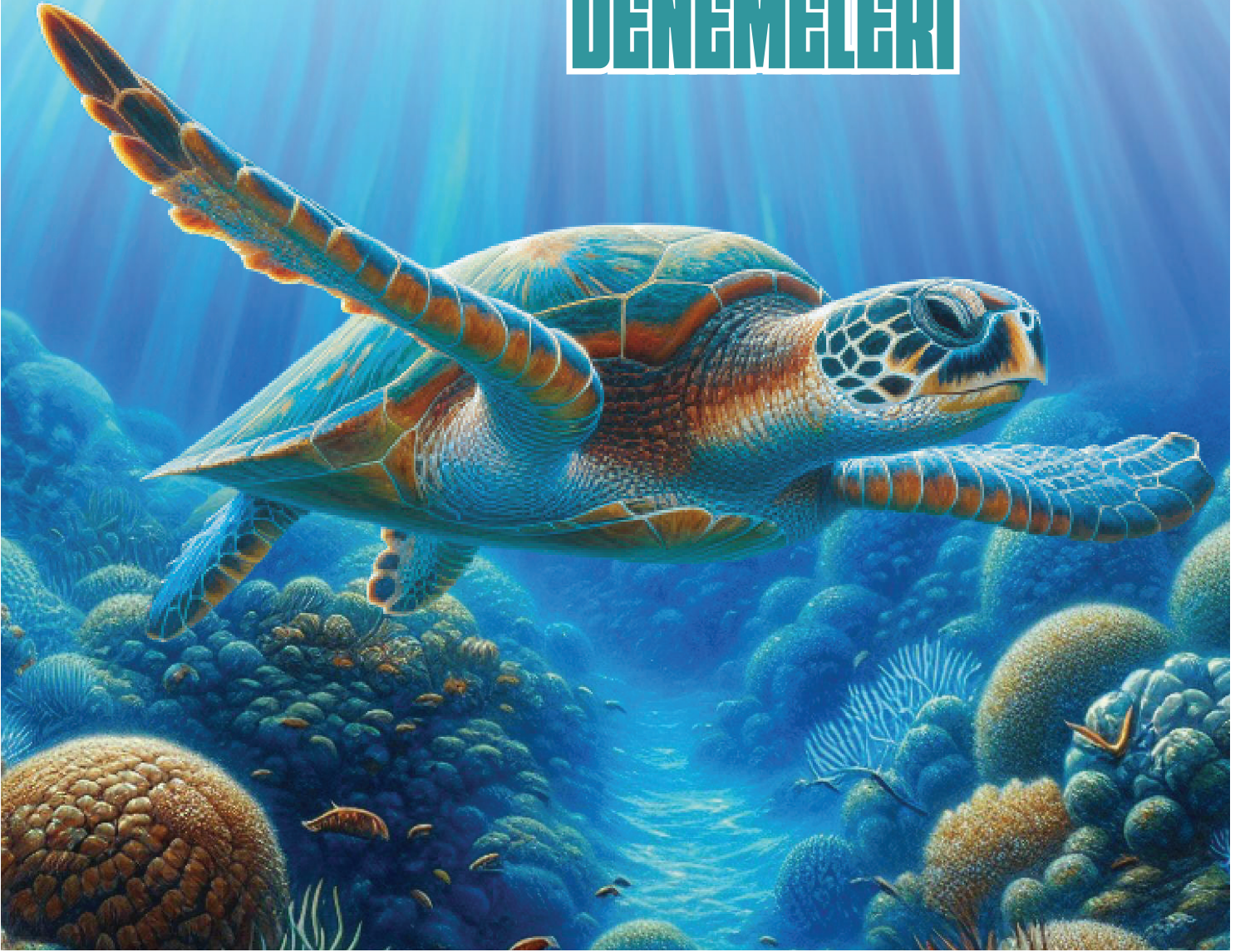


5.Sınıf

TÜRKÇE

DENEMELERİ



- Ahmet DÜZ
- Ayhan KAPLAN
- Ramazan ASLAN
- Vedat ÇELİK



Copyright ©

Bu kitabın her hakkı yayınevine aittir.

Hangi amaçla olursa olsun, bu kitabın tamamının ya da bir kısmının, kitabı yayınlayan yayınevinin önceden izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılması, yayınlanması ve depolanması yasaktır.



www.dijitalim.com.tr

"Dijitalim" öğrenci veya öğretmen uygulamasını indirerek bütün soruların video çözümlerine ulaşabilirsiniz.



www.dijitalim.com.tr DİJİTAL EĞİTİM PORTALIMIZA GİRİNİZ.

ÖĞRETMEN ÜYELİĞİ SEÇİMİ İLE SİSTEME ÜYELİK FORMUNU DOLDURUNUZ. SİSTEME GİRİŞ YAPARAK DİJİTAL İÇERİKLERİMİZİ İSTEDİĞİNİZ YERE İNDİREBİLİRSİNİZ. İNTERNETE BAĞLI OLSUN VEYA OLMASIN DİLEDİĞİNİZ PLATFORMLARDA İÇERİKLERİMİZİ KULLANABİLİRSİNİZ.

Test ve deneme oluşturmak için
70.000 soruluk
"SORU HAVUZU"muzdan
yararlanabilirsiniz.

