

Orbital lgs

8. SINIF

1. DÖNEM

Fen Bilimleri

TEKRAR TESTLERİ
Öğreten, hatırlatan tüm kazanımları tarayan

BRANŞ DENEMELERİ

Gerçek sınavda hissettiren, beceri temelli, LGS ve MEB örnekleri tarzında

Nazan ERDOĞDU
Hüseyin Ali AKTAŞ
Zühre ÜÇÜNCÜ
Ayşe SEYREK
Sümeyya TÜRKER
Tuğba BOZKAYA



VIDEO
ÇÖZÜMLÜ



AKILLI TAHTA
UYUMLU

**İŞLER
ONLINE**

1 ÖĞRETMEN ÜYELİĞİ SEÇİMİ İLE
SİSTEME ÜYELİK FORMUNU
DOLDURUNUZ.

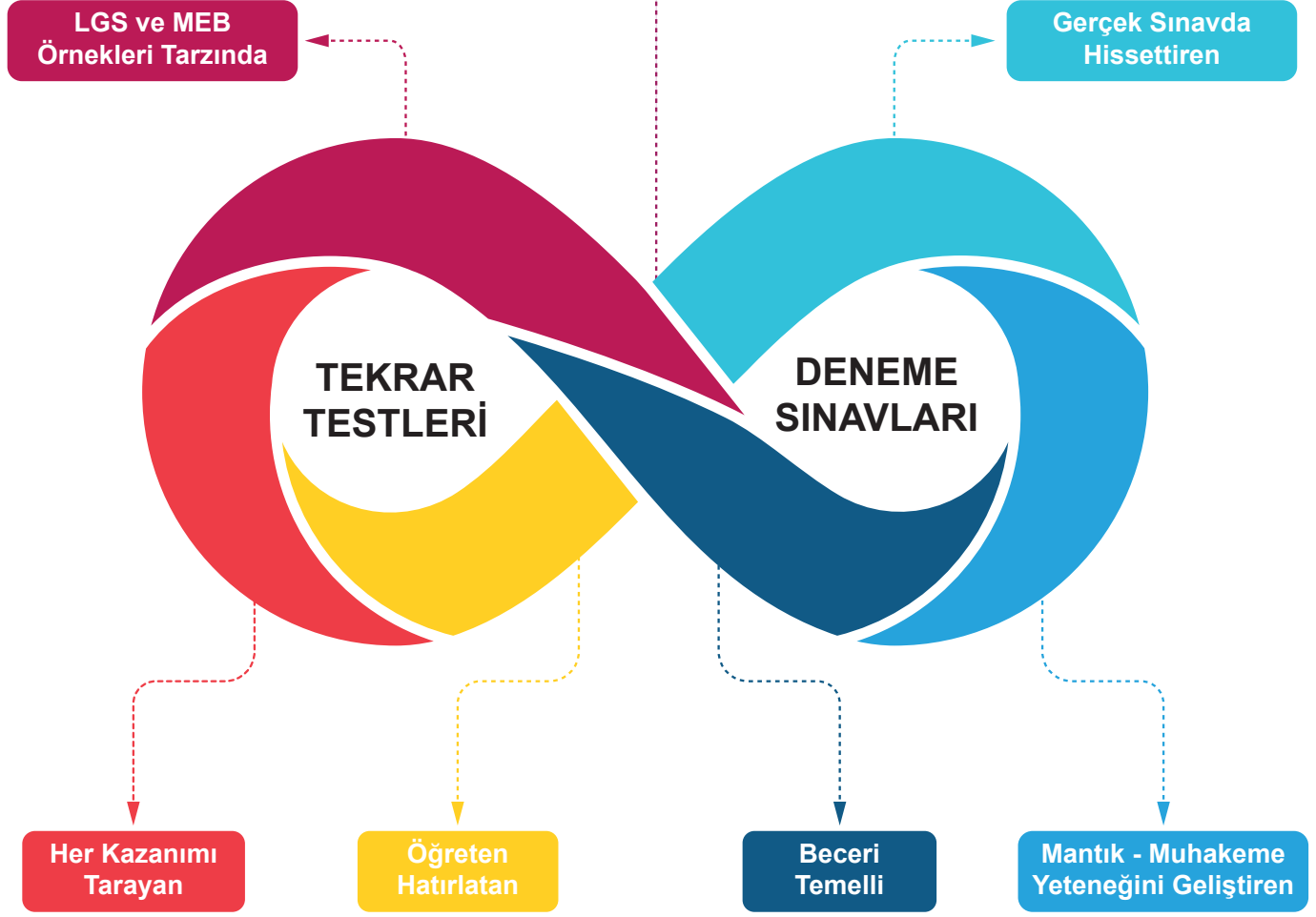
2 SİSTEME GİRİŞ YAPARAK DİJİTAL
İÇERİKLERİNİZİ İSTEDİĞİNİZ YERE
İNDİREBİLİRSİNİZ.

3 İNTERNETE BAĞLI OLSUN VEYA
OLMASIN DİLEDİĞİNİZ
PLATFORMLARDA İÇERİKLERİMİZİ
KULLANABİLİRSİNİZ.

4 İSTEDİĞİNİZ SORULARLA KENDİ
TESTİNİZİ OLUŞTURABİLİRSİNİZ.

www.orbitalyayinlari.com

1. Dönem Konularını Kapsayan



ORBİTAL LGS 1. Dönem Fen Bilimleri Soru Bankası

TEŞEKKÜR

Kitabımızın hazırlık sürecinde katkı sağlayan Esra BEK GÜMÜŞ'e ve kontrol sürecine desteklerinden dolayı Burak SÖNMEZ, Buğra COŞKUNSOY ve Ece YAVUZ'a çok teşekkür ederiz.

Orbital Yayınları



FENX Akademi'nin katkılarıyla...

Yayın Koordinatörleri

Doç. Dr. Serkan Yavuz
Dr. Hamdi Özkan

Genel Yayın Yönetmeni

Yakup Demir

Editör

Nazan Erdoğan

ISBN

978 - 605 - 06147 - 3 - 2

Kapak ve Sayfa Tasarımı

Orbital Yayınları Grafik Birimi (RE)

Basım Yeri

????????
(0312) ??? ?? ??

