

8
SINIF

7
Ünite Denemesi

3
Sarmal Deneme

5
Genel Deneme

TOPLAM
15
Deneme

SUPERIOR

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK *Denemeleri*



Copyright ©

Bu kitabın her hakkı yayınevine aittir.

Hangi amaçla olursa olsun bu kitabın tamamının ya da bir kısmının kitabı yayımlayan yayınevinin önceden izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılması, yayımlanması ve depolanması yasaktır.

251024 – B1

ISBN:978-605-70265-7-6



Genel Yayın Yönetmeni

Önder Yasin YILMAZ



Yazarlar

Oltan Acar KAYA / Erhan YILDIZ
Canan Vildan TEKTEN / Volkan GEBEŞ



Editör

Yusuf Emre ASLAN



Dizgi

Beyin Takımı Yayınları Dizgi Birimi / Sibel SOYTAŞ



Basım Yeri



BEYİN TAKIMI YAYINLARI

Ostim Mahallesi, Enerji Caddesi, 1207. Sokak 3/ C-D Ostim / Yenimahalle / ANKARA

İletişim: 0534 655 26 64

ÖN SÖZ

Sevgili Öğrenciler ve Kıymetli Öğretmenlerimiz,

Elinizdeki kitap, sizi hedeflediğiniz başarıya ulaştırmak için tasarlandı. Bu kitap sayesinde başarı kapıları sizin için ardına kadar açılacak ve hedeflediğiniz başarıyı yakalamak sizin için kolay olacaktır.

Branş deneme içeriklerini “**Ünite-Sarmal ve Genel**” toplam “**15 Deneme**” olacak şekilde hazırladık. Disiplinler arası geçiş, çoklu zekâ, akıl oyunları, dikkat ve stratejik düşünme, beceri geliştiren “**Başlangıç’tan Zirve’ye 15 Bölüm**” de yeni nesil ve MEB öğrenim çıktılarını baz alan soruların yer aldığı testlerden oluşmaktadır.

Beyin Takımı Yayınları “**Superior**” serisi branş denemelerini çözerek kendinizi sınavlara hazır hissedeceksiniz. Eksikliklerinizi gidermek için kurumsal denemeler ve paket denemeleriyle Beyin Takımı Yayınları bu süreçte hep yanınızda olacaktır.

Hayallerinizi ve geleceğinizi şekillendirmesi dileğiyle...

Önder Yasin YILMAZ

Genel Yayın Yönetmeni

İÇİNDEKİLER

1. ÜNİTE DENEMESİ

BİR KAHRAMAN DOĞUYOR 5

2. ÜNİTE DENEMESİ

MİLLÎ UYANIŞ: BAĞIMSIZLIK YOLUNDA ATILAN ADIMLAR 10

1. SARMAL DENEME

1. SARMAL DENEME 15

3. ÜNİTE DENEMESİ

MİLLÎ BİR DESTAN YA İSTİKLÂL YA ÖLÜM 19

4. ÜNİTE DENEMESİ

ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE 24

2. SARMAL DENEME

2. SARMAL DENEME 29

5. ÜNİTE DENEMESİ

DEMOKRATİKLEŞME ÇABALARI 34

6. ÜNİTE DENEMESİ

ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASI 39

3. SARMAL DENEME

3. SARMAL DENEME 44

7. ÜNİTE DENEMESİ

ATATÜRK'ÜN ÖLÜMÜ VE SONRASI 49

1. GENEL DENEME

1. GENEL DENEME 54

2. GENEL DENEME

2. GENEL DENEME 59

3. GENEL DENEME

3. GENEL DENEME 64

4. GENEL DENEME

4. GENEL DENEME 69

5. GENEL DENEME

5. GENEL DENEME 75

CEVAP ANAHTARI 80

1. DENEME KONULARI

- Gelişen Avrupa ve Güç Kaybeden Osmanlı Devleti
- Mustafa Kemal'in Çocukluk Dönemi ve Öğrenim Hayatı
- Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Kişiler ve Olaylar
- Mustafa Kemal'in Askerlik Hayatı



Beyin Takımı
Yayınları

Bireysel değerlendirme için
DİJİTAL ÖĞRENCİ

Toplu değerlendirme için
DİJİTAL ÖĞRETMEN

Uygulamasını indiriniz.

