

**KAZANIM ETKİNLİKLİ SORU BANKASI**

# MATEMATİK



**DİJİTALİM**  
EĞİTİM PLATFORMUMUZ

Öğretmen ve Öğrencilerimiz için  
Eşsiz İçerikler ile Sizlerle!

*"Dijitalim" Öğretmen veya Öğrenci Uygulamasını  
İndirerek Bütün Soruların Video Çözümlerine  
Ulaşabilirsiniz.*



[www.dijitalim.com.tr](http://www.dijitalim.com.tr)

## Copyright ©

Bu kitabın her hakkı yayınevine aittir.

Hangi amaçla olursa olsun bu kitabın tamamının ya da bir kısmının kitabı yayınlayan yayınevinin önceden izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılması, yayınlanması ve depolanması yasaktır.

TR 066080-B 23-1

ISBN:978-605-74038-9-6



### YAYIN KOORDİNATÖRLERİ

Ali ÖZCAN - Veysel GÜL

### YAZARLAR

Ali ÖZCAN - Furkan AYDIN

Musa ÖNER - Sibel AYDIN



### GRAFİK TASARIM/DİZGİ

AV Yayınları Dizgi Birimi



### İLETİŞİM

 /AV Yayınları

 /avyayinlari

 avyayinlari@gmail.com

 /AV Yayınları



### BASIM YERİ

### AV AKILLI VERSİYON YAYINLARI

Ostim Mahallesi, Enerji Caddesi, 1207. Sokak 3/ C-D Ostim / Yenimahalle / ANKARA

İletişim: (0850) 302 20 90 - (0549) 814 44 13



# ÖN SÖZ

Sınava hazırlık; sabır, emek, azim ve çok yönlü çalışma isteyen uzun bir yolculuktur. Bu yolculuk, ortaokulun ilk yılı olan 5. sınıfta başlayıp 6 ve 7. sınıflarda da devam eder. AV (AKILLI VERSİYON) YAYINLARI olarak bu uzun yolculukta sizlerin destekçisi ve rehberi olmayı kendimize görev biliyoruz. Bu anlayışla hazırladığımız kitaplarımızla başarınızı daha yukarıya taşımak ve hedefleri-nize ulaşmanızı sağlamak temel amacımızdır.

Kitabın ünite başındaki **yeşil** bölümler, konunun temelden üst seviyeye tam olarak anlaşılması için hazırlanmış öğretici ve pekiştirici etkinliklerden oluşmaktadır. Bu etkinlikler, konuyu kavramanıza yardımcı olacaktır.

Kitabın **mavi** bölümleri, bilgilerinizi ölçecek ve eksiklerinizi görmenize yardımcı olacak başlangıç düzeyindeki konu kazanım testlerinden oluşmaktadır. Bu testler, sizin güven kazanmanızı sağlayacak ve üst düzey yeni nesil sorulara geçişinizi de kolaylaştıracaktır.

Kitabın **turuncu** bölümleri, sizi yoğun ve kapsamlı düşünmeye yöneltecek yeni nesil sorulardan oluşmaktadır. Bu sorular sayesinde durumunuzu görebilir ve çalışmalarınızı ona göre yönlendirebilirsiniz.

Kitabın **kırmızı** bölümlerinde son bir tekrar yapmanızı sağlayacak ödev etkinliklerini bulabilirsiniz. Bu etkinlikler, konu hâkimiyetinizi artıracak ve emin adımlarla yol almanızı sağlayacaktır.

Kitabın **mor** ÜDT (Ünite Değerlendirme Testi) bölümlerinde ise özenle hazırlanmış, tamamı yeni nesil sorulardan oluşan testleri çözerek tam bir sınav deneyimi yaşayacaksınız.

Bu kitap, öğretmenlerimize büyük bir kolaylık sağlayacak; öğrencilerimizin başarıya ulaşmaları için en önemli başucu kaynaklarından biri olacaktır.

AV Akıllı Versiyon Yayınları Yayın Koordinatörleri

**Ali ÖZCAN - Veyssel GÜL**

# İÇİNDEKİLER

## 1. ÜNİTE TAM SAYILARLA İŞLEMLER

|                                            |    |
|--------------------------------------------|----|
| Tam Sayılarla İşlemler .....               | 5  |
| Toplama İşleminin Özellikleri .....        | 16 |
| Tam Sayılarla Çarpma ve Bölme İşlemi ..... | 26 |
| Üslü İfadeler .....                        | 36 |
| Tam Sayılarla Problemler .....             | 46 |

## 2. ÜNİTE RASYONEL SAYILAR

|                                                   |     |
|---------------------------------------------------|-----|
| Rasyonel Sayıları Sayı Doğrusunda Gösterme -      |     |
| Rasyonel Sayıların Ondalık Gösterimi .....        | 62  |
| Devirli Olan ve Olmayan Gösterimden               |     |
| Rasyonel Sayıya Çevirme .....                     | 74  |
| Rasyonel Sayıları Karşılaştırma ve Sıralama ..... | 82  |
| Rasyonel Sayılarla Toplama ve Çıkarma .....       | 92  |
| Rasyonel Sayılarla Çarpma ve Bölme .....          | 102 |
| Rasyonel Sayılarla Çok Adımlı İşlemler .....      | 112 |
| Rasyonel Sayı Problemleri .....                   | 122 |