AKILLI TAHTAYA
UYUMLU



TAMAMEN ÜCRETSİZ İÇERİK

Konu Anlatımları
Benzer Sorular
Online Testler
Online Denemeler

ÖN SÖZ

Değerli Öğretmen Arkadaşlarım ve Ülkemizin Geleceği Sevgili Öğrenciler,

Sizlerin tüm ihtiyaçlarınızı analiz ederek hazırladığımız 3'lü Kuvvet Setlerimiz; Yaprak Test, Soru Bankası ve Denemeden oluşmaktadır. Bilginin özümsemesinin de bir canlının gelişimi gibi belirli evreleri vardır. Setlerimizin içindeki kitaplar da bu evreler dikkate alınarak büyük bir titizlikle hazırlanmıştır.

YAPRAK TESTLERİMİZ: Öğrenme çıktıları öğrenmenin başlangıcıdır. Bilgi henüz ham, sade ve potansiyel doludur. Zihninizde yavaş yavaş şekillenmeye başlar. Yaprak testlerimiz bilginin bu aşamasına göre hazırlanmıştır.

SORU BANKALARIMIZ: Öğrenme çıktıları zihninizde şekillendikten sonra bilgi anlaşılma-ya, işlenmeye ve pekiştirilmeye başlar. Bu aşamada bazı engellerle karşılaşılır ama kararlılıkla bilgi özümser. Soru bankalarımız zihninizde şekillenen öğrenme çıktılarını pekiştirecek şekilde hazırlanmıştır.

DENEMELERİMİZ: Soru bankalarımızı bitirdikten sonra, bilgi derinlemesine kavranır, düşüncelere ve davranışlara dönüşür. Branş denemelerimiz öğrenme çıktıları pekiştirildikten sonra her zorluktaki soruların çözülebileceği tarzda hazırlanmıştır.

Okula yardımcı ve İOKBS sınavlarına hazırlıkta başucu olacak setlerimiz Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının hazırladığı Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'ne uygun şekilde hazırlanmıştır.

Setlerimizin tüm öğrenci ve öğretmenlerimize faydalı olması dileklerimizle...

Halit Alper ÇİFCİ
Yayın Koordinatörü

Zekânın Gücünü Keşfet...





			DENEMELER																	
KELİMENİN ANLAMI VE YORUMU			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1.	GERÇEK-MECAZ-TERİM ANLAM	Kelimeleri anlamsal olarak gruplandırabilme.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.	KELİMELER ARASI ANLAM İLİŞKİLERİ	Kelimelerin eş anlam, zıt anlam ve eşseslilik özelliklerini fark edebilme.		✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓
3.	ÇOK ANLAMLIlik	Kelimenin metin içinde farklı anlamlarını ortaya koyabilme.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4.	DEYİMLER VE ATASÖZLERİ	Sınıf seviyesine uygun deyim ve atasözleri-ne hakim olabilme.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5.	SÖZ ÖBEKLERİ VE İKİLEMELER	Söz öbeklerinin ve ikilemelerin anlatıma katkısını anlayabilme.		✓		✓		✓		✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓
6.	SÖZ SANATLARI	Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yöne-lik çözümleme yapabilme.		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓
CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU																				
1.	EŞ VE YAKIN ANLAMLI CÜMLELER	Cümleleri anlamsal olarak karşılaştırabilme.			✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓
2.	CÜMLE OLUŞTURMA-CÜMLE TAMAMLAMA	Eksik bırakılan cümleyi anlamına uygun olarak tamamlayabilme.					✓	✓						✓		✓		✓		✓
3.	CÜMLELER ARASI ANLAM İLİŞKİLERİ	Cümlenin sebep, amaç, koşul ve sonuç ilişkilerini inceleyebilme		✓	✓		✓	✓		✓			✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
4.	CÜMLEDE KAVRAM VE DUYGULAR	Cümlede ifade edilen duyguları fark ede-bilme			✓		✓			✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓	✓
PARAGRAFİN ANLAMI VE YORUMU																				
1.	PARAGRAFTA KONU, BAŞLIK, ANA DÜŞÜNCE	Paragrafın başlık, konu ve ana fikir unsurla-rını belirleyebilme	✓	✓				✓	✓	✓		✓		✓		✓		✓		✓
2.	PARAGRAFTA YAPI	Paragrafı yapısal olarak inceleyebilme. Paragrafta yer alan cümleleri uygun olarak sıraya koyabilme.				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.	PARAGRAFTA YARDIMCI DÜŞÜNCE	Paragrafın iletilerini doğru olarak algılaya-bilme.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4.	ANLATIM BİÇİMLERİ DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI	Anlatım tekniklerinin ve düşünceyi geliştirme yollarının metnin anlamına katkısını fark edebilme.						✓	✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓	✓
METİN TÜRLERİ VE HİKAYE UNSURLARI																				
1.	METİN TÜRLERİ	Masal, fabl, biyografi, otobiyografi anı, hika-ye, şiir, haber metni, hiper metin gibi türlerin özelliklerini ifade edebilme	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.	HİKAYE UNSURLARI	Hikayede yer, zaman olay ve kahraman unsurlarını belirleyebilme.			✓		✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓				✓
SÖZEL YETENEK - MANTIK - MUHAKEME - AKIL YÜRÜTME			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
GÖRSEL GRAFİK TABLO OKUMA			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
İSİMLER VE İSİM-FİİL AYRIMI			İsimlerin özelliklerini fark edebilme.																	
			İsim ve fiilin cümledeki işlevlerini fark edebilme.																	
SIFATLAR			Sıfatların işlevlerini fark edebilme.																	
			Sıfat çeşitlerini ayırt edebilme.																	
ZAMİRLER			Zamirlerin işlevlerinin fark edebilme																	
			Zamir çeşitlerini ayırt edebilme.																	
YAZIM KURALLARI			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
NOKTALAMA İŞARETLERİ			Cümlenin anlamına ve yapısına uygun ola-rak noktalama işaretlerini kullanabilme.																	
			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
			Nokta, virgül, iki nokta, Soru işareti, ünlem işareti, üç nokta, kısa çizgi ve kesme işareti-nin işlevlerini fark edebilme.																	

