

5. Sınıf MATEMATİK

ETKİNLİKLİ SORU BANKASI



AKILLI TAHTAYA
UYUMLU



Testlerin başlangıcındaki karekodları
okut video çözümlere ulaş.



"Dijitalim Öğrenci" veya "Dijitalim
Öğretmen" uygulamasını indir
video çözümlere ulaş.



Copyright ©

Bu kitabın her hakkı yayınevine aittir.

Hangi amaçla olursa olsun, bu kitabın tamamının ya da bir kısmının, kitabı yayınlayan yayınevinin önceden izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılması, yayınlanması ve depolanması yasaktır.

Bu kitabın tüm hakları Full Matematik Yayınları'na aittir.

ISBN: 978-625-99428-4-1

GENEL YAYIN KOORDİNATÖRÜ

Halit Alper ÇİFCİ

YAZARLAR

Mustafa ÜLKER - Osman Emrah ŞENSOY

Mustafa BİRE - Halit Alper ÇİFCİ - İlker Berat BALIKCI

YAYIN KURULU

Halit Alper ÇİFCİ - Osman Emrah ŞENSOY - Mustafa ÜLKER

Musa BİRE - İlker Berat BALIKCI - Mahmut ÇAM - Zeynel Furkan GÖĞÜŞ

DİZGİ

FULL Matematik Dizgi Birimi

İLETİŞİM



fullmatematikyayinlari



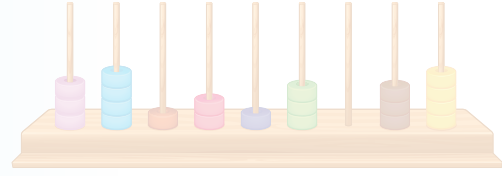
fullmatematikyayinlari



fullmatematikyayinlari@gmail.com

BASIM YERİ

ANKARA



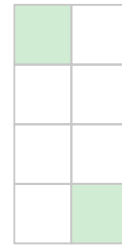
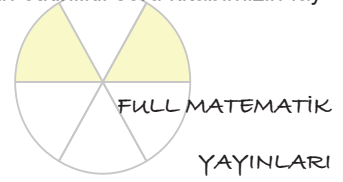
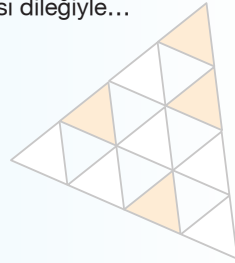
ÖNSÖZ

Sevgili Öğrenciler,

Full Matematik kitabındaki her bir soru alanında uzman yazarlar tarafından kaleme alınmış olup birçok öğretmen tarafından incelenmiştir.

Bu soru bankası ile öğrencilerimiz, önce öğrenme çıktılarına uygun **ETKİNLİKLER** çözerek temel bilgileri kavrayacaklar, sonra öğrenme çıktılarına uygun **TESTLER** ile bilgilerini pekiştirip geliştirecekler, son olarak da **FULL YENİ NESİL** testler ile yorumlama, sentez, analitik düşünme ve problem çözme becerisi kazanıp adım adım başarıya ulaşacaklardır.

Tamamı öğrenme çıktılarına uygun hazırlanan etkinlikli soru kitabımızın faydalı olması dileğiyle...



$\frac{28}{5}$ kg



$\frac{11}{3}$ kg

İÇİNDEKİLER

TEMA – 1

Nokta, Doğru, Doğru Parçası ve Işın	6
Eş Doğru parçaları.....	10
Çember ve Daire.....	14
Bir Doğruya Dikme Çizme.....	18
Bir Doğruya Paralel ve Dikme Çizme.....	20
Açı Çeşitleri	22
Açı Çeşitleri ve Açı Ölçme	23
Bir Açıya Eş Açı Çizme.....	26
Aynı Düzlemde İki Doğrunun Birbirine Göre Durumları	30
Aynı Düzlemde Kesişen İki Doğrunun Oluşturduğu Açılar.....	34
Aynı Düzlemde Üç Doğrunun Birbirine Göre Durumları	38
Çokgenler	42
Üçgenler ve Üçgenlerin Sınıflandırılması	48
Yarıçapları Eşit İki Çemberin Kesişmesiyle Oluşan Üçgenler.....	54
Yarıçapları Farklı İki Çemberin Kesişmesiyle Oluşan Üçgenler	55
İki Çemberin Kesişmesiyle Oluşan Üçgenler.....	56
Full Yeni Nesil Testi – 1	58
Full Yeni Nesil Testi – 2	60

TEMA – 2

Doğal Sayıları Okuma ve Yazma	62
Bölükler, Basamaklar, Basamak Değeri ve Çözümleme	63
Doğal Sayıları Karşılaştırma ve Sıralama	66
Doğal Sayılarla Toplama İşlemi	70
Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi.....	71
Zihinden Toplama ve Çıkarma İşlemleri	74
Toplama ve Çıkarma İşlemlerinde Tahmin	75
Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi	78
Çarpma İşleminde Tahmin Etme.....	82
Çarpma İşlemlerini Zihinden Yapma	83
Doğal Sayılarla Bölme İşlemi	86
Bölme İşleminde Tahmin Etme.....	90
Bölme İşlemlerini Zihinden Yapma.....	91
Bölme İşleminde Kalanı Yorumlama.....	94
Çarpma İşleminde Verilmeyeni Bulma.....	98
Bölme İşleminde Verilmeyeni Bulma	99
Doğal Sayı Problemleri.....	102
Full Yeni Nesil – 1	108
Full Yeni Nesil – 2	110

TEMA – 3

Dikdörtgenin Çevre Uzunluğu	112
Çevre Uzunluğu Aynı Olan Dikdörtgenler	113
Dikdörtgenin Çevre Uzunluğu -	
Dikdörtgenin Alanı	116
Alanları Aynı Olan Dikdörtgenler	120
Çevre ve Alan Problemleri	124
Full Yeni Nesil	128

TEMA – 4

Kesirler ve Birim Kesir	130
Denk Kesirler	134
Basit, Bileşik ve Tam Sayılı Kesir	138
Kesirlerde Karşılaştırma ve Sıralama	142
Kesirlerin Ondalık Gösterimi	146
Ondalık Gösterimlerde Sıralama ve Sayı Doğrusunda Gösterme	150
Yüzdeler	154
Kesir, Yüzde ve Ondalık Gösterimleri Karşılaştırma	160
Full Yeni Nesil – 1	164
Full Yeni Nesil – 2	166

TEMA – 5

İstatistiksel Araştırma Süreci	170
Verileri Toplama ve Analize Hazırlama	171
Verileri Görselleştirme ve Özetleme	173
Nokta Grafiği	174
Sütun Grafiği	175
Daire Grafiği	177
Yanlış Yorumlamaya Yol Açan Grafikler	179
Araştırma Sorusunu Belirleme	180
Verileri Düzenleme ve Yorumlama	182
Verileri Yorumlama	184
Full Yeni Nesil	186

TEMA – 6

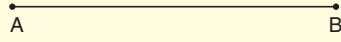
Eşitliğin Korunumu	188
Değişme, Birleşme ve Dağılma Özelliği	192
Bir Sayının Karesi ve Küpü	196
İşlem Önceliği	200
Örüntüler	206
Algoritma	210
Full Yeni Nesil – 1	214

TEMA – 7

Eş Olasılık Değeri	216
Eşit, Daha Az ve Daha Fazla Olasılık	217
Olasılık Spektrumu, Kesin ve İmkansız Olay	218
Full Yeni Nesil	222

Nokta, Doğru, Doğru Parçası ve Işın

- Kalemın kağıda veya tahtaya bir defa dokunması ile bıraktığı iz **nokta** modelidir. Eni, boyu ve derinliği yoktur
- İki nokta arasında aynı hizada tüm noktaların birleşmesiyle oluşan şekile **doğru parçası** denir. Uzunluğu ölçülebilir.



