

LEGEND OF ENGLISH

5

PRACTICE BOOK

DİJİTALİM
EĞİTİM PLATFORMUMUZ

Öğretmen ve Öğrencilerimiz için
Eşsiz İçerikler ile Sizlerle!

*"Dijitalim" Öğretmen veya Öğrenci Uygulamasını
İndirerek Bütün Soruların Video Çözümlerine
Ulaşabilirsiniz.*



www.dijitalim.com.tr

Copyright ©

Bu kitabın her hakkı yayınevine aittir.

Hangi amaçla olursa olsun bu kitabın tamamının ya da bir kısmının kitabı yayınlayan yayınevinin önceden izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılması, yayınlanması ve depolanması yasaktır.

ISBN: 978-605-71840-7-8



YAYIN KOORDİNATÖRLERİ

Ali ÖZCAN - Veysel GÜL



GRAFİK TASARIM/DİZGİ

Çiçek GÖBEK
Gizem KABUKÇU



İLETİŞİM



/Legend of English



/legendofenglish



legendofenglish21@gmail.com



/legend of english



BASIM YERİ



LEGEND OF ENGLISH

Ostim Mahallesi, Enerji Caddesi, 1207. Sokak 3/ C-D Ostim / Yenimahalle / ANKARA

İletişim: (0850) 302 20 90 - (0549) 814 44 13

Ön söz

Legend of English seti son derece titiz ve detaylı bir sürecin sonucudur. Her kitabımızda öğrencilerimizin en üst düzeyde öğrenmelerini amaçladık. Yüzde yüz müfredata uygun olarak hem okul hem de sınav başarısını artırmak en çok üzerinde durulan kısımdır. Bilindiği gibi tüm okul kademelerinde geleneksel sorular yerine yeni nesil sorular önem kazanmaktadır. Bu anlamda öğrencilerimizin İngilizce dersinin kazanımlarını edinirken akıl yürütme, çıkarım yapma, yorumlama gibi üst düzey bilişsel süreçlerini desteklemek için kitaplarımızın her biri ayrı bir kategoride ele alınabilir. Ama hepsi her yönüyle tüm ihtiyaçlarınızı karşılayabilecek kapasitededir. İngilizce seviyenizin geliştiğini veya bu sürece kitaplarımız sayesinde katkı sağladığınızı bilmek bizim için en büyük mutluluk kaynağı. Arzu ettiğiniz başarı ve mutluluk hayatınız boyunca kalıcı olsun.

Ali ÖZCAN - VeySEL GÜL

LEGEND OF ENGLISH

Yayın Koordinatörleri

The Legend of English set is the result of an extremely meticulous and detailed process. In each of our books, we aimed for our students to learn at the highest level. In accordance with the one hundred percent curriculum, increasing the success of both school and exams is the most focused part. As it is known, instead of traditional questions, new generation questions are gaining importance at all school levels. In this sense, each of our books can be considered in a separate category in order to support our students' high-level cognitive processes such as reasoning, inference, and interpretation while achieving the objects of the English course. But all of them are capable of meeting all your needs in all aspects. It is the greatest source of happiness for us to know that your English level has improved or we have contributed to this process thanks to our books. May the success and happiness you desire be permanent throughout your life.

Ali ÖZCAN - VeySEL GÜL

LEGEND OF ENGLISH

Publishing Coordinators



LEGEND OF ENGLISH

Unit - 1	HELLO!.....	05
Unit - 2	MY TOWN.....	31
Unit - 3	GAMES AND HOBBIES.....	54
Unit - 4	MY DAILY ROUTINE.....	78
Unit - 5	HEALTH.....	102
Unit - 6	MOVIES.....	123
Unit - 7	PARTY TIME.....	145
Unit - 8	FITNESS.....	169
Unit - 9	THE ANIMAL SHELTER.....	194
Unit - 10	FESTIVALS.....	223
	ANSWER KEY.....	245

UNIT



HELLO!

