

KAZANIM ETKİNLİKLİ

FAVORİ

SORU BANKASI

SOSYAL BİLGİLER



DİJİTALİM
EĞİTİM PLATFORMUMUZ

Öğretmen ve Öğrencilerimiz için
Eşsiz İçerikler ile Sizlerle!

*"Dijitalim" Öğretmen veya Öğrenci Uygulamasını
İndirerek Bütün Soruların Video Çözümlerine
Ulaşabilirsiniz.*



www.dijitalim.com.tr

Copyright ©

Bu kitabın her hakkı yayınevine aittir.

Hangi amaçla olursa olsun bu kitabın tamamının ya da bir kısmının kitabı yayınlayan yayınevinin önceden izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılması, yayınlanması ve depolanması yasaktır.

TR 066080-B 1

ISBN:



YAYIN KOORDİNATÖRLERİ

Ali ÖZCAN - Veysel GÜL



GRAFİK TASARIM/DİZGİ

Çiçek GÖBEK



İLETİŞİM

 /AV Yayınları

 /avyayinlari

 avyayinlari@gmail.com

 /AV Yayınları



BASIM YERİ

AV AKILLI VERSİYON YAYINLARI

Ostim Mahallesi, Enerji Caddesi, 1207. Sokak 3/ C-D Ostim / Yenimahalle / ANKARA

İletişim: (0850) 302 20 90 - (0549) 814 44 13

ÖNSÖZ

LGS; sabır, emek, azim ve çok yönlü çalışma isteyen uzun bir yolculuktur. Bu yolculuk, ortaokulun ilk yılı olan 5. sınıfta başlayıp 6 ve 7. sınıflarda da devam eder. AV (AKILLI VERSİYON) YAYINLARI olarak bu uzun yolculukta sizlerin destekçisi ve rehberi olmayı kendimize görev biliyoruz. Bu anlayışla hazırladığımız kitaplarımızla başarınızı daha yukarıya taşımak ve hedeflerinize ulaşmanızı sağlamak temel amacımızdır.

Kitabın ünite başındaki **yeşil** bölümler, konunun temelden üst seviyeye tam olarak anlaşılması için hazırlanmış öğretici ve pekiştirici etkinliklerden oluşmaktadır. Bu etkinlikler, konuyu kavramanıza yardımcı olacaktır.

Kitabın **mavi** bölümleri, bilgilerinizi ölçecek ve eksiklerinizi görmenize yardımcı olacak başlangıç düzeyindeki konu kazanım testlerinden oluşmaktadır. Bu testler, sizin güven kazanmanızı sağlayacak ve üst düzey yeni nesil sorulara geçişinizi de kolaylaştıracaktır.

Kitabın **turuncu** bölümleri, sizi yoğun ve kapsamlı düşünmeye yöneltecek yeni nesil sorulardan oluşmaktadır. Bu sorular sayesinde LGS tarzı sorulardaki durumunuzu görebilir ve çalışmalarınızı ona göre yönlendirebilirsiniz.

Kitabın **kırmızı** bölümlerinde son bir tekrar yapmanızı sağlayacak ödev etkinliklerini bulabilirsiniz. Bu etkinlikler, konu hâkimiyetinizi artıracak ve emin adımlarla yol almanızı sağlayacaktır.

Kitabın **mor** ÜDT (Ünite Değerlendirme Testi) bölümlerinde ise özenle hazırlanmış, tamamı yeni nesil sorulardan oluşan testleri çözerek tam bir LGS deneyimi yaşayacaksınız.

Bu kitap, öğretmenlerimize büyük bir kolaylık sağlayacak; öğrencilerimizin başarıya ulaşmaları için en önemli başucu kaynaklarından biri olacaktır.

AV Akıllı Versiyon Yayınları Yayın Koordinatörleri
Ali ÖZCAN - Veyssel GÜL

İÇİNDEKİLER

1. ÜNİTE: BİREY VE TOPLUM

İnsandan İnsana Giden Yol	6
İletişim Gücü	16
Hızlı İletişim Güçlü Toplum, İletişim Özgürlüğü	26
Ünite Değerlendirme Testi	36

2. ÜNİTE: KÜLTÜR VE MİRAS

Beylikten Cihan Devletine	42
İnsanı Yaşat Ki Devlette Yaşasın	52
Avrupa'da Uyanış	62
Değişen Dünya'da Osmanlı, Osmanlı'dan Kalan Mirasımız	72
Ünite Değerlendirme Testi	82

