

KAZANIM ETKİNLİKLİ SORU BANKASI

MATEMATİK



DİJİTALİM
EĞİTİM PLATFORMUMUZ

Öğretmen ve Öğrencilerimiz için
Eşsiz İçerikler ile Sizlerle!

*"Dijitalim" Öğretmen veya Öğrenci Uygulamasını
İndirerek Bütün Soruların Video Çözümlerine
Ulaştıracaksınız.*



www.dijitalim.com.tr

Copyright ©

Bu kitabın her hakkı yayınevine aittir.

Hangi amaçla olursa olsun bu kitabın tamamının ya da bir kısmının kitabı yayınlayan yayınevinin önceden izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılması, yayınlanması ve depolanması yasaktır.

TR 066080-B 1

ISBN:978-605-73301-0-9



YAYIN KOORDİNATÖRLERİ

Ali ÖZCAN - Veysel GÜL

YAZARLAR

Ali ÖZCAN - Musa ÖNER

Rabia Esma AYDIN



GRAFİK TASARIM/DİZGİ

Cemal İNCEOĞLU



İLETİŞİM

 /AV Yayınları

 /avyayinlari

 avyayinlari@gmail.com

 /AV Yayınları



BASIM YERİ

AV AKILLI VERSİYON YAYINLARI

Ostim Mahallesi, Enerji Caddesi, 1207. Sokak 3/ C-D Ostim / Yenimahalle / ANKARA

İletişim: (0850) 302 20 90 - (0549) 814 44 13

ÖN SÖZ

Sınava hazırlık; sabır, emek, azim ve çok yönlü çalışma isteyen uzun bir yolculuktur. Bu yolculuk, ortaokulun ilk yılı olan 5. sınıfta başlayıp 6 ve 7. sınıflarda da devam eder. AV (AKILLI VERSİYON) YAYINLARI olarak bu uzun yolculukta sizlerin destekçisi ve rehberi olmayı kendimize görev biliyoruz. Bu anlayışla hazırladığımız kitaplarımızla başarınızı daha yukarıya taşımak ve hedeflerinize ulaşmanızı sağlamak temel amacımızdır.

*Kitabın ünite başındaki **yeşil** bölümler, konunun temelden üst seviyeye tam olarak anlaşılması için hazırlanmış öğretici ve pekiştirici etkinliklerden oluşmaktadır. Bu etkinlikler, konuyu kavramanıza yardımcı olacaktır.*

*Kitabın **mavi** bölümleri, bilgilerinizi ölçecek ve eksiklerinizi görmenize yardımcı olacak başlangıç düzeyindeki konu kazanım testlerinden oluşmaktadır. Bu testler, sizin güven kazanmanızı sağlayacak ve üst düzey yeni nesil sorulara geçişinizi de kolaylaştıracaktır.*

*Kitabın **turuncu** bölümleri, sizi yoğun ve kapsamlı düşünmeye yöneltecek yeni nesil sorulardan oluşmaktadır. Bu sorular sayesinde durumunuzu görebilir ve çalışmalarınızı ona göre yönlendirebilirsiniz.*

*Kitabın **kırmızı** bölümlerinde son bir tekrar yapmanızı sağlayacak ödev etkinliklerini bulabilirsiniz. Bu etkinlikler, konu hâkimiyetinizi artıracak ve emin adımlarla yol almanızı sağlayacaktır.*

*Kitabın **mor** ÜDT (Ünite Değerlendirme Testi) bölümlerinde ise özenle hazırlanmış, tamamı yeni nesil sorulardan oluşan testleri çözerek tam bir sınav deneyimi yaşayacaksınız. Bu kitap, öğretmenlerimize büyük bir kolaylık sağlayacak; öğrencilerimizin başarıya ulaşmaları için en önemli başucu kaynaklarından biri olacaktır.*

Av Yayınları Yayın Koordinatörleri

Ali ÖZCAN - Veyssel GÜL

İÇİNDEKİLER

1. ÜNİTE DOĞAL SAYILARLA İŞLEMLER - ÇARPANLAR VE KATLAR - KÜMELER

Üslü İfadeler	6
İşlem Önceliği	16
Dağılma Özelliği - Ortak Çarpan Parantezine Alma	26
Doğal Sayı Problemleri	36
Çarpanlar ve Katlar	46
Bölünebilme Kuralları	56
Asal Sayılar ve Asal Çarpanlara Ayırma	66
Ortak Kat ve Ortak Bölen Problemleri	76
Kümeler İle İlgili Temel Kavramlar	86
Ünite Değerlendirme Testi	96