## 3. ÜNİTE CEBİRSEL İFADELER - EŞİTLİK VE DENKLEM

|                                                  |     |
|--------------------------------------------------|-----|
| Cebirsel İfadelerde Toplama ve                   |     |
| Çıkarma İşlemi .....                             | 138 |
| Bir Doğal Sayı ile Cebirsel İfadeyi Çarpma ..... | 148 |
| Sayı Örüntüleri ve Kuralları .....               | 158 |
| Eşitliğin Korunumu, Denklem Kurma .....          | 168 |
| Denklem Çözme, Denklem Problemleri .....         | 178 |

## 4. ÜNİTE ORAN VE ORANTI - YÜZDELER

|                                                         |     |
|---------------------------------------------------------|-----|
| Çokluklardan Biri 1 İken Diğerini Bulma,                |     |
| Orantılı Çoklukları Bulma ve Çoklukların                |     |
| Orantılı Olduğuna Karar Verme .....                     | 194 |
| Doğru Orantılı Çokluklar, Ters Orantılı Çokluklar ..... | 202 |

|                                                      |     |
|------------------------------------------------------|-----|
| Orantı Problemleri .....                             | 212 |
| Bir Çokluğun Yüzdesini ve                            |     |
| Yüzdesi Verilen Çokluğu Belirlemek .....             | 222 |
| Bir Çokluğu Diğer Çokluğun Yüzdesi Olarak Belirleme, |     |
| Çokluğu Bir Yüzde Kadar Artırma veya Azaltma .....   | 232 |
| Yüzde Problemleri .....                              | 242 |

## 5. ÜNİTE DOĞRULAR VE AÇILAR - ÇOKGENLER - ÇEMBER VE DAİRE

|                                                             |     |
|-------------------------------------------------------------|-----|
| Açıortay, Yöndeş, Ters, İç Ters, Dış Ters,                  |     |
| Eş ve Bütünler Açılar .....                                 | 258 |
| Düzgün Çokgenlerde Kenar ve Açılar, Çokgenlerde Köşegen, İç |     |
| ve Dış Açılar Özellikleri .....                             | 268 |
| Dikdörtgen, Paralelkenar, Yamuk ve                          |     |
| Eşkenar Dörtgen .....                                       | 278 |
| Eşkenar Dörtgen ve Yamuğun Alanı .....                      | 288 |
| Alan Problemleri .....                                      | 296 |
| Merkez Açısı ve Gördüğü Yay, Çemberin ve                    |     |
| Parçasının Uzunluğu .....                                   | 304 |
| Dairenin ve Diliminin Alanı .....                           | 312 |

## 6. ÜNİTE VERİ ANALİZİ - CİSİMLERİN GÖRÜNÜMLERİ

|                                            |     |
|--------------------------------------------|-----|
| Çizgi Grafiği Oluşturma ve Yorumlama ..... | 326 |
| Ortalama, Ortanca ve Tepe Değer .....      | 336 |
| Daire Grafiği Oluşturma ve Yorumlama ..... | 346 |
| Grafikler Arasındaki Dönüşümler .....      | 356 |
| Cisimlerin Farklı Yönden Görünümü .....    | 368 |

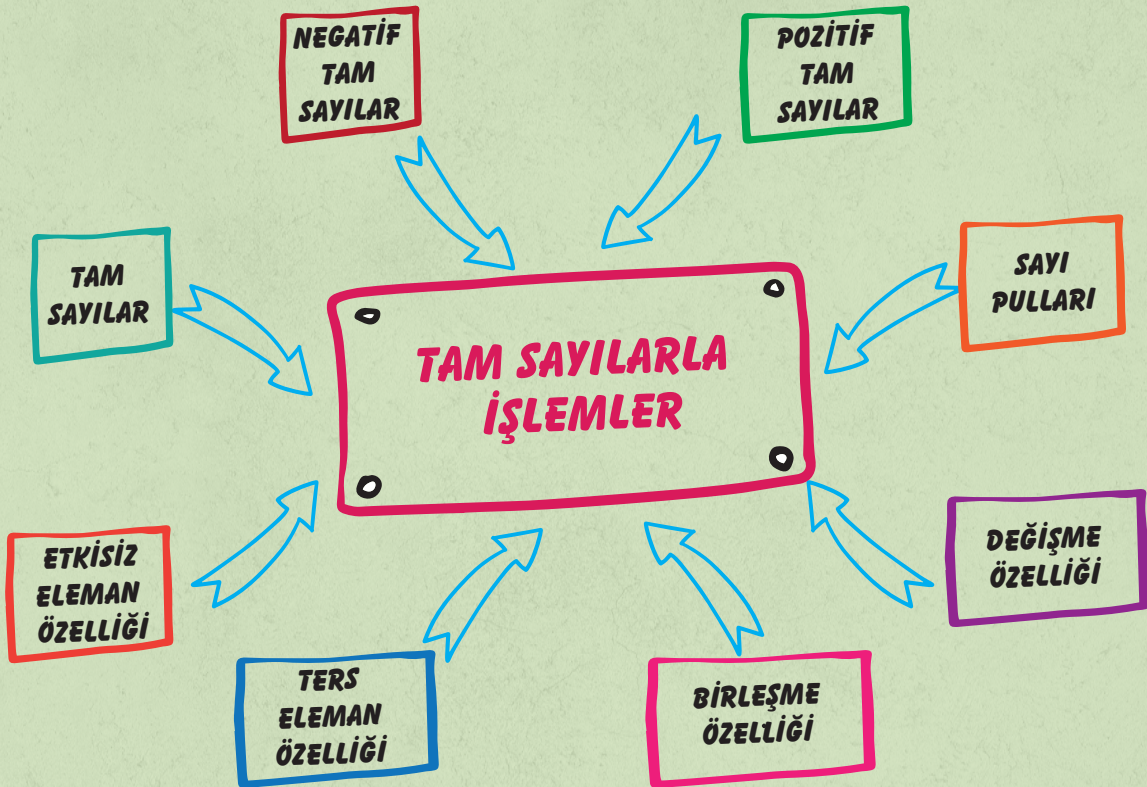
|                      |     |
|----------------------|-----|
| CEVAP ANAHTARI ..... | 381 |
|----------------------|-----|