Bu kitap, 5846 sayılı yasanın hükümlerine göre; tamamının/bir kısmının elektronik, mekanik ya da her hangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılmaz, yayımlanamaz ve depolanamaz. Her hakkı saklıdır ve Orbital Yayınlarına aittir.



Orbital Yayınları

rstmrdr-110520-1B

İçindekiler

1. ÜNİTE TARAMA **MEVSİMLER VE İKLİM** **5 - 15**

2. ÜNİTE TARAMA **DNA VE GENETİK KOD** **16 - 29**

3. ÜNİTE TARAMA **BASINÇ** **30 - 39**

4. ÜNİTE TARAMA **MADDE VE ENDÜSTRİ** **40 - 58**

1. DENEME **61 - 75**

2. DENEME **77 - 95**

3. DENEME **97 - 116**

4. DENEME **119 - 137**

5. DENEME **139 - 157**

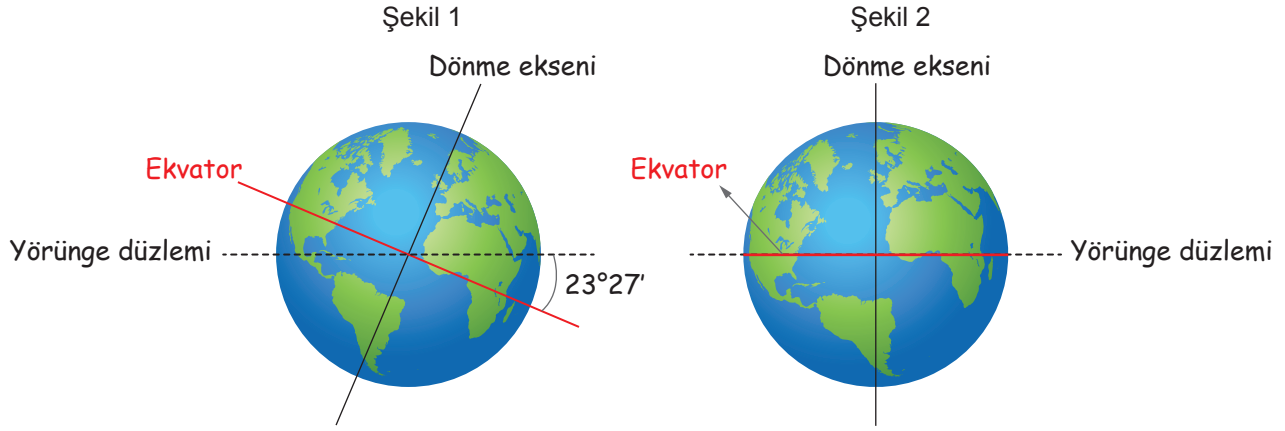
6. DENEME **159 - 175**

CEVAP ANAHTARI **176**

KAZANIM TABLOSU

ÜNİTE	KAZANIMLAR
MEVSİMLER VE İKLİM	Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.
DNA VE GENETİK KOD	Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönlerini tartışır. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur.
BASINÇ	Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.
MADDE VE ENDÜSTRİ	Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder. Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır. Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.

1. Dünya, Güneş etrafındaki hareketini yörünge düzleminde gerçekleştirir. Ekvator ve yörünge düzlemi arasında $23^{\circ}27'$ açı farkı vardır. Bu durum Dünya'nın eksen eğikliğinden kaynaklanmaktadır.



Şekil 1'de Dünya'nın eksen eğikliği, Şekil 2'de ise eksen eğikliği olmasaydı Dünya'nın nasıl görüneceği verilmiştir.

Buna göre, Dünyanın eksen eğikliği olmasaydı;

- I. Dünya üzerindeki canlı türü sayısı azalırdı.
- II. Türkiye'de dört mevsim yaşanmaya devam ederdi.
- III. Kutup noktalarında gece ve gündüz süreleri kısalırdı.
- IV. Farklı dönenceler üzerindeki iki şehir aynı mevsimi yaşardı.

Yorumlarından hangileri yapılabilir?

- A) II ve IV B) I ve III C) I, III ve IV D) II, III ve IV

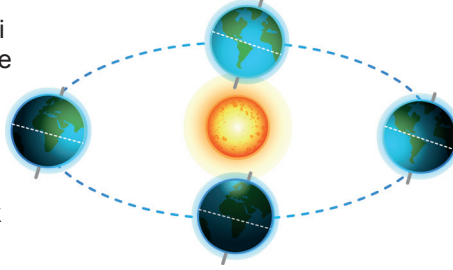
2. Meteorologların hava olayları konusunda yaptığı açıklamalar pek çok alanda çalışanların işini kolaylaştırmaktadır. Örneğin bir çiftçi ürünlerini yağışsız günlerde sulamalıdır.

Verilen açıklamaya aşağıdaki örneklerden hangisiyle devam edilirse yanlış olmaz?

- A) Antalya'da kışların ılıman geçmesi muz yetiştiriciliğinde önemlidir.
- B) Bu yıl Ankara'da hava sıcaklıkları mevsim normalleri üzerindedir.
- C) Küresel ısınma fırtınaların oluşmasına sebep olur.
- D) Beklenen fırtına balıkçıların denize açılmalarını engelledi.

3. Fen Bilimleri dersinde öğretmeni Aysel'den bir sunum hazırlamasını istemiştir.

Dünya, Güneş etrafında dolanırken aynı zamanda kendi etrafında da döner. Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi, yörünge düzleminde 1 yılda tamamlanır. Bu yörüngede dolanırken dönme eksenini dik bir konumda değil, yandaki görselde görüldüğü gibi eğik bir konumdadır. Dünya'nın dönme eksenini ve yörünge düzlemi arasında $23^{\circ} 27'$ lık bir açı farkı vardır.



Aysel'in hazırladığı sunumun bir sayfası yukarıda verilmiştir.