2. ÜNİTE TAM SAYILAR - KESİRLERLE İŞLEMLER

Tam Sayıları Tanıyalım	102
Tam Sayıları Karşılaştırma ve Sıralama	112
Mutlak Değer	122
Kesirleri Sıralama ve Karşılaştırma	132
Kesirlerle Toplama ve Çıkarma	142
Kesirlerle Çarpma ve Bölme İşlemi	152
Kesirlerle Yapılan İşlemi Tahmin Etme	162
Kesir Problemleri	172
Ünite Değerlendirme Testi	182

3. ÜNİTE ONDALIK GÖSTERİM - ORAN

Bölme İşlemi ve Kesir Kavramı	188
Ondalık Sayılarda Çözümleme ve Yuvarlama	196
Ondalık Sayılarda Çarpma ve Bölme	204
10, 100, 1000 ile Çarpma - Bölme ve Tahmin	212

Ondalık Sayılarla Problem Çözme	222
Oran, Bir Çokluğu Orantılı Ayırma ve	
Oranlardan Birinin Verilme Durumu	232
Aynı veya Farklı Birimli Çoklukların Oranı	242
Ünite Değerlendirme Testi	252

4. ÜNİTE CEBİRSEL İFADELER - VERİ ANALİZİ

Cebirsel İfadeleri Oluşturma ve Hesaplama	258
Cebirsel İfadelerde Anlam	268
Araştırma Sorusu, Veri toplama,	
Sıklık Tablosu ve Sütun Grafiği	278
Açıklık-Aritmetik Ortalama ve Yorumlama	288
Ünite Değerlendirme Testi	296

5. ÜNİTE AÇILAR - ALAN ÖLÇME

Açı Oluşturma, Sembolik Gösterim ve Eş Açılar	302
Komşu, Tümler, Bütünler ve Ters Açılar	312
Üçgen ve Paralelkenarda Alan	320
Alan ve Arazi Ölçme Birimleri ve Alan Problemleri	330
Ünite Değerlendirme Testi	338

6. ÜNİTE VERİ ÇEMBER - AÇILAR VE ALAN ÖLÇME

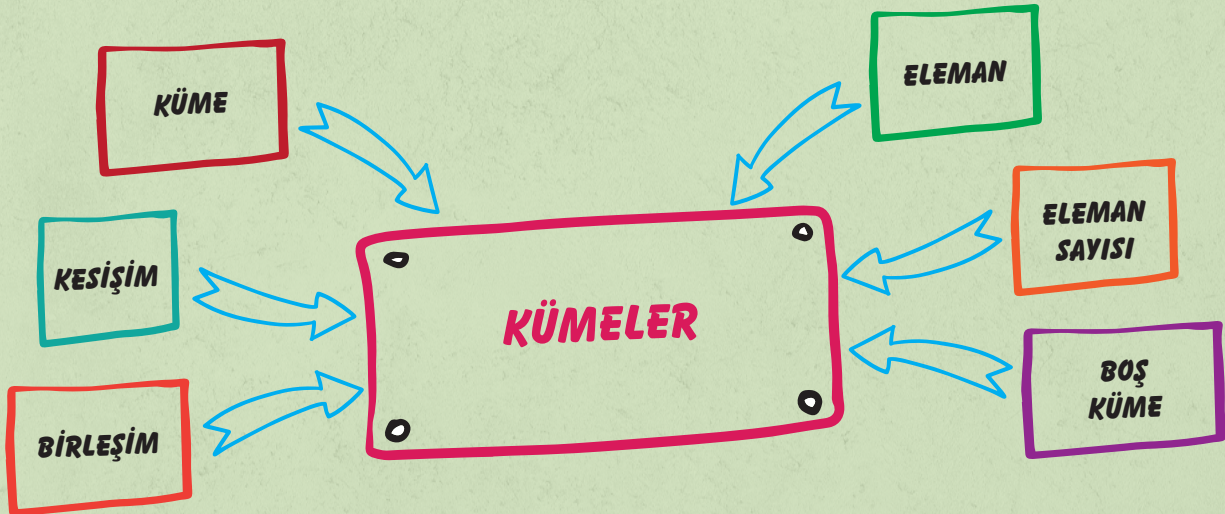
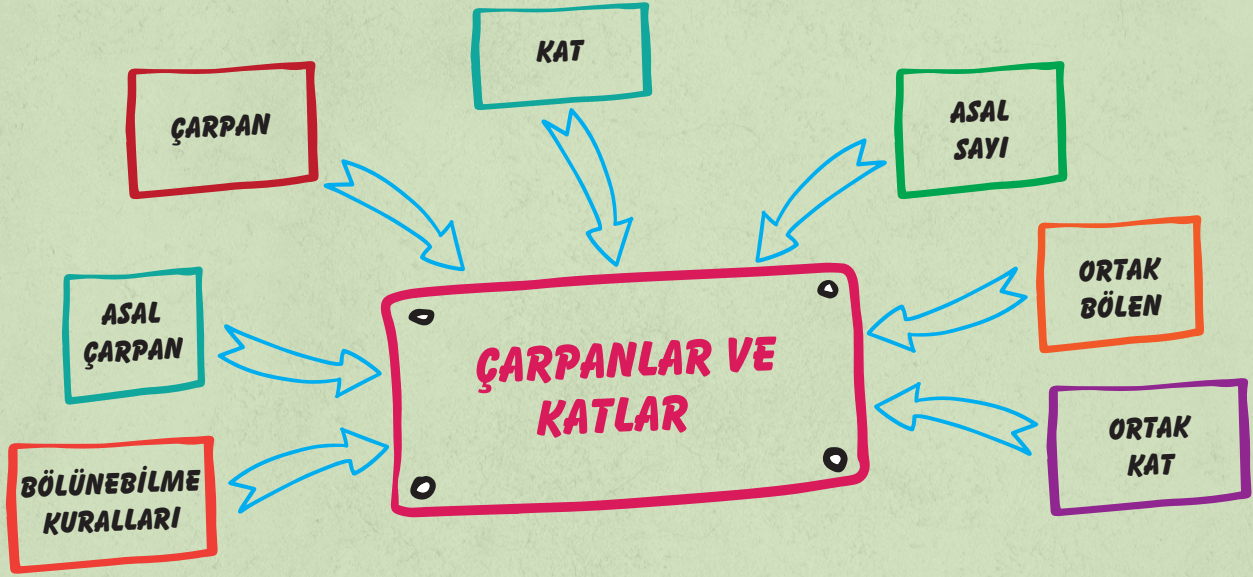
Çemberde Temel Elemanlar,	
Uzunluk - Çap İlişkisi ve Çember Problemleri	344
Dikdörtgen Prizmasının Hacmi	352
Hacim Ölçü Birimleri	360
Sıvı Ölçü Birimleri	368
Ünite Değerlendirme Testi	376

