



AKILLI VERSİYON  
YAYINLARI

## SÖZEL BÖLÜM

### DENEME - 1

Adı ve Soyadı : .....

Sınıfı / Şubesi : .....

Öğrenci Numarası : .....

| DERS ADI                            | SORU SAYISI | TOPLAM SORU SAYISI | SINAV SÜRESİ (DAKİKA) |
|-------------------------------------|-------------|--------------------|-----------------------|
| TÜRKÇE                              | 20          | 50                 | 75                    |
| T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK | 10          |                    |                       |
| DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ        | 10          |                    |                       |
| YABANCI DİL (İNGİLİZCE)             | 10          |                    |                       |

### ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE!

1. Sınıf öğrenci yoklama listesinde belirtilen sınıfta ve sıra numarasında oturunuz.
2. Cevap kâğıdındaki kimlik bilgilerinin doğruluğunu kontrol ediniz. Bilgiler size ait değilse veya cevap kâğıdı kullanılmayacak durumdaysa sınav görevlilerine bildirin.
3. Kitapçık türünü cevap kâğıdındaki ilgili alana kodlayınız.
4. Cevap kâğıdı üzerindeki kodlamaları kurşun kalemle yapınız.

SÖZEL BÖLÜM



ÖĞRENCİ NO

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |

SÖZEL BÖLÜM

TÜRKÇE

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| 1  | A | B | C | D |
| 2  | A | B | C | D |
| 3  | A | B | C | D |
| 4  | A | B | C | D |
| 5  | A | B | C | D |
| 6  | A | B | C | D |
| 7  | A | B | C | D |
| 8  | A | B | C | D |
| 9  | A | B | C | D |
| 10 | A | B | C | D |
| 11 | A | B | C | D |
| 12 | A | B | C | D |
| 13 | A | B | C | D |
| 14 | A | B | C | D |
| 15 | A | B | C | D |
| 16 | A | B | C | D |
| 17 | A | B | C | D |
| 18 | A | B | C | D |
| 19 | A | B | C | D |
| 20 | A | B | C | D |

T.C. İNKILAP TARİHİ  
ve ATATÜRKÇÜLÜK

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| 1  | A | B | C | D |
| 2  | A | B | C | D |
| 3  | A | B | C | D |
| 4  | A | B | C | D |
| 5  | A | B | C | D |
| 6  | A | B | C | D |
| 7  | A | B | C | D |
| 8  | A | B | C | D |
| 9  | A | B | C | D |
| 10 | A | B | C | D |

DİN KÜLTÜRÜ  
ve AHLAK BİLGİSİ

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| 1  | A | B | C | D |
| 2  | A | B | C | D |
| 3  | A | B | C | D |
| 4  | A | B | C | D |
| 5  | A | B | C | D |
| 6  | A | B | C | D |
| 7  | A | B | C | D |
| 8  | A | B | C | D |
| 9  | A | B | C | D |
| 10 | A | B | C | D |

YABANCI DİL

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| 1  | A | B | C | D |
| 2  | A | B | C | D |
| 3  | A | B | C | D |
| 4  | A | B | C | D |
| 5  | A | B | C | D |
| 6  | A | B | C | D |
| 7  | A | B | C | D |
| 8  | A | B | C | D |
| 9  | A | B | C | D |
| 10 | A | B | C | D |

SAYISAL BÖLÜM

MATEMATİK

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| 1  | A | B | C | D |
| 2  | A | B | C | D |
| 3  | A | B | C | D |
| 4  | A | B | C | D |
| 5  | A | B | C | D |
| 6  | A | B | C | D |
| 7  | A | B | C | D |
| 8  | A | B | C | D |
| 9  | A | B | C | D |
| 10 | A | B | C | D |
| 11 | A | B | C | D |
| 12 | A | B | C | D |
| 13 | A | B | C | D |
| 14 | A | B | C | D |
| 15 | A | B | C | D |
| 16 | A | B | C | D |
| 17 | A | B | C | D |
| 18 | A | B | C | D |
| 19 | A | B | C | D |
| 20 | A | B | C | D |

FEN BİLİMLERİ

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| 1  | A | B | C | D |
| 2  | A | B | C | D |
| 3  | A | B | C | D |
| 4  | A | B | C | D |
| 5  | A | B | C | D |
| 6  | A | B | C | D |
| 7  | A | B | C | D |
| 8  | A | B | C | D |
| 9  | A | B | C | D |
| 10 | A | B | C | D |
| 11 | A | B | C | D |
| 12 | A | B | C | D |
| 13 | A | B | C | D |
| 14 | A | B | C | D |
| 15 | A | B | C | D |
| 16 | A | B | C | D |
| 17 | A | B | C | D |
| 18 | A | B | C | D |
| 19 | A | B | C | D |
| 20 | A | B | C | D |



## TÜRKÇE

1. Bu testte 20 soru vardır.  
2. Cevaplarınızı cevap kâğıdına işaretleyiniz.

1. Sözcüklerin cümle içinde farklı anlamda kullanılmasına çok anlamlılık denir. Aşağıda “yakalamak” sözcüğünün anlamları verilmiştir:

- I. Bir kimsenin gitmesini engellemek, durdurmak  
II. Arayarak veya rastlantı sonucu bulup bağlantı kurmak  
III. Söz, bakış veya işareti fark etmek  
IV. Bir kimseyi veya bir şeyi elle tutmak  
V. Kaçan kimseyi ele geçirmek, derdest etmek  
VI. Etkisi altına almak

**Buna göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde “yakalamak” sözcüğü, II. anlamıyla kullanılmıştır?**

- A) Sanatçının bu şarkıları Batı müziğini bir yerinden yakalıyor.  
B) Kar yağışı bizi yolda yakaladı.  
C) Onun sana nefret dolu bakışlarını yakaladım.  
D) Hazır seni yakalamışken birkaç soru sorayım.

2. Yayımlanmayanlar dâhil 400’den fazla kitap kaleme alan Kemalettin Tuğcu; romanlarında sevgi, dostluk, merhamet, yardımlaşma, dürüstlük gibi insani değer ve temaları işledi. Ayrıca yoksulluğu, yaşamla savaşmayı, acımayı öğreterek âdeta okurlarına acı aşısı yaptı.

**Bu metinde geçen altı çizili sözle asıl anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Eserlerinde acıma duygusuna yoğun bir şekilde yer vermek  
B) Yaşanan acıları okurlarıyla paylaşmak  
C) Acıların üstesinden gelme becerisi kazandırmak  
D) İçinde acı olan eserleri okurlarına benimsetmek

3. Babamın Anadolu memuriyetleri nedeniyle bir yerde oturmamamız, o zamanların uzun süren yolculukları, gittiğimiz uzak memleketlerdeki değişik iklim ve yaşam şekilleri, ani ayrılışların hüznü, dönüşlerin saadetiyle yaşadığım duygu ve biriktirmiş olduğum anıların da yazdığım eserlere yansımaları olmuştur elbette.