Öğrenci



Öğretmen



1. 19. yüzyılda milliyetçilik akımının etkisiyle Osmanlı Devleti topraklarında yaşanan azınlık isyanları artmış, devlet topraklarında yaşayan gayrimüslimlere sözünü geçiremez hâle gelmiştir. Osmanlı yöneticileri ve bir grup aydın üzerindeki milliyetçilik akımının azınlıklar üzerindeki etkisini azaltmak ve bağımsızlık isyanlarını önlemek amacıyla bazı önlemler almıştır.

Bu metne bakılarak aşağıdaki çıkarımlardan hangisine ulaşamaz?

- A) Milliyetçilik akımı, Osmanlı Devleti'ni olumsuz etkilemiştir.
- B) Osmanlı toprakları, Avrupalı Devletlerin sömürgeci hâline gelmiştir.
- C) Yaşanan gelişmelerle ilgili Osmanlı Devleti tedbirleri almıştır.
- D) Osmanlı Devleti'nin merkezi otoritesi zayıflamıştır.

2. **Misak-ı Milli'de yer alan:** "Ülkemizde yaşayan azınlıklara, komşu ülkelerde yaşayan müslümanlara verilen haklar kadar hak tanınacaktır." **maddesi ile;**

- I. İtilaf güçleri ile uzlaşma sağlamak,
- II. Uluslararası eşitlik ilkesini uygulamak,
- III. Ülkedeki azınlıklara ayrıcalık sağlamak

amaçlarından hangilerinin gerçekleştirilmek istendiği söylenebilir?

- A) Yalnız II
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) II ve III



3.

Mustafa Kemal'i idadide en çok etkileyen öğretmenlerinden biri de tarih dersine giren Mehmet Tevfik Bey olmuştur. Tarih öğretmeni sayesinde tarihe ilgi ve sevgisi artmıştır. Mustafa Kemal, idadi öğrenimi boyunca kendine güvenen, çalışkan, vatansever bir öğrenci olarak dikkat çekmiştir. Bu okuldayken Türk milletinin geleceği ile ilgili kaygı duymaya başlamıştır.

Buna göre Mustafa Kemal'in idadide öğrenim görürken edindiği aşağıdaki kazanımların hangisinden bahsedilmemiştir?

- A) Millî şuur B) Vatanperverlik C) Millî tarih bilinci D) Askerî bilgisi

4. Tabloda Mustafa Kemal'i etkileyen kişi ve olaylar ile onun kişiliğinde oluşturduğu etkilere yer verilmiştir.

	Kişi ve Olaylar	Etkiler
I.	Babası Ali Rıza Efendi gelişmelere ve değişimlere açık bir kişiydi.	Yenilikçi olması
II.	Sevgi, saygı ve dayanışma duygularının yoğun olduğu bir aile ortamında yetişmiştir.	Aile hayatına önem vermesi
III.	Karşılaştığı zorlukların üstesinden gelmeyi, geleceği ile ilgili kararlar almayı ailesinden ve sosyal çevresinden öğrenmiştir.	İleri görüşlü olması
IV.	Çocukluk yıllarının geçtiği Selânik çeşitli ulusların ve dinlerin birlikteliğinde yaşadığı bir şehirdir.	Farklılıklara saygı duyması

Buna göre tabloda numaralandırılarak verilen eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

- A) I B) II C) III D) IV

5. Mustafa Kemal İstanbul Harp Okulu yıllarında; vatan, millet ve çağdaşlaşma ile ilgili fikirlerini arkadaşlarına anlatmış, konferanslar vermiş ve düşüncelerini yaymak için gazete çıkarma girişimlerinde bulunmuştur.

