiyaç duyduğu vitamin, mineral ve enerjiyi sağlar, hastalıklara karşı direnci artırır. Ayrıca, sigara, alkol ve uyuşturucu gibi zararlı alışkanlıklardan uzak durmak, sağlığın vazgeçilmez şartıdır.

Bu metin aşağıdaki konu başlıklarından hangisi ile ilişkilidir?

- A) Fiziksel yasa
- B) Biyolojik yasa
- C) Toplumsal yasa
- D) Evrendeki düzen

14. "Sizden önceki milletlerin başından nice olaylar gelip geçmiştir. Yeryüzünde gezin dolaşın da yalanlayanların sonunun nasıl olduğunu bir görün."

(Âli İmran suresi, 137. ayet)

Bu ayetten toplumsal yasalarla ilgili aşağıdakilerden hangisi çıkarılabilir?

- A) Evrensel değerlerle uyumludur.
- B) Toplumsal huzur ve güveni sağlar.
- C) Bireylerin sorumluluklarını hatırlatır.
- D) Geçmişten ders alarak geleceği şekillendirir.

15. Evrensel yasalar, Allah'ın (cc) evrende kurduğu düzenin temelini oluşturur. Fiziksel yasalar, gezegenlerin hareketinden yer çekimine kadar cansız varlıkların düzenini korurken, biyolojik yasalar canlıların yaşam döngüsünü düzenler. Toplumsal yasalar ise insanların huzur ve adalet içinde bir arada yaşamalarına olanak tanır. Böylece evrendeki düzen, her alanda kusursuz bir şekilde işler.

Bu metinde evrensel yasaların hangi yönüne dikkat çekilmiştir?

- A) İnsanlar arası ilişkileri konu aldıklarına
- B) Yalnızca canlılar alemi ile sınırlı olmalarına
- C) Evrendeki düzenin işleyişine olan katkılarına
- D) Deney ve gözlem sonucu kanıtlanabilir olmalarına

16. Sünnetullah, Allah'ın (cc) evrende koyduğu yasaların genel adıdır. Bu yasalar evrende kurulan mükemmel düzenin devamlılığını sağlar. Sebep-sonuç ilişkisine dayanan bu yasalar, evrensel ve değişmezdir. Canlı ve cansız bütün varlıkları kapsayan bu ilahi kurallar, evreni insanın yaşayabileceği bir alana dönüştürür.

Bu metinden "sünnetullah" ile ilgili aşağıdakilerden hangisi çıkarılmaz?

- A) Allah'ın (cc) kudretinin sonucudur.
- B) Bilimsel olarak gözlemlenebilir.
- C) Evrendeki düzenin işleyişini sağlar.
- D) Her zaman ve mekânda geçerlidir.

17. Evrenin yasaları ile ilgili,

- I. Zaman ve mekâna göre değişiklik gösterir.
- II. Gözlenebilir olgu ve olaylara dayanır.
- III. İnsanlar tarafından konulan temel ilkelerdir.
- IV. Aynı türden olayların tümü için geçerlidir.

yargılarından hangileri doğrudur?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve IV
- D) III ve IV



2024 LGS



LGS'NİN İNTROSU



İNTROSKOP BİLGİ

Evrensel Yasalar 2

Fiziksel yasalar; madde, maddenin oluşumu, yapısı, değişimi ve maddeler arası ilişkilerle ilgili konularla ilgili olan yasalardır.

Biyolojik yasalar; canlıların yapısal özellikleri, oluşumu, üremesi ve gelişimi gibi konularla ilgilenen yasalardır.

Toplumsal yasalar; toplumsal oluşum, gelişim ve değişim konularıyla ilgili olan yasalardır.

18. Cezeri, mühendislik alanında yaptığı yeniliklerle tanınan bir dahi olarak, kendi çabasıyla birçok otomatik mekanizma ve su saatleri geliştirmiştir. Bu buluşları, suyun hareketini ve enerjisini verimli bir şekilde kullanarak, insan hayatını kolaylaştırmayı amaçlamıştır. Cezeri'nin bu çalışmaları günümüzde bile mühendislik alanında ilham kaynağı olmaya devam etmektedir.

