

LEGEND OF ENGLISH

6

PRACTICE BOOK

DİJİTALİM
EĞİTİM PLATFORMUMUZ

Öğretmen ve Öğrencilerimiz için
Eşsiz İçerikler ile Sizlerle!

*"Dijitalim" Öğretmen veya Öğrenci Uygulamasını
İndirerek Bütün Soruların Video Çözümlerine
Ulaşabilirsiniz.*



www.dijitalim.com.tr

Copyright ©

Bu kitabın her hakkı yayınevine aittir.

Hangi amaçla olursa olsun bu kitabın tamamının ya da bir kısmının kitabı yayınlayan yayınevinin önceden izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılması, yayınlanması ve depolanması yasaktır.

ISBN: 978-605-71840-3-0



YAYIN KOORDİNATÖRLERİ

Ali ÖZCAN - Veysel GÜL



GRAFİK TASARIM/DİZGİ

Çiçek GÖBEK



İLETİŞİM



/Legend of English



/legendofenglish



legendofenglish21@gmail.com



/legend of english



BASIM YERİ

LEGEND OF ENGLISH

Ostim Mahallesi, Enerji Caddesi, 1207. Sokak 3/ C-D Ostim / Yenimahalle / ANKARA

İletişim: (0850) 302 20 90 - (0549) 814 44 13

Ön söz

Legend of English seti son derece titiz ve detaylı bir sürecin sonucudur. Her kitabımızda öğrencilerimizin en üst düzeyde öğrenmelerini amaçladık. Yüzde yüz müfredata uygun olarak hem okul hem de sınav başarısını artırmak en çok üzerinde durulan kısımdır. Bilindiği gibi tüm okul kademelerinde geleneksel sorular yerine yeni nesil sorular önem kazanmaktadır. Bu anlamda öğrencilerimizin İngilizce dersinin kazanımlarını edinirken akıl yürütme, çıkarım yapma, yorumlama gibi üst düzey bilişsel süreçlerini desteklemek için kitaplarımızın her biri ayrı bir kategoride ele alınabilir. Ama hepsi her yönüyle tüm ihtiyaçlarınızı karşılayabilecek kapasitededir. İngilizce seviyenizin geliştiğini veya bu sürece kitaplarımız sayesinde katkı sağladığınızı bilmek bizim için en büyük mutluluk kaynağı. Arzu ettiğiniz başarı ve mutluluk hayatınız boyunca kalıcı olsun.

Ali ÖZCAN - Veysel GÜL
LEGEND OF ENGLISH
Yayın Koordinatörleri

The Legend of English set is the result of an extremely meticulous and detailed process. In each of our books, we aimed for our students to learn at the highest level. In accordance with the one hundred percent curriculum, increasing the success of both school and exams is the most focused part. As it is known, instead of traditional questions, new generation questions are gaining importance at all school levels. In this sense, each of our books can be considered in a separate category in order to support our students' high-level cognitive processes such as reasoning, inference, and interpretation while achieving the objects of the English course. But all of them are capable of meeting all your needs in all aspects. It is the greatest source of happiness for us to know that your English level has improved or we have contributed to this process thanks to our books. May the success and happiness you desire be permanent throughout your life.

Ali ÖZCAN - Veysel GÜL
LEGEND OF ENGLISH
Publishing Coordinators



LEGEND

OF ENGLISH

Unit - 1	LIFE.....	05
Unit - 2	YUMMY BREAKFAST.....	26
Unit - 3	DOWNTOWN.....	49
Unit - 4	WEATHER AND EMOTIONS.....	74
Unit - 5	AT THE FAIR.....	96
Unit - 6	OCCUPATIONS.....	121
Unit - 7	HOLIDAYS.....	147
Unit - 8	BOOKWORMS.....	172
Unit - 9	SAVING THE PLANET.....	199
Unit - 10	DEMOCRACY.....	222
	ANSWER KEY.....	248

