

KAZANIM ETKİNLİKLİ

FAVORİ

SORU BANKASI

SOSYAL BİLGİLER



DİJİTALİM
EĞİTİM PLATFORMUMUZ

Öğretmen ve Öğrencilerimiz için
Eşsiz İçerikler ile Sizlerle!

"Dijitalim" Öğretmen veya Öğrenci Uygulamasını
İndirerek Bütün Soruların Video Çözümlerine
Ulaşabilirsiniz.



www.dijitalim.com.tr

Copyright ©

Bu kitabın her hakkı yayınevine aittir.

Hangi amaçla olursa olsun bu kitabın tamamının ya da bir kısmının kitabı yayınlayan yayınevinin önceden izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılması, yayınlanması ve depolanması yasaktır.

TR 066080-B 1

ISBN: 978-605-73301-4-7



YAYIN KOORDİNATÖRLERİ
Ali ÖZCAN - Veysel GÜL



GRAFİK TASARIM/DİZGİ
Çiçek GÖBEK
İbrahim KOÇ



İLETİŞİM

 /AV Yayınları

 /avyayinlari

 avyayinlari@gmail.com

 /AV Yayınları



BASIM YERİ

AV AKILLI VERSİYON YAYINLARI

Ostim Mahallesi, Enerji Caddesi, 1207. Sokak 3/ C-D Ostim / Yenimahalle / ANKARA

İletişim: (0850) 302 20 90 - (0549) 814 44 13

ÖN SÖZ

LGS; sabır, emek, azim ve çok yönlü çalışma isteyen uzun bir yolculuktur. Bu yolculuk, ortaokulun ilk yılı olan 5. sınıfta başlayıp 6 ve 7. sınıflarda da devam eder. AV (AKILLI VERSİYON) YAYINLARI olarak bu uzun yolculukta sizlerin destekçisi ve rehberi olmayı kendimize görev biliyoruz. Bu anlayışla hazırladığımız kitaplarımızla başarınızı daha yukarıya taşımak ve hedeflerinize ulaşmanızı sağlamak temel amacımızdır.

Kitabın ünite başındaki **yeşil** bölümler, konunun temelden üst seviyeye tam olarak anlaşılması için hazırlanmış öğretici ve pekiştirici etkinliklerden oluşmaktadır. Bu etkinlikler, konuyu kavramanıza yardımcı olacaktır.

Kitabın **mavi** bölümleri, bilgilerinizi ölçecek ve eksiklerinizi görmenize yardımcı olacak başlangıç düzeyindeki konu kazanım testlerinden oluşmaktadır. Bu testler, sizin güven kazanmanızı sağlayacak ve üst düzey yeni nesil sorulara geçişinizi de kolaylaştıracaktır.

Kitabın **turuncu** bölümleri, sizi yoğun ve kapsamlı düşünmeye yöneltecek yeni nesil sorulardan oluşmaktadır. Bu sorular sayesinde LGS tarzı sorulardaki durumunuzu görebilir ve çalışmalarınızı ona göre yönlendirebilirsiniz.

Kitabın **kırmızı** bölümlerinde son bir tekrar yapmanızı sağlayacak ödev etkinliklerini bulabilirsiniz. Bu etkinlikler, konu hâkimiyetinizi artıracak ve emin adımlarla yol almanızı sağlayacaktır.

Kitabın **mor** ÜDT (Ünite Değerlendirme Testi) bölümlerinde ise özenle hazırlanmış, tamamı yeni nesil sorulardan oluşan testleri çözerek tam bir LGS deneyimi yaşayacaksınız.

Bu kitap, öğretmenlerimize büyük bir kolaylık sağlayacak; öğrencilerimizin başarıya ulaşmaları için en önemli başucu kaynaklarından biri olacaktır.

AV Akıllı Versiyon Yayınları Yayın Koordinatörleri

Ali ÖZCAN - Veyssel GÜL

İÇİNDEKİLER

1. ÜNİTE: BİREY VE TOPLUM

Sosyal Bilgiler Dersinden Öğrendiklerimiz.....	6
Yeni Okulum, Hak ve Sorumluluklarım	16
Çocuk Hakları	26
Ünite Değerlendirme Testi	36

2. ÜNİTE: KÜLTÜR VE MİRAS

Uygarlıkları Öğreniyorum	40
Çevremizdeki Güzellikler	50
Kültürel Zenginliklerimiz	60
Kültürümüzü Tanıyalım, Geçmişten Günümüze Kültürümüz	70
Ünite Değerlendirme Testi	80

3. ÜNİTE: İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER

Yeryüzü Şekilleri	84
İklimin İnsan Faaliyetlerine Etkisi	96
Nüfus ve Yerleşme	106
Afet ve Çevre Sorunları, Doğal Afetlerin Çevremize Etkisi.....	116
Ünite Değerlendirme Testi	126