# NELER ÖĞRENECEĞİZ?

## ÜNİTE 1







ETKİNLİK-1

Aşağıda verilen toplama işlemlerini yapınız.

a)  $(+8) + (+2) =$

b)  $(-8) + (-13) =$

c)  $0 + (+47) =$

d)  $(-19) + (-7) =$

e)  $(-60) + (-20) =$

f)  $(-23) + (-7) =$

g)  $100 + (-72) =$

h)  $(-190) + (+40) =$

i)  $64 + (-7) =$

j)  $(-66) + (-66) =$

k)  $95 + (-95) =$

l)  $120 + (-100) =$

m)  $(-13) + (-7) + (-10) =$

n)  $0 + (+7) + (-40) =$

o)  $(-60) + (-70) =$

p)  $(-6) + (-25) + (-37) =$

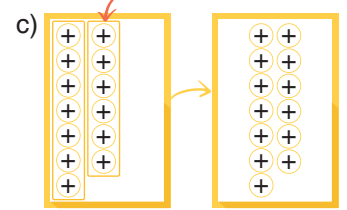
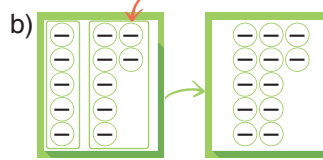
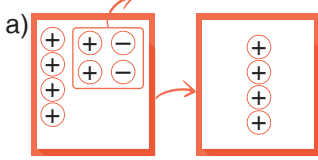
q)  $(-64) + (-41) + (-173) =$

r)  $(-39) + (+24) =$



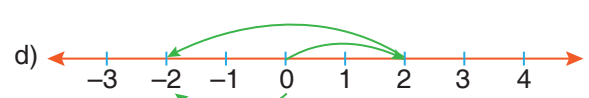
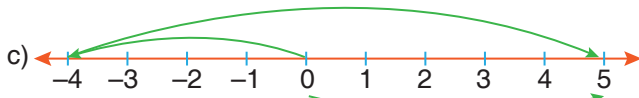
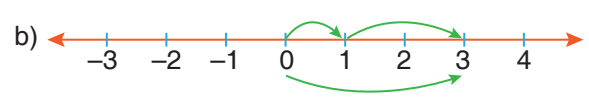
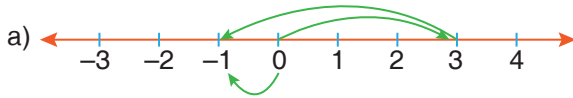
ETKİNLİK-2

Aşağıda verilen sayma pullarıyla modellenmiş işlemleri yapınız.



ETKİNLİK-3

Aşağıdaki sayı doğruları üzerinde gösterilen işlemleri yazarak, sonuçları bulunuz.





## ETKİNLİK-4

Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini yapınız.

a)  $(-10) - (-6) =$

b)  $17 - (-13) =$

c)  $100 - (+100) =$

d)  $(-40) - (+73) =$

e)  $0 - (+19) =$

f)  $7 - (-17) =$

g)  $1 + (-11) =$

h)  $23 - (-23) =$

ı)  $(-10) - (-24) =$

i)  $(-84) - (+82) =$

j)  $(-13) - (+40) - (-13) =$

k)  $(-14) - (-24) - (+100) =$

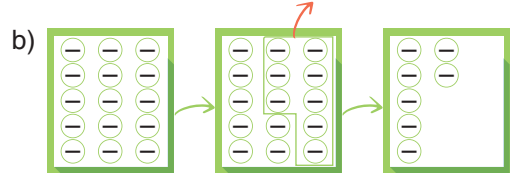
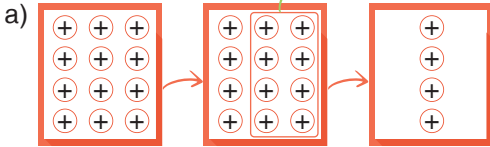
l)  $(-47) - (-17) - (+40) =$

m)  $(-18) - (+20) - 40 - 70 =$

n)  $0 - (-17) - (15) =$

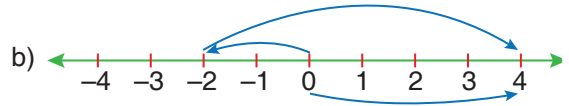
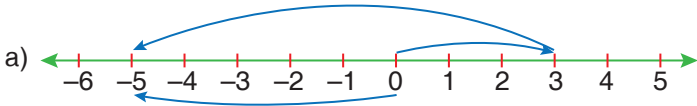
## ETKİNLİK-5

Aşağıda verilen sayma pullarıyla modellenmiş işlemleri yapınız.