UNIT 1

LIFE



Vocabulary Corner

about: hakkında, yaklaşık
according to: -e, -a göre
after: sonra
again: tekrar
arrive: varmak, ulaşmak
as: olarak, gibi
assessment: değerlendirme
assignment: ödev, vazife
at: -de, -da
attend: katılmak
aunt: hala, teyze
back: geri
before: sonra
below: aşağıdaki
board game: masa oyunu
busy: meşgul
carefully: dikkatlice
ceremony: seremoni, tören
chart: tablo
chess: satranç
Children's Day: Çocuk Bayramı
classmate: sınıf arkadaşı
clothes: kıyafetler
complete: tamamlamak
correct: doğru, düzeltmek
course: ders, kurs
dad: baba
daily: günlük
Democracy and National Unity Day: Demokrasi ve Milli Birlik Günü
describe: tanımlamak
deskmate: sıra arkadaşı
diary: günlük, hatıra defteri
draw: çizmek
early: erken(den)

explain: açıklamak
expression: ifade
find: bulmak
finish: bitirmek
folk dance: halk dansı, oyunu
get dressed: giyinmek
get up: kalkmak (yataktan)
grade: sınıf, seviye
grandfather: büyükbaba
grandmother: büyükanne
help: yardım (etmek)
her: onun (kadın için)
his: onun (erkek için)
homework: ödev
ironing: ütü(leme)
jogging: hafif tempolu koşu
leave: ayrılmak, bırakmak
little: az, küçük
lucky: şanslı
match: eşleştirmek
meet: görüşmek, buluşmak
mention: bahsetmek
missing: eksik
New Year's Day: Yılbaşı
noon: öğlen vakti (saat 12)
order: sıra, düzen, sipariş (etmek)
parents: anne-baba, ebeveyn
past: geçmek, geç
peer: eş, akran
pet: evcil hayvan
plant: bitki
prepare: hazırlamak
put: koymak
quarter: çeyrek (15 dk'lık zaman)
regular: düzenli
regularly: düzenli bir şekilde

relative: akraba
remember: hatırlamak
repeat: tekrar etmek
rest: dinlenme(k)
revise: gözden geçirmek
routine: rutin, alışkanlık
run errands: ayak işlerini yapmak
self: öz, kendi
skip: atlamak, geçmek
sleepy: uykulu
space: boşluk, uzay
speech: konuşma
statement: ifade, söz, açıklama
stick: çubuk, yapıştırmak
suitable: uygun
take a nap: şekerleme yapmak
take care of: bakmak, bakımını üstlenmek
talk: konuşmak
tell: söylemek
The Republic Day: Cumhuriyet Bayramı
them: onları (a)
then: sonra, öyleyse
throw: atmak, fırlatmak
to: için, -e, -a

topic: konu
traditional: geleneksel
until: -e, -a kadar
Victory Day: Zafer Bayramı
visit: ziyaret etmek
visual: görsel
wake up: uyanmak
wedding: evlilik
weekday: hafta içi
weekend: hafta sonu
weekly: haftalık
with: ile, birlikte
write: yazmak

- ✍ I write my diary before sleeping.
(Uyumadan önce günlüğümü yazarım.)
- ✍ Dennis leaves home in the mornings.
(Dennis, sabahları evden ayrılır.)
- ✍ My father takes a nap in the afternoon.
(Babam öğleden sonra şekerleme yapar (uyur).)
- ✍ Angela gets dressed after breakfast.
(Angela kahvaltıdan sonra giyinir.)
- ✍ My sister takes care of the plants.
(Kız kardeşim bitkilerin bakımını yapar.)
- ✍ We visit relatives on the weekend.
(Biz hafta sonu akrabaları ziyaret ederiz.)

Study the words/phrases with the photos.



rest



run errands



visit



take a nap



do homework



watch



step dance



traditional folk dance



chess



take care of



diary



parents



get up



get dressed



have breakfast



drama club



jogging



birthday



take a shower



leave

Study
Corner

Telling the Time (Saatleri Söylemek)

İngilizce’de saatleri ifade ederken bazı kurallar söz konusudur. Aşağıdaki resimde bu kuralları görebilirsiniz. Genelden özele doğru sırasıyla çalışalım. Öncelikle şunu da belirtmemiz gerekir:

GEÇE demek için **past** kullanılır.
KALA demek için **to**

Saatleri sorarken ise:
What time is it? kullanılır.
What is the time?



Tam Saatler

Tam saatlerde “It’s ... o’clock.” yapısı kullanılır. Boşluğa saat kaç ise onun rakamı yazılır.