1. Bir kelimenin akla gelen ilk anlamına ve bu anlama bağlı olarak kazandığı yeni anlamlara “gerçek anlam” denir. Örneğin “ oynamak ” kelimesi “Çocuklar yeşil çimenler üzerinde saatlerce oynadılar.” cümlesinde “vakit geçirme, eğlenme ve oyalanma gibi amaçlarla bir şeyle uğraşmak” anlamına gelerek gerçek anlamıyla kullanılmıştır.

Buna göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili kelime gerçek anlamıyla kullanılmamıştır?

- A) Yaz yağmurları bu yıl yöremize uğramadı.
B) Sorumsuz tavırları yüzünden ailesi ile ilişkisi gerildi.
C) Her çocuk sokaklarda özgürce oynamak ister.
D) Sevecen tavırları herkes tarafından beğeniliyor.

2. – (...)

– Bana göre şiir bir nehirdir. Bazen durgun akar, bazen şelale olur. Kalem eline alan şairin, yüreğindeki kelimelerle dans ettirmesidir. Bazen yalnızca duygularına kapılarak, bazen de aklının yolundan giderek duygularını ifade etmesidir.

Yukarıdaki karşılıklı konuşmada boş bırakılan yere aşağıdaki sorulardan hangisi getirilmelidir?

- A) Şiirin özellikleri nelerdir?
B) İyi bir şair nasıl olmalıdır?
C) Sizce şiir nedir?
D) Hangi tür şiirleri seversiniz?

3. Sonbahar gelince dağ kekiklerinin çiçekleri yavaş yavaş açmaya başladı.

Bu cümledeki altı çizili kelimenin eş seslisi aşağıdakilerin hangisinde kullanılmıştır?

- A) Yaşlı kadın mahallenin aç kedilerini doyururdu
B) Kalemnin kapağını sessizce açar mısın?
C) Kapıyı dikkatsizce açınca eşige takılıp düştü.
D) Babasının aldığı hediye büyük bir heyecanla açtı.

4. Genellikle Kuzey Amerika'nın doğusunda görülen zebra çatal kuyruklu kelebek, geçtiğimiz günlerde Sivas'ta görüldü. Beyaz üzerine siyah çizgili kanatlarıyla ve kanat uçlarındaki kuyruğa benzer yapısıyla bu kelebek, dikkat çeken bir görüntüye sahip. Bu kelebeğe ülkemizde çok nadir rastlanıyor.

Bu metinden hareketle zebra çatal kuyruklu kelebekle ilgili,

- I. Ana vatanının Kuzey Amerika olduğu
II. İlgi çekici bir görünümünün olduğu
III. En az rastlanan kelebek türlerinden biri olduğu

yargılarından hangilerine kesin olarak ulaşılır?

- A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve III
D) I, II ve III

5. **Aşağıdakilerden hangisi bir olay metninden alınmıştır?**

- A) Eyfel Kulesi Fransa'nın başkenti Paris'tedir. Kule, aynı zamanda tüm dünyada Fransa'nın sembolü halini almıştır. İsmi, inşa ettiren Fransız inşaat mühendisi Gustave Eiffel'den alır. En büyük turizm cazibelerinden biri olan Eyfel Kulesi, yılda 6 milyon turist tarafından ziyaret edilir
B) Kutadgu Bilig: Günümüz Türkçesi ile Mutluluk veren bilgi ya da devlet olma bilgisi anlamına gelir.11. yüzyıl Karahanlı Türklerinden Yusuf Has Hacib'in Doğu Karahanlı hükümdarı ve Kaşgar Prensi Tabgaç Uluğ Buğra Kara Han'a atfen yazdığı ve takdim ettiği Orta Türkçe eserdir.
C) Kayseri'de bulunan Yamula Barajı kıyısında, bir çobanın bulduğu fosilden sonra bölgede kazı çalışmaları başlatıldı. Kazı çalışmalarının sonucunda 7,5 milyon yıllık zürafa fosiline ait kemikler bulunduğu belirtildi. Bölgede daha önce zürafa, at, fil ve gergedana ait fosillere de rastlanmıştır.
D) Köyde buğday hasadı başlamıştı. Erdi Ağa her zamanki gibi yine hiçbir işi yetiştiremiyordu. Bu plansız yaşamı ev halkına da etki etmişti. Çocukları ve eşiyle her hasat zamanı gecelerini gündüzlerine katıp çalışırlardı.