4. ÜNİTE: BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM

Teknoloji ve Toplum	132
Doğru ve Güvenilir Bilgi	142
Sanal Ortamda Güvenlik	152
Bilim İnsanlarının Ortak Özellikleri, Bilimsel Etik.....	162
Ünite Değerlendirme Testi	172

5. ÜNİTE: ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM

Çevremizdeki Ekonomik Faaliyetler	178
Ekonomik Faaliyetler ve Meslekler	188
Ekonomik ve Sosyal Hayat	198
Üretim, Dağıtım ve Tüketim Ağı	208
Yeni Fikirler Geliştirelim, Bilinçli Tüketici	218
Ünite Değerlendirme Testi	228

6. ÜNİTE: ETKİN VATANDAŞLIK

Halka Hizmet Eden Kurumlar	234
Yaşadığım Yerin Yönetimi	244
Temel Haklarımız, Bayrağımız ve İstiklâl Marşımız	254
Ünite Değerlendirme Testi	264

7. ÜNİTE: KÜRESEL BAĞLANTILAR

Yaşadığım Yerin Ülke Ekonomisine Katkısı	268
Ekonomik İlişkilerde Teknoloji, Turizm ve Uluslararası İlişkiler	278
Ortak Mirasımız	288
Ünite Değerlendirme Testi	298
CEVAP ANAHTARI	302

Sosyal Bilgiler

1. ÜNİTE

BİREY VE TOPLUM

- Sosyal Bilgiler Dersinden Öğrendiklerimiz
- Yeni Okulum
- Hak ve Sorumluluklarım
- Çocuk Hakları



ETKİNLİK - 1

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara “✓”, yanlış olanlara “✗” işareti koyunuz.

İFADELER

1. Sosyal bilgiler dersi sayesinde tarihimizi daha iyi öğreniriz.
2. Etkin bir vatandaş, sorumluluk almaktan kaçınır.
3. Sosyal bilgiler dersi, hukuk, ekonomi gibi alanlardan yararlanır.
4. Etkin bir vatandaş, kendi çıkarlarını her şeyden üstün tutar.
5. Sosyal bilgiler dersi, demokratik yaşam kurallarını öğrenmemizi sağlar.
6. Etkin bir vatandaş vergisini zamanında öder.
7. Sosyal bilgiler dersi, öğrencileri hayata hazırlar.
8. Sosyal bilgiler dersi, sadece ülkemizi iyi tanımamızı sağlar.

DOĞRU	YANLIŞ



ETKİNLİK - 2

Aşağıdaki tabloda verilen ifadelerden sosyal bilgiler dersinin faydaları ile ilgili olanların yanına “✓” işareti koyunuz.

- | | |
|---|--------------------------|
| 1. Etkin ve sorumlu bir vatandaş olmamızı sağlar. | ☐ |
| 2. Hayattan uzaklaşmamızı sağlar. | ☐ |
| 3. Eleştiriye kapalı olmamızı sağlar. | ☐ |
| 4. Atatürk ilke ve inkılaplarının öğrenilmesini sağlar. | ☐ |
| 5. Türk tarihini ve kültürünü öğrenmemizi sağlar. | ☐ |
| 6. Üslû sayıların çözümlerini öğrenmemizi sağlar. | ☐ |
| 7. Millet olma bilincimizi güçlendirir. | ☐ |
| 8. Sorun çözme becerimizi geliştirir. | ☐ |



ETKİNLİK-3

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlarının başına “D”, yanlış olanlarının başına “Y” yazınız. Yanlış olan ifadelerin doğru biçimlerini altlarındaki kutucuklara yazınız.

1. ☐ Sosyal bilgiler dersi sayesinde bireylerde “Biz değil, ben duygusu” gelişmektedir.

2. ☐ Etkin vatandaşlar, haklarını bilir ve gerektiğinde kullanır.

3. ☐ Sosyal bilgiler dersi, biyoloji ve fen bilimleri alanlarından yararlanmaktadır.

4. ☐ Sosyal bilgiler dersi, toplumdan uzaklaşmamızı sağlar.

5. ☐ Çevresi ile uyum içinde yaşayan bireyler daha mutlu olurlar.

6. ☐ Etkin vatandaşlar, çevre sorunlarına karşı duyarlı olmalıdır.



ETKİNLİK-4

Aşağıdaki soruların cevapları kutucuklarda gizlenmiştir. Verilen soruları kutucuk numaralarını kullanarak cevaplayınız.

