

KAZANIM ETKİNLİKLİ

LGS

SORU BANKASI

# T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK



**DİJİTALİM**  
EĞİTİM PLATFORMUMUZ

Öğretmen ve Öğrencilerimiz için  
Eşsiz İçerikler ile Sizlerle!

"Dijitalim" Öğretmen veya Öğrenci Uygulamasını  
İndirerek Bütün Soruların Video Çözümlerine  
Ulaşabilirsiniz.



[www.dijitalim.com.tr](http://www.dijitalim.com.tr)

## Copyright ©

Bu kitabın her hakkı yayınevine aittir.

Hangi amaçla olursa olsun bu kitabın tamamının ya da bir kısmının kitabı yayınlayan yayınevinin önceden izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılması, yayınlanması ve depolanması yasaktır.

TR 066080-B 1

ISBN: 978-605-262



**YAYIN KOORDİNATÖRLERİ**  
Ali ÖZCAN - Veysel GÜL



**GRAFİK TASARIM/DİZGİ**  
Çiçek GÖBEK  
İbrahim KOÇ



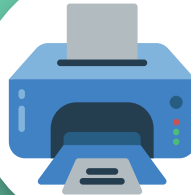
**İLETİŞİM**

 /AV Yayınları

 / avyayinlari

 avyayinlari@gmail.com

 /AV Yayınları



**BASIM YERİ**

## AV AKILLI VERSİYON YAYINLARI

Ostim Mahallesi, Enerji Caddesi, 1207. Sokak 3/ C-D Ostim / Yenimahalle / ANKARA

İletişim: (0850) 302 20 90 - (0549) 814 44 13



# ÖNSÖZ

LGS; sabır, emek ve çok yönlü çalışma isteyen uzun bir yolculuktur. AV (AKILLI VERSİYON) YAYINLARI olarak bu uzun yolculukta sizlerin destekçisi ve rehberi olmayı kendimize görev biliyoruz. Bu anlayışla hazırladığımız kitaplarımızla başarınızı daha yukarıya taşımak ve hedeflerinize ulaşmanızı sağlamak temel amacımızdır.

Kitabın ünite başındaki **yeşil** bölümler, konunun temelden üst seviyeye tam olarak anlaşılması için hazırlanmış öğretici ve pekiştirici etkinliklerden oluşmaktadır. Bu etkinlikler, konuyu kavramanıza yardımcı olacaktır.

Kitabın **mavi** bölümleri, bilgilerinizi ölçecek ve eksiklerinizi görmenize yardımcı olacak başlangıç düzey konu kazanım testlerinden oluşmaktadır. Bu testler, sizin güven kazanmanızı sağlayacak ve üst düzey yeni nesil sorulara geçişinizi de kolaylaştıracaktır.

Kitabın **sarı** bölümleri, sizi yoğun ve kapsamlı düşünmeye yöneltecek yeni nesil sorulardan oluşmaktadır. Bu sorular sayesinde LGS seviyesindeki durumunuzu görebilir ve çalışmalarınızı ona göre yönlendirebilirsiniz.

Kitabın **turuncu** bölümlerinde son bir tekrar yapmanızı sağlayacak ev ödevi etkinliklerini ve kazanım testlerini bulabilirsiniz. Bol etkinlikler ve soru çözümleri konu hâkimiyetinizi artıracak, emin adımlarla yol almanızı sağlayacaktır.

Kitabın **mor** ADS (Akıllı Değerlendirme Sınavları) bölümlerinde ise özenle hazırlanmış, tamamı yeni nesil ve her biri yirmişer sorudan oluşan testleri çözerek tam bir LGS deneyimi yaşayacaksınız.

Bu kitap, başarıya ulaşmanız için LGS hazırlığınızda en önemli yardımcılarınızdan biri olacaktır.

**Ali ÖZCAN - Veysel GÜL**

Av Yayınları Yayın Koordinatörleri

# İÇİNDEKİLER

## 1. ÜNİTE: BİR KAHRAMAN DOĞUYOR

|                                                                                                     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Avrupa'daki Gelişmeler ve Osmanlı Devleti, Mustafa Kemal'in Çocukluk Dönemi ve Öğrenim Hayatı ..... | 6  |
| Mustafa Kemal'in Çocukluk Dönemi ve Öğrenim Hayatı, Mustafa Kemal'in Askerlik Hayatı.....           | 16 |

## 2. ÜNİTE: MİLLİ UYANIŞ

|                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------|----|
| I. Dünya Savaşı .....                                            | 30 |
| I. Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti .....                        | 38 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın İmzalanması ve Uygulanması .....  | 48 |
| Kuvâymillîye Hareketi ve Cemiyetler .....                        | 58 |
| Millî Mücadele'nin Hazırlık Dönemi.....                          | 68 |
| Misakımillî'nin Kabulü ve Büyük Millet Meclisinin Açılması ..... | 78 |
| Büyük Millet Meclisine Karşı İsyanlar.....                       | 88 |
| Sevr Barış Antlaşması.....                                       | 98 |

## 3. ÜNİTE: MİLLİ BİR DESTAN YA İSTİKLAL YA ÖLÜM

|                                                                                                                                     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu ve Güney Cepheler .....                                                                              | 110 |
| Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi, Maarif Kongresi.....                                                                        | 120 |
| Başkomutanlık Yasası ve Tekalif-i Millîye Emirleri,<br>Sakarya Meydan Savaşı'ndan Mudanya Ateşkes Antlaşması'na Mustafa Kemal ..... | 130 |
| Lozan Barış Antlaşması, Millî Mücadele'nin Sanata ve Edebiyata Yansımaları.....                                                     | 140 |

## 4. ÜNİTE: ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE

|                                                                                                                                             |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Atatürk İlkeleri .....                                                                                                                      | 154 |
| Siyasal Alanda Yapılan İnkılaplar .....                                                                                                     | 162 |
| Hukuk Alanında Yapılan İnkılaplar, Eğitim ve Kültür Alanında Yapılan İnkılaplar .....                                                       | 172 |
| Toplumsal Alanda Yapılan İnkılaplar.....                                                                                                    | 182 |
| Ekonomik Alanda Yapılan İnkılaplar, Atatürk ve Sağlık .....                                                                                 | 192 |
| Cumhuriyetin Türk Milletine Kazandırdıkları, Atatürk'ün Gösterdiği Hedefler,<br>Atatürk İlke ve İnkılaplarını Oluşturan Temel Esaslar ..... | 202 |