## ETKİNLİK-6

Aşağıda verilen sayı doğruları üzerinde gösterilen işlemleri bulunuz.



## ETKİNLİK-7

Aşağıda verilen işlemleri yapınız.

a)  $(-3) + (-7) - (-72) =$

b)  $|-20| - |+20| - (-3) =$

c)  $(-120) + (-100) - (-80) =$

d)  $|-26| - |-2| + 10 =$

e)  $(-75) - (-50) + |-40| =$

f)  $|-63| - (-29) =$





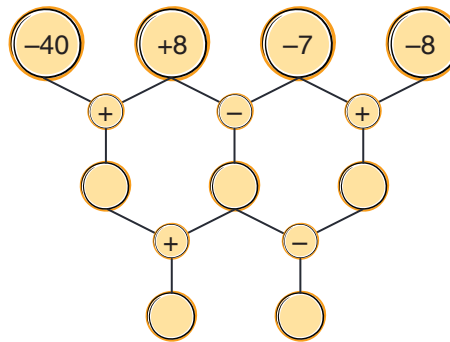
## ETKİNLİK-8

$|a| = 20$ ,  $|b| = 7$  olduğuna göre  $a + b$ 'nin alabileceği en büyük ve en küçük değerlerin toplamı kaçtır?



## ETKİNLİK-9

Aşağıda toplama - çıkarma ağacı verilmiştir. Buna göre boş bırakılan yerleri doldurunuz. (Solda olanı eksilen alınız.)



## ETKİNLİK-10

$$(+13) + (-7) = \blacksquare$$

$$(-40) - (-20) = \text{▲}$$

■ yerine yazılması gereken sayının toplama işlemine göre tersi ile ▲  
yerine yazılması gereken sayının toplamı kaçtır?



## ETKİNLİK-11

$$(-50) - (-70) + (-8)$$

**işleminin sonucu kaçtır?**



## ETKİNLİK-12

Aşağıda verilen işlemlerde bilinmeyenleri bulunuz.

a)  $43 - (-\blacksquare) = 49$   
 $\blacksquare =$

c)  $\bullet - (+10) = -30$   
 $\bullet =$

b)  $-8 + (-10) = \blacktriangle$   
 $\blacktriangle =$

d)  $\star + (+20) = -50$   
 $\star =$



## ETKİNLİK-13

Aşağıda verilen tabloda dört farklı ilin aynı tarihteki gece ve gündüz sıcaklığı verilmiştir.

| Sıcaklık<br>İller | Gece (°C) | Gündüz (°C) |
|-------------------|-----------|-------------|
| Van               | -11       | 4           |
| Ankara            | -3        | 6           |
| İstanbul          | -4        | 7           |
| Antalya           | 3         | 20          |

Buna göre aşağıda verilen soruları yanıtlayınız.

- Van ile Ankara arasındaki gece sıcaklık farkı kaç °C olabilir?
- Gece en soğuk il ile gündüz en sıcak il arasındaki sıcaklık farkı kaç derece olabilir?
- İstanbul gece - gündüz arasındaki sıcaklık farkı kaç derece olabilir?
- Van gece - gündüz arasındaki sıcaklık farkı kaç derece olabilir?



1. Aşağıda verilen işlemlerden hangisinin sonucu yanlıştır?

- A)  $(-17) + (-3) = -20$   
B)  $(-67) - (-7) = -60$   
C)  $(-13) + (-2) - (-15) = 0$   
D)  $0 - (-4) + 6 = +2$

2. İki basamaklı en küçük tam sayı ile üç basamaklı en büyük tam sayının toplamı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) -989  
B) -900  
C) 900  
D) 1009

3. Aşağıda toplama işlemi tablosu verilmiştir.

|     |    |    |    |
|-----|----|----|----|
| +   | 15 | 20 | 40 |
| -20 | A  | B  |    |
| -30 | C  |    | D  |

Buna göre,  $A - B - C + D$  işleminin sonucu kaçtır?

- A) -10  
B) 10  
C) 20  
D) 40

4.  $|-7| - (-7) + (-10) - (-20)$  işleminin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

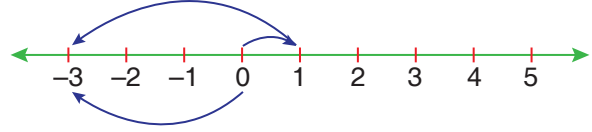
- A) -24  
B) 10  
C) 24  
D) 40

5. A sayısının toplama işlemine göre tersi -10, B sayısının toplama işlemine göre tersi 18 dir.

Buna göre  $A - B$  kaçtır?