6. Triatlon yüzme, bisiklet ve koşu disiplinlerinin farklı mesafelerdeki hâlini bir arada barındıran keyifli bir spordur. İlk triatlon 24 Eylül 1974'te Kaliforniya'da San Diego TrackandField Club tarafından Mission Bay'da düzenlenmiştir. Triatlon, atletizm antrenmanlarının pistlerde yapılma zorluklarına alternatif olarak oluşturulmuştur. Standart bir triatlon; yüzme ile başlar, bisiklet ile devam eder ve koşu ile sonlanır. Her etap arasında sporcular geçiş alanlarında kıyafetlerini değiştirirler. Sporcular, triatlona bireysel olarak ya da takım hâlinde katılabilirler. Triatlonun yaş gruplarına göre yapılan tek spor olması onu cezbedici bir hâle getirmiştir.

Bu metinde anlatılanlardan hareketle triatlon sporunu ifade eden görsel aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

işleyen zeka

7.



Aşağıdakilerden hangisi bu görselden çıkarılabilecek mesajlardan biri olabilir?

- A) Televizyonun, insanları etkisi altına aldığı
- B) İnsanların televizyon tarafından olumsuz şekilde yönlendirilebileceği
- C) Televizyonun, sosyal yaşamın bir parçası hâline geldiği
- D) Televizyonun insanlar için en önemli bilgi kaynağı olduğu

8. Bilmem dikkatinizi çekiyor mu? Son yıllarda neredeyse bütün büyükşehirlerimizde oldukça artan bir hava kirliliği söz konusu. Bu şehirlerimizde artık insanlar gaz maskesi taksa yeridir. Özellikle sanayi bölgelerinde temiz havadan eser yok. Gökyüzü kül rengine dönüşmüş, “mavi”den eser kalmamış. Oksijen yok, yeşili de yok etmişiz. Bir tek ağaç bile bırakmamışız çocuklarımıza.

Aşağıdakilerden hangisi bu metinde anlatılanları destekleyen bir görsel değildir?

A)



B)



C)



D)



işleyen zeka

9. Ahmet, Beytullah, Cennet, Dilek, Emine, Faruk adlı kişiler üç katlı bir binada oturmaktadır. Bu kişilerin oturdukları dairelerle ilgili bilinenler şunlardır:

- Her katta iki daire bulunmaktadır.
- Emine, birinci veya üçüncü katta oturmamaktadır.
- Cennet ve Faruk aynı katta oturmaktadır.
- Dilek'in üst katında kimse oturmamaktadır.

Buna göre aşağıdaki bilgilerin hangisi kesinlikle doğrudur?

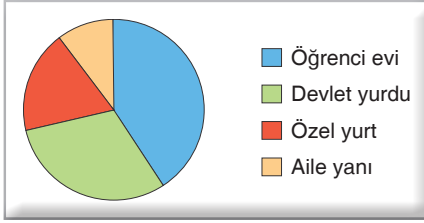
- A) Ahmet 2. katta oturmaktadır.
B) Faruk en alt katta oturmaktadır.
C) Beytullah Ahmet'in alt katında oturmaktadır.
D) Emine en üst katta oturmaktadır.

10. Güney Avrupa'da yer alan İtalya'nın kuzeyindeki Pisa kentinde, Mucizeler Meydanı'nda yer alan ve UNESCO Dünya Mirası Listesi'nde de yer alan Pisa Kulesi'nin tarihi çok eskilere dayanır.

Bu metinde büyük harflerin kullanımıyla ilgili aşağıdaki kurallardan hangisinin örneği yoktur?

- A) Kurum, kuruluş ve kurul adlarının her kelimesi büyük harfle başlar.
B) Mahalle, meydan, bulvar, cadde, sokak adlarında geçen “mahalle, meydan, bulvar, cadde, sokak” kelimeleri büyük harfle başlar.
C) Devlet adları büyük harfle başlar.
D) Özel ada dâhil olmayıp tamlama kuran şehir, il, ilçe, belde, köy vb. sözler küçük harfle başlar.

11.



Yukarıda, bir şehirdeki üniversite öğrencilerinin barınma durumuyla ilgili bir grafik verilmiştir.

Bu grafiğe bakılarak aşağıdaki bilgilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Özel yurttaki kalan öğrencilerin sayısı ailelerinin yanında kalanlardan fazladır.
- B) Öğrenci evinde kalan öğrenci sayısı özel yurttaki kalan öğrenci sayısından fazladır.
- C) Ailesinin yanında kalan öğrencilerin az olması, şehirde okuyan öğrencilerin çoğunun şehir dışından geldiğini göstermektedir.
- D) Devlet yurdunda kalan öğrenciler, özel yurttaki kalanlardan çoktur.

12. I. Miras davası için Av. Ömer Bey'le görüşeceksiniz.
II. 18.04.2018'de yeni bir iş kurmak amacıyla İzmir'e geldi.
III. İstanbul 1453 yılında II. Mehmet tarafından fethedilmiştir.

Aşağıdakilerden hangisi, nokta (.) işaretinin bu cümledeki kullanım amaçlarından biri değildir?

- A) Sayılardan sonra sıra belirtmek amacıyla konur.
- B) Bazı kısaltmalardan sonra kullanılır.
- C) Saat ve dakika gösteren sayıların arasına konur.
- D) Gün, ay ve yılı gösteren sayıların arasına konur.

