

1. DÖNEM
3+1

SÖZEL BÖLÜM

ADI SOYADI :.....
SINIFI/ŞUBESİ :.....
ÖĞRENCİ NO :.....

DERS ADI	SORU SAYISI	TOPLAM SORU SAYISI	SINAV SÜRESİ (DAKİKA)
TÜRKÇE	20	50	75
T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	10		
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	10		
YABANCI DİL (İNGİLİZCE)	10		

ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE!

1. Sınıf öğrenci yoklama listesinde belirtilen sınıfta ve sıra numarasında oturunuz.
2. Cevap kâğıdındaki kimlik bilgilerinin doğruluğunu kontrol ediniz. Bilgiler size ait değilse veya cevap kâğıdı kullanılmayacak durumdaysa sınav görevlilerine bildiriniz.
3. Kitapçık türünü cevap kâğıdındaki ilgili alana kodlayınız.
4. Cevap kâğıdı üzerindeki kodlamaları kurşun kalemle yapınız.
5. Bu sınavda doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının üçte biri düşülecektir. (3 Yanlış 1 Doğruyu Götürecektir.)





ÖĞRENCİ NO

0	0	0	0	0
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9

SÖZEL BÖLÜM

TÜRKÇE

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

SOSYAL BİLGİLER

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

DİN KÜLTÜRÜ
ve AHLAK BİLGİSİ

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

YABANCI DİL

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

SAYISAL BÖLÜM

MATEMATİK

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

FEN BİLİMLERİ

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D



1.



Aşağıdaki cümlelerin hangisinde virgül, numaralanmış görevlerinden farklı bir görevde kullanılmıştır?

- A) Okuldan çıkar çıkmaz doğruca eve geldi, hasta annesine sıcacık bir çorba kaydattı.
B) Kan tahlillerini yaptırmak için hastaneye aç karnına gelmelisin, dedi doktorumuz.
C) Yağmur bu kadar hızlanınca, bir an için bile olsa, bizi de alıp götürceğini düşündüm.
D) Hastalıkla boğuştuğu günlerde kitap okumak, satranç oynamaktı zaman geçirdiği etkinlikler.

2.



Bu özelliklerin tamamının bulunduğu metin aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bir kartal yuvasını andıran köy, Toros Dağları'nın eteklerine sırtını vermiş dünyaya kafa tutuyor gibiydi. Köyün yamaçlarına kurulmuş kerpiç evler toprağın yeryüzüne köpürüşü gibi duruyordu. Uzaktan bakanlar, bir tespih gibi dizilen evleri ve maviye boyanmış kapıları görürlerdi. Şehirlerde hızla akıp giden hayat burada iyice yavaşlar, belli bir süre kendini sessizliğe bırakırdı.
B) İkinci ezanının ardından ortalığa bir sessizlik çöktü. Uzaktan bir pamuk gibi patlayan bulutlar köye doğru geliyor. Bu arada uzaktan gelen bir feryat köyün içini kaplamıştı. "Öldü! Öldü!" diye bağırarak bir kadın sesi dağlara çarpıyor oradan aşağılara doğru yankılanıyordu. Bu ses üzerine kadınlar koşarak sesin geldiği yere doğru gittiler. Fatma Hanım'ın gelini Ayşe dizlerini dövüyor, "Öldü! Öldü!" diye feryat ediyordu.
C) Elif, ailesiyle pazardan meyve ve sebze alıp eve geldi. Aldıklarının hepsini ailesiyle buzdolabına yerleştirdiler. Günler sonra Elif, bir limonu dışarıda unuttuklarını fark etti. Limona dikkatlice baktığında üzerinde yeşil renkli yapılar oluşmuş olduğunu gördü. Ayrıca kokusu da değişmişti. Elif, annesinden limonun üzerindeki kükür mantarı olduğunu öğrendi.
D) Amerikan Havacılık ve Uzay Dairesinin (NASA) Goddard Uzay Uçuş Merkezinde staj yapan Wolf Cukier, 17 yaşında bir lise öğrencisi. Buradaki görevi, Güneş Sistemi'nin dışındaki gezegenleri araştırmak amacıyla tasarlanan TESS uzay teleskobuyla elde edilen verileri incelemek. Stajının üçüncü gününde Cukier, iki yıldız tespit etmiş. Daha sonraysa bu iki yıldızın çevresinde dolanan bir öte gezegen olduğunu keşfetmiş!



3 ve 4. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

Dünyada yaklaşık 220 milyon kişinin konuştuğu Türkçe, son yıllarda revaçta olan dillerden biridir. Bu doğrultuda Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenmek isteyenlerin sayısı her geçen gün artmaktadır. Yabancılarla Türkçeyi öğretmek amacıyla kurulan Yunus Emre Enstitüsü; Türkiye'yi, Türk tarihini, Türk kültürünü ve sanatını tanıtmayı da amaç edinerek çalışmalarını her geçen gün ileri bir boyuta taşımaktadır. Yunus Emre Enstitüsü; yurt dışına kurduğu merkezleriyle, yayınsal faaliyetleriyle, her sene açtığı yaz okullarıyla, hazırladığı uygun materyallerle, yabancılarla Türkçe öğretimi konusunda öncü duruma gelmiştir.

3. Bu metinde geçen altı çizili ifadenin cümleye kattığı anlam aşağıdakilerden hangisinde vardır?

- A) Mafya ve serseriliği özendiren diziler gün geçtikçe önemini yitiriyor.
- B) Ünlü komedyenin son dönemdeki filmleri seyirci tarafından çok fazla tutulmuyor.
- C) Müşteriler, kişisel bilgilerin gizlendiği alışveriş sitelerine rağbet ediyor.
- D) Sosyal medyadaki siber saldırı tehlikesi her gün daha da artıyor.

