



Copyright©

Bu kitabın her hakkı yayınevine aittir.

Hangi amaçla olursa olsun, bu kitabın tamamının ya da bir kısmının, kitabı yayınlayan ve yayınevinin önceden izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılması, yayınlanması ve depolanması yasaktır.

ISBN
978-625-97907-1-8

TR 060680-B1



YAYIN
KOORDİNATÖRLERİ

ALİ ÖZCAN
VEYSEL GÜL

İLETİŞİM



DİZGİ

Av Yayınları Dizgi Birimi

GRAFİK TASARIM

AYŞEGÜL ÇAYCAN

ÖN SÖZ

Ortaokul dönemi ve LGS hazırlık süreci; uzun, yorucu ve sabır isteyen bir yolculuktur. AV YAYINLARI olarak bu uzun yolculukta sizlerin destekçisi ve rehberi olmayı kendimize görev biliriz. Bu anlayışla hazırladığımız soru bankalarımızla ortaokula ve LGS'ye hazırlık aşamasında başarınızı daha yukarılara taşımak ve hedeflerinize ulaşmanızı sağlamak temel amacımızdır.

Kitabımızdaki **Mavi** renkli bölümler, temel seviye sorulardan oluşmaktadır. Bu bölümleri çözerek ilgili konunun temel becerilerini edinmiş olacaksınız. **Mavi** bölümde yapamadığınız soru olduğu takdirde **yeşil** bölüme lütfen geçmeyiniz. Önce eksik konularınızı gideriniz.

Kitabımızdaki **yeşil** renkli bölümler, orta seviye sorulardan oluşmaktadır. Bu bölümleri çözdükten sonra ilgili konuya ait birçok soruyu çözebilir duruma gelmiş olacaksınız. **Yeşil** bölümler aslında **mavi** ile **turuncu** bölümler arasında bir köprü görevi niteliğinde oluşturulmuş bölümlerdir.

Kitabımızdaki **turuncu** renkli bölümler, orta ve üzeri seviye sorulardan oluşmaktadır. Bu bölümleri de başarıyla bitirdiğinizde ilgili konuya tüm hatlarıyla hakim olacaksınız.

Bölüm sonlarındaki **pembe** renkteki ADS (Akıllı Değerlendirme Sınavları), MEB soruları düzeyinde ve sonlarındaki optikleri kodladığınız takdirde bu kitabı alanlar arasındaki sıralamanızı gösteren size rehber olacak testlerdir. Özgün ve yeni nesil sorulardan oluşan bu testler ile sınav sorularını daha kolay analiz edebilecek ve sınavlara gerçek anlamda hazır olacaksınız.

Kitabın hazırlanmasında emeği geçen deneyimli yazarlarımıza ayrı ayrı teşekkür ederiz.

Kitabımızın sizleri hedeflerinize taşıması dileğiyle...

AV OLMADAN SINAV OLMAZ!

ALİ ÖZCAN - VEYSEL GÜL
AV YAYINLARI YAYIN KOORDİNATÖRLERİ

BASKI VE CİLT :

AV AKILLI VERSİYON YAYINLARI

Ostim, 1207 Sk ostim No:3 c-d, 06374 Ostim Osb/Yenimahalle/Ankara

İletişim : 0 (850) 302 20 90 - 0 (549) 814 44 13



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma! Sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak,
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül; ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım,
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım.
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım,
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın,
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana vadettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın belki yarından da yakın.

Bastiğın yerleri "toprak" diyerek geçme, tanı,
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı,
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak, toprağı sıksan şüheda.
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar, ki şehadetleri dinin temeli,
Ebedî, yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecdile bin secde eder, varsa taşım,
Her cerihamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruhumücerret gibi yerden naaşım,
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal.
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

MEHMET ÂKİF ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen; Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin. Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar, gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri, şahsi menfaatlerini müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakrüzaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

AV YAYINLARI

1. TEMA: GEOMETRİK ŞEKİLLER	5
Temel Geometrik Çizimler ve İnşalar	6
Paralel ve Dik Doğrular	12
Açılara Giriş	18
Açıları Ölçme	22
Doğrulardan Çokgenlere	28
Çokgenlere Giriş, Çokgenlerin Temel Elemanları	32
Üçgenler	38
Çemberlerden Üçgenlere	42
Tema Değerlendirme Sınavı	46
2. TEMA: SAYILAR VE NİCELİKLER (1): DOĞAL SAYILAR VE İŞLEMLER	51
Çok Basamaklı Sayıları Okuma ve Yazma	52
Basamak Değeri, Çözümleme ve Sıralama	58
Toplama ve Çıkarma İşlemi	64
Toplama ve Çıkarma İşleminde Verilmeyeni Bulma, Tahmin ve Zihinden İşlemler	70
Çarpma ve Bölme İşlemi	76
Zihinden Çarpma ve Bölme İşlemi, Tahmin	82
Problem Çözme	88
Tema Değerlendirme Sınavı	94
3. TEMA: GEOMETRİK NİCELİKLER	99
Dikdörtgenin Çevre Uzunluğu	100
Birimkarelerden Alana Yolculuk ve Dikdörtgenin Alanına Giriş	106
Alan – Çevre İlişkisi	110
Alan ve Çevre ile İlgili Problemler	116
Tema Değerlendirme Sınavı	122
4. TEMA: SAYILAR VE NİCELİKLER (2): KESİRLER	127
Kesirlere, Ondalık Gösterime ve Yüzdelere Giriş	128
Denk Kesirler, Modelleme, Sayı Doğrusu ve Yüzdelere	134
Ondalık Gösterim	140
Kesir, Ondalık Gösterim ve Yüzdelere Karşılaştırma	146
Tema Değerlendirme Sınavı	152
5. TEMA: İSTATİSTİKSEL ARAŞTIRMA SÜRECİ	157
İstatistik Araştırma Adımları, Araştırma Sorusu Oluşturma	158
Verileri Görselleştirme, Grafikler, Kategorik Veri Dağılımları	164
Grafikleri Okuma, Verileri Yanlış Yorumlama	170
Tema Değerlendirme Sınavı	176
6. TEMA: İŞLEMLERLE CEBİRSEL DÜŞÜNME	181
Eşitliğin Korunumu, Değişme, Birleşme ve Dağılım Özelliği	182
Üslü İfadeler, İşlem Önceliği	188
Örüntüler	194
Temel Aritmetik İşlemler ve Algoritma	200
Tema Değerlendirme Sınavı	204
7. TEMA: VERİDEN OLASILIĞA	209
Olasılığa Giriş, Olasılık Spektrumu, Kesin Olay, İmkânsız Olay	210
Tema Değerlendirme Sınavı	216
CEVAP ANAHTARI	220

1. TEMA

GEOMETRİK ŞEKİLLER



Temel Geometrik Çizimler ve İnşalar



Paralel ve Dik Doğrular



Açılara Giriş



Açıları Ölçme



Doğrulardan Çokgenlere



Çokgenlere Giriş, Çokgenlerin
Temel Elemanları



Üçgenler

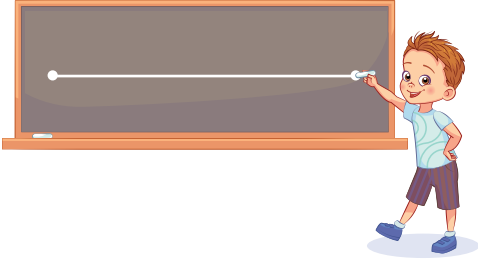


Çemberlerden Üçgenlere





1. Emre cetvel yardımı ile iki nokta arasında düz bir şekilde hizaladığı noktaların oluşturduğu geometrik şekli aşağıya çizmiştir.