## 5. ÜNİTE: DEMOKRATİKLEŞME ÇABALARI

|                                                                |     |
|----------------------------------------------------------------|-----|
| Atatürk Dönemi'nde Demokratikleşme Yolunda Atılan Adımlar..... | 216 |
| Mustafa Kemal'e Suikast Girişimi .....                         | 224 |
| Türkiye Cumhuriyeti'ne Yönelik Tehditler .....                 | 232 |

## 6. ÜNİTE: ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASI

|                                                                                                                                 |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Atatürk Dönemi Türk Dış Politikasının Temel İlke ve Amaçları,<br>Atatürk Dönemi Türk Dış Politikasında Yaşanan Gelişmeler ..... | 244 |
| Hatay'ın Türkiye'ye Katılması.....                                                                                              | 252 |

## 7. ÜNİTE: ATATÜRK'ÜN ÖLÜMÜ VE SONRASI

|                                                                                                                                                               |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Atatürk'ün Ölümüne ve Ölümünün Yansımaları, Atatürk'ün Eserleri .....                                                                                         | 264 |
| Atatürk'ün II. Dünya Savaşı Öncesi Tespitleri ve Girişimleri,<br>II. Dünya Savaşı ve Savaşın Türkiye'ye Etkileri, Türkiye'nin Çok Partili Hayata Geçişi ..... | 274 |

|                      |     |
|----------------------|-----|
| CEVAP ANAHTARI ..... | 287 |
|----------------------|-----|

# T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük

## 1. ÜNİTE

### BİR KAHRAMAN DOĞUYOR

- ◆ Avrupa'daki Gelişmeler ve Osmanlı Devleti,  
Mustafa Kemal'in Çocukluk Dönemi ve Öğrenim Hayatı
- ◆ Mustafa Kemal'in Çocukluk Dönemi ve Öğrenim Hayatı,  
Mustafa Kemal'in Askerlik Hayatı



ETKİNLİK - 1

Aşağıdaki kutucuklarda bazı tarihi olayların açıklamaları verilmiştir. Bu olayların neler olduklarını üstlerindeki kutucuklara yazınız.

1. ....

Portekiz ve İspanya önderliğinde başlayan bu olay ile Avrupalı devletler yeni kıtalar ve okyanuslar keşfetmiştir. Bu yerlerdeki doğal kaynaklar Avrupa'ya taşınmış ve böylece Avrupalı devletler zenginleşmiştir.

2. ....

15. yüzyıl sonlarında İtalya'da başlayan bu olay ile bilim, sanat, edebiyat alanında yeni gelişmeler yaşanmıştır. Yeniden Doğu anlamına gelen bu dönemde akıl ve bilim ön plana çıkmıştır.

3. ....

Skolastik düşüncenin etkisini yitirmeye başlamasıyla kilise sorgulanmaya başlanmıştır. Dinde yenilik adı verilen ve Almanya'da başlayan bu olay ile kilisenin toplum üzerindeki etkisi zayıflamıştır.

4. ....

18. yüzyılda Avrupa'da ortaya çıkan ve her konuda akıl ve bilimin temel alındığı dönemdir. Bu dönemde deney ve gözlem hız kazanmıştır. Ayrıca birçok bilim adamı yetişmiştir.

5. ....

1789 yılında Fransız halkı yönetime karşı ayaklanmıştır. Bu olayın sonucunda eşitlik, hürriyet, milliyetçilik gibi kavramlar ortaya çıkmıştır. Bu gelişmeler imparatorlukları olumsuz etkilemiştir.

6. ....

18. yüzyılda ortaya çıkan bu olay ile kol gücünün yerini makineler almıştır. Bu olayın ortaya çıkmasında buharın makinelerde kullanılması etkili olmuştur.

Coğrafi Keşifler

Rönesans

Sanayi İnkılabı

Fransız İhtilâli

Aydınlanma Çağı

Reform

ETKİNLİK - 2

Aşağıdaki bilgilerden doğru olanlarına "✓", yanlış olanlarına "✗" işareti koyunuz.

1. Fransız İhtilâli Osmanlı Devleti'ni olumsuz etkilemiştir.
2. Sanayi İnkılabı İngiltere'de başlamıştır.
3. 19. yüzyılda Osmanlı Devleti ekonomisi zenginleşmiştir.
4. Coğrafi Keşifler Osmanlı Devleti'ni olumlu yönde etkilemiştir.
5. Osmanlı Devleti de sömürgecilik yapmıştır.
6. Sömürgecilik, Fransız İhtilâli ile ortaya çıkmıştır.
7. Sanayi İnkılabı ile ham maddeye duyulan ihtiyaç azalmıştır.
8. Milliyetçilik akımının etkisi ile Osmanlı Devleti'nde azınlık isyanları çıkmıştır.

DOĞRU YANLIŞ

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |



## ETKİNLİK-3

Aşağıdaki bilgileri ilgili oldukları kavramlarla eşleştiriniz.

1

Orta Çağ Avrupa'sında bilime ve özgür düşünceye engel durumdur.



A

Islahat Fermanı

2

Azınlıklar ile Müslümanların eşit haklara kavuştuğu 1856 yılında yayımlanan fermanıdır.



B

Sömürgecilik

3

Osmanlı Devleti'nde hukukun üstünlüğünün benimsendiği 1839 yılında yayımlanan fermanıdır.



C

Tanzimat Fermanı

4

Osmanlı Devleti'nin ilk anayasasına verilen isimdir.



D

Kanun-i Esasi

5

Sanayi İnkılabı sonucunda ortaya çıkan harekettir.



E

Meşrutiyet

6

Osmanlı Devleti'nde padişah ve meclisin aynı anda bulunduğu yönetim şekline verilen isimdir.



F

Skolastik Düşünce



## ETKİNLİK-4

Aşağıdaki boşlukları uygun kelimeler ile doldurunuz.

İslamcılık

Olumsuz

Düyun-u Umumiye

Azınlıkların

Meşrutiyet

Jön Türkler

1. Azınlık isyanları devam ederken 18. yüzyılın ortalarına doğru Osmanlı Devleti'nde aydın bir grup kendini göstermeye başlamıştır. Padişaha baskı yaparak meclisin açılmasında ve anayasanın hazırlanmasında etkili olan bu gruba ..... denilmiştir.
2. Osmanlı Devleti yöneticileri ..... ilan ederek devletin dağılmasını önlemek istemişlerdir.
3. Fransız İhtilâli, Osmanlı topraklarında yaşayan ..... devlete bağlılıklarını azaltmıştır.
4. Avrupa'da yaşanan bilimsel ve teknolojik gelişmeler Osmanlı Devleti'ni ..... etkilemiştir.
5. Osmanlı Devleti'ni dağılmaktan kurtarmak için bütün Müslümanları tek bir çatı altında toplamak amacıyla ..... fikir akımı ortaya atılmıştır.
6. Osmanlı Devleti'nin ekonomisinin çökmesi üzerine alacaklı devletler 1881 yılında ..... idaresini kurmuşlardır.