4. I. "Lisan" sözcüğünün eş anlamlısı
II. "Artçı" sözcüğünün zıt anlamlısı
III. "İstikamet" sözcüğünün eş anlamlısı
IV. "Gaye, maksat" sözcüklerinin eş anlamlısı

	A	B	C	Ç	D	E	F	G
I.								
II.								
III.								
IV.								

Numaralanmış açıklamaların metin içindeki karşılıklarını bulmacaya yerleştirince "C" sütunundaki görüntü aşağıdakilerden hangisi gibi olur?

A)

L
Ş
Ğ
E

B)

L
C
Ğ
A

C)

L
Ş
Ş
A

D)

L
C
Ş
E



5.



- I. Cumartesi akşamı dükkânı kapatırken fenalaştığından apar topar yakındaki özel bir hastaneye kaldırmışlar kitapçımız Burak Bey'i.
- II. Çeşitli alt yazıların ekrana yansıtılması, dikkat edilmediği ve özen gösterilmediği takdirde görüntü kirliliğine ve bunun doğal sonucu olarak da algı karmaşasına yol açabilir.
- III. Ahmet Hamdi Tanpınar'ı seven okurları arasında onun bu güzel öyküsünü benim kadar tutkulu okuyan birçok kişi olduğunu tahmin ediyorum.

Numaralanmış cümleler ile anlam ilişkileri eşleştirildiğinde boşta kalan anlam ilişkisinin örneği aşağıdaki cümlelerden hangisidir?

- A) O huzursuzluğu bilirsiniz; yapmanız gerekeni yapmadığınızdan veya yapmamanız gerekeni yaptığınızdan içinizi bir nevi oyar durur.
- B) Safiye Erol denilince aklıma ilk düşen şey, ne yazık ki uzun süre edebiyat çevrelerinde görmezden gelinmesidir.
- C) Elimizdeki bu kıymetli eser, yabancılara Türkçeyi rahat ve kolay bir şekilde öğretebilmek için alanında uzman kişiler tarafından yazılmıştır.
- D) Bir gizeme açılan öyküleri seviyorsanız daha ilk paragrafta yazar tarafından ele geçirildiğinizi belirtmekte fayda var.

6.

1. Metin

Ülkenin birinde bir falcı, kralın kızının bir yılan tarafından öldürüleceğini söyler. Kızını çok seven kral, bu duruma çok üzülür ve kızını korumak amacıyla denizin ortasındaki kayalıkların üzerine bir kule inşa ettirerek kızını bu kuleye yerleştirir. Amacı, yılanın hiçbir şekilde kızına ulaşamamasını sağlamaktır. Günlerden bir gün şehirden kuleye gelen bir meyve sepetinin içerisinden çıkan yılan, kızı sokarak öldürür.

2. Metin

İstanbul Boğazı'nın ortasındaki Kız Kulesi, uzun yıllar boyunca yapayalnızdır. Yalnızlığı, Boğaz'ın karanlık sularına gömülür. Nice aşklara şahit olan bu güzel kule, bir türlü kendi aşkını bulamaz. Ta ki Boğaz'ın karşısında Galata Kulesi'ni görene kadar. Kız Kulesi, Boğaz'ın karşısında yükselmeye başlayan kuleye gönlünü verir. Kız Kulesi'nin hisleri karşılıksız değildir. Galata Kulesi, boyu Boğaz'ı görebilecek kadar uzayınca Kız Kulesi'ni görür ve âşık olur ancak aradan yıllar geçer. İki kule birbirine kavuşamaz.

Bu metinlerin ortak özellikleri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İkilemelerin kullanılması
- B) Benzetmeden yararlanılması
- C) Kişileştirme yapılması
- D) Hikâye edici metin olması



7. Gazeteci : ▲

Rıza Kayaalp : İç Anadolu'da iri çocuklar hep "pehlivan" diye çağrılır. İsmi söylenmez pek. Pehlivan gel, pehlivan git. Ben de küçük yaşta yaşlıtlarıma göre iri bir çocuktum. Beni 6-7 yaşlarındayken 2-3 yaş büyüklerimle güreştirirlerdi. Okulda öğretmenlerim "Senden güreşçi olur." derlerdi. Böylelikle bir heves oldu bende ve güreşçi olmak istedim.

Gazeteci : Bu sporun zor ve kolay yönleri nelerdir ve bu zorlukları nasıl aştınız?

Rıza Kayaalp : Bu sporun kolay yönü yok. Her zaman çok çalışma isteyen bir spor. Güreş, tüm vücutla yapılan bir spor dalıdır. O yüzden koşunu da yapacaksın, ağırlığına da çalışacaksın, güreş antrenmanını da yapacaksın. Aslında birçok sporu güreş sayesinde aynı anda yapabiliyoruz.

Gazeteci : Sporcu olmasaydınız ne olmak isterdiniz?

Rıza Kayaalp : ●

Bu röportajda sembollerle gösterilmiş yerlere sırayla aşağıdakilerden hangileri getirilmelidir?

- A) ▲ : Sporcu olmanda ailenin payı nedir?
● : Her zaman güreşçi olmayı düşündüm. 6 - 7 yaşlarında verilmiş bir karar olduğu için hayatım boyunca başka bir meslek düşünmedim.
- B) ▲ : Güreşe başlamaya nasıl karar verdin?
● : Her zaman güreşçi olmayı düşündüm. 6 - 7 yaşlarında verilmiş bir karar olduğu için hayatım boyunca başka bir meslek düşünmedim.
- C) ▲ : Spora başlamaya ne zaman karar verdin?
● : Sadece şehirdeki çocuklara imkân sağlandığı sürece zor. Kırsal kesimde de güreşçi olmak isteyen, halterci olmak isteyen, atlet olmak isteyen çok çocuk var ama kaybolup gidiyorlar.
- D) ▲ : Güreşe başlamanın en etkili rolü oynayan kişi kimdi?
● : Maçımıza denk gelip izlediklerinde halkımızın bizimle gurur duyduğunu biliyoruz. Bunu gün içerisinde de yaşıyoruz.