Buna göre Emre'nin çizdiği geometrik şeklin adı aşağıdakilerden hangisidir?

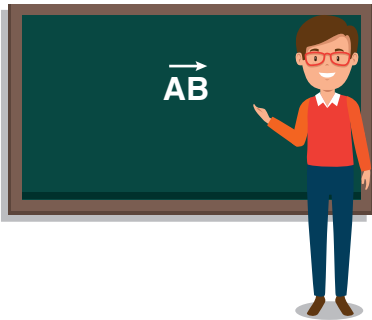
- A) Işın B) Doğru
C) Doğru parçası D) Nokta

2. I. Noktanın eni, boyu ve derinliği yoktur.
II. Bir noktadan sonsuz doğru geçer.
III. Doğrunun iki ucu da sınırlıdır.
IV. İki noktadan bir doğru geçer.

Yukarıda verilen ifadelerden kaç tanesi doğrudur?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

3. Aşağıdaki tahtada Ali öğretmenin tahtaya yazdığı ifade gösterilmiştir.



Buna göre aşağıdakilerden hangisi çizimi doğru yapan bir öğrenciye ait olabilir?

- A) B)
C) D)

4.

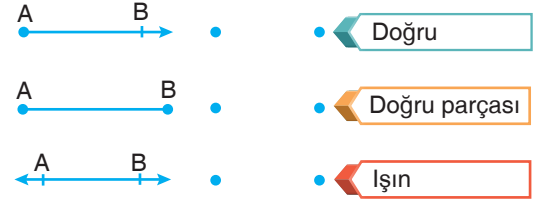


Uzunluğu hesaplanabilen bir geometrik şekli ifade eder.

Aşağıdakilerden hangisi Efe'nin ifade etmek istediği geometrik şeklin sembollerinden biridir?

- A) $\overleftrightarrow{KL}$ B) AB
C) $[EF]$ D) $\overrightarrow{XY}$

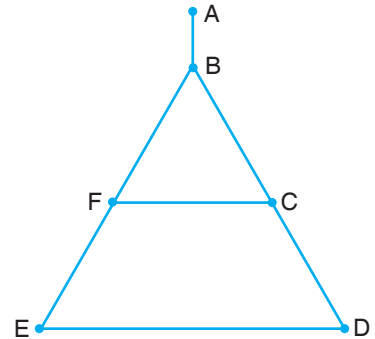
5.



Yukarıda verilen eşleştirmelerin doğru yapılmış hâli aşağıdakilerden hangisidir?

- A) B)
C) D)

6.

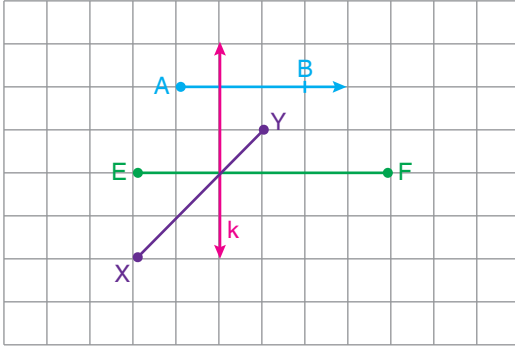


Yukarıdaki şekilde kaç tane doğru parçası vardır?

- A) 8 B) 9 C) 10 D) 11



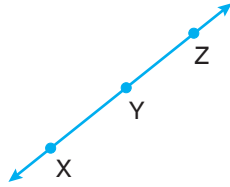
7.



Kareli zeminde verilen şekillerin sembollerle gösterimi aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) $\overleftrightarrow{AB}$ B) k
C) $[EF]$ D) $\overleftrightarrow{XY}$

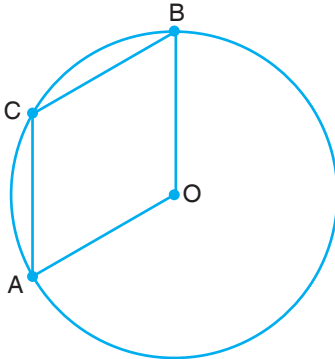
8.



Aslı'nın gösterdiği noktalarla kaç farklı ışın oluşturabilir?

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6

9.

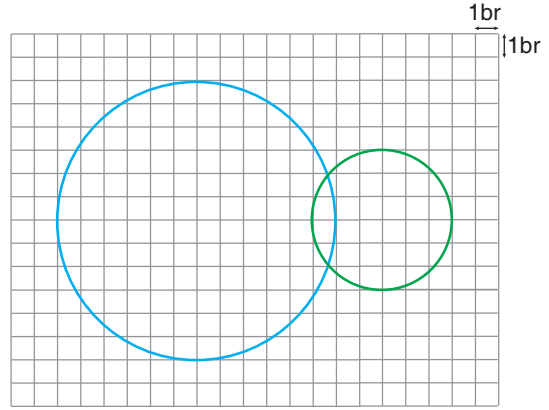


Yukarıda verilen "O" merkezli çemberin yarıçapı 10 cm'dir.

Buna göre aşağıdaki doğru parçalarından hangisinin uzunluğu kesinlikle 10 cm'dir?

- A) $[AC]$ B) $[AB]$
C) $[BC]$ D) $[BO]$

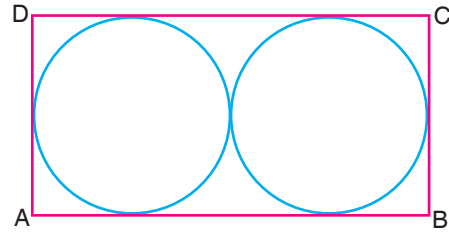
10.



Kareli zeminde verilen çemberlerin merkezleri arası uzaklık kaç birimdir?

- A) 7 B) 8 C) 9 D) 10

11.

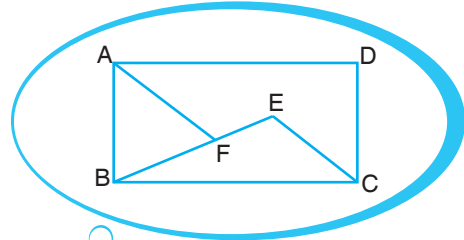


Yukarıdaki şekilde her bir çemberin yarıçap uzunluğu 6 cm'dir.

Buna göre ABCD dikdörtgeninin uzun kenarının uzunluğu kaç santimetredir?

- A) 12 B) 18 C) 24 D) 30

12.