CEVAP ANAHTARI	381
----------------------	-----



NELER ÖĞRENECEĞİZ?

ÜNİTE 1





ETKİNLİK-1

Aşağıda okunuşları verilen üslü sayıları yazınız.

a) 4 üssü 5

b) 3'ün karesi

c) 6'nın küpü

d) 9'un 2. kuvveti

e) 20'nin 9. kuvveti

f) 50 üssü 0

g) 1'in karesi

h) 13'ün küpü

ı) 0'ın 7. kuvveti



ETKİNLİK-2

Aşağıda verilen üslü sayıların okunuşlarını yazınız.

a) $2^4 \Rightarrow$

b) $5^1 \Rightarrow$

c) $1^2 \Rightarrow$

d) $0^7 \Rightarrow$

e) $5^3 \Rightarrow$

f) $100^0 \Rightarrow$

g) $9^2 \Rightarrow$

h) $10^3 \Rightarrow$



ETKİNLİK-3

Aşağıda verilen tekrarlı çarpımları üslü ifade olarak yazınız.

a) $3 \cdot 3 =$

b) $6 \cdot 6 \cdot 6 =$

c) $5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 =$

d) $4 \cdot 4 \cdot 4 =$

e) $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 =$

f) $7 \cdot 7 =$

g) $12 \cdot 12 \cdot 12 \cdot 12 \cdot 12 =$

h) $10 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10 =$

ı) $80 \cdot 80 \cdot 80 \cdot 80 \cdot 80 \cdot 80 =$

i) $9 \cdot 9 \cdot 9 \cdot 9 \cdot 9 \cdot 9 \cdot 9 \cdot 9 \cdot 9 =$

j) $1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1 =$

k) $7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 7 =$



ETKİNLİK-4

Aşağıda verilen üslü ifadeleri tekrarlı çarpım olarak yazınız.

a) $3^5 =$

b) $8^3 =$

c) $2^6 =$

d) $7^3 =$

e) $1^4 =$

f) $0^2 =$

g) $6^6 =$

h) $4^5 =$

ı) $24^2 =$



ETKİNLİK-5

Aşağıda verilen üslü sayıların değerlerini bulunuz.

a) $2^3 =$

b) $3^2 =$

c) $1^4 =$

d) $50^0 =$

e) $2^5 =$

f) $4^2 =$

g) $3^3 =$

h) $7^2 =$

i) $0^3 =$

j) $6^1 =$

j) $15^0 =$

k) $17^2 =$



ETKİNLİK-6

Aşağıda verilen sayıları üslü sayı olarak yazınız.