1. Seçim zamanı oy kullanır.	2. Sorun çözme becerimizi geliştirir.	3. Haklarını öğrenir ve kullanır.
4. Askerliğini yapar.	5. Millet olma bilincimizi geliştirir.	6. Kanunlara uyar.
7. Ülkemizi ve dünyamızı daha iyi tanımamızı sağlar.	8. Toplumsal sorunlara çözümler üretir ve kendini geliştirir.	9. İçinde bulunduğumuz toplumla uyum içinde yaşamamızı sağlar.
10. Vergisini düzenli olarak öder.	11. Ülke ekonomisine katkıda bulunur.	12. Etkin bir vatandaş olmamıza yardımcı olur.

Etkin bir vatandaşın özellikleri nelerdir?

Sosyal bilgiler dersi bizlere neler kazandırır?



ETKİNLİK-5

Aşağıdaki soruları, karışık şekilde verilen harfleri bir araya getirerek cevaplayınız.

1. Bireyin kimseyi rahatsız etmeden dilediğini yapmasıdır?

L	Ö	K	Ü	R	Z	G	Ü

2. Sosyal bilgiler dersinde öğrenilen, insanların birbirine çeşitli konularda yardım etmesidir?

A	Y	D	I	A	N	A	Ş	M

3. Bireyin yaptığı davranışın sonucunu üstlenmesidir?

K	U	L	O	M	R	S	U	U	L

4. Bir ulusa kimlik kazandıran, tarih boyunca oluşan destan, türkü gibi unsurların bütününe denir?

İ	L	M	Ü	T	L	R	Ü	L	K	İ



ETKİNLİK-6

Aşağıdaki boşlukları verilen kavramlara uygun ekler kullanarak doldurunuz.

Yönetim

Fen bilgisi

Sosyal bilgiler

Vatandaşlık

Millî Kültür

Halk oyunları

- Sosyal bilgiler dersi, haklarımızı öğrenmemizi ve gerektiğinde bu haklarımızı kullanmamızı sağlar.
- Etkin vatandaş, seçim zamanı oy kullanarak ülke katkı sağlar.
- İlkokul 4. sınıftan itibaren okullarda öğretilen dersinin en önemli hedefi, iyi vatandaşların yetiştirilmesini sağlamaktır.
- Masallar, ninniler, bayramlar, ulusların oluşturan öğeler bütünüdür.



ETKİNLİK-7

Aşağıdaki tanımların, sosyal bilgilerin yararlandığı alanlardan hangileri ile ilgili olduğunu eşleştiriniz.

TANIMLAR

ALANLAR

1

İnsanın içinde yaşadığı çevrenin doğal özelliklerini, insan ve doğal çevre arasındaki etkileşimi konu edinen bilim dalıdır.



A

Hukuk

2

Kişilerin birbirleriyle, toplumla ve devletle olan ilişkilerini düzenleyen ve uyulması kamu gücüyle desteklenmiş kuralları inceleyen bilim dalıdır.



B

Arkeoloji

3

İnsanların geçmişteki faaliyetlerini, kültür ve medeniyetlerini, birbirleriyle olan ilişkilerini, sebep-sonuç ilişkisi içerisinde, yer ve zaman göstererek belgelere dayalı olarak inceleyen bilim dalıdır.



C

Psikoloji

D

Coğrafya

4

İnsan davranışlarını ve insanın zihinsel süreçlerini bilimsel yöntemler kullanarak inceleyen bilim dalıdır.



E

Tarih



ETKİNLİK-8

Aşağıdaki görsellerden hareketle sosyal bilgiler dersinin bizlere kazandırdıklarını altlarındaki kutucuklara yazınız.



1. Haklarını ve sorumluluklarını bilen ve bunlara göre hareket eden kişiye etkin vatandaş denir.

Buna göre etkin bir vatandaş;

- I. Vergisini düzenli öder.
II. Ülke yönetimine ve ekonomisine katkı sağlar.
III. Askerlik görevini yerine getirir.

ifadelerinden hangilerini yapar?

- A) Yalnız I
B) I ve II
C) II ve III
D) I, II ve III

2. Sosyal bilgiler dersi, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkı sağlar.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi sosyal bilgiler dersinin bizlere kazandırdığı faydalar arasında yer alır?

- A) Dolaşım sistemini öğrenmemizi sağlar.
B) Çarpanları ayırmamızı sağlar.
C) Sorun çözme becerimizin gelişmesini sağlar.
D) Dinlediği müziklerle ilgili duygu ve düşüncelerini ifade eder.

3.

- * Etkin bir vatandaş olmamızı sağlar.
- * Kanunlara ve kurallara uymanın önemini anlamamızı sağlar.
- * İçinde bulunduğumuz toplumla uyum içinde yaşamamızı sağlar.

Tabloda verilen ifadeler okulda aldığımız hangi dersin faydaları arasında yer alır?