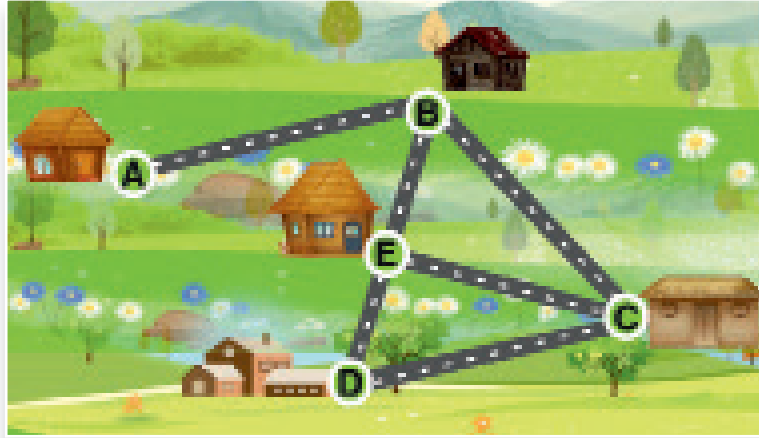


Yukarıda bir grafikerin bilgisayar ekranında çizdiği görsel verilmiştir.

Buna göre görselde aşağıdaki açılardan hangisi yoktur?

- A) $\widehat{AFB}$ B) $\widehat{CFE}$
C) $\widehat{ECD}$ D) $\widehat{CBF}$

1. Aralarında doğrusal karayolu bağlantısı bulunan 5 köy aşağıda gösterilmiştir.



Buna göre aşağıdakilerden hangisi köyler arasında bulunan yolların sembolle gösterimlerinden biri ola-
maz?

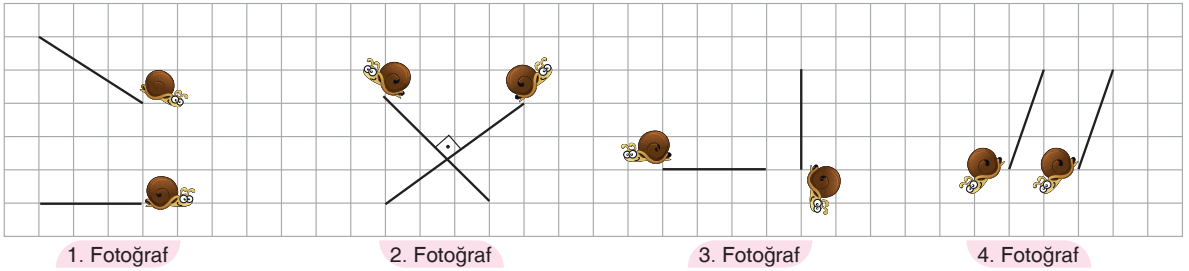
A) [AB]

B) [BD]

C) [CE]

D) [DA]

2. Zerrin bahçelerinde düz bir doğrultuda aynı hızla ilerleyen salyangozların arkalarında bıraktıkları izleri takip ediyor. Aşağıda Zerrin'in dikkatini çeken durumların fotoğrafları kareli zeminde verilmiştir.



Buna göre hangi fotoğrafta salyangozların arasındaki mesafe hep aynı alır?

A) 1. fotoğraf

B) 2. fotoğraf

C) 3. fotoğraf

D) 4. fotoğraf



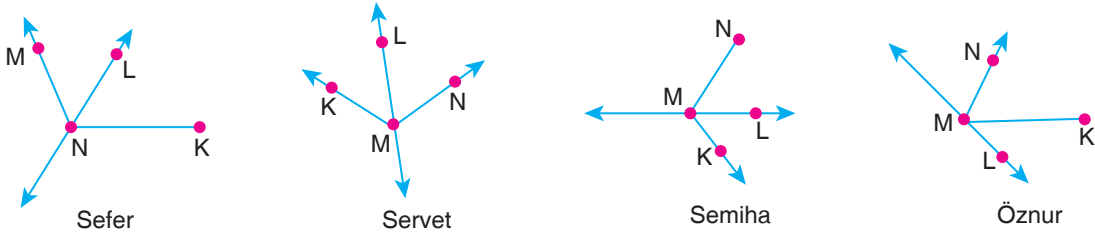
Temel Geometrik Çizimler ve İnşalar

3. Gülçin Öğretmen, öğrencilerinden birer noktaları ortak olacak şekilde, aşağıdaki tabloda sembolle gösterilen geometrik şekilleri çizmelerini istemiştir.

Tablo: Geometrik Şekillerin Sembolle Gösterimi

Geometrik Şekiller	Sembolle Gösterimi
1. Geometrik Şekil	NM]
2. Geometrik Şekil	ML
3. Geometrik Şekil	[KM]

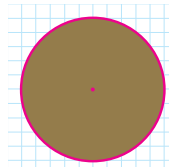
Dört öğrencinin çizdiği şekiller aşağıda gösterilmiştir.



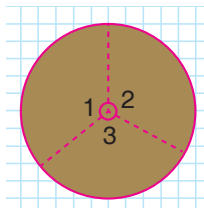
Buna göre hangi öğrenci istenilen geometrik şekilleri doğru bir şekilde çizmiştir?

- A) Sefer B) Servet C) Semiha D) Öznur

4. Aşağıda verilen daire şeklindeki pasta eş dilimlere ayrılacak şekilde kesildikten sonra, kesim çizgilerinden açılar elde edilecektir.



Örneğin; pasta aynı büyüklükte üç eş dilime ayrılınca 3 tane geniş açı elde edilir.

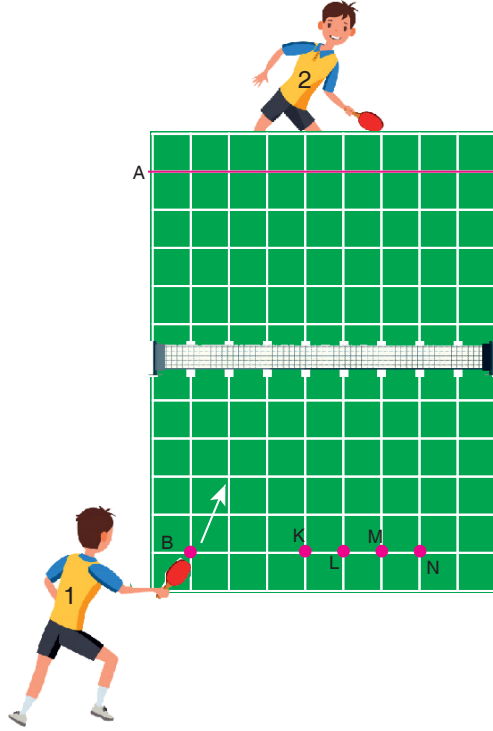


Buna göre dar açılar elde etmek için pastanın en az kaç eş dilime ayrılması gerekmektedir?

- A) 2 B) 4 C) 5 D) 6



1. Aşağıdaki şekilde iki oyuncunun pinpon oynadığı tenis masasının üstten görünümü verilmiştir. Ayrıca masa üzerine, oyuncuların vuruş açılarının belirlenmesi için birim kareler çizilmiştir.