3. ÜNİTE: İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER

Nereye Yerleşelim?	86
Tablo ve Grafiklerle Ülkemiz	96
Doğduğun Yer mi? Doyduğun Yer mi? Yerleşme ve Seyahat Özgürlüğü Var mı?	106
Ünite Değerlendirme Testi	116

4. ÜNİTE: BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM

Kil Tabletlerden Akıllı Tabletlere	122
Bilimin Öncülleri	132
Her Yenilik Geleceğimize Bir Katkıdır, Özgür Düşüncenin Bilime Katkısı	142
Ünite Değerlendirme Testi	152

5. ÜNİTE: ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM

Topraktan Üretir, Toprağı Yönetiriz	158
Üretim Teknolojisi Hayatımızı Etkiliyor	168
Vakıf Demek, Medeniyet Demek	178
İşin Ehli İnsan Yetiştirmek	188
Geleceğin Senin Ellerinde, Dijital Dünya	198
Ünite Değerlendirme Testi	208

6. ÜNİTE: ETKİN VATANDAŞLIK

Dekomrasi Serüveni, Atatürk'ten Milletimize Armağan	212
Cumhuriyet'imi Seviyorum, Hâkimiyet Milletindir	222
Ünite Değerlendirme Testi	232

7. ÜNİTE: KÜRESEL BAĞLANTILAR

Türkiye'de ve Dünya'da Barış, Ekonomiye Yön Veren Kuruluşlar	238
İnsanları Nasıl Tanıyoruz? Küresel Sorunlara Çözüm Üretiyorum	248
Ünite Değerlendirme Testi	258

CEVAP ANAHTARI	263
----------------------	-----

Sosyal Bİlgİler

1. ÜNİTE

BİREY VE TOPLUM

- ▶ İnsandan İnsana Giden Yol
- ▶ İletİşim Gücü
- ▶ Hızlı İletİşim Güçlü Toplum, İletİşim Özgürlüğü

ETKİNLİK - 1

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara “✓”, yanlış olanlara “✗” işareti koyunuz.

İFADELER

1. Empati kurmak, olumlu iletişim faktörleri arasında yer alır.
2. Her zaman öğüt vermek, iletişimin niteliğini artırır.
3. İletişim en az iki kişi arasında gerçekleşir.
4. İnsanlar yalnızca konuşarak iletişim kurabilir.
5. İletişimi etkin bir şekilde sürdürmek için sözel ve sözel olmayan mesajlar uyum içinde olmalıdır.
6. Olumlu iletişim kurabilmek için jest ve mimikler etkili bir şekilde kullanılmalıdır.
7. Ön yargılı davranmak, iletişimi olumlu etkileyen faktörlerden biridir.
8. İletişimde yaşanan sorunlar, konuşmacıdan kaynaklanabileceği gibi dinleyiciden de kaynaklanabilir.

DOĞRU	YANLIŞ

ETKİNLİK - 2

Aşağıdaki ifadelerden iletişimi olumsuz etkileyen faktörleri “✓” işareti ile belirtiniz.

1. Nutuk çekmek

5. Emir vermek

2. Empati kurmak

6. Etkin dinlemek

3. Tehdit etmek

7. Sen dili kullanmak

4. Konuyu saptırmak

8. Ben dili kullanmak



ETKİNLİK-3

Aşağıdaki bilgilerden doğru olanlarının başına “D”, yanlış olanlarının başına “Y” koyunuz. Yanlış olan bilgilerin doğrularını altındaki kutucuğa yazınız.

1. ☐ Mektup, gazete ve dergi sözlü iletişim araçları arasında yer alır.
2. ☐ Canlılar birbirleri ile farklı yöntemlerle iletişim kurmaktadır.
3. ☐ Sen dili, iletişimi etkileyen olumlu faktörler arasında yer alır.
4. ☐ Beden hareketleri, jest ve mimikler yazılı iletişim öğeleri arasında yer alır.
5. ☐ Çevremizde olup bitenleri anlamak ve kendimizi çevremizdekilere anlatabilmek için iletişim kurarız.
6. ☐ İletişim kurarken içinde bulunduğumuz ortama ve duruma göre doğru yöntem ve araçlar tercih etmeliyiz.



ETKİNLİK-4

Etkili bir iletişim kurmak için nelere dikkat edilmesi gerektiğini aşağıdaki kutucuklara yazınız.