02:00 = It’s **two** o’clock. (Saat iki.)
04:00 = It’s **four** o’clock. (Saat dört.)
10:00 = It’s **ten** o’clock. (Saat on.)

Yarım Saatler

Bu saatler 30 dakikalık zaman dilimine karşılık gelir. Bunun için “half past” kullanılır. Tam anlamıyla ise “It’s half past ...” yapısını kullanırız.

03:30 = It is **half past** three. (Saat üç buçuk.)
11:30 = It is **half past** eleven. (Saat on bir buçuk.)
05:30 = It’s **half past** five. (Saat beş buçuk.)

Çeyrek Saatler

15 dakikalık zaman dilimine Türkçe’de çeyrek denildiği gibi İngilizce’de “quarter” denilir. Çeyrek saatlerde iki durum söz konusudur.

1. Çeyrek geçe (quarter past)

07:15 = It’s **quarter past** seven. 09:15 = It’s **quarter past** nine.

(Saat yediyi çeyrek geçiyor.)

(Saat dokuzu çeyrek geçiyor.)

2. Çeyrek kala (quarter to)

Saatimizin yelkovanı 9 üzerinde yani 45 dakikayı belirttiği zaman kullanırız. Burada dikkat edilmesi gereken nokta bir sonraki saate 15 dakika kalmış olmasıdır. Burası çok önemli. Bu nedenle sonraki saate tamamlamamız gerekir.

03:45 = It’s **quarter to** four. (Saat dörde çeyrek var.) +1 saat

11:45 = It’s **quarter to** twelve. (Saat on ikiye çeyrek var.) +1 saat

Diğer Notlar

a.m. (Ante Meridiem) öğleden önceki saatler için,
p.m. (Post Meridiem) öğleden sonraki saatler için kullanılır.

Midnight: Gece yarısı
Morning: Sabah
Midday: Öğle vakti
Noon: Öğle vakti
Evening: Akşam

Ara saatler/dakikalar

Tam, yarım ve çeyrek saatleri dışında kalan durumlarda ise dakikayı rakamsal olarak ifade ederiz. Bunu yaparken eğer dakikamız;

0-29 dk arasında ise “past”

31-59 dk arasında ise bir sonraki saate kaç dakika kaldığını hesaplayarak yani 60’tan çıkarak “to” kullanarak ifade ederiz.

10:17 = It’s seventeen past ten.

09:53 = It’s seven to ten.

(60-53= 7 dk ve bir sonraki saat.)

Dijital Saatler

Dijital saatlerde ise yukarıda anlatılan kurallara geçerli değildir. Saat ve dakika olarak verilen saatimizin rakamlarını soldan sağa sırasıyla rakamsal olarak okur ve söyleriz.

07:15 — It is quarter past seven.
(Klasik yöntem)
It’s seven-fifteen. (Dijital saat olarak)

1. Draw the time.

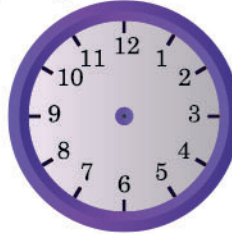
1 It's half past eleven.



2 It's nine o'clock.



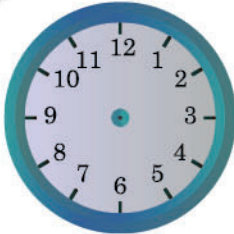
3 It's quarter past eight.



4 It's quarter to five.



5 It's twenty past two.



6 It's twenty to eight.



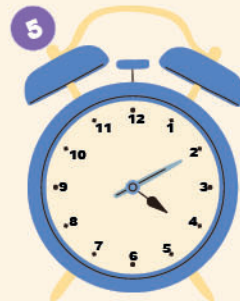
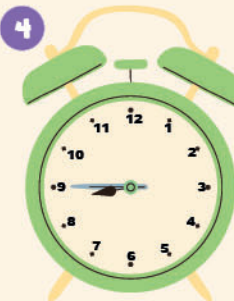
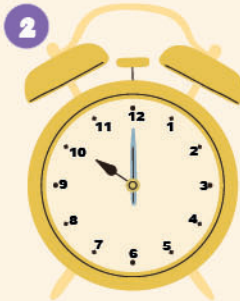
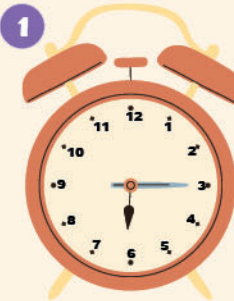
7 It's ten to ten.