**Bu cümlelerin özellikleri aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?**

|    | Yüklem Türüne Göre | Yüklem Yerine Göre | Anlamına Göre | Yapısına Göre                |
|----|--------------------|--------------------|---------------|------------------------------|
| A) | Fiil cümlesi       | Devrik cümle       | Olumlu cümle  | Fiilimsi bulunan cümle       |
| B) | İsim cümlesi       | Kurallı cümle      | Olumsuz cümle | Tek yüklemlilik cümle        |
| C) | Fiil cümlesi       | Devrik cümle       | Olumlu cümle  | Birden çok yüklemlilik cümle |
| D) | İsim cümlesi       | Kurallı cümle      | Olumlu cümle  | Fiilimsi bulunan cümle       |



4. (I) Pek çok sürüngen dişlerini yenileyebiliyor. (II) Memeliler, bazı nedenlerden dolayı bu yeteneklerini kaybetmiş. (III) İnsanlardaki diş yenilenmesi bebeklik dişlerinden sonra duruyor. (IV) Timsahlar, sahip olduğu dişleri yenileyebilen canlılardır.

**Bu metindeki numaralanmış cümlelerden hangilerinin öge sayısı aynıdır?**

- A) I ve II                      B) I ve III                      C) II ve IV                      D) III ve IV

5. (I) Çarpık kentleşme, şehirlerin herhangi bir denetim gücü olmadan rastgele ve her türlü planlamadan uzak bir biçimde büyümesidir. (II) Herhangi bir estetik kaygı gözetilmeden, insanların doğal ihtiyaçları dikkate alınmadan ve mevcut tarihî doku korunmadan gerçekleşen bu kentleşme türü; mevcut yerleşim birimlerinin tarihsel, kültürel ve doğal kaynaklarının tahrip olmasına sebebiyet vermektedir. (III) Çarpık kentleşmenin önüne geçmek için ilk yapılması gerekenlerin başında planlı şehirleşme gelmelidir. (IV) Ülke genelindeki insan hareketleri kontrol edilmeli ve göç kaynağında yapılacak iyileştirmelere rağmen yine de göçmek durumunda olan insanlar; belli bölgelere doğru planlı, programlı bir şekilde yönlendirilmelidir. (V) Talebin yüksek olduğu bölgelerde toplu konut projeleri devreye sokulmalıdır.

**Bu metin iki parçaya bölünmek istense ikinci paragraf, numaralanmış cümlelerin hangisiyle başlar?**

- A) II                      B) III                      C) IV                      D) V

6. Varlıkların okuyucunun gözünde, zihninde canlanacak şekilde ayırt edici nitelikleriyle resim çizer gibi anlatılmasına "betimleme" denir.
- Tasarlanmış veya yaşanmış bir olayın başkalarına sözle ya da yazıyla anlatıldığı anlatım biçimine "öyküleme" denir.
- Bilgi vermek amacı ile oluşturulan yazılarda kullanılan anlatım tekniğine "açıklama" denir.
- Yazarın kendi doğrularına okuyucuyu inandırmak, onu kendisi gibi düşündürmek için kullandığı anlatım tekniğine "tartışma" denir.

**Buna göre aşağıdakilerin hangisinde yazar, okuyucuyu kendisi gibi düşündürmeye çalışmıştır?**

- A) Gittiğim bir yazarlık kursunda eğitmen; öykünün yazardan okura bir şeyler katması gerektiğini, bu aktarım gücünün başarının da derecesi sayılacağını söyledi. Ardından da öyküde önemli olanın etkilemek olduğunu ifade etti. Oysa gerçek hiç de öyle değil bence. Önemli olan duyumsamak ve yaşamaktır. Bu olursa etkileşim de kendiliğinden olur. Bir duygu, bir konu ya da bir düşünce kendini yazdırtmak için yazara baskı yapmalı; bir volkan gibi patlamaya hazır olmalıdır. Yazarın amacı etkilemek olsa o zaman yazar, okuru her satırda köşeye sıkıştırır ve olayları mesaja boğar.
- B) Kitap, çam ağacı gibidir. Çam nasıl on iki ay yeşil kalır ve yapraklarını dökmezse kitap da yıl boyunca evleri yeşertmeye devam eder. Kitap, dünyamızı aydınlatan bir meşaledir. Nasıl güneş girmeyen eve doktor girerse kitap girmeyen eve de cehalet girer, huzursuzluk girer, her şey girer. Kitap, beyin vitaminidir. Vücudun vitaminleri nasıl besin yoluyla alınıyorsa beynin vitamini de kelimelerdir ve bu da ancak okuma yoluyla alınır.
- C) Tilki cenaplarını bilirsiniz, pek kurnazdır kendileri. Hele bir de yemek gördüler mi kurnazlıkları iki kat olur. Bir gün ormandaki bir ağacın dalında neşeyle dans eden bir karga varmış. Karganın ağzında kocaman bir peynir parçası varmış, karga bulduğu peyniri yiyeceği için çok ama çok mutluymuş. Ağzındaki kocaman peyniri tam midesine indirmek üzereymiş ki oradan geçmekte olan bir tilki, kargayı görmüş.
- D) Haziran ayının bunaltıcı günlerinden biriydi. Tarlada hasat vakti gelmiş olan mercimekleri biçiyorduk. Ben de pek büyük sayılmazdım ama kardeşim henüz 2-3 yaşlarındaydı. Bizler kendimizi kaptırmış, orakları sallarken kardeşimin yerdeki bir şeyle oynadığını ve onunla konuşmaya çalıştığını fark ettik. Merak edip yanına gittik ve şok olduk. Oynadığı şey, altın sarısı kocaman bir akrepti. Kuyruğunu dikmiş, kardeşimle cebelleşiyordu. Dik kuyruğu gören kardeşim, onu bir kediye benzetmiş, "Pisi pisi!" diye sayıklıyordu. Onun bir pisi olmadığını anlatmak çok zor oldu ama kardeşim bir akrep tarafından sokulmadığı için hepimiz derin bir oh çekmiştik.



7. Uçurtma, bilimsel bir amaçla ilk defa Alexander Wilson tarafından 1749'da İskoçya'da kullanılmış. Alexander Wilson, daha yüksek yerlerde sıcaklıkları tespit etmek için uçurtmaya termometre yerleştirmiş ve uçurtmayı da trene bağlamış. Bu uygulama sayesinde uçurtma, farklı yüksekliklere çıkabilmiş ve o yüksekliklerdeki sıcaklıklar ölçülebilmiş. Uçurtma, günümüzde ise her yaş grubu tarafından eğlence amaçlı kullanılıyor. Uçurtmalar ile ilgili çeşitli yarışmalar düzenleniyor. En iyi uçurtma, uçurtma uçurma, en büyük uçurtma, en küçük uçurtma yarışmaları düzenlenen yarışmalardan bazılarıdır. Uçurtmalar hakkında günümüzde dergi, kitap çıkarılıyor hatta dernekler bile kuruluyor. Kısaca söylemek gerekirse uçurtma tüm değerini korumaya devam ediyor.