Aysel sunumunda;

- I. Dünya'nın eksen eğikliğine sahip olduğu
 - II. Güneş'ten gelen ışınların geliş açısının birim yüzeye etkisi
 - III. Dünya'nın dönme eksenini ile Güneş etrafındaki dolanma düzlemi arasındaki ilişki
- ifadelerinden hangilerini açıklamayı amaçlamıştır?**

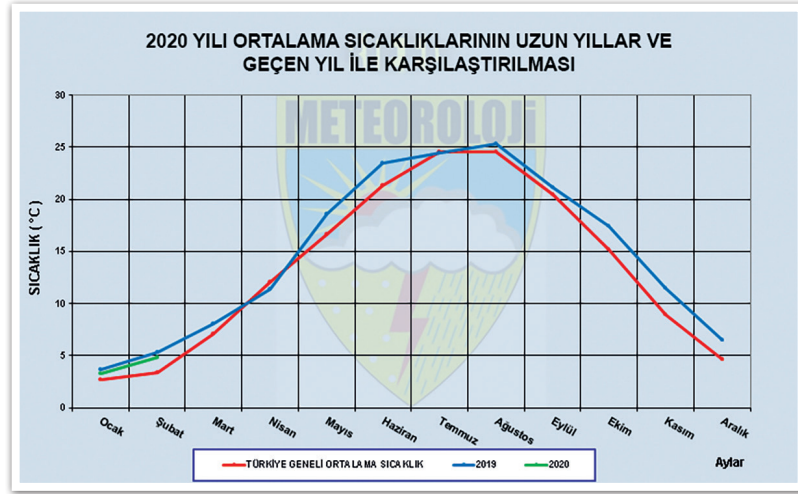
- A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve III D) II ve III

4. Meslekler ve çalışma alanları hakkında araştırmalar yapan Melike aşağıda verilen bilgilere ulaşmıştır.
- "Atmosferde meydana gelen hava olaylarının oluşumunu, gelişimini ve değişimini nedenleri ile inceleyen bilim insanlarına meteorolog adı verilir. Meteorologların çalışmalarından birçok insan faydalanır. Çünkü canlı yaşamı hava olaylarından olumlu ya da olumsuz etkilenir."

Bu bilgiyle ilgili Melike'nin aşağıdaki yorumlardan hangisini yapması beklenmez?

- A) Hava durumlarındaki farklılıkların nedeni küresel ısınmadır.
- B) Hava durumu deniz ulaşımını etkiler.
- C) Çiftçiler ekinlerinin verimini arttırmak için hava durumu ile ilgilenir.
- D) Hava durumu uçak seyahatlerinin rahatlıkla yapılabilmesi için önemlidir.

5.



Grafik 2020 yılına ait ortalama sıcaklıkların uzun yıllar ve geçen yıl ile karşılaştırmasını göstermektedir.

Grafiğe göre aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?

- A) Grafiğe bakarak Türkiye'nin hangi yarım kürede yer aldığı tespit edilebilir.
- B) 2020 ocak ayı sıcaklık değerleri ortalama sıcaklık değerlerinin üzerine çıkmıştır.
- C) 2019 yılı haziran ayında her gün güneşli geçmiştir.
- D) 2019 aralık ayında ölçülen sıcaklık değeri önceki yıllarda mart ayında ölçülmüştür.

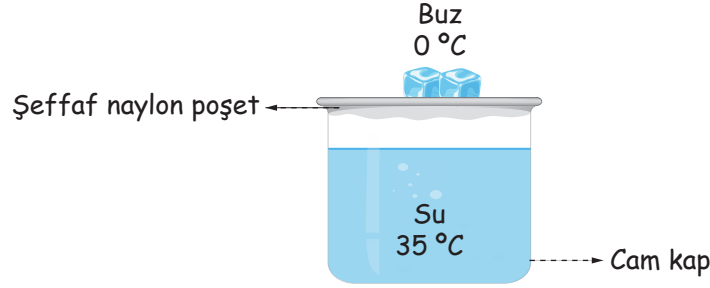
6. Aşağıda bazı hava olaylarının açıklamaları verilmiştir.

- Soğuk ilkbahar ve sonbahar gecelerinde havadaki su buharı yeryüzündeki toprak ve bitkiler üzerinde kristaller oluşturur.
- Havanın içindeki soğumuş su damlacıkları soğuk hava ile karşılaşınca aniden donarak buz parçaları hâlinde yeryüzüne iner.
- Sıcak havanın etkisiyle yeryüzünde buharlaşan su, yükseklerle doğru çıktıkça soğuk hava ile karşılaşarak yoğunlaşır ve küçük su damlacıkları hâlinde yeryüzüne iner.

Hava olaylarının tanımlarıyla eşleştirilmesi hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

	■	►	●
A)	Kırağı	Dolu	Kar
B)	Dolu	Kırağı	Kar
C)	Kırağı	Dolu	Yağmur
D)	Dolu	Yağmur	Kırağı

7. Havadaki su buharının yükselerek çıktıkça soğuk hava ile karşılaşarak su damlaları hâlinde yere düşmesiyle yağmurun, havanın içindeki su damlacıklarının çok soğuk hava ile karşılaşarak aniden donması sonucu buz parçaları hâlinde yeryüzüne ulaşmasıyla da dolunun oluştuğunu öğrenen öğrenciler sınıf ortamında etkinlik yaparak bazı sonuçlara ulaşıyorlar.



Etkinlik: 25°C sıcaklıktaki sınıfta cam bir kabın içine 35°C bir miktar su konuluyor. Kabın üzeri şeffaf naylon poşet ile kapatılıyor. Poşet üzerine sıcaklığı 0°C olan buz parçası yerleştiriliyor.

Sonuçlar:

- I. Naylon poşette su buharı yoğunlaşarak su damlacıkları oluşturmuştur.
- II. Naylon poşette buz kristalleri oluşmuştur.
- III. Etkinlikte yağmur olayının nasıl gerçekleştiği gözlemlenmiştir.