8 It's ten past twelve.



2. Match the clocks.



- a It's ten past four.
- b It's half past three.
- c It's quarter past six.
- d It's ten o'clock.
- e It's quarter to nine.

3. Choose the correct option.



- a) It's five past ten.
- b) It's five to ten.



- a) It's quarter to six.
- b) It's quarter past six.



- a) It's half past twelve.
- b) It's half past one.



- a) It's twenty-five to eight.
- b) It's twenty-five past eight.



- a) It's ten past two.
- b) It's ten to two.



- a) It's twenty-five past three.
- b) It's twenty-five to three.

Study
Corner

Telling the Dates (Tarihleri Söylemek)

İngilizce'de tarihleri söylerken bilinmesi gereken bazı hususlar vardır. Öncelikle bir ayın günlerini ifade ederken, normal sayılar yerine "**Ordinal Numbers**" denilen sıralama sayıları kullanılır. Aşağıda bu sayılara bakalım.



1 st First	8 th Eighth	15 th Fifteenth	22 nd Twenty-second	29 th Twenty-ninth
2 nd Second	9 th Ninth	16 th Sixteenth	23 rd Twenty-third	30 th Thirtieth
3 rd Third	10 th Tenth	17 th Seventeenth	24 th Twenty-fourth	31 st Thirty-first
4 th Fourth	11 th Eleventh	18 th Eighteenth	25 th Twenty-fifth	
5 th Fifth	12 th Twelfth	19 th Nineteenth	26 th Twenty-sixth	
6 th Sixth	13 th Thirteenth	20 th Twentieth	27 th Twenty-seventh	
7 th Seventh	14 th Fourteenth	21 st Twenty-first	28 th Twenty-eighth	

Hemen bunun ardından ise tarihlerin nasıl ifade edildiğine bakalım. Normal şartlarda tarihler 4 basamaklı olur ve ikili bir şekilde ifade edilir. Örneğin:

1957 yılını "Nineteen (19) fifty seven (57)" şeklinde iki basamaklı bir şekilde yazarız.

1875 yılını "Eighteen (18) seventy five (75)" şeklinde söyleyip yazabiliriz.

Tam anlamıyla bir tarihi ifade edebilmek için gerekli bilgileri edindiğimize göre örneğimizi inceleyelim.

21st September 1993 = The twenty-first of September nineteen ninety three veya
September, the twenty-first nineteen ninety three

✦ Tarihleri sorarken "**What is the date (today)?**" soru cümlesini kullanırız. Anlamı "**(Bugün) tarih nedir?**" demektir.

✦ 2000'li yıllarda ise genel itibari ile "Two thousand" ve iki basamaklı sayı şeklinde belirtebiliriz.

5th April 2008 = The fifth of April two thousand and eight veya April, the fifth two thousand and eight

Gün, ay ve yıl şeklinde tamamıyla sayılardan oluşan tarihler için yılın aylarının sırasının öğrenilmesi de gereklidir. Aşağıdaki tabloda bunları görebilirsiniz.

January	February	March	April	May	June
1 st month of the year	2 nd month of the year	3 rd month of the year	4 th month of the year	5 th month of the year	6 th month of the year
July	August	September	October	November	December
7 th month of the year	8 th month of the year	9 th month of the year	10 th month of the year	11 th month of the year	12 th month of the year



04.05.2019 = The fourth of May two thousand nineteen
May, the fourth two thousand nineteen

02.11.1945 = The second of November nineteen forty five
November, the second nineteen forty five

Bazen sadece gün ve ay şeklinde verilen tarihler de olabilir. Onları ifade ederken yukarıdaki kurallarımız aynen geçerlidir. Aşağıda verilen iki kullanım da mümkündür.

01 / 08 = The first of August - The 1st of August 11 / 12 = The eleventh of December - The 11th of December

Son olarak ise haftanın günlerine göz atalım.