Geometrik gösterimi

[AB] veya $\overline{AB}$

Sembol ile gösterimi

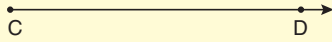
AB doğru parçası

Okunuşu

|AB|

Doğru parçası uzunluğu

- Sabit bir noktadan başlayarak düz hizada sonsuza giden noktaların birleşmesiyle oluşan şekle **ışın** denir.



Geometrik gösterimi

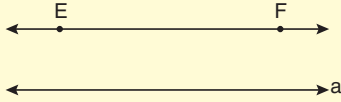
[CD veya $\vec{CD}$

Sembol ile gösterimi

CD ışını

Okunuşu

- İki ucu da sonsuza giden düz şekilde hizalanmış noktaların birleşmesiyle oluşan şekle **doğru** denir.



Geometrik gösterimi

EF veya $\vec{EF}$

Sembol ile gösterimi

EF doğrusu

a doğrusu

Okunuşu

1. Aşağıda verilen sembollere karşılık gelen çizgi modellerini çizin.

a) [AB

b) $\vec{HT}$ 

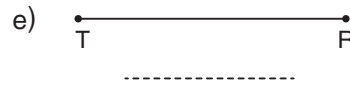
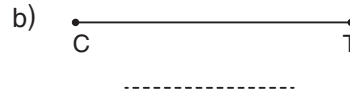
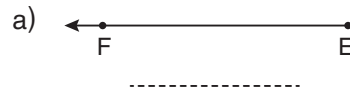
c) AE

d) $\vec{IB}$ 

e) [KN]

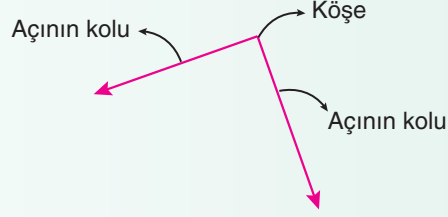


2. Aşağıdaki modellerin isimlerini noktalı yerlere yazıp sembollerle gösteriniz.



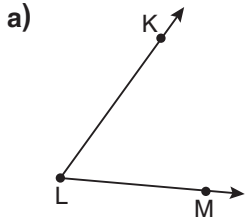
Açı Kavramı:

Başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğu şekle **açı** denir. Aynı zamanda bir ışının dönme miktarı olarak da tanımlanabilir.

**Örnek:**

AÇI	SEMBOLLE GÖSTERİMİ	OKUNUŞU
	$\widehat{HTC}$, $\widehat{CTH}$, $\hat{T}$	$\widehat{HTC}$ açısı $\widehat{CTH}$ açısı $\hat{T}$ açısı

1. Aşağıda verilen açıları sembolle gösterip okunuşlarını yazınız.

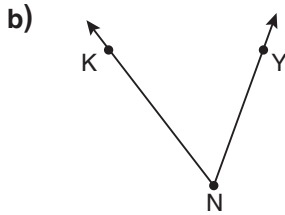


Sembolle gösterimi

.....

Okunuşu

.....

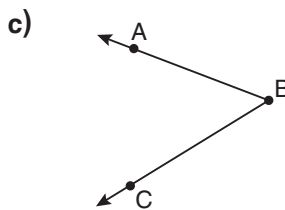


Sembolle gösterimi

.....

Okunuşu

.....



Sembolle gösterimi

.....

Okunuşu

.....

2. Aşağıdaki modellerin isimlerini noktalı yerlere yazıp sembollerle gösteriniz.

a) KML açısı

.

b) CDE açısı

.

.

c) BAF açısı

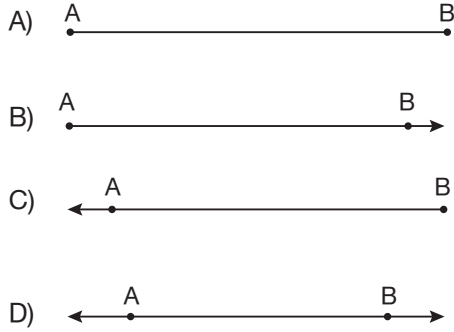
.

.

.

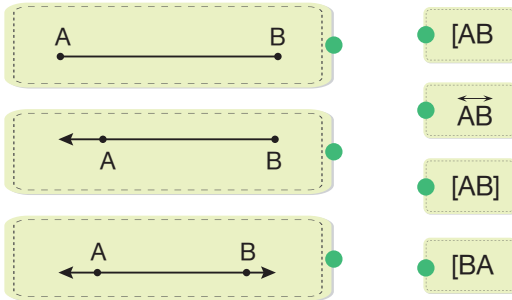
Nokta, Doğru, Doğru Parçası ve Işın

1. "AB" sembolü ile gösterilen geometrik şekil aşağıdakilerden hangisidir?



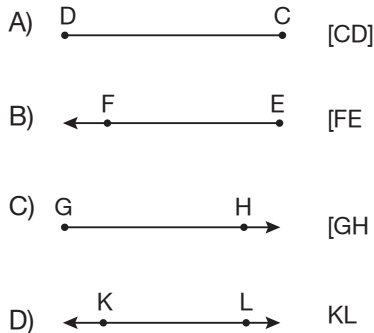
2. Aşağıda geometrik şekiller ve semboller karışık olarak verilmiştir.

Şekiller ve semboller doğru olarak eşleştirildiğinde aşağıdakilerden hangisi boşta kalır?



- A) [AB] B) $\overrightarrow{AB}$ C) [AB] D) [BA]

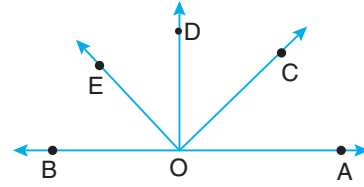
3. Aşağıda verilmiş geometrik cisim ve sembollerden hangisinde hata yapılmıştır?



4. Aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Noktanın eni, boyu ve derinliği yoktur.
 B) Doğru parçasının uzunluğu ölçülebilir.
 C) Işının iki ucu sonsuza gider.
 D) AB bir doğru gösterimidir.