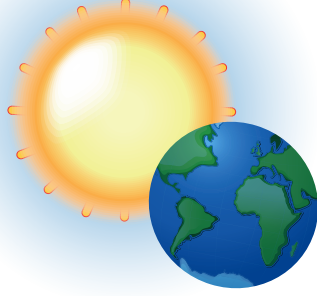
Öğrencilerin ulaştıkları sonuçlardan hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

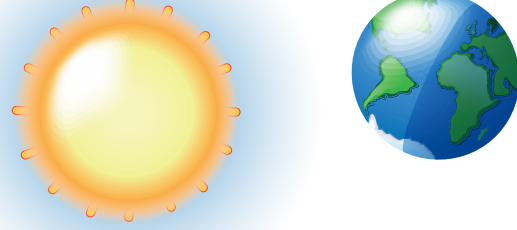
8. Eksen eğikliğinden dolayı güneş ışınlarının Dünya üzerindeki bir noktaya geliş açısı yıl boyunca değişir. 21 Mart ve 23 Eylül tarihlerinde güneş ışınları ekvatora dik olarak düşer. 23 Eylül 2010'da gerçekleşen sonbahar ekinoksunda ve 21 Mart 2011'de gerçekleşen ilkbahar ekinoksunda aydınlanma çemberi tam olarak kutuplardan geçmiş ve bu tarihte güneş ışınları Ekvator'a dik açıyla gelmiştir.

21 Mart tarihinde Dünya'nın konumu hangi seçenekte doğru olarak gösterilmiştir?

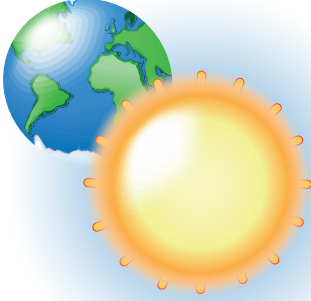
A)



B)



C)



D)



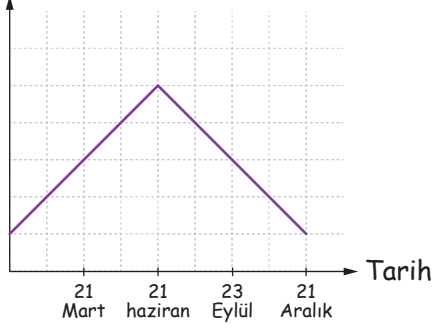
9. Meteoroloji Genel Müdürlüğü'nün yayınladığı 2019 iklim raporunda aşağıdaki açıklamaya yer verilmiştir. "Ülkemizin de içerisinde bulunduğu Akdeniz Havzasında sıcaklıklar mevsim normallerinin üzerinde seyretmiştir. Orta Avrupa, Avustralya ve Afrika'nın güneyinde ise rekor sıcaklıklar ölçülmüştür."

Aşağıdaki ifadelerden hangisi bu açıklamaları destekler?

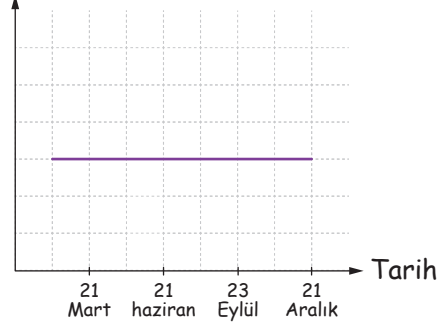
- A) Akdeniz ülkemizin en sıcak bölgesidir.
 B) Ülkemizdeki hava sıcaklıkları normal seviyededir.
 C) Sıcaklıkların artmasının nedeni deniz suyu sıcaklıklarının yüksek olmasıdır.
 D) Dünyanın birçok yerinde sıcaklıklar mevsim normalleri üzerindedir.

10. Dünya'nın dönme ekseninin eğik olması ve Güneş etrafındaki hareketi mevsimleri oluştururken aynı zamanda gece-gündüz sürelerinin değişmesine de neden olur. Aşağıda üç farklı şehrin gündüz sürelerine ait grafikler verilmiştir.

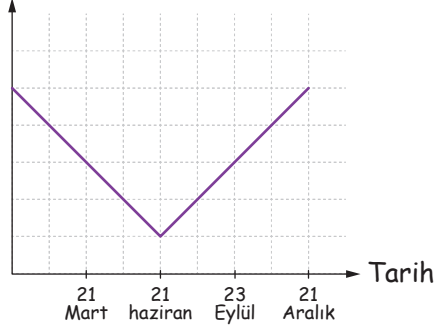
I. Gündüz süresi



II. Gündüz süresi



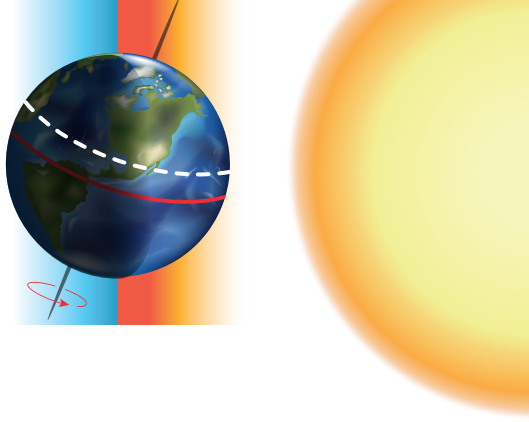
III. Gündüz süresi



Grafiklere göre şehirlerin bulunduğu konumlar hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

I	II	III
A) Kuzey Yarım Küre	Güney Yarım Küre	Ekvator
B) Güney Yarım Küre	Ekvator	Kuzey Yarım Küre
C) Ekvator	Kuzey Yarım Küre	Güney Yarım Küre
D) Kuzey Yarım Küre	Ekvator	Güney Yarım Küre

11.