Örnek: $36 = 36^1 = 6^2$

a) $3 =$

b) $4 =$

c) $8 =$

d) $9 =$

e) $16 =$

f) $49 =$

g) $64 =$

h) $81 =$

i) $100 =$



ETKİNLİK-7

Aşağıda verilen sayıları 10'un kuvveti biçiminde yazınız.

a) $100 =$

b) $1 =$

c) $10 =$

d) $1000 =$

e) $1000000 =$

f) $100000000 =$



ETKİNLİK-8

Aşağıda verilen üslü sayıların sondan kaç basamağında sıfır olduğunu sarı kutuya, kaç basamaklı sayı olduklarını mavi kutuya yazınız.

a) 10^6

b) 10^{10}

c) 10^{18}

d) 10^{25}

e) 10^{100}

f) 10^{121}



ETKİNLİK-9

Aşağıda verilen doğal sayıları, bir doğal sayı ile 10'un kuvvetinin çarpımı şeklinde gösteriniz.

a) $50 =$

b) $700 =$

c) $8000 =$

d) $190 =$

e) $2300 =$

f) $49000 =$



ETKİNLİK-10

Aşağıda verilen işlemlerin sonucunu zihinden yapınız.

a) $4 \cdot 10^2 =$

b) $7 \cdot 10^3 =$

c) $32 \cdot 10^4 =$

d) $123 \cdot 10^5 =$



ETKİNLİK-11

Aşağıda verilen eşitliklerin doğru olması için harflerle gösterilen yerlere uygun doğal sayılar yazınız.

a) $5^a = 25$

b) $2^a = 16$

c) $b^1 = 3$

d) $4^c = 64$

e) $d^2 = 36$

f) $5^e = 1$

g) $f^1 = 7$

h) $7^g = 343$

i) $h^2 = 64$

j) $3000^i = 3000$

j) $13^i = 169$

k) $11^k = 121$



ETKİNLİK-12

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

a) (...) $10^2 + 5^2$ işleminin sonucu 45'e eşittir.

b) (...) 10^{13} sayısı 13 basamaklıdır.

c) (...) 1^{1457} 'in değeri 1'e eşittir.

d) (...) $3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4$ işlemi $3^3 \cdot 4^4$ 'e eşit değildir.

e) (...) $a^b = 64$, a ve b doğal sayı ise, a + b en fazla 10'a eşittir.

f) (...) 2^4 sayısı 4^2 'ye eşittir.

g) (...) $5^3 > 3^5$

h) (...) $54 \cdot 10^5$ işleminin sonucunda 5 tane sıfır vardır.

i) (...) 15^2 ifadesi $15 \cdot 2$ 'nin sonucuna eşittir.

j) (...) $1^8 < 8^1 < 2^3$



ETKİNLİK-13

Aşağıda verilen üslü sayıları küçükten büyüğe doğru sıralayınız.

a) $1^4, 4^1, 4^0$

b) $5^2, 3^3, 2^5$

c) $3^4, 8^2, 4^3$

d) $5^3, 2^7, 11^2$

e) $6^2, 2^6, 9^2$

f) $10^3, 10^6, 10^5$



ETKİNLİK-14

Aşağıda verilen üslü sayılar ile bu sayıların sonuçlarını eşleştiriniz.

	İşlem	Sonuç
(.....)	I. 13^2	a) 256
(.....)	II. 7^3	b) 216
(.....)	III. 12^2	c) 196
(.....)	IV. 6^3	d) 343
(.....)	V. 4^4	e) 169
(.....)	VI. 14^2	f) 144



ETKİNLİK-15

Aşağıda verilen toplama işlemleri ile çarpma işlemlerinin sonucunu üslü sayı olarak ifade ediniz.

a) $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 =$

b) $2 + 2 + 2 + 2 =$

c) $3 \cdot 3 \cdot 3 =$

d) $3 + 3 + 3 =$

e) $5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 =$

f) $5 + 5 + 5 + 5 + 5 =$

1. Aşağıdaki üslü gösterimlerden hangisi yanlıştır?

- A) $6 \cdot 6 \cdot 6 = 6^3$ B) $3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 = 3^4$
C) $2 \cdot 2 \cdot 2 = 3^2$ D) $5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 = 5^4$

2. 7^3 üslü sayısında taban ve kuvvetin toplamı kaçtır?

- A) 147 B) 49 C) 21 D) 10

3. 6 tane 10 'un çarpımının üslü sayı olarak yazılışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 6^{10} B) 60^6 C) 6^{60} D) 10^6

4. 5^3 üslü sayısının değeri kaçtır?