8. Bir milleti meydana getiren temel unsurların başında dil bağı gelir. Türkiye Cumhuriyeti 29 Ekim 1923 tarihinde kurulduğunda millî birlik ve beraberliğin sağlanması, yeni bir toplum yapısı oluşturulması amacıyla kültür çalışmalarına, inkılaplara ağırlık verildi. Bu çalışmalar bilimsel bir temele oturtmak, bilimin ışığında yürütmek gerekiyordu. Bu sebeple önce 1924 yılında İstanbul Dârülfünununda (Üniversitesinde); Türk dili, tarihi, kültürü üzerinde araştırmalar, incelemeler yapmak üzere Türkiyat Enstitüsü kuruldu. Enstitü, bütün Türkiye'nin ihtiyacına cevap veremeyeceğinden Ankara'da 1931'de Türk Tarihi Tetkik Cemiyeti (Türk Tarih Kurumu) ve 1932'de Türk Dili Tetkik Cemiyeti (Türk Dil Kurumu) adlı bilim derneklerinin kurulması gerçekleştirildi.

Bu metinle ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Dil, bir milletin oluşumu için oldukça önemli bir ögedir.
- B) Türkiyat Enstitüsü, inkılapları bilimsel bir temele oturtmak için kurulmuştur.
- C) Türk Dil Kurumu, Türk Tarih Kurumundan daha sonra kurulmuştur.
- D) Türkiyat Enstitüsü sadece İstanbul ile ilgili çalışmalar yapmıştır.



9.

İstiklal Şairi:

MEHMET AKİF ERSOY

Şiirlerinde milli ve manevi duyguları ön plana çıkaran İstiklal şairinin "Asım'ın nesli" tanımlaması, halen kanaat önderleri tarafından ideal bir gençlik ifadesi olarak kullanılmaya devam ediyor.

Mehmet Akif Ersoy'un şiirleri 7 ciltlik Safahat adlı kitapta toplandı.

1873
20 Aralık'ta İstanbul'da dünyaya geldi.

1885
Rüştiyeyi bitirdikten sonra dönemin gözde okullarından Mülkiye İdadisi'ne kaydoldu.

1888 1889
Babasını kaybetti. Ertesi yıl büyük Fatih yangınında evleri yok olunca ailesi maddi açıdan zor durumda kaldı.

1893
Bilinen ilk matbu eseri "Hazine-i Fünun" mecmuasında yayımlanan bir gazel oldu.

Mülkiye İdadisi'ni bırakarak başladığı "Ziraat ve Baytar Mektebi"nde baytarlık bölümünü birincilikle bitirdi.

1908
İlk sayısı 27 Ağustos'ta yayımlanan "Sırat-ı Müstakim" dergisinin başyazarı oldu.

1911
1911'de "Safahat"ın ilk bölümü, 1912'de "Süleymaniye Kürsüsünde" eseri yayımlandı.

1913
"Halkın Sesleri" adlı üçüncü bölümü 1913'te kaleme alan Ersoy, "Fatih Kürsüsünde" isimli eserini ise 1914'te yazdı.

1920
Burdur Mebusu olarak Birinci Büyük Millet Meclisi'ne seçildi.

1921
Ankara Taceddin Dergahı'na yerleşti.

İstiklal Marşı yarışmasına 500 lira ödül verileceği için katılmayan şair, yakın çevresinin ısrarı üzerine 'milli şiir'i yazmaya başladı.

İstiklal Marşı, 12 Mart 1921'de "Milli Marş" olarak kabul edildi.

Ersoy, ödül olarak verilen 500 lirayı hayır kurumuna bağışladı.

1936
Kurtuluş Savaşı ve zafer sonrası uzunca bir süre Mısır'da yaşayan ve orada Türkçe dersleri veren Ersoy, 17 Haziran'da tedavi için İstanbul'a döndü.

27 Aralık'ta Beyoğlu'ndaki Mısır Apartmanı'nda hayata gözlerini yumdu.

Bu görselden hareketle Mehmet Akif Ersoy ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) İstiklal Marşı'nı İstanbul'da yaşarken kaleme almıştır.
- B) Mehmet Akif Ersoy'un şiirleri, "Safahat" adlı kitapta toplanmıştır.
- C) İstiklal Marşı için verilen büyük ödülü bir hayır kurumuna bağışlamıştır.
- D) 27 Aralık'ta Beyoğlu'ndaki bir apartmanda hayatını kaybetmiştir.



10.

Türkiye’de Yetiştiriciliği En Çok Yapılan Türlerin Üretim Miktarları (ton)

Yıllar	Alabalık			Çipura	Levrek
	İçsu	Deniz	Toplam		
2000	42.572	1.961	44.533	15.460	17.877
2001	36.827	1.240	38.067	12.939	15.546
2002	33.707	846	34.553	11.681	14.339
2003	39.674	1.194	40.868	16.735	20.982
2004	43.432	1.650	45.082	20.435	26.297
2005	48.033	1.249	49.659	27.634	37.290
2006	56.026	1.633	57.659	28.463	38.408
2007	58.433	2.740	61.173	33.500	41.900
2008	65.928	2.721	68.649	31.670	49.270
2009	75.657	5.229	80.886	28.362	46.554
2010	78.165	7.079	85.244	28.157	50.796
2011	100.239	7.697	107.936	32.187	47.013
2012	111.335	3.234	114.569	30.743	65.512
2013	122.873	5.186	128.059	35.701	67.913
2014	107.983	5.610	113.593	41.873	74.653
2015	101.166	6.872	108.038	51.844	75.164
2016	101.297	5.716	107.013	58.254	80.847
2017	103.705	5.952	109.657	61.090	99.971

Bu tablodan hareketle aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Alabalık türünün getirisi daha fazla olduğu için üretimde ağırlık alabalığa verilmiştir.
- B) Ülkemizdeki alabalık üretimi, her yıl çipura ve levrek üretiminden daha fazla olmuştur.
- C) Ülkemizdeki en çok üretilen balık sıralaması alabalık, levrek, çipura şeklindedir.
- D) Ülkemizdeki toplam alabalık üretiminde deniz üretiminin payı oldukça düşüktür.