MERHABA
AHNYEONG
OHAYO
HALLO
HELLO
BONJOUR
GODDAG
AH
YASO
GOEDE
MAT PAGI
BUON GIORNO
BAA BHOLA
XIN CHAO
NI HAO

HELLO

HOLA

ПРИВЕТ

OLA

ALOHA

BUNA



Vocabulary
Corner

age: yaş
America: Amerika
American: Amerikalı
art: resim dersi
at: -da/-da (yer)
ball: top
best way: en iyi yol
Brazil: Brezilya
Brazilian: Brezilyalı
Britain: İngiltere
British: İngiliz
but: ama, fakat
can: -e/abilmek (yetenek)
chart: tablo
China: Çin
Chinese: Çinli, Çince
classmate: sınıf arkadaşı
climb a mountain: dağa tırmanmak
country: ülke
court: saha
dislike: beğenmemek
do an experiment: bir deney yapmak
do exercise: egzersiz yapmak
do puzzle: yapboz yapmak
double class: çift ders
drama: drama dersi
draw: çizmek
elementary school: ilkokul
England: İngiltere
English: İngiliz(ce)
enjoy: hoşlanmak, sevmek
every morning: her sabah
everyone: herkes
family: aile
fast: hızlı
favourite: en sevdiği, favori
favourite class: en (çok) sevilen ders

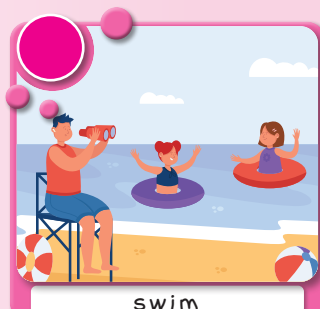
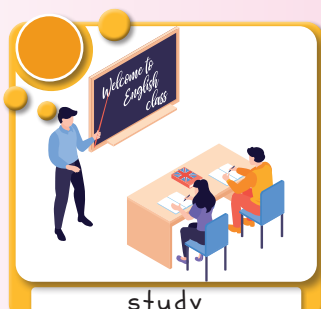
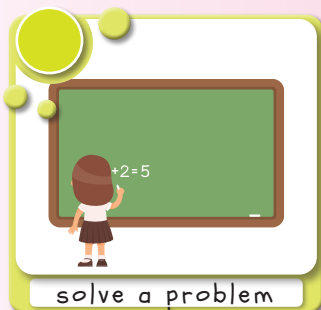
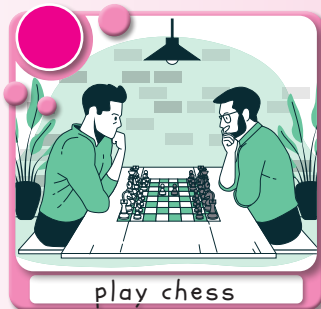
fill: (boşluk) doldurmak
Friday: Cuma
friend: arkadaş
from: -den/-dan
German: Alman(ca)
Germany: Almanya
glad: memnun, hoşnut
good at: -de/-da iyi olmak
grade: sınıf / kademe
Greece: Yunanistan
Greek: Yunan(ca)
greet: selamlama
guest: misafir
happy: mutlu
hate: nefret etmek
have: sahip olmak / var
hello: merhaba, selam (resmi)
hi: merhaba, selam (resmi olmayan)
history: tarih dersi
how many: kaç tane
id card: kimlik kartı
India: Hindistan
Indian: Hint(li)
Ireland: İrlanda
Irish: İrlandalı
Italy: İtalya
Italian: İtalyan(ca)
Japan: Japonya
Japanese: Japon(ca)
language: dil
language class: dil sınıfı
like: hoşlanmak
live: yaşamak
love: sevmek
make: yapmak
math: matematik dersi
microscope: mikroskop
Monday: Pazartesi
music: müzik dersi
name: ad, isim
nationality: ırk, millet
Norway: Norveç
Norwegian: Norveçli
now: şimdi
on: -de/-da (zaman edatı)
partner school: kardeş okul

physical education: beden eğitimi dersi
play chess: satranç oynamak
play the guitar: gitar çalmak
play table tennis: masa tenisi oynamak
pleasure: memnuniyet, haz
primary school: ilkokul
read a book: kitap okumak
ride a horse: ata binmek
Saturday: Cumartesi
school: okul
school timetable: okul ders programı
science: fen bilgisi
secondary school: ortaokul
singing a song: şarkı söyleme
social studies: sosyal bilimler

solve a problem: problem çözmek
Spain: İspanya
Spanish: İspanyol(ca)
speak: konuşmak
student: öğrenci
study: (okul) okumak, ders çalışmak
Sunday: Pazar
swim in the sea: denizde yüzmek
talk: konuşmak
Thursday: Perşembe
Tuesday: Salı
Turkey: Türkiye
Turkish: Türk(çe)
USA: Amerika (Birleşik Devletleri)
watch TV: televizyon izlemek
Wednesday: Çarşamba
week: hafta
with: ile (edat)