- A) 125 B) 15 C) 10 D) 5

5.

★ 3^4	81
★ 3^3	9
★ 9^2	125
★ 5^3	27

Yukarıda verilen üslü sayılar sonuçlarıyla eşleştirilirse hangi sayı boşta kalır?

- A) 9 B) 27 C) 81 D) 125

6. Aşağıda verilen eşitliklerden hangisi yanlıştır?

- A) $25^1 = 25$ B) $1^{25} = 1$
C) $25^0 = 1$ D) $1^{25} = 25$

7. Aşağıdaki işlemlerden hangisinin sonucu diğerlerinden büyüktür?

- A) $4^2 + 4$ B) $150^0 + 5$
C) $2^6 + 2$ D) $50^1 - 5$

8. $10^3 + 5^3$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) 1015 B) 1125 C) 1250 D) 1325

9. x bir doğal sayı olmak üzere, 5^x 'in değeri aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) 1 B) 25 C) 125 D) 225

10. 10^3 , 5^3 , 2^9 üslü sayılarının büyükten küçüğe doğru sıralaması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $10^3 > 5^3 > 2^9$ B) $10^3 > 2^9 > 5^3$
C) $2^9 > 10^3 > 5^3$ D) $2^9 > 5^3 > 10^3$



11. $2^a = 16$ ve $3^b = 1$ olduğuna göre, aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) $a \cdot b = 16$ B) $a + b = 5$
C) $a^b = 1$ D) $a - b = 3$

12. 5^{15} , 4^{18} , 5^{18} , 4^{15} sayılarından hangisi en küçüktür?

- A) 4^{18} B) 5^{15} C) 5^{18} D) 4^{15}

13. $3^4 + 2^5 > \square$ ifadesinde $\square$ yerine gelebilecek en büyük doğal sayı kaçtır?

- A) 111 B) 112 C) 113 D) 114

14. 4^4 , 15^2 , 1^{300} , 8^3 sayılarından hangisi en büyüktür?

- A) 4^4 B) 15^2 C) 1^{300} D) 8^3

15. $9^x = 3^2 + 3^2 + 3^2 + 3^2 + 3^2 + 3^2 + 3^2 + 3^2 + 3^2$ olduğuna göre, x kaçtır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

16. Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) $9^3 > 3^5$ B) $3^4 > 9^2$
C) $11^2 < 2^7$ D) $1^{155} = 155^0$

17. $2^\star = 16$ ve $3^\bullet = 27$ olduğuna göre, $\star + \bullet$ ifadesi kaçtır?

- A) 6 B) 7 C) 8 D) 9

18. Aşağıdaki işlemlerden hangisinin sonucu doğru verilmiştir?

- A) $(100 - 99)^5 = 5$ B) $6^3 - 5^3 = 3$
C) $(99 + 1)^0 = 1$ D) $81^1 + 81^1 = 81^2$

19. $2^4 + 3^2 - 5^2 + 10^0$

işleminin sonucu kaçtır?

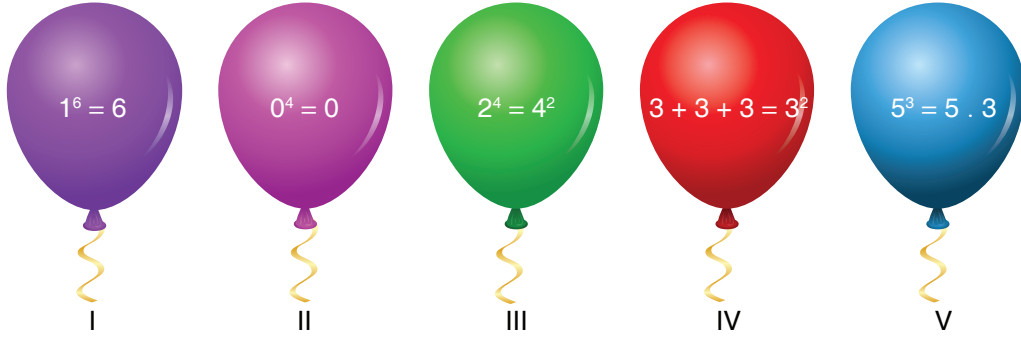
- A) 1 B) 5 C) 10 D) 14

20. 4^3 koltuklu bir otobüsün koltuklarının 2^{5^1} 'i doludur. 1. durakta 4^2 kişi inip $3^3 - 4$ kişi binmiştir.

Buna göre 1. duraktaki yolcular otobüse bindikten sonra otobüste kaç koltuk boş kalmıştır?