Bu metin;

- I. fiziksel,
- II. biyolojik,
- III. toplumsal

yasalardan hangileri ile yakından ilişkilidir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I, II ve III

19.

Canlıların hayatta kalabilmesi ve çevreye uyum sağlayabilmesi için Allah'ın (cc) belirlediği biyolojik yasalar büyük bir öneme sahiptir. Örneğin, bir ağacın köklerinin suyu emmesi, insanların oksijen alıp karbondioksit vermesi, hayvanların doğal ortamlarında yaşamlarını sürdürebilmesi, hepsi bu yasaların birer sonucudur. Bu yasalar, canlıların yaşam döngüsünü düzenler ve her şeyin bir denge içinde var olmasını sağlar. Bu da Allah'ın (cc) yarattığı biyolojik düzenin kusursuz olduğunu gösterir.

Bu metinden aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Biyolojik yasalar Allah'ın (cc) belirlediği değişmez ilahi kanunlardır.
- B) Evrendeki kusursuz düzen kendisini canlılar aleminde de göstermektedir.
- C) Biyolojik yasaların iyi anlaşılması için Kur'an'ın ilkelere dikkate alınmalıdır.
- D) Canlıların biyolojik yasalarla uyumu, türlerin hayatta kalabilmesi için şarttır.

20. Doğadaki temel ilkeleri anlamak, insanların çevresindeki dünyayı daha iyi kavramalarına ve doğayla uyum içinde yaşamalarına olanak tanır. Örneğin, yerçekimi cisimlerin neden yere düştüğünü açıklar ve bu bilgi bina inşasında veya taşıma sistemlerinde güvenliği artırmak için kullanılır. Aynı şekilde, kuvvet ve hareket ilkeleri araçların nasıl çalıştığını açıklamakla kalmaz, aynı zamanda enerji tasarrufu sağlayan yeni teknolojilerin geliştirilmesine rehberlik eder. Bu ilkeler, insanların hem günlük yaşamlarını kolaylaştırır hem de bilimsel ve teknolojik gelişmelere ışık tutar.

Bu metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İnsan ve bilim
- B) Fiziksel yasa
- C) Biyolojik yasa
- D) Toplumsal yasa

21.	I	Fiziksel	"Denizde dağlar gibi akıp gidenler (gemiler) de O'nun (varlığının) delillerindendir." (Şûrâ suresi, 32. ayet)
	II	Biyolojik	"Onlar yeryüzünde gezip kendilerinden öncekilerin sonunun nasıl olduğuna bakmazlar mı?" (Fatır suresi, 44. ayet)
	III	Toplumsal	"...Yeryüzünde gezin dolaşın da yalanlayanların sonunun nasıl olduğunu bir görün." (Ali İmran suresi, 137. ayet)
	IV	Fiziksel	"Ne Güneş Ay'a yetişebilir ne de gece gündüzü geçebilir. Her biri bir yörüngede yüzmektedir." (Rahman suresi, 5. ayet)

Bu tablodaki evrensel yasalar ile ayetlerden hangisi yanlış eşleştirilmiştir?

- A) I B) II C) III D) IV

22. Hz. Muhammed (sav), yıldızların kayması veya gökyüzündeki hareketlerinin doğal bir olay olduğunu belirtmiştir. Bununla birlikte, yıldızların insanların eylemleriyle bağlantılı olmadığını söylemiştir. Bir hadisinde: "Yıldızlar, gökyüzünde birer işarettir; Allah'ın rahmetinden bir pay olarak düşenlerin, cennete girecek olanlara bir işaret olduğuna inanmayın." buyurmuştur.