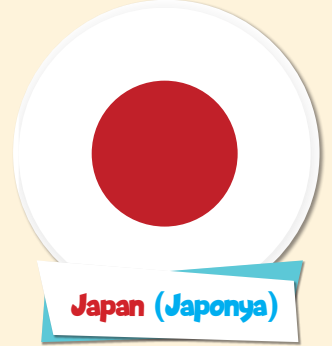
- ✓ My favourite school subject is **art**.
(*En sevdiğim ders resimdir.*)
- ✓ My friend is **Chinese**.
(*Arkadaşım Çinlidir.*)
- ✓ **How many** school subjects do you have?
(*Kaç tane dersin var?*)
- ✓ I live in **Germany**.
(*Almanya'da yaşıyorum.*)
- ✓ She **likes** singing a song.
(*O şarkı söylemeyi sever.*)
- ✓ I can **solve a problem**.
(*Ben problem çözebilirim.*)
- ✓ I **enjoy** swimming in the sea.
(*Ben denizde yüzmekten hoşlanırım.*)

Study the words/phrases with the visuals.



Study
CornerCountries and Nationalities
(Ülkeler ve Milletler)

→ Aşağıda ülkeleri ve onların bayraklarını çalışalım.



- Bir kişinin hangi ülkeden olduğunu sormak için **"Where are you from?"** (Nerelisin?) sorusu kullanılır.
- Bu kalıp başka özneler ile de **"Where is he from?"** (O "erkekler için" nerelidir?) **"Where is she from?"** (O "kızlar için" nerelidir?) **"Where are they from?"** (Onlar nerelidir?) şeklinde kullanılır.
- Cevap verirken ise **"I'm from ... / (S)He is from ... / They are from"** kalıpları kullanılır. Boşluklara ülke isimleri getirilir. Ayrıca elimizde bir erkek ismi varsa o ismin yerine **"he"**, kadın ismi varsa **"she"**, çoğul özne varsa **"they"** yazılır. Yine **"You (sen)"** ile soru cümlesine **"I (Ben)"** ile yanıt verildiğine çok dikkat edelim.

Examples:

- ✓ **A:** Where are **you** from? (Nerelisin? / Nerelisiniz?)
B: I am from China. (Ben Çin'denim.)
- ✓ **A:** Where is **Susan** from? (Susan nerelidir?)
B: **She** is from England. (O İngiltere'dendir)
- ✓ **A:** Where are **they** from? (Onlar nerelidir?)
B: **They** are from Germany. (Onlar Almanya'dır.)
- ✓ **A:** Where is **Stefan** from? (Stefan nerelidir?)
B: **He** is from Spain. (O İspanya'dandır.)

- Bir kişinin hangi millettten olduğunu sormak için **"What is your nationality?"** (Milletin (uyruğun) nedir?) ya da **"What nationality are you?"** (Hangi millettensin?) sorusu sorulur.

Bu soru cümlesi diğer öznelerle

"What is her nationality?" (Onun (milleti) (uyruğu) nedir?) ya da **"What is his nationality?"** (Onun (milleti) (uyruğu) nedir?) şeklinde kullanılabilir.

Examples:

- ✓ **A:** What nationality are you? (Hangi millettensin/ millettensiniz?)
B: I am Italian. (Ben İtalyanım.)
- ✓ **A:** What is your nationality? (Milletin nedir?)
B: I am Turkish. (Ben Türküm.)
- ✓ **A:** What is his nationality? (Onun milleti nedir?)
B: He is Irish. (O İrlandalı.)

- Millet ve diller genellikle aynı kelimeler ile ifade edilir. Örneğin **"English"** hem **"İngiliz"** hem de **"İngilizce"** anlamına gelir.

Examples:

- ✓ Tom is **English**. (Tom İngilizdir.)
✓ He can speak **English**. (O İngilizce konuşabilir.)
- ✓ Aiko is **Japanese**. (Aiko Japon.)
✓ She speaks **Japanese**. (O Japonca konuşur.)