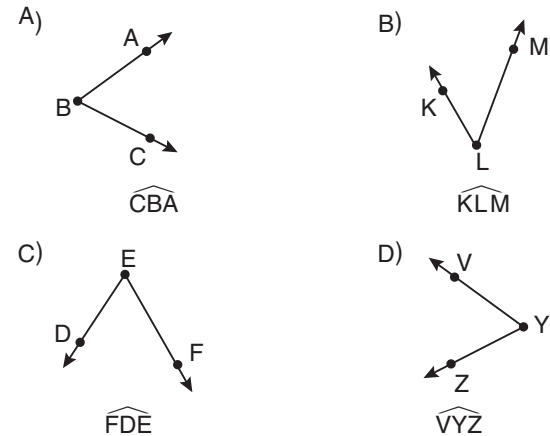
5.



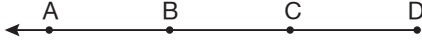
Yukarıda verilen şekilde aşağıdaki açılardan hangisi yoktur?

- A) $\widehat{BOE}$ B) $\widehat{COE}$ C) $\widehat{DCO}$ D) $\widehat{AOC}$

6. Aşağıda verilen açılardan hangisinin sembolle gösterimi yanlıştır?



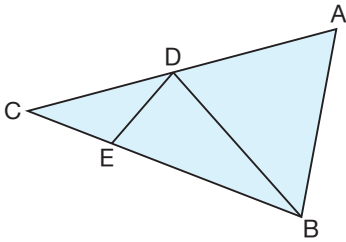
7.



Yukarıdaki ışın aşağıdakilerden hangisi ile ifade edilemez?

- A) [AC B) [DB C) [DC D) [DA

8.



Yukarıdaki şekilde kaç tane doğru parçası vardır?

- A) 9 B) 8 C) 7 D) 6

Full
matematik

9. İlker öğretmen öğrencilerinden ışın modeli çizip sembol ile göstermelerini istiyor.

Bahar: [BH

Muhammet: $\overrightarrow{MH}$

Miraç: $\overrightarrow{MR}$

Zümra: [MZ

Hangi öğrencinin gösteriminde hata vardır?

- A) Bahar B) Miraç
C) Muhammet D) Zümra

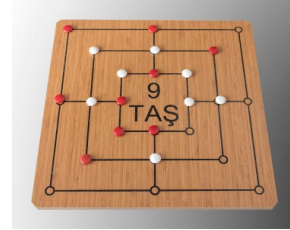
10. Aşağıda iki direk arasına gerilmiş çamaşır ipi gösterilmiştir.



Bu çamaşır ipi aşağıdakilerden hangisine örnektir?

- A) PR B) [RP]
C) [RP D) [PR

11. Dokuz taş oyunu bir zekâ oyunudur. Tarihte ilk izi Mısır'da M.Ö 1400 yıllarında görülmüştür.



Dokuz taş oyununa göre oyun tahtasındaki çizgiler aşağıdakilerden hangisi ile oluşturulmuştur?

- A) Doğru B) Işın
C) Doğru parçası D) Eğri

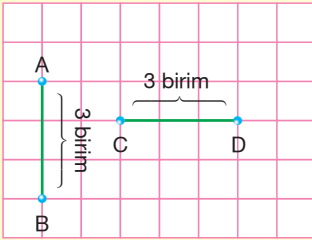
12. Aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Doğru parçalarının uzunlukları ölçülebilir.
B) Noktanın uzunluğu yoktur.
C) Bir noktadan sonsuz doğru geçer.
D) Doğrunun iki ucu da sınırlıdır.

Eş Doğru Parçaları

- Uzunlukları birbirine eşit olan doğru parçalarına, **eş doğru parçaları** denir.
- AB doğru parçasının uzunluğu CD doğru parçasının uzunluğuna eşit ise bu $|AB| = |CD|$ şeklinde gösterilir.
- Eşit uzunluktaki doğru parçalarının duruşları farklı olabilir.
- Doğru parçalarının uzunluklarını belirlerken, doğru parçasının uç noktalarının birbirine göre konumundan yararlanınız.

Örnek:



AB doğru parçasının uzunluğu = 3 birim

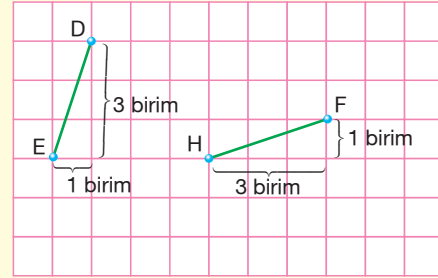
$$|AB| = 3 \text{ birim}$$

CD doğru parçasının uzunluğu = 3 birim

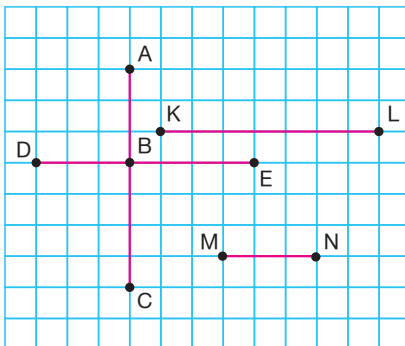
$$|CD| = 3 \text{ birim}$$

 $|AB| = |CD|$ olduğundan $|AB|$ ile $|CD|$ eş doğru parçalarıdır.

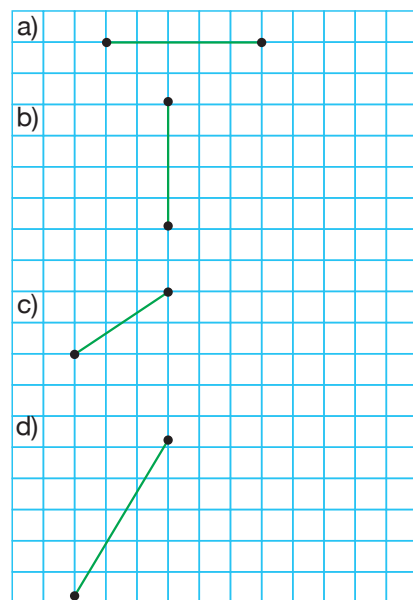
Örnek:

 $|DE| = 1 \text{ birim sağ } 3 \text{ birim yukarı}$ $|HF| = 1 \text{ birim aşağı } 3 \text{ birim sol,}$ $|DE| = |HF|$ olduğundan, $|DE|$ ile $|HF|$ eş doğru parçalarıdır.

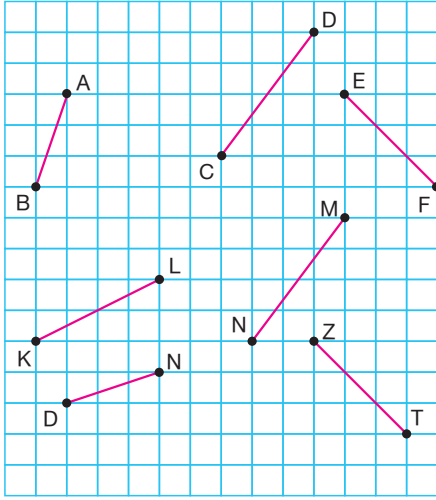
1. Aşağıdaki birim kareli zeminde eşit uzunluktaki doğru parçalarını belirleyiniz.