Days of week						
Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
Weekdays (Hafta içi)					Weekend (Haftasonu)	



4. Write the days and dates.

1

12.02.2021 :

3

17 / 7 :

2

03.03.1825 :

4

8 / 5 :

5

30. 10. 2001 :

5. Match the dates.

66

1	25.08.2007
2	09.01.1924
3	16.09.2015
4	20 / 06
5	07.10.1989

99

66

a The sixteenth of September two thousand fifteen

99

66

c August, the twenty fifth two thousand and seven

99

d The seventh of October nineteen eighty nine

66

66

b The 20th of June

99

e The ninth of January nineteen twenty four

66

6. Complete the blanks with suitable ordinal numbers and months.

1. July is the month of the year.
2. is the third month of the year.
3. April is the month of the year.
4. February is the month of the year.
5. is the twelfth month of the year.
6. is the fifth month of the year.
7. November is the month of the year.
8. is the first month of the year.
9. is the sixth month of the year.
10. August is the month of the year.
11. is the ninth month of the year.
12. October is the month of the year.



7. Number the days.

SATURDAY

MONDAY

WEDNESDAY

TUESDAY

FRIDAY

THURSDAY

SUNDAY

Study
Corner

Simple Present Tense (Geniş Zaman)

Konumuzun Türkçe karşılığı “Geniş Zaman”dır. Bu zamanı, düzenli aralıklarla yaptığımız işleri belirtirken kullanırız. Örneğin sabahları kaçta kalktığımız, saat kaçta kahvaltımızı yediğimiz, gün boyunca neler yaptığımız vs. gibi belirli bir rutin dahilinde yapılan bütün eylemler bu zamanın konusudur. Aşağıdaki tabloyu inceleyelim.

Affirmative (Olumlu)

I, You] Fiil Nesne
We, They]

He, She, It Fiil Nesne

(Not: He, She, It öznelerinde fiile “s” takısı eklenir.)

Negative (Olumsuz)

I, You] don't Fiil Nesne
We, They]

He, She, It doesn't Fiil Nesne

(Not: Hiçbir öznede olumsuz cümlede fiile “s” getirilmez)

Interrogative (Soru)

Do I, you, we, they Fiil Nesne?

Does he, she, it Fiil Nesne?

(Not: Hiçbir öznede soru cümlesinde fiile “s” getirilmez)

Şimdi de örnek cümlelerimize bakalım.

Olumlu Cümleler	Olumsuz Cümleler	Soru ve Kısa Cevap Cümleleri
Linda gets up at 7:00. (Linda, saat 7’de kalkar .)	We don't play football. (Biz futbol oynamayız .)	Do you go to school? (Sen okula gider misin ?) Yes, I do. (Evet, giderim.) No, I don't. (Hayır, gitmem.)
I watch TV in the evenings. (Akşamları TV izlerim .)	Paul doesn't attend English course. (Paul, İngilizce kursuna katılmaz .)	Does Emma do homework? (Emma, ödev yapar mı ?) Yes, she does. (Evet, yapar.) No, she doesn't. (Hayır, yapmaz.)
Mark visits his relatives. (Mark, akrabalarını ziyaret eder .)	You don't get up late. (Sen geç kalkmazsın .)	

Short Answers (Kısa Cevaplar)

Bu zamanda soru cümlelerine cevap verirken dikkat edilmesi gereken bazı noktalar vardır.

- Kısa cevap verirken cümlemize öncelikle “Yes” veya “No” ile başlanır.
- Eğer soru cümlesinde “You (Sen)” öznesi varsa tıpkı Türkçe’de olduğu gib cevap cümlesinde “I (Ben)” ile cevap verilir. Sen ile soru, ben ile cevap kuralı. Diğer başka özne değişimleri de vardır. Ancak pek tercih edilmez. Ayrıca kafa karışıklığına neden olabilir. Do **you** play football? (Sen futbol oynar mısın?)
Yes, **I** do. (Evet, ben oynarım.)
No, **I** don't. (Hayır, ben oynamam.)
- Eğer soru cümlesinde öznemiz, özel isim ise onun zamir karşılığı yazılır. Örneğin soruda “Merve” ise cevapta “she”, “Hakan” ise cevapta “he” yazılması gibi.

Does Tarık meet his friends?

(Tarık, arkadaşları ile buluşur mu?)