Countries (Ülkeler)

I am from

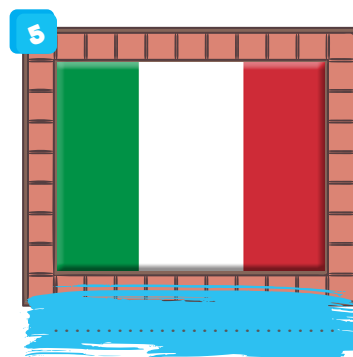
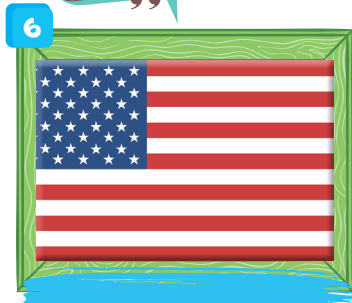
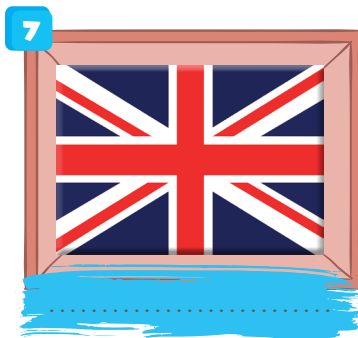
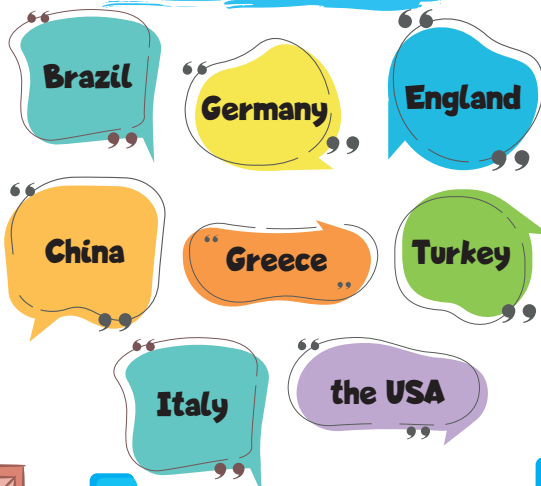
Japan (Japonya)
Germany (Almanya)
Italy (İtalya)
Turkey (Türkiye)
Greece (Yunanistan)
India (Hindistan)
Brazil (Brezilya)
China (Çin)
Spain (İspanya)
England (İngiltere)
the USA / America (Amerika)
Iran (İran)
Pakistan (Pakistan)
Iraq (Irak)

Nationalities (Milletler)

I am

Japanese (Japon)
German (Alman)
Italian (İtalyan)
Turkish (Türk)
Greek (Yunan)
Indian (Hintli)
Brazilian (Brezilyalı)
Chinese (Çinli)
Spanish (İspanyol)
English (İngiliz)
American (Amerikalı)
Iranian (İranlı)
Pakistani (Pakistanlı)
Iraqi (Iraklı)

1. Match the countries with the flags.



2. Read the dialogues and complete the missing letters.



3. Write the words under the correct category.

Italy

English

China

Japanese

Brazil

Spanish

Indian

Greece

Germany

Greek

Russian

Brazilian

German

Turkey

Turkish

India

Japan

Spain

Italian

Chinese

Russia

the USA

England

American

COUNTRIES

NATIONALITIES

4. Look at the flags and complete the sentences with the names of countries and nationalities.



1

Luiz is from



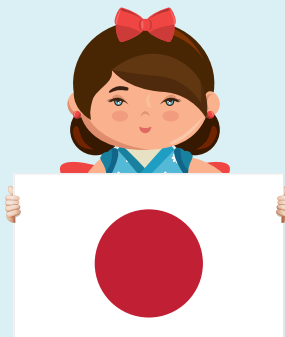
2

Emma is



3

Agatha and Basil are from



4

Arata is



5

Divit and Nirvaan are



6

Anyia is from

Study
CornerSchool Subjects
(Dersler)

Maths (Matematik)



Science (Fen Bilgisi)

Social Studies
(Sosyal Bilgiler)Physical Education
"P.E." (Beden Eğitimi)

Turkish (Türkçe)



Music (Müzik)



English (İngilizce)



Drama (Tiyatro)



Art (Resim)

Kullanım Alanları

✦ What is your favourite school subject? (En sevdiğin ders nedir?)
It is social studies. (Sosyal bilgiler dersidir.)

✦ What school subjects do you like? (Hangi dersleri seversin?)
I like music and art. (Müzik ve resim derslerini severim.)

➔ Bu soru cümleleri diğer öznelerle aşağıdaki gibi kullanılır.