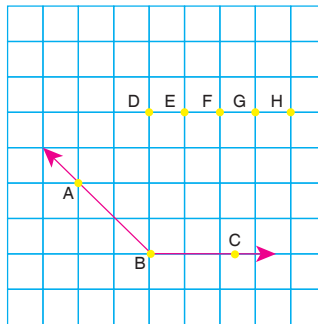


1 numaralı oyuncu pinpon topuna yukarıdaki gibi B noktasından ok ile gösterilen şekilde doğrusal bir vuruş yapmıştır. Ardından 2 numaralı oyuncu gelen topu A ile gösterilen kırmızı hat üzerinde karşılayarak topun masanın uzun kenarına paralel olacak şekilde karşıya geçmesini sağlamıştır.

Buna göre top son olarak aşağıda verilen noktalardan hangisinden geçmiştir?

- A) K B) L C) M D) N

2. Bir matematik öğretmeni, aşağıda gösterilen $\widehat{EDB}$ geniş açısını çizip bu açının dışında dört farklı nokta belirlemiştir.



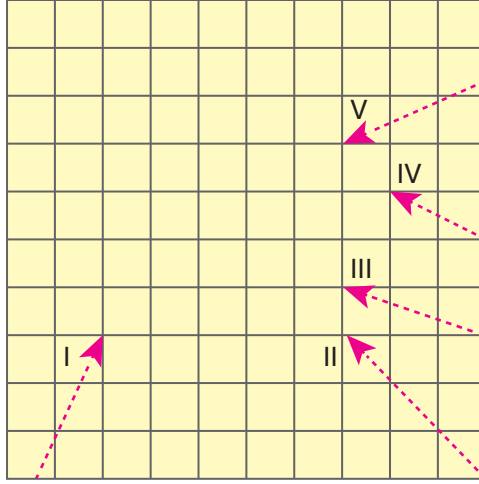
Daha sonra öğrencilerine D noktasından bir ışın çizerek $\widehat{EDB}$ açısını dik ve dar açı olmak üzere iki açıya ayırmalarını istemiştir.

Buna göre öğrenciler ışını hangi nokta veya noktalardan geçirebilir?

- A) Yalnız K B) K ve M C) L ve N D) K ve N

Temel Geometrik Çizimler ve İnşalar

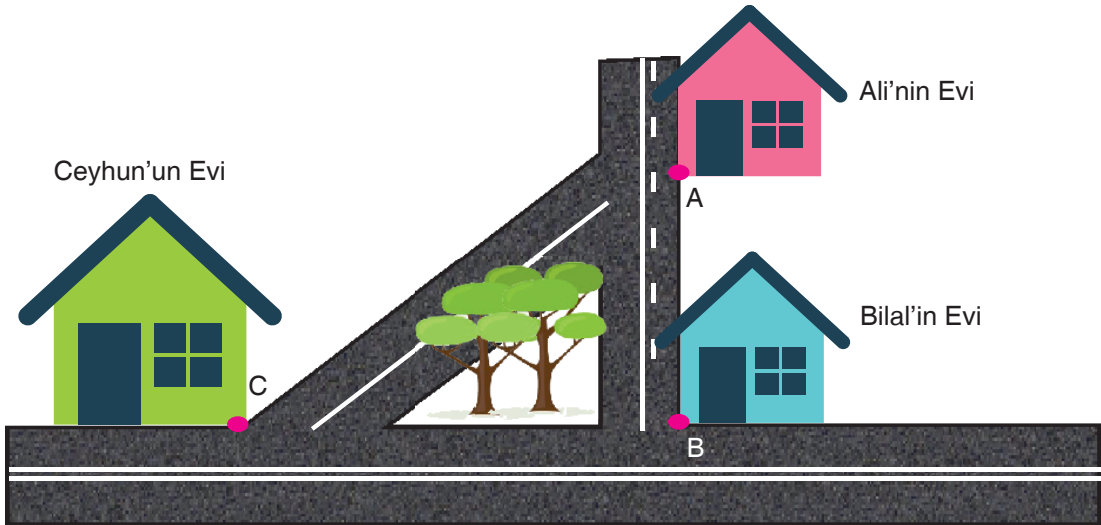
3. Furkan birim karelere ayrılmış bir kağıdın üzerine aşağıda gösterildiği gibi I numaralı ok doğrultusunda bir ışın çizmeye başlamıştır. Ardından arkadaşlarına bu ışına dik bir ışın çizen arkadaşına çikolata ısmarlayacağını söylemiştir.



Furkan'ın arkadaşlarının çizdiği diğer ışınların doğrultuları yukarıda verildiğine göre çikolatayı kazanan kişi kaç numaralı yolu çizmiştir?

- A) II B) III C) IV D) V

4. Bilal ve Ceyhun'un evleri aşağıda gösterildiği gibi doğrusal bir yol üzerinde aynı hizadadırlar.

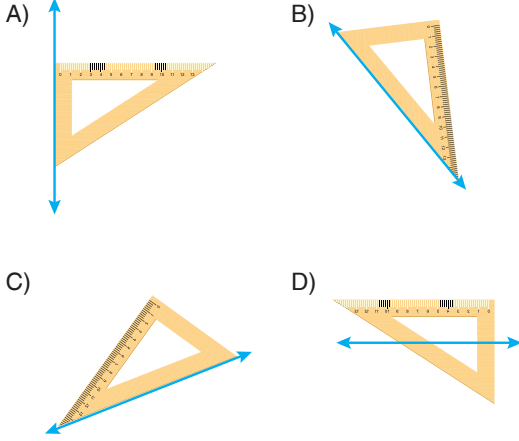


$[AB] \perp [BC]$ olup $|AC| = 15$ metre olduğuna göre Ali ile Bilal'in evleri arasındaki uzaklık doğal sayı cinsinden en fazla kaç metre ir?

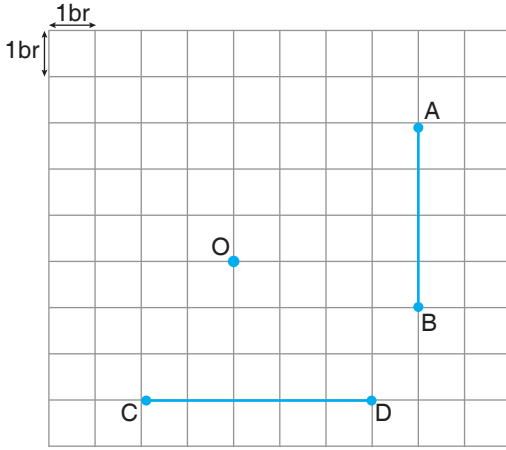
- A) 13 B) 14 C) 15 D) 16



1. Aşağıdaki gönyelerin hangisi ile verilen doğruya dik bir doğru çizilebilir?



- 2.



Yukarıda verilen birim kareli zeminde O noktasının [AB] ve [CD]'na olan en kısa uzaklıkların toplamı kaç birimdir?

- A) 4 B) 5 C) 6 D) 7

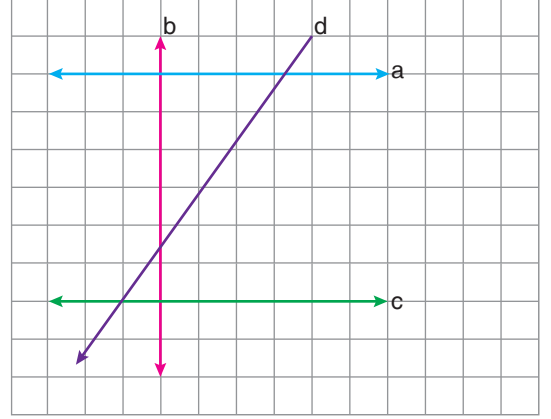
- 3.