- A) Fen bilgisi
B) Sosyal bilgiler
C) Matematik
D) İngilizce

4. Yasin Bey, haklarını ve sorumluluklarını bilen ve gerektiğinde kullanan etkin bir vatandaşdır.

Buna göre Yasin Bey'den;

◆	Kişisel çıkarlarını her şeyden üstün tutar.
□	Hatalı veya bozuk ürün ile karşılaştığında haklarını yasal yollardan arar.
△	Vergisini düzenli olarak öder.
☑	Trafik ışıklarına dikkat etmeden yolculuk eder.

Simgelemiş davranışlardan hangilerini yapması beklenemez?

- A) ◆ ve □
B) □ ve △
C) △ ve ☑
D) ☑ ve ◆

5. Sosyal bilgiler dersi, vatandaşların devletlerine karşı görev sorumluluklarını öğretir.

Aşağıdakilerden hangisi bu görev sorumluluklara örnek olarak gösterilebilir?

- A) Satranç kulübüne üye olmak
B) Vergi kaçakçılığını desteklemek
C) Kaçak elektrik kullanımını desteklemek
D) Oy kullanarak ülke yönetimine katılmak

6. Sosyal bilgiler dersi birçok bilim dalı ile ilgili konuları içerisinde barındırır.

Sosyal bilgiler dersi sayesinde, Dünyanın şekli ve hareketlerini öğreniriz. Yine sosyal bilgiler dersi sayesinde harita kullanma becerilerimizi geliştiririz.

Verilen bilgilerden hareketle sosyal bilgiler dersinin aşağıdakilerden hangisiyle ilgili konular içerdiği söylenebilir?

- A) Tarih
B) Coğrafya
C) Hukuk
D) Felsefe



7.



Bu görsellerden hareketle sosyal bilgiler dersinin, etkin bir vatandaşın gelişimine sağladığı katkı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Millî kültürümüzü oluşturan öğeleri tanıtır.
- B) Bağımsızlık ve egemenlik unsurlarını öğrenir.
- C) Yardımlaşmanın önemini anlamamızı sağlar.
- D) Seçim zamanı oy kullanmanın faydalarını öğrenir.

8. Yasemin, bu hafta sosyal bilgiler dersinde öğrendiği konu doğrultusunda ailesi ile beraber kimsesiz çocukların kaldığı yurtları ziyaret etmiş, onlara hediyeler almış, daha sonra da yaşlılar için yapılan aşevlerine uğrayarak yemek yapılmasına yardım etmiştir.

Buna göre Yasemin bu hafta sosyal bilgiler dersinin hangi faydasını öğrenmiş olabilir?

- A) Yardımlaşma ve dayanışma içinde yaşamayı öğrenmemizi sağlar.
- B) Eleştirel düşünmeyi öğrenmemizi sağlar.
- C) Haklarımızı öğrenmemizi sağlar.
- D) Dünyamızı tanımamızı sağlar.

9.

Sosyal bilgiler dersi, millî kültürümüzü oluşturan öğeleri öğrenmemizi sağlar.

Buna göre;

- I. Türkülerimiz,
- II. Destanlarımız,
- III. Bayramlarımız

ifadelerinden hangileri millî kültürümüzü oluşturan unsurlar arasında yer alır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) I, II ve III

10. Sosyal bilgiler dersi içerisinde birçok bilim dalının konularını barındırır.

Buna göre;

I. Ülkemizin iklimi	II. Yeryüzü şekilleri
III. İskelet ve kas sistemi	IV. İlk Türk devletleri

numaralandırılmış ifadelerden hangisi sosyal bilgiler dersinin konularından biri değildir?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

11. Sosyal bilgiler dersi hukuk alanı ile ilgili konuları içerisinde barındırır.

Sosyal bilgiler dersinin aşağıdaki faydalarından hangisi bu bilgiye kanıt olarak gösterilebilir?

- A) Bireylerin kişisel gelişimlerine katkı sağlar.
- B) Bireylerin kanunları öğrenmesini sağlar.
- C) Bireylerin dayanışma içinde olmasını sağlar.
- D) Bireylerin ülkesini tanımasını sağlar.

1.



Alp

Merhaba, ben Alp. Okula başladığım günden itibaren Türk halkının Atatürk önderliğinde ülkemizi düşmanlardan kurtarmak için verdiği mücadele ile ilgili birçok şey öğrendim. Sosyal bilgiler dersinde öğretmenimiz bu konuları bize ayrıntılı bir şekilde anlattı. Verilen mücadelenin ne kadar büyük olduğunu ve bu mücadelede henüz bizim yaşlarımızda olan birçok çocuk kahramanın görev yaptığını öğrendim. Bu mücadelenin içinde olan tüm insanlara karşı büyük bir minnet borcumuzun olduğunu; bu borcun da vatanımızı sevip çok çalışarak, onu daha güzel günlere taşıyarak ödeneceğini düşünüyorum.