- 1) - What is her favourite school subject? (Onun favori dersi nedir?)
- Her favourite school subject is maths. (Onun en sevdiği ders matematiktir.)
- 2) - What school subjects does he like? (O hangi dersleri sever?)
- He likes drama and physical education. (O tiyatro ve beden eğitimi derslerini sever.)

5. Find the school subjects in the puzzle and write them in the chart below. And then, complete the missing letters.

A WORD PUZZLE GAME

E	M	V	L	U	G	T	F	V
N	A	A	P	D	R	A	M	A
G	T	R	Z	V	N	U	U	G
L	H	T	U	R	K	I	S	H
I	S	O	M	Z	T	V	I	Z
S	C	I	E	N	C	E	C	R
H	I	S	T	O	R	Y	M	Y

- | | |
|---------|---------|
| 1. | 5. |
| 2. | 6. |
| 3. | 7. |
| 4. | 8. |

B

- | | | |
|---|---------|-----------------|
| 1 | YOSHTR | = _ i _ _ _ r _ |
| 2 | AADRM | = d _ a _ _ |
| 3 | UICSM | = _ _ s _ c |
| 4 | SKUTRIH | = _ _ r _ _ s _ |
| 5 | ENCINE | = s _ _ e _ _ |
| 6 | IHGENLS | = _ n _ l _ _ |
| 7 | STMAH | = _ _ t _ _ |
| 8 | TRA | = _ _ t |

6. Look at the words and write down the names of the school subjects.

1

- @ balls
- @ court

.....

2

- @ microscope
- @ experiment

.....

3

- @ map
- @ country

.....

4

- @ numbers
- @ exercises

.....

5

- @ dictionary
- @ vocabulary

.....

6

- @ guitar
- @ song

.....

7

- @ brush
- @ colors

.....

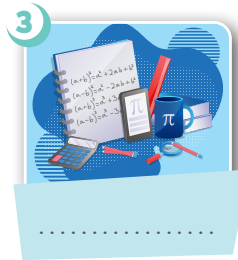
UNIT

01

HELLO!

7. Write the words under the correct picture.

maths
physical education
social studies
science
Turkish
English
art
drama
music



8. Read and answer the questions by looking at the pictures.



What school subject does he like?
 - He likes



What school subject does she like?
 - She likes



What school subject do you like?
 - I like

Study Corner

Days of the Week (Haftanın Günleri)

Weekdays
(Hafta içi)

Monday (Pazartesi)

Tuesday (Salı)

Wednesday (Çarşamba)

Thursday (Perşembe)

Friday (Cuma)

Saturday (Cumartesi)

Sunday (Pazar)

Weekend
(Hafta sonu)



Kullanım Alanları

- ✦ Which day of the week is your favourite day?
(Haftanın hangi günü favoriniz?)
- I like **Sunday**. (**Pazar** gününü severim.)
- ✦ Music class is on **Friday**. (Müzik dersi **cuma** (günü)).

9. Look at the lesson timetable and answer the questions.

Class 5/A Weekly Lesson Timetable

Monday	Maths	Maths	Social Studies	Social Studies	Art	Art
Tuesday	Science	Science	Turkish	Turkish	Music	Music
Wednesday	English	English	Social Studies	Social Studies	Physical Education	Physical Education
Thursday	Art	Art	Turkish	Turkish	Drama	Drama
Friday	Maths	Maths	Science	Science	English	English

9.a Fill in the blanks with the correct days of the week.

9.b Look at the timetable and fill in the blanks.