11. Aşağıdaki tabloda “TÜRKÇE” sözcüğünün altında ve üstünde yer alan harfler belli bir sıraya göre dizilmiştir.

R	T	O	İ	A	Ç
T	Ü	R	K	Ç	E
Ü	Z	Ş	N	E	Ğ

Bu harf düzenine göre aşağıdakilerin hangisinde orta bölüme “SOHBET” sözcüğü gelir?

A)

Ö	M	E	Y	C	S
T	R	I	F	G	Y

B)

Ö	N	F	Y	C	Ş
Ş	T	İ	D	Ğ	V

C)

O	N	F	Z	Ç	Ş
T	R	I	G	D	V

D)

Ö	M	F	Z	C	S
T	R	İ	D	G	V

12. Sahaf kitaplarının yeri bende ayırdır. Çocukluğumda okuduğum kitapları tekrar okumak gibi bir şey. Sonra; eskidirler, yıpranmıştırlar ama bilirsiniz ki o kitabı kırkbeş yıl önce başka biri daha okumuştur. Belki bambaşka bir şehirde bir insan evladı daha... Ne hayaller, ümitler içinde; kim bilir nasıl zorluklar arasında almıştır eline bu kitabı?

Bu metindeki yazım yanlışını düzeltmek için aşağıdakilerden hangisi yapılmalıdır?

- A) Metindeki “bende” ifadesi “ben de” şeklinde yazılmalıdır.
- B) Metindeki “bilirsiniz ki” ifadesi “bilirsinizki” şeklinde yazılmalıdır.
- C) Metindeki “kırkbeş” ifadesi “kırk beş” şeklinde yazılmalıdır.
- D) Metindeki “bambaşka” ifadesi “bam başka” şeklinde yazılmalıdır.

13. Bilmezdim şarkıların bu kadar güzel,
Kelimelerinse kifayetsiz olduğunu
Bu derde düşmeden önce.

Bu dizelerin anlamlı ve kurallı bir cümle şeklinde birleştirilmiş hâli aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Şarkıların bu kadar güzel, kelimelerinse kifayetsiz olduğunu bilmezdim bu derde düşmeden önce.
- B) Bu derde düşmeden önce şarkıların bu kadar güzel, kelimelerinse kifayetsiz olduğunu bilmezdim.
- C) Bilmezdim şarkıların bu kadar güzel, kelimelerinse kifayetsiz olduğunu bu derde düşmeden önce.
- D) Kelimelerinse kifayetsiz olduğunu, şarkıların bu kadar güzel bu derde düşmeden önce bilmezdim.



14. Bir karakoldaki Arif, Bengü, Can, Deniz ve Ekrem isimli polislerin nöbet günleriyle ilgili aşağıdaki bilgiler verilmektedir:

- Her polis memuru, hafta içi sadece bir gün nöbet tutmaktadır.
- Pazartesi günü Bengü, cuma günü ise Arif isimli polisler nöbetçidir.
- Deniz, Can ile Ekrem'in arasında nöbet tutmaktadır.

Bu bilgilere göre aşağıdaki nöbet çizelgelerinden hangisi kullanılabilir?

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
A)	Bengü	Deniz	Ekrem	Can	Arif
B)	Bengü	Can	Ekrem	Deniz	Arif
C)	Bengü	Can	Deniz	Ekrem	Arif
D)	Bengü	Ekrem	Can	Deniz	Arif

15. (I) “Eskici ve Oğulları” adlı kitap, adından anlaşılacağı üzere Topal Eskici ve oğulları Mehmet ile Ali'nin başından geçen olayları anlatmaktadır. (II) Bir zamanlar ekonomik seviyesi yüksek olan bir ailenin torunu olan Topal Eskici, dünyaya gözlerini bolluk ve bereket içerisinde açar. (III) Ancak ülkenin içerisinde yer aldığı savaş, dedesi ve babasını elinden almış; ekonomik durumları kötüye gitmiştir. (IV) Kendisi de bir bacağını kaybetmiş ve savaştan sonra eskicilik yapmaya başlamıştır.

Bu metindeki numaralanmış cümlelerden hangisi kanıtlanabilirlik açısından diğerlerinden farklıdır?

- A) I. B) II. C) III. D) IV.

16. I. Oturmak, yaşamak
II. Oyalanmak, vakit geçirmek
III. Bir şeyle kaplanmak, bir şeye bulanmak
“Kalmak” sözcüğü, aşağıdakilerin hangisinde numaralanmış anlamlarından herhangi biriyle kullanılmamıştır?

- A) Bu sabah babasının yanına gelip akşama kadar babasıyla kaldı.
B) Halamın ameliyatının ayın on beşine kaldığını söyledi doktor.
C) Hasan'la üniversite döneminde dört sene Ankara'da beraber kaldık.
D) Yoğun rüzgârdan sonra balkonumuz toz ve kum içinde kaldı.



17. Aşağıdaki dizelerin hangisinde diğerlerinden farklı bir söz sanatı kullanılmıştır?

A) Gölgesinde otur ama
Yaprak senden incinmesin.
Temizlen de gir mezara
Toprak senden incinmesin.

B) Tohum saç, bitmezse toprak utansın!
Hedefe varmayan mızrak utansın!
Hey gidi Küheylan, koşmana bak sen!
Çatlarsan, doğuran kısrağ utansın!

C) Kara gökler kül rengi bulutlarla kapanık;
Evlerin bacasını kolluyor yıldırımlar.
İn cin uykuda, yalnız iki yoldaş uyanık;
Biri benim, biri de serseri kaldırımlar.

D) Kara gözlüm bu ayrılık yetişir,
İki gözüm pınar oldu gel gayrı.
Elim değse akan sular tutuşur,
İçim dışım yanar oldu gel gayrı.