Alp'in bu anlattıklarından hareketle;

- I. Sosyal bilgiler dersi, tarih alanı ile ilgili konular içermektedir.
- II. Sosyal bilgiler dersi sayesinde vatanseverlik duygularımız artmaktadır.
- III. Ülkemizdeki düşmanları yenebilmenin tek yolu sosyal bilgiler dersini öğrenmektir.

ifadelerinden hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

2.

Yusuf Bey, elektronik mağazaya giderek ihtiyacı olan bilgisayarı alır ve eve gelip bilgisayarı incelemeye başlar. Bilgisayarın ekranının sürekli karardığını fark eden Yusuf Bey, ürünü alarak mağazaya gelir. Ürünün hatalı olduğunu ve değiştirmek istediğini yetkililere bildirir. Yetkililer ürünün hatalı olmadığını ve değiştiremeyeceklerini Yusuf Bey'e bildirirler.

Buna göre etkin bir vatandaş olan Yusuf Bey, aşağıdakilerden hangisini yapmalıdır?

- A) Mağaza yetkilileri ile sözlü tartışmaya girmelidir.
- B) Yetkililer ile kavga etmelidir.
- C) Haklarını yasal yollardan aramalıdır.
- D) Muhtarlığa dilekçe ile yazılı şikâyetle bulunmalıdır.

3.

Sosyal bilgiler dersini alan etkin bir vatandaş;

- | | |
|--|-------------------------------------|
| • Seçim zamanı oy kullanır. | • Askerlik görevini yerine getirir. |
| • Vergisini düzenli ve aksatmadan verir. | • Tarihini ve kültürünü öğrenir. |

Buna göre etkin bir vatandaş için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Millet olma bilincinden uzak kalır.
- B) Ülke yönetiminde söz sahibi olur.
- C) Haklarını bilir ve gerektiğinde kullanır.
- D) Sorumluluk alan ve sorumluluklarını yerine getirir.



4. Yasin öğretmen, sosyal bilgiler dersinin bizlere kazandırdıkları hakkında öğrencilerden örnekler vermelerini istemiştir. Bu soruya öğrenciler aşağıdaki cevapları vermişlerdir.



Ahmet

Etkin ve sosyal bir vatandaş olmamızı sağlar.



Melek

Farklı kültürleri yakından tanımamızı sağlar.



Mirza

Maddenin halleri hakkında çıkarımlarda bulunmamızı sağlar.



Zeynep

İşletim sistemlerinin yapısını öğrenmemizi sağlar.

Buna göre;

- I. Mirza ve Zeynep, öğretmenlerinin sorusuna doğru cevap vermişlerdir.
- II. İki öğrenci soruya doğru, iki öğrenci ise yanlış bir cevap vermiştir.
- III. Melek, öğretmeninin sorusuna yanlış bir cevap vermiştir.

ifadelerinden hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) II ve III D) I, II ve III

5. Hafta sonu akrabalarıyla birlikte geziye çıkan Kaya Bey, yoruldukları sırada bir parkta dinlenmek istemişlerdir. Ancak dinlenmek istedikleri parkta çöplerin fazla olduğu ve çöplerin kokusunun rahatsız ettiğini fark edince dinlenmeden kalkmışlardır. Bunun üzerine Kaya Bey, yetkilileri durumdan haberdar etmek istemiştir.

Adıyaman Belediye Başkanlığı Çevre Koruma Müdürlüğüne

Mahallemizdeki parkın içinde ve etrafında çöpler birikmekte ve çöpler kötü kokuya neden olmaktadır. Bu durumdan mahalle sakinleri olarak rahatsız olmaktadır.

Gereğinin yapılmasını arz ederim.

