



PARAGRAF AVCISI SORU BANKASI

PARAGRAF AVCISINDA **NELER VAR?**

 **HIZLI OKUMA
TEKNİKLERİ**

 **AKIL YÜRÜTME**

 **PÜF NOKTALAR**

 **ÇIKMIŞ SORU
ANALİZİ**

 **GELEBİLECEK
MEB SORU KÖKLERİ**

 **SÖZEL MANTIK VE GÖRSEL
OKUMA SORULARI**



AV
AKILLI VERSİYON
YAYINLARI

Copyright©

Bu kitabın her hakkı yayınevine aittir.

Hangi amaçla olursa olsun, bu kitabın tamamının ya da bir kısmının, kitabı yayımlayan ve yayınevinin önceden izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılması, yayımlanması ve depolanması yasaktır.

ISBN
9786259468310

TR 060680-B1



YAYIN KOORDİNATÖRLERİ

ALİ ÖZCAN
VEYSEL GÜL

İLETİŞİM



avyayinlari



Av Yayınları



avyayinlari@gmail.com



Av Yayınları

www.avyayinlari.com.tr

DİZGİ

Av Yayınları Dizgi Birimi

GRAFİK TASARIM

Murat KAVAL

BASKI VE CİLT :

AV AKILLI VERSİYON YAYINLARI

Ostim, 1207 Sk ostim No:3 c-d, 06374 Ostim Osb/Yenimahalle/Ankara

İletişim : 0 (850) 302 20 90 - 0 (549) 814 44 13

ÖN SÖZ

Ortaokul dönemi ve LGS hazırlık süreci; uzun, yorucu ve sabır isteyen bir yolculuktur. AV YAYINLARI olarak bu uzun yolculukta sizlerin destekçisi ve rehberi olmayı kendimize görev biliriz. Bu anlayışla hazırladığımız soru bankalarımızla ortaokula ve LGS'ye hazırlık aşamasında başarınızı daha yukarılara taşımak ve hedeflerinize ulaşmanızı sağlamak temel amacımızdır.

Kitabımızın giriş kısmında hızlı okuma teknikleri ile ilgili bir bölüme yer verdik. Burada amacımız, siz değerli öğrencilerimizin okuma becerilerinin artmasını sağlamaktır. Bu bölümdeki etkinlikleri yaparak okuma hızınızda önemli bir artış sağlayacaksınız.

Kitabımızın her bölümünde konu özetlerine yer verdik, konu özetlerini de önceki yıllarda çıkmış sorularla pekiştirip bu soruların çözüm yollarını gösterdik. Daha sonra ise sınavlarda karşılaşılabileceğiniz soru köklerini yazdık ve konunun püf noktalarını sizlerle paylaştık.

Kitabımızdaki **turuncu** renkli testler, kolay seviyedeki sorulardan oluşmaktadır. Bu testleri çözerek ilgili konunun temel becerilerini edinmiş olacaksınız.

Kitabımızdaki **mavi** renkli testler, orta seviyedeki sorulardan oluşmaktadır. Bu testlerden sonra ilgili konuya ait birçok soruyu çözebilir duruma gelmiş olacaksınız.

Kitabımızdaki **mor** renkli testler, zor seviyedeki sorulardan oluşmaktadır. Bu testleri de başarıyla bitirince ilgili konuya tüm hatlarıyla hâkim olacaksınız.

Bölüm sonlarındaki **pembe** renkteki ADS (Akıllı Değerlendirme Sınavları), MEB soruları düzeyinde ve size rehber olacak testlerdir. LGS sorularına paralel, özgün ve yeni nesil sorulardan oluşan bu testler ile sınav sorularını daha kolay analiz edebilecek ve LGS'ye gerçek anlamda hazır olacaksınız.

Kitabın hazırlanmasında emeği geçen deneyimli yazarlarımıza (Köksal Karataş, Yunus Turgut, Şuayip Hatip, Mithat Gül, Haydar Yorul, Emrullah Gündoğdu, Melih Algök, Selçuk Olgaç, Leyla Aydemir) ayrı ayrı teşekkür ederiz.

Kitabımızın sizleri hedeflerinize taşıması dileğiyle...