**Bu metnin dil ve anlatım özellikleri ile ilgili,**

- I. Karşılaştırma yapılmıştır.
- II. Düşüncenin yönünü değiştiren ifade kullanılmıştır.
- III. Örnekleme yapılmıştır.
- IV. Destekleyici ve açıklayıcı ifadeler kullanılmıştır.

**numaralı ifadelerden hangisi söylenemez?**

- A) I      B) II      C) III      D) IV

8. Doğu kültürlerini inceleyen ve çeşitli konularda eserler kaleme alan Batılı araştırmacılara oryantalist denir. Bununla birlikte Doğu ülkelerinde fotoğraf çeken ve resim çizen Avrupalı sanatçılar için de bu terim kullanılır. Fransız ressam Jean Leon Gerome'nin "Yemek Kavgası", "Köle Pazarı" ve "Haremdeki Havuz" tabloları ilk oryantalist resimler arasında yer almaktadır. Tarihi 12. yüzyıla kadar uzanan oryantalizm, kitap çevirileri ile başlamıştır. Çevrilen ilk eserler arasında Farabi ve İbn-i Rüşd'ün felsefi metinleri yer alır. Orta Çağ'da İslam filozofları; Yeni Platonculuk, Teoloji, Kelam ilmi ve Metafizik alanlarında sayısız eser kaleme almıştır. Bu eserlerin Avrupa dillerine çevrilmesiyle birlikte Doğu felsefesine ve kültürüne olan ilgi artmıştır. 19. yüzyıla gelindiğinde oryantalizm tanımı genişlik kazanmıştır. İslam felsefesi, metafiziği ve edebiyatı dışında resmi, müziği, dansları, folkloru da araştırılmıştır. 20. yüzyılda ise cami, külliye, çarşı ve hamam gibi Doğu kültürünün ve sosyal yaşamının karakteristik özelliklerini yansıtan yapılar araştırma konusu olmuştur.

**Bu metinden oryantalizm ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?**

- A) Dönem içerisinde tanımı değişmiştir.
- B) Bir dilden başka bir dile çevrilen kitaplarla başlamıştır.
- C) Son dönemlere doğru Doğu kültürünün karakteristik konuları araştırılmış.
- D) Oryantalistler, metafizik ve edebiyat dışında farklı konulara da yönelmişlerdir.

9. Bir önlem alınmazsa Türkçemiz iyice yozlaşacak ve elli yıl sonra gelen nesil bile bugün yazdıklarımızı anlayamayacak. İnsanlar, yabancı bir dile ait sözcükleri kullanarak modernleştiğini sanıyor oysa kendi öz dilini yok ediyor ama farkında bile değil. Geçenlerde bir yemeğe davetliydim. Yakın bir aile dostunun evinde masada yemektekdik. Ne olduysa oldu, elimdeki su bardağı yere düşüverdi. Dolayısı ile canım sıkıldı biraz. Aile dostumun beni teselli etmek için sarf ettiği ifade aynen şuydu: "Relax ol, problem yok." Hadi problemi anladım da bu "Relax ol." da neyin nesiydi? Dilimizde karşılığı yok muydu? Elbette vardı fakat o, bunu tercih etmişti. Velhasıl dilimiz elden gidiyor, buna bir çare bulmamız lazım. Özellikle Türk Dil Kurumunun bununla ilgili ciddi önlemler alması, konuyu araştırması gerekir diye düşünüyorum. Türkçe, ağızda anne sütü gibidir; diyen şairimizin söylediğini boşa çıkarmayalım.

**Bu metnin türü ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?**

- A) Bir düşünce üzerine olumlu veya olumsuz görüşler ortaya atılmıştır.
- B) Bir olay etrafında gerçekleşen durumlar anlatılmıştır.
- C) Günlük olaylara ait bir konu hakkında görüşler akıcı bir dille anlatılmıştır.
- D) Bir konu, bilimsel kanıtlarıyla ele alınmıştır.



10. Finlandiya’da öğrenciler, merakı öldürdüğü gerekçesiyle eğitim hayatlarının 6’ncı yılına kadar notlandırılmıyorlar ve sadece 16 yaşına geldiklerinde ülke genelinde bir sınava giriyorlar. Bu sayede öğrenciler, birtakım sınavlardan yüksek not almaya veya iyi sıralamalara sahip olmaya değil; öğrenmeye odaklanıyorlar.

**Bu metindeki yazım yanlışı aşağıdaki değişikliklerin hangisi ile giderilebilir?**

- A) “Finlandiya’da” sözcüğünü “Finlandiya da” şeklinde yazarak  
 B) “16” sayısını rakamla değil de “on altı” şeklinde yazıyla yazarak  
 C) “6’ıncı” sıra sayısını “6’ncı” şeklinde yazarak  
 D) “birtakım” sözcüğünü “bir takım” şeklinde ayrı yazarak

11. (I) Astronot olmak için doktora yapmak, pilot lisansı-na ya da milyon dolarlara sahip olmak gerekmiyor. (II) Üniversite mezunu olmak, bilim alanındaki bir konuda tecrübe sahibi olmak, gerekli fiziksel ve psikolojik testleri geçmek yeterlidir. (III) Her ne kadar kulağa basit, zahmetsiz gibi gelse de işin aslı hiç de öyle değil. (IV) 2013’te 6.000’den fazla kişi astronot olabilmek için başvuru yapmış, sadece sekiz kişi seçilmiş.

**Bu metindeki numaralanmış cümlelerin hangisinde virgül, farklı bir işlevde kullanılmıştır?**

- A) I      B) II      C) III      D) IV

12. Dünyada olduğu gibi Türkiye’de de teknolojik alandaki gelişmelere uyum sağlayan pek çok kütüphane, sahip olduğu kaynakları dijital ortama taşıdı. Teknolojik gelişmelerin insan hayatında daha fazla yer etmesinin ardından klasik kütüphane anlayışı da zamana ayak uydurdu. Dünyanın yanı sıra Türkiye’de de hizmet vermeye başlayan dijital kütüphaneler, fiziksel sınırları ortadan kaldırırken arandığı bilgiye istenilen anda ulaşmanın da önünü açıyor.

Bilim insanları, kurbağa embriyolarının kök hücrelerinden yapılan mikroskobik bir “yaşayan robot” geliştirdi. Söz konusu robotlar, kendi kendini iyileştirme güçleri ile bilim insanlarına büyük kolaylık sağlıyor. Bir bilgisayar tarafından programlanan ancak biyolojik hücreler kullanılarak inşa edilen mikrobotlara “ksenobot” adı veriliyor. Ksenobotların ilk sürümü geçen yıl ortaya çıktı ve bilim dünyasında büyük bir yankı uyandırdı.