13. • Kafaya takmak

- Yüreği kabarmak
- El ele vermek

Aşağıdakilerden hangisi bu deyimlerden herhangi birinin açıklamasını vermemektedir?

- A) Bir şeye, bir duruma merhamet etmek
- B) Zihni sürekli bir şeyle meşgul olmak
- C) İçi sıkıntı ile dolup derin soluk alma ihtiyacı hissetmek
- D) Birlikte, yardımlaşarak hareket etmek.

14. Yapay uydular, kuş bakışı görüşe sahip olduklarından tek seferde yeryüzünde geniş bir alandan bilgi toplayabilir. Ayrıca bir yapay uydula gök cisimlerini yeryüzünde olduğundan daha iyi gözlemleyebiliriz. Çünkü uydular atmosferin üzerindedir. Bu sayede atmosferin, görüntüyü bozucu unsurlarından uzaktadır.

Bu metin aşağıdaki sorulardan hangisine cevap vermektedir?

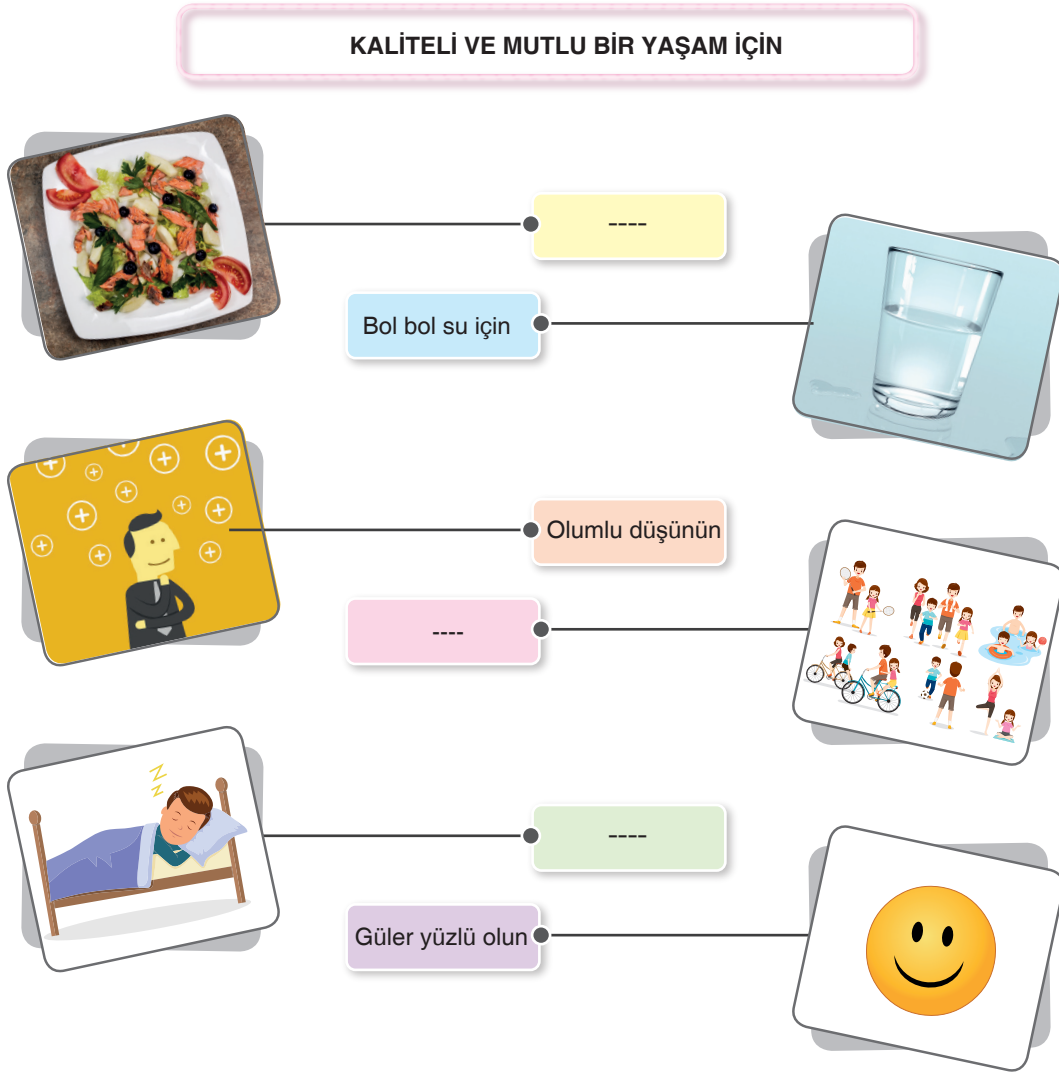
- A) Yapay uydular neden önemlidir?
- B) Doğal uydularla yapay uyduların farkı nedir?
- C) Dünya'nın çevresinde ne kadar yapay uydu bulunmaktadır?
- D) Atmosferdeki gazlar yapay uydulara zarar verir mi?

15. Özel olarak sınıflandırılmayıp tüm alt türlerini kapsayan ve anlamca geniş kapsamlı olan sözcüklere genel anlamlı sözcükler denir.