ALİ ÖZCAN - VEYSEL GÜL
AV YAYINLARI YAYIN KOORDİNATÖRLERİ

İÇİNDEKİLER

HIZLI OKUMA TEKNİKLERİ	5
1. BÖLÜM: PARAGRAFTA ANLAM	23
Konu Özeti ve Çıkmış Soru Çözümleri	24
Konu	28
Başlık	34
Ana Düşünce	40
Yardımcı Düşünce	52
Akıllı Değerlendirme Sınavı	64
2. BÖLÜM: PARAGRAFTA YAPI	69
Konu Özeti ve Çıkmış Soru Çözümleri	70
Paragrafın Bölümleri	74
Paragraf Oluşturma	80
Anlatımın Akışını Bozan Cümle	86
Paragrafı İkiye Ayırma	92
Akıllı Değerlendirme Sınavı	98
3. BÖLÜM: PARAGRAFTA ANLATIM	103
Konu Özeti ve Çıkmış Soru Çözümleri	104
Anlatım Biçimleri	110
Düşünceyi Geliştirme Yolları	116
Hikâye Unsurları	122
Metin Karşılaştırma	128
Dil ve Anlatım	134
Medya Metinleri	140
Akıllı Değerlendirme Sınavı	146
4. BÖLÜM: GÖRSEL OKUMA VE SÖZEL YETENEK	151
Konu Özeti ve Çıkmış Soru Çözümleri	152
Görsel Okuma	156
Grafik ve Tablo Yorumlama	168
Sözel Mantık	180
Akıllı Değerlendirme Sınavı	192
CEVAP ANAHTARI	207

**“ HIZLI
OKUMA
TEKNİKLERİ ”**

HIZLI OKUMA NEDİR?

Çeşitli sembollerle ifade edilen basılı iletilerin dil bilgisi kurallarına bağlı kalarak duyu organları aracılığıyla algılanması ve beynimiz tarafından da anlamlandırılması işlemine “okuma” denir. Günümüzde bilgiye hızlı bir şekilde ulaşmak hayati önem taşıdığı için okumanın da hem anlayarak hem de hızlı bir şekilde gerçekleştirilmesi büyük önem taşımaktadır.



Hızlı okuma doğuştan gelen bir yetenek değildir. Herkes, hızlı okuma tekniklerini öğrenerek okuma hızını artırabilir.

Hızlı Okumanın Faydaları:

- Aynı süre içerisinde eskiye göre çok daha fazla okuyabilirsiniz.
- Zamandan tasarruf sağlayabilirsiniz.
- Etkili okuma yeteneğinin geliştirilmesi sayesinde okuduklarınızı çok daha uzun süre hafızanızda tutabilirsiniz.
- Öğrencilik ya da iş hayatınızda bir adım öne çıkabilirsiniz.
- Girdiğiniz sınavlarda daha başarılı olabilirsiniz.
- Analiz ve yorumlama becerilerinizi geliştirebilirsiniz.



Hızlı okuma, öğrenciler başta olmak üzere toplumun her kesiminden insanın başarısını yükseltecektir.

Hızlı Okumanın Tarihçesi

İkinci Dünya Savaşı sırasında İngilizler ve Almanlar arasında yaşanan yoğun bombardımanda İngiliz pilotların ve gözetleme kulesi çalışanlarının Alman uçakları ile kendi uçaklarını karıştırmaları sonucunda daha hızlı görebilme ve fark edebilme ihtiyacı hissedildi. Bu yıllarda ABD’de gözün görme hızını artırmaya yarayan bir alet geliştirildi. İngilizler, bu alet ile eğitilen pilotların düşman uçaklarını çok daha hızlı fark ettiğini keşfetti. İlerleyen yıllarda aynı eğitimle gözün sayfalar üzerinde daha hızlı hareket edebileceği ve aynı sürede çok daha fazla kelime okunabileceği anlaşıldı. Bu sayede geliştirilen teknikler neticesinde gözün saniyenin 1/100’ü hızla bir kelimeyi görüp algılayabilmesi sağlanmıştır.



Hızlı okuma yurt dışında 1950’li yıllarda başlamış, ülkemizde ise 1980’li yıllardan beri uygulanmaya devam etmektedir.

Okuma hızımızı geliştirmeden önce yapmamız gereken en önemli işlemlerden biri de mevcut okuma hızımızı belirlemektir. Okuma hızımızı belirlemek, hızlı okuma çalışmaları boyunca gelişimimizi takip edebilmek açısından son derece önemlidir. Okuma hızınızı ölçmek için aşağıdaki formülü kullanabilirsiniz:

$$\text{Okuma Hızı} = (\text{Toplam Sözcük Sayısı} / \text{Süre (saniye)}) \times 60$$

Okuma hızımızı nasıl ölçeceğimizi bir örnek ile şu şekilde anlatabiliriz:

Okuduğumuz metin: 450 kelime

Okuma süremiz: 2 dakika 10 saniye (130 saniye)

Okuma hızımız = $(450 / 130) \times 60 = 207,69$ (Okuma hızımız yaklaşık dakikada 208 kelimedir.)



Bir metnin kaç kelime olduğunu öğrenmek için tek tek kelime saymak çok yorucu olabilir. Bu nedenle pratik bir yöntem olarak ilk 5 satırdaki toplam kelime sayısını buluruz ve bunu 5'e bölerek bir satırdaki ortalama kelime sayısını belirleriz. Daha sonra bir satırdaki ortalama kelime sayısı metnin satır sayısı ile çarpılarak metnin yaklaşık kaç kelime olduğu belirlenir.