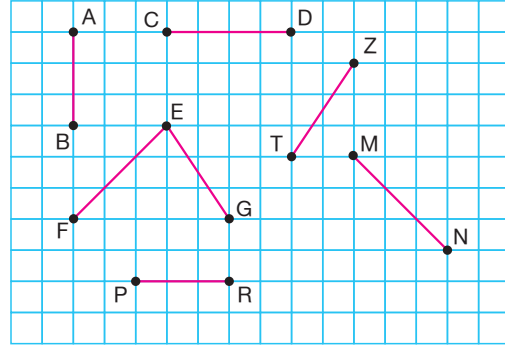
2. Aşağıda verilen doğru parçalarına eşit uzunlukta doğru parçaları çiziniz.



3. Aşağıdaki doğru parçalarından eşit uzunlukta olanları belirleyiniz.

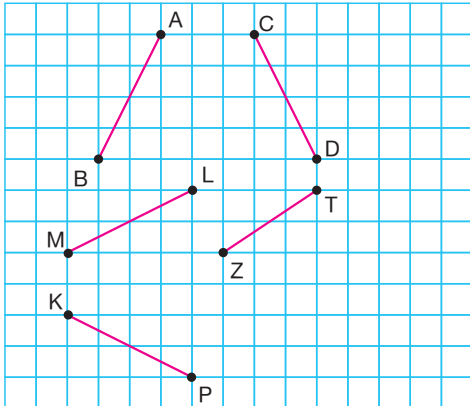


5. Kareli kâğıtta verilen doğru parçalarının uzunluklarına göre doğru ise başındaki kutucuğa "D", yanlış ise başındaki kutucuğa "Y" yazınız.

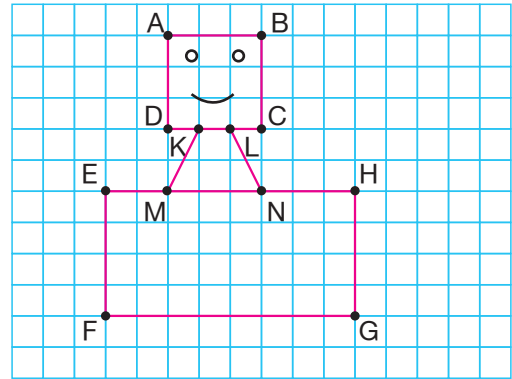


- a) ☐ $|AB| = |CD|$ b) ☐ $|PR| = |AB|$
c) ☐ $|FE| = |EG|$ d) ☐ $|TZ| = |EG|$
e) ☐ $|MN| = |FE|$

4. Aşağıda verilen doğru parçalarından farklı uzunlukta olanı belirleyiniz.



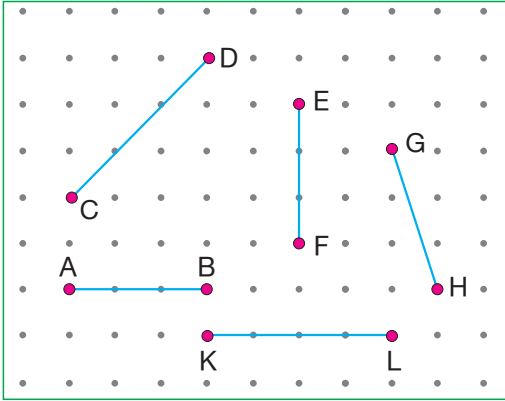
6. Aşağıda verilen şekilde doğru parçalarını verilen ifadeye uygun yazınız.



- a) 3 birim uzunluğundaki doğru parçaları:
.....
b) 8 birim uzunluğundaki doğru parçaları:
.....
c) 4 birim uzunluğundaki doğru parçaları:
.....
d) 1 birim uzunluğundaki doğru parçaları:
.....

Eş Doğru Parçaları

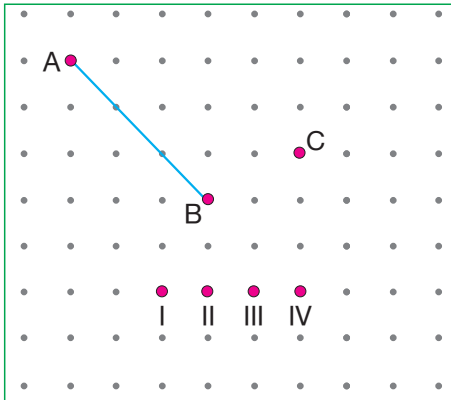
1.



Yukarıda noktalı kâğıt üzerinde verilmiş doğru parçalarından hangileri eş uzunluktadır?

- A) [AB] ile [CD]
- B) [AB] ile [EF]
- C) [CD] ile [KL]
- D) [CD] ile [GH]

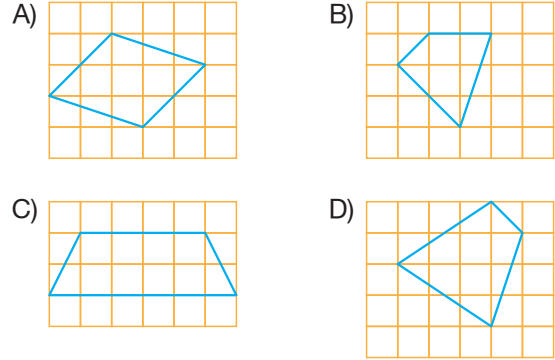
2.



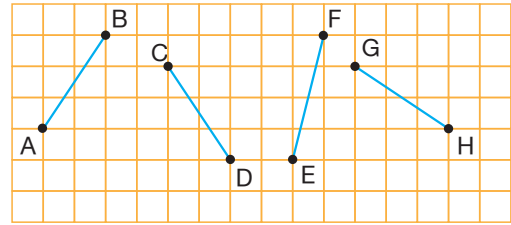
Yukarıda noktalı kâğıt üzerinde verilmiş AB doğru parçası ile aynı uzunlukta doğru parçası çizmek için C ile kaç numaralı nokta birleştirilmelidir?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

3. Aşağıdaki kareli kâğıtlara çizilmiş hangisinin tüm kenarları farklı uzunluktadır?



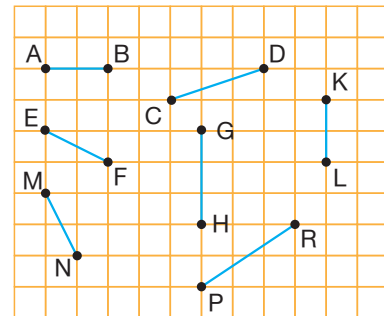
4.