Buna göre Mustafa Kemal ile ilgili;

- I. Liderlik,
- II. Hitap etme,
- III. Yenilikçi

kişilik özelliklerinden hangilerine sahip olduğu söylenebilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve III D) I, II ve III

6.

Mustafa Kemal'in okuduğu askerî okullar Batılı devletlerin modern okulları örnek alınarak kurulmuş, ordunun asker ihtiyacını sağlayan okullardı. Zamanın en iyi devlet okulları olarak kabul edilen bu okullarda eğitim parasızdı ve dersler uzman öğretmenler tarafından verilmekteydi. Bu okullarda pozitif düşünceli, olayları objektif yorumlayabilen, vatansever öğrenciler yetiştirilmekteydi.

Bu bilgiler doğrultusunda Mustafa Kemal'in eğitim hayatı ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Geleneksel eğitim veren okullarda eğitim almıştır.
- B) Vatansever duygularla yetiştirilmiştir.
- C) Çağdaş eğitim anlayışına uygun okullarda okumuştur.
- D) Dönemine göre iyi bir eğitim görmüştür.



7. Aşağıda Mustafa Kemal'in fikir hayatının gelişimiyle ilgili bir metin verilmiştir.

İdadide sınıf arkadaşı Ömer Naci vesilesiyle Tevfik Fikret ve Namık Kemal'in eserlerini okumaya başlayan, şiir ve edebiyatla ilgilenen Mustafa Kemal, arkadaşı Ali Fethi Bey aracılığıyla da Jean- Jacques Rousseau , Montesquieu, Voltaire gibi filozofların kitaplarını okumaya başlamıştı. Ancak kompozisyon öğretmeni Mehmet Asım Bey'in şiir ve edebiyatın askerlikle bağdaşmayacağı uyarısı karşısında tarihe ilgi duymaya başladı. Nitekim tarih öğretmeni Kolağası Mehmet Tevfik (Bilge) Bey tarih bilgisi ile Mustafa Kemal'de yeni ufuklar açtı.

Bu metinde Mustafa Kemal'in fikir hayatına katkı sağlayan aşağıdaki unsurlardan hangisine yer verilmemiştir?

- A) Arkadaşları
B) Öğretmenleri
C) Sanatsal akımlar
D) Türk ve yabancı yazarlar

8. Dünyada etkisini artıran milliyetçilik akımı Osmanlı Devleti'ni de etkilemiş, ayrılıkçı isyanlar gittikçe artmıştır. Osmanlı Devleti'ni dağılmaktan kurtarma fikirleri bu dönemde ön plana çıkmıştır. Osmanlı padişahının aynı zamanda halife olması ve tüm Müslümanların lideri olarak görülmesi dinî kardeşlik ve dinî birlik duygusunu artıracığı ve böylelikle Osmanlı Devleti'nin dağılmaktan kurtulacağı fikri ortaya çıkmıştır.

Buna göre;

- I. Arapların I. Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'ne karşı İngilizler ile iş birliği yapması,
II. Sırp ve Yunanların Balkan topraklarında isyan başlatmaları,
III. Osmanlı topraklarındaki Müslümanların padişaha bağlılıklarını bildirmesi

gelişmelerinden hangileri Osmanlı Devleti'nin bu düşüncesinin başarısız olduğunu kanıtlamaktadır?

- A) Yalnız I
B) Yalnız III
C) I ve II
D) II ve III

9.

Mustafa Kemal Balkan Savaşlarının ardından Bulgaristan'ın başkenti Sofya'ya ataşemiliter olarak atanmıştır. O, Sofya'da bulunduğu sırada bu Avrupa şehrinin sosyal hayatını gözlemleme ve Bulgarcasını geliştirme imkânı bulmuştur. Burada danslı, müzikli toplantılara, yemeklere, balolara ve opera gösterilerine davet edilmiştir. Bu davetler sırasında Bulgaristan kralı ve çeşitli Avrupa devletlerinin temsilcileriyle tanışıp görüşmeler yapmıştır.