Şimdi aşağıdaki metni okuyarak verilen formülü kullanıp okuma hızınızı ölçün. (Metin 198 kelimedenden oluşmaktadır.)

Ailemle birlikte bir tren rotası oluşturup yola çıktık. Trenlerin yolcularını çok beklemediğini duymuştum. Gerçi bu, sanırım hareket saati belli olan her taşıt için geçerli. Kalkış saatinden beş on dakika önce yetiştik gara. İstasyondaki görevliler bilgilerimi kontrol ettikten sonra biletimi bana yeniden verdiler. Bunu hatıra olarak saklayacağım. Benim her yere geç kaldığımı bilen annem ve babam, trene binme hızımı görünce biraz şaşırdılar doğrusu. Valizimi üstteki raflara yerleştirdikten sonra İstanbul'dan Ankara'ya giden altı vagonlu yüksek hızlı trene bindik. Ne kadar hızlı olabilirdi ki? Saatte 250 km hızla gittiğini duymuştum. Bunun nasıl bir hız olduğunu bu sayısal değerlerle anlayamıyordum tabii ki. Annemler çok hızlı olduğunu söylüyor ama dünyada saatte 574 km hıza kadar çıkabilen trenler olduğunu biliyorum. Yerimiz, ortasında masa olan karşılıklı iki koltuğun bulunduğu bir yerd. Kardeşim, annem ve babamla birlikte yolculuğumuz başladı. Heyecandan yerimde duramıyordum. Market ya da oyun alanı var mı diye merak ettiğimden içim kıpır kıpırdı. Babama sorunca önce bir kahkaha patlattı sonra da gazetesindeki bulmaca köşesine gözlerini indirdi. Cam kenarına geçip dışarıyı seyretmeye başladım. Trenin ne kadar hızlı olduğunu işte o zaman anladım. Duraklara geldikçe hangi durak olduğu anons ediliyordu, en sonunda Ankara'ya geldik. Zaman da tren gibi hızla akıp geçti. Bu yolculuğu hayatım boyunca unutamayacağımından emindim.

Hızlı okumanın temelini göz kaslarımızı geliştirmek için yapılan egzersizler oluşturmaktadır. Aşağıdaki egzersizleri yönergelere uygun olarak yaparak göz kaslarınızın gelişmesine katkıda bulunabilirsiniz.

ETKİNLİK 1

Bu etkinlik gözün görme alanını genişletmek amacıyla yapılmaktadır. Kelimelerin altındaki noktaya odaklanılarak satırdaki kelime görülmeye çalışılır. Bu etkinliği 5 kere tekrarlayınız.

Ok
●
Nal
●
Para
●
Merak
●
Söz ver
●
Pilav yedi
●
Anlatılanları dinle
●
Konuşmalarına odaklan
●
Söylediklerini iyice düşünmelisin
●
Derslerine düzenli çalış
●
Kolay sinirlenme
●
Bol bol düşün
●
İyi dinlen
●
Taş oda
●
Çatal
●
Tepe
●
Süt
●
Aş
●