### ETKİNLİK-5

Aşağıdaki bilgilerden doğru olanlarının başına “D”, yanlış olanlarının başına “Y” koyunuz.

1. ☐ Mustafa Kemal eğitim hayatını idadi eğitimi ile tamamlamıştır.
2. ☐ Edebiyat Öğretmeni Tevfik Bey, Mustafa Kemal'in edebiyata olan ilgisini artmıştır.
3. ☐ Mustafa Kemal, Harp Akademisindeyken Trablusgarp Savaşı'na katılmıştır.
4. ☐ Selanik'te önemli bir limanın olması şehri sosyal ve kültürel açıdan geliştirmiştir.
5. ☐ Mustafa Kemal'in fikirlerinin oluşumunda içinde doğup büyüdüğü çevre kadar aldığı eğitimin de etkisi vardır. Mustafa Kemal'in eğitimi sadece Selanik şehrinde devam etmemiştir.
6. ☐ Mustafa Kemal'in edebiyata ilgi duyması düşüncelerini etkili bir şekilde aktarmasına katkı sağlamıştır.
7. ☐ Mustafa Kemal ailesinin baskısı üzerine askeri okula gitmiştir.
8. ☐ Osmanlı Devleti'nin son dönemlerinde farklı tarzda eğitim veren okullar bulunmaktaydı. Yabancı okullar, dini eğitim veren okullar, modern tarzda okullar Osmanlı eğitim hayatında yer almıştır.
9. ☐ Mustafa Kemal, Manastır Askeri İdadisindeyken “Vatan ve Hürriyet” şairi olarak bilinen Namık Kemal'in eserleriyle tanışmış ve her fırsatta arkadaşlarıyla gizlice şairin eserlerini okumuşlardır.
10. ☐ Mustafa Kemal lise eğitimini İstanbul şehrinde almıştır.



### ETKİNLİK-6

Aşağıdaki kutucuklarda Mustafa Kemal'in okuduğu okullar ile ilgili bazı bilgiler verilmiştir. Bu bilgileri aşağıda numaralandırılmış ilgili okullar ile eşleştiriniz.

**A** Mustafa Kemal'in sınıf çavuşluğu görevinde bulunduğu okuldur.

**D** Mustafa Kemal'in eğitim hayatına atıldığı ilk okuldur.

**B** Mustafa Kemal'in asker olmaya heveslendiği okuldur.

**E** Arkadaşları ile birlikte el yazması bir gazete çıkardığı okuldur.

**C** 1905 yılında Kurmay Yüzbaşı olarak mezun olduğu ve ilk görev yerine atandığı okuldur.

**F** Öğretmeni tarafından “Kemal” adının verildiği okuldur.

1. Harp Akademisi
2. Selanik Mülkiye Rüştiyesi
3. Manastır Askeri İdadisi

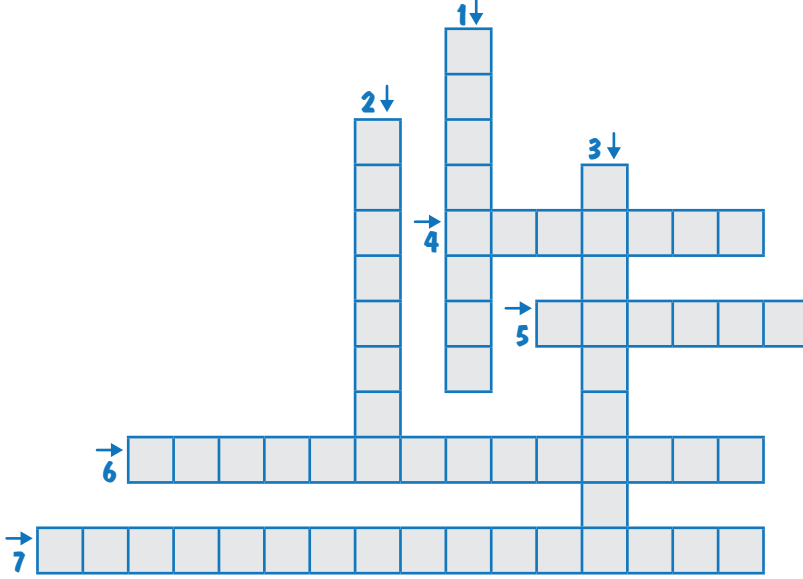
4. Mahalle Mektebi
5. Harp Okulu
6. Selanik Askeri Rüştiyesi





## ETKİNLİK-7

Aşağıdaki bulmacayı çözünüz.



## YUKARIDAN AŞAĞIYA

1. Mustafa Kemal'in lise eğitimini aldığı şehirdir.
2. Mustafa Kemal'in Harp Akademisi ve Harp Okulunu okuduğu şehirdir.
3. Mustafa Kemal'in Askeri Rüştiyede okurken en başarılı olduğu derstir.

## SOLDAN SAĞA

4. Mustafa Kemal'in doğup çocukluğunu geçirdiği şehirdir.
5. Mustafa Kemal'in Harp Okulunu bitirdiği rütbedir.
6. Mustafa Kemal'in annesinin isteği üzerine yazıldığı dini eğitim veren okuldur.
7. Mustafa Kemal'in babasının isteği üzerine yazıldığı modern tarzda eğitim veren okuldur.



## ETKİNLİK-8

Aşağıda Mustafa Kemal'in okuduğu okullar karışık olarak verilmiştir. Mustafa Kemal'in okuduğu okulları yanda verilen boş alana sırasıyla yazınız.

- A. Askeri İdadi
- B. Askeri Rüştiye
- C. Harp Okulu
- D. Mülkiye Rüştiyesi
- E. Mahalle Mektebi
- F. Harp Akademisi
- G. Şemsi Efendi Okulu

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....

1. Güçlü bir Avrupa 20. yüzyıl başlarında ortaya çıkmış ve ekonomik, sosyal, siyasal, kültürel alanlarda etkili olmuştur. Önceki yüzyıllarda yaşanan gelişmeler bu durumun ortaya çıkmasında etkili olmuştur.

**Aşağıdakilerden hangisi bu bilgide söz edilen önceki yüzyıllarda yaşanan gelişmelerden birisi değildir?**

- A) Rönesans  
B) Reform  
C) Coğrafi keşifler  
D) I. Dünya Savaşı

2. Fransız İhtilâli sonucu ortaya çıkan milliyetçilik akımının etkisiyle Osmanlı Devleti'ndeki azınlıklar bağımsızlıklarını kazanmak için isyan ettiler. Osmanlı aydınları bu isyanları önlemek ve devletin dağılmasının önüne geçmek için bazı çalışmalar yürüttüler.