Yukarıdaki kelimeyi oluşturan harflerden kaç tanesinde hem paralel doğru parçaları hem de dik doğru parçaları vardır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

- 4.



- $a \perp b$
- $c \perp b$
- $a \parallel d$
- $b \perp d$
- $a \parallel b$
- $a \parallel c$

a, b, c, d doğruları ile ilgili yukarıda verilen ifadelerden kaç tanesi doğrudur?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

5. Aşağıda birim karelere ayrılmış zemin üzerinde bir Türkiye Haritası verilmiştir.



Bu harita üzerinde bulunan her il bir nokta ile gösterilmiştir.

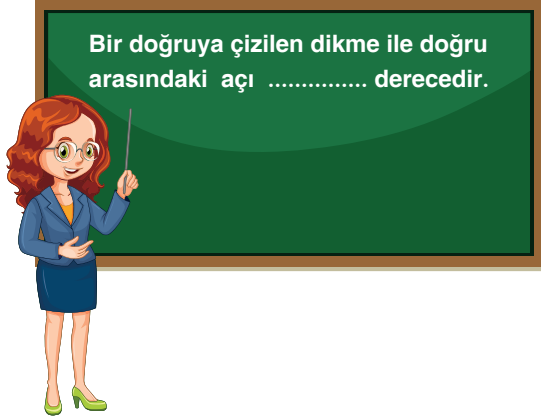
Buna göre Konya ile Çorum ilinin doğrusal uzaklığı ile aşağıdaki hangi iki şehir arasındaki doğrusal uzaklık birbirine diktir?

- A) Zonguldak-Kahramanmaraş / Konya-Çorum
B) Zonguldak-Adana / Sakarya-Çorum
C) Sakarya-Kahramanmaraş / Erzurum-Çorum
D) Sakarya-Erzurum / Zonguldak-Çorum



Paralel ve Dik Doğrular

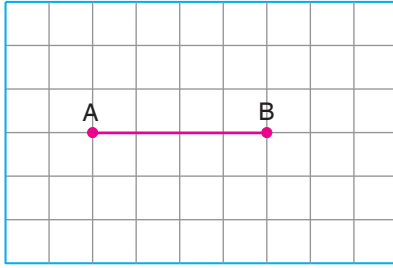
6.



Kübra Öğretmen'in tahtaya yazdığı boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) 45° B) 90°
C) 180° D) 360°

7.

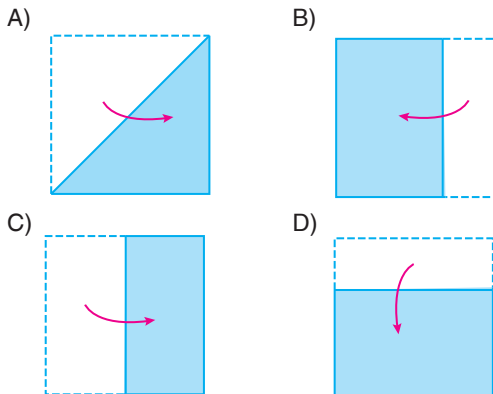


Yukarıdaki birim kareli zeminde [AB] verilmiştir.

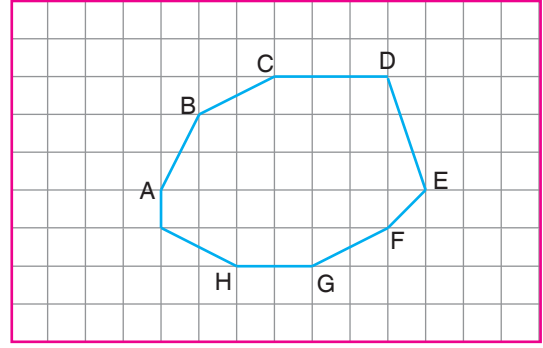
$IAB = ICD$ olduğuna göre, ICD kaç birimdir?

- A) 7 B) 6 C) 5 D) 4

8. Kare şeklindeki bir kâğıt hangi seçenekteki gibi katlanıp açıldığında kat çizgisi farklı kenarlarına hem dik hem paralel olmaz?



9.

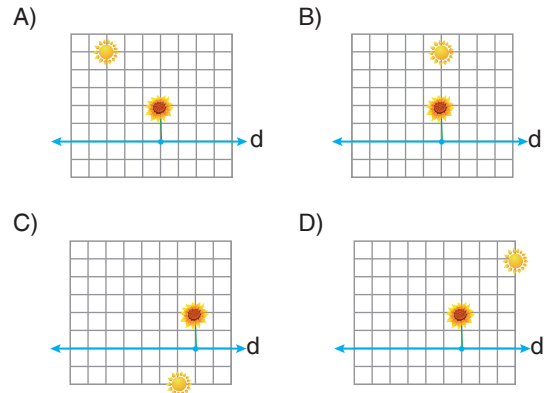


Yukarıdaki kareli zeminde verilen doğru parçalarının uzunluklarından kaç tanesi  doğru parçası ile eşit uzaklıktadır?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5

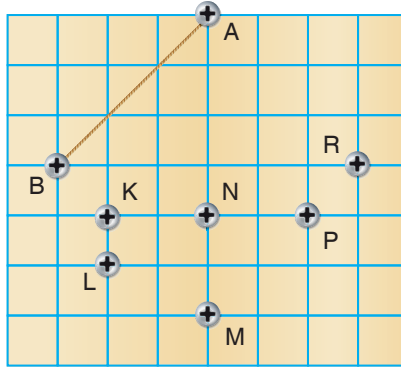
AY YAYINLARI

10. Aşağıdaki seçeneklerden hangisinde güneş ışınları ay çiçeğine dik açı ile gelir?





1. Birim karelerden oluşan tahta bir zemindeki 8 farklı noktanın üzerine aşağıdaki gibi birer çivi çakılmıştır.



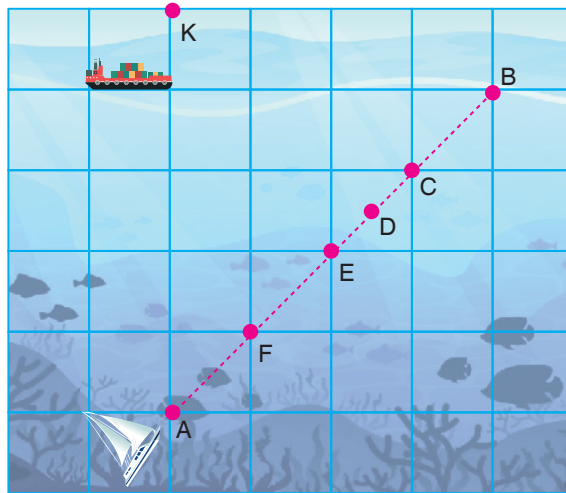
A ve B çivileri bir iple yukarıdaki gibi birbirine bağlanmıştır.