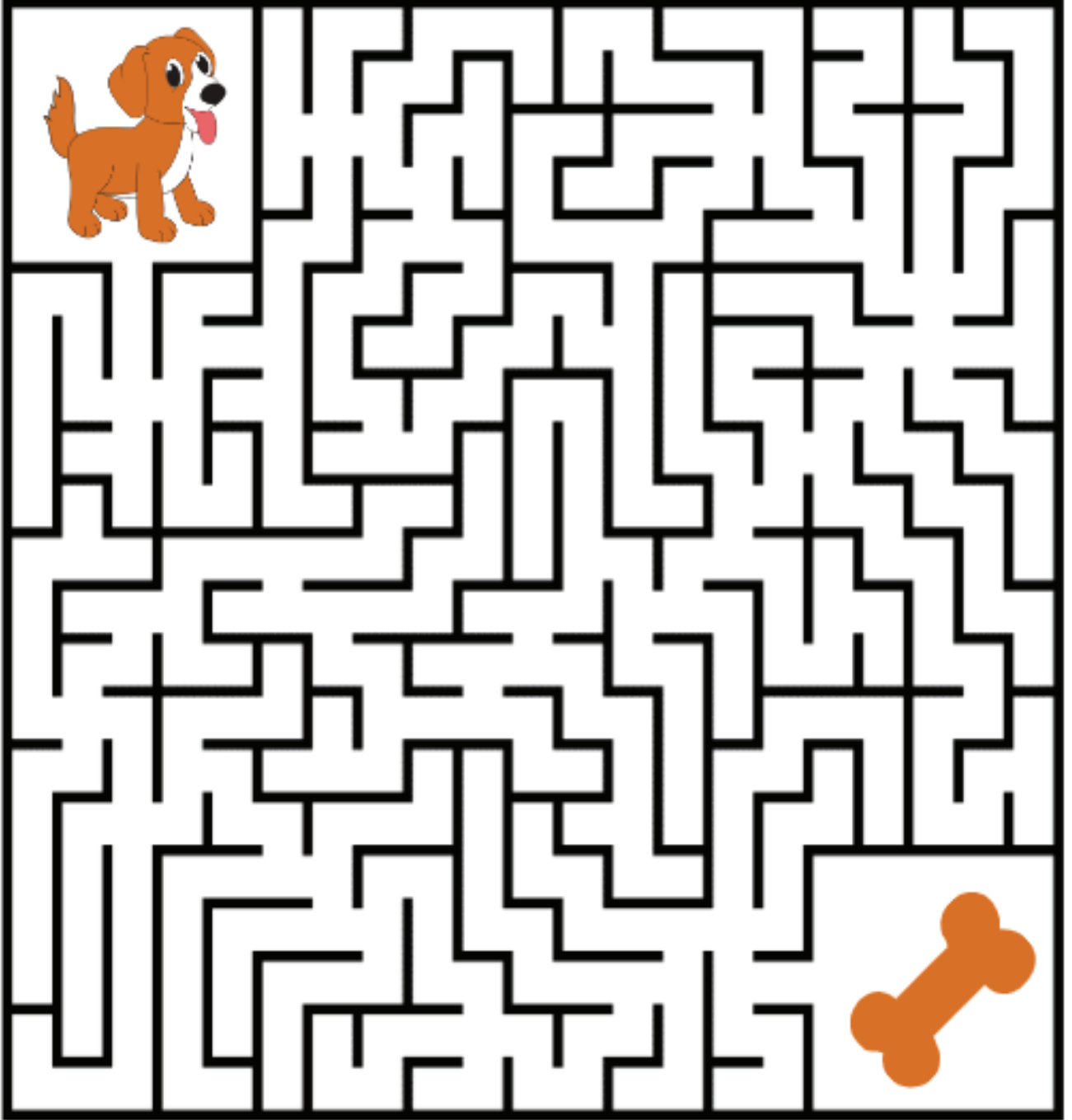
ETKİNLİK 2

Satırın başındaki ve sonundaki kelimeleri hızlı göz sıçramaları yaparak okuyunuz. Bu etkinliği günde 3 defa tekrar edebilirsiniz.

para	gönül
kapı	etkinlik
toprak	teneke
planlı	megafon
başarılı	solgun
sanatçı	ressam
yağmur	gezegen
günlük	dağcılık
kabuklu	ıslanmak
tırmık	ormancı
cevizler	salatalık
heyecan	kitapçı
çocukluk	serüven
talebe	okutman
kırmızı	askılık
pantolon	kemer
cadde	kenarlık
efsane	masallar

ETKİNLİK 3

Bu egzersiz tarama kabiliyetini geliştirmek için yapılmaktadır. 45 saniye içinde labirentin sonunu görmeye çalışmak gerekmektedir.