**Buna göre aşağıdakilerden hangisi Osmanlı Devleti'nde dağılmayı önlemeye yönelik çabalardan biri değildir?**

- A) Meşrutiyet'in ilan edilmesi  
B) Islahat Fermanı'nın yayımlanması  
C) Tanzimat Fermanı'nın yayımlanması  
D) Düyun-u Umumiye İdaresinin kurulması

3. Osmanlı Devleti'nde yaşayan azınlıklar milliyetçilik akımının etkisiyle ayaklandılar. Büyük toprak kayıpları yaşandığı bu dönemde devlet adamları ve aydınlar bu isyanlara karşı birtakım önlemler almaya çalıştı.

**Osmanlı Devleti'nde azınlık isyanlarına karşı alınan önlemler dikkate alınarak aşağıdakilerden hangisinin amaçlandığı söylenemez?**

- A) İnanç birliği sağlamak  
B) İsyanların önüne geçmek  
C) Devletin dağılmasını engellemek  
D) Azınlıkların devlete olan bağlılığını arttırmak

4. İttihat ve Terakki Cemiyeti tarafından uygulanmak istenen düşünce anlayışıdır. Türk kültürünün korunmasını ve ülke yönetiminin Türkler tarafından yürütülmesini amaçlamaktadırlar.

**Bu bilgiler aşağıdaki fikir akımlarından hangisine aittir?**

- A) İslamcılık  
B) Batıcılık  
C) Osmanlıcılık  
D) Türkçülük

5. 19. yüzyıl sonlarında Osmanlı Devleti'nin durumu ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Büyük toprak kayıpları yaşanmıştır.  
B) Reform hareketlerinin etkisiyle farklı mezhepler ortaya çıkmıştır.  
C) Ekonomisi iflas etmiş ve Düyun-u Umumiye İdaresi kurulmuştur.  
D) Kapitülasyonların etkisiyle pazarları Avrupa malları tarafından istila edilmiştir.

6. Aşağıdakilerden hangisi Mustafa Kemal'in eğitim gördüğü ilk askeri okuldur?

- A) Şemsi Efendi İlkokulu  
B) Manastır Askeri İdadisi  
C) Selanik Askeri Rüştiyesi  
D) Selanik Mülkiye Rüştiyesi



7. Mustafa Kemal'in edebiyata ve tarihe olan ilgisi-  
nin arttığı okul aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Harp Okulu
- B) Harp Akademisi
- C) Manastır Askeri İdadisi
- D) Selanik Askeri Rüştîyesi

8. Mustafa Kemal Manastır Askeri İdadisinde okuduğu  
yıllarda yerli ve yabancı birçok şair ve yazarın eser-  
lerini okumuştur. Okuduğu eserler fikir hayatının  
oluşmasında etkili olmuştur.

**Aşağıdakilerden hangisi Mustafa Kemal'in fikir  
hayatını etkileyen şahsiyetler arasında yer al-  
maz?**

- A) Ziya Paşa
- B) Ziya Gökalp
- C) Namık Kemal
- D) M. Emin Yurdakul

9. Küçük Mustafa, Selanik Mülkiye Rüştîyesinde oku-  
duğu sırada üniformalı askeri okul öğrencileri ve  
komşusu Kadri Bey'in çocuğundan etkilenerek as-  
ker olmaya karar verir. Annesinin istememesine  
rağmen askeri okul sınavlarına girerek kazanır ve  
okula kaydını yaptırır.

**Bu durum Mustafa'nın hangi kişilik özelliğini  
gösterir?**

- A) Liderliği
- B) Kararlılığı
- C) Teşkilatçılığı
- D) İleri görüşlülüğü

10. Selanik'te Türk, Sırp, Bulgar ve Rumlar bir arada  
yaşamaktaydı. Tük nüfusu bu milletlere oranla daha  
fazla bulunmaktaydı.

**Buna göre Selanik kenti için aşağıdakilerden  
hangisi söylenebilir?**

- A) Gelişmiş bir şehirdir.
- B) Selanik en kalabalık kenttir.
- C) Çok uluslu bir yapıya sahiptir.
- D) Nüfusu sürekli artan bir şehirdir.

11. Mustafa Kemal'in çocukluk ve gençlik yıllarında ül-  
kenin içinde bulunduğu durum, onun hayata bakış  
açısını ve dünya görüşünü etkilemiştir.

**Buna göre Osmanlı Devleti'nde meydana gelen;**

- I. Azınlık isyanlarının yaşanması,
  - II. Demokratikleşme çabalarının yaşanması,
  - III. Osmanlı Devleti'nde toprak kayıplarının artması
- gelişmelerinden hangilerinin Mustafa Kemal'in  
üzerinde etkili olduğu söylenebilir?**

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III

12. Mustafa Kemal Harp Okulu yıllarında Osmanlı Dev-  
leti'nin durumu hakkında arkadaşlarına bazı konu-  
şmalar yapıyordu. Bu konuşmalarından birinde, "Ben  
sizler gibi sakin uyuyamıyorum. Sabaha kadar gö-  
züm açıktır." ifadesini kullanmıştır.

**Buna göre Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdakiler-  
den hangisi söylenebilir?**

- A) Ülke sorunlarına kafa yorduğu
- B) Okul derslerinde başarılı olduğu
- C) Dış basını yakından takip ettiği
- D) Yönetimdeki aksaklıklara müdahale ettiği



1. Osmanlı Devleti sanayisini geliştiremediği için Avrupa'ya uyum sağlayamadı ve Avrupa ile rekabet edemedi. Bu durum yerli sanayinin gelişmesini engelledi ve ekonomiyi olumsuz etkiledi. Osmanlı Devleti kalabalık nüfusu, yer altı ve yer üstü kaynakları ile Avrupalı devletler için iyi bir ham madde kaynağı olarak görüldü. Kapitülasyonlar nedeniyle pazarlarını Avrupa mallarına karşı koruyamadı. Osmanlı pazarları yabancı ülkelerin malları ile doldu.

**Buna göre;**

- I. Osmanlı esnafı fabrikasyon üretime geçmiştir.
- II. Osmanlı Devleti ekonomik olarak zarar görmüştür.
- III. Osmanlı toprakları uluslararası ortak pazara dönüşmüştür.