Buna göre hangi iki nokta arası A ile B arasındaki ipin uzunluğuna eşit uzunluktaki bir iple birbirine bağlanabilir?

- A) K - M B) L - P C) N - R D) R - M

2. *Bilgi: Bir doğruya dışındaki bir noktadan çizilen en kısa doğru parçası o doğruya diktir.*

Ticari bir yük gemisi, A noktasından B noktasına doğrusal bir şekilde ilerlemektedir. K noktasında bulunan bir kargo gemisi bu gemiyi en az mesafe yol alarak yakalayıp; yük transferi yapacaktır.



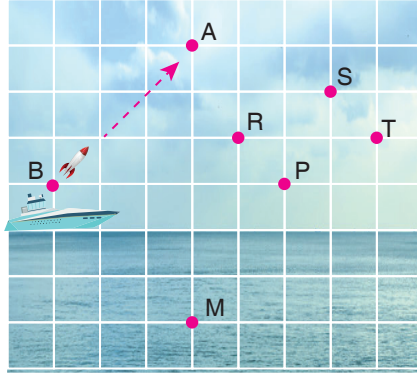
Buna göre kargo gemisi ticari yük gemisini yukarıda verilen hangi noktada yakalar?

- A) C B) D C) E D) F



Paralel ve Dik Doğrular

3. B noktasında bulunan bir uydu fırlatma istasyonundan ateşlenen uydu roketi, A noktası yönünde uzaya doğru hareket etmektedir.

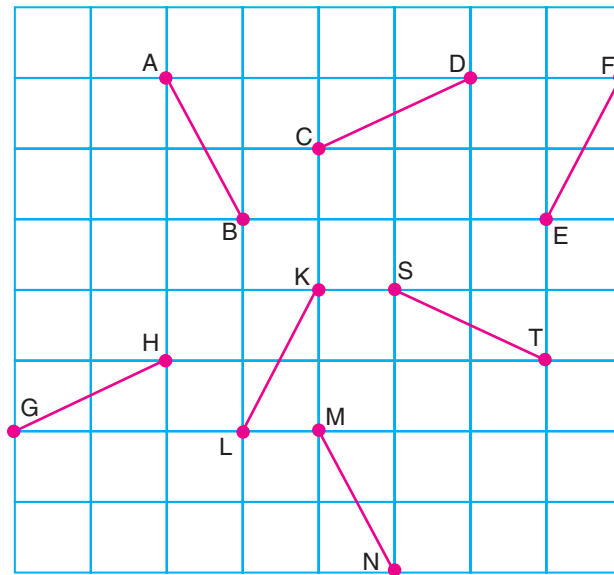


Buna göre M noktasında bulunan başka bir uydu aşağıda verilen hangi nokta doğrultusunda fırlatılırsa uydu B noktasından fırlatılan uydu ile kesinlikle çarpışmaz?

- A) P B) R C) S D) T

4. Ayşe, aynı büyüklükteki çubukları kareli bir kağıdın üzerine şekildeki gibi yerleştirmiştir.

Daha sonra çubuklardan birbirine paralel olanları ikiyeşerli olarak gruplayıp eşleştirmiştir.

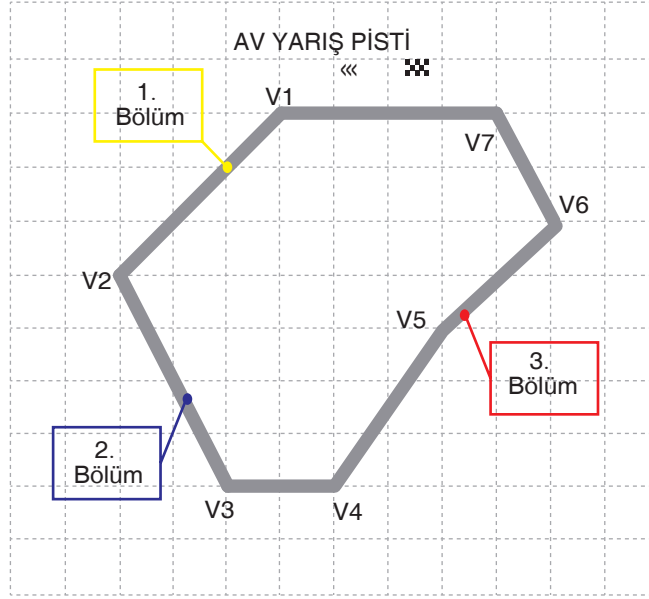


Buna göre eşleştirmeler bittiğinde açıkta kalan çubuk aşağıdakilerden hangisidir?

- A) [MN] B) [GH] C) [KL] D) [ST]



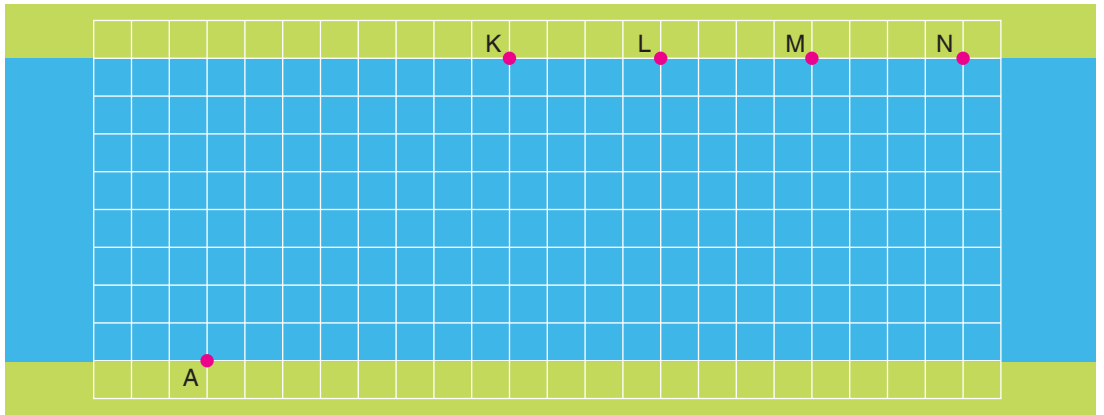
1. Av Yarış Pisti 3 bölüm ve 7 virajdan oluşmaktadır. Pistin üzerindeki yollar aşağıda gösterdiği gibi doğrusal olup virajlar "V" harfi ile gösterilmiştir.



Buna göre yarış pistinde virajlar arası uzunluklar birbirine paralel olacak şekilde ikişerli gruplandırıldığında hangi virajlar arasındaki uzunluklar boşta kalır?

- A) Viraj 2 ile 3 arası
B) Viraj 4 ile 5 arası
C) Viraj 5 ile 6 arası
D) Viraj 6 ile 7 arası

2.



Dakikada 2 birim yol alabilen bir kayıkçı, kayığın ipini A noktasına bağlamakta ve akan nehri geçmek için daima burdan hareket etmektedir. Nehrin akışı kayığı sağa doğru belirli bir miktar sürüklemektedir. Nehrin gün içinde değişen akışı ve kayığı sürükleme miktarı aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Sabah	Öğlen	Akşam
Dakikada 2 birim	Dakikada 4 birim	Dakikada 3 birim

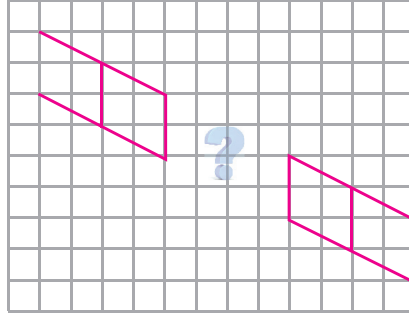
Buna göre kayıkçı nehirde dik bir şekilde hareket ederek gün içinde aşağıdaki noktalardan hangisine ulaşamaz?