**Aşağıdakilerden hangisi, bu iki metnin ortak yönlerinden biridir?**

- A) Ülkemizde de yaygın şekilde kullanılan uygulamalardan bahsetmeleri  
 B) Bazı teknolojik yeniliklerin kullanım alanlarından söz etmeleri  
 C) Bahsedilen teknolojik yeniliklerin faydalarına değinmeleri  
 D) Bazı geleneksel uygulamaların teknolojiye yenildiğini aktarmaları

13. (I) Sabahattin Ali’nin çocukluk ve gençlik yılları Edremit ilçesinde geçmiştir. (II) Bu şirin ilçe, yazarın birçok kısa öyküsüne ev sahipliği de yapmıştır. (III) Yazarın Edremit’te 103 yıl önce yaşadığı ev, şimdi “anı evi”ne dönüştürülecek. (IV) “Sabahattin Ali Anı Evi”, yarın düzenlenecek anma etkinlikleri kapsamında açılacak ve programda Edremit Belediyesi tarafından hazırlatılan “Edremit’in Sabahattin Ali’si” isimli kitabın tanıtımı ve öykü yarışması ödül töreni de gerçekleştirilecek.

**Numaralanmış cümlelerden hangisi kanıtlanabilirlik açısından diğerlerinden farklıdır?**

- A) I      B) II      C) III      D) IV



14. (I) Disleksi; bir bireyin normal zekâ düzeyinde olmasına rağmen dil, okuma ve yazma becerilerinde sorunlar yaşamasına neden olan bir özel öğrenme bozukluğudur. (II) Bu sorunun temelinde konuşma seslerinin harfler ya da kelimeler ile olan ilişkilerini görememe yatar. (III) Disleksi için belirli bir tedavi olmamasına rağmen erken teşhis ve müdahale en iyi sonucu verir. (IV) Disleksi olan çocukların çoğu, özel ders veya özel bir eğitim programı ile okulda başarılı olabilir.

**Bu metnin anlamlı olması için numaralanmış cümlelerden hangi ikisi yer değiştirilmez?**

- A) I ve II                      B) I ve III                      C) II ve IV                      D) III ve IV

15.

Geniş, siyah gölgesi hayatımı kaplayan  
Tepemde kanat germiş bir kartaldır yalnızlık.  
Kalp çarpıntılarıyla günleri hesaplayan  
Bir benim, benim olan bir masaldır yalnızlık.

Gördüm yapraklarımın bir bir döküldüğünü,  
Baharda yaşamanın bilmedim nedir tadı.  
Gemi yüzü görmeyen bir limanın hüznünü  
Kimsesiz gönlüm kadar hiçbir gönül duymadı.

**Bu şiirdeki altı çizili dizelerde sırasıyla hangi söz sanatları kullanılmıştır?**

- A) Benzetme – Abartma                      B) Kişileştirme – Benzetme  
C) Benzetme – Kişileştirme                      D) Kişileştirme – Abartma

16.



TÜRKİYE CUMHURİYETİ  
GENÇLİK VE SPOR BAKANLIĞI



**HAYAT EVE SİĞAR  
PANDEMİDE  
ÇOCUK OLMAK  
FOTOĞRAF YARIŞMASI**





1. Kategori Fotoğraf Yarışması (13 – 17 Yaş)  
Başvuru Tarihi: 1 – 31 Mart 2024  
Sergileme ve Ödül Töreni: 23 Nisan 2024

2. Kategori Fotoğraf Yarışması (18 – 24 Yaş)  
Başvuru Tarihi: 1 – 31 Mart 2024  
Sergileme ve Ödül Töreni: 19 Mayıs 2024

Başvurular, [genciz.biz.gsb.gov.tr](http://genciz.biz.gsb.gov.tr) adresinden yapılacaktır.

**Bu afiş hakkında aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Yarışma başvurusunun nereden yapılacağı belirtilmiştir.  
B) Yarışmanın konusu belirtilmiştir.  
C) Yarışmadaki her kategorinin sergileme ve ödül töreni tarihi farklıdır.  
D) Yarışmadaki her kategorinin farklı bir başvuru tarihi vardır.

17.



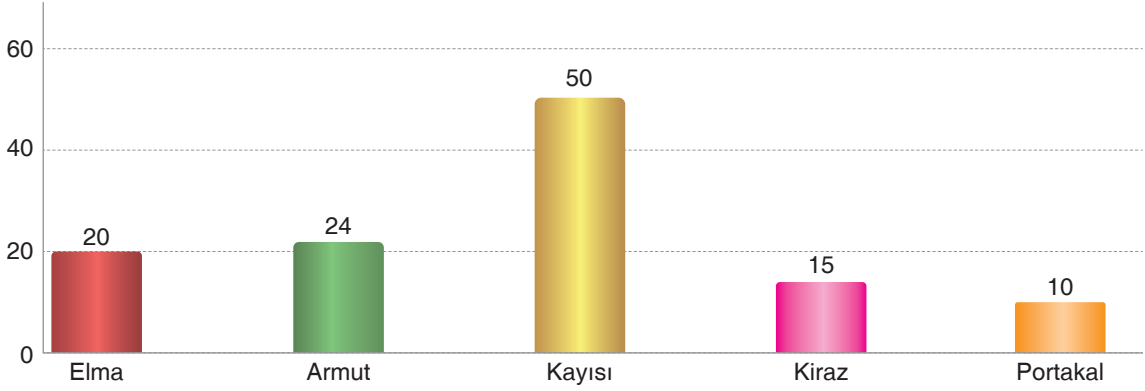
**Bu görseli en doğru biçimde yansıtan metin aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Vincent Van Gogh'un bu eserine baktığınızda mavi ve griler içeren bir gökyüzü, sarı renkte bir tarla ve ortadaki yolla diyagonal bir çizgi oluşturan karga sürüsü görmekteyiz. Resimde üç yöne giden yollar, hiçbir yere çıkmıyor gibi görülmektedir. Ortadaki ve resmin sağındaki yolda yer yer yeşilimsi alanlar da görülmektedir. Resimde yatay kompozisyon egemendir. Resme bakıldığında özellikle grimsi gökyüzü ve kargalar, kasvet havasını izleyicide uyandırmaktadır. Resimde görülen ortadaki yolun hiçbir yere çıkmaması da bu karamsar havayı güçlendirmektedir.
- B) Mavi renkler tabloya hâkimdir. Tepeleri ve gökyüzünü harmanlamaktadır. Küçük köy; tablodaki kahverengi, gri ve mavi renklerin içinde tabanda kalır. Yıldızların sarı ve beyazı ile ay gökyüzünde öne çıkar ve gözleri gökyüzüne çeker. Gökyüzündeki girdaplarda renklerin her biri, yıldızların ve ayın etrafındaki bulutlarla yuvarlanarak selvi ağacı üzerinde dalların eğrisi ile bükülür. Bütün etki bir rüya izlenimi verir. Tepeler kolayca aşağıdaki küçük köye iner. Buna karşılık kasaba, fırça darbelerinin akışını kesen sert çizgilerle yapılmıştır. Küçük küçük ağaçlar, kasabanın esnekliğini yumuşatır.
- C) Vincent Van Gogh'un 1889 yılında yaptığı "Kulağı Sarılı Öz Portre" adlı yapıtına ilk bakıldığında turuncu ve kırmızı bir zemin üzerinde pipo içen bir portre görülmektedir. Arka plan, altın orana yakın bir biçimde yatay olarak kesilmiştir. Kesilen alanın alt bölümü kiremit rengi, üst bölümü ise turuncudur. Yeşil gözlü figürün kulağının beyaz bir bezle sarıldığı görülmektedir. Figürün kalpağı Prusya mavisi ve grimsi tonlar içermekte, giydiği parka ise yeşil tonlardadır.
- D) Gece mavisi dedikleri bu olsa gerek. Ay ışığı, tüm gücünü kullanarak etrafı aydınlatmak istiyor. Renkler güçlerini yitirmiş. Tüm sokak, yağın yağmurda parlayan ışıkları yansıtıyor. Terasta oturan çiftler, kahvenin buharıyla ısınıp sohbetlerine dem katıyorlar. Havada yağmurla birlikte çiselenen kar taneleri geceye huzur katıyor. Kış ve gece birbirine çok yaklaşıyor. İşlerinden çıkıp evlerine giden insan kalabalığı mavi karanlığa ses katıyor.