- A) 28  
B) 18  
C) -18  
D) -28

- 6.



Yukarıdaki sayı doğrusunda gösterilen işlem aşağıdakilerden hangisidir?

- A)  $(+1) + (-4) = -3$   
B)  $(-3) + (+1) = -2$   
C)  $(-1) + (+3) = +2$   
D)  $(-3) + (-1) = -4$

- 7.



Yukarıda verilen sayılardan en küçük olan tam sayı ile sıfıra en yakın olan tam sayının toplamı kaçtır?

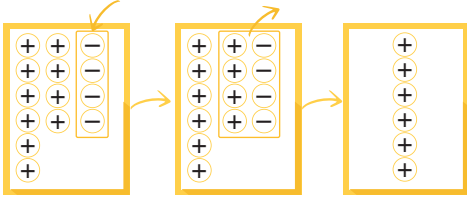
- A) -53  
B) -43  
C) -30  
D) 2

8. Pozitif en küçük tam sayı ile bir basamaklı en küçük tam sayının toplamı kaçtır?

- A) -9  
B) -8  
C) 0  
D) 1



9.



Yukarıda verilen sayma pullarıyla modellenen işlem aşağıdakilerden hangisidir?

- A)  $(+10) + (-4) = +6$   
 B)  $(+10) - (-4) = +14$   
 C)  $(+6) + (-4) = +2$   
 D)  $(-10) + (+4) = -6$

10. ■ = -10, ▲ = 6, ● = -20,

olduğuna göre,

$$\blacksquare - (\bullet) - (-\blacktriangle)$$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) -24    B) -16    C) 4    D) 16

11. A - (-4) = 0

$$B + (-A) = -7$$

$$C = A + (+B) - (+13)$$

işlemine göre C kaçtır?

- A) -28    B) -20    C) 10    D) 20

12. Aşağıda verilen işlemlerden hangisinin sonucu -12'nin toplama işlemine göre tersine eşittir?

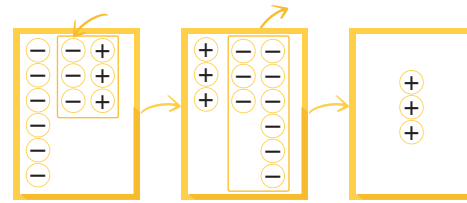
- A)  $(-3) - (-10) + (+5)$   
 B)  $(-20) + (+8)$   
 C)  $(-8) - (-18)$   
 D)  $0 - (+12)$

13.  $-17 - (+3) - \bullet = 25$ 

işleminde ● yerine gelmesi gereken sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) -45    B) -5    C) 5    D) 45

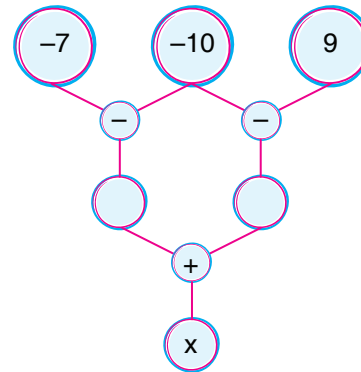
14.



Yukarıda verilen sayma pullarıyla modellenen işlem aşağıdakilerden hangisidir?

- A)  $(-6) - (-9) = +3$   
 B)  $(-6) - (+9) = -15$   
 C)  $(+9) - (-3) = +12$   
 D)  $(-6) + (+3) = -3$

15.



Yukarıda verilen işlemlere göre, x yerine yazılması gereken sayı kaçtır?

- A) -36    B) -16    C) 16    D) 36

1. Aşağıda her bir harfe karşılık gelen tam sayılar verilmiştir.

|    |    |   |    |   |     |   |    |
|----|----|---|----|---|-----|---|----|
| A  | İ  | M | Z  | R | B   | S | I  |
| -3 | 30 | 0 | -5 | 7 | -13 | 5 | 20 |

Yukarıda verilen harflerle oluşturulan kelimelere karşılık gelen sayı, her bir harfe karşılık gelen sayının toplamı kadardır.

Örnek:

|   |    |    |
|---|----|----|
| S | A  | Z  |
| 5 | -3 | -5 |

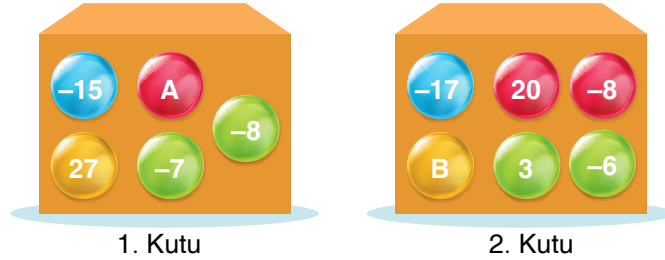
$$5 + (-3) + (-5) = 5 - 3 - 5 = -3$$

“SAZ” kelimesine karşılık gelen sayı “-3” tür.

Buna göre aşağıda verilen kelimelerden hangisine karşılık gelen sayı 22’dir?