- A) K
B) L
C) M
D) N

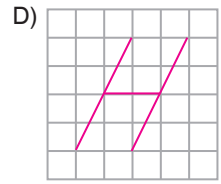
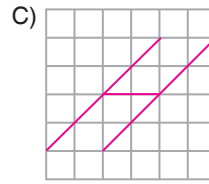
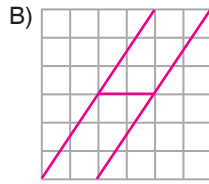
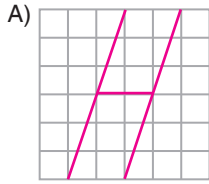


Paralel ve Dik Doğrular

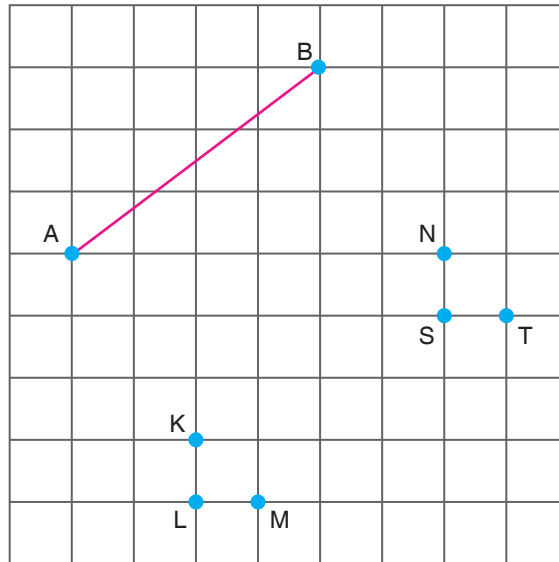
3. Oyuncak tren setinin yolu, ray parçalarının birleştirilmesiyle oluşmaktadır. Aşağıda verilen iki ray parçasının arasındaki son parça yerleştirildiğinde tren yolu tamamlanmaktadır.



Buna göre tren rayının arasındaki boşluğu dolduracak olan parça aşağıdakilerden hangisidir?



4. Muhammed Bey, birim karelere ayrılmış arsasının içine kenar uzunluklarından biri [AB] olan kare biçiminde bir yüzme havuzu yaptıracaktır.

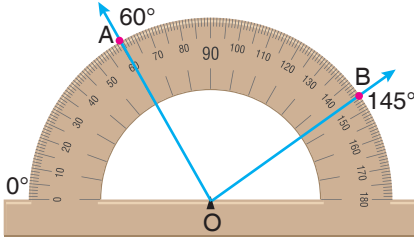


Buna göre havuzun diğer kenarlarından biri aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) [KN] B) [LS] C) [MT] D) [NM]



1. Aşağıda verilen $\widehat{AOB}$ açısının üzerine aşağıdaki açı ölçer yerleştirilmiştir.



Buna göre $\widehat{AOB}$ açısının ölçüsü kaç derecedir?

- A) 75 B) 85 C) 95 D) 105

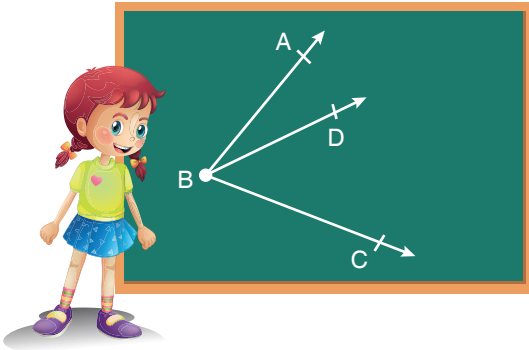
2.



Yukarıda verilen açıların renkleri ve çeşitleri aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

Mavi	Yeşil	Sarı
A) Dar	Geniş	Dik
B) Dik	Geniş	Dar
C) Dar	Dik	Geniş
D) Geniş	Dik	Dar

3.



Ayşe'nin çizdiği $\widehat{ABC}$ dar açı ve $s(\widehat{ABD}) = 38^\circ$ olduğuna göre, $\widehat{DBC}$ 'nin ölçüsü aşağıdakilerden hangisi olamaz?

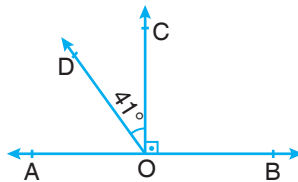
- A) 28° B) 38° C) 48° D) 52°

4.

Yukarıdaki AB doğrusu ile OC doğrusu birbirine diktir.

$s(\widehat{DOC}) = 41^\circ$ olduğuna göre, $\widehat{AOD}$ açısının ölçüsü kaç derecedir?

- A) 41 B) 49 C) 82 D) 131



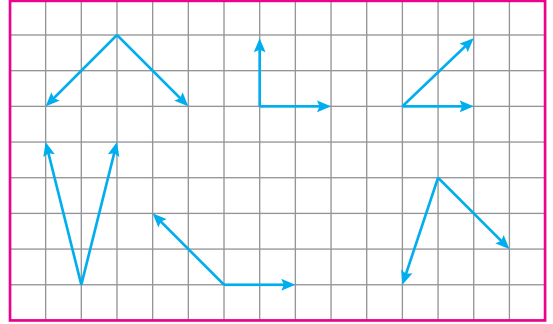
5.

- A° → Dik Açı Ölçüsü
 B° → En Küçük Geniş Açı
 C° → En Büyük Dar Açı

A, B ve C birer doğal sayı olduğuna göre, $A + B + C$ işleminin sonucu kaç derecedir?

- A) 267 B) 270 C) 273 D) 360

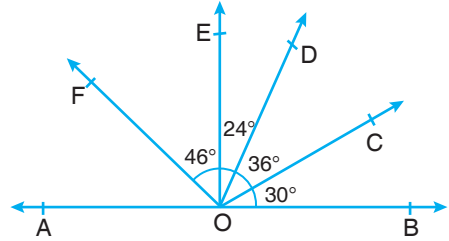
6.



Yukarıdaki kareli zeminde verilen açılardan kaç tanesi dar açıdır?

- A) 5 B) 4 C) 3 D) 2

7.



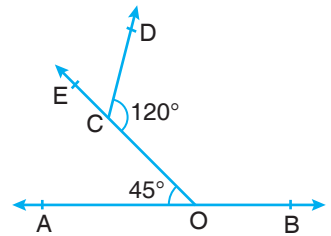
AOB doğrusal olduğuna göre, yukarıdaki şekilde kaç tane dar açı vardır?

- A) 5 B) 6 C) 7 D) 8

8.

AOB ve OCE doğrusaldır.

Yandaki şekle göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?