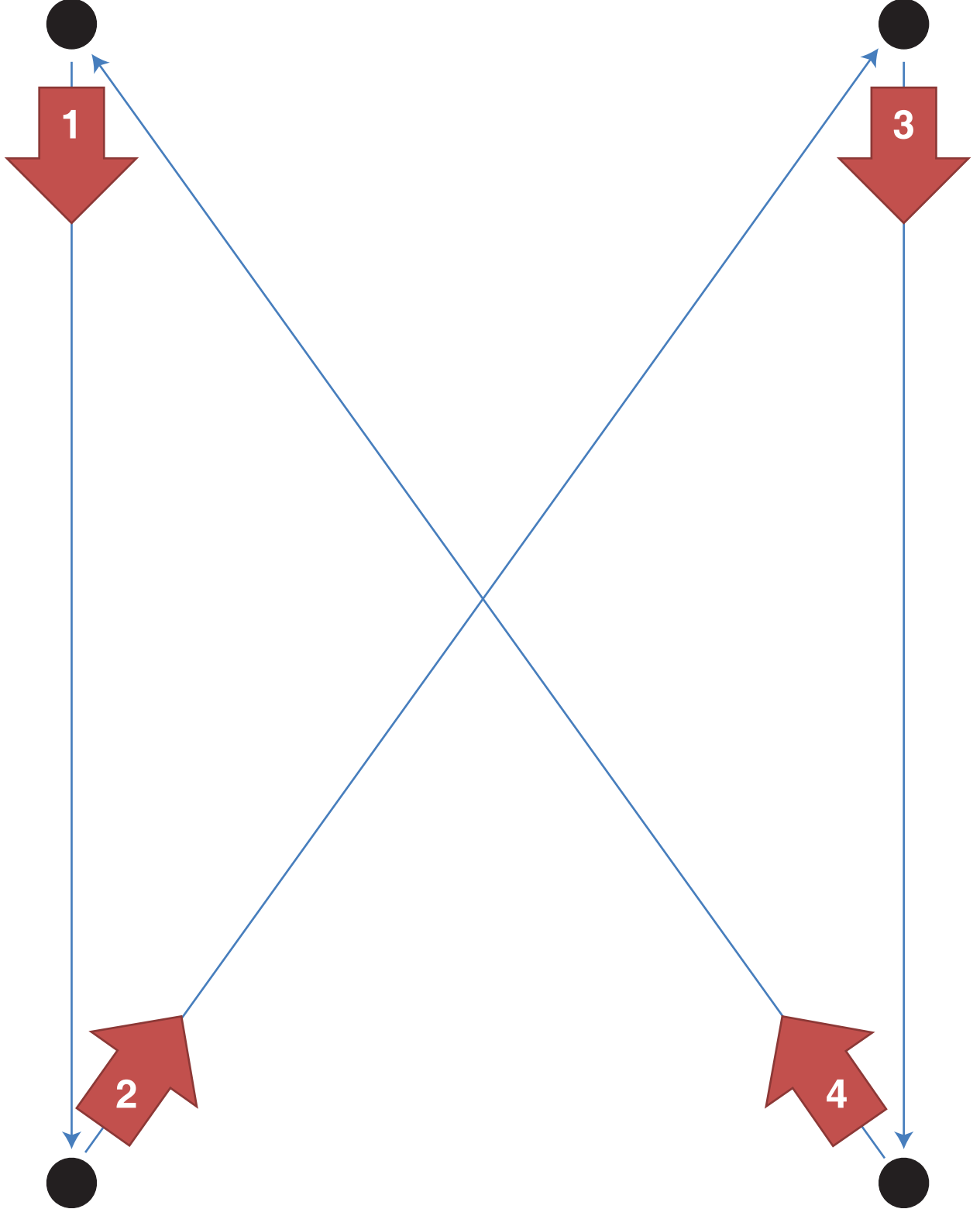
ETKİNLİK 4

Bu etkinlikte amaç ortadaki kelimeye bakarak bu kelimeyi altındaki ve üstündeki kelime ile birlikte görebilmektir. Bu etkinliği günde 3-4 defa yapabilirsiniz.

Cibinlik Gezi İskele	Şakacı Zeybek Ezber	Bilim Jüpiter Noter
Ciddi Damak Elmas	Marka Nöbet Pasaport	Şahit Teselli Kurban
Başkan Bütün Doğal	Emekli Festival Halter	Helikopter İçecek İtiraz
Kamyonet Leopar Mantar	Mühendis Nişan Ordu	Öfkeli Pandomim Roket
Satıcı Şahane Tekstil	Ulus Ünlem Vekil	Yürek Yüzbaşı Zimba
Balerin Kalabalık Perde	Kırmızı Dikkat Pahalı	Duvar Bilgisayar Kitapçı

ETKİNLİK 5

Göz kaslarını geliştirmeye yönelik egzersizlerden biridir. Gözlerinizi ok yönünde hareket ettiriniz. Bu hareketi üst üste birkaç defa yapıp dinlendikten sonra birkaç set hâlinde yapabilirsiniz.