- A) AZİM                      B) SABİR                      C) ASİR                      D) ZAMİR

2. Aşağıda içerisinde toplar bulunan iki kutu verilmiştir.



1. kutuda bulunan toplar üzerinde yazan sayıların toplamı ile 2. kutuda bulunan toplar üzerinde yazan sayıların toplamı birbirine eşittir.

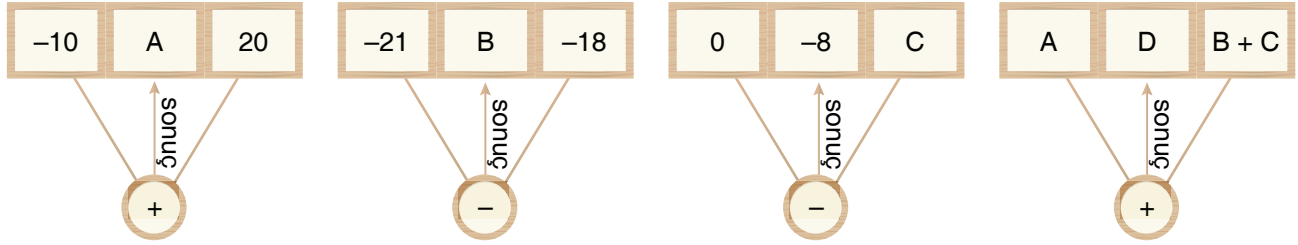
Buna göre A ve B yerine yazılması gereken sayı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A)  $\frac{A}{1} \quad \frac{B}{-4}$                       B)  $\frac{A}{-4} \quad \frac{B}{1}$                       C)  $\frac{A}{2} \quad \frac{B}{8}$                       D)  $\frac{A}{8} \quad \frac{B}{2}$





3. Aşağıda işlem şemaları verilmiştir.



Buna göre D kaçtır? (Çıkarma işlemlerinde soldaki kutucuktan sağdaki kutucuk çıkarılacaktır.)

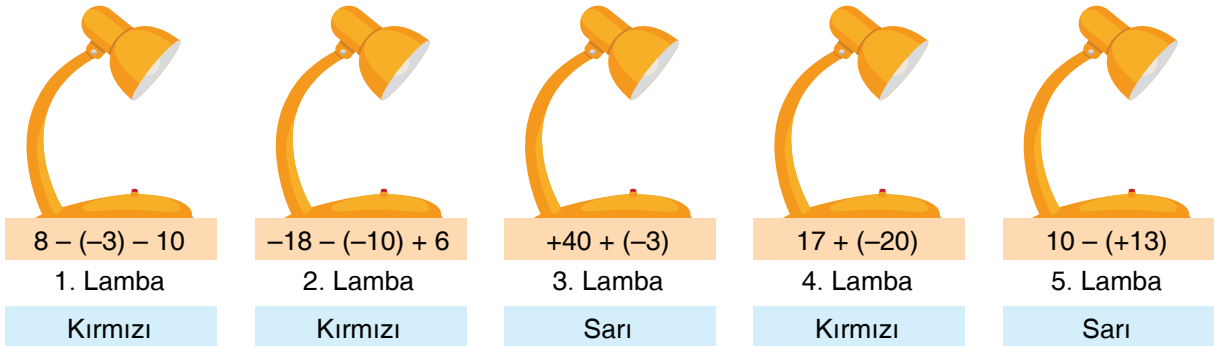
A) -15

B) -1

C) 1

D) 15

4. Aşağıda üzerinde işlemler yazılı olan lambalar verilmiştir.



Lambaların üzerindeki işlemlerin sonucu negatifse lambalar sarı renkli, işlemlerin sonucu pozitif ise lambalar kırmızı renkli yanmaktadır. Bütün lambalar kapalıdır.

Rümeysa lambaların altına tahminlerini yazmıştır. Rümeysa doğru tahmin ettiği her bir lamba için +15 puan, yanlış tahmin ettiği her bir lamba için -5 puan almıştır.

Buna göre bütün lambalar açıldığında Rümeysa kaç puan kazanmıştır?