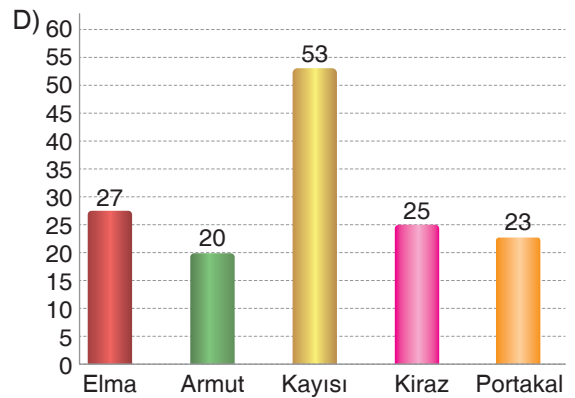
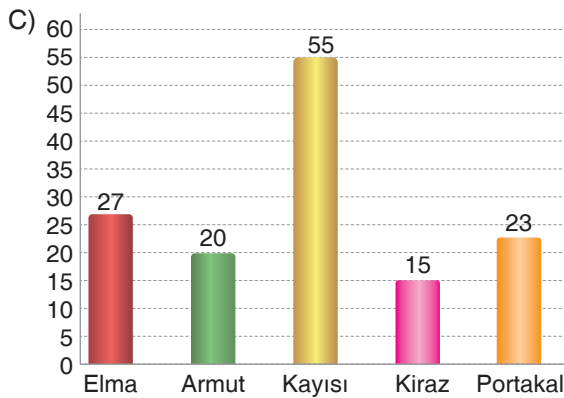
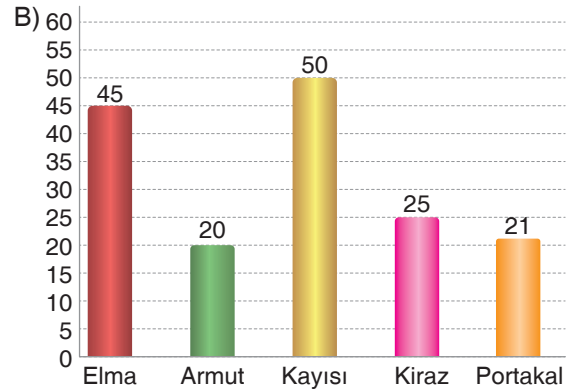
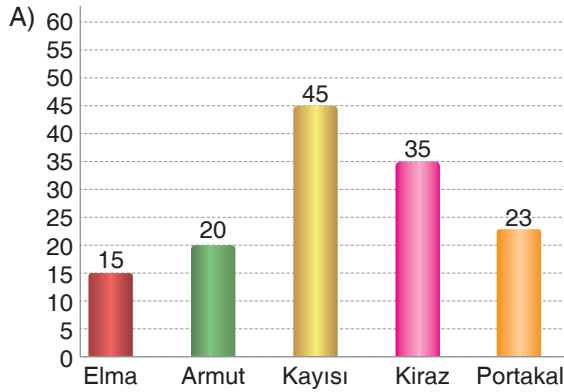
18. Aşağıdaki grafikte bir çiftçinin 2023'te bahçesindeki ağaç sayıları verilmiştir:



Bu çiftçinin 2024'te bahçesindeki ağaç sayısında aşağıdaki değişiklikler olmuştur:

- Sayısı en çok olan meyve ağacı kayısıdır.
- Kiraz ağacı, önceki yılın kayısı ağacı sayısının yarısı kadar olmuştur.
- Dört armut ağacı kurumuştur.
- Bahçede bulunan portakal ağacı sayısı, kiraz ağaçlarından iki eksiktir.
- Kuruyan beş elma ağacı yerine on iki elma ağacı dikilmiştir.

Buna göre çiftçinin 2024'te bahçesindeki ağaç sayılarının grafiğinin nasıl olması beklenir?







## T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

1. Bu testte 10 soru vardır.  
2. Cevaplarınızı cevap kâğıdına işaretleyiniz.

1. **Osmanlı Devleti'nin Parçalanmasını Engellemek İçin Ortaya Atılan Fikir Akımları**
- |              |  |
|--------------|--|
| Batıcılık    | Devletin tek kurtuluş yolunun Avrupa'yı örnek alarak medeni bir millet ve devlet hâline gelmesi olduğunu savunan fikir akımıdır.                                   |
| Osmanlıcılık | Osmanlı Devleti'nde yaşayan halkın tamamı arasında din, dil, ırk ayrımı yapılmaksızın herkesin aynı haklara sahip olması gerektiğini savunan fikir akımıdır.       |
| Türkçülük    | Osmanlı Devleti'nde yaşayan Türkleri milli bir duygu ile bilinçlendirmeyi ve millet anlayışı içinde Orta Asya Türkleri ile birleştirmeyi amaçlayan fikir akımıdır. |
| Ümmetçilik   | Müslümanların Osmanlı halifesinin etrafında toplanmasını ve devlete destek vermesini savunan fikir akımıdır.   |
- Osmanlı Devleti 1839 yılında çıkardığı Tanzimat Fermanı ile var olan azınlık haklarını yasalarla güvence altına aldı. Osmanlı yönetimi Tanzimat Fermanı ile bağımsızlık hayali ile isyan eden azınlıkları devlete ısındırmak istedi.
  - 1856 yılında Islahat Fermanı yayımlandı. Bu ferman ile azınlıklara Avrupa'nın istekleri doğrultusunda yeni haklar verildi. Bu haklar sayesinde azınlıklar, Türk ve Müslüman halkla eşit statüye kavuştu. Verilen bütün bu haklar azınlıkların bağımsızlık ümidiyle isyan etmelerini engelleyemedi.
- Bu bilgilere göre Osmanlı Devleti'nin fikir akımlarından hangisi doğrultusunda hareket ettiği söylenebilir?**
- A) Batıcılık                      B) Osmanlıcılık                      C) Türkçülük                      D) Ümmetçilik
2. İtilaf Devletleri, Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanmasından kısa bir süre sonra antlaşmanın "İtilaf Devletleri güvenliklerini tehdit edecek bir durumun ortaya çıkması halinde herhangi bir stratejik noktayı işgal etme hakkına sahip olacak." maddesine göre Osmanlı topraklarını işgale başladı. İlk olarak 3 Kasım 1918'de İngilizler tarafından Musul işgal edildi. 13 Kasım 1918'de ise İtilaf Devletleri, Osmanlı Devleti'nin başkenti İstanbul'u fiilen işgal etti. İtilaf Devletleri donanmaları, İstanbul limanlarına demir attı. Bu arada Mustafa Kemal aynı gün Suriye Cephesi'nden İstanbul'a dönmüştü. İstanbul limanlarında bulunan düşman donanmalarını işaret ederek yaveri Cevat Abbas'a "Geldikleri gibi giderler!" demiştir.
- Mustafa Kemal'in bu sözü aşağıda verilen kişilik özelliklerinden hangisi ile ilişkilendirilemez?**
- A) Çok yönlülük                      B) İleri görüşlülük  
C) Bağımsızlık inancı                      D) Vatan ve millet sevgisi
3. Misakımillî'de yer alan bazı maddeler şunlardır:
- Siyasi, adli ve mali gelişmemize engel olan sınırlamalar kaldırılacaktır.
  - Azınlık hakları, komşu ülkedeki Türk ve Müslüman halklara tanınan haklar kadar geçerlidir.
  - Osmanlı Devleti'nin Mondros Ateşkes Antlaşması öncesi işgal edilmemiş topraklarının tamamı bir bütündür, parçalanamaz.
- Bu maddeler ile aşağıdakilerden hangisinin hedeflendiği söylenemez?**
- A) Avrupalı devletlerin iç işlerimize müdahale etmelerinin önüne geçmek  
B) Sınırlarımız dışında kalan Türk ve Müslümanların haklarını genişletmek  
C) Ekonomik bağımsızlığımızın önündeki engelleri yok etmek  
D) Vatan sınırlarımızın güvenliğini ve bağımsızlığını sağlamak