Bu metinde asıl anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Evrendeki yasalar var olan düzenin devamlılığını sağlar.
B) Gökbilimi geçmişten beri insanların dikkatini çekmiştir.
C) Deney ve gözlem sonucu kanıtlanabilen yasalar evrensel niteliktedir.
D) Varlıklar, işlevlerini evrendeki yasalara uygun bir şekilde sürdürmektedir.

23. Toplumun sağlıklı bir şekilde varlığını sürdürebilmesi için uyması gereken yasalara toplumsal yasalar denir. Sevgi, kardeşlik, doğruluk, adalet, kul hakkı gibi ilkeler toplumsal yasaların temelini oluşturur. Toplumsal barış ve uyum bu ilkelere olan bağlılıkla sağlanır. Bu konuda Kur'an-ı Kerim'de "... Şüphesiz ki bir topluluk kendi durumunu değiştirmedikçe Allah onların durumunu değiştirmez..." (Ra'd suresi, 11. ayet) buyrulmaktadır.

Bu metinden aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabılır?

- A) Toplumsal yasalar Allah'ın (cc) birliğinin delillerindenidir.
B) Allah (cc) her topluma durumlarını düzeltmeleri için peygamberler göndermiştir.
C) Toplamların huzuru, toplumsal yasalara uyup uymalarına göre değişiklik gösterir.
D) Toplumsal yasaların iyi anlaşılması için Kur'an geçmiş toplumların hayatlarından örnekler verir.



LGS'NİN İNTROSU



2020 LGS



İNTROSKOP BİLGİ

İnsanın İlmî ve İradesi

Külli İrade: Allah'ın (cc) sonsuz iradesidir. Dolayısıyla külli irade insanın sorumluluk alanında değildir.

Cüz'i İrade: İnsanın sınırlı iradesidir. Birey, bu irade kapsamında yaptığı bütün söz eylemler sorumludur.

İnsan, sınırlı iradesiyle seçim yaparken, bu seçimlerin sonucunda Allah'ın (cc) külli iradesine uygun bir şekilde hareket etmesi gerektiğini bilir. Bu, insanın özgür iradesiyle gerçekleştirdiği eylemlerin, Allah'ın (cc) sonsuz iradesiyle uyumlu bir biçimde sonuçlanması gerektiği anlamına gelir.

24. İnsan, kendi iradesiyle hayatındaki seçimleri kendi belirleyebilir. Bu seçimler, kişinin yaşam yolunu şekillendirirken aynı zamanda ona bir yükümlülük de getirir. Çünkü yaptığı her eylemin, söylediği her sözün bir karşılığı olacaktır. Bundan dolayı İslam, insana hem kendi hayatı hem de başkalarının iyiliği için doğru ve güzel olanı tercih etmesini öğütler.

Bu metinde aşağıdaki kavramlardan hangisine vurgu yapılmamıştır?

- A) Sorumluluk
- B) Külli irade
- C) Özgürlük
- D) Cüzi irade

25.

(I) İmam Gazali, 1058 yılında İran'ın Tus şehrinde doğmuştur. (II) Genç yaşlardan itibaren ilim öğrenmeye büyük bir heves duyan Gazali, hayatının her döneminde doğruyu aramış ve bu arayışta çeşitli alimlerden ders alarak kendi düşüncelerini geliştirmiştir. (III) Yazdığı eserlerle insanlara doğru düşünmeyi, nefsin terbiye etmeyi ve Allah'a (cc) yaklaşmayı öğütlemiş, bu eserler İslam dünyasında derin bir etki bırakmıştır. (IV) Yakalandığı bir hastalık nedeniyle 1111 yılında 53 yaşında İran'ın Ray şehrinde vefat etmiştir.

Bu metindeki hangi cümleler külli iradeye örnek niteliğindedir?

- A) Yalnız I
- B) I ve IV
- C) II ve III
- D) II ve IV

26. İnsan, hayatında pek çok karar alır ve bu kararların sonuçları, yaptığı seçimlere bağlı olarak şekillenir. Kişi, yaptığı her şeyden ötürü belirli bir yükümlülük taşır. Seçimler, bireyin hayatındaki yönü belirlerken, aynı zamanda çevresini de etkiler. Her birey, kendi yolunu çizirken içinde bulunduğu topluma karşı duyarlı olmalı ve yaptığı her şeyin hem kendisi hem de toplum için yaratacağı sonuçları düşünerek hareket etmelidir.