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III

2. Aşağıda Mustafa Kemal'in okuduğu okullar ve bu okullarla ilgili bazı bilgiler verilmiştir.

|                         |                                                                                                                                                   |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mahalle Mektebi         | Mustafa bu okula birkaç hafta devam etmiştir. Annesinin istediği ve geleneksel eğitim veren okuldur.                                              |
| Şemsi Efendi İlkokulu   | Mahalle mektebinden sonra bu okula devam etmiştir. Babasının istediği modern tarzda eğitim veren okuldur.                                         |
| Manastır Askeri İdadisi | Mustafa Kemal'in, "Gençliğimin en güzel yıllarıydı." dediği, edebiyat ve tarihe olan ilgisinin arttığı okuldur.                                   |
| İstanbul Harp Akademisi | Osmanlı Devleti'nin başkentinde devlet yönetimi ile ilgili sorunları bizzat yerinde gördüğü, arkadaşları ile el yazması gazete çıkardığı okuldur. |

**Bu bilgilere göre;**

- I. Farklı şehirlerde eğitim görmüştür.
- II. Osmanlı Devleti'nde farklı tarzda eğitim anlayışı oluşmuştur.
- III. Mustafa Kemal, Kurmay Yüzbaşı olarak mezun olmuştur.

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I, II ve III

3. Osmanlı yöneticileri devleti içine düştüğü zor durumdan kurtarmak, azınlıkların ayaklanmalarını ve devletin dağılmasını önlemek amacıyla bazı ıslahatlar yapmışlardır. II. Mahmut toplumu ilgilendiren alanlarda yenilikler yapmaya çalışmıştır. II. Mahmut'tan sonra Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı gibi yenilikler gerçekleştirilmiştir. Fakat bu fermanlar da Osmanlı Devleti'ndeki kötü gidişatı durduramamıştır.

**Bu bilgilere bakıldığında çıkarılabilecek en genel yargı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Osmanlı Devleti azınlık isyanlarını önlemek istemiştir.
- B) Yapılan yenilikler Osmanlı Devleti'ni dağılmaktan kurtaramamıştır.
- C) Azınlıklar devlete karşı isyan edip bağımsızlıklarını kazanmışlardır.
- D) Osmanlı Devleti'nde en çok ıslahat II. Mahmut döneminde yapılmıştır.

4. Osmanlı Devleti 18. yüzyıldan sonra hem devlet içinde hem de Avrupa'da yaşanan gelişmeler nedeniyle güç kaybetmeye başladı. Ülke yönetimindeki aksaklıklar, toprak kayıpları, ekonomik sıkıntılar ve Avrupa'da yaşanan gelişmelerin yeterince takip edilememesi gibi nedenler Osmanlı Devleti'nin çöküşünü hızlandırdı.

**Buna göre Osmanlı Devleti ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?**

- A) Savaşlarda alınan yenilgiler toprak kayıplarını arttırmıştır.
- B) Avrupadaki gelişmelerin takip edilememesi gerileşmenin tek sebebi olmuştur.
- C) Ekonomik sıkıntılar nedeniyle ülke borçlanmıştır.
- D) Devletin çöküşünde iç ve dış gelişmeler etkili olmuştur.



5. Osmanlı aydınlarından Namık Kemal ve Ziya Paşa'nın da aralarında bulunduğu Genç Osmanlılar, dil, din, ırk ayrımı yapmaksızın herkesi Osmanlı sancağı altında toplamayı amaçladılar. Aynı hak ve özgürlüklere sahip eşit bir toplum oluşturarak farklı milletlerden oluşan Osmanlı Devleti'ni dağılmaktan kurtarmayı düşündüler.

**Buna göre Genç Osmanlıların savunduğu fikir akımı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Batıcılık  
B) Osmanlıcılık  
C) Türkçülük  
D) Ümmetçilik

6. Selanik Osmanlı'nın batıya açılan kentiydi. Avrupa başkentleri ile demiryolu bağlantısı ve işlek bir limanı bulanan canlı bir ticaret kentiydi. Farklı din ve ırktan insanların bir arada yaşadığı özgür bir ortam bulunmaktaydı.

**Buna göre Selanik kenti ile ilgili;**

- I. Ekonomik olarak gelişmiştir.  
II. Avrupa ile etkileşime açıktır.  
III. Askeri açıdan önemli bir konumdadır.

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) Yalnız I  
B) Yalnız II  
C) I ve II  
D) I, II ve III

7.

“...Beni, Mustafa Kemal ile ilk tanıştıran eski arkadaşım Fethi Bey (Okyar) olmuştu. Mustafa Kemal, çok güzel giyinir, çok güzel konuşur, kimseyi kırmaz, terbiyeli bir çocuktur. Doğup büyüdüğü Selanik'in Batı'yla daha çok bağlantılı bulunması sebebiyle olacak, dikkati çeken fikirleri vardı. Etrafına topladığı arkadaşlarla cesaretle konuşuyor, onları güzel konuşmasıyla kısa zamanda tesiri altına alıyordu. Bizlerin okumadığımız birçok vatan şiirlerini sık sık tekrarlıyordu. Namık Kemal'in bütün şiirlerini bir defterde toplamıştı. Bu şiirleri kısa zamanda bütün arkadaşlar defterlerimize yazmış ve ezberlemiştik. Mustafa Kemal, “Milletleri uyandıracak olan fikir adamları, devlet adamlarıdır.” diyordu. Yabancı lisana karşı büyük bir hevesi vardı. Bizler, vatan, millet ve Türklük fikirlerini ilk defa, Harp Akademisi sıralarında ondan duymuştuk. Bizim sınıfta en iyi Fransızca bilen Ali Fuat (Cebe-soy) idi. Çünkü Ali Fuat, Fransız okulundan Harbiye'ye gelmişti. Onu takiben de Mustafa Kemal iyi Fransızca bilirdi. Mustafa Kemal, Harbiye'de iken her tatilde Selanik'te bir Fransız okulunun tatil kurslarına devam ederek lisanını ilerlettiğini söylerdi.”

*Hayri Paşa/Gazete Röportajı*

**Bu metne göre Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Yüksek hitabet gücü sayesinde çevresindekileri etkilemiştir.  
B) Sınıfın en iyi Fransızca bilen Mustafa Kemal olmuştur.  
C) Selanik'in bazı özellikleri fikir hayatını etkilemiştir.  
D) Yabancı dil öğrenmeye önem vermiştir.