- A) 2^4 B) 2^5 C) 4^3 D) 5^2

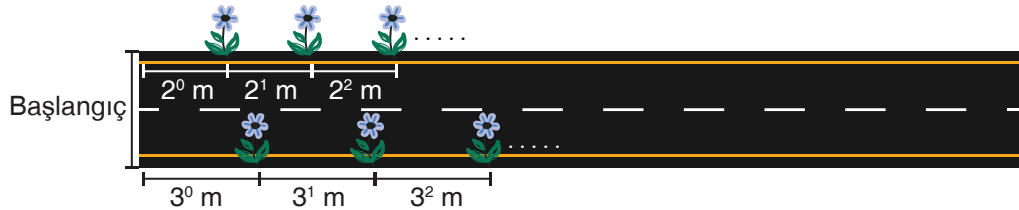
1. Bir matematik yarışmasında aşağıdaki balonların üzerine bazı üslü ifadeler ve eşitlikler yazılmıştır. Yarışmada üzerindeki eşitlikleri doğru olan balonları patlatanlar kol saati kazanacaktır.



Buna göre kol saatini kazanmak için numaralandırılmış balonlardan hangileri patlatılmalıdır?

- A) II ve IV B) II, III ve IV C) I, II ve V D) I, II, III ve IV

2. Aşağıda uzunluğu metre cinsinden verilen yolun kenarlarından başlangıç noktasından itibaren birine 2'nin doğal sayı kuvvetleri, diğerine 3'ün doğal sayı kuvvetleri kadar aralıklarla çiçek dikilecektir.

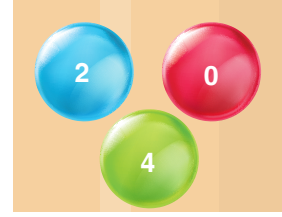
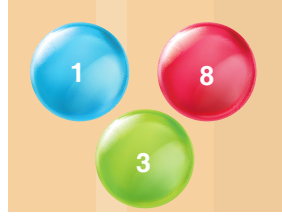


Yolun uzunluğu 128 metre olduğuna göre bu yol için kaç adet çiçek kullanılmıştır?

- A) 11 B) 12 C) 13 D) 14



3. Sevgi aşağıda verilen kutulardan birer top almıştır.



Sevgi aldığı toplardan birinin üzerinde yazan sayı taban, diğer topun üzerinde yazan sayı üs olacak şekilde üslü ifadeler oluşturacaktır.

Buna göre Sevgi'nin oluşturduğu üslü ifadelerin sonuçları kaç farklı değer alır?

- A) 8 B) 9 C) 10 D) 11

4. Aşağıdaki tabloda üç kişinin ağırlıkları ile ilgili bilgiler verilmiştir.

Kişi	Ağırlık (kg)
Ahmet	4^3
Fatih	9^2
Furkan	$6^2 + 8^2$

Ahmet, Fatih ve Furkan sırasıyla I, II ve III numaralı terazide tartılmışlardır. Terazilerin ekranlarındaki değerler aşağıda verilmiştir.



I



II



III

Buna göre hangi terazilerin ölçümleri doğrudur?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

1. Aşağıda okunuşları verilen üslü sayıları yazınız.

- a) 3 üssü 4 $\Rightarrow$
- b) 9'ün karesi $\Rightarrow$
- c) 16'nın küpü $\Rightarrow$
- d) 30'un 2. kuvveti $\Rightarrow$

2. Aşağıda verilen üslü sayıların okunuşlarını yazınız.

- | | |
|----------------------|----------------------|
| a) $6^2 \Rightarrow$ | c) $4^3 \Rightarrow$ |
| b) $7^1 \Rightarrow$ | d) $2^5 \Rightarrow$ |

3. Aşağıda verilen tekrarlı çarpımları üslü ifade olarak yazınız.

- a) $8 \cdot 8 =$
b) $3 \cdot 3 \cdot 3 =$
c) $7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 7 =$
d) $9 \cdot 9 \cdot 9 \cdot 9 \cdot 9 \cdot 9 =$

4. Aşağıda verilen üslü ifadeleri tekrarlı çarpım olarak yazınız.

- | | |
|------------|------------|
| a) $6^4 =$ | c) $7^2 =$ |
| b) $1^5 =$ | d) $8^3 =$ |

5. Aşağıda verilen üslü sayıların değerlerini bulunuz.

- | | |
|-------------|---------------|
| a) $7^3 =$ | c) $1^{13} =$ |
| b) $17^2 =$ | d) $28^0 =$ |

6. Aşağıda verilen sayıları üslü sayı olarak yazınız.

- | | |
|-----------|------------|
| a) $25 =$ | c) $121 =$ |
| b) $32 =$ | d) $125 =$ |