ETKİLİ BİR İLEŞİTİM KURMAK İÇİN DİKKAT EDİLMESİ GEREKENLER

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. <input type="text"/> | 6. <input type="text"/> |
| 2. <input type="text"/> | 7. <input type="text"/> |
| 3. <input type="text"/> | 8. <input type="text"/> |
| 4. <input type="text"/> | 9. <input type="text"/> |
| 5. <input type="text"/> | 10. <input type="text"/> |



ETKİNLİK-5

Aşağıdaki soruların cevapları tablodaki kutucuklarda gizlenmiştir. Aşağıdaki soruları tablodaki kutucuk numaralarını kullanarak cevaplayınız.

- | | |
|--|---|
| 1. Eve geç gelince endişeleniyorum. | 7. Çok şişmanlamışsın. |
| 2. Ödevini yapmazsan sınıfta kalırsın. | 8. Dikkatsiz olman beni üzüyor. |
| 3. Her seferinde aynı şeyi yapıyorsun. | 9. Sınavlarda başarısız oluyorsun. |
| 4. Dersi dinlemediğini görünce üzülüyorum. | 10. Geceleri hep televizyon izliyorsun. |
| 5. Sürekli arkadaşlarıyla kavga etmenden çok yoruldum. | 11. Hatalarından dersler çıkardığını söylemeni olumlu karşıyorum. |
| 6. Derslere çok geç kalıyorsun. | 12. Beni her zaman kırıyorsun. |

1 Ben dilinin kullanıldığı ifadeler nelerdir?

2 Sen dilinin kullanıldığı ifadeler nelerdir?



ETKİNLİK-6

Aşağıdaki boşlukları verilen kavramlara gerektiğinde uygun ekler de kullanarak doldurunuz.

Dil

İletişim

Dinleme

Olumlu

Olumsuz

Ses tonu

-, kullandığımız cümlelere farklı anlamlar yükleyerek iletişiminizi etkiler.
-, insanlar arasında anlaşmayı ve iletişimin oluşmasını sağlayan en önemli unsurdur.
- Kendini, yeteneklerini, yapabileceklerini bilen kişiler daha kolay ve daha doğru kurarlar.
- Atalarımızın “iki dinle, bir söyle” sözünden hareketle önemine vurgu yapılmıştır.
- Ahlak dersi vermek, yapılan iletişimi olarak etkiler.



ETKİNLİK-7

Aşağıda futbol maçından sonra okula gelen Kaya ile okul müdürü Yasin Bey arasında geçen bir diyalog verilmiştir. Bu diyalogun iletişim öğelerini yazınız.



İyi günler hocam. Size güzel bir haberim var. Bugün oynadığımız futbol maçını 3-1 kazandık.

Aferin size. Çok sevindim. Tebrik ederim. Umarım, finale kalır kupayı kazanırsınız.



Gönderici:

İleti:

Kanal:

Alıcı:

Dönüt:



ETKİNLİK-8

Aşağıdaki soruları, karışık şekilde verilen harfleri bir araya getirerek cevaplayınız.

1. Bireyin karşılaştığı durum karşısında kendi duygu ve düşüncelerini ifade etme şeklidir.

D	İ	B	E	L	İ	N

2. Duygu, düşünce veya bilgilerin çeşitli yollarla başkalarına aktarılmasıdır.

L	İ	Ş	T	İ	E	İ	M

3. Jest ve mimik, fiziksel duruş, yüz ifadeleri ve göz hareketleri ile yapılan sözel olmayan iletişim biçimidir.

D	E	L	İ	D	E	N	İ	B

4. Bireylerin internet üzerinden iletişime geçtiği ve çift taraflı bilgi paylaşımının yapıldığı medya sistemidir.

Y	A	S	E	M	O	L	Y	S	A	D

1.

Benim adım Yasin. İnsanlarla iletişim kurarken onları anlamaya çalışıyorum, kendimi onların yerine koyuyorum. Ayrıca iletişim sırasında beden dilini, jest ve mimiklerimi etkili kullanmaya dikkat ediyorum.



Bu bilgilerden hareketle Yasin'in iletişim kurarken aşağıdaki davranışlardan hangisini yapması beklenmez?

- A) Empati kurması
- B) Güler yüzlü davranması
- C) Saygılı olması
- D) Ön yargılı davranması

2.

Atasözü: İğneyi kendine, çuvaldızı başkasına batır.

Anlamı: Hoşlanılmayan bir davranışın en küçüğünü başkalarından önce kendimizde deneyip etkiyi görmeli, ondan sonra bunun daha büyüğünü başkalarına uygulamanın ne denli uygun olup olmayacağına karar vermeliyiz.

Bu atasözü ve anlamında aşağıdaki kavramlardan hangisinin önemi vurgulanmıştır?