22/08/2022

Kaya GEZER

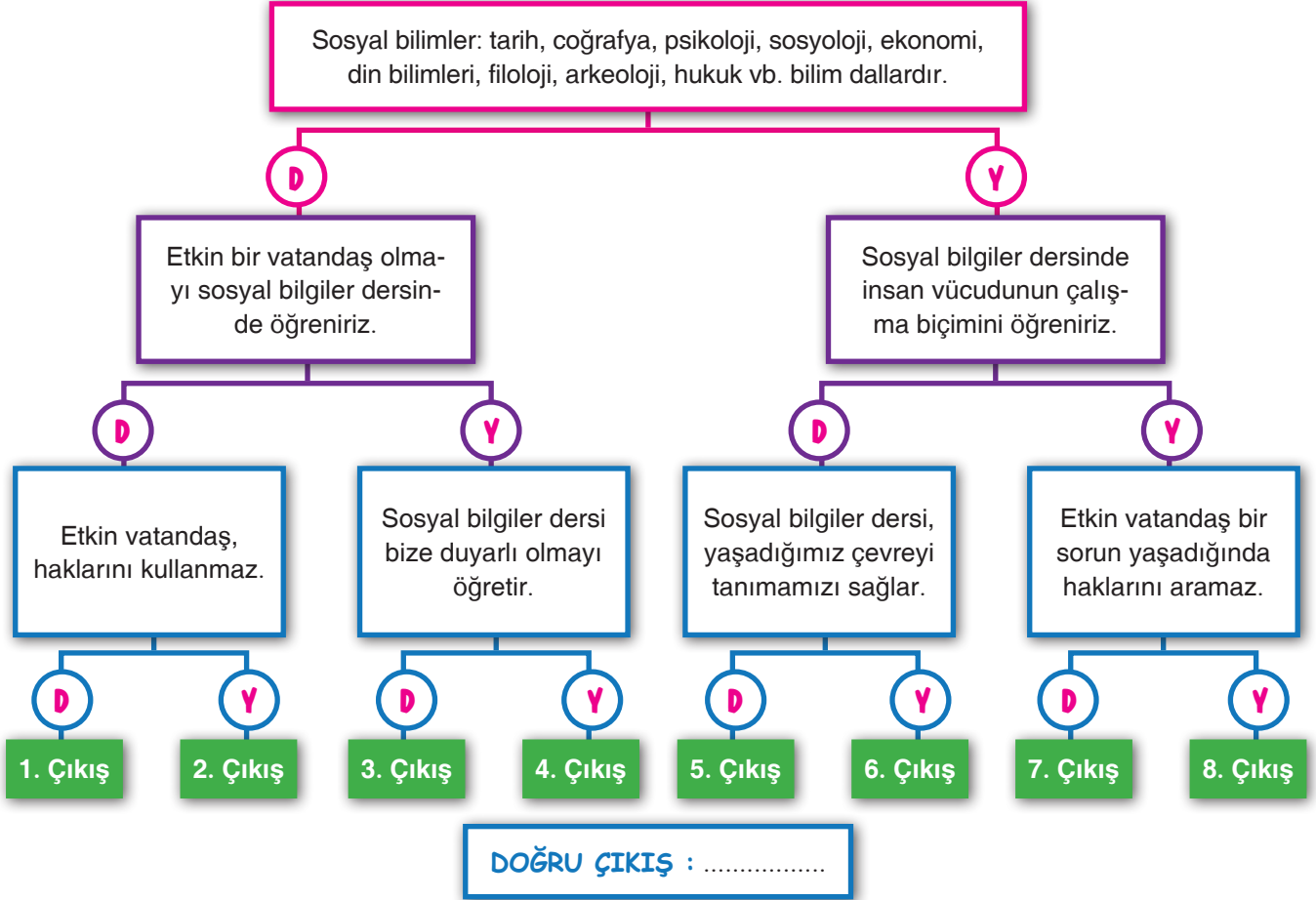
Bu bilgilerden hareketle Kaya Bey ile ilgili;

- I. Dilekçe hakkından yararlanmıştır.
- II. Hak ve sorumluluklarını bilen etkin bir vatandaşdır.
- III. Çevreye karşı duyarlı bir birey olduğunu göstermiştir.

yorumlarından hangileri yapılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

A) "Sosyal Bilgiler Dersinden Öğrendiklerimiz" konusu ile ilgili aşağıda verilen tanılayıcı dallanmış ağaç etkinliğindeki ifadelerin bazıları doğru bazıları yanlıştır. İlk kutucuktan başlayarak soruların doğru ya da yanlış olduğuna karar vererek yönlendirici okları takip ediniz. Son olarak ulaştığınız çıkışı ilgili alana yazınız. Unutmayınız ki sadece bir çıkıştan çıkma hakkınız vardır.



B) Toplumsal grup ve kalabalıkları birbirinden ayıran özellikleri aşağıdaki ilgili alanlara yazınız.

Grupların Özellikleri	Kalabalıkların Özellikleri
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.





C) Aşağıdaki soruların cevaplarını altlarındaki kutucuklara yazınız.

1

Dünyada gerçekleşen olayları, insanların sosyal ve kültürel faaliyetlerini, toplumsal olayları inceleyen bilim dalı hangisidir?

2

Etkin vatandaşın devlet tarafından yapılan kamu hizmetlerinin maliyetlerini karşılamak amacıyla devlete kaynak oluşturması için düzenli ödeyeceği paraya ne denir?

3

Etkin vatandaşların davranışların sonucunu üstlenmesine ne denir?

4

Haklarını ve sorumluluklarını bilen, karşılaştığı sorunları hak, özgürlük ve sorumluluk temelinde çözmeye çalışan, toplumsal sorunlara karşı duyarlı olan bireylere ne denir?

5

Aynı toprak üzerinde yaşayan ve aynı devlete vatandaşlık bağı ile bağlı olan kişilere ne denir?



D) Aşağıdaki çoktan seçmeli soruları cevaplayınız.

1.