18. Duvarında yerden bir metre kadar yüksekliğe motifli kâğıttan ince bir şerit çekilmiş, geri kalanı açık leylak boyalı büyük salonda günlük hayatına nispeten şık giyinmiş kalabalık bir davetli grubu, kendi aralarında fısıldaşarak birazdan başlayacak töreni bekliyorlardı. Sıraya dizilmiş tül elbiseli sandalyelerin arasında koşuşturan çocuklar dışında büyüklerin de heyecanlı oldukları gözlerden kaçmıyor; şimdiye kadar birbirlerini lakap olarak bilen ama pek tanımayan bu iki aile, bugünden itibaren resmen akraba olacaklarının bilinciyle yarı sahte sırtışırlarla kısa sohbetler ediyorlardı. Sandalyelerin diziliş yönünün karşısına yerleştirilmiş saten örtülü, çiçekli masada her iki aileden de temsilciler oturmuş, resmî elbiseli görevlinin içerideki odasından çıkmasını bekliyorlardı.

Bu metinde kullanılan anlatım biçimleri aşağıdakilerin hangisinde doğru gösterilmiştir?

- A) Betimleme – Tartışma
- B) Öyküleme – Açıklama
- C) Öyküleme – Betimleme
- D) Tartışma – Açıklama



19 ve 20. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

Ilık başlayan ekimin yarısında hava birdenbire soğudu. Hiç sevmediğim şeydir, yaz adamıyım. Bu yıl tatile de kaçamadım zaten. Dolabın arkalarından gri triko ceketimi bulup geçirdim sırtıma. Anahtar, cüzdan ne varsa toparlayıp çıktım. Biraz dolaşmaya ihtiyacım vardı. Gazeteye yazacak konu bulamamıştım zaten, onu aramaya çıktım desem yalan olmaz. Kalabalıklarda dolaşmak, sahile inip balık tutanları kıpırtısız izleyen kedilerin arasına karışmak iyi geliyor.

19. Bu metinde kullanılan fiilimsilerin sayısı aşağıdakilerin hangisinde doğru gösterilmiştir?

	İsim - Fiil	Sıfat - Fiil	Zarf - Fiil
A)	4	5	3
B)	4	4	3
C)	5	4	2
D)	5	5	2

20. Aşağıdakilerden hangisinin öge dizilişi, bu metinde geçen altı çizili cümlelerin öge dizilişiyle özdeştir?

- A) Her meslek dalında o saha içinde çalışanların anlayabileceği bir kelime dünyası bulunmaktadır.
- B) Su veya ilaçlı sıvı ile ağız veya yutağı başı arkaya atıp solukla da sıvının yutulmasını engelleyerek çalkalama işine gargara denir.
- C) Edebiyat tarihimizde güzel eserleriyle yer alan Fahri Celâl Göktulga ile akranı Nahid Sırrı Örik, son günlerde okuduğum yazarlarımızdandır.
- D) Sanatçı, dünyanın anlamını gerçeklik değerleri üzerinden tasavvur ederken kavramlara başvurur.

TÜRKÇE TESTİ BİTTİ.

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK
TESTİNE GEÇİNİZ.

1. Bu testte 10 soru vardır.
2. Cevaplarınızı cevap kâğıdının T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Testi kısmına işaretleyiniz.



1. Aşağıda Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde yapılan genelge ve kongrelerde alınan bazı kararlar verilmiştir.



Buna göre;

- I. Millî Mücadele'nin amaç ve yöntemi belirlenmiştir.
- II. Ulusal egemenlik yolunda adım atılmıştır.
- III. Alınan kararlar birbirini tamamlar niteliktedir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

2.



Güney Cephesi'nde işgalci Fransızlar ve iş birlikçileri Ermenilere karşı bölge halkı düzenli bir ordudan yoksun olarak kahramanca direnmiştir. Bağımsızlıklarını elde etmek için kanlarını döken, canlarını feda eden bölge halkının gösterdiği bu fedakârlık ve kahramanlıklar üzerine TBMM tarafından 6 Şubat 1921'de Antep'e "Gazi", 7 Şubat 1973'te Maraş'a "Kahraman" ve 12 Haziran 1984'te Urfa'ya "Şanlı" unvanı verilmiştir.

Bu bilgilere göre,

- I. TBMM bu şehirlere gerekli destekte bulunamamıştır.
- II. Antep'e Millî Mücadele Dönemi'nde "Gazi" unvanı verilmiştir.
- III. Millî Mücadele Dönemi'nde sadece Urfa, Antep ve Maraş halkı direniş göstermiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III



3. Aşağıda Mondros Ateşkes Antlaşması'nın bazı maddeleri verilmiştir.

- Çanakkale ve İstanbul Boğazları açılacak; bölgedeki istihkamlar İtilaf Devletleri'nce işgal edilecek.
- İtilaf Devletleri kendi güvenliklerini tehlikede gördükleri herhangi bir stratejik noktayı işgal edebilecek.
- Osmanlı ordusu derhal terhis edilecek ve ordunun silah, araç ve gereçlerine İtilaf Devletleri el koyacak.
- Osmanlı Devleti elindeki tutsakları serbest bırakacak buna karşılık İtilaf Devletleri Türk tutsakları serbest bırakmayacak.

Mondros Ateşkes Antlaşması'nın bu maddelerine göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Osmanlı Devleti'nin toprak bütünlüğü zedelenmiştir.
B) Osmanlı Devleti ekonomik bağımsızlığını kaybetmiştir.
C) Uluslararası denklik ilkesine aykırı kararlar alınmıştır.
D) Osmanlı Devleti savunmasız bırakılmak istenmiştir.

4. I. İnönü Savaşı'nın zaferle sonuçlanması İtilaf Devletleri'nin İstanbul Hükümeti ile birlikte Ankara Hükümeti'ni Londra Konferansı'na çağırımlarına neden olmuştur. Ankara Hükümeti, konferanstan bir sonuç alınamayacağını düşünmesine rağmen bu konferansa temsilci göndermiştir.