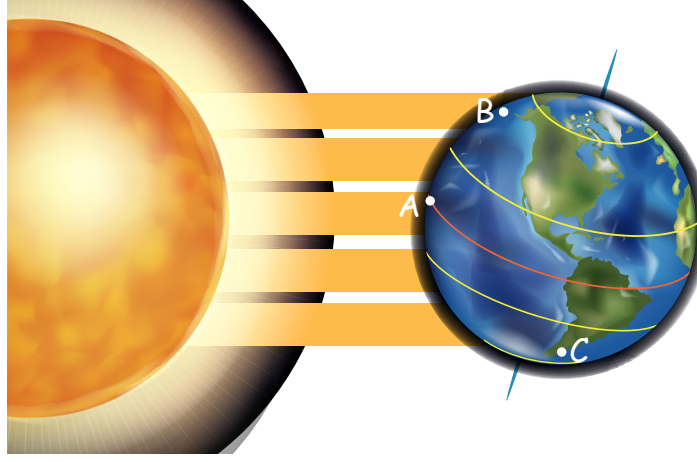
21 Haziran tarihinde Dünya'nın Güneş'e göre konumunu gösteren görsel yukarıda verilmiştir. Ahmet bu görseli inceleyerek aşağıdaki yorumları yapıyor.

- I. Güney yarım kürede kış mevsimi yaşanır.
- II. Dünyanın her yerinde gece ve gündüz süreleri eşittir.
- III. Kuzey yarım küre de en uzun gündüz yaşanır.

Ahmet'in yaptığı tüm yorumların doğru olabilmesi aşağıdaki düzeltmelerden hangisi yapılmalıdır?

- A) I. Güney yarım kürede kış mevsimi değil yaz mevsimi yaşanır.
- B) II. Bu tarihten itibaren güney yarım kürede gündüz süresi uzamaya başlar.
- C) III. Bu tarihten itibaren kuzey yarım kürede gündüz süreleri kısaltmaya başlar.
- D) I. Kuzey yarım kürede yaz mevsimi yaşanır.

12. Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sırasında, eksen eğikliği nedeniyle Güneş ışınları Dünya yüzeyindeki farklı bölgelere farklı açılarda gelir. Işığın dik geldiği yüzeye bıraktığı ısı enerjisi eğik geldiği yüzeye bıraktığı enerji miktarından fazladır.



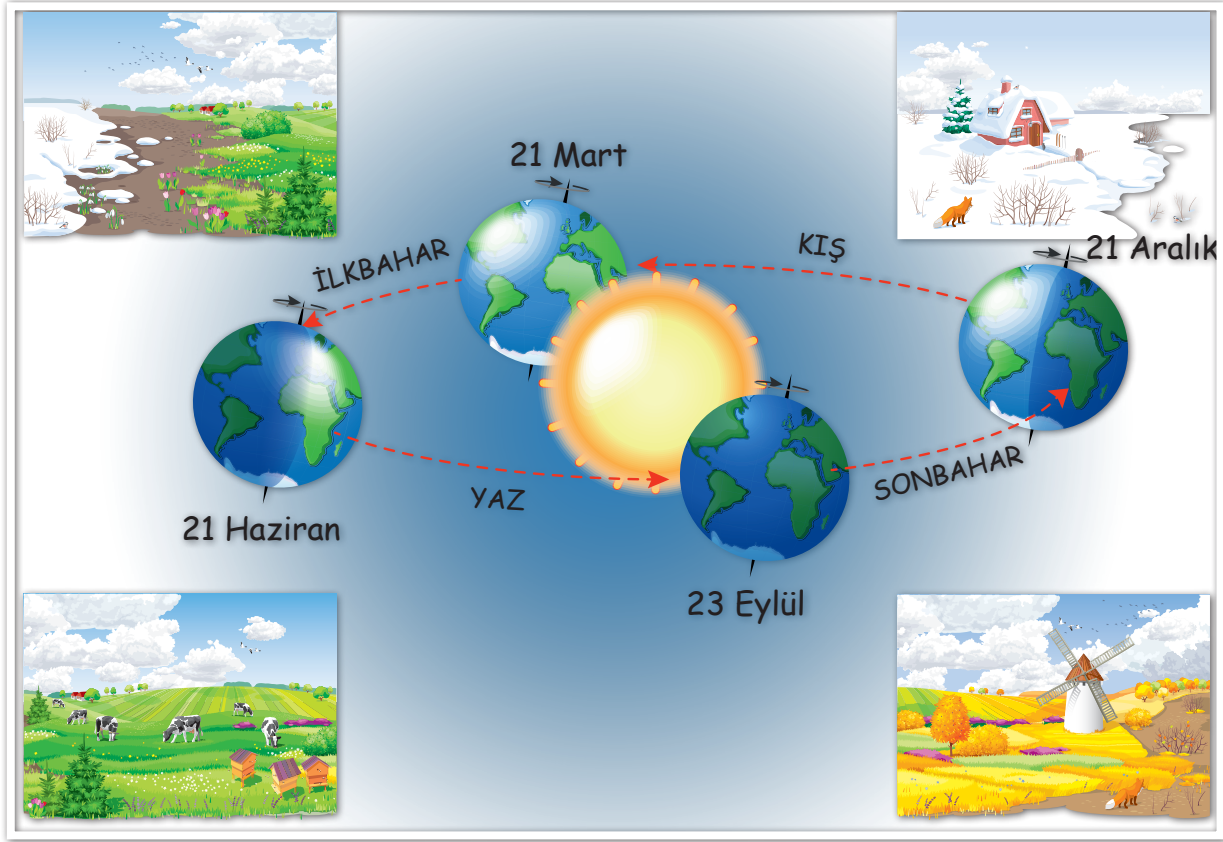
Yukarıda verilen şekille ilgili aşağıdaki yorumlar yapılıyor.

Buna göre;

- I. Güneş ışınlarının B konumuna bıraktığı enerji A konumuna bıraktığı enerjiden azdır.
 - II. C konumunda gece yaşandığı için en soğuk konum, C konumudur.
 - III. A konumu güneş ışınlarını dik açıyla aldığından dolayı en fazla ısı enerjisine sahiptir.
- yorumlarından hangileri yanlıştır?**

- A) Yalnız II B) Yalnız III C) II ve III D) I, II ve III

13. Aşağıdaki görselde ülkemizin de içerisinde bulunduğu kuzey yarım kürenin mevsimleri gösterilmektedir.



Kitabında yukarıdaki görselle karşılaşan öğrenciler aşağıdaki açıklamaları yapıyor.