Kanunlara uymak	Oy kullanmak
Vergi vermek	Askerlik yapmak

Tabloda verilen ifadelerin ortak özelliği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bireylerin sahip olduğu haklardır.
- B) Bireylerin, devlete karşı görevleridir.
- C) Bireylerin kullanabileceği yasal yollardır.
- D) Bireylerin, çevreye karşı sorumluluklarıdır.

2. 5. sınıf öğrencisi Ayten, aşağıdakilerden hangisini sosyal bilgiler dersinde öğrenmiş olamaz?

- A) Geçmişte yaşamış uygarlıkların yaşayış biçimlerini
- B) Yaşadığımız yerin iklim özelliklerini
- C) Demokrasi ve insan haklarını
- D) Kan dolaşım sistemini

3. Sosyal bilgiler dersini alan ve buna göre hareket eden Selim aşağıdakilerden hangisine katkı sağlamaz?

- A) Korsan yayıncılığa
- B) Ekonomiye
- C) Üretime
- D) Ülke yönetimine

4. Aşağıdakilerden hangisi etkin bir vatandaşın yapacağı davranışlardan biri değildir?

- A) Vergilerini zamanında öder.
- B) Haklarını dilekçe ile yasal yollardan arar.
- C) Çevre sorunlarına karşı duyarsız davranır.
- D) Devlete karşı sorumluluklarını yerine getirir.

ETKİNLİK - 9

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara “✓”, yanlış olanlara “✗” işareti koyunuz.

İFADELER

1. Bir olayın birden fazla sonucu olabilir.
2. Olaylardan bütün insanlar aynı şekilde etkilenmektedir.
3. Olayların etkileri bazen olayın gerçekleştiği anda bazen de zaman içinde görülebilir.
4. Bireyler, yalnızca yaşadığı olaylardan etkilenir.
5. Gün içerisinde en fazla vakit geçirdiğimiz grup ailemizdir.
6. Fabrika işçileri bir grup olarak kabul edilir.
7. Odamızı temizlemek, okuldaki sorumluluklarımız arasında yer alır.
8. Okul, bireylerin içinde yer aldığı ilk gruptur.

DOĞRU	YANLIŞ



ETKİNLİK - 10

Çok boyutlu bir olay olan çevre kirliliğinin nedenleri ve sonuçlarının neler olabileceğini tablodaki kutucuklara yazınız.

NEDENLERİ

1	
2	
3	
4	

SONUÇLARI

5	
6	
7	
8	



ETKİNLİK-11

Aşağıdaki bilgilerden doğru olanlarının başına “D”, yanlış olanlarının başına “Y” yazınız. Yanlış olan ifadelerin doğrularını altlarındaki kutucuklara yazınız.

1. ☐ Her olayın yalnızca bir nedeni ve sonucu vardır.
2. ☐ Olaylar, olumlu ve olumsuz sonuçlar doğurabilir.
3. ☐ Bireylerin şahit olmadığı veya yaşamadığı olaylar kendisini etkilemez.
4. ☐ Gerçekleşen bir olayın sadece doğrudan bir nedeni vardır.
5. ☐ Görev ve sorumluluklarımızı yerine getirirken planlı hareket etmeliyiz.
6. ☐ Bireylerin yaşama hakkı kanunla sınırlanabilir.



ETKİNLİK-12

Aşağıdaki soruların cevapları kutucuklarda gizlenmiştir. Verilen soruları kutucuktaki harfleri kullanarak cevaplayınız.

A.	Çevremizi temiz tutmak	B.	Eğitim almak	C.	Düşüncelerimizi özgürce ifade etmek
D.	Gürültü yapmamak	E.	Konut sahibi olmak	F.	Odamızı temiz tutmak
G.	Seçme ve seçilme	H.	Sağlık hizmet almak	I.	Toplu taşıtlardan yararlanmak
K.	Özel hayatımızın gizli kalması	L.	Kıyafetlerini özenle dolaba yerleştirmek	M.	Çöpleri çöp kutusuna atmak

Bireylerin sahip olduğu haklar nelerdir?

Bireylerin üstlendiği sorumluluklar nelerdir?

ETKİNLİK - 13

Aşağıdaki soruları, karışık şekilde verilen harfleri bir araya getirerek cevaplayınız.

1. Çok boyutlu olaylardan biriyim?

L	I	K	A	R	K	U	K

2. Bireylerin hak ve özgürlüklerinin sınırlarını belirleyen kaynağım?

A	Y	A	S	N	A	A

3. Bireyin içinde yaşadığı toplumun bir üyesi olma sürecidir?

L	A	L	E	S	Y	E	Ş	O	M	S

ETKİNLİK - 14

Aşağıdaki boşlukları verilen kavramlara uygun ekler kullanarak doldurunuz.