1 The students in Class 5 A have art on and

2 The students in Class 5 A have English on and

3 They have Turkish on and

4 They have maths on and

5 They have music on

1 What subjects do we have on Monday Kerem?

On Monday, we have, and

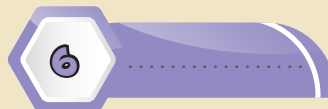
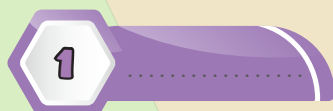
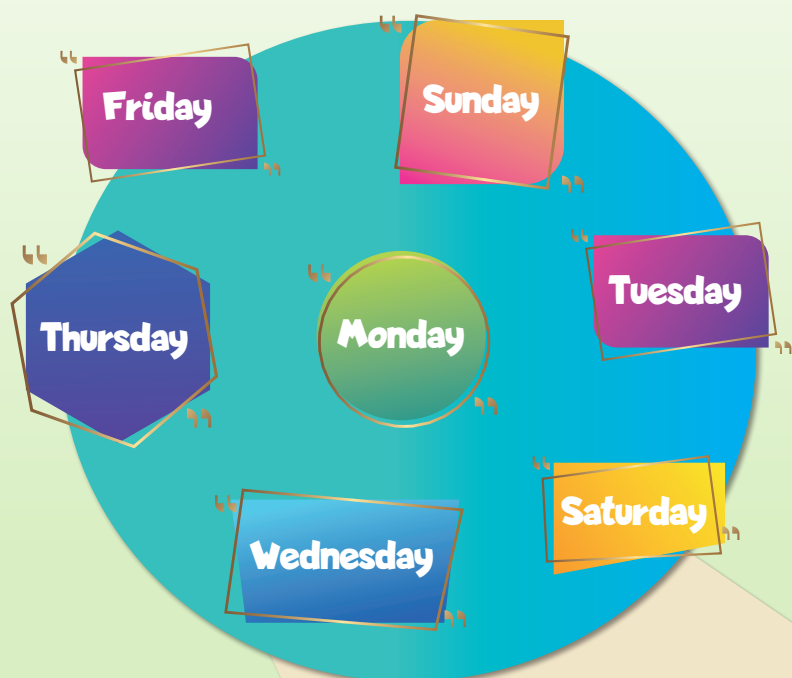
2 What day do we have science?

It is on and

9.c Read the questions and tick (✓) the correct option.

- Do the students in 5/A have social studies on Monday? ☐ Yes, they do. ☐ No, they don't.
- Do they have drama on Tuesday? ☐ Yes, they do. ☐ No, they don't.
- Do they have physical education on Wednesday? ☐ Yes, they do. ☐ No, they don't.
- Do they have Turkish on Thursday? ☐ Yes, they do. ☐ No, they don't.
- Do they have double art on Friday? ☐ Yes, they do. ☐ No, they don't.

10. Put the days of the week in order.



Study
CornerExpressing Likes and Dislikes
(Sevdiklerimizi ve Sevmediklerimizi İfade Etmek)

Love	Enjoy	Like	Dislike/ do not like	Hate
(Sevmek)	(Hoşlanmak)	(Beğenmek)	(Beğenmemek)	(Nefret etmek)
				

→ Tabloda verilen yukarıdaki fiillerde (love, enjoy, like, dislike, hate) eğer öznemiz “I, You, We, They” ise ek almadan yalın hâlde kullanılır. Bu fiillerden sonra eğer bir nesne-öge (English, chess ...) gelirse hiçbir değişiklik yapmadan yazarız. Ancak eğer bir fiil (go, study, read, play ...) gelirse o fiile mutlaka “-ing” eki getirmek zorundayız.

Examples:

I like English. (Ben İngilizceyi severim.)
I dislike studying English. (Ben İngilizce çalışmayı sevmem.)

We love chess. (Biz satranç çok severiz.)
We dislike playing chess. (Biz satranç oynamayı sevmeyiz.)

They hate TV. (Onlar televizyondan nefret eder.)
They hate watching TV. (Onlar televizyon izlemekten nefret eder.)

You enjoy puzzles. (Sen bulmacalardan hoşlanırsın.)
You enjoy doing puzzles. (Sen bulmaca çözmekten hoşlanırsın.)

→ Ancak öznemiz “He, She, It” veya bu zamirlere karşılık gelen “Hasan, Merve, kedi ...” gibi özel bir isim ise bu fiillerin sonuna “-s” eki getirmek zorundayız. Bu aşamadan sonra yanda belirtilen kurallar -nesne veya fiil gelmesi durumunda aynen geçerlidir.

Examples:

Mete (He) loves football. (Mete (O) futbolu çok sever.)
He loves playing football. (O futbol oynamayı çok sever.)

Hande (She) dislikes climbing. (Hande (O) tırmanmaktan hoşlanmaz.)
She doesn't like swimming. (O yüzmeyi sevmez.)

Not: Cümle olumsuz ise fiile “-s” takısı gelmez.

Albert hates table tennis. (Albert masa tenisinden nefret eder.)
He hates playing table tennis. (O masa tenisi oynamaktan nefret eder.)

Suat enjoys riding a horse. (Suat ata binmekten keyif alır.)
He enjoys reading a book. (O kitap okumaktan hoşlanır.)