- I. 21 Mart tarihinde güney yarım kürede en uzun gündüz en kısa gece yaşanmaktadır.
- II. 21 Aralık kuzey yarım kürede kış başlangıcıdır.
- III. 21 Haziran'da güneş ışınları kuzey yarım küreye dik gelir.
- IV. 23 Eylül güney yarım kürede ilkbahar başlangıcıdır.

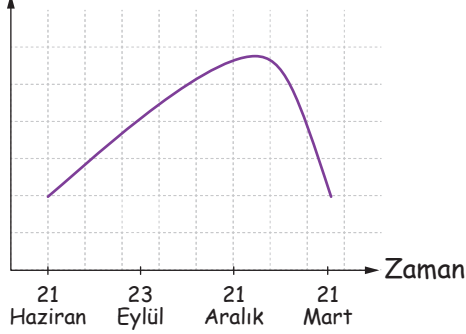
Buna göre yapılan açıklamalardan kaçısı doğrudur?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

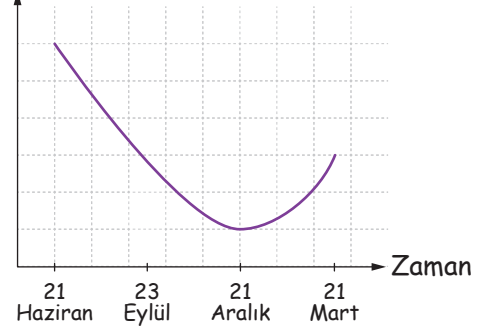
14. Mevsimlerin başlangıcı olarak dört önemli tarih bulunur. Bunlar, 21 Haziran, 21 Aralık, 21 Mart ve 23 Eylül tarihleridir. Örneğin 21 Haziran'da Kuzey Yarım Küre'de yaz mevsimi başlarken, en uzun gündüz, en kısa gece yaşanır. Aynı tarihte Güney Yarım Küre'de bu durumların tam tersi yaşanır. 21 Mart ve 23 Eylül tarihlerinde güneş ışınları ekvatora dik olarak düşer. Gece ve gündüz süreleri eşittir. Ekinoks tarihleri olarak bilinen bu tarihler ise ilkbahar ve sonbahar başlangıcıdır.

Buna göre bahsedilen tarihlerde Kuzey yarım kürede sabit bir alana düşen ısı enerjisi miktarını gösteren grafiklerden hangisi doğrudur?

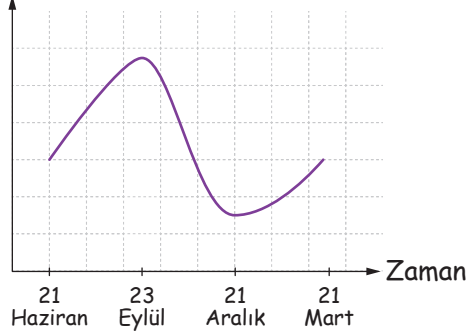
A) Yüzey ısı enerjisi



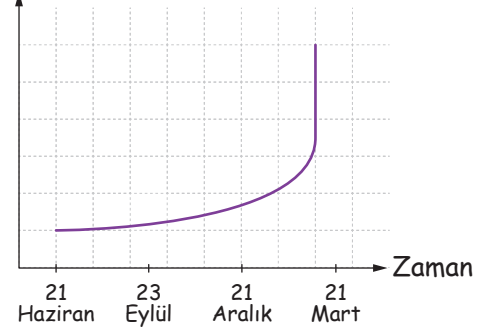
B) Yüzey ısı enerjisi



C) Yüzey ısı enerjisi



D) Yüzey ısı enerjisi



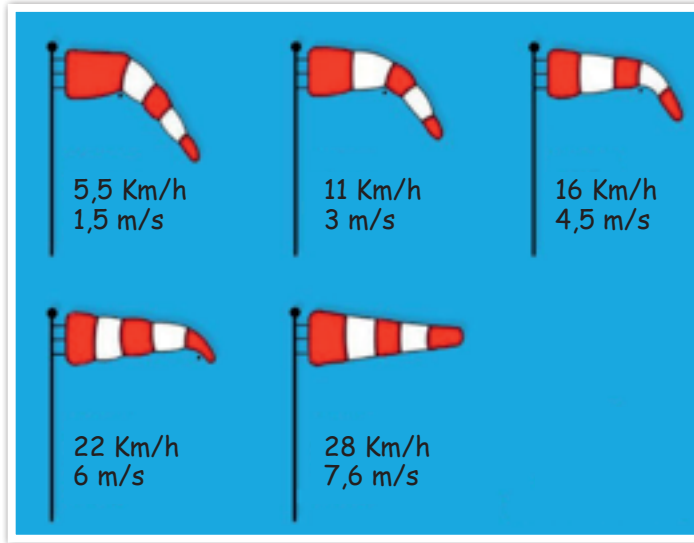
15. Aşağıdaki paragraflarda iklim ve hava olaylarıyla ilgili bilgiler verilmiştir.

- Bir yerde uzun bir süre gözlemlenen sıcaklık, nem, hava basıncı, rüzgâr, yağış, yağış şekli gibi olayların ortalamasına ► adı verilir. Bu alanda çalışan bilim insanlarına ■ denir.
- Atmosferde meydana gelen hava olaylarının oluşumunu, gelişimini ve değişimini nedenleri ile inceleyen, bu hava olaylarının canlılar ve Dünya açısından doğuracağı sonuçları araştıran bilim dalına ★ denir. Bu alanda çalışan uzmanlara ise ● adı verilir.

Paragraflarda verilen şekillerin yerine uygun kelimeler getirildiğinde aşağıdaki seçeneklerden hangisi doğru olur?

	►	■	★	●
A)	Meteoroloji	Meteorolog	Klimatoloji	Klimatolog
B)	Klimatoloji	Klimatolog	Meteoroloji	Meteorolog
C)	Klimatolog	Klimatoloji	Meteorolog	Meteoroloji
D)	Meteoroloji	Klimatoloji	Klimatolog	Klimatoloji

16. Rüzgâr tulumları rüzgârın yönünü ve şiddetini belirlemek için kullanılır. Genellikle hava alanı ve otoyol kenarlarında bulunur. Kolaylıkla görülebilmesi için kırmızı ve beyaz renklidir.