Oto tamirci

Dilekçe hakkı

Okul

Farklı

- Yaşanan bir olaydan her insan şekillerde etkilenebilir.
- Yaşanan bir trafik kazasında kazançlı çıkabilen meslek grubudur.
- Bireyler kendileri veya kamu yararı için dilek ve şikâyetlerini ile yöneticilere bildirebilir.
- Bireylerin, ödevlerini zamanında yapması sorumlulukları arasında yer alır.



ETKİNLİK-15

Aşağıda verilen bilgi ve kavramları uygun olanlar ile eşleştiriniz.

BİLGİLER

KAVRAMLAR

1 Bireylere hukuksal olarak tanınan yetki ve kazançlardır.

2 Görüşleri, amaçları ve çıkarları bir olan insan topluluğudur.

3 Toplumsal yarar sağlamak veya bir ürün üretmek amacıyla kurulmuş yapılardır.

4 Toplumun en küçük grubudur.

A Kurum

B Okul

C Aile

D Hak

E Grup



ETKİNLİK-16

Aşağıdaki tabloda verilen ifadeleri, ilgili olduğu kavramın altına "✓", işareti koyunuz.

İFADELER

1. Halk oyunları ekibi

2. Polislik mesleği

3. Çalışma masasını düzenlemek

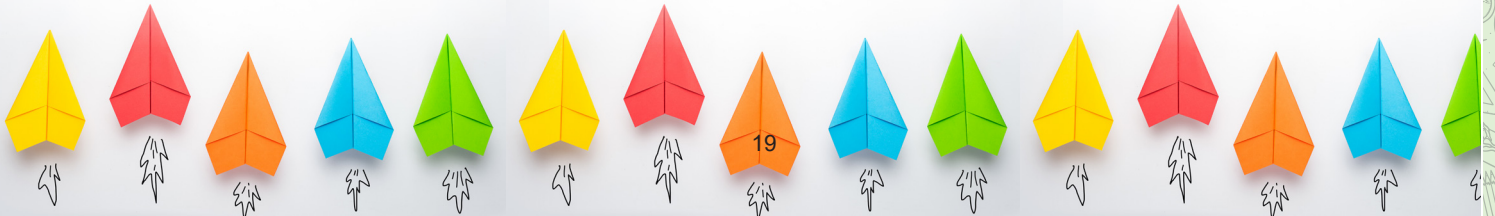
4. Özel hayatın gizliliği

5. Sağlıklı bir çevrede yaşamak

6. Maç izleyen taraftarlar

7. Kaleci

Kalabalık	Hak	Sorumluluk	Rol	Grup



1.

Bir olayın birden fazla nedeni ve sonucu olmasına denir.

Aşağıdakilerden hangisi tabloya gelebilecek olan ifadedir?

- A) Hak
- B) Tek boyutluluk
- C) Çok boyutluluk
- D) Rol

2.

Çok boyutlu olaylar ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi söylenemez?

- A) Bir olayın birden fazla nedeni olabilir.
- B) Yaşanan olaylar insanları farklı şekilde etkiler.
- C) Bir olayın birden fazla sonucu olabilir.
- D) Olaylar, insanları her zaman olumlu etkiler.

3.

Yaşanan bazı çok boyutlu olayların etki alanı bazen sadece olayın yaşandığı yeri bazen ise tüm dünyayı etkiler.

Aşağıdakilerden hangi olayın etki alanı diğerlerine göre daha geniştir?

- A) Adıyaman'da meydana gelen trafik kazası
- B) Azerbaycan'da yaşanan sel felaketi
- C) Afrika ülkelerindeki açlık sefaleti
- D) Fransa'da gerçekleşen deprem

4.

Tüm dünyayı etkileyen Covid 19 salgını birçok ülkede ölümlere sebep olmaktadır. Salgına karşı tedbir almak isteyen ülkelerin parasal yükü arttı. Ayrıca salgın kapsamında okullara da ara verildi.

Bu bilgilerden hareketle Covid 19 salgını aşağıdakilerden hangi alanda devletleri etkilememiştir?

- A) Askeri
- B) Sağlık
- C) Ekonomi
- D) Eğitim

5.

Roller, doğuştan ve sonradan kazanılan roller olarak ikiye ayrılır.

Aşağıdakilerden hangisi diğerinden farklı bir role sahiptir?

- A) Kuzen
- B) Doktor
- C) Abla
- D) Kardeş

6.

- Grup veya kurumlarda üstlendiğimiz görevlerdir.
- Bireyin yaptığı davranışlarının sonucunu üstlenmesidir.
- Yasal veya toplumsal olarak bireylere tanınan yetkilidir.

Verilen bilgiler aşağıdaki kelimeler ile eşleştirildiğinde hangi kavram dışarıda kalır?

- | | |
|---------------|-------------|
| A) Rol | B) Hak |
| C) Sorumluluk | D) Özgürlük |