11. Fill in the blanks according to the pictures below.

I am Melisa, I am in grade 5. I have three friends Azra, Melik and Nisa. They are my classmates.

I love 1



but Azra doesn't like it. She likes

2



Melik and I enjoy 3

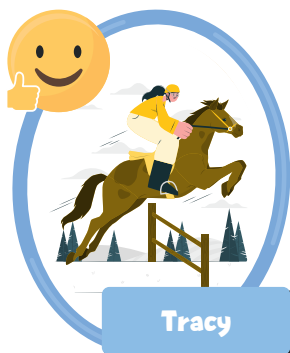
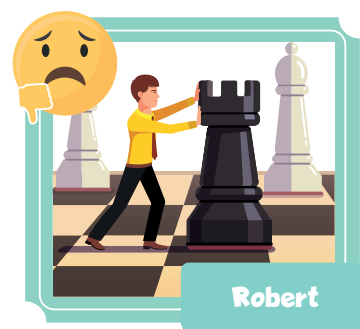
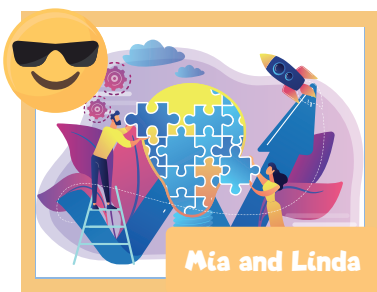


in P.E. class, but Azra and Nisa

dislike it. They like playing 4



12. Write sentences by looking at the pictures and smileys.



- 66
- 1 Liam
 - 2 Mia and Linda
 - 3 Robert
 - 4 Tracy
 - 5 Joe and Thomas
- 99

13. Complete the sentences according to yourself.

- 1 I love
- 2 My mother likes
- 3 My parents dislike
- 4 My sister enjoys
- 5 My brother hates

Study Corner

Ability (Yetenek)

1. Can (-e/abilmek):

→ “Can” (- e/abilmek) bir şeyi yapabilme yeteneğinden bahsederken kullanılır. Kullanımı son derece basittir. Olumlu cümlede öznenin sonra “can” ve ardından fiilin yalın hâli yazılır. Olumsuz cümlelerde bir şeyi yapamamayı ifade eden “can’t” (-emez / -amaz) hemen öznenin sonra, fiilden önce yazılır. Soru halinde ise “can” cümlelerin başına gelir. Kısa cevap cümlesinde ise “Yes-No” ile başlanır. Sonrasında özne ve “can-can’t” yazılır. Aşağıdaki bölümleri dikkatle inceleyelim.

Affirmative (Olumlu Cümle)

- ✓ I can speak in Russian. (Ben Rusça konuşabilirim.)
- ✓ She can ride a horse. (O at sürebilir.)
- ✓ They can sing a song. (Onlar şarkı söyleyebilirler.)

Negative (Olumsuz Cümle)

- ✓ I can't speak Greek. (Ben Yunanca konuşamam.)
- ✓ She can't ride a bike. (O bisiklet süremez.)
- ✓ They can't play the piano. (Onlar piyano çalamaz.)

Interrogative (Soru Cümlesi) & Short Answers (Kısa Cevaplar)

Can you speak in Chinese? (Sen Çince konuşabilir misin?)
Yes, I can. (Evet, ben konuşabilirim.) No, I can't. (Hayır, ben konuşamam.)

Can she ride a bike? (O bisiklet sürebilir mi?)
Yes, she can. (Evet, o sürebilir.) No, she can't. (Hayır, o süremez.)

Can they sing a song? (Onlar şarkı söyleyebilir mi?)
Yes, they can. (Evet, onlar söyleyebilirler.) No, they can't. (Hayır, onlar söyleyemez.)

DİKKAT!

“You (Sen)” ile soru cümlesine
“I (Ben)” öznesi ile yanıt verilir.

2. Be Good At (-de/da iyi olmak):

→ “be good at” kalıbı bir alanda yetenekli olmayı ifade eder. Bu kalıptan sonra ders veya başka yetenek bildiren kelimeler aynen yazılır. Ancak bir fiil gelirse “-ing” eklendiğine çok dikkat edelim.

→ Kalıbın “be” kısmı öznesine göre değişiklik (am-is-are) gösterir. “good at” kısmı ise tüm cümlelerde aynı yazılır.

*I am good at ... *He/She/It is good at... *We/ You/ They are good at...