Ankara Hükümeti'nin bu konferansa temsilci göndererek;

- I. Türk Hükümeti'nin barış yanlısı olmadığı algısını ortadan kaldırmak,
II. İstanbul Hükümeti'nin konferansa katılmasına engel olmak,
III. Sevr Barış Antlaşması'nın maddelerini yumuşatmak,
IV. Avrupa'da kendisine müttefik aramak

durumlardan hangilerini amaçladığı söylenebilir?

- A) Yalnız I B) I ve III C) II ve IV D) III ve IV



5. Avrupa'da eğitim kurumları ve yöntemleri modernleşmiş, toplum ihtiyacına göre hazırlanmış olan yeni metotlar uygulanmaya başlanmıştır. Osmanlı Devleti'nde ise eğitim istenilen seviyeye getirilememiş ve çağdaşlaşmamıştır. Bu durum gerekli teknolojik atılımların ve yöntemlerin yapılamamasına dolayısıyla Osmanlı Devleti'nin geri kalmasına neden olmuştur. Modernleşme adına yapılan bazı uygulamalar ile Batı tarzı okullar açılmıştır. Bunun sonucunda Osmanlı Devleti'nde farklı tipte eğitim veren okulların sayısı artmıştır. Medreselerin, yabancı okulların ve Batı tarzı açılan okulların hiçbiri Osmanlı Devleti'nin eğitim seviyesini istenilen seviyeye getirememiştir.

Bu bilgilere göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılamaz?

- A) Eğitim ve öğretimde birlik yoktur.
B) Medreseler çağın gerisinde kalmıştır.
C) En gelişmiş eğitim kurumları yabancı okullardır.
D) Toplumda kültürel çatışmaya yol açan uygulamalar mevcuttur.

6.



Sosyal hayatın kaynağı, aile hayatıdır. Ailenin kadın ve erkekten kurulduğunu açıklamaya gerek yoktur. Eşini mutlu edecek herkes evlenmelidir. Çoluk çocuk sahibi olmalıdır. Çocuk sevgisi insanı sevmek için bir ihtiyaçtır.

Bu sözlerinden Mustafa Kemal ile ilgili;

- I. Doğa sevgisine vurgu yapmıştır.
II. İnsan sevgisine önem vermiştir.
III. Aile sevgisinin gerekliliğini savunmuştur.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
B) I ve II
C) I ve III
D) II ve III

7. Misakımillî'de alınan kararlardan bazıları şunlardır:

- Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalandığı sırada işgal edilmemiş Türk topraklarının tümü, ayrılmaz bir bütündür.
- Marmara Denizi'nin ve İstanbul'un güvenliği sağlandıktan sonra Boğazların dünya ulaşım ve ticaretine açılması konusunda Osmanlı Devleti'nin ve ilgili devletlerin vereceği kararlar geçerli olacaktır.
- Azınlık hakları, komşu ülkelerdeki müslüman halka aynı hakların verilmesi şartıyla kabul edilecektir.
- Siyasi, adli ve mali gelişmemize engel olan sınırlamalar kaldırılacaktır.

Bu kararlara göre, aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılamaz?

- A) Devletler arası eşitlik ilkesi ön plana çıkarılmıştır.
B) Tam bağımsızlık hedeflenmiştir.
C) Osmanlı Devleti yok sayılmıştır.
D) İşgaller kesin bir dille reddedilmiştir.

8. I. Dünya Savaşı başladığında Almanya, Osmanlı Devleti'nin kendi yanında savaşa girmesi için fazla çaba harcamıştır. Osmanlı Devleti idarecileri ise gerekli yardımların yapılması ve özellikle Bulgaristan'ın İttifak Devletleri yanında savaşa girmesi garantisini aldıktan sonra savaşa girebileceğini bildirmiştir.

Bu bilgilere göre Osmanlı Devleti'nin, Bulgaristan'ın da kendi tarafında savaşa girmesini istemesinin sebebi aşağıdakilerden hangisi olabilir?

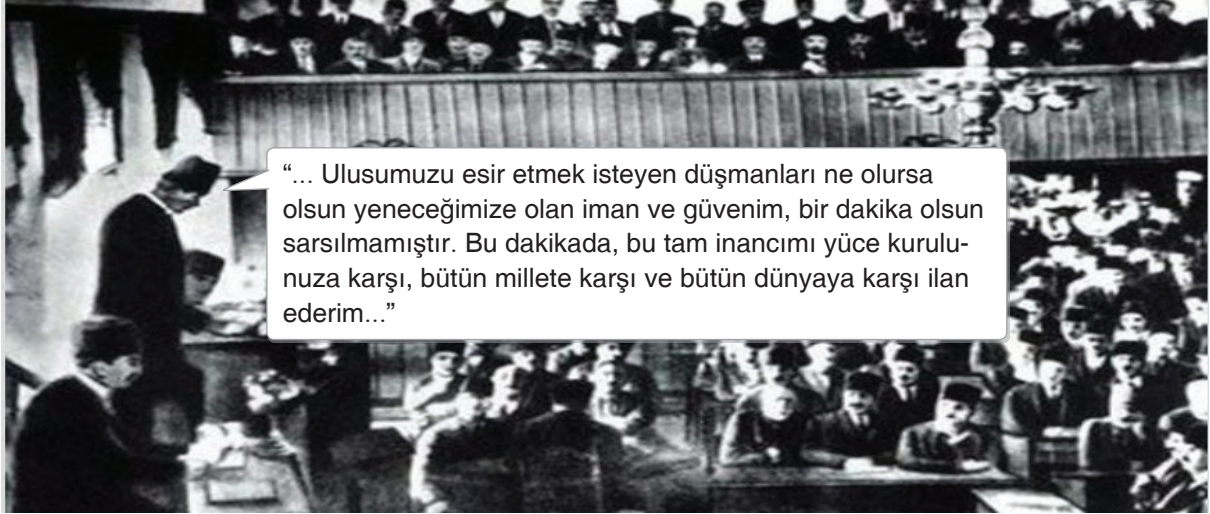
- A) Almanya'dan daha hızlı yardım alabilmek.
B) İtilaf Devletleri arasında ikilik çıkarmak.
C) Gerekli olan asker ihtiyacını karşılamak.
D) Kaybettiği toprakları geri almak.