Buna göre aşağıdaki altı çizili sözcüklerden hangisi genel anlamıyla kullanılmıştır?

- A) Kalem iki gündür sıranın üstünde duruyor.
- B) Gerçekleri anlatmaya en elverişli tür romandır.
- C) Küçük çocuk, elindeki simidi yemeye çalışıyordu.
- D) Bu ağaçları ben iki yaşımıdayken babam dikmiş.

1.



I. Uyku düzeninize dikkat edin

II. Sağlıklı beslenin

III. Spor yapın

Bu metindeki görsellerle numaralanmış açıklamalar eşleştirilirse doğru eşleştirme aşağıdakilerden hangisi olur?

A)



B)



C)



D)



2. Aşağıdaki cümlelerin hangilerindeki altı çizili kelimeler zıt anlamlı değildir?

- A) Hayatımda artık beyaz bir sayfa açacağım.
Elbisenin üstünde siyah bir leke vardı.
- B) Arkadaşlarınızı iyi insanlardan seçmeniz çok önemlidir.
Kötü olaylar yaşasa da insan, toparlanmayı bilmez.
- C) Kaba bir kişinin, kimseye öğreteceği bir şey yoktur.
Yumuşak huylu bir insan olan dedem, çevresinde sevildi.
- D) Sıcak bir günde yola çıkmakla sanırım iyi yapmadık.
Misafirlere ikram edilen çorba oldukça soğuktu.

3. “İyilik eden, iyilik bulur.” atasözünde olduğu gibi kimi atasözleri sadece gerçek anlamlıdır.

Buna göre aşağıdaki atasözlerinin hangisinin sadece gerçek anlamlı olduğu söylenemez?

- A) Dost bin ise azdır, düşman bir ise çoktur.
B) Son pişmanlık fayda vermez.
C) Al malın iyisini, çekme kaygısını.
D) Üzüm üzüme baka baka kararır.

4. Cümlede açık olarak söylenmeyip cümlenin anlamından veya cümledeki bazı ifadelerden çıkarılabilen anlama “örtülü anlam” denir.

Bu açıklamaya göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde örtülü bir anlam yoktur?

- A) Manisa bu yaz yine çok sıcak geçti
B) Mendil kapmaca oynamak için kardeşimi de çağırdık.
C) Büşra yeni aldığı kitabı çok beğendi.
D) Eskiden köy düşünlerinde cirit oynanırdı.

5. Bir yargının gerçekleşme nedeniyle verildiği cümlelere “neden-sonuç cümleleri” denir.

Bu açıklamaya göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde neden-sonuç ilişkisi yoktur?

- A) Beni dinlemediğinden konuyu tam olarak anlamadı.
B) İnsanlar, daha rahat bir yaşam sürmek için çalışırlar.
C) Bu yıl kuraklık yaşandığı için çiftçiler ürünlerinden verim alamadı.
D) Eşyaları tek başına taşımaya çalıştığı için sırtı ağrımaya başladı.

6.

Geceleri avlanan bu yırtıcı kuşlar, âdeta gecenin sessiz kanatları gibidir. İki yüzden fazla türü vardır. Antarktika kıtası dışında dünyanın her yerinde yaşar.

Görme yetenekleri çok gelişmiştir. Karanlık ortamda nesneleri âdeta gece görüş gözlüğü takmış gibi tüm ayrıntılarıyla görebilir.



Gövdelerini kaplayan yumuşak tüyler sayesinde diğer kuşlara göre daha sessiz uçabilir. Gelişmiş işitme duyuları, sivri pençeleriyle avlarını rahatça avlayabilir.

Baykuşların gövdelerini kaplayan yumuşak tüylerinin aksine yüz bölgelerinde daha sert ve kavisli tüyler bulunur. Bu tüyler seslerin toplanıp kulağa yansıtılmasını sağlar.

Bu bilgilerden hareketle baykuşlarla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Görme yeteneklerinin gelişmiş olması, karanlık ortamda nesneleri net görmelerini sağlar.
- B) Dünyanın her yerinde yaşayıp sadece gece avlanır.
- C) Tüylerinin yapısı, diğer kuşlara göre daha sessiz uçmalarına yardımcı olur.
- D) Sert ve kavisli tüyleri, seslerin toplanıp kulağa yansıtılmasını sağlar.

işleyen zeka

7.



Bu görselde vurgulanmak istenen düşünce aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Türkçe, dilimize giren yabancı kelimelerle güzelleşmekte ve ilgi çekmektedir.
- B) Bir dilin yabancı dillerden kelime alması, o dilin geliştiğini gösterir.
- C) Türkçe kelimelerin İngilizceymiş gibi yazılması dilimizin doğal yapısını bozmaktadır.
- D) Gençlerin yabancı kelimelerle iletişim kurması kuşak çatışmasına yol açmaktadır.

8. Bağışıklık sistemimiz zayıfsa ya da hastalık yapıcı etmenle daha önce tanışmamışsa enfeksiyon ortaya çıkar ve hasta oluruz. Hasta olmadan önce bağışıklık sisteminin bir hastalığı tanıması mümkün. Aşı adı verilen biyolojik maddeler ile virüs ya da bakteriler taklit edilerek bağışıklık sisteminin antikor (bağışıklık proteini) üretmesi sağlanıyor. Yani hastalık yapıcı etmenler vücuda girmeden bağışıklık sistemine tanıtılıyor. Böylece hastalık etmenlerine maruz kalındığında vücutta var olan antikorlar devreye giriyor ve zararlı etmenler yok ediliyor. Aşılar, sadece kendimizi değil çevremizdeki insanları da enfeksiyonlardan korumaya yardımcı oluyor. Aşılanan insan sayısı arttıkça hastalığın bulaşması zorlaşıyor. Böylece salgın hastalıkların yayılması engellenebiliyor hatta durdurulabiliyor.