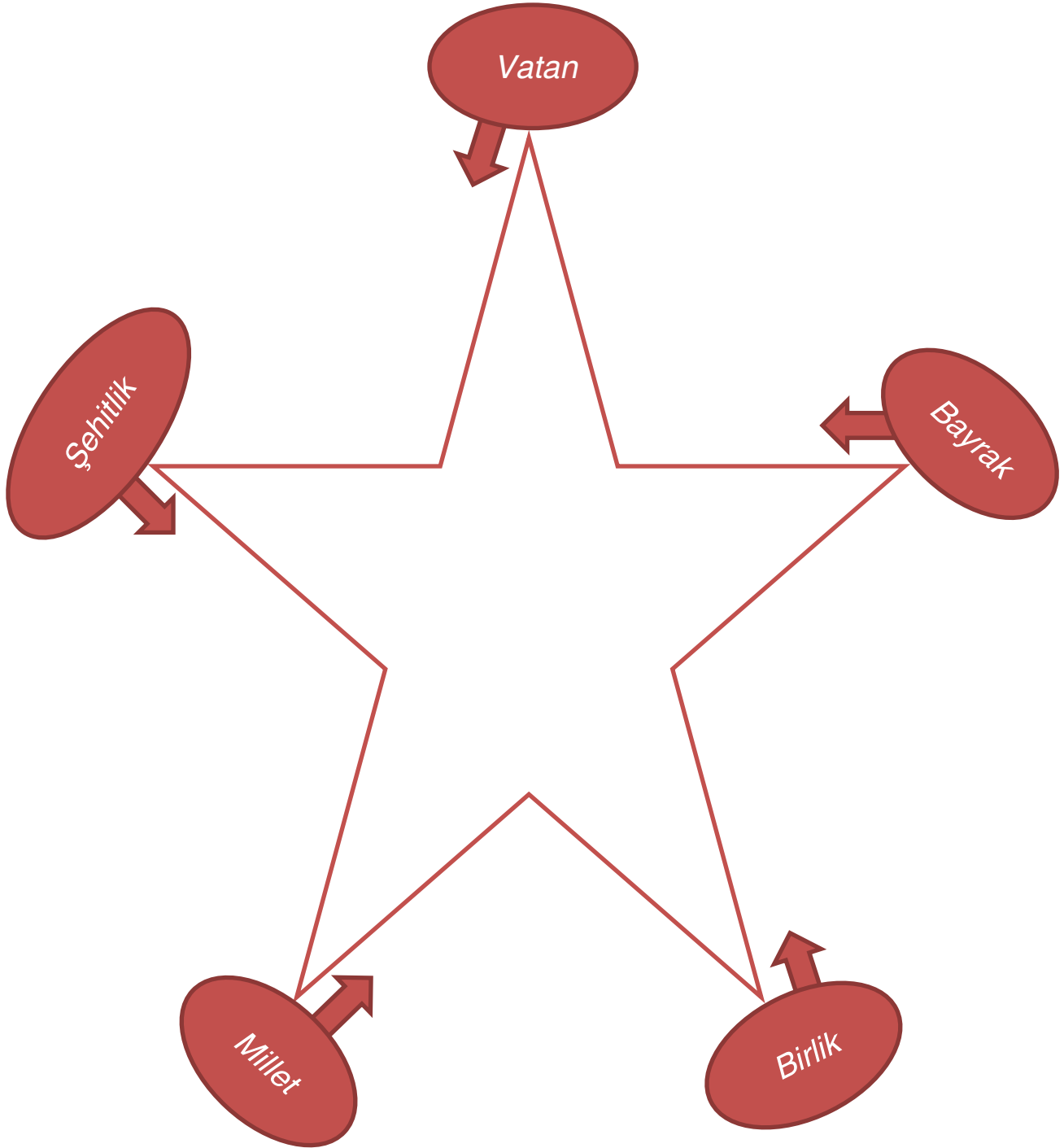
ETKİNLİK 6

İki kelimenin ortasındaki noktaya odaklanarak iki kelimeyi bir arada görmeye çalışınız. Bu etkinliği gün içerisinde 3-4 kere yapabilirsiniz.

Ketçap ● Özel	Sütlü ● Tadilat	Ziyafet ● Misket
Araştırma ● Berber	Cennet ● Demokrasi	Fazilet ● Geçersiz
Hakaret ● Hesapçı	Hürriyet ● Isınmak	İstanbul ● Kabine
Kurabiye ● Listelemek	Mikrofon ● Numara	Otopark ● Ölümsüz
Parlatıcı ● Rezalet	Sabretmek ● Sarsıntı	Şebeke ● Tahsilat
Turfanda ● Uskumru	Vatansever ● Yabani	Cüzdan ● Danışman