- A) Empati
- B) Sempati
- C) Etkin dinleme
- D) Ön yargı

3.

İletişim; duygu, düşünce ve bilgilerin çeşitli yollarla başkalarına aktarılmasıdır. İletişim, en az iki kişi arasında gerçekleşir ve iki insanın birbirinin farkına vardığı anda başlar.

Bu bilgiler doğrultusunda;

- ▲: Selim'in askerdeyken ailesine mektup yazması,
- : Gülşen'in sosyal bilgiler yazılısına çalışması,
- : Kaya'nın sosyal medyada kardeşiyle mesajlaşması,
- ★: Gülten'in odasındaki sobasına odun atması

ifadelerinden hangileri iletişim örneği olarak kabul edilir?

- A) ▲ ve ■
- B) ▲ ve ●
- C) ■ ve ★
- D) ● ve ★

4.

Aşağıda iletişim türleri ile ilgili bir eşleştirme etkinliği verilmiştir.

1	Sözlü iletişim	a	
2	Yazılı iletişim	b	
3	Sözsüz iletişim	c	

Bu etkinliğin doğru eşleştirmesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 1a – 2b – 3c
- B) 1b – 2a – 3c
- C) 1c – 2a – 3b
- D) 1c – 2b – 3a

5.

İletişimi etkileyen olumlu ve olumsuz faktörler bulunur. Bunlardan bazıları şunlardır:

Empati kurmak	Önyargılı olmak	Emir vermek
Göz teması kurmak	Alay etmek	Gülümsemek

Verilen örneklerden olumlu faktörler sarı, olumsuz faktörler ise kırmızı renge boyanacaktır.

Buna göre boyama yapıldığında ortaya çıkacak olan şekil aşağıdakilerden hangisi gibi olmalıdır?

- A)
- B)
- C)
- D)



6. İletişim kurarken tarafların, jest ve mimiklerini doğru şekilde kullanması gerekir. Etkili jest ve mimikler, iletişimi olumlu şekilde etkiler.

Buna göre, aşağıdaki durumlardan hangisinde jest ve mimikler etkili bir biçimde kullanılmıştır?

- A) İş görüşmesi yapan birinin endişesini belli etmesi.
B) Yolcunun otobüs şoförüne gideceği yeri söylemesi.
C) Sınavdan yüksek not alan kişinin arkadaşıyla birlikte gülmesi.
D) Birlikte oynayan çocukların aralarında konuşması.

7. Aşağıdaki davranışlardan hangisi yanlış bir iletişim şeklidir?

- A) Leyla'nın, ayağı takılıp düşen arkadaşıyla alay etmesi
B) Öğretmenlerin güler yüzlü bir şekilde ders anlatması
C) Mehmet'in yemek yapan annesine "Kolay gelsin." demesi
D) Selin'in sabahları arkadaşlarına "Günaydın." demesi

8. Aşağıdakilerden hangisi etkili bir iletişim kurmak için dikkat edilmesi gerekenlerden değildir?

- A) Göz teması kurmak
B) Gülümsemek
C) Empati kurmak
D) Uzun mesajlar vermek

9. Aşağıdakilerden hangisi iletişimi etkileyen olumsuz ifadelerden biri değildir?

- A) Emir vermek
B) Etkin dinlemek
C) Konuyu saptırmak
D) Nutuk çekmek

10. I. Göz teması kurar.
II. Jest ve mimiklerini gereksiz kullanır.
III. Pasif dinler.

Yukarıdaki ifadelerden hangileri iyi bir dinleyicinin özellikleri arasında yer alır?

- A) Yalnız I
B) I ve II
C) II ve III
D) I, II ve III

11. Kerem yıl sonu tiyatro gösterisinde heyecandan rolünü unutmuş ve buna çok üzülmüştür. Sınıf arkadaşları Kerem ile dalga geçmiş ve ona sevmediği bir isim takmıştır.

Kerem'in sınıf arkadaşlarının bu davranışı aşağıdakilerden hangisine kanıt oluşturur?

- A) Empati kurdukları
B) Hoşgörülü davrandıkları
C) Karşısındakine saygı gösterdikleri
D) İletişim kopukluğuna neden oldukları

12. Aşağıdaki tutum ve davranışlardan hangisi iletişimi olumsuz etkilemektedir?

- A) Bireysel farklılıklara saygılı olmak
B) Orantılı bir ses tonu kullanmak
C) Jest ve mimiklere dikkat etmek
D) Sürekli soru sormak

1.