Yes, he does. (Evet, o buluşur.)

No, he doesn't. (Hayır, o buluşmaz.)

- Son adımda ise olumlu cevap için “do-does”, olumsuz cevap için “don't-doesn't” yazılır ve cevap cümlesi yapısı tamamlanır. Zaten “do-does” dikkat ederseniz soru cümlesin ilk kelimesi olarak karşımıza çıkmaktadır.

Anlatılanların ışığında yukarıdaki tabloyu bir kere daha incelemenizi tavsiye ederim. Bu kurallar, her zaman geçerlidir. Başka yapılar veya konuların olması bunları değiştirmez. Sadece konuya özgü olarak öznelerden sonra gelmesi gereken kelimeler değişikliklik gösterir. Kitabımızın ilerleyen kısımlarında bu noktaya her seferinde değineceğiz.

Önemli!!

Eğer fiilin sonu **-o, -ch, -sh, -s(s), x** harflerinden biri ile bitiyorsa **-s** eklendiğinde bu ek **“-es”** olarak yazılır.

go + s = goes watch + s = watch**es** wash + s = wash**es** miss + s = miss**es** fix + s = fix**es**
do + s = do**es**

★ Sonu **-y** harfi ile biten fiillerde eğer **-y** harfinden önce ünsüz harf var is **-y** harfi yerine **-ies** yazılır. Eğer bu harften önce ünlü harf varsa herhangi bir değişikliğe gidilmez.

study “-y” harfinden önce “-d” harfi ünsüz olduğu için
“-s” eklendiğinde
study + s = studies**** (-y harfi yerine toplamda -ies yazıldı.)

play fiilinde ise bir değişiklik olmaz. Çünkü “-y” harfinden önce “-a” ünlü harfi gelmiştir. Dolayısıyla;
play + s = plays**** olarak yazılır.

★ İstisna diyebileceğimiz bir şekilde “**have**” fiiline “-s” eklediğimiz zaman harf sayısı düşer ve “**has**” olarak yazılır. Fiilin bu şekilde kullanımı oldukça yaygındır. Örnekleri dikkatlice inceleyelim.

I **have** breakfast at 7:30 a.m. (Yedi buçukta kahvaltı **yaparım**.)

My sister **has** dinner in the evening. (Kız kardeşim, akşamları yemek **yer**.)

Question Words (Soru Kelimeleri)

★ Bu zamanda “**What, Where, When, How, What time**” gibi soru kelimeleri oldukça yaygın olarak kullanılır. Dikkat edilmesi gereken en önemli nokta normal “**Do, Does**” ile başlayan soru cümlelerinin başına yazılmalarıdır. Aksi takdirde istenilen anlamda soru cümlesi elde edemeyiz.

What time do you do homework?

I do homework at **7:30 p.m.**

How does Ryan spend his weekned?

He **meets his friends and does sports.**

Where does Kyle ride a bicycle?

He rides a bicycle **at the park.**

What do you do in the evenings?

I **read a book** until 9 nine o'clock.

When do they wake up?

They wake up **in the morning.**

**Önemli!!**

Soru kelimeleri ile soru yaptığımızda “**Yes-No**” kullanarak cevap verilmediğine ve soru kelimesinin anlamına göre yer, zaman vb. ifadeler yazdığımıza dikkat ediniz.

★ Saatlerden önce “**at**” getirilir.

-de (-te), -da (-ta) anlamına gelir.

at 6:30. (Saat altı buçuk**ta**.)

at 11:00. (Saat on bir**de**.)

★ Sabah, öğleden sonra ve akşam derken, bu kelimelerden önce “**in**” kullanılır.

in the morning, **in** the afternoon

in the evening

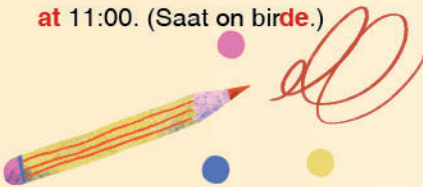
★ Haftanın günlerinden önce “**on**” yazılır.

on Monday, **on** Friday, **on** Sunday

★ Aynı zamanda “**every (her)**” kullanımı da yaygındır.

every Sunday, (**her** Pazar)

every day (**her** gün)



8. Put the words into the correct order to make sentences in Simple Present Tense.

runs Melis every week errands

at 8:00 have breakfast I

in the evenings TV Sue watches

1.