ETKİNLİK 7

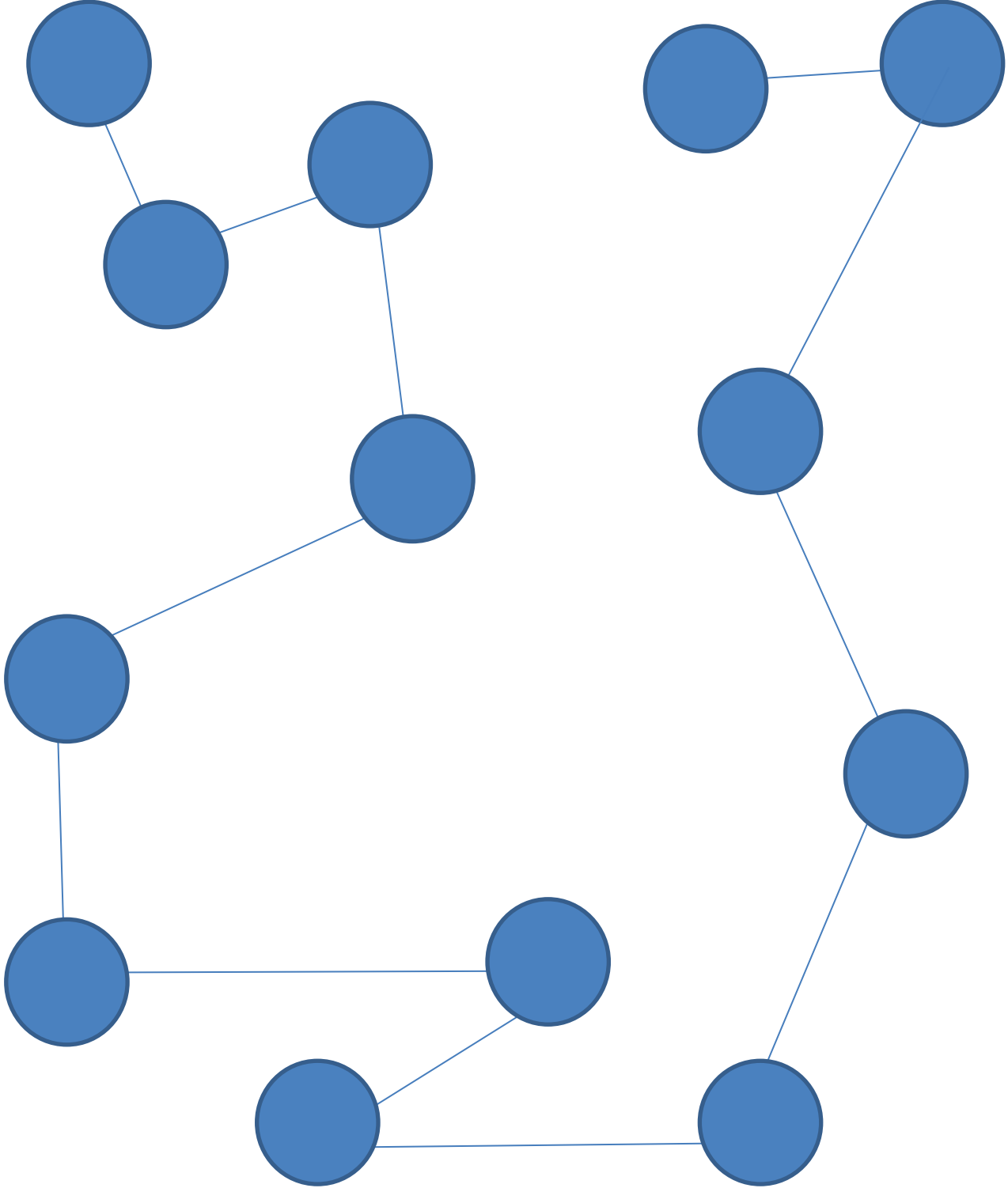
Kelimeleri okların yönüne uygun olarak gözlerinizle takip ediniz. Bu etkinliği 3-4 dakikalık süreler hâlinde birkaç set olarak yapabilirsiniz.



ETKİNLİK 8

Mavi noktaları çizgilerin yönünde takip ediniz. Her turda daha hızlı sıçramalar yapmaya çalışınız.

Başlangıç Noktası



ETKİNLİK 9

Sol taraftaki dairelerde yer alan sayıları yan taraftaki kutular içerisinde hızlı bir şekilde bulmaya çalışınız. Bu egzersizi gün içerisinde birkaç kez yapabilirsiniz.

65**dokuz yüz****2400****bin yüz elli****9****seksen üç****750****yetmiş yedi****1150****iki yüz dört****75****altmış beş****204****dört bin altı****83****yedi yüz elli****77****iki bin dört yüz****4006****dokuz****900****yetmiş beş**

ETKİNLİK 10

Aşağıdaki yazıda her satırda koyu yazılan ilk kelimedenden son satırdaki koyu yazılan son kelimeye hızla göz sıçraması yapınız ve aradaki kelimelerden de görmeye çalışınız. Bu etkinliği gün içerisinde birkaç kez yapabilirsiniz.