Bir mahallede yan yana dükkânları olan iki balcı varmış. Sinirli, asık suratlı olan balcı, bal kavanozlarını her sabah silerek vitrinine dizermiş. Bal kavanozlarını görenler kendilerini kavanozlara bakmaktan alamazlarmış. Çekinerek dükkâna girip balın fiyatını sorduklarında yüzlerine bile bakmadan “Görmüyor musunuz, üzerinde yazıyor.” dermiş. Bu durumdan rahatsız olan müşteriler yandaki dükkâna giderlermiş. Komşu balcı, güler yüzlü bir adammış. Bu balcının dükkânına gelen müşteriler eli boş çıkmazmış. Çünkü balcı müşterilerle yumuşak bir ses tonuyla konuşur, balın özelliklerini, faydalarını ve nasıl muhafaza edilmesi gerektiğini bir çırpıda anlatırmış. Asık suratlı balcı, en ucuz ve en iyi ballar kendisinde olmasına rağmen günde bir kavanoz bile bal satamazmış. Zamanla bu durumdan rahatsız olmaya başlamış ve sebebini araştırmaya karar vermiş. Bir bilge kişiye gitmiş. Bilgeye durumu anlatmış ve ona “Bunun sebebi nedir?” diye sormuş. Bilge kişi de “Sen dükkânda bal satıyorsun ama suratın sirke satıyor. Yüzün gülsün dilinden güzel sözler dökülsün.” demiş.

Metinde anlatılan bu olayın aşağıdaki ifadelerden hangisiyle daha çok ilgili olduğu söylenebilir?

- A) Tatlı dil, yılanı deliğinden çıkarır. B) Öfke baldan tatlıdır.
C) Yavaş atın çiftesi pek olur. D) Acı patlıcanı kırağı çalmaz.

2.

Empati, kendimizi karşıdaki kişinin yerine koyarak olaylara onun bakış açısıyla bakmaktır. Empatinin gerçekleşebilmesi için o kişinin bakış açısını, dünyasını, düşüncelerini doğru anlamamız, yüz ifadelerini ve beden dilini kullanarak onu anladığımızı ifade etmemiz gerekir. İletişimin en önemli ögesi empatidir. Bir anlamda, dış dünyayı karşıımızdaki kişinin penceresinden görmeye çalışmaktır. Kurulan bu duygu ortaklığı, iletişimi güçlü kılar. Sorununu ifade eden birine sorular sormaktan, öğüt vermekten, öneri getirmekten, takma kafanı deyip sorunu önemsememekten daha doğru olan, onu anladığını ifade eden cümleler kurmaktır. Günlük yaşamda insanların birbirini anlayabilmesi için empati kurmaları gerekir. Empati kuran insanlar, diğer insanları daha iyi anlar ve onlarla olumlu ilişkiler kurarlar. Empati kuranlar, iletişimde bulundukları kişileri yargılamaz, o kişilerin içinde bulunduğu durumu daha iyi anlamaya çalışırlar.

Bu metne göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Empati kurulabilmesi için duyguların farklı olması gerekmektedir.
B) Empati, iletişim kurmanın olumlu öğeleri arasında yer almaktadır.
C) Empati, bireyin karşıda bulunan kişinin duygularını anlamaya çalışmaktır.
D) Empati kurulabilmesi için iletişim kurulacak kişinin doğru anlaşılması zorunludur.



3.

Bugün okuldan geldikten sonra derslerde öğrendiklerimi tekrar ettim. Bulduğum ilk fırsatta resim yapmaya başladım. İşte tam bu sırada kardeşim yanıma geldi:

– Canım çok sıkılıyor, top oynamaya çıkalım mı, dedi. Ben ise onu duymazlıktan geldim. O, canının sıkıldığını söylerken yüzüne bile bakmadım. Tekrar dışarı çıkmayı teklif edince ona “Git başımdan!” dedim. Ben böyle sert davranınca kardeşim sinirlendi. Bana yüksek bir ses tonuyla tehdit edencesine bir şeyler söyledi. Hızla odadan çıktı. Bu sırada sesimizi duyan annem yanıma geldi, kardeşimi de odaya çağırdı. Bize neden gürültü yaptığımızı sordu. Ben de kardeşim de birbirimize fırsat vermeden kendimizi savunuyor ve kızgınlıkla birbirimizi suçluyorduk. Sustuğumuz bir anda annem söze başladı:

– Öncelikle sakın ve sessiz olmanızı istiyorum, dedi. Kardeşime ve bana sırayla söz hakkı verdi. Saygı ve sevgi içerisinde, dikkatle dinleyince zaten büyük bir sorununun olmadığını farkına vardık. İkimiz de hatalı davranmış ve birbirimize haksızlık etmiştik. Bunu fark edince sorun çözüldü.