4. Doğu Cephesi'nde Büyük Millet Meclisi Hükûmeti ile Ermenistan arasında Gümrü Antlaşması imzalanmıştır. Bu antlaşmaya göre; Kars, Iğdır, Sarıkamış ve çevresi BMM Hükûmeti'ne verilecektir. Ermenistan Sevr Barış Antlaşması'nı tanımayacaktır. Aras Gölü ve Çıldır Nehri iki devlet arasında sınır kabul edilecektir.

**Bu bilgilere göre;**

- I. Doğu sınırlarımızın güvenliği sağlanmıştır.
- II. Ermenistan Misakımillî'yi kabul etmiştir.
- III. BMM'nin uluslararası saygınlığı artmıştır.

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) I ve II                      B) I ve III  
C) II ve III                    D) I, II ve III

5. Sakarya Meydan Muharebesi sonucunda meydana gelen;

- I. 1683 II. Viyana Kuşatması'ndan beri Avrupalılar karşısındaki geri çekiliş sürecinin sona ermesi,
- II. Kütahya-Eskişehir Savaşları'nın Milli Mücadele'ye karşı halkta oluşturduğu olumsuz tutumun değişmesi,
- III. Kafkas cumhuriyetleriyle TBMM arasında 13 Ekim 1921'de Kars Antlaşması'nın imzalanması,
- IV. Fransa ile TBMM arasında 20 Ekim 1921'de Ankara Antlaşması'nın imzalanması

**bu gelişmelere göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?**

- A) Millî Mücadele başarıya ulaşmıştır.  
B) Türk ordusunun son savunma savaşı olmuştur.  
C) Askerî başarı siyasi başarıları da beraberinde getirmiştir.  
D) Halkın orduya ve savaşın kazanılacağına olan inancı artmıştır.

6. Devletçilik, Türkiye'de daha çok sosyal, ekonomik ve kültürel kalkınmada izlenecek yöntemi belirleyen bir ilkedir. Devletçilik ilkesi ile devletin ekonomik gelişiminden herkesin eşit oranda faydalanmasını sağlamak, ayırım yapmaksızın milletin ekonomik düzeyini yükseltmek, ekonomik ve sosyal gelişmeyi birlikte gerçekleştirmek amaçlanmıştır.

**Buna göre devletçilik ilkesi ile aşağıda verilen Atatürk ilkelerinden hangisi arasında doğrudan bir ilişki kurulabilir?**

- A) Halkçılık                      B) İnkılapçılık  
C) Milliyetçilik                    D) Cumhuriyetçilik

7. Eğitim ve kültür alanında meydana gelen;

- Tevhid-i Tedrisat Kanunu ile medreselerin kapatılması,
- Türk Tarih ve Türk Dil Kurumlarının kurulması,
- Latin harflerinin kabul edilmesi ve bu amaçla Millet Mektepleri'nin açılması

**bu gelişmeler dikkate alındığında;**

- I. Türk tarihinin araştırılması ve Türkçenin yabancı dillerin etkisinden kurtarılması amaçlanmıştır.
- II. Halka yeni harflerin tanıtımı ve okuma yazma öğretilmesi hedeflenmiştir.
- III. Eğitimde laikleşmeye gidilmiş ve birlik sağlanmaya çalışılmıştır.

**yorumlarından hangileri yapılabilir?**

- A) I ve II    B) I ve III    C) II ve III    D) I, II ve III



8. Mustafa Kemal, İzmir Suikast Olayı'yla ilgili Anadolu Ajansı'na şu demeci vermiştir:

“...Bu elim olayın benim şahsımdan ziyade cumhuriyetimize ve onun prensiplerine yönelik olduğuna şüphe yoktur. Temeli, büyük Türk milletinin vicdanında, akıl ve şuurunda atılmış olan cumhuriyetimizin, bir vücudun koparılması ile yok olacağını zannedenler çok zayıf akıllı bahtsızlardır. Benim naçiz vücudum bir gün elbet toprak olacaktır. Fakat Türkiye Cumhuriyeti ilelebet payidar kalacaktır.”

**Buna göre Mustafa Kemal ile ilgili;**

- I. Yaşanan olayı ulus egemenliğinden ayrı olarak değerlendirmiştir.
- II. Ulusal egemenliğin kişilerle sınırlı olmadığını vurgulamıştır.
- III. Kararlı ve idealist bir kişiliğe sahip olduğunu göstermiştir.

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) I ve II                      B) I ve III                      C) II ve III                      D) I, II ve III

9. II. Dünya Savaşı'ndan hemen sonra boğazlardan askerî üs isteyen Sovyet Rusya, Türkiye'yi tehdit etmeye başladı. Bu tehditlere karşı dış destek arayışı içine giren Türkiye'nin iş birliği yapabileceği ülkeler, çok partili sistemle ve demokratik anlayışla yönetilen Batılı ülkelerdi. ABD ve Avrupa ülkeleri demokratik anlayışla yönetilen ülkelerle iş birliğini geliştireceklerini açıkça beyan etmişlerdi. Sovyet Rusya'nın tehditlerine karşı Batılı devletlerle yakınlaşma ihtiyacı hisseden Türkiye'nin yönetim yapısını onların beklentilerine uygun hâle getirmesi gerekiyordu. Ayrıca II. Dünya Savaşı'nın sonlarına doğru Türkiye'de ekonomik sorunların ağırlığı kendini daha fazla gösterirken hükûmetin ekonomi politikalarına yönelik eleştiriler de artmıştı. Türkiye'de henüz çok partili hayata geçilmediği için bu eleştiriler, iktidar partisi (CHP) içindeki bir grup tarafından dile getiriliyordu.