Bu metinde;

- I. akıl,
- II. cüzi irade,
- III. sorumluluk

kavramlarından hangilerine vurgu yapılmıştır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) II ve III
- D) I, II ve III

27. Ela, tatilini verimli bir şekilde değerlendirmek için bir okuma listesi oluşturdu. Kitapları belirli bir sıraya koyarak her hafta bir kitap bitirmeyi hedefledi. Okuduğu kitaplarla hem bilgi dağarcığını genişletti hem de kitap okuma alışkanlığı kazandı. Bu düzenli okuma alışkanlığı, onun hem kişisel hem de okul hayatına büyük katkı sağladı. Ela anladı ki...

Bu metindeki anlam akışına göre aşağıdakilerden hangisi ile devam etmelidir?

- A) kitap okumak başarılı olmanın tek anahtarıdır.
- B) sadece tatillerde kitap okumak insanı geliştirir.
- C) düzenli her alışkanlık mutlak başarıyı getirir.
- D) karar verme yeteneği, başarıda önemli bir rol oynar.

28. Bir bilge, öğrencileriyle birlikte bir çınar ağacının gölgesinde otururken elindeki çekirdeği göstererek, "Bu çekirdeği ekerseniz bir ağaç olur, ekmezseniz yok olur. Sizce bu çekirdeğin ağaç olup olmayacağı kimin elinde?" diye sordu. Öğrencilerden biri hemen: "Bizim elimizde, çünkü biz ekeceğiz." diye cevap verdi. Bilge, "Doğru, ama ağacın büyümesi için güneşe, yağmura ve toprağa da ihtiyaç var. Bizim elimizde olan, onu toprağa ekmek ve bakmaktan ibaret. Geri kalanı ise Allah'ın (cc) takdirine bağlıdır." dedi.

Bu metinde aşağıdaki kavramlardan hangisine vurgu yapılmamıştır?

- A) Külli irade
- B) Sorumluluk
- C) Rızık
- D) Cüzi irade

29. Kendimi bildim bileli müzikle ilgileniyorum. Her gün enstrümanımı çalmak, yeni melodiler bulmak için saatlerimi harcıyorum. Çevremdeki insanlar sosyal etkinliklere katılırken ben evde çalışmayı tercih ediyorum. Bu tutku, bana hayatımda anlam katıyor ve çabalarımın karşılığını görmek, tüm yorgunluğumu unutturuyor. Bu, bana verilen bir yetenek ve ben her fırsatta kendimi geliştirmeye çalışıyorum. Bazen, "Müzik olmasaydı ben ne yapardım?" diye düşünüyorum.

Bu metin, kader ile ilgili aşağıdaki kavramlardan hangisiyle ilişkilendirilemez?

- A) Emek
- B) Külli irade
- C) Cüzi irade
- D) Akıl

30. Ben işimi çok seven bir öğretmenim. Çocukken ileride öğretmen olup olamayacağımı merak eder ve "Keşke bunu bilebilsem." derdim. Böylece çalışıp çabalamama gerek kalmayacağını düşünürdüm. Fakat gözden kaçırdığım nokta şuydu: Ben çabalama- saydım, emek vermeseydim, Allah'ın bana verdiği yetenekleri keşfedip kullanmasaydım bugün nasıl öğretmen olabilirdim? Anladım ki

Bu metindeki anlam akışına göre boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) Allah'tan gelen her şeye sabretmek gerekir.
- B) rızık belirlidir, insana düşense onu helal şekilde kazanmaktır.
- C) geleceğini, insanın kendi tercih ve çabaları belirler.
- D) insan, geçmişinden ders çıkararak geleceğini yönlendirir.



LGS'NİN İNTROSU



2021 LGS