Bu metinde olumsuz iletişim örneği taşıyan ifadelerin tamamı aşağıdakilerden hangisinde verilmiştir?

- A) Canı sıkılmak, git başımdan demek, odadan hızlıca çıkmak, sorunu fark etmek, odaya çağırmak, dikkatlice dinlemek.
- B) Dersi tekrar etmek, duymazlıktan gelmek, haksızlık etmek, sessiz olmak, söz hakkı vermek, sakın olmak, kendini savunmak.
- C) Duymazlıktan gelmek, yüzüne bakmamak, git başımdan demek, sert davranmak, tehdit etmek, birbirini suçlamak, fırsat vermemek.
- D) Yüzüne bakmamak, yüksek sesle konuşmak, tehdit etmek, sorunu çözmek, saygı ve sevgi içinde olmak, birbirini suçlamak, sert davranmak.

4.

Ülkemizde, Karadeniz’in doğusunda dağlık ve engebeli arazi yapısı nedeniyle evler birbirinden uzaktır. Bu nedenle yöre insanı, günlük hayattaki iletişimini kuş diliyle yapmaktadır. Günümüzde yörede yaşayan 10.000’e yakın insanın kuş diliyle iletişim kurduğu tahmin edilmektedir. Bir iletişim sistemi olarak geliştirilen ve sürdürülen kuş dili, insanoğlunun kendini ifade tarzının farklı örneklerinden biridir. Kuş dili, 2017’de UNESCO (UNESCO, Birleşmiş Milletler Eğitim, Bilim ve Kültür Örgütü) Acil Koruma Gerektiren Somut Olmayan Kültürel Miras Listesi’ne girmiştir.

Bu bilgilerden hareketle;

- I. Kuş dili son zamanlarda yaygınlaşan diller arasında yer almaktadır.
- II. Kuş dili sadece Karadeniz bölgesinde kullanılmaktadır.
- III. Yer şekilleri toplumların iletişim şeklini etkilemektedir.

ifadelerinden hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) I, II ve III

A. Aşağıdaki kelimelerin tanımlarını kutucuklardaki noktalı alanlara yazınız.

.....

.....

.....

Jest

.....

.....

.....

İletişim

.....

.....

.....

Mimik

.....

.....

.....

Sen dili

.....

.....

.....

İleti

.....

.....

.....

Kanal

.....

Empati

B. Okul temsilciliğini kazanmak isteyen bir öğrenci, arkadaşlarını etkilemek için nasıl bir konuşma yapmalıdır? Tasarladığınız konuşma metnini aşağıya yazınız.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



C. Aşağıdaki cümleleri doğru ya da yanlış olma durumlarına göre işaretleyiniz. Doğru cevaplarınızın altındaki harfleri kullanarak şifreyi çözünüz.

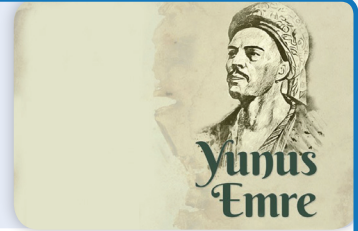
- | | DOĞRU | YANLIŞ |
|--|-------|--------|
| 1. İletişim kurmak için en çok kullandığımız yöntem konuşmadır. | E | L |
| 2. Mektup, sözlü iletişim unsurları arasında yer alır. | E | M |
| 3. İletişim, insanların birbirinin farkına varmasıyla başlar. | P | K |
| 4. Jest ve mimikler, sözsüz olmayan iletişim ögeleri arasında yer alır. | A | T |
| 5. İletinin alıcı tarafından alınıp alınmadığı ifade eden durumlara kanal denir. | O | T |
| 6. İletişim, bireyin kendini tanımasıyla başlar. | İ | P |

ŞİFRE:

--	--	--	--	--	--

D. Aşağıdaki söz ile ilgili düşüncelerinizi altındaki boş alana yazınız.

**“Söz ola kese savaşı, söz ola kestire başı,
Söz ola ağılı aşı, bal ile yağ ede bir söz.”**





ETKİNLİK - 9

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara “✓”, yanlış olanlara “✗” işareti koyunuz.