Bende kitap merakının ne zaman başladığını bulmak için gözlerimi geçmişe **çevirdiğimde** **çocukluğuma** kadar inmek gereğini duyuyorum. İlk kitaplığım, elime geçirebildiğim **bir ayakkabı** kutusu olmuştur. Bütün özen ve dikkatimle burada sakladığım **değerler de sanırım** sokaklarda satılan destanlar, Âşık Garip ve Kerem hikâyeleri idi. Daha **sonraları, marangoz** yapısı ufak bir kitaplığım olduğu vakit de oynarken içine girebilecek **kadar küçüktüm**. Oyun ve oyuncak... Başım pek hoş değildi onlarla. Babamın beni **oyuna zorladığını** bugün bile hatırlarım. Ama kitaplarla oynamak için özendirilmeme pek **gerek yoktu**. Sonunda babam kitaplara zarar vermediğimi anlayınca, kendininkileri de **bana bırakmakta** güven gösterdi. Hazreti Ali'nin savaşları, Battal Gâzi, Kara Davut... **elime nereden** geçtiğini bilemediğim kitaplar. Âşık Garip'e, Kerem hikâyesine yeğ **tuttuklarım bunlardı**. Geceleri aile arasında okunan romanlar bile, örneğin Hayber Kalesi **önünde Hazreti Ali'nin** gösterdiği yiğitlik hikâyeleri kadar coşku uyandırmazdı **bende**. **Ev** yaşamımızın bende en eski anıları, bu gece okumalarıyla karışıktır. Yemekten **sonra babam** kahvesini içerken biraz konuşulurdu. Sonra babamın bir işareti üzerine **ablam eline** bir kitap alır, gaz lambasının yanına oturur, bir gece önce bıraktığı yerden **okumaya başlardı**. Annem, babam sessizce dinlerlerken ben hikâyeyi izlemeye uğraşır; **sonunda yorulup** minderin üzerinde derin bir uykuya daldardım. Bu gece **okumalarından hatırladığım** ilk romanlardan biri "Felâtun Bey'le Rakım Efendi"dir. Babam, yazarı **Ahmet Mithat Efendi'ye** çok değer verirdi. "Ne yazarsa iyi yazar." diye överdi. Kitabının **böyle dikkatle** okunduğunu, ilgiyle izlendiğini görüp övüldüğünü işittiğim kişi de hayalimde **bir dev** gibi yücelirdi. Dikkat etmiştim. Ahmet Mithat Efendi'nin romanları **okunurken annemle** babam arasında küçük tartışmalar olurdu. Mithat Efendi, anlattığı **hikâyeyi yarıda** kesip başka konulara atlar; bilgiler vermeye girişirdi. O zaman annem, "**Buraları atlayalım, içim sıkıldı.**" der ama babamı kandıramazdı. Doğrusu önceleri anneme **hak verdiğimi** hatırlıyorum. Muhasebecilik göreviyle babam Serez'e giderken **bizi de götürdüğü** zaman sekiz yaşlarındaydım. Bu gece okumaları orada da sürdü. Ama **kolayca uykum** gelmediği için romanları daha çok ilgiyle **izleyebiliyordum**.

ETKİNLİK 11

Aktif görme alanını genişletmek amacıyla hazırlanan bu etkinlikte kutular içerisine gruplar hâlinde yazılan kelimeleri tek seferde görmeye çalışınız. İlk başlarda anlamaktan ziyade hızlı olabilmek önemlidir. Bu etkinliği günde birkaç kez yapabilirsiniz.

Usturlap pek çok

yerde karşımıza çıkan

asırlar önce bulunmuş

bir astronomik ölçüm aletidir.

Pek çok farklı şekillerde

olabilen

usturlapın temel çalışma

mantığı nedir?

Usturlap nasıl kullanılır?

Usturlapın çalışma mantığını

anlamak için elimize

bir usturlap alalım

ve önce inceleyelim.

Usturlapın üzerindeki

açıları hemen fark edeceksiniz.

Kullanırken ölçüm işini

yapmamızı sağlayacak olan

temel bileşen üzerindeki

açılar olacak.

Usturlapla ölçüm yapmak

temel olarak geometriye dayanır.

Yani bir üçgenin

iç açılarından yola

çıkarak kenar uzunluklarını bulmak

temel prensiptir.

Açıları ise usturlapla

bulduğumuz konuma göre

ölçerek belirleriz.

Usturlap kullanarak

yıldızların konumu ve yıldızlara

göre yeryüzünde bulunan

nokta gibi pek çok

astronomik ölçüm de

yapılmaktadır.

Örneğin usturlapla

Dünya'nın eksen eğikliğini de ölçebiliriz.

Batılı kaynaklara göre

usturlap cihazını ilk olarak

Batlamyus kullanmıştır.

Altıncı yüzyılın ilk

yarısında da bu aletten

Philoponos bahsetmiştir.

ETKİNLİK 12

Gözün algılama yeteneğine bütünsellik kazandırmak için hazırlanan bu etkinlikte elinize bir karton alınız ve aşağıdaki kutuları sırasıyla hızlıca açıp kapatarak yatay ve dikey olarak yazılmış sözcükleri görmeye çalışınız. Bu etkinliği gün içerisinde birkaç kez yapabilirsiniz.

N
H E P
M

D
G A Z
L

G
D Ü Z
N

M
L İ F
S

K
T U Z
Ş

J
F Ö N
N

T
K İ Ş
R

P
Z İ L
K

ETKİNLİK 13

Göz-beyin koordinasyonunu sağlamak ve gözün görme alanını genişletmek amacıyla hazırlanan bu etkinlikte elinize bir karton alarak bir basamaktan yedi basamağa kadar olan sayıları en baştan hızlıca açıp kapatarak hatırlamaya çalışınız. Basamak sayısı arttıkça işiniz biraz zorlaşacak.

6	5	21	89
5	2	84	41
8	6	73	35
4	1	13	44
7	3	19	21
9	0	41	83
1	4	83	75
34	56	99	91
45	74	26	46
642	881	571	123
735	632	632	793
2469	1894	1453	8523
63917	81956	96345	49372
463875	667452	3697846	7391456
9617532	9135876	8969857	3126459
8614759	4631975	1678534	7496852