7. Aşağıda verilen sayıları 10'un kuvveti biçiminde yazınız.

- $10000 =$
- $100000 =$
- $1000000000 =$
- $10000000 =$

8. Aşağıda verilen üslü sayıların kaç basamaklı sayı olduklarını yazınız.

- a) $10^{13} \Rightarrow$ c) $10^{27} \Rightarrow$
b) $10^{18} \Rightarrow$ d) $10^{49} \Rightarrow$

9. Aşağıda verilen işlemlerin sonucunu zihinden yapınız.

- a) $8 \cdot 10^2 =$
b) $37 \cdot 10^3 =$
c) $6 \cdot 10^5 =$
d) $484 \cdot 10^6 =$

10. Aşağıda verilen eşitliklerin doğru olması için harflerle gösterilen yerlere uygun doğal sayılar yazınız.

- | | |
|----------------|----------------|
| a) $5^a = 125$ | c) $b^1 = 7$ |
| b) $2^a = 1$ | d) $4^c = 256$ |

11. $2^7 - 5^3$ işleminin sonucu kaçtır?



12. $x = 4$ için 2^x 'in değeri kaçtır?

13. • Ütü: 120¹ lira

- Saç Kurutma Makinesi: 8^2 lira
- Elektrikli Süpürge: 2^8 lira

Yukarıda fiyatları verilen küçük ev aletlerinin fiyatlarını ucuzdan pahalıya doğru sıralayın.

14. 6'nın 6 katı ile, 6'nın 2. kuvveti arasındaki fark kaçtır?

15. $17^2 - 15^2$ işleminin sonucu, hangi sayının 2. kuvvetine eşittir?

16. $29 \cdot 10^{12}$ sayısının,

- a) Sonunda kaç sıfır vardır?
b) Basamak sayısı kaçtır?

17. Bir okulun 9 binası vardır. Her binada 9 sınıf, her sınıfta 9 öğrenci vardır. Her öğrencinin 9 adet kalemi olduğuna göre bu okuldaki öğrencilerin kalem sayısını üslü olarak ifade ediniz.

18. $63 = 7 \cdot 3^x$ olduğuna göre x kaçtır?



ETKİNLİK-1

Aşağıdaki boşlukları işlem önceliği sırasına göre doldurunuz.

a)	 ifadelerle işlemler
b)	 içindeki işlemler
c)	 veya işlemleri
d)	 veya işlemleri
e)	Eğer aynı önceliğe sahip işlemler varsa işlemler doğru yapılır.



ETKİNLİK-2

Aşağıda verilen işlemleri işlem önceliğini dikkate alarak yapınız.

a) $2 + 4 \cdot 3 =$

b) $7 + 9 - 3 =$

c) $11 + 12 : 6 =$

d) $17 - 4 \cdot 2 =$

e) $84 - 42 : 6 =$

f) $33 - 21 + 11 =$

g) $7 \cdot 8 : 2 =$

h) $3 \cdot 9 + 15 =$

i) $6 \cdot 12 - 22 =$

i) $28 : 14 + 20 =$

j) $27 : 3 - 9 =$

k) $77 : 11 \cdot 7 =$

l) $(7 + 5) \cdot 6 =$

m) $5 \cdot (23 - 16) =$

n) $(79 - 34) : 9 =$

o) $96 : (8 + 16) =$

ö) $4 \cdot (32 - 20) : 3 =$

p) $95 - 21 \cdot 4 + 5 \cdot (14 + 9) =$

r) $11 \cdot 5 - 34 - [9 \cdot (3 + 4)] : 3 =$

s) $32 : 2 - 14 - [4 \cdot (5 - 3)] : 4 =$



ETKİNLİK-3

Aşağıda verilen işlemleri işlem önceliğini dikkate alarak yapınız.

a) $3^4 : 9 - 2 =$

b) $242 : 11^2 \cdot 8 =$

c) $(2 + 4) \cdot 4^2 =$

d) $7 \cdot (2^8 - 12)^0 =$

e) $(45^1 - 29) : 2^4 =$

f) $12^2 : (2^3 + 4^0) =$

g) $12 \cdot (6^2 - 2^5) : 2^4 =$

h) $5^4 - 3 \cdot 4^3 + 5 \cdot (5 + 2^2) =$

ı) $5 \cdot 8^1 - [3^2 \cdot (4 + 5)] : 9^2 =$

i) $(10^2 - 8^2) : 2^2 - 1^7 =$



ETKİNLİK-4

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına “D”, yanlış olanların başına “Y” yazınız.

a) (...) $20 + 5 : 5 \cdot 15 = 75$

b) (...) $3 \cdot 125 - 95 = 90$ işleminin doğru olması için çıkarma işlemi parantez içine alınmalıdır.

c) (...) $35 \cdot (3 + 5)$ işleminde parantez kalkarsa sonuç değişmez.

d) (...) $90 - 65 : (3 + 10) \cdot 8 = 50$ işleminde parantezler doğru yerde kullanılmıştır.

e) (...) Çarpma ve bölmeden oluşan bir işlemde öncelik bölmededir.