2.

3.

they courses don't take English

homework do Mary does ?

get up Alex on doesn't Mondays late

4.

5.

6.

9. Correct the mistakes.

- 1 I finishes my homework at 4 p.m.
- 2 Ethan take a nap at 1 p.m.
- 3 Does you help your dad?
- 4 Carol don't wake up at six o'clock.
- 5 My lessons starts at half past eight.



10. Write the correct question word into the blanks.

Where

What time

When

How

1. does Alper arrive at school?
At half past eight.
2. is Susan's birthday?
It is on the 2nd of July.
3. do they play with friends?
In the school garden.
4. does your mother spend her weekend?
She goes out and runs at the park.

11. Write the verbs in the brackets in Simple Present Tense according to the subjects.

1. Richard (**have**) his dinner at 7:00 p.m.
2. Laura (**go**) to school in the mornings.
3. Gary (**study**) English and Maths every day.
4. Justin (**not/rest**) at weekends.
5. Ruth (**not/swim**) on Fridays.

12. Fill in the blanks with the words in the box.

* care * finish * date * cooking * play
* visits * drama * diary * listen * when

1. I attend club.
2. Before dinner, Teresa helps her mom with the
3. Sean takes of his cat, White Princess.
4. We to English lesson at school.
5. Albert writes his before sleeping.
6. I basketball with my friends.
7. is your Maths lesson?
8. What is the today?
9. Marie her relatives every weekend.
10. I get back home and my homework.

13. Choose the odd one.

- have
- rest
- routine
- run

- play football
- go to sports club
- wash the clothes
- break time

- nap
- busy
- late
- early

14. Match the words/phrases with the pictures and photos.



run errands
take a nap
help dad
folk dance course
get dressed
do homework
take care of the pet
get up
walk to school
have breakfast
visit relatives
do sports
attend a course
invitation card
ride a bicycle



15. Match the questions and answers.

1 What do you usually do at the weekends?

2 What do you do after school?

3 What time do you do your homework?

4 When do you attend chess club?

5 Do you take care of the plants?

a On Thursdays.

b No, I don't.

c I play football with my friends on Sundays.

d At half past five p.m.

e I take the dog for a walk.

16. Choose the correct option.

1 Amber - - - - her friends at 3 p.m. on Tuesdays.

a) wakes

b) meets

2 Roy - - - - jogging in the park.

a) washes

b) does

3 I - - - - a traditional dance course at 4 p.m.

a) attend

b) rest

4 Alice watches her - - - - cartoon at 10 a.m.

a) evening

b) favourite

5 When - - - - your sister visit her grandmother?

a) does

b) do

6 The - - - - of May.

a) ten

b) tenth

7 Joe - - - - his home. Then, he - - - - at school.

a) leaves / arrives

b) arrives / leaves

8 What do you read - - - - the evenings?

a) on

b) in

9 - - - - does your little brother take care of?

a) What

b) Where

10 I listen to my teacher - - - -.

a) care

b) carefully

17. Look at the table.

	write a diary	do cleaning	go to a step dance club	have a piano course	play tennis	help his/her mother	take a nap
Sarah	✓	✓	✗	✗	✓	✗	✓
Carol	✗	✗	✓	✓	✗	✗	✗
Eric	✓	✗	✗	✗	✗	✓	✗
Peter	✗	✓	✓	✗	✓	✗	✓

17.a Write True or False.

- ☐ 1 Carol doesn't do cleaning.
 ☐ 4 Eric takes a nap.
- ☐ 2 Sarah plays tennis.
 ☐ 5 Carol and Peter don't write a diary.
- ☐ 3 Peter has a piano course.

17.b Write the names for each blank. You can write more than one name.

- don't / doesn't play tennis.
- help(s) his/her mother.
- take(s) a nap.
- don't / doesn't have a piano course.
- go to a step dance club.

17.c Choose the correct option.