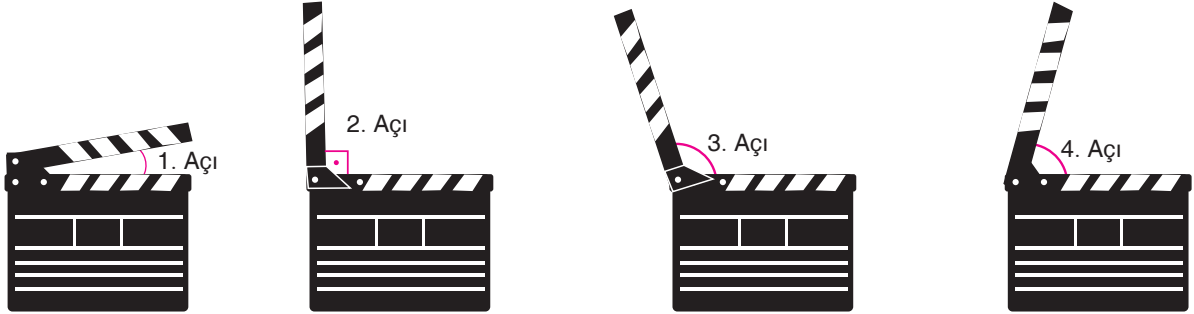
- A) $s(\widehat{DCO}) = 120^\circ$ B) $s(\widehat{AOE}) = 45^\circ$
C) $s(\widehat{EOB}) = 135^\circ$ D) $s(\widehat{DCE}) = 80^\circ$



Açılara Giriş

9. Rıdvan, bir film çekim setini ziyaret ederken aşağıda resmi verilen, dikdörtgen biçimindeki çekim tahtasının koluyla oynamaya başlar.

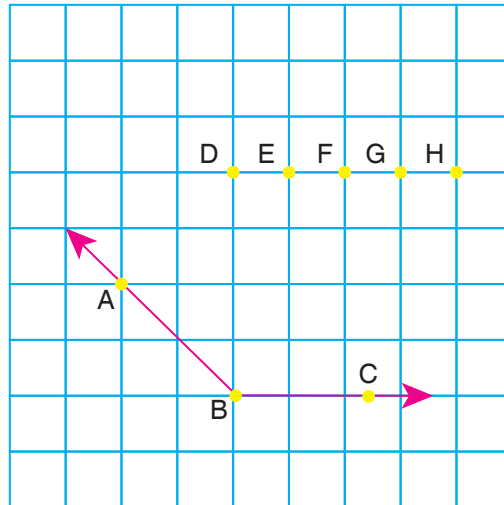
Çekim tahtasıyla, çekim tahtasının kolu arasında farklı açılar oluşturduğunu gören Rıdvan'ın çekim tahtasıyla oluşturduğu açılar aşağıda gösterilmiştir.



Buna göre Rıdvan'ın oluşturduğu açılarının çeşitleri hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

	1. Açı	2. Açı	3. Açı	4. Açı
A)	Dik Açı	Dik Açı	Geniş Açı	Dik Açı
B)	Dar Açı	Dar Açı	Geniş Açı	Geniş Açı
C)	Dar Açı	Dik Açı	Geniş Açı	Dar Açı
D)	Dar Açı	Dik Açı	Dik Açı	Dar Açı

10. Ahmet, aşağıda verilen $\widehat{ABC}$ geniş açısını çizip bu açının dışında dört farklı nokta belirlemiştir.



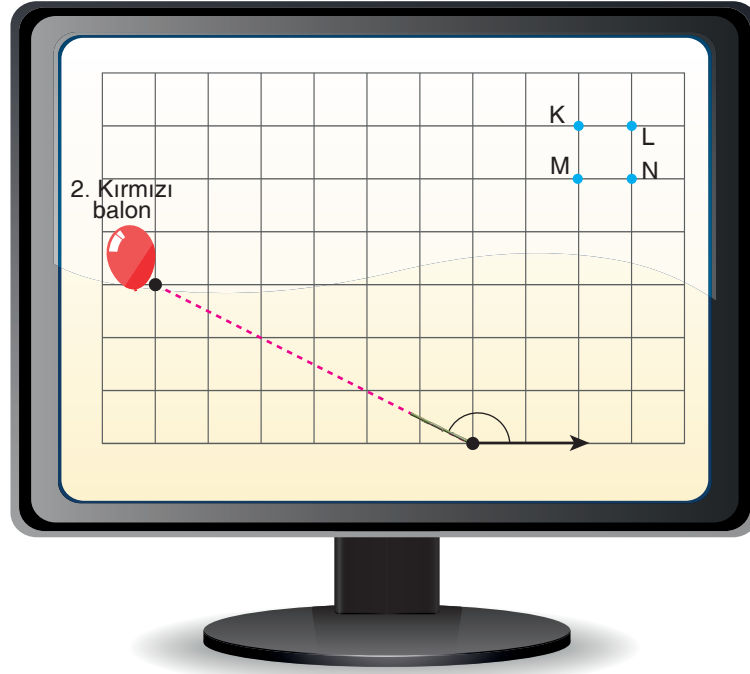
Daha sonra B noktasından bir ışın çizerek $\widehat{ABC}$ açısını geniş ve dar açı olmak üzere iki açıya ayırmak istemiştir.

Buna göre ışın hangi nokta veya noktalardan geçirebilir?

- A) Yalnız H B) D ve G C) D ve H D) E ve F



1. Bir bilgisayar oyununa ait anlık görüntü aşağıda gösterilmiştir. Oyundaki amaç, aynı renkteki balonlara atışlar yapıp tüm balonların patlatılmasıdır.

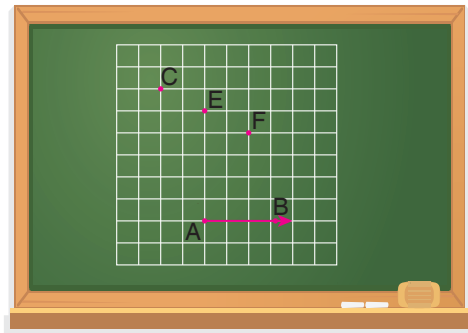


Oyuncu, 1. kırmızı balonu patlattıktan sonra 2. kırmızı balonu, yukarıda gösterilen oku geniş açıyla yönlendirerek patlatmıştır.

1. kırmızı balonun vurulma açısı, 2. kırmızı balonunu vurulma açısından bir dik açı kadar eksik olduğuna göre 1. kırmızı balon hangi noktada vurulmuştur?

- A) K B) L C) M D) N

2. Bir matematik öğretmeni açılar konusunu anlattıktan sonra tahtaya aşağıda gösterildiği gibi bir ışın ve üç nokta çizmiştir. Ardından öğrencilerinden başlangıç noktası A noktası olan ve bu üç noktadan geçen farklı ışınlar çizmelerini istemiştir.



Buna göre öğrencilerin çizmiş oldukları ışınların A köşesinde oluşturduğu açılar türleri aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

	AC ışını	AE ışını	AF ışını
A)	Geniş	Dar	Dar
B)	Doğru	Dik	Dar
C)	Geniş	Dik	Dar
D)	Geniş	Dik	Geniş