Yukarıda kareli kâğıtta verilen doğru parçaların hangisinin uzunluğu diğerlerinden farklıdır?

- A) [AB]
- B) [CD]
- C) [EF]
- D) [GH]

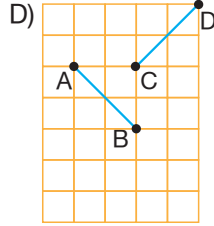
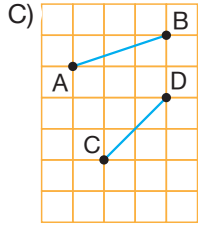
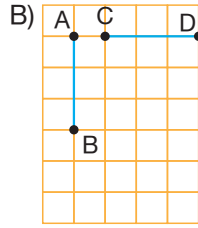
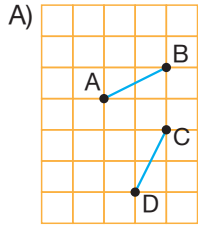
5.



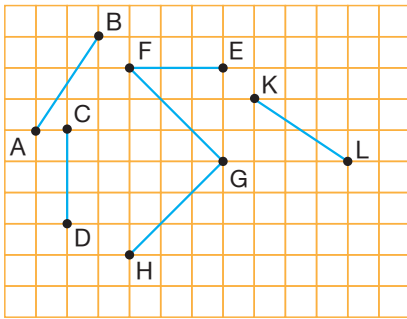
Aşağıdaki eşitliklerden hangisi doğrudur?

- A) $|AB| = |EF|$
- B) $|GH| = |PR|$
- C) $|CD| = |PR|$
- D) $|EF| = |MN|$

6. Aşağıda verilen kareli kâğıtlardaki doğru parçalarından hangileri eşit uzunlukta değildir?



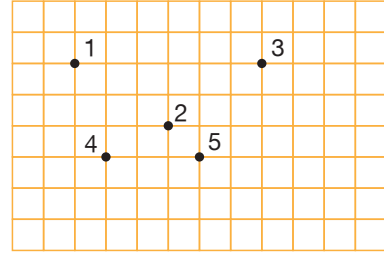
7.



Kareli kâğıtta verilen doğru parçalarına göre, aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) [AB] ile [FE] eşit uzunluktadır.
 B) [CD] ile [EF] eşit uzunluktadır.
 C) [FG] ile [GH] eşit uzunluktadır.
 D) [AB] ile [KL] eşit uzunluktadır.

8.



Yukarıda numara ile gösterilmiş noktalar ile doğru parçaları oluşturulursa kaç tane doğru parçasının uzunluğu birbirine eşit olur?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5

9.

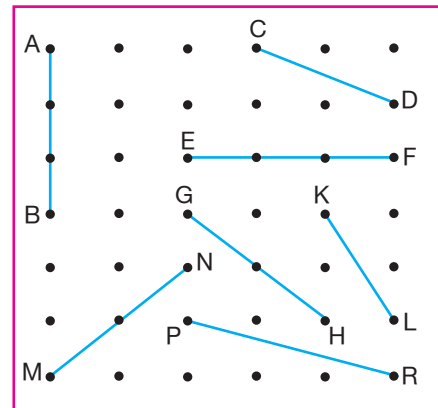


Yukarıdaki harita Ankaray Metrosu duraklarını göstermektedir. $|KM| = 35$ m, $|LN| = 30$ m ve $|KN| = 48$ m'dir.

Buna göre $|LM|$ kaç metredir?

- A) 32 B) 27 C) 22 D) 17

10.

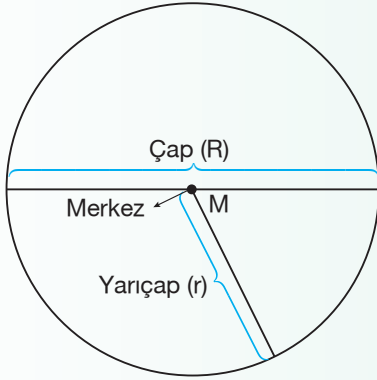


Yukarıdaki geometri tahtasında oluşturulan eşit uzunlukta doğru parçaları eşleştirildiğinde hangi doğru parçası dışarıda kalır?

- A) [GH] B) [KL] C) [PR] D) [EF]

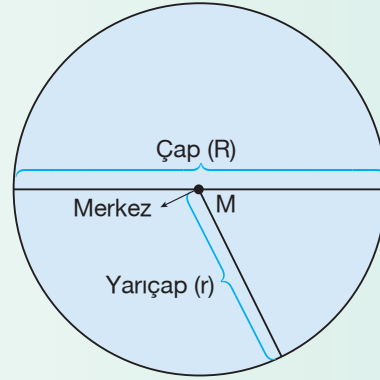
Çember ve Daire

- Sabit bir noktadan eşit uzaklıkta bulunan noktaların birleşimi ile oluşan geometrik şekle **çember** denir.



→ Çapın uzunluğu yarıçapın uzunluğunun iki katıdır.

- Sabit bir noktadan eşit uzaklıkta noktaların ve bu noktalardan daha yakın tüm noktaların oluşturduğu şekle **daire** denir.



1. Aşağıda verilen şekillerin daire veya çember modellerinden hangisi olduğunu yazınız.

a)



.....

b)



.....

c)



.....

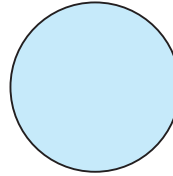
d)



.....

2. Aşağıda verilen şekillerin yarıçap ve çaplarını yazınız.

a)



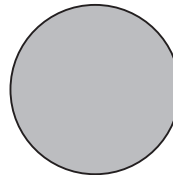
Yarıçap

4 cm

Çap

.....

b)



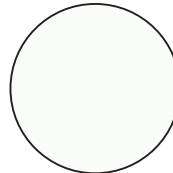
Yarıçap

.....

Çap

10 cm

c)



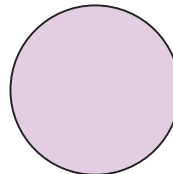
Yarıçap

.....