- Does Peter play tennis? **a)** Yes, he does. **b)** No, he doesn't.
- Does Eric write a diary? **a)** Yes, he does. **b)** No, he doesn't.
- Do Carol and Eric take a nap? **a)** Yes, they do. **b)** No, they don't.
- Does Sarah do cleaning? **a)** Yes, she does. **b)** No, she doesn't.
- Do Sarah and Carol help their mothers? **a)** Yes, they do. **b)** No, they don't.

18. Read the diary.

Notes

Date: 15 April
Saturday

Dear diary;

Here is my life. I get up at 6:30. I get dressed and have my breakfast. I leave home at 8:00. I arrive at school at twenty past eight. My lessons start at half past eight. I have my lunch at 12:30 in the school canteen. My lessons finish at 3:00 p.m. After school, I attend the music club and meet my friends. We usually play games in the school garden. I go back home at 5:30 p.m. Before dinner, I help my mom with the cooking. We have dinner at 7 p.m. After dinner, I finish all my homework. Then, I watch TV and read a book until 10 p.m. I write my diary before I go to bed at half past ten.

Brenda

18.a Write True or False.

- 1 Brenda goes back home before attending the music club.
- 2 She watches TV and reads a book in the evenings.
- 3 Her school finishes in the afternoon.
- 4 She has dinner at half past seven.
- 5 She writes her diary in the morning.
- 6 She goes back home before 6 p.m.

TRUE / FALSE

18.b Answer the questions.

- 1 Does Brenda attend traditional folk dance club?
.....
- 2 What does Brenda do after dinner?
.....
- 3 What time does Brenda go to bed?
.....
- 4 Where does Brenda arrive at 8:20?
.....
- 5 Where do her friends and Brenda play games?
.....

18.c Tick the activities Brenda does.



18.d Number the sentences to put them in order.

- a At eight, she leaves her home.
- b She does her homework.
- c She watches TV and reads a book.
- d She has her lunch at noon.
- e She writes her diary.
- f She gets up and gets dressed.
- g She goes back home at half past five.

19. Read the dialogue.

Emily : Hi, Robyn. How is it going?

Robyn : Hi, Emily. I'm fine. You?

Emily : Great. Do you have any plan for this afternoon? Are you busy today after school?

Robyn : Yeah, I'm busy today. Why do you ask?

Emily : I have some films to watch. I think we can have a great time.

Robyn : Good idea, but I take care of our dog, Snowy at 4 o'clock. I take it for walk for an hour. And then I help my mother run errands at five o'clock. Today is shopping day.

Emily : OK, I get. What about tomorrow?

Robyn : Sorry, I can't join you. I take traditional folk dance course at twenty to four on Wednesdays. After I finish it, I come back home and rest.

Emily : Thursday?

Robyn : I visit my grandparents on Thursdays at half past four. I have dinner with them at half past six o'clock. But Friday is OK. What do you say?

Emily : Sorry. I attend drama club on that day at half past three. Then I have swimming course at quarter to five. Weekdays aren't fine for us.

Robyn : Yea, you are right.

Emily : So, what are your plans for the weekend? I'm free.

Robyn : I'm free, too. Let's meet at one o'clock at your house and watch your films on Saturday.

Emily : Great plan. See you then. I call you.

Robyn : See you.

19.a Fill in the blanks with the suitable words/phrases from the dialogue.

- 1 Robyn to help her mom at five o'clock on Tuesday.
- 2 Emily joins on Fridays.
- 3 Robyn takes care of the pet on
- 4 Emily wants to watch with her friend, Robyn.
- 5 After she goes back home, Robyn on Wednesdays.

19. b Choose the correct option.

- 1 Robyn walks her dog at - - - - o'clock.
a five b four
- 2 Robyn takes folk dance course at - - - - .
a 03: 40 b 04:20
- 3 Robyn visits her relatives at - - - - .
a 04:30 b 06:30
- 4 Robyn and Emily want to do something together - - - - .
a in the evening b in the afternoon.
- 5 The meeting is at - - - - .
a Robyn's house b Emily's house

19.c Mark the statements as "Mentioned (M)" or "No information (NI)" according to the dialogue.

- 1 Robyn has dinner with her parents on Fridays.
- 2 Both Emily and Robyn aren't busy on weekend.
- 3 Robyn writes her diary before she sleeps.
- 4 Emily does a sport on Fridays.
- 5 Emily wakes up early on weekends.