Bu metinde aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yoktur?

- A) Aşılar hastalıkları nasıl tedavi ediyor?
- B) Aşı, toplum sağlığını korumada etkili midir?
- C) Bağışıklık sisteminin hastalıklardaki rolü nedir?
- D) Aşılar hastalıkları nasıl önlemektedir?

9. Aşağıdaki dizelerin hangisinde kişileştirme sanatına yer verilmemiştir?

- A) Bir bulut gezer yayla yayla Anadolu'yu,
Bir baştan başa selam götürür.
- B) Dinle yolcu, bu ses onun sesidir,
Sinsi adımlarla akşam yürüyor.
- C) Ay suda bestelerken en güzel şarkıyı,
Küreklerim de suya en derin şiiri yazdı.
- D) Bir bakışı vardı Ülkü'nün,
Çiğ taneleri gibi pırlıl pırlıl.

10. • Sırrını herkese söyleme, o da dostuyla paylaşır.
• Ankara, başkentimiz, sağanak yağışın etkisi altında.
• Tamam, bundan sonra dikkatli olunuz.

Bu cümlelerde virgül (,) aşağıdaki işlevlerinden hangisiyle kullanılmamıştır?

- A) Uzun cümlelerde yüklemden uzak düşmüş olan özneyi belirtmek için konur.
- B) Sıralı cümleleri ayırmak için kullanılır.
- C) Cümle içinde ara sözleri veya ara cümleleri ayırmak için ara sözlerin veya ara cümlelerin başına ve sonuna konur.
- D) Kendisinden sonraki cümleye bağlı olarak ret, kabul ve teşvik bildiren kelimelerden sonra konur.

11. • Düz bir yere yaymak
• Kurutmak için asmak
• Göstermek amacıyla asmak veya yaymak
- “Sermek” kelimesi aşağıdaki cümlelerin hangisinde verilen anlamlarından herhangi biriyle kullanılmamıştır?**

- A) Usta boksör Yusuf, rakibini bir anda yere serdi.
- B) Ziyarete gelen komşulara çeyizini serdi.
- C) Derede yıkadığı çamaşırları dut ağacının dalına serdi.
- D) Ninem bu mevsimde dama üzüm sererdi.

12. Ali; aşağıda planı verilen ve altı bölümden oluşan bahçesine gül, menekşe, orkide, karanfil, leylak ve krizantem dikecektir.

1	2
3	4
5	6

Ali'nin çiçek dikmek istediği bu bölümlerle ilgili bilinenler şunlardır:

Gülün üstünde karanfil, yanında krizantem vardır.

Orkide 1 numaradadır ve yanında leylak vardır.

Krizantem ve orkidenin arasında menekşe vardır.

Buna göre gül kaç numaralı bölüme dikilmiştir?

- A) 2 B) 4 C) 5 D) 6

13. Bugünlerde evimizin çevresinde sürekli inşaat çalışmaları yapılıyor. Sokakta oyun oynarken arkadaşlarımla seslerini duymakta zorlanıyorum. Tüm mahalle sakinleri olarak bu gürültü kirliliğinin çabucak bitmesini sabırsızlıkla bekliyoruz.

“Çevre” kelimesi aşağıdakilerin hangisinde bu cümledeki anlamıyla kullanılmıştır?

- A) Çevrenin baskısından kurtulmak için başka şehre taşınmış.
 B) Sanat çevresinin halkın sıkıntılarını dile getirmesi gerekiyor.
 C) Dedemin evinin çevresinde kocaman meyve ağaçları vardı.
 D) Çevresi geniş olduğu için o, her işini rahatlıkla hallediyor.

14. Aşağıda büyük harflerin kullanıldığı yerlerle ilgili bazı kurallar verilmiştir:

- Kişi adlarından önce ve sonra gelen unvanlar, saygı sözleri, rütbe adları ve lakaplar büyük harfle başlar.

Uyarı: Akrabalık bildiren kelimeler büyük harfle başlamaz.

- Yer adlarında ilk isimden sonra gelen ve deniz, ova, boğaz gibi tür bildiren kelimeler büyük harfle başlar.
- Kitap, dergi, gazete ve sanat eserlerinin her kelimesi büyük harfle başlar.

Uyarı: Özel ada dâhil olmayan gazete, dergi gibi kelimeler büyük harfle başlamaz.

Bu açıklamalara göre,

- Osman Hamdi'nin Kaplumbağa Terbiyecisi Tablosu çok güzel.
- Hafta sonu Ayşe Teyzemle alışverişe çıkacağız.
- Önümüzdeki ay Doktor Ali Bey'le görüşmem var.
- Van Gölü ve çevresindeki kirlilik oranı her geçen yıl artıyor.

cümlelerinden hangilerinde yazım yanlışı yapılmıştır?