Buna göre Mustafa Kemal'in Sofya'daki görevi sırasında;

- I. kültürel,
- II. askerî,
- III. siyasi

alanlardan hangilerinde faaliyet gösterdiğine değinilmemiştir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II D) I ve III

10.

Mustafa Kemal Fransa'da yapılan Picardie Manevralarına katıldıktan sonra gelecekte yapılacak savaşlarda uçakların ve hava kuvvetlerinin başarı için önem kazanacağını belirtmiştir.

Trablusgarp'ın İtalyanlar tarafından işgali üzerine Mustafa Kemal gönüllü olarak bölgeye gitmiştir.

Bu iki gelişme Mustafa Kemal'in aşağıdaki kişilik özelliklerinden hangileriyle ilişkilendirilebilir?

- A) İleri görüşlülük – Vatanseverlik
- B) Yenilikçilik –Teşkilatçılık
- C) Kararlılık – İdealistlik
- D) Çok yönlülük – Mantıklı oluşu

2. DENEME KONULARI

- I. Dünya Savaşı (1914-1918)
- I. Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti
- Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması (30 Ekim 1918) ve Uygulanması
- Kuvâ-yı Millîye Hareketi ve Cemiyetler
- Millî Mücadele'nin Hazırlık Dönemi
- Misakımillî'nin Kabulü (28 Ocak 1920) ve Büyük Millet Meclisinin Açılması (23 Nisan 1920)
- Büyük Millet Meclisine Karşı İsyanlar
- Sevr Antlaşması (10 Ağustos 1920)



Beyin Takımı
Yayınları

Bireysel değerlendirme için
DİJİTAL ÖĞRENCİ

Toplu değerlendirme için
DİJİTAL ÖĞRETMEN

Uygulamasını indiriniz.

Öğrenci



Öğretmen







1.

İtalya, I. Dünya Savaşı başlamadan önce İttifak grubunda yer almasına rağmen kendisine Osmanlı topraklarının Batı Anadolu ve Akdeniz Bölgesi'nin bir kısmının teklif edilmesi üzerine savaş sırasında saf değiştirmiş ve İtilaf Grubuna geçmiştir.

Buna göre İtalya'nın taraf değiştirmesi ile ilgili aşağıdaki çıkarımlardan hangisi yapılabilir?

- A) Gizli antlaşmalarla Osmanlı Devleti'ne karşı cephe almıştır.
- B) Kendi çıkarlarına göre hareket etmiştir.
- C) İtilaf Grubunun savaşı kaybedeceğine inanmıştır.
- D) Uluslararası savaş kurallarına göre suç işlemiştir.

2.

I. Balkan Savaşı'nda Osmanlı Devleti; ordunun siyasete karışması, moral bozukluğu, devletin savaşa hazırlıksız yakalanması, Balkanlardaki durumun takip edilememesi, mali yetersizlikler, cepheye gerekli askerî gücün sevk edilememesi, Osmanlı askerlerinin bir kısmının terhis edilmesi, modern silah ve malzemenin olmaması gibi nedenlerle başarısız olmuştur.

Bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi savaşın başarısızlıkla sonuçlanmasının nedenleri ile ilgili çıkarılabilecek en kapsamlı yargıdır?

- A) Askerî yetersizlikler savaşın kaderini belirleyen temel etken olmuştur.
- B) Siyasi çatışmalar ordu ve halk arasındaki birlik ve beraberliği yok etmiştir.
- C) Ordunun modern silahlardan yoksun olması savaşı başarısız kılmıştır.
- D) Askerî, siyasi, psikolojik ve ekonomik olumsuzluklar savaşın kaybedilmesine neden olmuştur.