İFADELER

1. Ön yargılar, iletişimi olumlu olarak etkiler.
2. Sen dili, iletişimi olumsuz etkileyen faktörler arasında yer alır.
3. İletişimde empati kurmak, karşımızdakini daha iyi anlamamıza yardımcı olur.
4. Karşımızdakinin duygu ve düşüncelerini doğru anlamaya çalışmak, tek boyutlu düşünme yeteneğimizi geliştirir.
5. Etkili iletişim kuran bireyler, karşısındaki kişiye saygı duyarlar.
6. Etkili ve olumlu bir iletişim sağlanması için uzlaşmacı olmak gerekir.
7. Etkili iletişim kuran bireyler empati kurmakta zorlanırlar.
8. Konuşan kişi ile göz teması kurmak iletişimin etkili olmasını sağlar.
9. Konuşma sırasında dinleyici ile göz teması kurmadan sabit bir yere bakılmalıdır.
10. İyi bir dinleyici, yanlış anlaşılma için dinlerken vereceği cevabı düşünür.

DOĞRU	YANLIŞ



ETKİNLİK - 10

Aşağıdakilerden hangilerinin etkili bir konuşmacının özelliklerinden olduğunu “✓” işareti ile belirtiniz.

1. İlettiği mesaj, kısa, net ve anlaşılırdır.

5. Konuşma metnini önceden hazırlar.

2. Göz teması kurmaktan kaçınır.

6. Sık sık sen dilini kullanır.

3. Beden dilini etkin bir şekilde kullanır.

7. Dinleyicilere ön yargı ile yaklaşır.

4. Yanlış anlaşılma yol açacak kelimelerden kaçınır.

8. Cümle kurarken ben dili kullanmaya dikkat eder.



ETKİNLİK-11

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına “D”, yanlış olanların başına “Y” yazınız. Yanlış olan cümlelerin doğrularını altındaki kutucuğa yazınız.

1. ☐ Ben dili, suçlayıcı ve yargılayıcı olan ifadelerden oluşur.
2. ☐ Bize gösterilen saygıya ve sevgiye karşılık vermek, samimi davranışlar sergilemek, iletişimin olumlu bir şekilde sürdürülmesi için önemlidir.
3. ☐ Emir vermek, etkili bir iletişimin sağlanması için gerekli olan unsurlardan biridir.
4. ☐ Konuşarak kurduğumuz iletişim yöntemi sözsüz iletişim yöntemidir.
5. ☐ İletişim esnasındaki beden dilimiz, karşımızdaki kişide olumlu ya da olumsuz bir etki bırakabilir.
6. ☐ Etkili bir iletişimde hem iyi bir konuşmacı hem de etkin bir dinleyici olmak gerekir.



ETKİNLİK-12

Etkin bir dinleyicinin sahip olması gereken özellikleri aşağıdaki kutucuklara yazınız.

ETKİN DİNLEYİCİNİN ÖZELLİKLERİ

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. <input type="text"/> | 6. <input type="text"/> |
| 2. <input type="text"/> | 7. <input type="text"/> |
| 3. <input type="text"/> | 8. <input type="text"/> |
| 4. <input type="text"/> | 9. <input type="text"/> |
| 5. <input type="text"/> | 10. <input type="text"/> |



ETKİNLİK - 13

Aşağıdaki soruların cevapları tablodaki kutucuklarda gizlenmiştir. Bu soruları tablodaki kutucuk numaralarını kullanarak cevaplayınız.

- | | |
|--|---|
| 1. Çok fazla tekrara düşmek | 7. Sözsüz mesajlara dikkat etmemek |
| 2. Jest ve mimikleri etkili kullanamamak | 8. Yanlış anlaşılmaya yol açacak ifadeler kullanmak |
| 3. Soru sormamak | 9. Geri bildirim yapmamak |
| 4. Etkili mesaj verememek | 10. Sürekli aynı ses tonunu kullanmak |
| 5. Karşıdaki konuşurken başını sürekli başka yöne çevirmek | 11. Sadece soru sormak için dinlemek |
| 6. Yanlış anlamak | 12. Duygu ve düşünceleri etkili aktaramamak |

1 Etkili iletişimi engelleyen, konuşmacıdan kaynaklanan sorunlar nelerdir?

2 Etkili iletişimi engelleyen, dinleyiciden kaynaklanan sorunlar nelerdir?



ETKİNLİK - 14

Aşağıdaki boşlukları verilen kavramlara uygun ekler kullanarak doldurunuz.