A) -5

B) 15

C) 35

D) 45

1. Aşağıda verilen işlemleri yapınız.

a)  $(-3) - (-7) =$

b)  $19 - (37) + 0 =$

c)  $-(-8) + (-14) =$

d)  $43 - (+19) - (+7) =$

e)  $17 + (-21) =$

f)  $-44 + (-6) =$

g)  $60 - (+14) =$

h)  $90 - (-90) =$

ı)  $70 - (+54) =$

i)  $120 - (-140) + 10 =$

j)  $27 + (+19) - 3 =$

k)  $13 - (+10) - (-2) =$

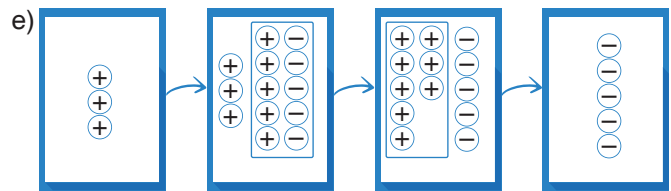
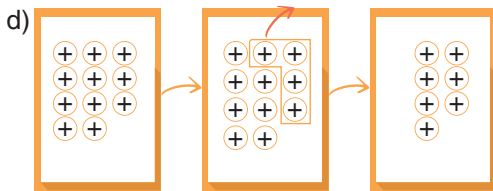
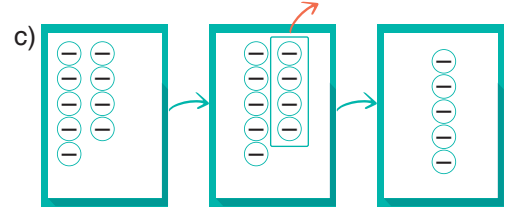
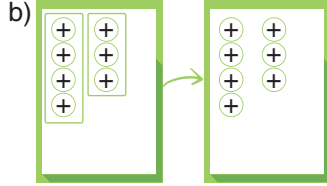
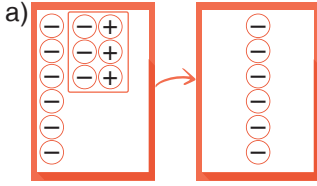
l)  $(-5) - (+70) - (-24) + (-6) =$

m)  $50 - (+25) + (-25) =$

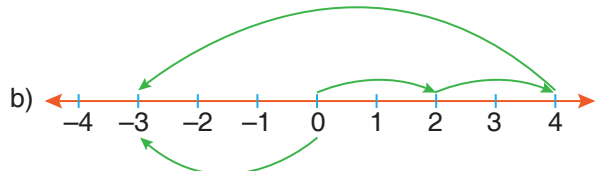
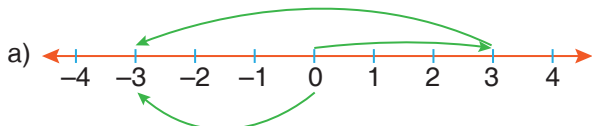
n)  $-(-4) - (-13) + (+14) - (-2) =$

o)  $23 - (-17) + 4 - (+12) =$

2. Aşağıda verilen sayma pullarıyla modellenmiş işlemlerin matematik cümlesini yazınız.



3. Aşağıdaki sayı doğruları üzerinde gösterilen işlemleri yapınız.





**4. Aşağıda verilen toplama işlemi tablosundaki bilinmeyenleri bulunuz.**

a)

|     |    |    |
|-----|----|----|
| +   | 19 | 43 |
| -23 | A  | B  |
| -30 | C  | D  |

A =            B =            C =            D =

b)

|    |    |     |    |
|----|----|-----|----|
| +  | 3  | -20 | C  |
| A  | 12 | B   | 15 |
| -8 | D  |     |    |

A =            B =            C =            D =

5. İki basamaklı en küçük tam sayının toplama işlemine göre tersi ile dört basamaklı en büyük tam sayı arasındaki farkı bulunuz.

**6.  $A = -18 - (+10)$**

$$C = B - A + (-3)$$
$$B = A - (+10) + (-3)$$

**olduğuna göre,  $A + B + C$  toplamı kaçtır?**

7.  $|-81| + (+13) - (-4) - |70|$  işleminin sonucunun mutlak değeri kaçtır?





## ETKİNLİK-1

**Aşağıda verilen boşlukları toplama işlemi özelliklerinden uygun olanlar ile doldurunuz.**

- |           |                                                                              |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>a)</b> | $a + b = b + a$ biçiminde yazılmasına tam sayılarda ..... denir.             |
| <b>b)</b> | $(a + b) + c = a + (b + c)$ biçiminde yazılmasına tam sayılarda ..... denir. |
| <b>c)</b> | $a + 0 = a$ biçiminde yazılmasına tam sayının ..... denir.                   |
| <b>d)</b> | $a + (-a) = 0$ biçimde yazılmasına tam sayının ..... denir.                  |



## ETKİNLİK-2

**$(+20) + (-17) = (-17) + A$  eşitliğini değişme özelliğini kullanarak bulunuz.**



### ETKİNLİK-3

**Aşağıda boş bırakılan yerlere gelmesi gereken tam sayıları bulunuz.**

- a)  $(-8) + (+7) = (+7) + \dots$   
 b)  $(+40) + (-13) = (-13) + \dots$   
 c)  $[(-19) + (-7)] + (-1) = \dots + [(-7) + (-1)]$   
 d)  $(-23) + \dots = 0$   
 e)  $(-67) + \dots = -67$   
 f)  $(+95) + [(-20) + (+7)] = [(+95) + \dots] + (+7)$



## ETKİNLİK-4

$$(-23) + (-7) = A + (-23)$$

$$[(+7) + (-3)] + (-17) = B + [(-3) + (-17)]$$

**(+18) + C = 0 olduğuna göre A + B – C işleminin sonucu kaçtır?**



## ETKİNLİK-5

Aşağıda verilen eşleştirmeleri yapınız.

1)  $(+24) + (-24) = 0$

2)  $[(-8) + (+7)] + (+10) = (-8) + [(+7) + (+10)]$

3)  $(-19) + (+23) = (+23) + (-19)$

4)  $17 + 0 = 17$

a) Etkisiz eleman özelliği

b) Ters eleman özelliği

c) Değişme özelliği

d) Birleşme özelliği



## ETKİNLİK-6

98 sayısının toplama işlemine göre tersi A,  $-124$  sayısının toplama işlemine göre tersi B'dir. Buna göre,  $A + B$  toplamı kaçtır?