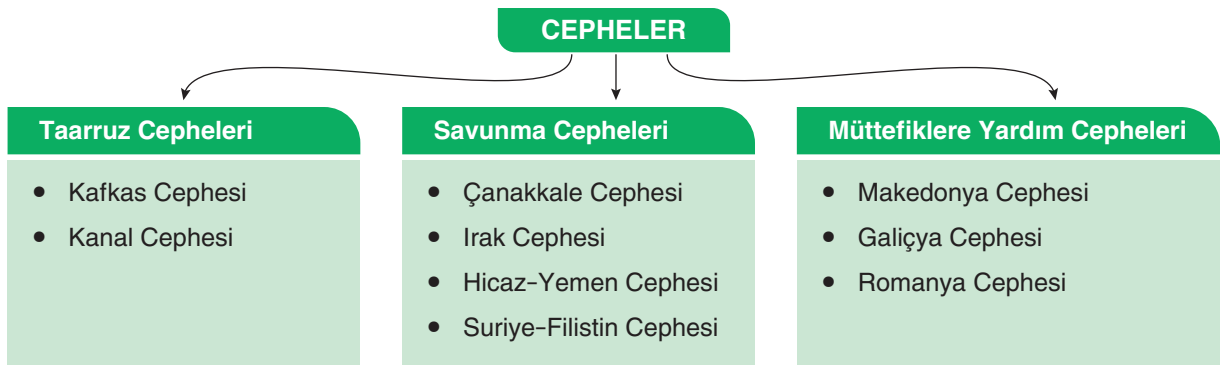
3.

Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanmasından sonra Doğu Karadeniz'deki Pontusçu Rum çeteleri Türklerin yaşadığı yerlere saldırılar düzenleyerek bölgede asayiş bozmaya başladı. Amaçları Mondros Ateşkes Antlaşması'nın 7. maddesine göre bölgenin işgalini sağlamaktı. İngilizler, yaşanan çatışmalar nedeniyle İstanbul Hükûmeti'ni uyardılar. Hükûmet bunun üzerine Mustafa Kemal'i düzeni sağlaması için 9. Ordu Müfettişi olarak Samsun'a göndermeye karar verdi.

Mondros Ateşkes Antlaşması sonrası yaşanan bu gelişmelerle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Mustafa Kemal, Samsun'a Millî Mücadele'yi başlatması için gönderilmiştir.
- B) Rum çetelerinin asayiş bozmasındaki amaç bölgedeki işgalin kolayca gerçekleşmesidir.
- C) İstanbul Hükûmeti, Rum çetelerinin saldırılarına karşı aynı şekilde tutum sergilemiştir.
- D) İngiltere bölgedeki huzur ve asayiş sağlamak için İstanbul Hükûmeti'ne destek vermiştir.

4. Osmanlı Devleti'nin I. Dünya Savaşı'nda İtilaf Devletlerine karşı savaştığı cepheler aşağıdaki tabloda verilmiştir.



Bu bilgiler dikkate alındığında aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Osmanlı Devleti'nin savaştığı devletler grubuna
- B) Saldırı ve müdafaa cephelerine
- C) Osmanlı sınırları dışında savaştığı cephelere
- D) Cephelerde elde edilen başarılarla

5.

“Savaş esnasında ordularımızın çektiği sıkıntı, özellikle memleketin nakil araçlarından eksikliği yüzünden olmuştur. Demir yolu Ankara’da kesiliyordu. Güneyde, Toros tünelleri henüz açılmamıştı. Suriye ile demir yolu irtibatı savaşın başında yok idi. Irak’la Suriye sınırından ileri ulaşım mevcut değildi. Sanayi tesislerimizin eksikliği dışarıdan gelecek ihtiyaç maddelerinin gelmemesi sıkıntı yaratıyordu. I. Dünya Savaşı’nda sınırlarımıza kadar demir yolu hatlarının ulaşmamış olması, bizim için telafisi mümkün olmayan kayıplar doğurmuştur.”

(İsmet İnönü, Hatıralar, s.98-99 sadeleştirilmiştir.)

I. Dünya Savaşı’nda ordunun içinde bulunduğu durumu anlatan bu metinde aşağıdakilerden hangisine değil nilmemiştir?

- A) Ordunun yaşamış olduğu sıkıntılara
- B) Ulaşım imkânlarının savaş esnasında çok önemli olduğuna
- C) Ulaşımdaki sıkıntıların savaşın kaybedilmesindeki temel neden olduğuna
- D) Dışarıdan elde edilen ihtiyaç ürünlerinin ülkede üretilmemesinden kaynaklı sıkıntılara

6.