ETKİNLİK-5

Aşağıdaki işlemler ile bu işlemlere ait sonuçları eşleştiriniz.

- | İşlem | Sonuç |
|--|--------|
| I. $12 + 8 \cdot 5$ | a) 100 |
| II. $(50 - 18 : 3) : 2^2$ | b) 5 |
| III. $7 - (7 \cdot 3 - 11) : 5$ | c) 11 |
| IV. $3^2 + (13 - 2^3) \cdot 5 - 1$ | d) 52 |
| V. $2 \cdot (3^2 + 4^2) + 5 \cdot 10$ | e) 33 |



ETKİNLİK-6

Aşağıdaki sayıları uygun kutulara koyarak eşitlikleri sağlayınız.

a) 5, 3, 12

$$\boxed{} + \boxed{} : \boxed{} = 9$$

b) 18, 2, 6

$$(\boxed{} - \boxed{}) \cdot \boxed{} = 72$$

c) 8, 3, 16

$$\boxed{} \cdot \boxed{} - \boxed{} = 8$$

d) 9, 4, 15, 20

$$\boxed{} - \boxed{} : \boxed{} + \boxed{} = 19$$

e) 6, 2, 10, 5

$$\boxed{} : \boxed{} + \boxed{} : \boxed{} = 5$$

f) 8, 16, 10, 2

$$\boxed{} : \boxed{} \cdot \boxed{} : \boxed{} = 10$$

**ETKİNLİK-7**

Aşağıda verilen sayıları ve sembolleri birer kez kullanarak istenilen sonuçları bulmamızı sağlayan işlemleri yazınız.

	Sayılar	Semboller	Sonuç	Yazılabilecek İşlem
a)	7, 6, 4	$\times, -, ()$	14	
b)	8, 15, 6, 4	$:, \times, -$	3	
c)	20, 4^2 , 5	$() , +, -$	9	
d)	18, 24, 6, 2	$:, +, -, ()$	3	
e)	20, 5, 4, 1	$-, \times, +$	1	
f)	8, 12, 2, 3	$+, :, -, ()$	5	
g)	30, 2, 5, 3	$-, :, \times$	0	
h)	5, 5, 5, 5	$\times, +, -, ()$	45	

**ETKİNLİK-8**

Aşağıdaki verilen sayıları dilediğiniz işlemi (üs, parantez ve dört işlem) kullanarak istenilen sayıları elde ediniz.

a) 3, 3, 3 ile 30'u elde ediniz.

b) 1, 1, 1, 1, 1 ile 6'yı elde ediniz.

c) 2, 3, 2, 3 ile 17'yi elde ediniz.

d) 2, 2, 2, 2 ile 64'ü elde ediniz.

1. $4 \cdot 3 + 8$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) 44 B) 28 C) 20 D) 15

2. $21 + 63 : 7$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) 34 B) 30 C) 29 D) 12

3. $35 - 3 \cdot 6 + 12$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) 600 B) 576 C) 32 D) 29

4. $80 + 64 : 8 - 6$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) 82 B) 72 C) 10 D) 6

5. $2^3 \cdot 5 + 3$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) 80 B) 64 C) 43 D) 28

6. $9 + 4^3 : 2$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) 50 B) 41 C) 39 D) 8

7. $3^4 - 2 \cdot 3 + 5^1$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) 11 B) 13 C) 70 D) 80

8. $4^3 + 216 : 6^2 - 70^0$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) 0 B) 34 C) 69 D) 70

9. $8 \cdot 3 : 2 \dots 16 : 4 \cdot 2$

$(8 - 3) \cdot 2 \dots 18 - 4 \cdot 2$

Boş bırakılan yerlere "<, >" ve "=" sembollerinden sırasıyla aşağıdakilerden hangileri gelmelidir?

- A) >, = B) >, > C) <, = D) <, <

10. $3 \square 3 \square 3 \square 2 = 10$

$\square$ sembolü ile gösterilen yerlere sırasıyla aşağıdakilerden hangileri yazılırsa eşitlik sağlanır?

- A) +, +, - B) x, +, + C) x, -, x D) +, x, -