## ETKİNLİK-7

Aşağıda verilen öncüllerden hangisi birleşme özelliğine örnek verilebilir. Belirlediğiniz öncüldeki bulduğunuz sayının toplama işlemine göre tersini bulunuz.

I.  $(+17) + (-11) = A + (+17)$

II.  $[(-24) + (-11)] + 8 = (-24) + [(-11) + B]$

III.  $(-33) + C = 0$



## ETKİNLİK-8

$[(-19) + (-27)] + (+13) = \blacksquare + [(-27) + (+13)]$

▲  $- (+4) = \blacksquare$  olduğuna göre, ▲ kaçta eşittir?



## ETKİNLİK-9

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların başına (D), yanlış olanların başına (Y) yazınız.

- |        |                                                                                                                               |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a) ( ) | $(+8) + (-7) = (-7) + 8$ işlemi tam sayılarda toplama işleminin birleşme özelliğine ait bir işlemdir.                         |
| b) ( ) | $(-4) + (+3) = (+3) + (-4)$ işlemi tam sayılarda toplama işleminin değişme özelliğidir.                                       |
| c) ( ) | $(-17) + 0 = -17$ işlemi tam sayılarda toplama işleminin etkisiz elemanına ait bir işlemdir.                                  |
| d) ( ) | $(+40) + (-40) = 0$ işlemi tam sayılarda toplama işleminin ters eleman özelliğine ait bir özelliktir.                         |
| e) ( ) | $[(-27) + (-43)] + 77 = (-27) + [(-43) + (+77)]$ işlemi tam sayılarda toplama işleminin birleşme özelliğine ait bir işlemdir. |
| f) ( ) | -98 sayısının toplama işlemine göre tersi 98'dir.                                                                             |



## ETKİNLİK-10

**Aşağıda verilen sayılardan uygun olanları boşluklara yazınız.**

—56

49

–30

-20

–87

+10

- a)  $(+50) + (-87) = \dots\dots\dots (+50)$
- b)  $[(-56) + (-10)] + (-3) = \dots\dots\dots [(-10) + (-3)]$
- c)  $(-49) + \dots\dots\dots = 0$
- d)  $\dots\dots\dots + 0 = -30$

**Buna göre kullanılmayan sayıların toplamı kaçtır?**



## ETKİNLİK-11

**-13 ile +7 arasındaki tam sayıların toplama işlemine göre terslerinin toplamı kaçtır?**



## ETKİNLİK-12

$|a| = 12$ ,  $|b| = 18$  dir.  $a$  negatif ve  $b$  pozitif tam sayı olduğuna göre,  $a + b$  nin toplama işlemine göre tersi kaçtır?



## ETKİNLİK-13

$$(-40 + 7) + (-8) = (-8) + A$$

$(-100 - 20) + (-40) = (-40) + B$  olduğuna göre,  $A + B$  toplamı kaçtır?



## ETKİNLİK-14

$$+1 - 2 + 1 - 2 + 1 - 2 + 1 - 2 + 1 - 2 = A$$

**$-2 - 3 - 2 - 3 - 2 - 3 - 2 - 3 - 2 - 3 = B$  olduğuna göre,  $A - B$  farkı kaçtır?**



1.  $(-32) + (7)$

işleminin sonucu aşağıdakilerden hangisine eşittir?

- A)  $(+7) + (-32)$  B)  $(+32) + 7$   
C)  $32 - (+7)$  D)  $-7 + 32$

2.  $[(-3) + (-2)] + (-7) = (-3) + [A + (-7)]$

eşitliğine göre, A yerine gelmesi gereken tam sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 2 B) -2 C) -3 D) -7

3.  $B + (-27) = 0$  eşitliğine göre, B yerine gelmesi gereken tam sayı kaçtır?

- A) -54 B) -27 C) 0 D) 27

4. 62 sayısının toplama işlemine göre tersi ile -97 sayısının toplama işlemine göre tersinin toplamı kaçtır?

- A) -159 B) -35 C) 35 D) 159

5.  $A + B = A$  eşitliği aşağıda verilen toplama işleminin hangi özelliğine aittir?

- A) Etkisiz eleman  
B) Ters eleman özelliği  
C) Birleşme özelliği  
D) Değişme özelliği

6. I.  $a + b = b + a$

II.  $[a + b] + c = a + [b + c]$

III.  $a + 0 = a$

Yukarıda verilen öncüller, toplama işleminin bazı özellikleridir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi verilen öncüllere uygun özellik değildir?

- A) Etkisiz eleman  
B) Ters eleman özelliği  
C) Birleşme özelliği  
D) Değişme özelliği

7. Aşağıdakilerden hangisi toplama işleminin birleşme özelliğine uygun bir örnektir?

- A)  $(-2) + (+3) = (+3) + (-2)$   
B)  $[(-1) + (+9)] + 2 = (-1) + [(+9) + (+2)]$   
C)  $17 + 0 = 17$   
D)  $+12 + (-12) = 0$