## A. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

- |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. 19. yüzyıl sonlarında Osmanlı Devleti'nin durumunu kısaca açıklayınız?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>4. Rusya'nın Balkan milletlerini desteklemesinin en önemli sebebi nedir?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>                            |
| <p>2. Avrupa'da bilimsel gelişmelerin önündeki en önemli engel nedir?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>        | <p>5. Avrupalı Devletler en çok hangi bahane ile Osmanlı Devleti'nin içişlerine karışmaya çalışmıştır?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
| <p>3. Fransız İhtilâli'nin Osmanlı Devleti'ni etkilemesinin nedeni nedir?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>    | <p>6. Mustafa Kemal'in Selanik gibi bir kentte doğup büyümesi ona hangi özellikleri kazandırmıştır?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>    |

## B. Aşağıdaki cümlelerden doğru olanlarının başına "D", yanlış olanlarının başına "Y" yazınız.

1. ☐ Fransız İhtilâli tüm dünyada eşitlik, adalet özgürlük gibi kavramların yayılmasına ortam hazırlamıştır.
2. ☐ Sanayi İnkılabı Osmanlı ekonomisini olumlu yönde etkileyerek üretimin artmasını sağlamıştır.
3. ☐ Ham madde ve pazar arayışı sömürgecilik yarışını ortaya çıkarmıştır.
4. ☐ Selanik, muhalif aydınların fikirlerini yaymak istedikleri bir merkez haline gelmiştir.
5. ☐ Aydınlanma Çağı ile Avrupa'da dogmatik düşünceler yayılma imkânı bulmuştur.
6. ☐ Reform ve Rönesans hareketleri Avrupa'da özgür düşünce ortamının gelişmesine katkı sağlamıştır.





**C. Aşağıdaki çoktan seçmeli soruları yanıtlayınız.**

1. Coğrafi Keşifler ile denizcilikte gelişmiş ülkeler Uzak Doğu'nun zenginliklerini Avrupa'ya taşımaya başladılar. Ticaret gemileri yeni ticaret yolları bularak Hindistan'a ulaştılar. Bu nedenle Akdeniz limanları ile İpek ve Baharat Yolları önemini kaybetti. Bu durum Osmanlı Devleti'nin gümrük gelirlerinin önemli ölçüde azalmasına neden oldu.

**Buna göre;**

- I. Uzak Doğu sömürge olarak kullanılmıştır.
- II. Osmanlı ekonomisi Coğrafi Keşiflerden olumsuz etkilenmiştir.
- III. Sömürgecilik faaliyetine Osmanlı Devleti de katılmıştır.

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) Yalnız I                      B) Yalnız II  
C) I ve II                      D) I ve III

2. I. Reform Hareketleri II. Rönesans Hareketleri  
III. Fransız İhtilâli IV. Sanayi İnkılabı

**Osmanlı Devleti'nin bu gelişmelerin hangisinden etkilendiği söylenemez?**

- A) I                      B) II                      C) III                      D) IV

3. Osmanlı Devleti son dönemlerinde ekonomik sıkıntılar içindeydi ve bu durum devleti olumsuz etkilemekteydi.

**Buna göre Avrupa'da yaşanan;**

- I. Fransız İhtilâli,
- II. Sanayi İnkılabı,
- III. Coğrafi keşifler

**gelişmelerinden hangilerin Osmanlı Devleti'nin doğrudan ekonomik alanda sorunlar yaşamasına neden olduğu söylenebilir?**

- A) I ve II                      B) I ve III  
C) II ve III                      D) I, II ve III

4. 19. yüzyılın sonlarında Osmanlı Devleti Balkanlarda hakimiyetini kaybetmeye başlamıştı. Azınlık isyanları yanında Rusya'nın uyguladığı siyaset de Osmanlı Devleti'ni olumsuz etkilemiştir.

**Buna göre Rusya'nın Balkanlar'da uyguladığı siyaset aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Panislamizm  
B) Panslavizm  
C) Pantürkizm  
D) Sömürgecilik

5. **Aşağıdakilerden hangisi Mustafa Kemal'in eğitim gördüğü mahalle mektebi ile ilgili doğru bir ifade değildir?**

- A) Annesinin istediği okuldur.  
B) Batı tarzında modern eğitim vermektedir.  
C) Dini dersler ağırlıklı geleneksel eğitim verilmektedir.  
D) Kısa bir süre öğrenim gördükten sonra Şemsi Efendi Mektebine kayıt yaptırmıştır.

6. **20. yüzyılın başlarında Balkanların özellikleri arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?**

- A) Yeni fikirlerin yayılmasına uygundur.  
B) Milliyetçi hareketler görülmektedir.  
C) Batıyla etkileşime oldukça açıktır.  
D) Ticaretten yoksun bir bölgedir.

ETKİNLİK-9

Aşağıdaki boşlukları uygun kelimeler ile doldurunuz.

İttihat ve Terakki  
Cemiyeti

Tevfik Fikret

Voltaire

II. Abdülhamit

Ömer Naci

Fransızca

Ziya Gökalp

Namık Kemal

- 31 Mart Olayı'ndan sonra çıkan olaylar karşısında gereken önlemleri almadığı için ..... meclis kararıyla görevden alınmıştır.
- Mustafa Kemal yabancı düşünce adamlarının eserlerinden faydalanabilmek için ..... öğrenmiştir.
- Mustafa Kemal, Batıcılık fikri konusunda .....'ten etkilenmiştir.
- .....'in Türkçülük üzerine yazdığı eserler Mustafa Kemal'i milliyetçilik konusunda etkilemiştir.
- Mustafa Kemal, ....., Montesquieu ve Jean Jöcques Rousseau gibi yabancı yazarların fikirlerinden de etkilenmiştir.
- Mustafa Kemal vatan ve millet konularında .....'den etkilenmiştir.
- Mustafa Kemal Selanik Askeri Rüştîyesini bitirdikten sonra Manastır Askeri İdadisine başladı. Bu okulda arkadaşları.....sayesinde edebiyata ve şiire ilgi duymaya başlamıştır.
- Mustafa Kemal'in fikir hayatının oluşmasında kısa bir dönem üyesi olduğu ..... içerisinde yaşadıkları da etkili olmuştur.

ETKİNLİK-10

Aşağıda bazı olaylar ve kişiler verilmiştir. Bu olay ve kişilerden Mustafa Kemal'in fikir hayatının oluşmasına katkısı olanların yanındaki kutucuklara "✓" olmayanlara ise "✗" işareti koyunuz.

- Namık Kemal
- Fransız İhtilâli
- Arşimet
- Tarih Öğretmeni Tevfik Bey
- Arkadaşı Ömer Naci
- II. Dünya Savaşı
- Jean Jöcques Rousseau

DOĞRU YANLIŞ

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

- Voltaire
- Ziya Gökalp
- Montesquieu
- Ahmet Emin Yurdakul
- Kemal Tahir
- Arkadaşı Rauf Orbay
- Tevfik Fikret

DOĞRU YANLIŞ

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |



## ETKİNLİK - 11

Aşağıdaki cümlelerden doğru olanlarının başına “D”, yanlış olanlarının başına “Y” yazınız.