Çap

20 cm

d)



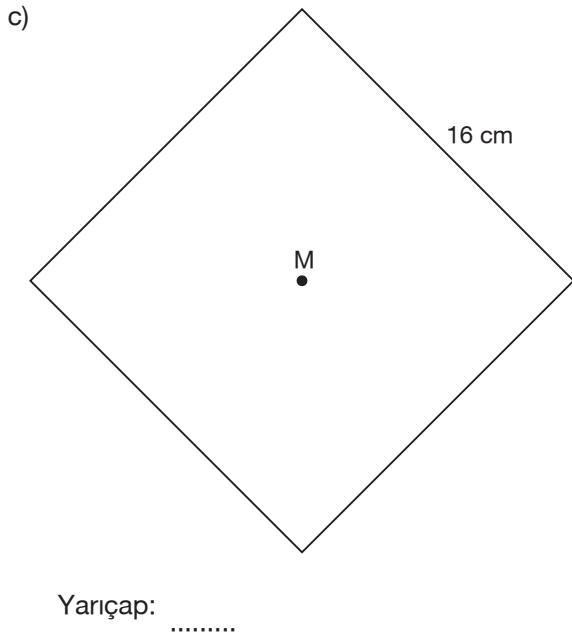
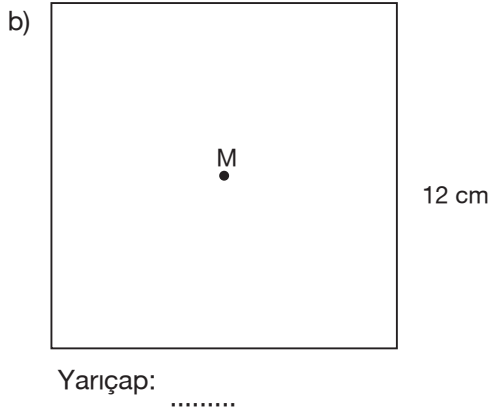
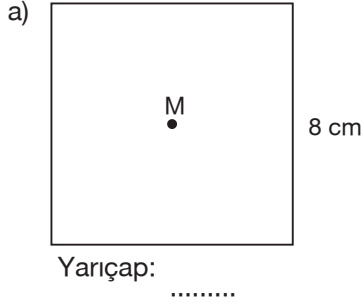
Yarıçap

7 cm

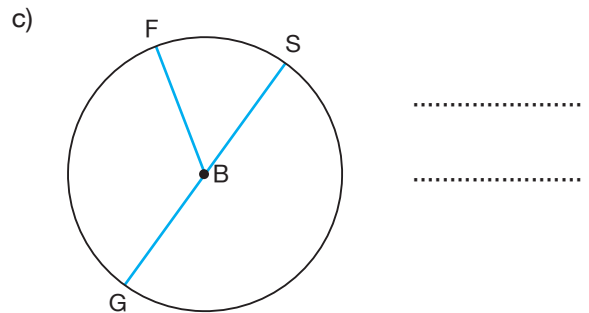
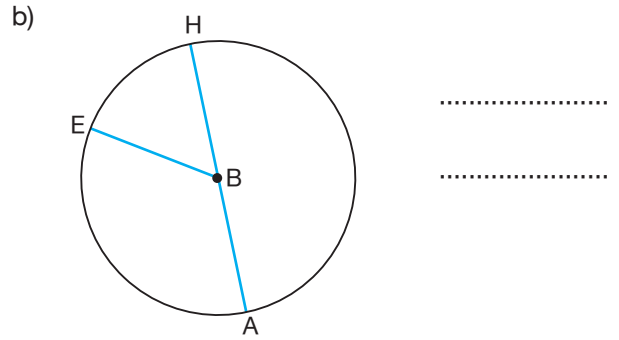
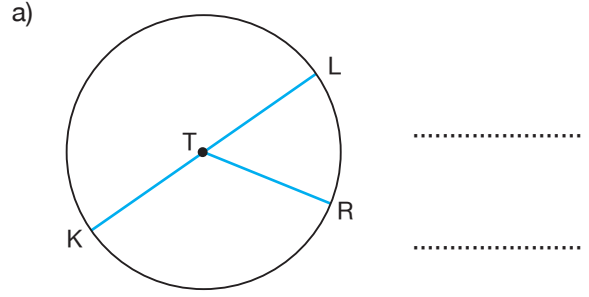
Çap

.....

3. Aşağıda verilen karelerin içine yarıçapı en büyük olacak şekilde daireler çizip yarıçaplarını yazınız.

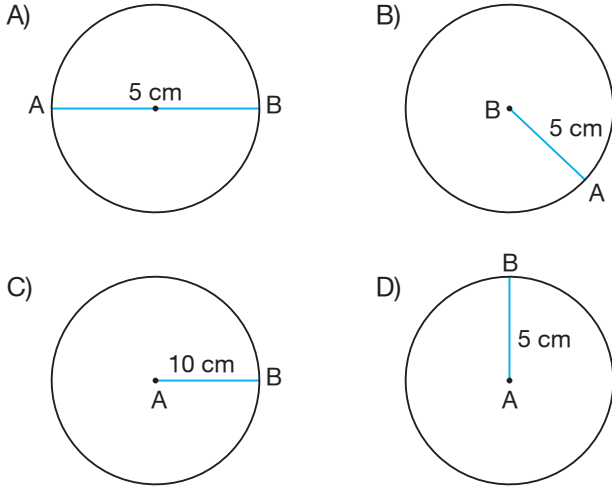


4. Aşağıdaki çemberlerin merkezini, yarıçapını ve çapını yazınız.



Çember ve Daire

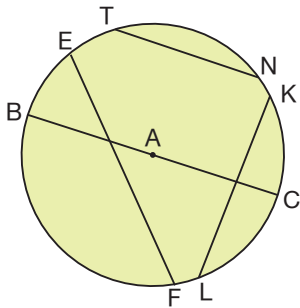
1. Aşağıdaki çemberlerden hangisinin merkezi A ve yarıçapı 5 santimetredir?



2. Aşağıdakilerden hangisi daire modeline örnek olarak verilebilir?

- A) Yüzük B) Madeni para
C) Bilezik D) Simit

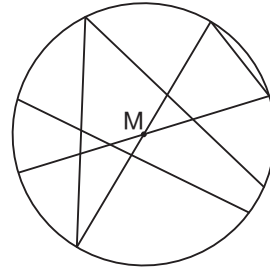
3.



Yukarıda A merkezli daire üzerinde verilen doğru parçalarından hangisi en uzundur?

- A) [EF] B) [TN]
C) [BC] D) [KL]

4.



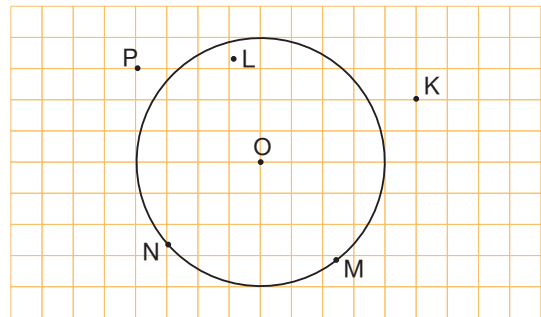
Yukarıda verilen M merkezli çemberde kaç tane çap çizilmiştir?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5

5. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Çap çemberin merkezinden geçer.
B) Yarıçap r ile gösterilir.
C) Çemberin merkezinden sonsuz tane çap çizilebilir.
D) Çapın iki katı yarıçaptır.

6. Aşağıda O merkezli çember verilmiştir.



O noktası ile yukarıdaki noktalardan hangisi ya da hangileri birleştirilirse yarıçap çizilmiş olur?