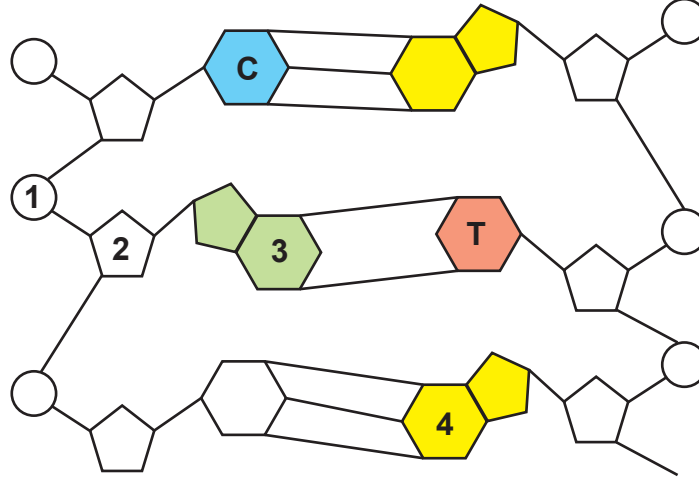
Ece hava alanında yukarıda verilen tabela ile karşılaşmış ve aşağıdaki yorumları yapmıştır.

- Rüzgâr şiddetlendikçe tulumun açılma oranı artar.
- Tulumun açıldığı yöndeki hava yoğunluğu fazladır.
- Tulum tamamen açıldığında rüzgâr 28 km/h bir hızla esmektedir.

Ece'nin yaptığı yorumlardan hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve III D) I, II ve III

1.



Verilen DNA modelinde numaralandırılmış yapıların adları hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

	1	2	3	4
A)	Fosfat	5 C'lu şeker	Timin bazı	Sitozin bazı
B)	5 C'lu şeker	Adenin bazı	Timin bazı	Fosfat
C)	Fosfat	5 C'lu şeker	Adenin bazı	Guanin bazı
D)	Adenin bazı	Fosfat	Guanin bazı	5 C'lu şeker

2. 1900'lü yılların başından beri bilim insanları sirke sineklerini X ışınlarına tabi tutarak deneyler yapmaktadır. Bu sineklerde yaşam süresi, doğurganlık, vücut yapısı gibi özelliklerde çeşitli anormallikler görülmektedir. Bu sineklerin birkaç nesil sonrasında ise normal sineklere rastlanabilmektedir.

Verilen bu bilgilerden yola çıkarak aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılabilir?

- A) X ışınları sirke sineklerinde modifikasyona neden olmuştur.
 B) Görülen değişimler kesinlikle kalıtsaldır.
 C) X ışınları bazı sirke sineklerinde olumlu değişime neden olmuştur.
 D) Sirke sineklerindeki değişimin nedeni mutasyondur.

3. DNA eşlenmesi sırasında meydana gelebilecek hatalardan bazıları onarılabılırken bazıları onarılamaz. Türk bilim insanı Aziz Sancar, DNA'nın kendini onarma mekanizmasını açıklayarak Nobel Ödülü'nü almıştır.

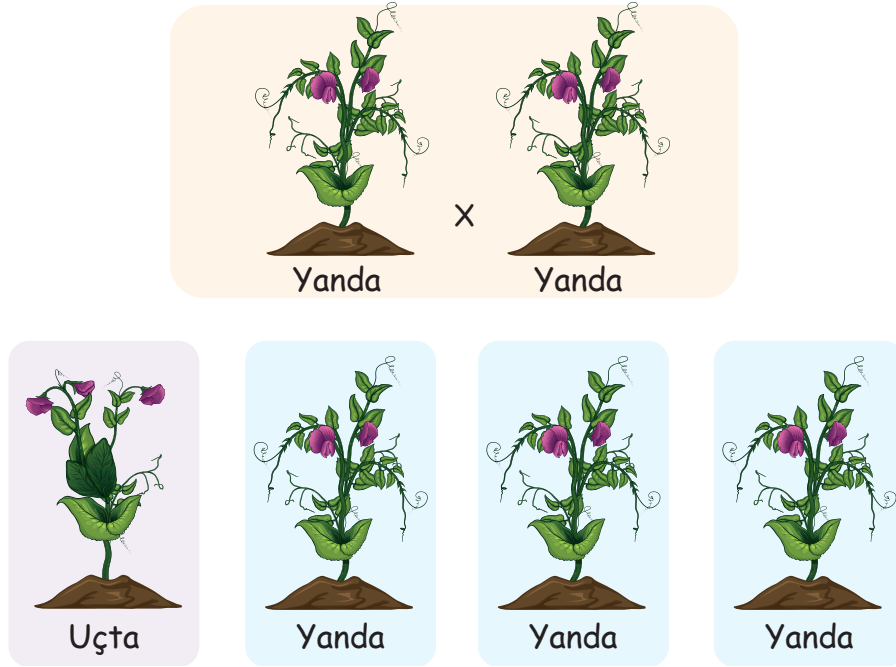
Aşağıda bir DNA ipliği ve eşlenme sonrasında oluşan karşı yeni iplik verilmiştir.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
DNA ipliği	A	T		T		C	A		T	C
Yeni oluşan iplik	T	C	C	A		G			T	G

Buna göre kaç numaralı bölümlerdeki hatalar onarılamaz?

- A) 2, 5, 8 ve 9 B) 5 ve 8 C) 3 ve 7 D) 2 ve 9

4. Çiçeği yanda olan iki bezelye bitkisi çaprazlandığında oluşan bezelye bitkilerinden bazılarının çiçeğinin yanda bazılarının dal ucunda olduğu gözlemleniyor.



Buna göre bezelye bitkilerinin çiçek konumu özelliği ile ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi doğrudur?

- A) Çiçeğin yanda olma özelliğini taşıyan gen çekiniktir.
 B) İlk çaprazlanan bezelye bitkilerinden biri homozigot genotipe sahip olabilir.
 C) Çiçeği dal ucunda olan bezelye bitkileri homozigot genotiptedir.
 D) İlk çaprazlamadan sonra oluşan bezelye bitkilerinin tamamı saf döldür.