Millî Kongre Cemiyeti

Doktor Esat Paşa’nın liderliğinde partiler üstü bir teşkilat olarak kurulmuştur. Vatanın haklarını, menfaatlerini koruma yollarını bulmak ve onlara ulaşmak; Rumların “Büyük Yunanistan” hedeflerine ulaşmalarına engel olmak amaçlarını taşır. Kuvâ-yı Millîye ismini ilk kez kullanan, bütün yararlı cemiyetlerin tek çatı altında birleşmesi gerektiğini dile getiren ilk cemiyettir. Bu cemiyet diğerlerinden farklı olarak sadece basın yoluyla faaliyet göstermiştir.

Bu bilgilerden hareketle Millî Kongre Cemiyeti ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

- A) Kurulma amacına
- B) Yetki ve askerî gücüne
- C) Kurucu liderine
- D) Mücadelede tercih ettiği yönetime

7.

Samsun halkında gördüğü derin yurtseverlik ve Millî Mücadele heyecanından çok ümitlenen Mustafa Kemal Paşa, sadrazama gönderdiği telgrafla, İzmir'in işgalinin sivil olsun asker olsun, Türk milleti tarafından şiddetle red ve protesto edildiğini, bu işgali millete kabul ettirmenin mümkün olmadığını belirtmiştir.

Bu bilgilere göre;

- I. İzmir'in işgali tepkiyle karşılanmıştır.
- II. Sadrazam işgallere tepkisiz kalınması gerektiği konusunda ısrarcı davranmıştır.
- III. Mustafa Kemal açık sözlü bir kişilik özelliğine sahiptir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve III C) II ve III D) I,II ve III

8. Mondros Mütarekesi'nin bazı maddeleri şunlardır:

- Boğazlar açılacak, bu bölgelerdeki kaleler İtilaf Devletleri tarafından işgal edilecek.
- İtilaf Devletleri güvenliklerini tehdit eden herhangi bir durum hâlinde istedikleri bölgeleri işgal edebilecekler.
- Doğudaki altı ilde karışıklık çıkarsa İtilaf Devletleri bu bölgeleri de işgal edebilecekler.
- Bütün haberleşme istasyonları (telsiz, telgraf gibi) İtilaf Devletlerince denetim altına alınacak.

Buna göre Mondros Mütarekesi'nin maddeleriyle ilgili çıkarılabilecek ortak yargı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Osmanlı hanedanlığını korumaya yöneliktir.
- B) Osmanlı topraklarının işgalini kolaylaştırmaya yöneliktir.
- C) Osmanlı donanmasına karşı sert askerî kısıtlamalar içermektedir.
- D) Osmanlı Devleti'nin iletişim ve ulaşım ağı kontrol altına alınmak istenmiştir.

9. Doğu Cephesi Komutanı Kâzım Karabekir Paşa'nın Sevr Antlaşması'nın imzalanmasına karşı verdiği tepki şu şekildedir:

Vatansız, vicdansız üç serserinin, yine kendileri gibi millet ve vatanla alakası olmayan birkaç kişi namına barış antlaşmasını imza ettiklerini ajansta gördük. Millî Mücadele'mizde daha büyük bir azim ve imanla devamla yemin ettiğimizi arz ederim. İstanbul'da oluşturulduğunu evvelce duyduğumuz Saltanat Şûrası'nda Türkiye'nin hayatına son veren bu zalim antlaşmanın imza edilmesine karar ve oy veren isimleri malum şahısların ve antlaşmaya imza koyanların vatana ihanet ile itham olunmasını arz ve teklif ederim.

Kâzım Karabekir Paşa'nın tepkisine bakıldığında Sevr Antlaşması ile ilgili aşağıdaki çıkarımlardan hangisine ulaşamaz?