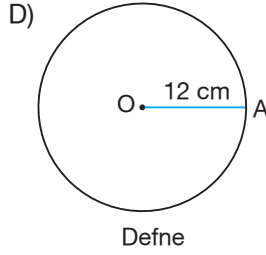
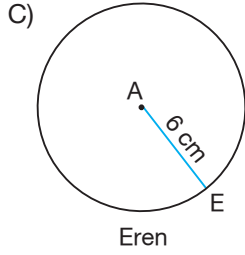
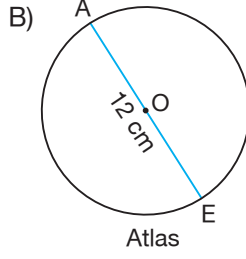
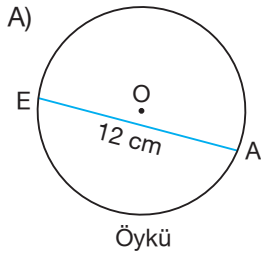
- A) K, L B) N, L C) M, N D) P, M

7. Hatice Öğretmen tahtaya aşağıdaki soruyu yazıyor.

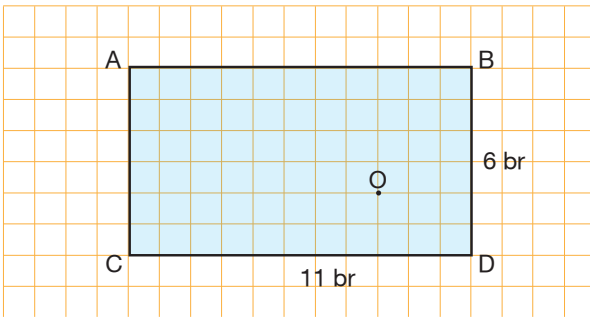
Çapı $[AE]$ ve 12 cm uzunluğunda,
O merkezli daire çizebilir misiniz?

Soruya dört öğrenci cevap vermiştir.

Buna göre aşağıdaki öğrencilerden hangisi doğru çizimi yapmıştır?



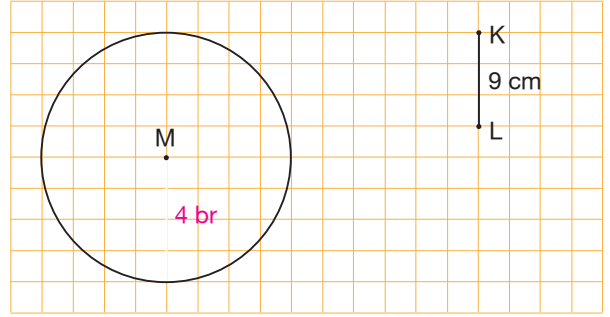
8. Aşağıda verilen ABCD dikdörtgeninin içine O merkezli en büyük daire çizilecektir.



Buna göre dairenin yarıçapı kaç birim olur?

- A) 4 B) 3 C) 2 D) 1

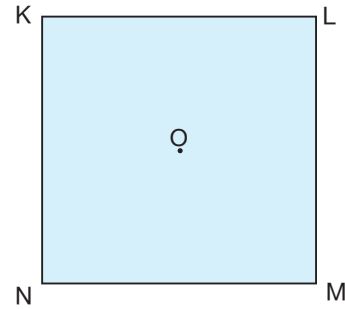
- 9.



Kareli zeminde verilen $[KL]$ doğru parçasının uzunluğu 9 cm olduğuna göre M merkezli çemberin yarıçapı kaç santimetredir?

- A) 4 B) 10 C) 12 D) 14

10. Aşağıda çevre uzunluğu 40 cm olan KLMN karesi verilmiştir.



Yukarıdaki karenin içine çember çizilecektir.

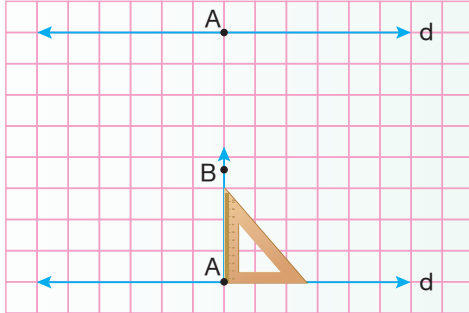
Buna göre karenin içine çizilebilecek çemberin yarıçapı santimetre cinsinden aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) 6 B) 5 C) 4 D) 3

Bir Doğruya Dikme Çizme

Bir doğruya bir noktadan dikme çizerken gönye veya açıölçerden yararlanınız.

- Gönye ile bir doğruya üzerindeki bir noktadan dikme çizelim.

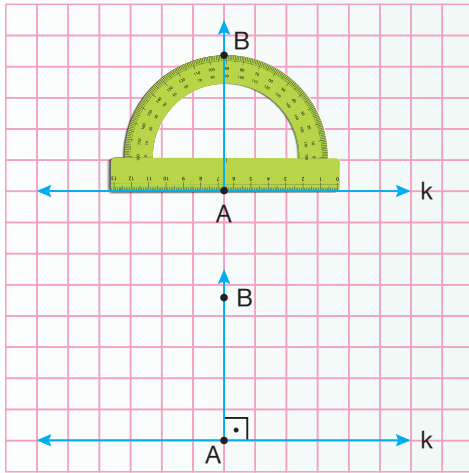


d doğrusu üzerinde bir A noktası belirleriz.

Dikme çizerken gönyemizin kısa kenarını d doğrusu üzerine koyarız. Gönyenin uzun kenarı boyunca bir çizgi çizersek, bu çizdiğimiz doğru parçası d doğrusuna dik olur.

$[AB \perp d \rightarrow AB$ ışını d doğrusuna diktir.

- Açı ölçer (iletki) yardımıyla dikme çizelim.

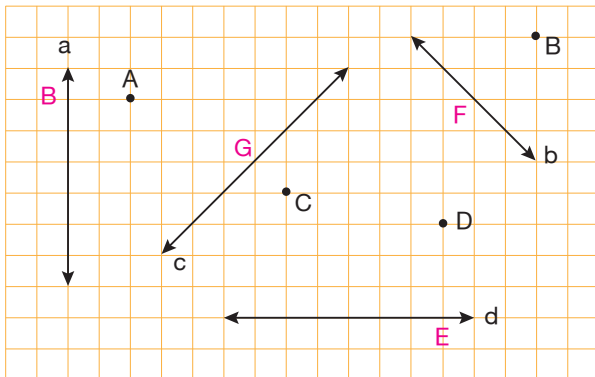


İletkimizin merkezi A noktası üzerine, düz kenarı da k doğrusu üzerine gelecek şekilde iletkimizi yerleştirelim. 90°'nin üstünü B noktası ile adlandıralım. A noktasından B noktasına ışın çizelim.

$[AB \perp k$

AB ışını k doğrusuna diktir.

- Aşağıdaki kareli kağıtta verilen doğrulara belirlenen noktalardan dikme çizip sembolle gösteriniz.