**Bu bilgilere göre Türkiye'nin çok partili hayata geçmesinde;**

- I. Mali,
- II. Siyasi,
- III. Kültürel

**alanlarından hangilerinin etkili olduğu söylenebilir?**

- A) I ve II                      B) I ve III                      C) II ve III                      D) I, II ve III

10. İtalya ve Almanya'nın saldırgan politikaları nedeniyle Türkiye, bölge ülkeleriyle iş birliğine dayalı antlaşmalar imzalamıştır. Aşağıda Balkan Antantı ve Sadabat Pakti'na katılan ülkeleri gösteren haritalar verilmiştir.



Bu haritalar incelendiğinde Türkiye ile ilgili aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?

- A) Batı ve doğu sınırlarını güvence altına almak istemiştir.
- B) Dış politikada barışçılık ilkesi doğrultusunda hareket etmiştir.
- C) Bulgaristan ve Suriye'ye karşı yayılmacı bir politika benimsemiştir.
- D) Almanya ve İtalya'nın tehditlerine karşı bölgesel ittifaklar kurmuştur.

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TESTİ BİTTİ.  
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ TESTİNE GEÇİNİZ.



## DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

1. Bu testte 10 soru vardır.
2. Cevaplarınızı cevap kâğıdına işaretleyiniz.

1. • “O yedi göğü tabaka tabaka yaratandır. Rahman’ın yaratmasında hiçbir uyumsuzluk görmezsin. Gözünü çevir de bir bak! Hiçbir çatlak ve düzensizlik görüyor musun?”

(Mülk suresi, 3. Ayet)

- “O, geceyi, gündüzü, güneşi ve ayı yaratandır. Bunların her biri bir yörüngede hareket etmektedir.”

(Enbiya suresi, 33. Ayet)

- “Biz gerçekten insanı en güzel biçimde yarattık.”

(Tin suresi, 3. Ayet)

**Yukarıda verilen ayetlerde vurgulanan ortak düşünce hangisidir?**

- A) Allah’ın yaratması sürekli devam etmektedir.
- B) Allah her şeyi mükemmel şekilde yaratmıştır.
- C) İnsanların evrendeki düzen üzerine düşünmesi gerekmektedir.
- D) İnsan yaratılmadan önce evren mükemmel bir şekilde yaratılmıştır.

2. \_\_\_\_\_  
Mekke Müşriklerinin, Rasûlullah’ın İslam daveti karşısında O’nu davasından vazgeçirmek için mal, mülk, makam ve mevki gibi dünyalık teklif etmeleri ve Rasûlullah’ın her defasında bu teklifleri reddetmesi, O’nun bu dünya nimetlerine meyletmemesi, Rasûlullah’ın hem davasının büyüklüğünü ortaya koymuş, hem de çevresindekilere güven telkin etmiştir.

**Yukarıdaki metinde Hz. Muhammed’in (s.a.v.) hangi özelliğine vurgu yapılmıştır?**

- A) Dürüst ve güvenilir olmasına
- B) Davasındaki cesaret ve kararlılığına
- C) Hakkı gözetmekteki hassasiyetine
- D) İstişareye önem vermesine

3. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni Ayşe Hanım Evrensel yasaları anlatırken biyolojik yasalarla ilgili “canlıların doğması, gelişmesi, üremesi, gibi olaylarla ilgili olan yasalardır. Yüce Allah, bitki hayvan ve insanların yapı ve işlevlerini biyolojik yasalara bağlamıştır.” şeklinde bir açıklama yapmıştır. Daha sonra bu konu ile ilgili üç örnek vermiştir.

**Aşağıdakilerden hangisi Ayşe öğretmenin verdiği örnekler olabilir?**

- A) DNA’nın yapısı, bazı canlıların yumurtlayarak çoğalması, yer çekimi kanunu
- B) Kuşların uçabilmek için kanatlara sahip olması, adalet, yardımlaşma
- C) Hayvanların vücut yapılarının yaşadıkları ortama uygun olması, yağmurun yağması, güneş sistemi
- D) Sindirim sistemi, her canlının belli bir ömür süresi olması, bitkilerin fotosentez yapması

4. “Evladım!  
Güçlü ve haklı olduğunda affetmek vermektir.  
Yokluğunda kardeşine dua etmek vermektir.  
Haksız iken özür dileyebilmek vermektir.  
İnsanların gönüllerine sevinç ekmek vermektir.  
İnsanlara kem gözle bakmamak vermektir.”

**Yukarıdaki metinde anlatılmak istene asıl düşünce nedir?**

- A) İnsanlara kötü gözle bakılmamalıdır.
- B) Hatalıyken özür dilemek önemli bir erdemdir.
- C) Sadaka sadece maddi yardım değil, insanlara yapılan her türlü iyiliktir.
- D) Sadaka verirken karşıdaki kişinin incinmemesine dikkat edilmelidir.



5. İrade; tercih etme, karar verme ve bunlar için gerekli güç ve yeteneğe sahip olmayı ifade eder. İrade külli ve cüz-i olmak üzere iki kısımdır. Külli irade; Allah'ın sonsuz ve mutlak iradesidir. Külli irade her şeye hâkim olan, her şeyi içine alan iradedir. Cüz-i irade ise Allah tarafından insana verilen sınırlı tercih etme gücüdür.

**Aşağıdakilerden hangisi cüz-i irade ile belirlenen eylemlerden biri değildir?**

- A) İbadetlerini zamanında yapması  
B) Ne zaman nerede öleceği  
C) Mesleğine karar vermesi  
D) Arkadaşlarına iyi davranması

6. • Birlik ve beraberliği sağlayarak toplumu güçlendirir.  
• Fakirlik ve sosyal adaletsizliğin doğuracağı sorunların önüne geçilmiş olunur.  
• Zengin ve fakir arasında kardeşlik ve sevgi bağı oluşur.

**Bu bilgiler aşağıdaki sorulardan hangisine cevap olabilir?**

- A) Zekât ve sadakanın toplumsal faydaları nelerdir?  
B) Zekât vermek kişiye neler kazandırır?  
C) Zekât verirken dikkat edilmesi gereken hususlar nelerdir?  
D) İslam'da zekât vermenin önemi nedir?

7. I. Allah tarafından kendisine rüyaları yorumlama yeteneği verilmiştir.  
II. Kardeşlerinin kendisine yaptığı kötülükleri affetmiş ve her türlü zorluğa sabretmiştir.  
III. Allah'ın yardımı ile Kızıldeniz'i ikiye yararak İsrailoğulları'nı kurtarmıştır.