- A) I ve II B) I ve IV
 C) II ve III D) III ve IV

15. Dilekçe yazma kuralları şunlardır:

- Dilekçe beyaz çizgisiz kâğıda tükenmez kalemle yazılabileceği gibi bilgisayarda da yazılabilir.
- En üste dilekçenin muhatabı olan kurumun ismi, tamamı büyük harflerle ya da kelimelerin ilk harfi büyük olacak şekilde yazılır.
- Sorunun ya da isteğin dile getirildiği tarih, hemen imzanın üstüne yazılabileceği gibi sağ üst tarafa da yazılabilir.
- Dilekçeyi yazan kişinin adı ve soyadı dilekçenin sağ alt tarafına yazılır.
- İmza, adı ve soyadının üstüne atılır.
- Yazının hemen sol alt tarafına adres bilgileri yazılmalıdır.

Bu kurallardan hareketle aşağıdaki dilekçelerden hangisinin doğru yazıldığı söylenebilir?

A)

Atatürk Ortaokulu Müdürlüğüne

Okulunuz 5-A sınıfı 140 numaralı öğrencisiyim. Öğrenci belgesi almak istiyorum.

Gereğinin yapılmasını arz ederim.
10.05.2024

İmza

Adı-Soyadı

Adres:

B)

ATATÜRK ORTAOKULU
MÜDÜRLÜĞÜNE

10.05.2024

Okulunuz 5-A sınıfı 140 numaralı öğrencisiyim. Öğrenci belgesi almak istiyorum.

Gereğinin yapılmasını arz ederim.

Adres:

İmza

Adı-Soyadı

C)

ATATÜRK ORTAOKULU
MÜDÜRLÜĞÜNE

10.05.2024

Okulunuz 5-A sınıfı 140 numaralı öğrencisiyim. Öğrenci belgesi almak istiyorum.

Gereğinin yapılmasını arz ederim.

Adres: Adı-Soyadı

İmza

D)

ATATÜRK ORTAOKULU
MÜDÜRLÜĞÜNE

Okulunuz 5-A sınıfı 140 numaralı öğrencisiyim. Öğrenci belgesi almak istiyorum.

Gereğinin yapılmasını arz ederim.

10.05.2024

İmza

Adı-Soyadı

Adres:

1. (I) Duyguların ayrımını yapmak çoğumuza zor gelse de araştırmacılar birkaç temel duyguyu belirlemiş. (II) Temel duygular; mutluluk, öfke, üzüntü, şaşkınlık, korku ve tiksindir. (III) Tüm insanlar bu duygulara sahiptir. (IV) Bunları hissedenden her insanın yüzünde benzer mimikler oluşur.

Bu metindeki numaralanmış cümlelerin hangisinde deyim bulunmaktadır?

- A) I B) II C) III D) IV

2. Bir yağmur başlar inceden ince,
Bak o zaman topraktaki sevince.
Bir bulut gezer yayla yayla Anadolu'yu,
Bir baştan bir başa selam götürür.

Bu dizelerde kişileştirilen varlıklar aşağıda kilerden hangisidir?

- A) Yağmur - Anadolu
B) Toprak -yayla
C) Yağmur - Bulut
D) Toprak - Bulut

3. (I) Büyürken öğrendiğiniz bilgiler ve edindiğiniz deneyimlerle, duygularınız doğduğunuz andan itibaren değişir ve gelişir. (II) Bilgi ve deneyimleriniz artarken düşünce ve duygularınız sürekli değişir. (III) Duygularınız, davranışlarınıza neden olan motivasyon kaynaklarınızdır. (IV) Her duygu, farklı davranışsal tepkiyi ortaya çıkarır. (V) Bu tepki vücut dilinden ya da yüz ifadesinden anlaşılabilir.

Bu metin iki paragrafa ayrılmak istenirse ikinci paragraf kaç numaralı cümleyle başlar?

- A) II B) III C) IV D) V

4. Virgül, anlam karışıklığını gidermek için kullanılır.

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde virgül bu açıklamaya örnek olabilecek şekilde kullanılmıştır?

- A) Kadın, polise telaşlı bir şekilde bir şeyler anlatıyordu.
B) Çocuk, hiç kimseye bir şey anlatmadan odasına çıktı.
C) Yorgun, huzursuz olmamızın tek sebebi kalabalık bir şehirde yaşamamız.
D) Elindekileri dolaba bıraktı, yemek masasını hazırlamaya başladı.

5. Yazılışları aynı, anlamları farklı olan kelimelere “eş sesli (sesteş) kelimeler” denir. Mecaz anlamlı kelimeler eş seslilik oluşturmaz.

Buna göre aşağıdakilerin hangisinde altı çizili kelimeler eş sesli değildir?

- A) • En sevdiğim derslerden biri de Türkçe dersidir.
• Kumaşın eni istediğimiz ölçülerde değildi.
B) • Araçlar dolu yağışından çok fazla etkilendi.
• Dolu kutuları, depoya indirebilir misiniz?
C) • Yazarın öyküleri bir seri hâlinde yayımlandı.
• Öyle seri konuşuyor ki sözlerinden hiçbir şey anlamıyoruz.
D) • O kadar sert bir duruşu var ki yanına yaklaşılmıyor.
• Kanepenin sert tarafında hep ben uyuyordum.