- $a \perp$
- $b \perp$
- $c \perp$
- $d \perp$

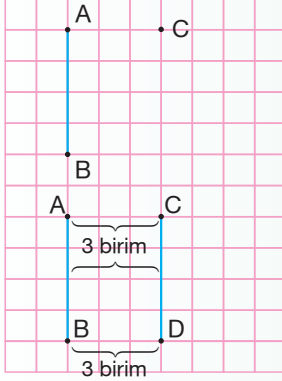
- Aşağıda verilen KLMN dikdörtgeninde birbirine dik olan doğru parçalarını bulup sembolle gösteriniz.



- $\perp$
- $\perp$
- $\perp$
- $\perp$

Birbirine uzaklıkları her yerde aynı olan ve birbirini kesmeyen doğru parçaları paralel doğru parçalarıdır. Paralel doğru parçalarının aynı uzunlukta olmasına gerek yoktur.

Örnek:

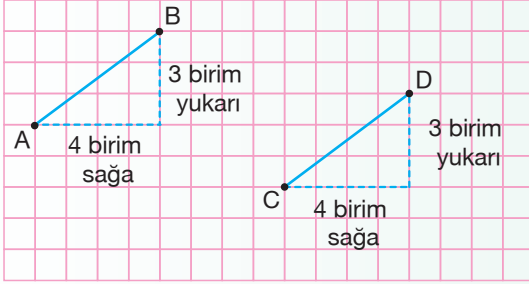


Yandaki kareli zeminde çizilmiş AB doğru parçasına paralel çizmek için doğru parçasının C noktasına uzaklığı iki doğru parçasının her yerinde eşit olmalıdır.

[AB] ve [CD] kesişmez yani paraleldir.

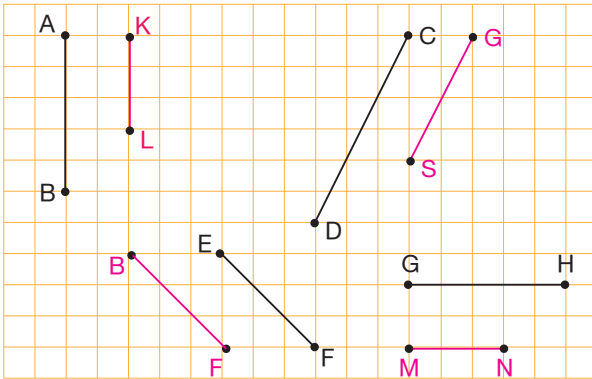
AB doğru parçası, CD doğru parçasına paraleldir. $[AB] \parallel [CD]$

Örnek:



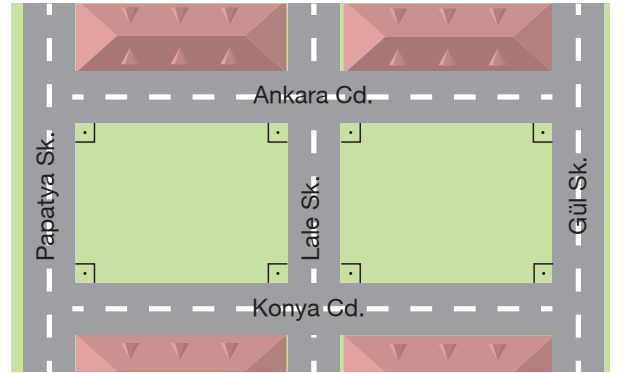
AB doğru parçasına paralel doğru parçası çizerken A noktasından B noktasına gitmek için kullandığımız yönergeleri uygulayarak yeni bir doğru parçası çizeriz. AB doğru parçası, CD doğru parçasına paraleldir. $[AB] \parallel [CD]$

1. Aşağıdaki doğru parçalarına paralel doğru parçaları çizip sembolle gösteriniz.



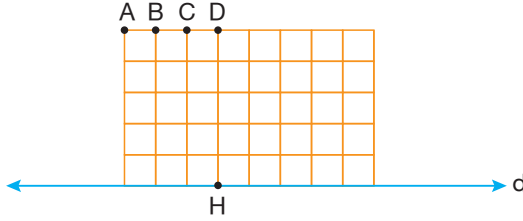
- a) $[AB] \parallel$
 b) $[CD] \parallel$
 c) $[EF] \parallel$
 d) $[GH] \parallel$

2. Aşağıda çizilen cadde ve sokak planına göre paralel olan sokak veya caddeleri bulunuz.



Bir Doğruya Paralel ve Dikme Çizme

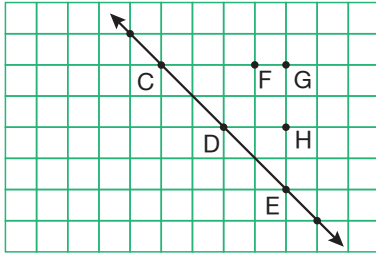
1.



Yukarıdaki d doğrusuna dikme çizmek isteyen Serap H noktası ile hangi noktayı birleştirmelidir?

- A) A B) B C) C D) D

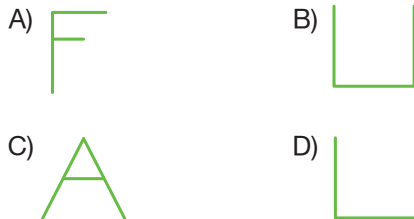
2.



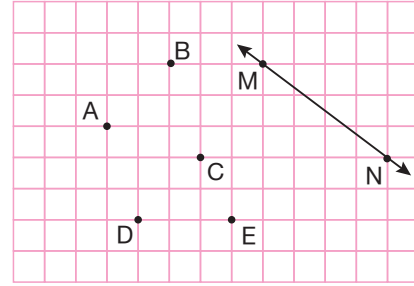
Yukarıdaki kareli kâğıtta verilen CE doğrusuna dik bir doğru parçası çizmek için hangi noktalar birleştirilebilir?

- A) C ile F B) D ile G
C) D ile H D) E ile H

3. Aşağıdakilerden hangisinde dik doğru parçası yoktur?



4.



Yukarıdaki kareli kâğıtta verilen MN doğrusuna paralel çizmek isteyen Efe hangi iki noktayı birleştirmelidir?

- A) A ile D B) B ile C
C) A ile E D) D ile C

5. Aşağıda verilen ifadelerden yanlış olanlara "Y", doğru olanlara "D" yazınız.

- ☐ Bir noktadan bir doğruya çizilen en kısa doğru parçası bir dikmedir.
- ☐ Paralel doğru parçaları aynı uzunlukta olmalıdır.
- ☐ Dik doğrular arasındaki açı 90° dir.

Yukarıda verilen yazılı sorusunda hangi öğrenci tüm maddelere doğru cevap vermiştir?

- A)

D
D
D

 B)

D
D
Y

 C)

D
Y
D

 D)

D
Y
Y

6. Yanda gösterilen duvar saatinde saat 19.00'u göstermektedir.

Buna göre kaç saat geçtikten sonra akrep ile yelkovan arasında dik açı oluşur?



- A) 1 saat B) 2 saat
C) 3 saat D) 4 saat