**Yukarıda verilen bilgilerden hangileri Hz. Yusuf (a.s.) ile ilgilidir?**

- A) I ve II  
B) I ve III  
C) II ve III  
D) I, II ve III

8. Kur'an-ı Kerim insanları kötülükten alıkoyup iyiliğe yönlendirmek için gönderilmiş son ilahi kitaptır. İnsanı düşünmeye ve aklını kullanmaya yönelten Kur'an-ı Kerim; hak ile batılı, helal ile haramı, iman ile küfrü birbirinden ayıran ve insanlığa yol gösteren ilahi kitaptır.

**Aşağıdaki ayetlerden hangisi Kur'an-ı Kerim'in insanları kötülükten alıkoyma özelliği ile ilgilidir?**

- A) "...iyilik edin. Şüphesiz Allah iyilik edenleri sever."

(Bakara suresi, 195. Ayet)

- B) "...bunlar, gerçeği açıklayan Kitab'ın ayetleridir."

(Yusuf suresi, 1. Ayet)

- C) "Bu, doğruluğu şüphe götürmeyen ve Allah'a karşı gelmekten sakınanlara yol gösteren Kitap'tır."

(Bakara suresi, 2. Ayet)

- D) "Ey iman edenler! Şeytanın adımlarına uymayın. Kim şeytanın adımlarına uyarsa, bilsin ki o hayasızlığı ve kötülüğü emreder."

(Nur suresi, 21 ayet)

9. Mescid-i Nebi'nin temizliği ile ilgilenen kimsesiz bir kadın vardı. Kadın bir müddet ortada görünmeyince Hz. Muhammed (s.a.v.) onun nerede olduğunu sordu. Arkadaşları kadının vefat ettiğini söylediler. Hz. Muhammed (s.a.v.) neden kendisine haber vermediklerini sorarak kadının mezarına gitti ve onun için dua etti.

**Yukarıda verilen örnekte Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hangi yönü vurgulanmaktadır?**

- A) İnsanlara değer vermesi  
B) İstişareye önem vermesi  
C) Hakkı gözetmesi  
D) Merhametli ve affedici olması

10. Muamelat; insanlar arasındaki hukuki, beşeri ve sosyal ilişkileri düzenleyen hükümler demektir. Kur'an-ı Kerim'de muamelat ile ilgili pek çok ayet bulunmaktadır.

"Ölçtüğünüzde ölçmeyi tam yapın, doğru terazi ile tartın..." **ayeti muamelat konularından hangisi ile ilgilidir?**

- A) Toplumsal ilişkiler  
B) Ticaret hukuku  
C) Miras hukuku  
D) Suç ve ceza hukuku

**DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ TESTİ BİTTİ.  
YABANCI DİL TESTİNE GEÇİNİZ.**





## İNGİLİZCE

1. Bu testte 10 soru vardır.
2. Cevaplarınızı cevap kâğıdına işaretleyiniz.

**Look at the chart and answer the question.**

A company made a research about social networking sites people prefer using in the USA.



82% USE FACEBOOK



39% USE TWITTER



42% USE PINTEREST



42% USE INSTAGRAM

**1. Based on the research, which option is WRONG?**

- A) Among American people, Instagram isn't the least preferred social media.
- B) Pinterest and Twitter aren't popular as much as Facebook.
- C) Pinterest and Instagram have the same percentage.
- D) People in America use Pinterest to buy online.

**Read the situation and answer the question.**

One of your friends invites you to a basketball match. You are keen on basketball, but your cousin, Nathan is coming. You promised him, so you have to refuse your friend's invitation by making an excuse.

**2. Which option shows your excuse?**

- A) I'd really love to, but I can't. I'm going to spend my weekend with Nathan.
- B) As you know, I don't like basketball too much. Thanks for invitation anyway. I hope you'll find a partner.
- C) How can I say no? Of course, I'm coming to the match with you. My cousin can wait.
- D) Sorry, but no. I prefer staying at home to going to the match.



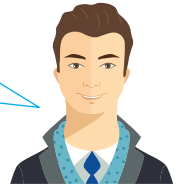
Read the dialogue and answer the question.



Patricia

----- ?

Well, I do. As much as I know she is one of the most successful scientists in the world.



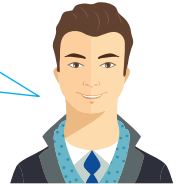
Anthony



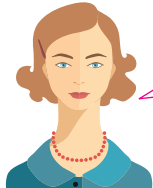
Patricia

----- ?

She discovered radium and polonium.



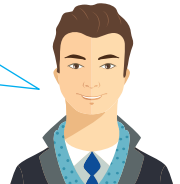
Anthony



Patricia

----- ?

She was the first scientist who won the Nobel Prize twice in chemistry and physics.



Anthony

3. Which question does Patricia NOT ask to Anthony?

- A) What did she do
- B) What awards did Marie Curie win
- C) Do you know anything about Marie Curie
- D) How did she die

Read the news and answer the question.






4. Which disaster is it?

- A) Earthquake
- B) Avalanche
- C) Eruption
- D) Hurricane



Look at the chart and answer the question.

| Weekly Household Chores |   |   |  |
|-------------------------|---|---|--|
|                         | <br>Mary | <br>Jack | <br>Beril |
| Monday                  | sweeping the leaves   | taking out the garbage  | doing laundry  |
| Tuesday                 | cooking   | ironing the clothes   | dusting the shelves  |
| Wednesday               | doing laundry   | mapping   | going shopping   |
| Thursday                | ironing the clothes   | doing laundry   | cooking  |
| Friday                  | taking out the garbage  | dusting the shelves   | mapping  |

- I. .... is responsible for doing laundry on Monday.
- II. .... is responsible for mapping on Wednesday.
- III. .... is responsible for dusting the shelves on Friday.
- IV. .... is responsible for ironing the clothes on Thursday.
- V. .... is responsible for going cooking on Tuesday.

5. What's the correct matching?

A)

|      |       |
|------|-------|
| I.   | Beril |
| II.  | Jack  |
| III. | Mary  |
| IV.  | Mary  |
| V.   | Jack  |

B)

|      |       |
|------|-------|
| I.   | Mary  |
| II.  | Jack  |
| III. | Beril |
| IV.  | Mary  |
| V.   | Beril |

C)

|      |       |
|------|-------|
| I.   | Beril |
| II.  | Jack  |
| III. | Jack  |
| IV.  | Mary  |
| V.   | Mary  |

D)

|      |       |
|------|-------|
| I.   | Mary  |
| II.  | Jack  |
| III. | Beril |
| IV.  | Mary  |
| V.   | Beril |



Read the brochure and answer the question.

**EXTREME SPORTS CAMP**

**Get ready  
for an unforgettable camp!**

**OUR ACTIVITES**

- HANG GLIDING
- RAFTING
- SCUBA DIVING
- SKYDIVING
- TREKKING

Ages between 17-24 allowed  
Five-day camp

Starts on 10th, July  
Equipments are included  
400 € per person  
Join us and experience the best moments of your life!

**LET'S GO!**

6. Which option is correct?

- A) This camp is more suitable for kids and teenagers.
- B) The camp finishes on 14<sup>th</sup>, July.
- C) If you are under 17, you can join.
- D) The sports in the camp aren't extreme and adventurous.