1. ☐ Mustafa Kemal, Sanayi İnkılabı’nın ortaya çıkardığı milliyetçilik ve millî egemenlik fikirlerinden etkilennmiştir.
2. ☐ Mustafa Kemal, öğrencilik yıllarında bazı Fransız yazarların eserlerini okuyarak milliyetçilik, eşitlik, özgürlük gibi kavramlarla tanışmıştır.
3. ☐ Mustafa Kemal’in yetişmesinde, bilgi birikimi ile kişiliğinin oluşmasında ailesinin ve okuduğu okulların önemli katkıları olmuştur.
4. ☐ Osmanlı Devleti, Balkan Savaşları sırasında koruyamayacağını düşündüğü On İki Ada’yı geçici olarak İngiltere’ye bırakmıştır.
5. ☐ Mustafa Kemal, ataşemiliter olarak görev yaptığı dönemde yabancı devlet görevlileri ile görüşmüş ve bölgede bulunan Türkler ile iletişime geçerek onların sorunları ile yakından ilgilenmiştir.
6. ☐ Balkan Savaşları sonucunda Arnavutluk bağımsızlığını kazanmış ve böylece Osmanlı Devleti’nden ayrılan son Balkan ülkesi olmuştur.
7. ☐ Balkanlarda gerçekleşen isyanlar, Mustafa Kemal’in milliyetçilik fikrini benimsemesinde önemli bir etken olmuştur.

## ETKİNLİK - 12

Aşağıda Mustafa Kemal hakkında bazı bilgiler verilmiştir. Bu bilgilerin onun hangi kişilik özelliği ile ilgili olduğunu alttaki boş kutucuklara yazınız.

1 Şam 5. Ordu’da görev aldığı dönemde “Vatan ve Hürriyet” adında gizli bir cemiyet kurmuştur.

4 Ordunun siyasetten ayrılmadığı takdirde büyük sorunların yaşanabileceğini savunmuştur. Balkan hezimetini onu haklı çıkarmıştır.

2 Mustafa Kemal dobra bir insan olarak düşündüklerini çekinmeden söylemiştir.

5 31 Mart Olayı üzerine kurulan Hareket Ordusu’nda kurmay yüzbaşı olarak görev almıştır.

3 Bir işi yapmaya karar verdiğinde öncelikle şartların olgunlaşması için beklemiştir.

6 Henüz öğrenciyken meydana gelen Osmanlı-Yunan Savaşı’na gönüllü olarak katılmak istemiştir.

Sabırlılık ve disiplinlilik

İleri görüşlülük

Açık sözlülük

Teşkilatçılık

Vatanseverlik

Liderlik





### ETKİNLİK - 13

Aşağıdaki kutucuklarda Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili bazı bilgiler verilmiştir. Bu bilgileri ilgili oldukları olaylar ile eşleştiriniz.

- |          |                                                                                                                 |                       |          |                        |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|------------------------|
| <b>1</b> | Hareket Ordusu ile meşrutiyet karşıtlarının çıkardığı isyanın bastırılmasında görev almıştır.                   | <input type="radio"/> | <b>A</b> | Trablusgarp Savaşı     |
| <b>2</b> | Burada görev yaptığı dönemde batıyı daha yakından tanıma fırsatı bulmuştur.                                     | <input type="radio"/> | <b>B</b> | Şam 5. Ordu            |
| <b>3</b> | Fransa'da yapılan bu askeri tatbikata Mustafa Kemal orduyu temsilen katılmıştır.                                | <input type="radio"/> | <b>C</b> | Sofya Ateşemiliterliği |
| <b>4</b> | Mustafa Kemal burada kurmaylık stajını yaparken aynı zamanda Suriye-Filistin bölgesi hakkında bilgi edinmiştir. | <input type="radio"/> | <b>D</b> | Picardie Manevraları   |
| <b>5</b> | Bu savaş sırasındaki görevi ile Çanakkale bölgesini tanıma fırsatı bulmuştur.                                   | <input type="radio"/> | <b>E</b> | 31 Mart Olayı          |
| <b>6</b> | Bu savaşta yerel halkı İtalyanlara karşı örgütlemiş, Derne ve Tobruk'da başarılar kazanmıştır.                  | <input type="radio"/> | <b>F</b> | Balkan Savaşları       |



### ETKİNLİK - 14

Aşağıdaki tabloda Mustafa Kemal'in hayatı ile ilgili bazı bilgiler ve hayatına etki eden önemli şehir ve bölgeler verilmiştir. Bu bilgileri ilgili şehir ve bölgelerle eşleştiriniz. Bilgiler birden fazla şehir veya bölgeyle ilgili olabilir.

| Bilgiler                                                                        | Selanik | Manastır | İstanbul | Sofya | Şam | Trablusgarp |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|----------|-------|-----|-------------|
| 1. Türk halkı tarafından tanınır hale geldiği savaştır.                         |         |          |          |       |     |             |
| 2. Mustafa Kemal'in sömürgeciliğe karşı katıldığı ilk savaşın yapıldığı yerdir. |         |          |          |       |     |             |
| 3. Vatan ve Hürriyet Cemiyeti'ni kurduğu şehirdir.                              |         |          |          |       |     |             |
| 4. Diplomat olarak devlet görevinde bulunduğu şehirdir.                         |         |          |          |       |     |             |
| 5. İlk askeri okulunu okuduğu şehirdir.                                         |         |          |          |       |     |             |
| 6. Mustafa Kemal'in Kurmay Yüzbaşı olarak mezun olduğu şehirdir.                |         |          |          |       |     |             |
| 7. İlk görev yerinin olduğu şehirdir.                                           |         |          |          |       |     |             |