- A) Halkın Millî Mücadele duygusunu kamçılamıştır.
- B) Şartları kabul edilemeyecek derecede ağır bir antlaşmadır.
- C) Antlaşmanın yürürlüğe girmesi ile Millî Mücadele hareketi başlamıştır.
- D) Türk milletinin çıkarlarına ters düşen bir antlaşmadır.

10. Tabloda Büyük Millet Meclisine karşı çıkan bazı ayaklanmalar verilmiştir.

Doğrudan İstanbul Hükûmeti tarafından çıkarılan ayaklanmalar	Kuvâ-yı İnzibatiye (Hilafet Ordusu) Ayaklanması, Anzavur Ayaklanması
Damat Ferit Paşa'nın başında olduğu İstanbul Hükûmeti ve İtilaf Devletleri tarafından desteklenen ayaklanmalar	Düzce, Çapanoğlu, Delibaş Mehmet, Çopur Musa, Koçgiri, Cemil Çeto, Millî Aşireti ayaklanmaları
Azınlıkların çıkardığı ayaklanmalar	Pontus Ayaklanması ve Ermeni Ayaklanması
Kuvâ-yı Millîye yanlısı olup daha sonra ayaklananlar	Ethem Ayaklanması ve Demirci Mehmet Efe Ayaklanması

Tablo incelendiğinde aşağıdaki çıkarımlardan hangisi yapılamaz?

- A) Anadolu'nun çeşitli yerlerinde ayaklanmalar çıkmıştır.
- B) İstanbul Hükûmeti ve İtilaf Devletleri birlikte hareket etmiştir.
- C) Azınlık ayaklanmalarını işgalci devletler desteklemiştir.
- D) Kuvâ-yı Millîyeciler arasında ayaklananlar olmuştur.

3. DENEME KONULARI

- Bir Kahraman Doğuyor
- Millî Uyanış: Bağımsızlık Yolunda Atılan Adımlar



Bireysel değerlendirme için
DİJİTAL ÖĞRENCİ
Toplu değerlendirme için
DİJİTAL ÖĞRETMEN
Uygulamasını indiriniz.

Öğrenci



Öğretmen



1. Gümrü Antlaşması, Büyük Millet Meclisi Hükûmeti'nin uluslararası alanda imzaladığı ilk antlaşma ve siyasi alanda kazandığı ilk başarı olarak tarihe geçmiştir. Bu antlaşmayla Ermeniler, yeni Türk Devleti'ni tanımak zorunda kalmışlardır. Ermeni ordusunun silahsızlanması sağlanarak Ermeniler tehdit unsuru olmaktan çıkarılmıştır. Doğu Cephesi kapanmış, Büyük Millet Meclisi'nin itibarı artmıştır.

Metindeki bilgilerde aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A) TBMM Hükûmeti'nin saygınlığının arttığına
- B) Ermenilerin yenilgiyi kabullendiğine
- C) Millî Mücadele'nin ilk askerî ve siyasi zaferinin kazanıldığına
- D) Doğu Cephesi'ndeki askerî birliklerin Batı Cephesi'ne aktarıldığına

2. TBMM ile Moskova Antlaşması'nı imzalayan Sovyet Rusya, Sevr Antlaşması'nı ve Çarlık Rusya'sı ile Osmanlı Devleti arasında yapılan antlaşmaları geçersiz sayma kararı almıştır.

Sovyet Rusya'nın bu şekilde bir karar alması, Moskova Antlaşması'nın hangi maddesiyle ilişkilendirilebilir?

- A) Kars, Ardahan ve Artvin Türkiye'ye; Batum'un Gürcistan'a, Nahcivan ise Azerbaycan'a bırakılacak.
- B) İki taraf boğazlarla ilgili hususları Karadeniz'e kıyısı olan devletler arasında yapılacak bir konferansla belirleyecek.
- C) Sovyet Rusya Misak-ı Millî'yi tanıyacak.
- D) Osmanlı ve Çarlık Rusya arasında yapılan bütün antlaşmalar yok sayılacak.