9. Türk halkı, savunmasız kalan, haksız işgale uğrayan vatanını savunmak, toprak bütünlüğünü korumak amacıyla bulundukları bölgede direniş örgütleri kurmuşlardır. Tamamen bağımsızlığı hedef alan bu örgütler, bir yandan dış güçlerle bir yandan da içerideki iş birlikçi hainlerle mücadele etmiştir. Kuvayımillîye adı verilen bu vatansever örgütler düzenli bir ordu olmayıp eli silah tutan herkesin katıldığı ve düşmanla vurkaç (gerilla) şeklinde mücadele eden gönüllü birliklerdir. İhtiyaçları tamamen halk tarafından karşılanan bu birlikler bölgesel olarak hareket etmiş sadece kendi bölgelerini savunmuşlardır. Ayrıca düşmanın Anadolu'da rahat ilerlemesini engellemiş, düşmanı yavaşlatarak Millî Mücadele'ye zaman kazandırmıştır.

Bu bilgilere göre Kuvayımillîye ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Gayrinizami harp tekniği uygulayarak etkili olmaya çalışmışlardır.
B) Düşman işgalini durdurarak ülke bütünlüğünü korumayı başarmışlardır.
C) Teçhizat ihtiyacını karşılamak üzere herhangi bir resmi kurumdan yardım almamışlardır.
D) Millîyetçi duygularla hareket etmiş ve haksızlığa boyun eğmemişlerdir.

10. Mustafa Kemal mecliste Başkomutanlık yetkisinin kendisine verilmesi üzerine şunları söylemiştir:



Mustafa Kemal'in bu konuşmasına göre;

- I. Millî Mücadele'nin zaferle sonuçlanacağına olan inancını dile getirmiştir.
II. Ulusal bağımsızlık konusunda kararlılığını göstermiştir.
III. Millî iradeyi tüm yurda hakim kılacağını vurgulamıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

**T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TESTİ BİTTİ.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ TESTİNE GEÇİNİZ.**

1. Bu testte 10 soru vardır.
2. Cevaplarınızı cevap kâğıdının Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Testi kısmına işaretleyiniz.



1.

Okunuşu

Bismillâhırrahmânırrahîm.

1. Eraeytellezî yükezzibu bid-dîn.
2. Fezâlikellezî yedu'ul yetîm.
3. Velâ yehuddu alâ taâmîl miskîn.
4. Feveylün ilmusallîn.
5. Ellezîne hüm an salâtihim sâhûn.
6. Ellezîne hüm yürâûne
7. Ve yemneûnel mâûn.

Anlamı

Rahman ve Rahim olan Allah'ın adıyla

1. Gördün mü, o hesap ve ceza gününü yalanlayanı!
- 2-3. İşte o, yetimi itip kakan, yoksula yedirmeyi özendirmeyen kimsedir.
4. Yazıklar olsun o namaz kılanlara ki,
5. Onlar namazlarını ciddiye almazlar.
6. Onlar (namazlarıyla) gösteriş yaparlar.
7. Ufacık bir yardıma bile engel olurlar.

Tablodaki bilgilerden hareketle aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Ahiret inancına vurgu yapıldığına
- B) İslam dininin yardımlaşmaya önem verdiğine
- C) İbadetlerde samimiyetin gerekliliğine
- D) Zekâtın farz bir ibadet olduğuna

2. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi sınavında Ali Öğretmen'in sorduğu soruya Ayşe'nin verdiği cevaplar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

- Bireyin hayatında neler yapması gerektiğini, neler yapmaması gerektiğini ve hayatını nasıl yaşaması ile ilgili yönlendirmeler yapar.
- Toplumsal düzeni sağlamaktadır.
- Bireyin kötü şeylerden uzak durmasını, ahlaklı olmasını, toplum ile uyum içinde yaşayarak sosyalleşmesini sağlar.

Buna göre Ali Öğretmen sınavda aşağıdaki sorulardan hangisini sormuştur?

- A) Dinin topluma katkıları nelerdir?
- B) Dinin ana konuları nelerdir?
- C) Yardımlaşma neden önemlidir?
- D) Kader ve kaza ile ilgili yanlış inanışlar nelerdir?



3.

İbrahim ibni Ethem ile Şekik'ül Belhi (Rahmetullahi aleyhim) Mekke'de karşılaşırlar. İbrahim, Şakik'e "seni bu duruma getirmeye sebep ne oldu?" diye sorar. Şakik şöyle cevap verir:

"Günlerden bir gün çöle varmışım. Kırak bir yerde yatan, kanatları kırık bir kuş gördüm. Kendi kendime "Burada oturayım ve bu kuşun rızkının nereden geldiğini gözetleyim." dedim. Kuşun karşısında yere çöktüm. O sırada gagası arasında çekirge taşıyan başka bir kuş geldi. Kırık kanatlı kuşun yanına konarak gagası arasındaki çekirgeyi onun gagasına bıraktı.

Bu durumu görünce içimden "Bu kuşu öbürüne vasıta kılan Ulu Allah nerede olursam olayım benim rızkımı da sağlamaya kadirdir" diyerek kazanç peşinden koşmaya son verdim ve kendimi tamamen ibadete adadım."

İbrahim Ethem O'na:

"Peki neden sen o kırık kanatlı kuşa yiyecek taşıyan sağlam kuş olup da daha yüksek dereceli olmak istemiyorsun? Sen peygamberimizin (s.a.v.) yüksek el (veren elin) alçak elden (alanın eli) daha hayırlıdır." diye buyurduğunu duymadın mı?