İletişim

Empati

Mevlâna

Yunus Emre

Çatışma

Olumsuz

1. Sağlıklı iletişim becerilerinin geliştirilmediği toplumlarda sorunları çözümlmek için başlatılan iletişim dönüşebilir.
2. Sabahları uyandığımızda aile üyelerimize, okula gittiğimizde karşılaştığımız insanlara selam vermek başlatmanın en kolay yollarından biridir.
3. İletişim esnasında kurmak, kişinin olaylara bakış açısını geliştirir.
4. "Aynı dili konuşanlar değil, aynı duyguları paylaşanlar anlaşabilir." sözünden hareketle, empati kurmanın önemine vurgu yapmıştır.
5. Nutuk çekmek, iletişimi etkileyen faktörler arasında yer alır.



ETKİNLİK-15

Olumsuz iletişim örneği olan aşağıdaki diyaloglarda yanlış davranışı bularak iletişimi olumlu hale getiren cümleleri örnekteki gibi yazınız.

ÖRNEK

Diyalog başlangıcı:	Akşam eve biraz geç gideceğim.
Olumsuz iletişim:	Sen zaten eve sürekli geç gidiyorsun!
Yanlış davranış:	Eleştiride bulunmak ve sen dilini kullanmak.
Olumlu iletişim:	Eve geç, ailen seni merak edecek. Bu yüzden üzülüyorum.

1.

Diyalog başlangıcı:	Yarın yapılacak olan sosyal bilgiler yazılısına hiç çalışmadım.
Olumsuz iletişim:	Eğer yazılıya çalışmazsan bir daha senle aynı sırada oturmam.
Yanlış davranış:	
Olumlu iletişim:	

2.

Diyalog başlangıcı:	Bugün sıra arkadaşım ile tartıştım.
Olumsuz iletişim:	Arkadaşlarınla tartışmaman gerekir, yoksa pişman olursun.
Yanlış davranış:	
Olumlu iletişim:	

3.

Diyalog başlangıcı:	Bilyelerin ile oynarken birkaç tanesini kaybettim.
Olumsuz iletişim:	Sen her şeyi kaybediyorsun, hiçbir şeye sahip çıkamıyorsun.
Yanlış davranış:	
Olumlu iletişim:	

1. Serkan, okuldan eve döndüğünde annesinin moralinin bozuk olduğunu fark etmiştir.

Serkan'ın annesine karşı aşağıdaki davranışlardan hangisini yapması iletişimi olumsuz yönde etkiler?

- A) Annesine her zaman böyle yaptığını söylemesi
- B) Annesine gününün nasıl geçtiğini sorması
- C) Annesine yardımcı olmayı önermesi
- D) Annesiyle konuşmaya çalışması

2. Aşağıdakilerden hangisi, insanlar arasındaki iletişimi kolaylaştıran etkenlerden biri değildir?

- A) Hoşgörü göstermek
- B) Ön yargılı davranmak
- C) Etkili biçimde dinlemek
- D) Düşüncelere saygı gösterme

3. Bir konuşmacının konuşurken sesinin tonunu yükselttiği ve alçalttığı görülmüştür.

Buna göre yapılan bu konuşma davranışı dinleyicileri nasıl etkiler?

- A) Dinleyicilerin dikkati dağınık olur.
- B) Konuşma anlaşılabilir hâle gelir.
- C) Konuşma daha anlaşılır hâle gelir.
- D) Dinleyiciler bu durumdan hiç etkilenmez.

4. İletişim; noktalı virgül insanların duygu, düşünce ve bilgilerini haberleşme aracılığıyla başkalarına iletmeleridir.

Buna göre iletişimin çeşitli teknik araçlar aracılığıyla çok sayıda insana ulaştırılmasına ne ad verilir?

- A) Yazılı iletişim
- B) Kitle iletişimi
- C) Sözlü iletişim
- D) Grup iletişimi

- 5.

İletişim kurulan kişileri yargılamadan, sözünü kesmeden, göz teması kurarak anlatılmak isteneni doğru biçimde aktarmaya etkili dinleme denir. Günümüzde iletişim eksikliğinin genelinin nedeni etkili dinleme yapılamamasıdır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi iyi bir dinleyicinin özellikleri arasında yer almaz?

- A) Empati kurar.
- B) Dikkatini karşısındakine verir.
- C) Son sözü söylemek için uğraşır.
- D) Dinlerken vereceği cevabı düşünmez.

6. Aşağıdaki ifadelerden hangisi diğerlerinden farklı bir iletişim örneği taşımaktadır?

- A) Beni her zaman kırıyorsun.
- B) Bazen hiçbir şey anlamıyorsun!
- C) İşleri her zaman geç bitiriyorsun!
- D) Arkadaşlarınla sürekli kavga etmenden çok yoruldum.