5.  Genetik yapı değişir.
 Değişime neden olan etki ortadan kalkınca canlı eski haline döner.
 Kazanılan özellik her zaman bir sonraki nesle aktarılır.
 Varyasyona neden olur.

Yukarıdaki özelliklerden mutasyon, modifikasyon ve adaptasyonla ilgili olanlar hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

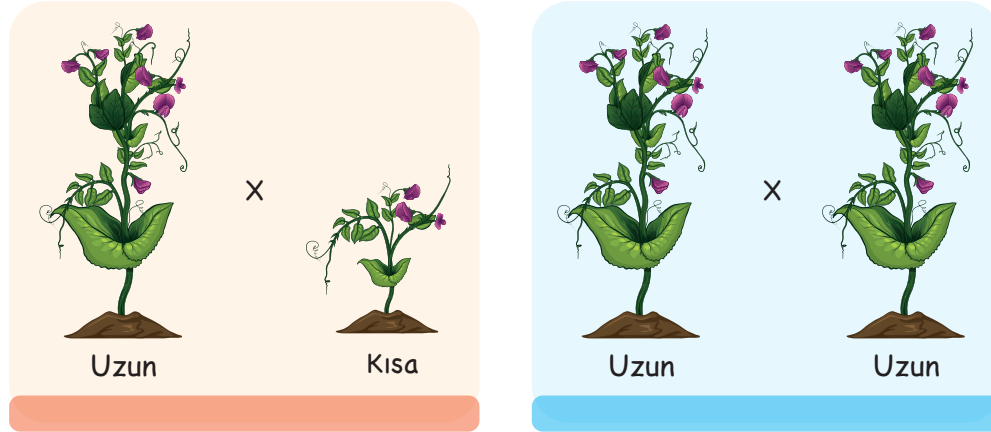
	Mutasyon	Modifikasyon	Adaptasyon
A)	 	 	 
B)	 		  
C)	 	 	 
D)	  	 	 

6. • X'in en küçük yapı birimi T'dir.
 • T'lerin bir kısmı Y'leri oluşturur.
 • X, hücre bölünmesi sırasında Z adı verilen yapıya dönüşür.

Kromozom, gen, DNA ve nükleotit kavramları arasındaki ilişki düşünüldüğünde X, Y, Z ve T yerine hangilerinin gelmesi uygun olur?

	X	Y	Z	T
A)	DNA	Gen	Kromozom	Nükleotit
B)	Nükleotit	DNA	Gen	Kromozom
C)	Kromozom	Gen	DNA	Nükleotit
D)	Gen	Kromozom	Nükleotit	DNA

7.

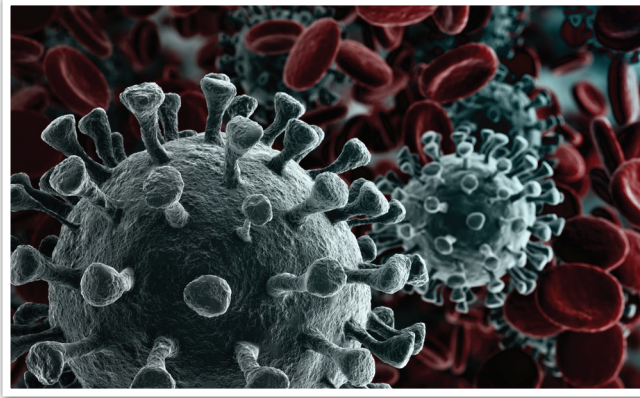


Homozigot genotipe sahip uzun ve kısa boylu bezelye bitkileri çaprazlanıyor. Oluşan bezelye bitkilerinin tamamının uzun boylu olduğu gözlemleniyor.

Çaprazlamadan elde edilen uzun boylu bezelye bitkileri kendi aralarında çaprazlandığında oluşacak yeni bezelye bitkilerinin fenotipleri hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

- A)
-
- Fenotip: Kısa boy Kısa boy Kısa boy Kısa boy
- B)
-
- Fenotip: Uzun boy Uzun boy Uzun boy Uzun boy
- C)
-
- Fenotip: Uzun boy Uzun boy Kısa boy Kısa boy
- D)
-
- Fenotip: Kısa boy Uzun boy Uzun boy Uzun boy

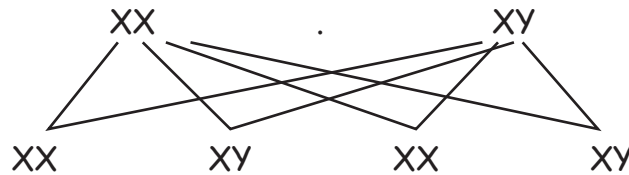
8. İzlanda'lı bilim insanları Covid-19 hastalarından alınan örnekler üzerinde derinlemesine inceleme yaptı. Bilim insanları ülkedeki corona virüsü vakalarında 40 adet mutasyona uğramış corona virüsü tespit edildiğini duyurdu.



Tüm dünyayı etkileyen, binlerce kişinin sağlığını tehdit eden ve henüz tam bir tedavisi bulunamayan corona virüsünde mutasyon sonucu aşağıdaki değişimlerden hangisi görülmez?

- A) İlaçlara karşı direncinin artması
- B) Nükleotid dizilimlerinin değişmesi
- C) Gen işleyişinin değişmesi
- D) Tek tip genetik yapıya sahip olması

9. İnsanda dişiler XX erkekler XY eşey kromozomuna sahiptir. Dişi bireyler yavru bireylere yalnızca X kromozomu aktarabilirken erkek bireyler X ya da Y kromozomu aktarırlar.



Buna göre aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?

- A) Erkek bireyler X kromozomunda taşınan özellikleri kesinlikle anneden alırlar.
- B) Doğacak bireyin dişi olma ihtimali erkek olma ihtimalinden yüksektir.
- C) Dişi ve erkek bireylerde X kromozomu kesinlikle vardır.
- D) Babadan X kromozomu gelirse doğacak birey dişi, Y kromozomu gelirse erkek olur.