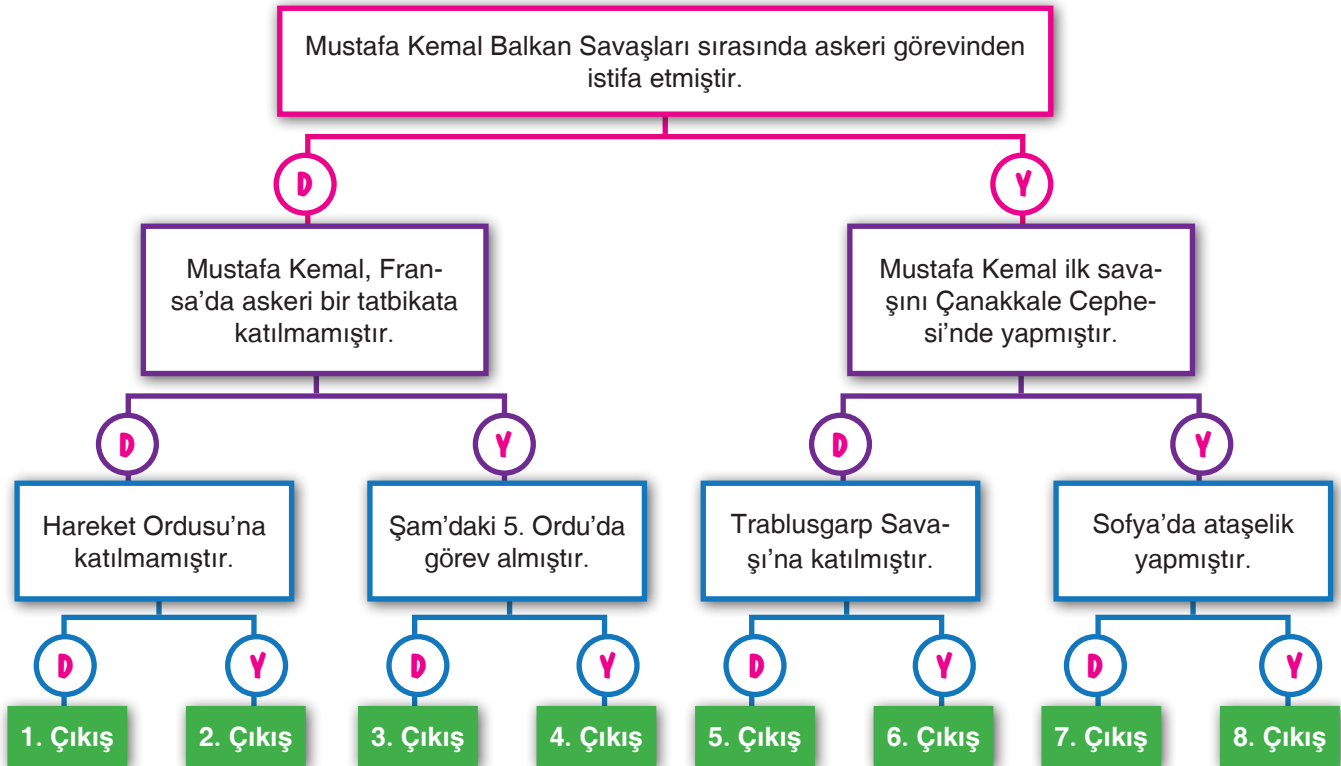
## ETKİNLİK-15

Aşağıda bazı şehirler verilmiştir. 1914 yılına kadar Mustafa Kemal'in fikir hayatının oluşmasında büyük etkiye sahip olan şehirleri işaretleyiniz. (eğitim, askeri, siyasi vb.)

|          |  |         |  |           |  |          |  |
|----------|--|---------|--|-----------|--|----------|--|
| Manastır |  | Ankara  |  | Çanakkale |  | Muş      |  |
| Sofya    |  | Selanik |  | Şam       |  | İstanbul |  |

## ETKİNLİK-16

Aşağıdaki tanılayıcı dallanmış ağaçta verilen bilgilerden bazıları doğru, bazıları yanlıştır. İlk kutuktan başlayarak doğru çıkışa ulaşınız.



DOĞRU ÇIKIŞ : .....

1. Mustafa Kemal idadi yıllarında Fransızca öğrenmeye çok önem veriyordu. Yaz aylarında özel dersler alarak Fransızcasını geliştirmeye çalışıyordu. Fransa'dan gazete ve dergiler getirterek bunları okuyordu. Ayrıca Fransız düşünürlerin eserlerini orijinal metinlerinden okuyordu.

**Aşağıdakilerden hangisi Mustafa Kemal'in kitaplarını okuduğu düşünürlerden biridir?**

- A) J. J. Rousseau                      B) Dostoyevski  
C) Descartes                          D) Galileo

2. Mustafa Kemal'in fikir hayatının oluşmasında birçok olay ve şahsiyet etkili olmuştur.

**Aşağıdakilerden hangisi Mustafa Kemal'i etkileyen olaylardan biri değildir?**

- A) Türk –Yunan Savaşı  
B) II. Dünya Savaşı  
C) Fransız İhtilâli  
D) Sanayi İnkılabı

3. Mustafa Kemal askerlik mesleğinin yanında edebiyat, tarih ve sanatla da yakından ilgilenmiştir. O usta bir siyasetçi, inkılâpçı ve topluma yol gösteren önemli bir liderdir.

**Bu bilgilerde Atatürk'ün hangi özelliğinden söz edilmektedir?**

- A) Kararlılığı  
B) İleri görüşlülüğü  
C) Vatanseverliği  
D) Çok yönlülüğü

4. Meşrutiyetin ilanından sonra Osmanlı subayları siyasetle uğraşmaya başlamış, orduda düzen ve disiplin bozulmuştu. Mustafa Kemal bu durumun ülke için tehlikeli olduğunu her fırsatta dile getirmiş ve ordunun siyasetten ayrılması gerektiğini söylemiştir. Nitekim bu durum Balkan Savaşlarında ordumuzun ağır yenilgisi ile sonuçlanmıştır.

**Buna göre;**

- I. Mustafa Kemal'in ileri görüşlü olduğuna,  
II. Siyasi faaliyetlerin orduya zarar verdiğine,  
III. Devletin sınırlarının genişlediğine

**ifadelerinden hangilerine ulaşılabilir?**

- A) Yalnız I                              B) Yalnız II  
C) I ve II                                D) II ve III

5. İtalya'nın Trablusgarp'ı işgal etmesi üzerine Mustafa Kemal gazeteci kılığında Trablusgarp'a gitti. Buradaki halktan direniş birlikleri oluşturdu halkı yönlendirerek İtalyanlara karşı mücadele etti.

**Bu bilgilerde Mustafa Kemal'in hangi yönüne değilmemiştir?**

- A) Örgütleyiciliğine                      B) Vatanseverliğine  
C) İnkılâpçılığına                          D) Komuta kabiliyetine

6. Mustafa Kemal, Osmanlı Devleti adına Fransa'da yapılan askeri tatbikata katılmış ve buradaki tespit ve gözlemleri nedeniyle dikkatleri üzerine toplamıştır. Mustafa Kemal'in düşüncelerinden etkilenen Fransız General, onunla yakından ilgilenmiştir.

**Buna göre Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Düşünceleri komuta kademesince kabul görmüştür.  
B) Askeri tatbikata Osmanlı'yı temsilen katılmıştır.  
C) Batılı devletlerin üstünlüğünü kabul etmiştir.  
D) İyi bir asker olduğunu göstermiştir.