Bu cevabı alan Şakik, İbrahim'in elini tutarak öptü ve "Ya Ebu İshak sen bizim üstadımızsın." dedi.

Bu hikayede vurgulanan düşünce aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Allah (c.c.) kullarının tevekkül etmesini ister.
- B) Allah'ın (c.c.) canlılar için yarattığı nimetler onların yaşamlarını sürdürebilmesi içindir.
- C) İnsana düşen; geçimini sağlamak ve rızkını elde etmek için gerekli çalışmaları yapmak, sonra da sonucu Allah'tan (c.c.) beklemektir.
- D) Rızkın helal yoldan kazanılması gerektiği bahsedilmiştir.



4.



Bu görselde verilmek istenen mesaj aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İstişareye önem verilmesi
- B) Yardımlaşma ve dayanışmaya önem verilmesi
- C) Elden gelen yapıldıktan sonra tevekkül edilmesi
- D) Eşitlik ve adalete önem verilmesi

6.



Bu görsel İslam'ın korunmasına önem verdiği haklardan hangisi ile ilişkilendirilebilir?

- A) Canın korunması
- B) Malın korunması
- C) Dinin korunması
- D) Neslin korunması

5. Hz. Şuayb (a.s.) halkı doğru yola davet etmek için çok çalışmıştır. Bu süreçte insanları inandırmak için kendisine Yaradan tarafından bazı özellikler bahşedilmiştir. Dua etmiş ve koyunlardan doğan siyah kuzular beyaz olmuştur. Dağa çıkmak istediği zaman dağ eğilir ve onun çıkmasına yardım etmiştir. Ettiği dua sonrası taşlar toprak olmuştur. Ülkede bulunan taşlar etrafında dönmüş ve o taşlar bakır olmuştur. Bu şekilde halkı dürüst ve doğru bir şekilde ticaret yapmaya davet etmiştir. Ettiği dua ile kum tepeleri yerinden oynamıştır.

Bu bilgilerde Hz Şuayb (a.s.) ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Son peygamberdir.
- B) Tebliğ görevinin en büyük temsilcisidir.
- C) Firavun'la mücadele etmiştir.
- D) Halkını hak olan yola davet etmiştir.

7. İslamiyet genel anlamda başkalarına el açmayı ve muhtaç olmayı uygun bir davranış olarak görmez. Ancak zorunlu nedenlerden dolayı, her toplumda başkalarının yardımına ihtiyaç duyan kişiler bulunur. Bu durumda olan kişilerin sayısını en aza indirmek dinimizin sağlamaya çalıştığı bir durumdur. Peygamberimiz veren elin alan elden daha üstün olduğunu söylemiştir.

Buna göre;

- I. İslam dininin emek harcamayı farz olarak kabul ettiğine,
- II. İslam dininin yardımlaşmaya önem verdiği,
- III. Peygamber Efendimiz'in cömert olmayı tavsiye ettiğine

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III



8. “Hep birlikte Allah’ın ipine (Kur’ana) sımsıkı sarılın. Parçalanıp bölünmeyin. Allah size olan nimetini hatırlayın. Hani sizler birbirinize düşmanlar idiniz de O, kalplerinizi birleştirmişti. İşte O’nun bu nimeti sayesinde kardeşler olmuştunuz...”

(Ali İmran suresi, 103. ayet)

“Yaratan Rabbinin adıyla oku! O, insanı “alak (kan pıhtısı, embriyo)”dan yarattı.”

(Alak suresi, 1-2. ayetler)

“Sizden önceki milletlerin başından nice olaylar gelip geçmiştir. Yeryüzünde gezin dolaşın da yalancıların sonunun nasıl olduğuna bir bakın.”

(Al-İ İmran suresi, 137. ayet)

Bu ayetler;

- I. Fiziksel,
- II. Toplumsal,
- III. Biyolojik

evrensel yasalardan hangileriyle ilişkilendirilebilir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) II ve III

9. I. lâ te’huzühu sine tün velâ nevm, lehü mâ fissemâvâti ve mâ fil’ard,
II. velâ yü-hîtûne bi’shey’im min ilmihî illâ bima şâe
III. men zellezi yeşfeu indehu illâ bi’iznih ya’lemü mâ beyne eydiyhim vemâ halfehüm,
IV. Allâhü lâ ilâhe illâ hüvel hayyül kayyûm,
V. velâ yeûdühû hıfzuhümâ ve hüvel alıyyül azim.
VI. vesia kürsiyyühüssemâvâti vel’ard

Karışık olarak verilen Ayet-el Kürsi’nin doğru sıralaması aşağıdakilerden hangisi gibi olmalıdır?

- A) I - II - III - IV - V - VI
- B) II - III - IV - I - VI - V
- C) IV - I - III - II - VI - V
- D) IV - III - II - I - V - VI

10. Özgür iradesiyle seçim yapabilen insan, bundan dolayı işlediklerinden sorumlu tutulmuştur. Allah (c.c.) nelerin iyi ve nelerin kötü olduğunu peygamberler aracılığıyla insanlara bildirmiş; bunların seçimini ise insana bırakmıştır.

Bu bilgiler;

- I. “Ona iki yolu (iyi ve kötüyü) gösterdik.”
(Beled suresi, 10. ayet)
- II. “Kim doğru yolu bulmuşsa, ancak kendisi için bulmuştur; kim de sapmışsa kendi aleyhine sapmıştır...”
(İsra suresi, 15. ayet)
- III. “Onların mallarında (yardım) isteyen ve (iffetinden dolayı isteyemeyip) mahrum olanlar için bir hak vardır.”
(Zariyat suresi, 19. ayet)

ayetlerinden hangileri ile ilişkilendirilemez?

- A) Yalnız II
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) II ve III

**DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ
TESTİ BİTTİ.
İNGİLİZCE TESTİNE GEÇİNİZ.**